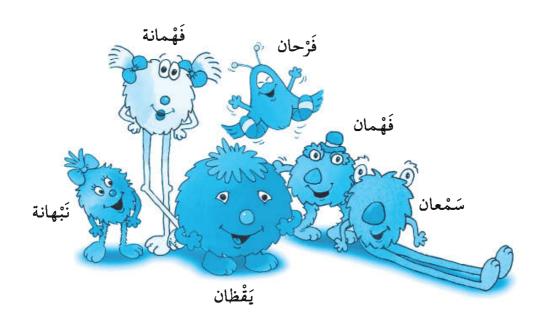


وَزَارَةِ الشَّعْلِمِ، مَ وَ اللَّهُ التَّعْلِدِيَّةِ وَالْبَهُ وَاللَّهِ التَّعْلِدِيَّةِ وَالْبَهُ وَتِلَّةً



لِلصَّفِّ الثَّالثِ مِن مَرْحَلَةِ التَّعْلِيمِ الأَساسِيِّ كُرَّاسَةُ التَّدْرِيباتِ الجزء الأول







جميع الحقوق محفوظة ولا يجوز نشراي جزء من هذا الكتاب، أو تخزينه، أو تسجيله، أو تصويره باية وسيلة دون موافقة خطية من إدارة المناهج بمركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية بليبيا.



1441 – 1440 هـ

2020 - 2019



جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

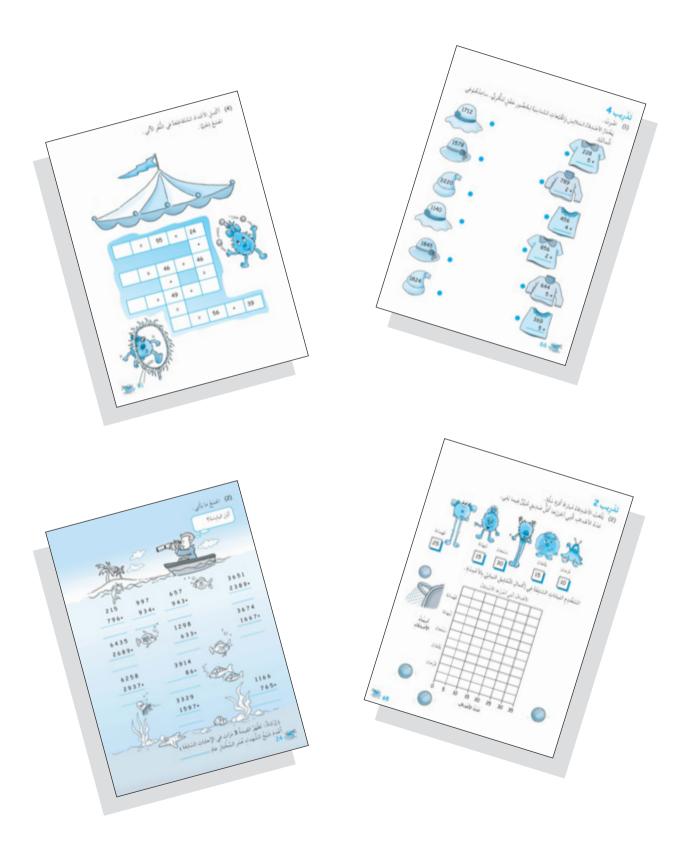
التَّمْهِيدُ

الأصدقاء هي برنامج شامل لرياضيات مرحلة التعليم الأساسي عنصره الرئيس الأنشطة، وقد صمم خصيصًا للتلاميذ في الألفية الجديدة.

تتبنى السلسلة مدخل "الملموس إلى المجرد" في عرض المفاهيم والمهارات الرياضية وإستراتيجيات حل المشكلات، فحين يألف التلاميذ الأفكار التي تدرس لهم، يستطيعون التقدم إلى مستوى أرفع وأكثر تجردًا دون استخدام وسائل مساعدة سواء يدوية أو ميكانيكية. وقد أثبتت الأبحاث أن هذا المدخل في العرض يساعد التلاميذ على تكوين معرفة رياضية وعلى التفكير مليًّا فيما دَرَّسَهُ المعلم.



وتطمح كراسة التدريبات هذه إلى تدريس الرياضيات بطريقة ممتعة. وقد تم هذا بتقديم أنماط متنوعة من الأسئلة مثل الألغاز والأنشطة العملية وأيضًا باستخدام كم من الأشكال التوضيحية الجذابة.



المحقولات

(1) الأَعْدادُ حَتَّى 000 10

- 9
- تَدْريب 1
- 13
- تَدْرِيب 2 تَدْرِيب 3
- 16 17
- تَدْرِيبُ 4

(2) جَمْعُ الأَعْدادِ حَتَّى 000 10

- 18
- تَدْريب 1
- 20
- رِي . تَدْريب **2**
- 22
- تَدْرَيب 3
- 23
- تَدْرَيب 4

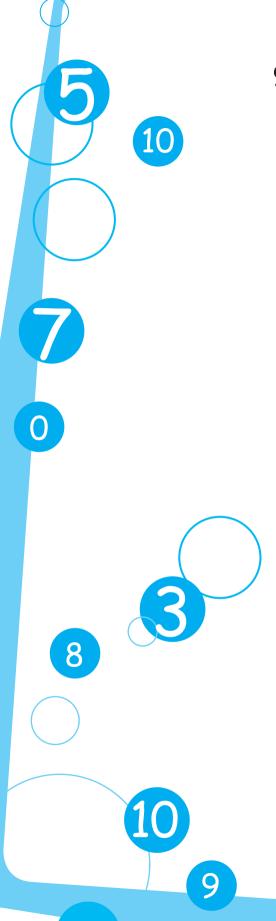
(3) طَرْحُ الأَعْدادِ حَتَّى 000 10

- 25
- تَدْريب 1
- 27
- تَدْرِيبُ 2
- 29
- تَدْرَيب 3
- 31
- تَدْرَيْب 4

(4) حَلُّ المَسائِلِ 1: الجَمْعُ والطَرْحُ

- 32
- تَدْريب 1
- 34
- تَدْرِيب 2
- 36
- تَدْرَيب 3
- 38
- تَدْرَيب 4
- 30
- تَدْرَيب 5
- 40
- تَدْرِيبِ 6
- - 42

10



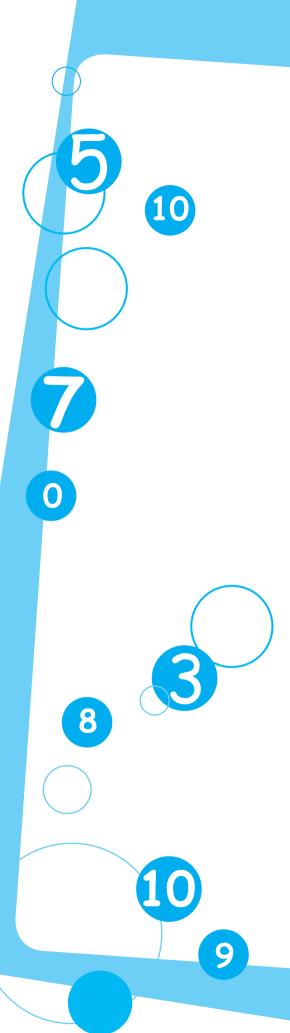
المُراجَعَةُ 1

(6) الضرب

تدریب **1** تدریب **2** تدریب **2** تدریب **3** تدریب **3** تدریب **4** تدریب **4**

(7) القسمة

571682تدریب3تدریب4تدریب3



(8) حل المسائل 2: الضرب والقسمة

721732تدریب3تدریب4تدریب76

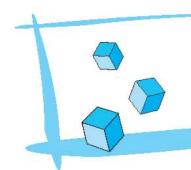
(9) الحساب الذهني

تدريب 5

تدریب **1** تدریب **2** تدریب **3** تدریب **3** تدریب **3** تدریب **4** تدریب **4** تدریب **4**

77

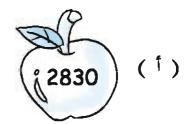
المُراجَعَةُ 2 94

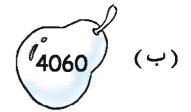


الأعدادُ حَتَّى 000 10



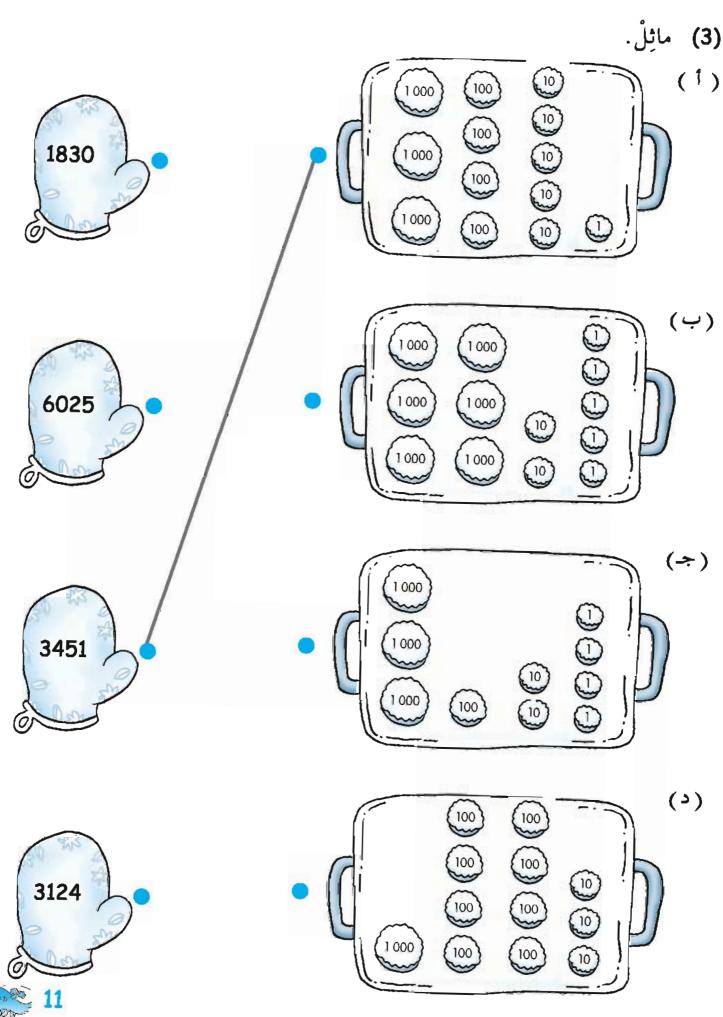
تَدْرِيبِ I (1) اكْتُبِ العَدَدَ بِالأَلْفاظِ.





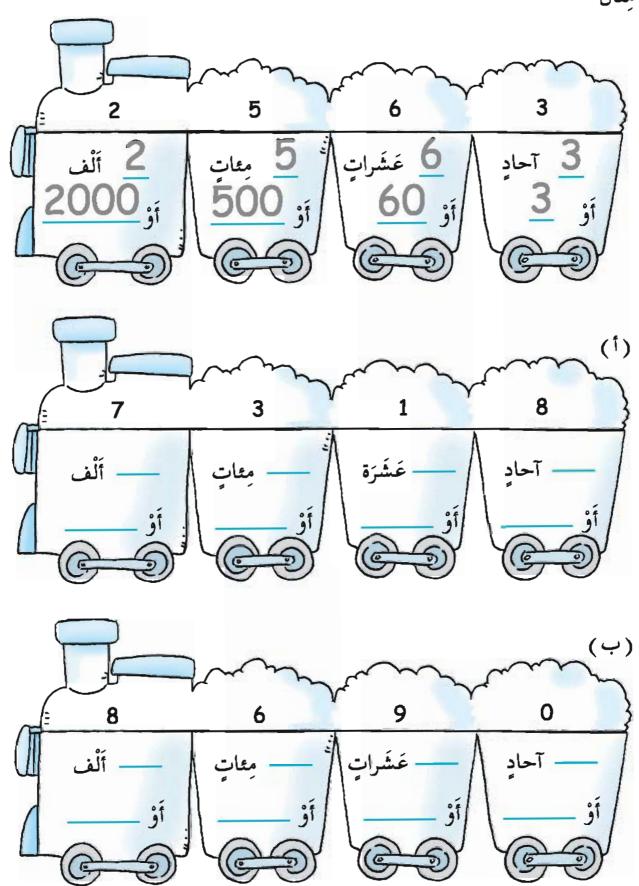
			بِالْحُرُوفِ لِتَسْتَنْتِجَ:
۵		لاثِينَ	(أ) سِتَّةَ آلافٍ، وَثَمانِمائَةٍ وَخَمْسَةً وَثَ
7			(ب) ثَلاثَةَ آلافٍ، وَمِائَتَيْنِ وَسِتَّةً
_&			(ج) أَلْفًا وَثَلاثَةَ عَشَرَ
ق			(د) أَلْفَيْنِ وَسَبْعِينَ
7			(ه) تِسْعَةَ آلافٍ
j			(و) خَمْسَةَ آلافٍ وَسِتَّمائَةٍ وَتِسْعَةً
)			(ز) أَلْفًا، وَأَرْبَعَمائَةٍ وَسِتَّةً وَخَمْسِينَ
1			(ح) ثَلاثَةَ آلافٍ، وَمِائَتَيْنِ وسِتِّينَ
J			(ط) خَمْسَةَ آلافٍ وَثَمانِيةً وَسِتِّينَ
ب			(ى) خَمْسَةَ آلافٍ، وَسِتَّمائَةٍ وَثَمانِيَةً
	6835	1456 2070	ماثِلِ الآنَ الأَعْدادَ بِالحُرُوفِ أَكَلَ الفاكِهَةَ 5068 3260

