دَوْلَةُ لِيبيَا

وزَارَةُ التَّعْلِيمِ

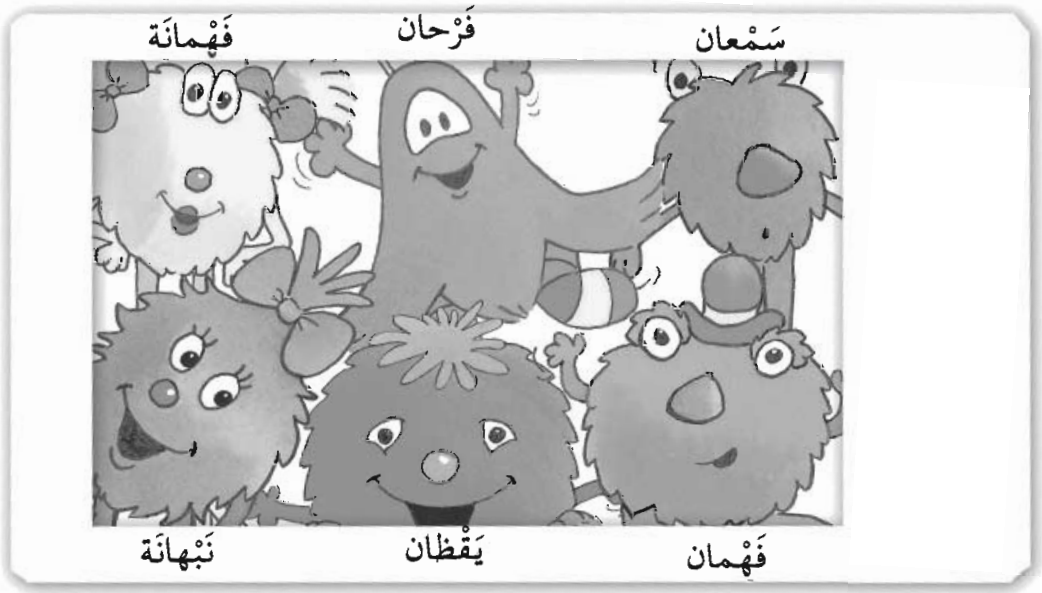
مركزُ المناهجِ التَّعليميَّةِ والبُحوثِ التربويَّةِ