ما الحَيَوانُ الَّذِي أَكَلَ هَذِهِ الفَواكِهَ؟ امْلاٍ الفَراغاتِ بِالأَعْدادِ الصَّوابِ ثُمَّ ماثِلْها



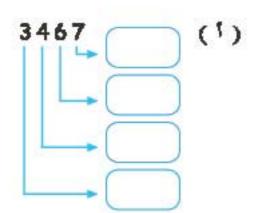
جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليـ

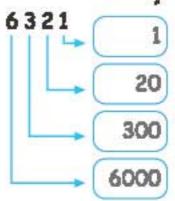
(4) امْلإِ الفَراغاتِ.مِثالٌ

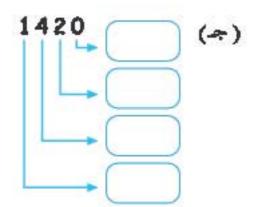


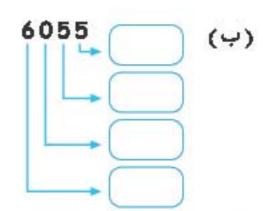
(1) مَاذَا يُمَثُّلُ كُلُّ رَقْمٍ؟ مِثَالٌ











(2) أَكْمِلُ الغَراغاتِ

آلاگ	مِثاثُ	عَشُراتً	آحادً -
7	3	2	6

(1) فِي العَدَدِ 7326. الرَّقْمُ 7 يُمَثِّلُ __________ قِيمَتُهُ المَكَانِيَّةُ الآلافُ. (ب) فِي العَدَدِ 7326. الرَّقْمُ 3 قِيمَتُهُ المَكانِيَّةُ _____، وَقِيمَةُ الرَّقْم هِيَ 300

_ قِيمَتُهُ المَكانِيَّةُ العَشَراتُ، وَقِيمةُ (جـ) فِي العَدَدِ 7326، الرَّقْمُ الرَّقْم هِيَ ـ

(3) الملإ الفراغات.مثالًا

الاث	مِثاتُ	عَشَراتُ	آحادٌ
		**************************************	•

تلاث	مِعاتُ	عَشَراتُ	آحادٌ
			9 9 9 9 9 9

مِعاتُ	عَشَراتً	(ب)
	مِعاتُ	

____ = 90 + 4000

(4) الله الغراغات.









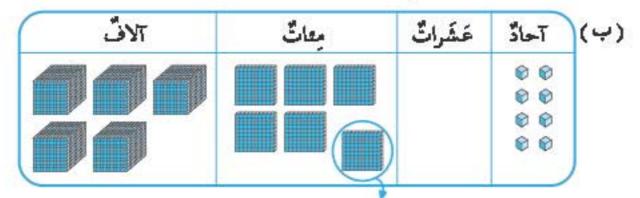
تُدْرِيب كَ (1) امْلاٍ الفَراغاتِ. مِثالً

آلات	مِعاتٌ	عَشَراتُ	آحادً
			8888

1 وَ 6348 يُساوِي <u>6349 .</u>

آلات	مِعاتُ	عَشَراتٌ	آحاد	(
		(HHHHHH)	9 9 9 9 9 9	

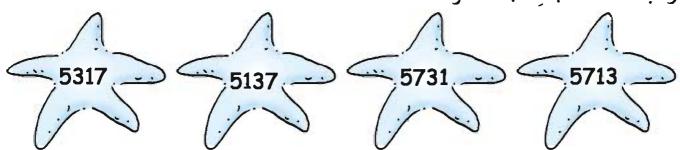
1000 وَ 3217 يُساوِي



100 مِنْ 5608 يُسارِي

تَدْريب 4

- (1) اكْتُبْ أَكْبَرَ أَو أَصْغَرَ فِي الفَراغاتِ.
- (ج.) 2000 _____مِنْ 1999.
- (أ) 3814 ______ مِنْ 3786.
- (د) 5027 _____ئ 4987.
- (ب) 4915 _____بنْ 6985.
 - (2) رَتِّب الأعدادَ مُبْتَدِئًا بالأصْغَر.



(3) رَتِّبِ الأَعْدادَ مُبْتَدِئًا بِالأَكْبَرِ.









- (4) أَكْمِلِ الأَنْماطَ العَدَدِيَّةَ الآتِيَةَ.
- (ب) 5725، 5735، 5725،
- (جـ) 3562، 4562، (جـ)
 - (د) 9125، 9025،

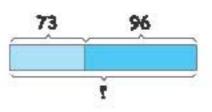
جَمْعُ الأَعْدادِ حَتَّى 000 10 🚭



ندریب 1

(1) أملإ الفَراغاتِ.

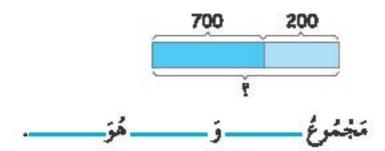
مِثالٌ :



مَجْمُرعُ 96 وَ 73 هُوَ 📗 169

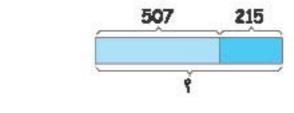
96	
73	+
169	

(١) أَوْجِدُ مَجْمُوعَ 700 وَ 200



700 200 +

(ب) أَوْجِدْ مَجْمُوعَ 215 وَ 507

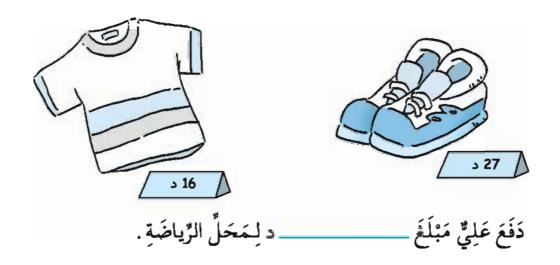


مَجْمُوعُ _____ وَ ____هُوَ ____.

215 507 + (2) تَسَلَّمَتْ فاطِمَةُ 60 دِينارًا مِنْ والدَّتِها وَ 108 دَنانِير مِنْ والدِها، أَوْجِدْ مَبْلَغَ النُّقُودِ الَّذِي أَخَذَتْهُ مِنْ والدَيْها.

أَخَذَتْ فاطِمَةُ مِنْ والِدَيْها مَبْلَغَ ____د.

(3) صَرَفَ عَلِيٌّ 16 دِينارًا ثَمَنًا لِقَمِيصٍ، وَ 27 دِينارًا ثَمَنًا لِزَوْجٍ مِنَ الأَحْذِيَةِ مِنْ أَحَدِ مَحالٌ الرِّياضَةِ. أَوْجِدِ المَبْلَغَ الَّذِي دَفَعَهُ عَلِيٌّ لِلمَحَلِّ.



(4) عُمْرُ هانِي 12 سَنَةً وَأُخْتُهُ الصَّغِيرَةُ أَصْغَرُ مِنْهُ بـ 3 سَنَواتٍ كَمْ عُمْرَ أُخْتِ هانِي؟ أَوْجِدْ مَجْمُوعَ عُمْرَيْهِما.

عُمْرُ أُخْتِ هانِي _____سَنواتٍ.

مَجْمُوعُ عُمْرَيْهِما ____مَنَةً.

تَدْرِيبِ 2

(1) اجْمَعْ





الآنَ ماثِلِ الحُرُوفَ بِالأَعْدادِ لِتَعْرِفَ الجُمْلَةَ النّاتِجَة.

2519	7376	2773	3363	9900	2093	2968		الجُمْلَةُ
7087	7376	6039	9900	9384	9900	2093	3363	3090



(2) اجْمَعْ. اسْتَخْدِمْ جَداوِلَ القِيمَةِ المَكائِيَّةِ لِتُساعِدَكَ.

الأث	معاث	عَشَراتُ	SINT	
9	7	3	1	
	1	2	7	+

(1)

(4)







تَدْرِيب 3 (1) اجْمَعْ ما يَأْتِي. أَوْجِدْ مَمَرًّا إِلَى الْكُوخِ بِتَلْوِينِ جَمِيعِ الإِجاباتِ الَّتِي بِها الرَّقْمُ صِفْر.

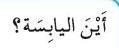
			EE	Eng warrant	Dy m
	and Emily and	Le company of a service of a se	The state of the s		
E.C.	months of	ho willed	I was	3778	5945
E CONTROL OF THE PARTY OF THE P	The factor of	2812	1524	2560	1734 433+
	4 5 6 2 1 8 3 1+	4969	5310	1575	7 9 4 5
	3 7 0 0 3 0 0 + 4000	6980	1656	3 6 9 8 5 6 0 1+	4235

الْبدايَةُ

تَدْريب 4

(1) أَتْبِع الخُطُواتِ لِلجَمْع. امْلاٍ الفَراغاتِ.

(2) اجْمَعْ ما يَأْتِي.





215

997

657

3651

796+

934+

943+

2389+

6435

2689+

1298

3674

633+

1667+

6258

3914

2937+

86+

1166

765+

3329

1597+

> - Cm

(إِرْشَادٌ: تَظْهَرُ القِيمَةُ 3 مَرَّاتٍ فِي الإِجاباتِ السَّابِقَةِ)

أُعْدِمَ شَيْخُ الشُّهَداءِ عُمَر المُخْتارِ عامَ

24

طَرْحُ الأَعْدادِ حَتَّى 000 00



تَدْريب 1

أَوْجِدِ الفَرْقَ.

اكْتُبِ القِيمَ الصَّحِيحَةَ فِي الفَراغاتِ.

مِثالٌ

أَوْجِدِ الفَرْقَ بَيْنَ 40 وَ 17



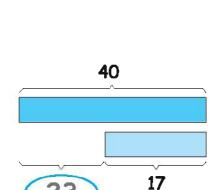
الفَرْقُ بَيْنَ 40 وَ 17 هُوَ _____.

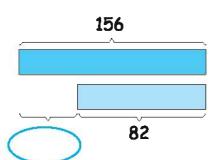
(1) أَوْجِدِ الفَرْقَ بَيْنَ 156 وَ 82.

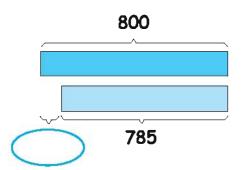


(2) أَوْجِدِ الفَرْقَ بَيْنَ 800 وَ 785.

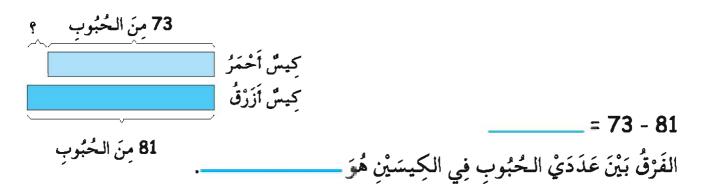
الفَرْقُ بَيْنَ 800 وَ 785 هُوَ _____.





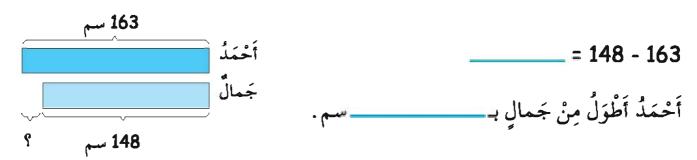


(3) يُوجَدُ 73 مِنْ حَبّاتِ البُقُولِ فِي كِيسٍ أَحْمَرَ وَ81 مِنَ الحَبّاتِ فِي كِيسٍ أَزْرَقَ. أَوْجِدِ الفَرْقَ بَيْنَ عَدَدَيْ الحُبُوبِ فِي الكِيسَيْنِ.

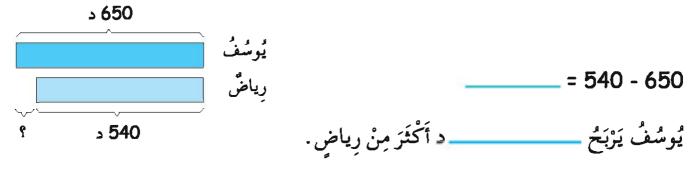




(4) طُولُ أَحْمَدَ 163 سم، وَطُولُ أَخِيهِ جَمالٍ 148 سم. بِكُمْ أَحْمَدُ أَطْوَلُ مِنْ جَمالٍ؟



(5) يَرْبَحُ يُوسُفُ 650 د أُسْبُوعِيًّا وَيَرْبَحُ رِياضٌ 540 د أُسْبُوعِيًّا. بِكَمْ يَزِيدُ ما يَرْبَحُهُ يُوسُفُ عَلَى ما يَرْبَحُهُ رِياضٌ؟



تُدريب 2

(2) اطْرَحْ. اسْتَخْدِمْ جَداوِلَ القِيمَةِ المَكَانِيَّةِ لِمُساعَدَتِكَ.





بطاقة التقويم الشهرية للتلميذ

- هناك أنشطة للتلميذ يمكن ملاحظتها ويستدل فيها على مدى حب التلميذ للرياضيات وميوله لدراستها.
- ويلاحظ المعلم والمعلم المساعد أداء التلميذ لهذه الأنشطة ويسجل الدرجة المناسبة
 وفق المقياس الرباعي التالي:

مطلقًا	نادرًا	أحيانًا	غالبًا	مستوى النشاط
0	1	2	3	الدرجة

الذي يدل على أنشطة التلميذ على مدار الشهر. وتدل مجموع الدرجات على مدى ميل التلميذ نحو دراسة الرياضيات ويمكن أن نعطي التقديرات التالية لمستوى الميول.

إيجابي		ضعیف	سلبي	مستوى الميل
عال	متوسط			
20 - 18	17 - 15	14 - 11	10 - 0	الدرجة

ستوى أداء التلميـذ وتحصيلـه	، ملاحظات وتوصيات المعلم والمعلم المساعد على م	
	مملي ومهاراته بعد إنجازه للأنشطة المتعلقة بالمادة.	ال

غيم	تقييم أداء التل	•
ع الأداء	التوصيات لتق	4

 	 	وتوقيعه	إطلاع ولي أمر التلميذ و	•

.....

تَدْريب 3

(1) التَّبِعِ الخُطُواتِ عِنْدَ الطَّرْحِ. الطَّرْحِ. الْمُلاِ الفَراغاتِ.

خُطْوَة 2:

خُطْوَة 3:

- خُطْوَة 1: 7 \$4 \$ 4 \$
- 1 7 8 9 -
 - 8

- اطْرَح الآحادَ.
- لا يُوجدُ آحادٌ كافِيَةٌ، لِذا نُعِيدُ تَجْمِيعَ العَشَراتِ وَالآحادِ.
 - 5 عَشَراتٍ وَ 7 آحادٍ
 - = 4 عَشَراتٍ وَ 17 آحادًا
 - اطْرَح العَشَراتِ.
 - لا يُوجد عشرات كافِيَة، لِذا نُعِيدُ تَجْمِيعَ المِثاتِ وَالعَشَراتِ.
 - 3 مِثاتِ وَ 4 عَشَراتِ
 - = ____ مثات و ___ عشرة
- 34¹23¹45 17

4 23 145 17

1 7 8 9 -

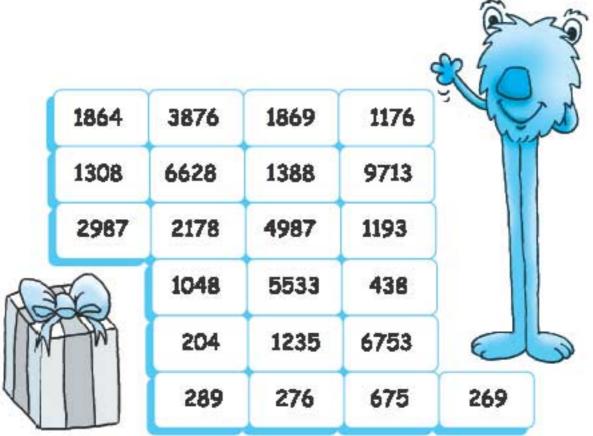
68

- 1 7 8 9 -
 - 568

- اطْرَح المِثاتِ.
- لا يُوجدُ مِعاتٌ كافِيَةٌ؛ لِذا نُعِيدُ تَجْمِيعَ الآلافِ وَالمِعَاتِ.
 - 4 آلافِ وَ 2 مثات
 - = ____ آلاف و ____ مئات
 - اطْرَحِ الآلافَ.
- خُطْوَة 4: 7 34123 45
- 1 7 8 9 -
- 2568

(2) اطْرَحْ. تَذَكُّرْ أَنْ تُعِيدَ التَّجْمِيعَ إِذَا احْتَجْتَ.

لَوْنِ الإجاباتِ أَعْلاهُ لِتُساعِدَ سَمْعان فِي مَعْرِقَةِ الطُّرِيقِ إِلَى الهَدِيَّةِ.



تَدْريب 4

اطْرَحْ، لِتَكْتَشِفَ نَوْعَ المُرَبَّى الَّتِي تُفَضِّلُها نَبْهانة.

6000(3)

2000(->)

1000(-)

1000(1)

1437-

358-

764-

3 4 3 -

8

657

(ح)000(و

(i)0008

4000()

3000(-4)

5557-

5476-

1637-

2515-

(2)

(ق) 5000

(ط)7000

2341-

1999-



ی



وَالْآنَ مَاثِلِ المُحُرُوفَ بِالأَعْدَادِ التَّالِيَةِ لِتَعْرِفَ نَوْعَ المُرَبَّى.

تُحِبُّ نَبْهانة مُرَبَّى

2524

3443

2524

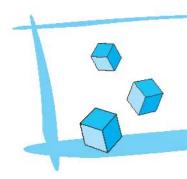
2363

1642

236

485

236

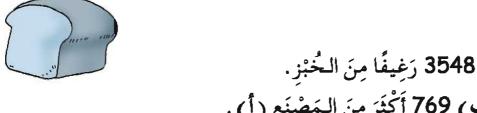


حَلُّ المَسائِل 1: الجَمْعُ وَالطَّرْحُ



تَدْريب 1

اقْرَإِ الْجُمَلَ الآتِيَةَ: (تُوَضِّحُ الْأَشْرِطَةُ مَعْنَى الجُمَلِ). اكْتُبِ القِيَمَ الصَّحِيحَةَ فِي الشَّكْلِ البَيْضاوِيِّ وَالفَراغاتِ.



(1) أَنْتَجَ المَصْنَعُ (أ) 3548 رَغِيفًا مِنَ الخُبْزِ. وَأَنْتَجَ المَصْنَعُ (ب) 769 أَكْثَرَ مِنَ المَصْنَعِ (أ). كَمْ رَغِيفًا مِنَ الخُبْزِ أَنْتَجَها المَصْنَعُ (ب)؟



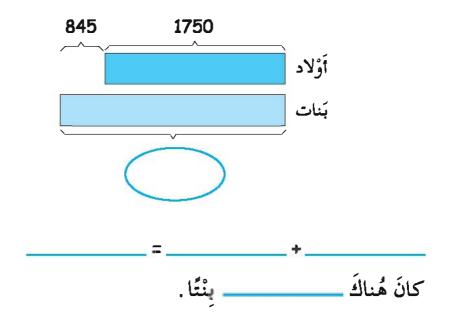
(2) فِي مَخْبَز الأَصْدِقاء، خَبَزَ سَمْعان 7940 فَطِيرَةً .
وَخَبَزَتْ نَبْهانة 1582 فَطِيرَةً أَقَلَّ مِنْ سَمْعان .
كَمْ فَطِيرَةً خَبَزَتْها نَبْهانة؟

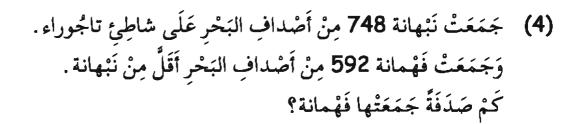
سَمْعان
نَبْهانة

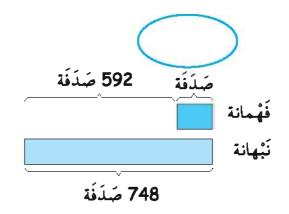
1582 - 7940 = 1582 - 7940

خَبَزَتْ نَبْهانة _____فَطِيرة.

(3) حَضَرَ الحَفْلَ فِي المَلْعَبِ 1750 وَلدًا. وَكَانَ عَدَدُ البَناتِ يَزِيدُ 845 عَنِ الأَوْلادِ. ما عَدَدُ البَناتِ الكُلِّيُ؟











صَدَفَةً مَعًا.

جَمَعَتْ فَهْمانة _











تَدْريب 2



ارْسُمُ نَماذِجَ وَحُلَّ المَسائِلَ اللَّفْظِيَّةَ الآتِيَةَ. أَكْمِلِ الفَراغاتِ

(1) شَرِبَ أَحْمَدُ 780 مل مِنَ اللَّبَنِ.
 وَشَرِبَ كَرِيمٌ 560 مل مِنَ اللَّبَنِ أَكْثَرَ مِنْ أَحْمَدَ.
 كَمْ شَرِبَ كَرِيمٌ مِنَ اللَّبَنِ؟

شَرِبَ كَرِيمٌ مِنَ اللَّبَنِ.

(2) مَعَ مَرْيَمَ 785 مل مِنَ الماءِ فِي زُجاجَةِ مِياهِها. مَعَ خَدِيجَةَ 195 مل مِنَ الماءِ أَكْثَرُ مِمّا مَعَ مَرْيَمَ. ما كَمِّيَّةُ الماءِ مَعَ خَدِيجَةَ فِي زُجاجَتِها؟

مَعَ خَدِيجَةً ____مل مِنَ الماءِ فِي زُجاجَتِها.

باعَتْ وَفاءُ 2538 بُرْتُقالَةً.	(3)
وَباعَ جَمالٌ 847 أَقَلُّ مِمّا باعَتْهُ وَفاءُ.	
كَمْ بُرْتُقالَةً باعَها جَمالٌ؟	



(4) تُرِيدُ نَجْوَى صُنْعَ 250 قِطْعَةَ كَعْكِ لِلحَفْلَةِ. صَنَعَتْ 180 قِطْعَةً. كَمْ قِطْعَةً زِيادَةً يَجِبُ أَنْ تَصْنَعَها؟

تَحْتاجُ نَجْوَى أَنْ تَصْنَعَ ____قِطْعَةَ كَعْكٍ زِيادَةً.

تَدْريب 3

ارْسُمٌ نَماذِجَ وَحُلُّ المَسائِلَ الآتِيَةَ.



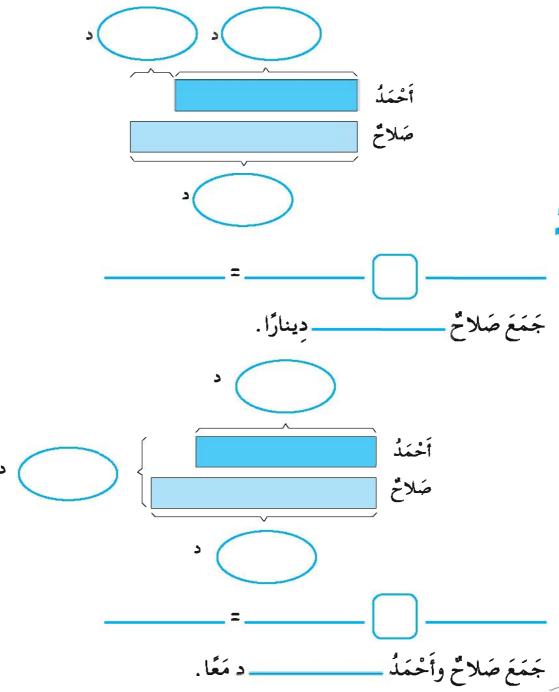
(2) ادَّخَرَ فَرْحان 100 د فِي شَهْرِ يَنَاير. وَادَّخَرَ 220 د أَكْثَرَ فِي شَهْرِ فِبْرَاير. كَمْ ديناراً ادَّخَرَها فَرْحان فِي شَهْرِ فِبْرَاير؟ (3) صَدَّرَ صَلاحٌ 3675 عُلْبَةً مِنَ الدَّجاجِ المُعَلَّبِ فِي عامِ 2006 ميلادي. وَصَدَّرَ 275 عُلْبَةً أَقَلَّ فِي عامِ 2007 ميلادي. كَمْ عُلْبَةً صَدَّرَها عامَ 2007 ميلادي؟



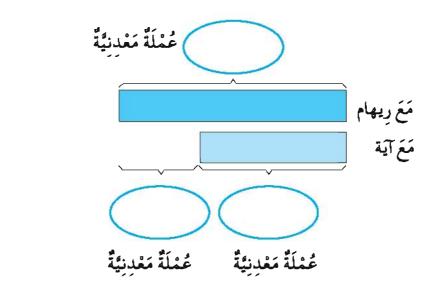
(4) يَسْتَهْلِكُ كَرِيمٌ 5852 لِتْرًا مِنَ الماءِ كُلَّ شَهْرٍ. يَسْتَهْلِكُ جَمالٌ 3258 لِتْرًا أَقَلٌ مِنْ كَرِيمٍ. كَمْ لِتْرًا مِنَ الماءِ يَسْتَهْلِكُها جَمالٌ؟

اكْتُبِّ القِيَمَ الصَّحِيحَةَ فِي الفَراغاتِ.

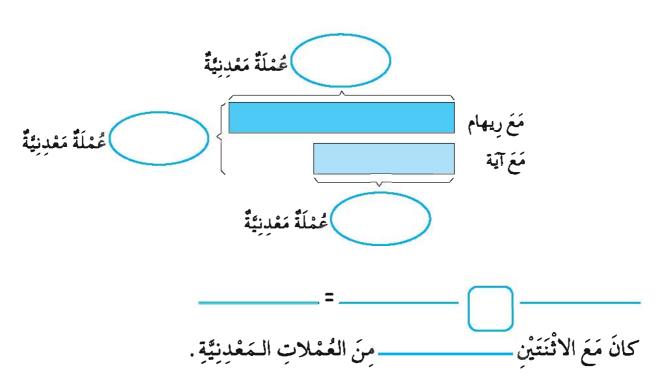
(1) جَمَعَ أَحْمَدُ 4250 د للمُسَاعَدَةِ فِي الْخَيْرِ. وَجَمَعَ صَلاحٌ 825 د أَكْثَرَ مِمَّا جَمَعَ أَحْمَدُ. (أ) كُمْ جَمَعَ صَلاحٌ مِنَ النُّقُودِ؟ (ب) ما المَبلَغُ الَّذِي جَمَعَهُ أَحْمَدُ وَصَلاحٌ مَعًا؟



(2) كَانَ مَعَ رِيهَامَ 487 مِنَ العُمْلاتِ المَعْدِنِيَّةِ. وَكَانَ مَعَ آيَةَ 175 عُمْلَةً مَعْدِنِيَّةً أَقَلَّ مِمَّا مَعَ رِيهَامَ. (1) كَمْ عُمْلَةً مَعْدِنِيَّةً كَانَتْ مَعَ آيَةَ؟ (1) كَمْ عُمْلَةً مَعْدِنِيَّةً كَانَتْ مَعَ آيَةً؟ (ب) كَمْ عُمْلَةً مَعْدِنِيَّةً مَعَ الاثْنَتَيْنِ مَعًا؟



كانَ مَعَ آيَةً ______ مِنَ الْعُمُلاتِ الْمَعْدِنِيَّةِ.