الرِّياضِيَّات

لِلصَّفِّ الرّابِعِ مِنْ مَرْحَلَةِ التَّعْليمِ الأَساسيِّ

كُرّاسَةُ التَّدْرِيباتِ

الجزء الثاني



جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

دولة ليبيا

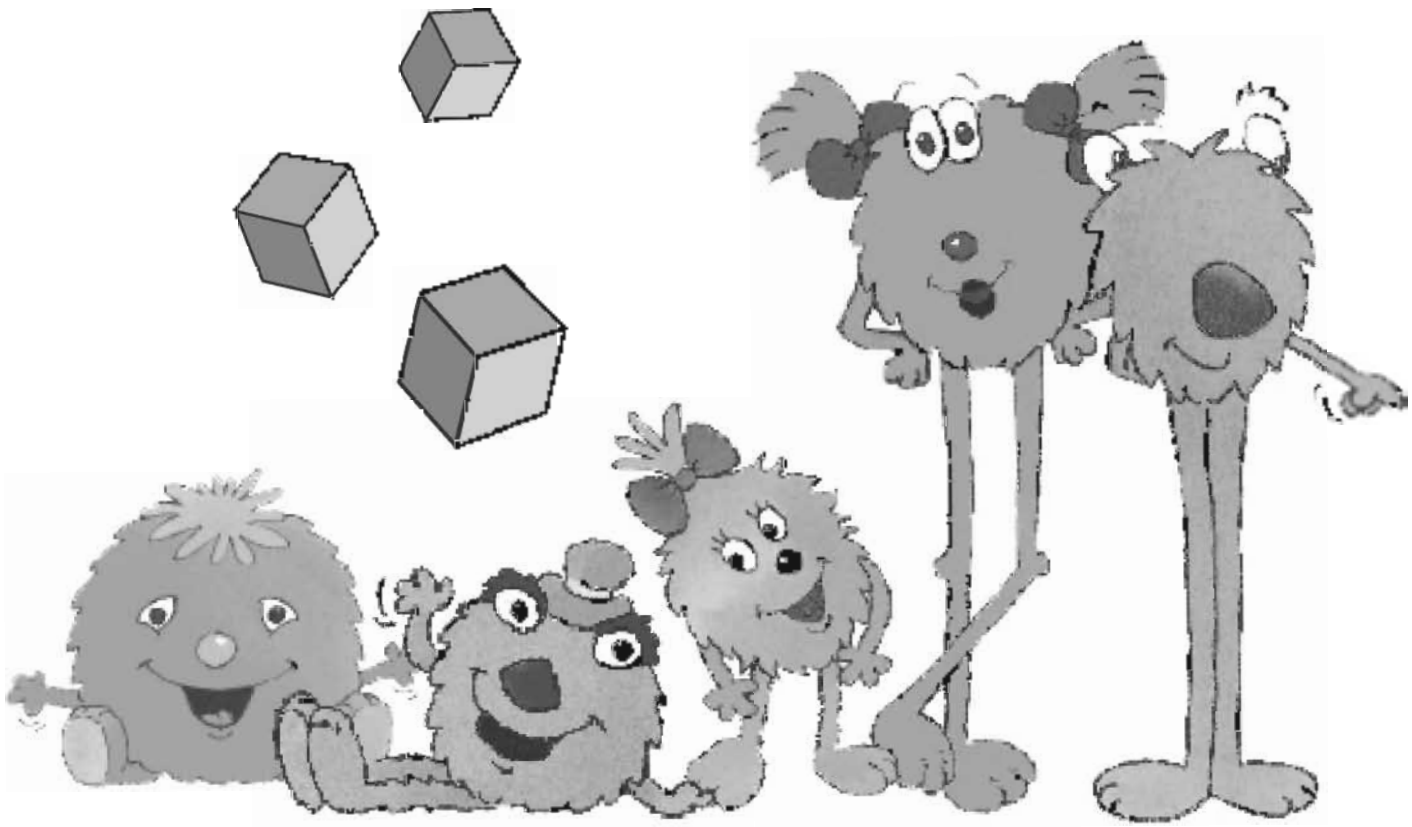
وزارة التعليم

مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

جميع الحقوق محفوظة ولا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب، أو تخزينه، أو تسجيله، أو تصويره بأية وسيلة دون موافقة خطية من إدارة المناهج بمركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية بليبيا.