ارْسُمٌ نَماذِجَ وَحُلَّ الْمَسائِلِ اللَّفْظِيَّةَ الآتِيَةَ ذاتَ الحُطْوَتَيْنِ.

(1) كانَ مَعَ إيناسَ 1458 طابَعًا. وَكَانَ مَعَ غادةَ 396 طابَعًا أَكْثَرُ مِمّا مَعَ إيناسَ. (أ) كَمْ طابَعًا كانَت مَعَ غادةَ؟ (ب) كَمْ طابَعًا مَعَ الاثْنَتَيْنِ مَعًا؟



AND THE RESERVENCE OF THE PARTY	=(طابَعًا .	كانَ مَعَ غادةً
	=(طابَعًا مَعًا.	كانَ مَعَهُما

أَنْفَقَ كَامِلٌ 4756 دِينارًا عَلَى تَذاكِرِ الطَّيَرانِ لأُسْرَتِهِ.	(2
أَنْفَقَ عَطِيَّةُ 1297 دِينارًا أَقَلَّ مِمَّا أَنْفَقَهُ كَامِلٌ عَلَى تَذاكِرِ الطَّيَرانِ.	
(أ) كُمْ دِينارًا أَنْفَقَها عَطِيَّةُ؟	
(ب) كُمْ أَنْفَقَ الاثنانِ مَعًا؟	

=	أَنْفَقَ عَطِيَّةً

ارْسُم نَماذِج وَحُلّ المسائِل اللَّفْظِيَّة الآتِيَة ذاتَ الحُطْوَتَيْنِ.

(1) يُوجَدُ 1287 مِنَ الذُّكُورِ يُشاهِدُونَ مُباراةَ الكُرَةِ الطَّائِرَةِ. كانَ عَدَدُ الإِناثِ يَقِلُّ 879 عَن عَدَدِ الذُّكُورِ المُشاهِدِينَ للمُباراةِ. (أ) كَمْ عَدَدَ الإِناثِ اللاتِي شاهَدْنَ الْمُباراةَ؟ (ب) كَمْ عَدَدَ الَّذِينَ شاهَدُوا المُباراةَ؟



(2) أَنْتَجَ مُصْطَفَى 1793 لُعْبَةِ أَطْفالٍ فِي مَصْنَعِهِ. وَأَنْتَجَ عَلِيٍّ 157 لُعْبَةِ أَطْفالٍ أَكْثَرَ مِمَّا أَنْتَجَهُ مُصْطَفَى. (أ) كَمْ لُعْبَةً أَنْتَجَها عَلِيٍّ؟ (ب) كَمْ لُعْبَةً أَنْتَجَها الاثْنانِ مَعًا؟

جَداوِلُ ضَرْبِ 6، 7، 8، 9



تَدْريب 1



- (1) عُدَّ بالسِّتَاتِ ثُمَّ أَكْمِلِ الفَراغاتِ.
- (۱) 6، 12، 18، 24، _____

(ب) 18، 24، 24، _____ ، ____ ، ____ ، ____ ،

(د) 30، 36، 30

(هـ) _____ ، 18، 24، 30، _____ ،

(2) أَكْمِل الفَراغاتِ.

= 6 × 5 (ب) = 6 × 3 (†)

(ح) 2 × 6 = ______ = 6 × 8 (د)

(هـ) 6 × 6 = ______ = 6 × 4 (و)

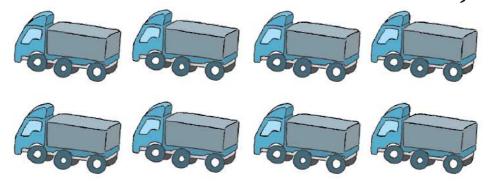
 $=6 \times 9 (7) \qquad =6 \times 7 (3)$

تَدْرِيبِ 2 (1) عِنْدَ نَبْهانة 4 أَحْواضِ سَمَكِ. وَضَعَتْ 6 سَمَكاتٍ فِي كُلِّ حَوْض. كُمْ سَمَكَةً فِي جَمِيعِ الأَحْواضِ؟



_سَمَكَةً. عِنْدَ نَبْهانة

> (2) عِنْدُ سَمْعان 8 عَرَباتٍ. كُلُّ عَرَبَةٍ لَها 6 عَجَلاتٍ. كُمْ عَجَلَةً لِجَمِيعِ العَرَباتِ.



عَجَلَةً لِجَمِيع العَرَباتِ.

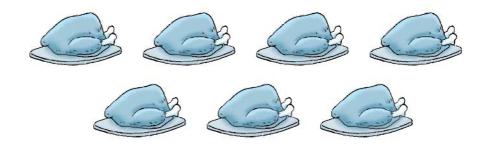
(3) اشْتَرَتْ نَهْلَةُ 4 قُمْصانٍ لاَطْفالِها. كُلُّ قَمِيصٍ لَهُ 6 أَزْرارٍ. كُمْ زِرًّا لِجَمِيعِ القُمْصانِ؟



= 6 ×

يُوجَدُ _____زِرًّا لِجَمِيعِ القُمْصانِ.

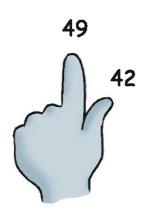
(4) اشْتَرَى يَقظْان 7 دَجاجاتٍ مَشْوِيَّةٍ لاَصْدِقائِهِ. ثَمَنُ كُلِّ دَجاجَةٍ مَشْوِيَّةٍ 6 دَنانِيرَ. كَمْ دَفَعَ يَقظْان ثَمَنًا لِلدَّجاجاتِ جَمِيعِها؟

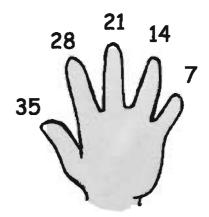


دَفَعَ يَقَظَّان ____د ثَمَنًا لِجمِيعِ الدَّجاجاتِ.

(1) عُدَّ بِالسَّبَعاتِ ثُمَّ أَكْمِلِ الفَراغاتِ.

_____, 27, 14, 7(1)





(2) أَكْمِل الفَراغاتِ.

$$=7 \times 7 (z) \qquad =7 \times 9 (z)$$

(1) اَشْتَرَتْ تَغْرِيدُ 7 أَطْباقٍ مِنْ أُرْزِ الدَّجاجِ لأُسْرَتِها. ثَمَنُ كُلِّ طَبَقِ أُرْزٍ 2 د. كُلِّ طَبَقِ أُرْزٍ 2 د. كُمْ دَفَعَتْ تَغْرِيدُ ثَمَنًا لِجَمِيعِ الأَطْباقِ؟



____= 7 × 2

دَفَعَتْ تَغْرِيدُ ____د ثَمَنًا لِلأَطْباقِ.

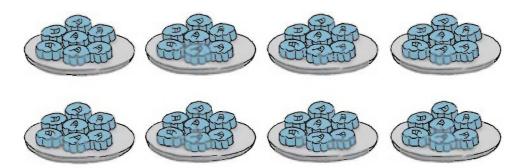
(2) سَأَلَ سَمْعَانَ 8 تَلامِيذَ أَنْ يَرْفَعُوا أَصابِعَهُمْ. كُلُّ تِلْمِيذِ رَفَعَ 7 أَصابِعَ. كُمْ أُصْبُعًا رَفَعها 8 تَلامِيذَ مَعًا؟



_____ = 7 ×_____

8 تَلامِيذَ رَفَعُوا ______أُصْبُعًا مَعًا.

(3) وَضَعَ سَمْعان بَعْضَ قِطَعٍ مِنَ الكَعْكِ فِي 8 أَطْباقٍ. وَضَعَ 7 قِطَعٍ فِي كُلِّ طَبَقٍ. كَمْ قِطْعَةً مِنَ الكَعْكِ وَضَعَها فِي جَمِيعِ الأَطْباقِ؟



_____ = ____ x _____

يُوجَدُّ _____مِنْ قِطَع الكَعْكِ مَعًا.

(4) مَلاَ فَرْحان 4 عُلَبٍ بِالماءِ. كُلُّ عُلْبَةٍ تَسَعُ 7 لِتْراتٍ مِنَ الماءِ. كُمْ لِتْرًا مِنَ الماءِ تَسَعُ 4 عُلَبِ؟

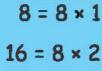


_____=___×_____

4 عُلَبٍ تَسَعُ ____لِتْرًا مِنَ الماءِ.

(1) عُدُّ فِي ثَمانِياتٍ.

ثُمَّ أَكْمِل الفَراغاتِ.

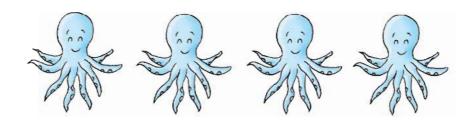


$$24 = 8 \times 3$$



(2) امْلإِ الفَراغاتِ.

(1) أَصْطادَ مُحَمَّدٌ 4 أَخطُبُوطاتِ. كُلُّ أُخطُبُوطٍ لَهُ 8 سِيقانِ. كَمْ ساقًا لِلأُخطُبُوطاتِ الأَرْبَعَةِ؟



_____=___×_____

الأُخْطُبُوطاتُ الأَرْبَعَةُ لَها _____ساقًا.

(2) صَنَعَتْ لَيْلَى 6 قُمْصانٍ. لِكُلِّ قَمِيصِ 8 أَزْرارٍ. كُمْ زِرًّا اسْتَعْمَلَتْها لَيْلَى؟



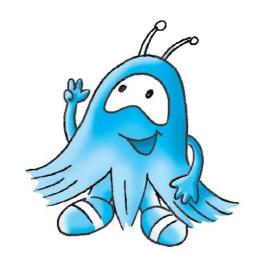
_____x____x____

لَيْلَى اسْتَخْدَمَتْ _____زِرًّا لِجَمِيعِ القُمْصان.

تَدْرِيبِ 7

(1) أُ أُوْجِدِ الإِجاباتِ.

هَلْ تَعْرِفُ جَدْوَلَ ضَرْبِ 9 مَعْرِفَةً جَيِّدَةً



(1) أَ لَصَقَتْ ودادُ بَعْضَ الطُّوابِعِ عَلَى 4 صَفَحاتٍ فِي مَحْفَظَةِ الصُّورِ. عَلَى كُلِّ صَفْحَةٍ يُوجَدُ 9 طَوابعَ. كُمْ طابَعًا تُوجَدُ فِي جَمِيعِ الصَّفَحاتِ الأَرْبَعِ؟



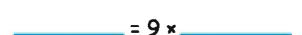






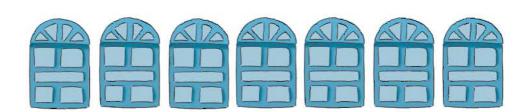






طابعًا فِي جَمِيع الصَّفَحاتِ.

(2) أَعَدُّ نَجّارٌ 7 نَوافِذَ. ثَبَّتَ 9 أَلْواحِ مِنَ الزُّجاجِ فِي كُلِّ شُبّاكٍ. كُمْ لَوْحًا زُجَّاجِيًّا ثَبَّتَها فِي جَمِيعِ النَّوافِذِ؟



لَوْحًا زُجاجِيًّا لِجَمِيع النَّوافِذِ.

ثَبَّتَ النَّجَّارُ _

(3) تَحْصُلُ فاطِمَةُ عَلَى 9 د كَمَصْرُوفِ جَيْبٍ كُلَّ أُسْبُوعٍ. عَلَى كَمْ تَحْصل كَمَصْرُوفٍ خِلالَ 6 أَسابِيعَ؟



_____x___x

تَحْصُلُ فاطِمَةُ عَلَى ____د كَمَصْرُوفٍ خِلالَ 6 أَسابِيعَ.

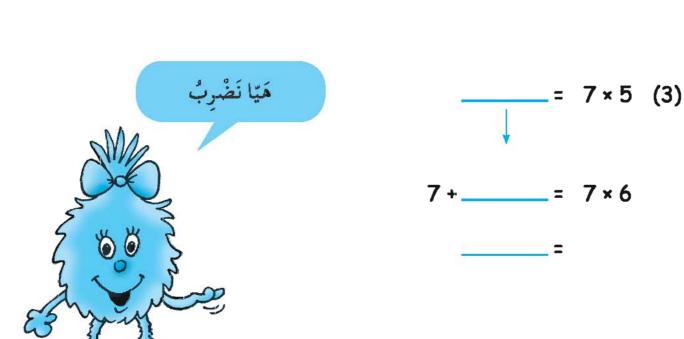
(4) زارَ 5 تَلامِيذَ إِحْدَى الحَدائِقِ. دَفَعَ كُلُّ تِلْمِيذِ 9 د لِلدُّخُولِ. كَمْ دَفَعَ جَمِيعُ التَّلامِيذِ الـ5؟

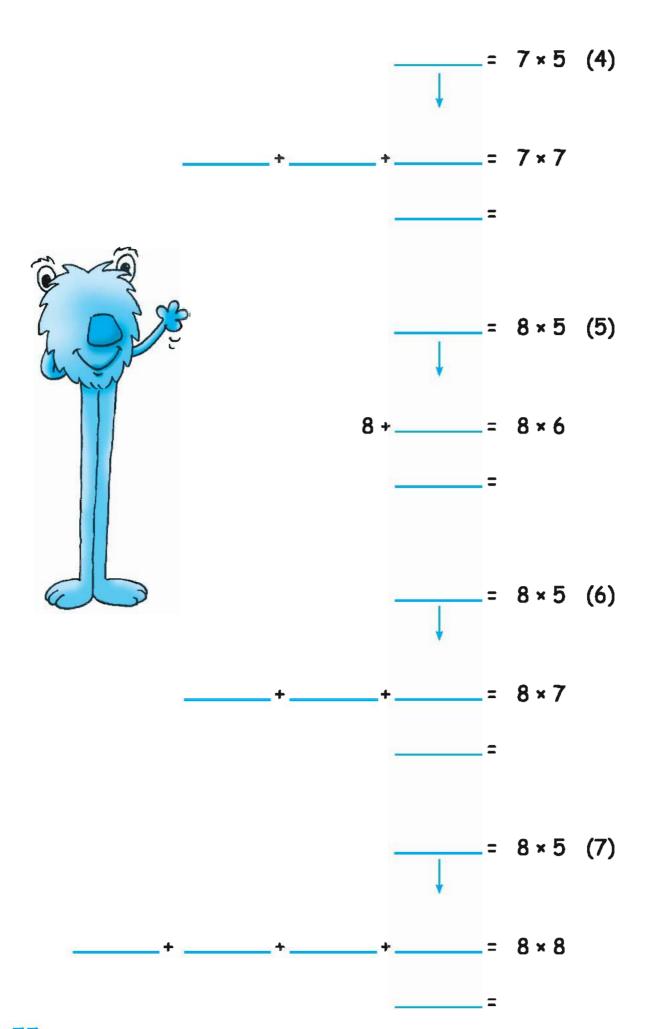


_____ = _____x____

التَّلامِيذُ الحَمْسَةُ دَفَعُوا مَعًا ____د.

تَدْرِيبِ 9





بطاقة التقويم الشهرية للتلميذ

- هناك أنشطة للتلميذ يمكن ملاحظتها ويستدل فيها على مدى حب التلميذ للرياضيات وميوله لدراستها.
- ويلاحظ المعلم والمعلم المساعد أداء التلميذ لهذه الأنشطة ويسجل الدرجة المناسبة وفق المقياس الرباعي التالي:

مطلقًا	نادرًا	أحيانًا	غالبًا	مستوى النشاط
0	1	2	3	الدرجة

الذي يدل على أنشطة التلميذ على مدار الشهر. وتدل مجموع الدرجات على مدى ميل التلميذ نحو دراسة الرياضيات ويمكن أن نعطي التقديرات التالية لمستوى الميول.

ابي	إيج	ضعیف	سلبي	مستوى الميل
عال	متوسط			
20 - 18	17 - 15	14 - 11	10 - 0	الدرجة

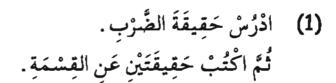
م المساعد على مستوى أداء التلميـذ وتحصيلـه	 ملاحظات وتوصيات المعلم والمعلـ 	D
ة المتعلقة بالمادة.	عملي ومهاراته بعد إنجازه للانشطا	از

•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		• 1	 •	•	•		•		•	• •			•	•	•	•	ذ	÷	٠.	تل	ال	ç	داد	1	٢	٠,	••	ة	;	•
•		•	•	•	•	•	•	•	•			٠	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	٠	•	•	•		•	•	 			•		 			•	•	٠	ء	دا	3	11	6	و	ة	لت		-	بار	٠.	ب	و•	لت	1	

•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	 . 4	ف	ب	ق	و	ؘڐ	9	j	يا	-	لـ	لت	١.	٦	أم	Î	ڀ	لم	و	٤	_	لل	ط		(
•	•	•	•	•	•	•	•	-	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		٠,		 	• •	•	•	•	•	•	•	• •		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
_			_	_	_	_	_			_	_	_	_		_	_	_	_	_	_		_	_	_	_	_			_			_			_	_							_	_	_	_			_		_			_	_	_	_			_			_	_		

..............

تَدْرِيبِ 10





$$\frac{6}{}$$
 = $\frac{7}{}$ ÷ 42

$$45 = 5 \times 9(\psi)$$

_____÷_____

_____÷____

$$63 = 9 \times 7 (--)$$

$48 = 6 \times 8$ (2)

- ÷

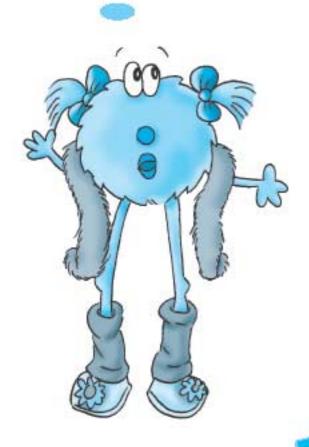






(2) فَكُرْ فِي الطَّرْبِ. ثُمَّ اكْتُبْ حَقِيقَةَ القِسْمَةِ.



















(3) اقْسِمْ.

$$= 7 \div 42 \quad (5)$$

هَيّا بِنا نَقْسِمُ اللَّهُ اللَّا اللَّ اللَّالَّ اللَّا اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللّل

المُراجَعَة 1



(1) امْلاٍ الفَراغاتِ.

$$= 1 + 600 + 7000 (1)$$

(2) رَتِّبِ الأعْدادَ الآتِيَةَ مُبْتَدِئًا بِالأَصْغَرِ.

(3) اكْتُبْ بالكلِماتِ الأَعْدادَ الآتِيَةَ.

6135 (1)

(ب) 8209

(4) اكْتُبْ رَمْزَ العَدَدِ.

(أ) تِسْعَةُ آلافٍ وَثَلاثُمائَةٍ وَأَرْبَعَة

(ب) أَلْفانِ وَسِتَّة



(1) أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ.

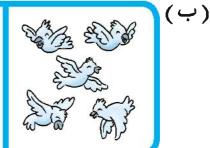




يُوجَدُ 8 خَنافِسَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

____ = 8 × 3

يُوجَدُ _____ خُنْفُساء.

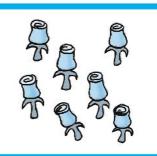


4 مَجْمُوعاتٍ مِنْ

5 مَضْرُوبَةٌ فِي 4 = _



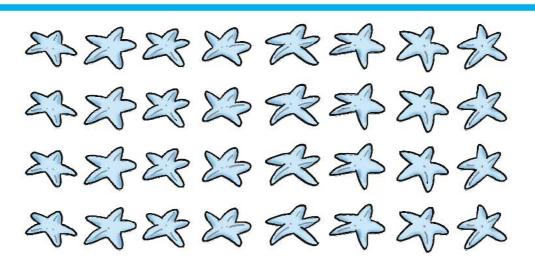




= 7 + 7 + 7

_ = 7 × 3

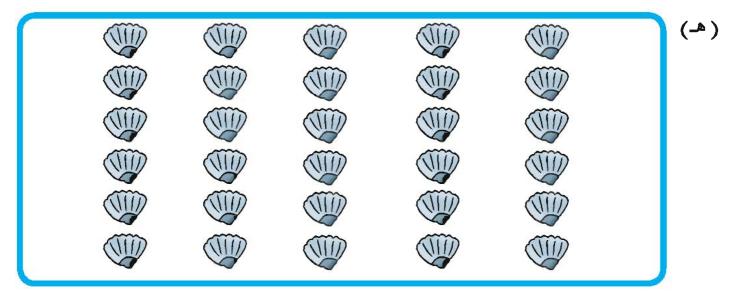
(->)



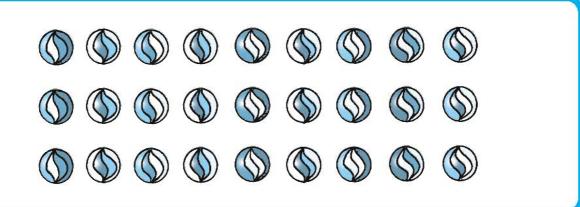
(2)

(9)

____= 8 × 4 ____= 4 × 8

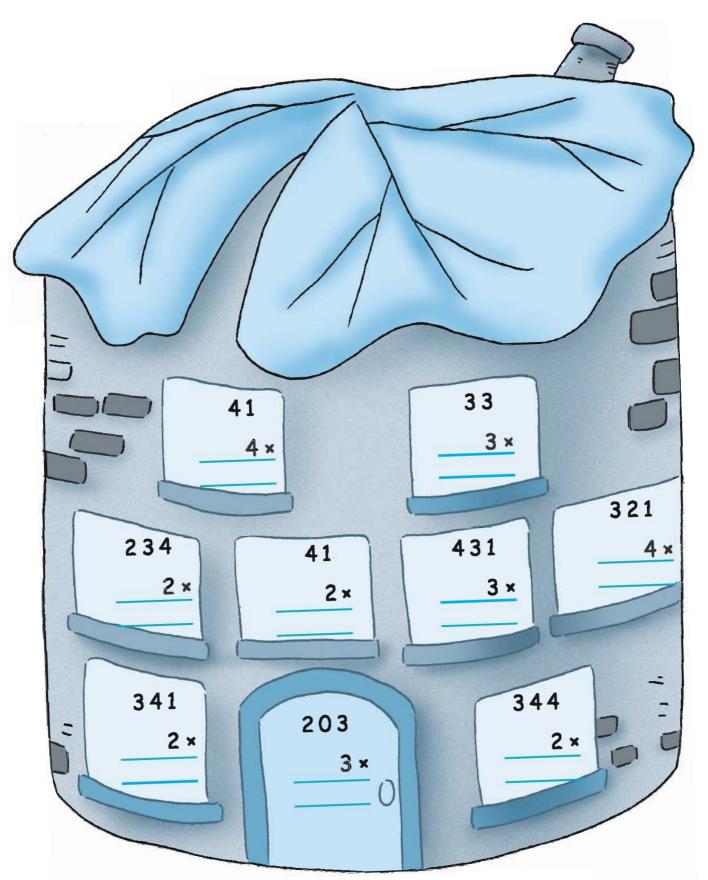


____=6 × 5 ____= 5 × 6

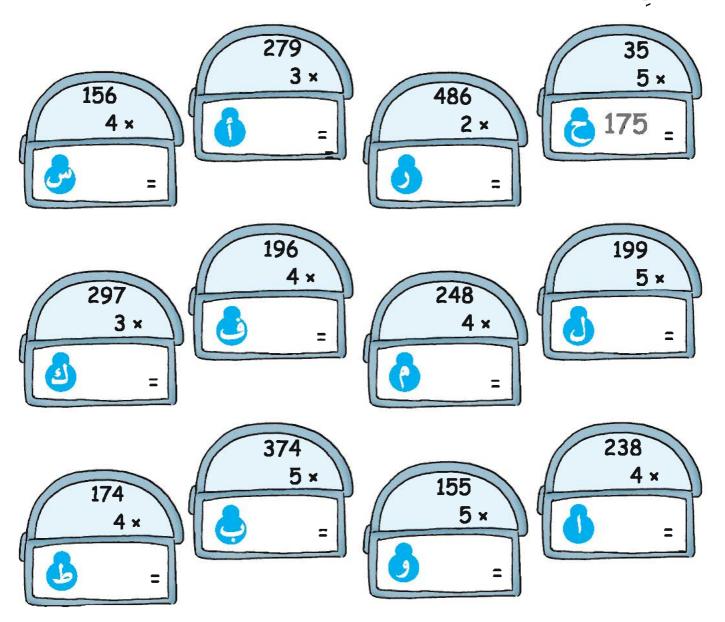


____=9 × 3 ____= 3 × 9

تَدْرِيبِ 2 (1) اضْرِبْ.



(1) اضْرب.