1440 – 1441 هـ

2019 – 2020 م

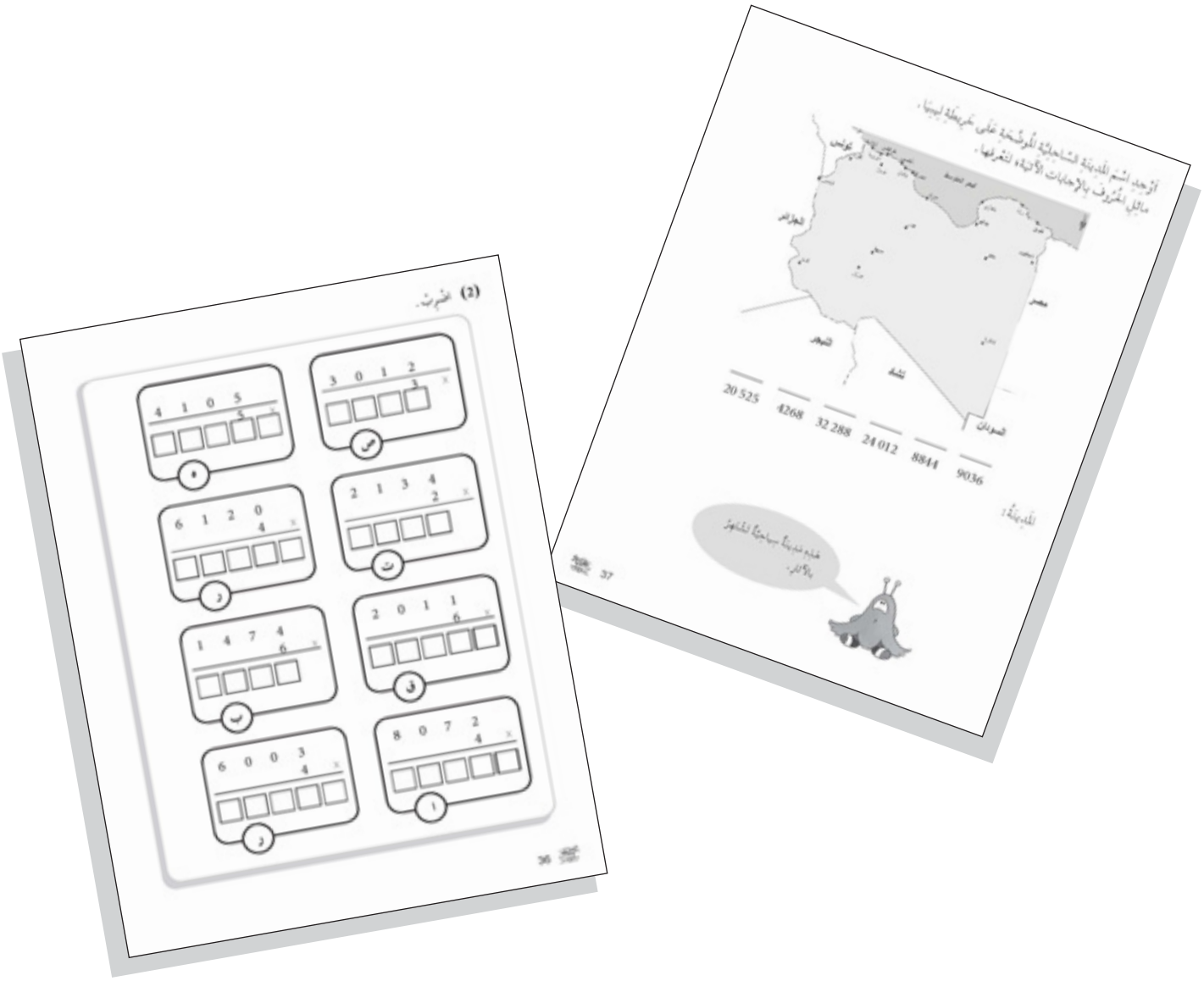


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

التـمهيد

كراسة التدريبات هذه جزء من برنامج **الأصدقاء!** يحبون الرياضيات.
وضع كتاب التلميذ وكراسة التدريبات وفق منهج رياضيات متميز، يدمج مهارات التفكير، والتربية الوطنية، واستخدام تقانة المعلومات في تعليم وتعلم الرياضيات.

تتبع وتعزز التدريبات في هذه الكراسة المفاهيم، والمهارات، وإستراتيجيات حل المشكلات التي تعلمها التلاميذ في الفصل.



جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

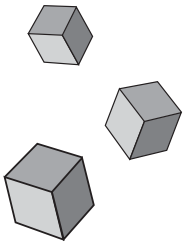
وضعنا عند نهاية كل موضوع **تدريب تحدٍّ** للقدرات، يعرض التلاميذ لأسئلة صعبة تنمي تفكيرهم وتزيد فهمهم للمفاهيم الرياضية.

تضمن **حل مشكلات** أسئلة غير تقليدية تتحدى التلاميذ لاستخدام الأساليب التجريبية المناسبة لحل المشكلات، مما ينمي مهارات التفكير العليا لديهم ويساعدهم على معالجة المشكلات الصعبة.

يوجد أيضًا عند منتصف وعند نهاية كل فصل دراسي أوراق للمراجعة تساعد التلاميذ على مراجعة وتعزيز المهارات والمفاهيم التي تعلموها.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

المحتويات



(9) الكسور العشرية (1)

تدريب 1 (فهم الأجزاء من عشرة) 8
تدريب 2 (فهم الأجزاء من مئة) 12
تدريب 3 (فهم الأجزاء من ألف) 15
تدريب 4 (مقارنة الكسور العشرية) 17
تدريب 5 (تقريب الكسور العشرية) 19
تدريب 6 (الكسور الاعتيادية والكسور العشرية) 23

(10) الكسور العشرية (2)

تدريب 1 (الجمع والطرح) 24
تدريب 2 (الجمع والطرح) 30
تدريب 3 (الضرب والقسمة) 34
تدريب 4 (الضرب والقسمة) 36
تدريب 5 (تقدير الكسور العشرية) 40
تدريب 6 (مسائل لفظية) 42
حل مشكلات 44

(11) القياسات والنقود

تدريب 1 (الضرب والقسمة : القياس) 45
تدريب 2 (الضرب والقسمة : النقود) 47

(12) الأشكال الهندسية

تدريب 1 (الأشكال رباعية الأضلاع) 48
تدريب 2 (المثلثات) 52
تدريب 3 (المزيد من المربعات والمستطيلات) 54
تدريب تحدٍّ 58
حل مشكلات 60

مراجعة 3 61

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(13) المساحة والمحيط

تدريب 1 (المستطيلات والمربعات) 64
تدريب 2 (مسائل لفظية : المستطيلات والمربعات) 66
تدريب 3 (الأشكال المركبة : إيجاد المحيط والمساحة) 68
تدريب 4 (المزيد من الأشكال المركبة) 72
تدريب تحدٍّ 74