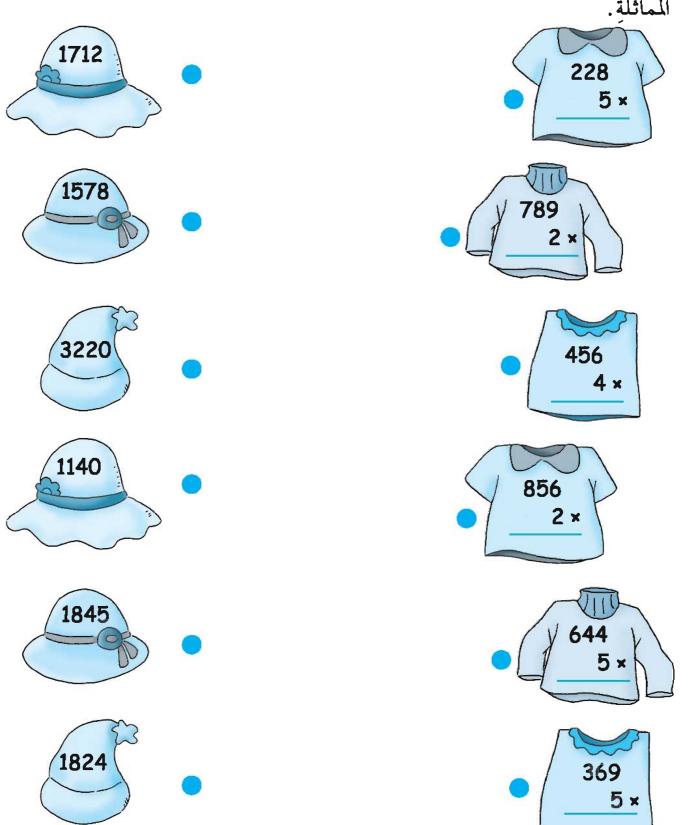


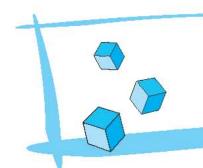
أَيُّ مِفْتاحِ لايَسْتَطِيعُ فَتْحَ صَنادِيقِ الكُنُوزِ؟ الْكُنُوزِ؟ الْكُنُونِ؟ الْكُنُونِ لَتَعْرِفَ. الْكُنُونِ لِتَعْرِفَ.

972 992 175 837 995 952

(1) أَ اضْرَبْ.

يَخْتَارُ الأَصْدِقاءُ المَلابِسَ وَالقُبَّعاتِ المُناسِبَةَ لِحُضُورِ حَفْلٍ تَنَكُّرِيٍّ. ساعِدْهُمْ فِي المُناسِبَةَ لِحُضُورِ حَفْلٍ تَنَكُّرِيٍّ. ساعِدْهُمْ فِي المُناشِلَة.





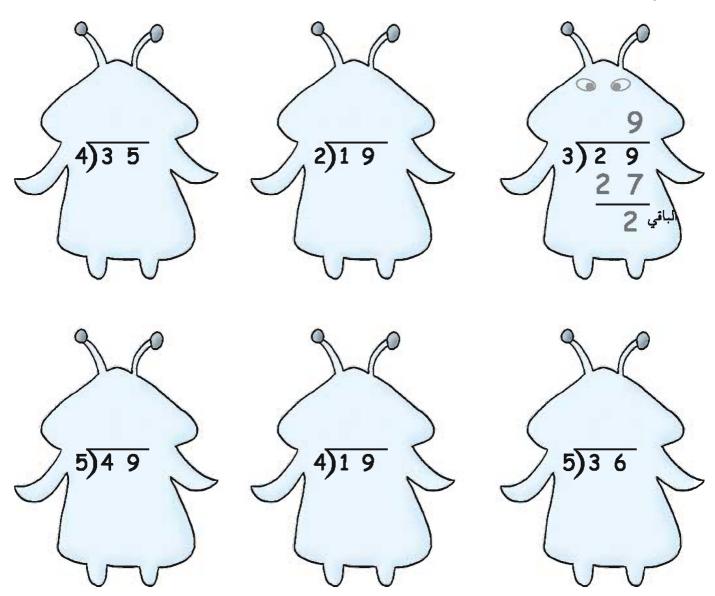
القسمة



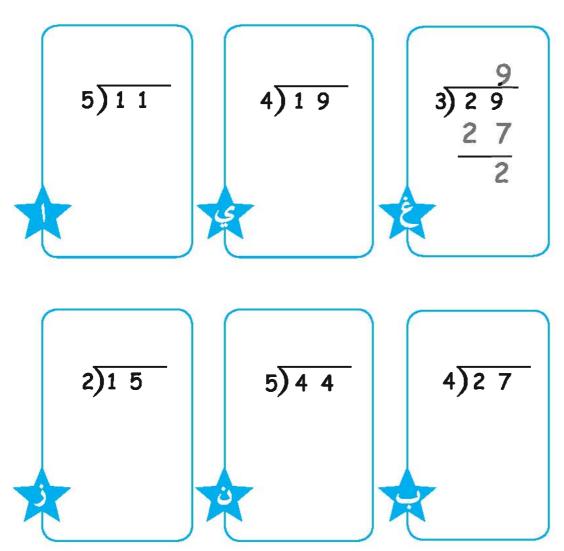
تَدْريب 1

(1) اقْسِمْ. الباقِي سَيَدُلُّكَ كَمْ عَيْنًا لِكُلِّ مِنْ هَذِهِ الحَيَواناتِ الغَرِيبَةِ. ثُمَّ ارْسُمِ العَدَدَ الصَّحِيحَ مِنَ العُيُونِ لِكُلِّ حَيَوانٍ غَرِيبٍ.

مِثالٌ



(1) ۗ أَوْجِدْ خارِجَ القِسْمَةِ وَالباقِي. مِثالٌ



ما اسْمُ مَدِينَةٍ فِي شَرْقِ لِيبِيَا؟ صِلِ الحُرُوفَ بِخُوارِجِ القِسْمَةِ لِتَعْرِفَ.

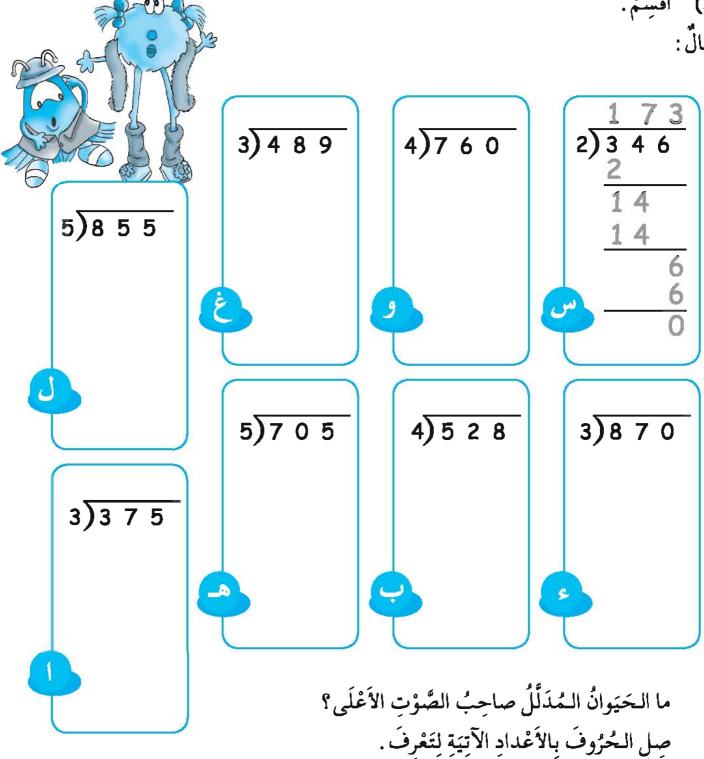
عِنْدُما تُصبِحُ:

(ط)

(1) أَ فَهْمانة وَفَهْمان وَجَدا بَعْضَ حَبّاتِ اللَّوْلُوِ وَالأَصْدافِ عَلَى شاطِئِ البَحْرِ. ساعِدْهُما فِي مُزاوَجَةِ حَبّاتِ اللَّوْلُو بِأَصْدافِها.

1 = 4 ÷ 16

- 2 = 2 ÷ 18
- $= 5 \div 35 \qquad (\Rightarrow)$
 - 4 = 5 ÷ 40 (2)
 - $= 2 \div 2 \qquad (-8)$
 - $= 3 \div 6$
 - $= 3 \div 15 \qquad (j)$
- 9 = 3 ÷ 9 (2



بطاقة التقويم الشهرية للتلميذ

- هناك أنشطة للتلميذ يمكن ملاحظتها ويستدل فيها على مدى حب التلميذ للرياضيات وميوله لدراستها.
- ويلاحظ المعلم والمعلم المساعد أداء التلميذ لهذه الأنشطة ويسجل الدرجة المناسبة وفق المقياس الرباعي التالي:

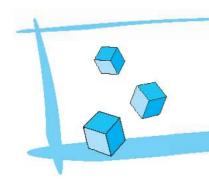
مطلقًا	نادرًا	أحيانًا	غالبًا	مستوى النشاط
0	1	2	3	الدرجة

الذي يدل على أنشطة التلميذ على مدار الشهر. وتدل مجموع الدرجات على مدى ميل التلميذ نحو دراسة الرياضيات ويمكن أن نعطي التقديرات التالية لمستوى الميول.

ابي	إيج	ضعیف	سلبي	مستوى الميل
عال	متوسط			
20 - 18	17 - 15	14 - 11	10 - 0	الدرجة

لاحظات وتوصيات المعلم والمعلم المساعد على مستوى أداء التلميـذ وتحصيلـه	ما •	D
ي ومهاراته بعـد إنجـازه للأنشـطة المتعلقـة بالمـادة.	لعمل	ا ز

•	• •		•	•	•	• •	• •		•	•	•	• •		•	•	• •	• •	•	•	 •	•	•		•	•		• •		• •		•		•	•	• •		•	بذ	مي	لتل	1	داء) أ	* ;	تقي	ī	•
•	• •	•	•	•	•		•	•	•	•	• •			•	• •		•	•	• •	 •	•	• •			•	• •	•	• •		•	•	• •	•	•	• •	.اء	<u>ל</u> כ	11	ريم	تقر	ا.	ت	يا	رِص	التو	1	•
•		•	•	•	•	• •	•	•	•	•	• •		•	•	• •		•	•	• •	 •	•	• •	• •	•		• •	•	•	• •	•	• 4	جه	قي	وة	وت	ذ	ىي	ىل	الت	مر	1	ٰي	وا	<u>ج</u> ع	طلا	إِ	•



حَلُّ المَسائِلِ 2: الطَّرْبُ والقِسْمَةُ



تَدْريب 1

اقْرَإِ ٱلجُمَلَ الآتِيَةَ. (الشَّرائِطُ تُوَضِّحُ مَعْنَى الجُمَلِ). الْخُمَلِ). الْخُمَلِ الْخُمَلِ الْخُراغاتِ. الْخُراغاتِ.

(1) خَبَزَ سَمْعان 480 فَطِيرَةً بِالجُبْنِ.

خَبَزَتْ نَبْهانة ضِعْفَ ما خَبَزَهُ سَمْعان.

كُمْ فَطِيرَةً خَبَزَتْها نَبْهانة؟

____= 2 × 480

خَبَزَتْ نَبْهانة _____ فَطِيرَةً بِالجُبْنِ.

480 فَطِيرَةٌ بِالجُبْنِ	
	خَبَزَ سَمْعان
	خَبَزَتْ نَبْهانة
فَطِيرَةٌ بِالجُبْنِ	

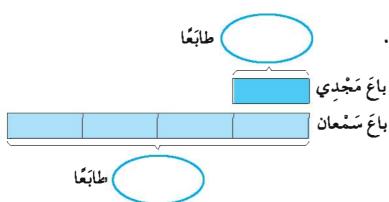
(2) باغ مَجْدِي 385 طابَعًا.

باعَ سَمْعان 4 أَمَثْالِ ما باعَهُ مَجْدِي.

كُمْ طابَعًا باعَها سَمْعان؟

____= 4 × 385

باعَ سَمْعان ____ طابَعًا.



ارْسُم نَماذِج وَحُلُّ المسائِلَ الآتِية .

امْلإ الفراغات.

(1) تَبَرَّعَتْ بَسْمَةُ بِمَبْلَغ 900 د لإِحْدَى جَمْعِيّاتِ رِعايَةِ اليَتامَى. تَبَرَّعَ هَيهُ بِضِعْفِ ما تَبَرَّعَتْ بِهِ بَسْمَةُ. ما المَبْلَغُ الَّذِي تَبَرَّعَ بِهِ هَيهُ لَهَذِهِ الجَمْعِيَّةِ؟

تَبَرَّعَ هَيثمٌ بِمَبْلَغِ ____ د لجَمْعِيَّةِ رِعايَةِ اليَتامَى.

(2) وَقَّرَتْ رَغَدْ 645 دِينارًا شَهْرِيًّا مِنْ مُرَتَّبِها. وَقُرَتْ هَنَاءُ أَرْبَعَةَ أَمْثالِ المَبْلَغِ الَّذِي وَقَرْتُهُ رَغَدْ. ما المَبْلَغُ الَّذِي وَقَرَتْهُ هَنَاءُ؟

وَفَّرَتْ هَنَاءُ _____ د

ارْسُمٌ نَماذِجَ وَحُلُّ المَسائِلَ الآتِيَةَ ذاتَ الحُطْوَتَيْنِ.

(1) فِي أَحَدِ الفُصُولِ يُوجَدُ 16 وَلَدًا و 25 بِنْتًا. كُلُّ تِلْمِيذٍ مَعَهُ 8 قِصَص. (أ) كُمْ تِلْمِيذًا فِي الفَصْلِ؟ (ب) كَمْ قِصَّةً مَعَهُمْ جَمِيعًا؟ (ب) كَمْ قِصَّةً مَعَهُمْ جَمِيعًا؟



يُوجَدُ _____ تِلْمِيذًا فِي الفَصْل.

_____=

يُوجَدُ مَعَهُمْ جَمِيعًا _____قِصَّةٍ.

صَنَعَتْ نَبْهانة 487 فَطِيرَةَ تُونَةٍ لِلحَفْلَةِ.	(2
صَنَعَتْ فَطَائِرَ بَيْضٍ أَرْبَعَةَ أَمْثالِ فَطَائِرِ التُّونَةِ.	
كُمْ فَطِيرَةَ بَيْضِ صِّنَعَتْها؟	
كُمْ فَطِيرَةً صَنَعَتْها مِنَ النَّوْعَيْنِ؟	



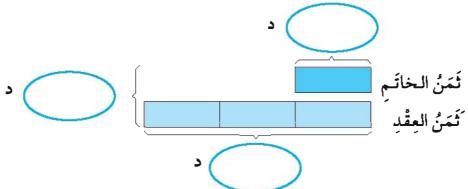
=_=)——
	فَطِيرَةِ بَيْضٍ.	صَنَعَتْ نَبْهانة

____=

صَنَعَتْ نَبْهانة _____ فَطِيرَةٍ مِنَ النَّوْعَيْنِ.

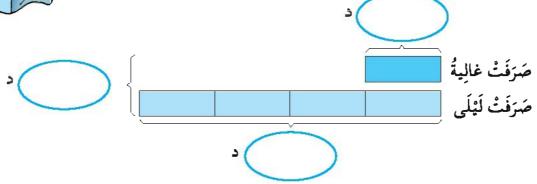
اكْتُبِ القِيمَ الصَّحِيحَة فِي الشَّكْلِ البَيْضاوِيِّ وَالفَراغاتِ.





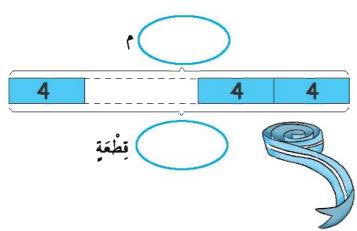
ثَمَنُ الخاتَمِ وَالعِقْدِ مَعًا ____د.

(2) ذَهَبَتْ غالِيةٌ وَلَيْلَى لِلتَّسَوُّقِ. صَرَفَتْ غالِيةٌ 231 دِيناراً.
لَيْلَى صَرَفَتْ أَرْبَعَةَ أَمْثالِ ما صَرَفَتْهُ غالِيةٌ.
كُمْ صَرَفَتْ الاثنتانِ مَعًا؟



لَيْلَى وغالِيةٌ صَرَفَتا مَعًا ____د.

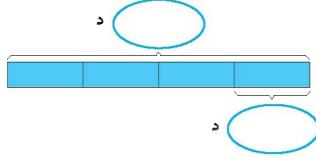
(1) مَعَ نَبْهانة شَرِيطٌ طُولُهُ 608 م. قَطَّعَتْهُ إِلَى قِطَعٍ مُتَساوِيَةٍ فِي الطُّولِ. طُولُ كُلِّ قِطْعَةٍ 4 م. كَمْ قِطْعَةً يُمْكِنُ أَنْ تَحْصُلَ عَلَيْها؟



_____ = _____÷_____

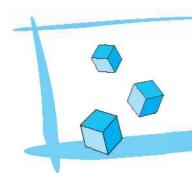
يُمْكِنُ لنَبْهانة أَنْ تَحْصُلَ عَلَى _____قِطْعَةٍ.

(2) أَوْدَعَتْ لَمْياءُ 864 د فِي حِساباتِ أَطْفالِها الأَرْبَعَةِ بِالمَصْرِفِ. ما المَبْلَغُ الَّذِي وُضِعَ لِكُلِّ طِفْلٍ؟



_____÷_____

وُضِعَ لِكُلِّ طِفْلٍ ____د



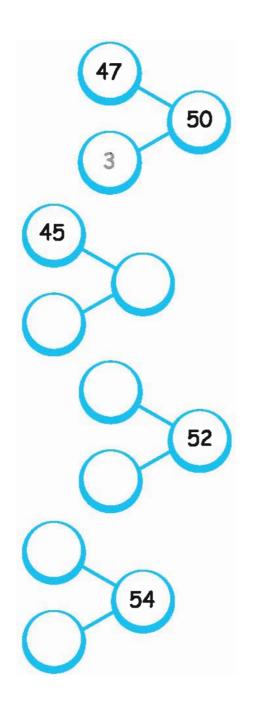
الحسابُ الذُّهْنِيُّ

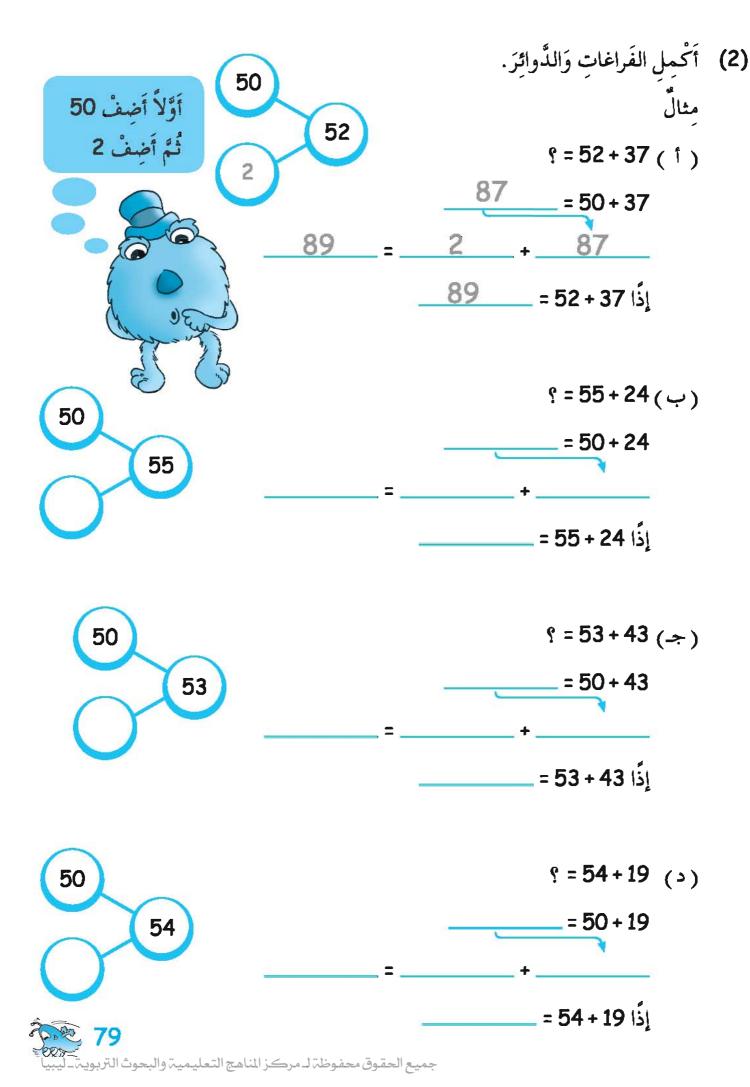


تَدْرِيبِ 1

مثال

(1) أَوْجِدْ ناتِجَ ما يَأْتِي بِاسْتِحْدامِ مُكَوِّناتِ الأَعْدادِ.





(3) أَكْمِلِ الفَراغاتِ وَالدُّوائِرَ.

مثالً



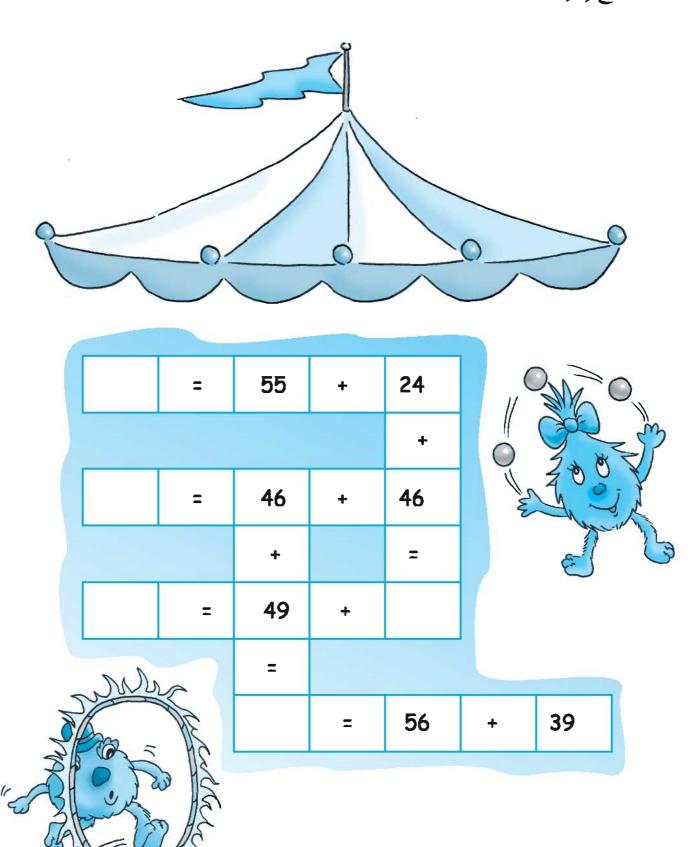
___ = 50 + 28



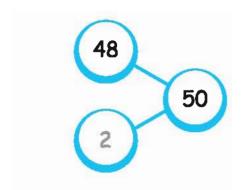
50

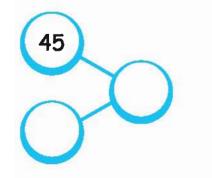


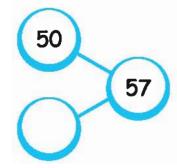
(4) أَكْمِلِ الأَعْدادَ المُتَقاطِعَةَ فِي اللَّعْزِ الآتِي. اجْمَعْ ذِهْنِيًّا.

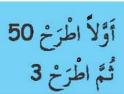


أَوْجِدْ ناتِجَ ما يَأْتِي مُسْتَخْدِمًا مُكَوِّناتِ الأَعْدادِ. مِثالٌ

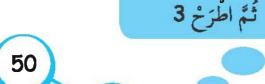








(2) أَكْمِلِ الفَراغاتِ وَالدُّوائِرَ.



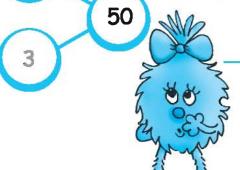
83

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليّــ

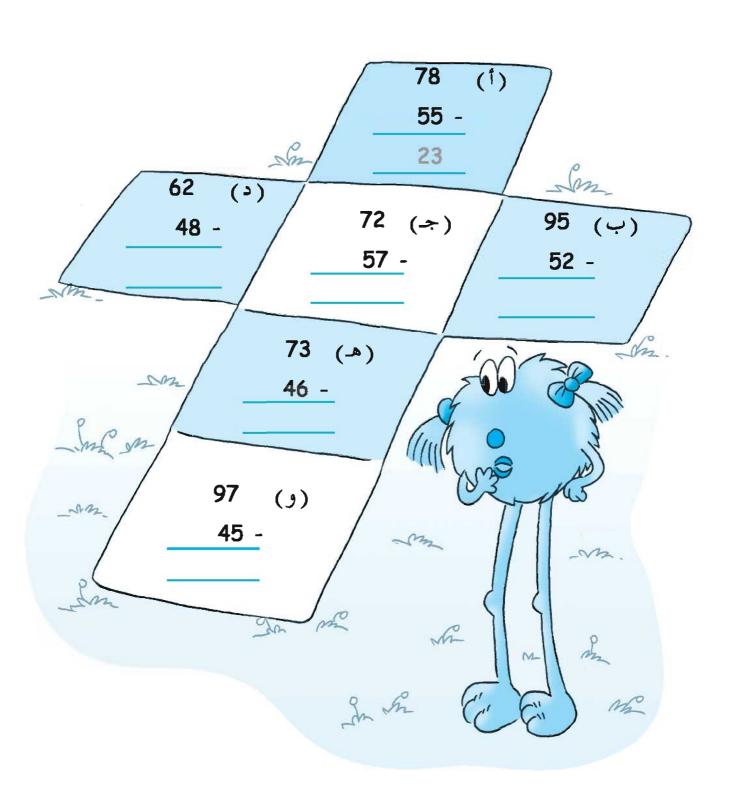
أَوَّلاً اطْرَحْ 50 ثُمَّ أَضِفْ 3

(3) أَكْمِلِ الفَراغاتِ وَالدُّوائِرَ.

(ب) 98 - 43 - 98



(4) اطْرَحْ ذِهْنِيًّا مُسْتَخْدِمًا مُكَوِّناتِ الأَعْدادِ. كَيْفَ يُمْكِنُكَ أَنْ تُجْرِيَ العَمَلِيّاتِ الآتِيَةَ بِسُرْعَةٍ وَبِدِقَّةٍ؟



بطاقة التقويم الشهرية للتلميذ

- هناك أنشطة للتلميذ يمكن ملاحظتها ويستدل فيها على مدى حب التلميذ
 للرياضيات وميوله لدراستها.
- ويلاحظ المعلم والمعلم المساعد أداء التلميذ لهذه الأنشطة ويسجل الدرجة المناسبة وفق المقياس الرباعي التالي:

مطلقًا	نادرًا	أحيانًا	غالبًا	مستوى النشاط
0	1	2	3	الدرجة

الذي يدل على أنشطة التلميذ على مدار الشهر. وتدل مجموع الدرجات على مدى ميل التلميذ نحو دراسة الرياضيات ويمكن أن نعطي التقديرات التالية لمستوى الميول.

ابي	إيج	ضعیف	سلبي	مستوى الميل
عال	متوسط			
20 - 18	17 - 15	14 - 11	10 - 0	الدرجة

ستوى أداء التلميـذ وتحصيلـه	ملاحظات وتوصيات المعلم والمعلم المساعد على م	•
	مملي ومهاراته بعد إنجازه للأنشطة المتعلقة بالمادة.	ال

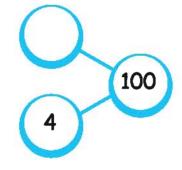
•	 • •	• •	 •	• •	•	 	•	• •	•	 . •	•	• 1	• •	, .	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	. •	يذ	<u>, </u>	تل	ال	اء	أد	7	<u>ب</u>	قي	تا	(•
,	 		 •				• •			 						•	•					•									اء	د	¥	١,	<u>.</u>	نق	لت	ت	ار		ص	ته	اك	(•

		1 3	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	وتوقیعه	أمر التلميذ	• إطلاع ولي

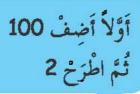
(1) أُوْجِدْ ناتِجَ ما يَأْتِي مُسْتَخْدِمًا مُكَوِّناتِ الأَعْدادِ.

مِثالٌ

100

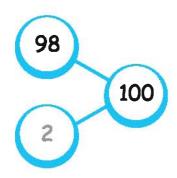


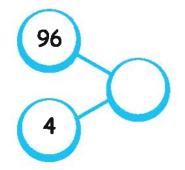
(2) أَكْمِل الفَراغاتِ وَالدُّوائِرَ.

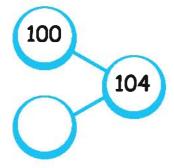


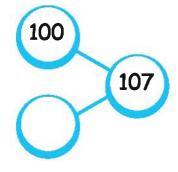
(3) اجْمَعْ ذِهْنِيًّا مُسْتَخْدِمًا مُكَوِّناتِ الأَعْدادِ. مِثالُ

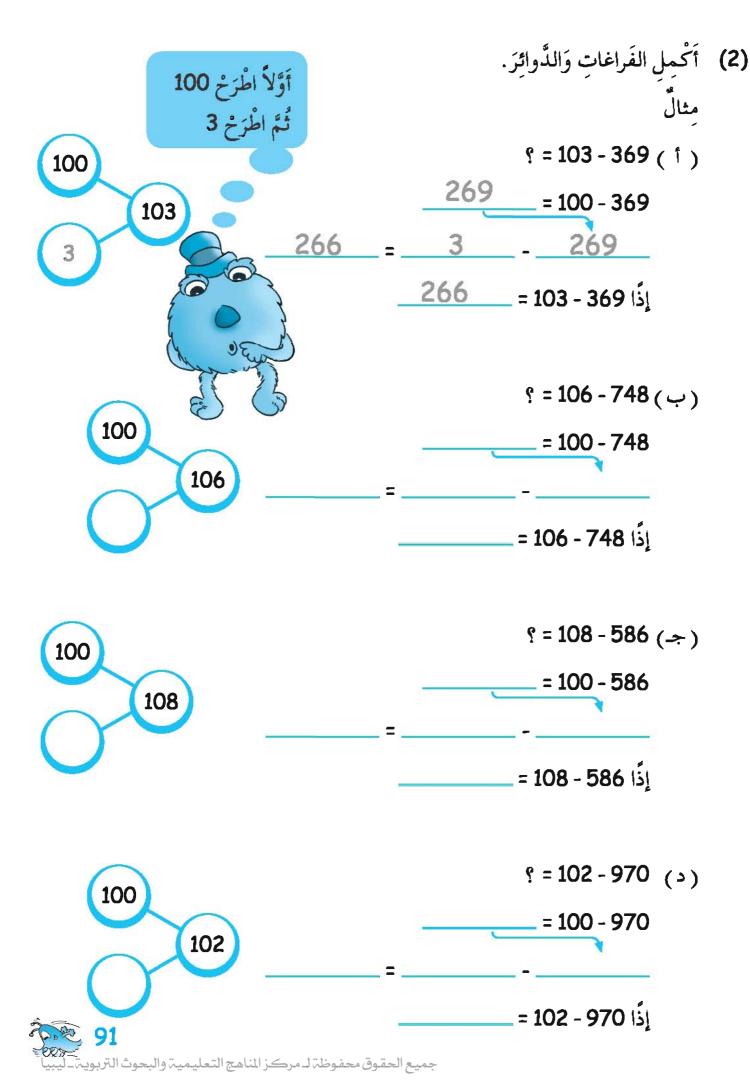
(1) أَوْجِدْ ناتِجَ ما يَأْتِي مُسْتَخْدِمًا مُكَوِّناتِ الأَعْدادِ.



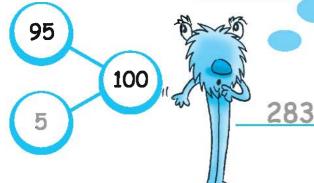








أَوَّلاً اطْرَحْ 100 ثُمَّ أَضِفْ 5

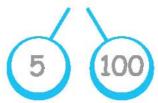


المَسائِلُ الذَّهْنِيَّةُ مُمْتِعَةً!



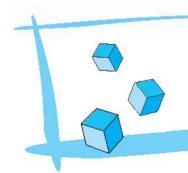
(4) اطْرَحْ ذِهْنِيًّا مُسْتَخْدِمًا مُكَوِّناتِ الأَعْدادِ. مِثالُ

432 = 105 - 537 (1)









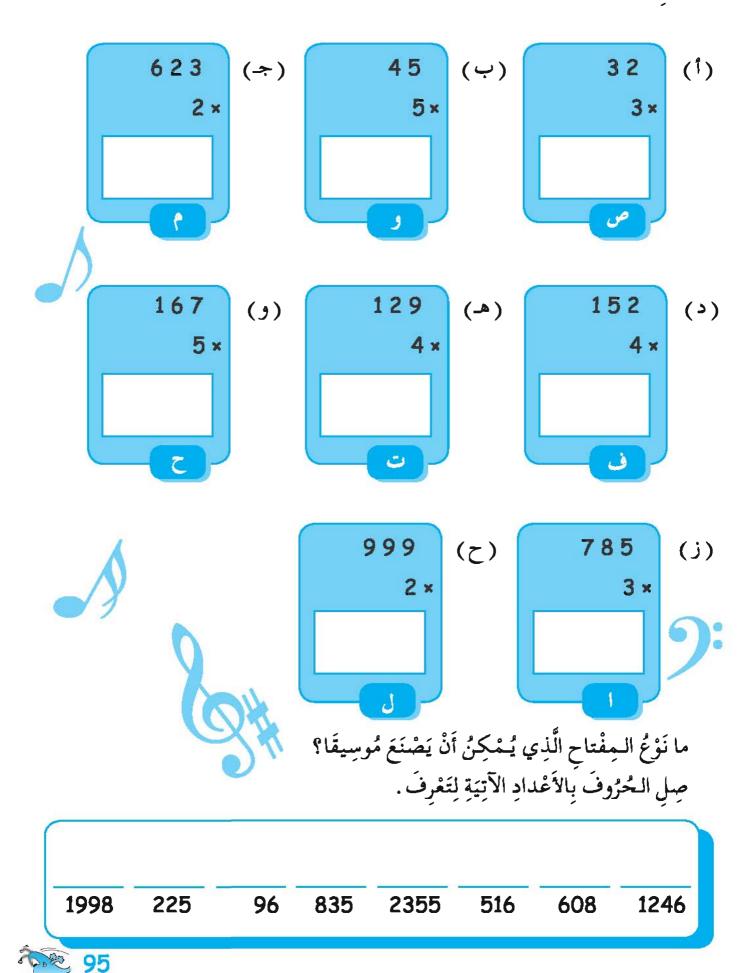
المُراجَعة 2



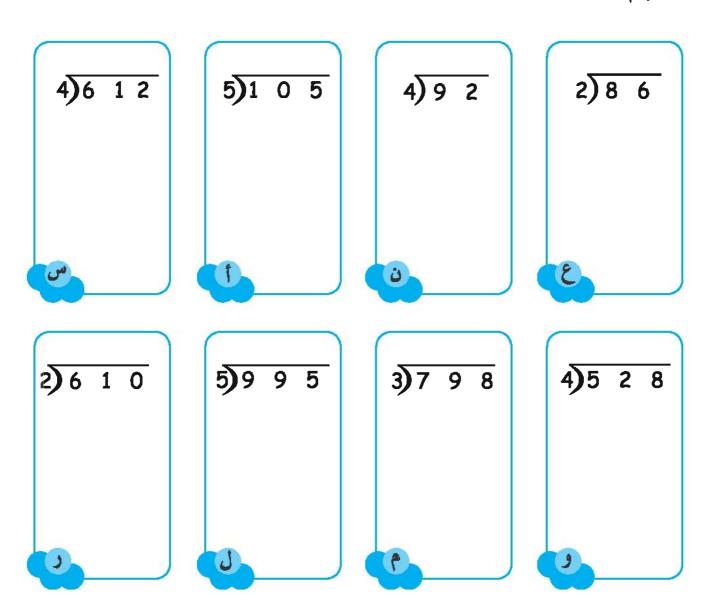
(1) اجْمَعْ ذِهْنِيًّا.

(2) اطْرَحْ ذِهْنِيًّا.

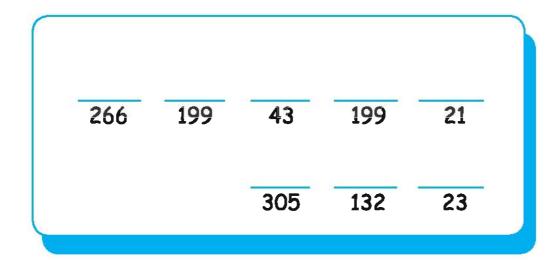
(3) اضْرِبْ.



(4) اقْسِمْ.



وَالآنَ ماثِلِ الإِجاباتِ بِالحُرُوفِ لِتَعْرِفَ الجُملَة النّاتِجة.



(5) حُلَّ المَسائِلَ الآتِيَةَ.

(أ) فِي إِخْدَى الحَفَلاتِ أَخَذَ كُلُّ طِفْلِ 3 أَسْياخِ لَحْم مَشْوِيٍّ. كَمْ سِيخًا مِنَ اللَّحْمِ المَشْوِيِّ أَخَذَها 246 طِفْلاً؟

> (ب) فِي إِحْدَى الغاباتِ، يُوجَدُ 98 زَرافَةً، كُلُّ زَرافَةٍ لَها 4 سِيقانٍ. كَمْ ساقًا تُوجَدُ عِنْدَ 98 زَرافَةً مَعًا؟

(ج) بَعْضُ الحِرافِ تَرْعَى فِي حَقْلِ الفَلاحِ يُوسُفَ. كُلُّ خَرُوفٍ لَهُ 4 سِيقانٍ. جَمِيعُ الخِرافِ لَها 368 ساقًا. كُمْ خَرُوفًا يُوجَدُ فِي حَقْلِ الفَلاحِ يُوسُف؟

> (د) كَانَ عِنْدَ أَمِينِ المَكْتَبَةِ 415 كِتابًا. وُزِّعَتْ الكُتُبُ بِالتَّساوِي بَيْنَ 5 فُصُولٍ. كَمْ كِتابًا أَخَذَها كُلُّ فَصْلِ؟

(6) تُجَمِّعُ الشَّرِكَةُ (أ) 750 حاسُوبًا فِي اليَوْمِ. تُجَمِّعُ الشَّرِكَةُ (ب) أَرْبَعَةَ أَمْثالِ ما تُجَمِّعُهُ الشَّرِكَةُ (أ) فِي اليَوْمِ. كَمْ حاسُوبًا تُجَمِّعُهُ الشَّرِكَةُ (ب) فِي اليَوْمِ؟

جَمَّعَتْ الشَّرِكَةُ (ب) حاسُوبٍ فِي اليَوْمِ.



(7) اشْتَرَتْ سُعادُ 9 حَبّاتِ أَناناسٍ، ثَمَنُ الحَبّةِ 6 د.
 بَقِيَ مَعَها 75 د.
 (1) كُمْ ثَمَنُ جَمِيعِ الحَبّاتِ؟

ثَمَنُ حَبّاتِ الأَناناس ____د.

(ب) كُمْ كَانَ مَعَ شُعادَ فِي البِدايَةِ؟

كانَ مَعَ شُعادَ ____د فِي البِدايَةِ.



(8) عُبِّئَتْ 864 تُفَّاحَةٍ بِالتَّساوِي فِي 4 صَنادِيقَ. كَمْ تُفَّاحَةً كَانَتْ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ؟

تُوجَدُ _____ تُفّاحَةً فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ.

(9) اشْتَرَى مَحْمُود 4 أَكْياسِ شَعِيرٍ. كُلُّ كِيسٍ بِهِ 28 كجم. أَعادَ تَعْبِئَةَ الشَّعِيرِ بِالتَّساوِي فِي بَعْضِ الأَكْياسِ. كُلُّ كِيسٍ بِه 8 كجم مِنَ الشَّعِيرِ.

(أ) كُمْ كجم مِنَ الشَّعِيرِ اشْتَراها مَحْمُود؟

اشْتَرَى مَحْمُود ____ كجم مِنَ الشَّعِيرِ.

(ب) كُمْ كِيساً اسْتَعْمَلَها مَحْمُود؟

اسْتَعْمَلَ مَحْمُود _____كيساً.