(14) التماثل

تدريب 1 (تحديد الأشكال المتماثلة) 77
تدريب 2 (تكوين الأشكال المتماثلة) 78

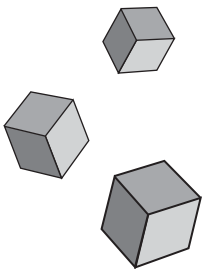
(15) المجسمات

تدريب 1 (إنشاء مجسمات بوحدات مكعبة) 79

(16) الحجم

تدريب 1 (حجم متوازي المستطيلات والسوائل) 81
تدريب تحدٍّ 83
حل مشكلات 84

مراجعة 4 85

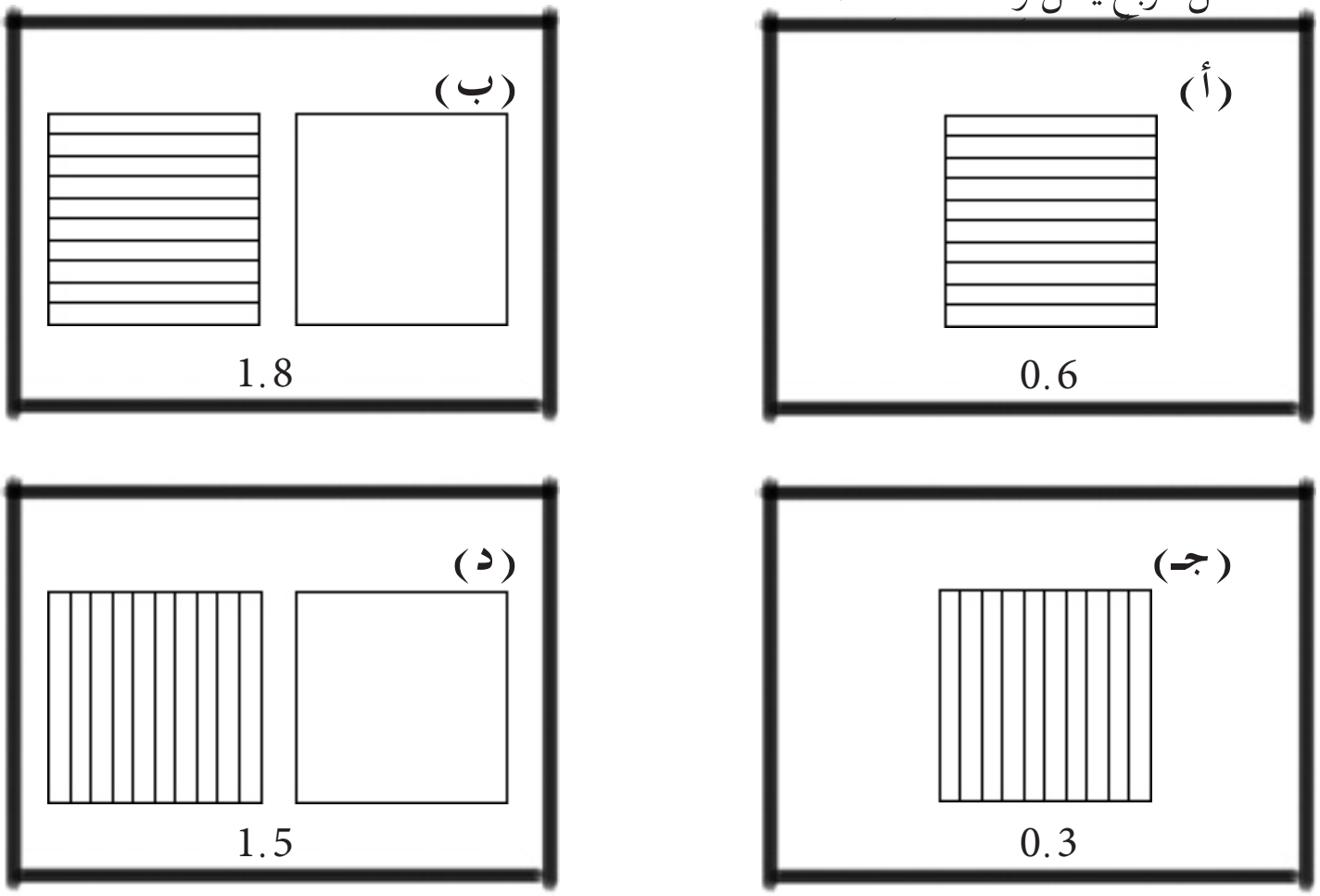


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

تَدْرِيب 1 (فَهْمُ الأَجْزاءِ مِن عَشَرَةٍ)

(1) ظَلِّلِ المُرَبَّعَ (المُرَبَّعات)؛ لِتَمْثِيلِ الكَسْرِ العَشْرِيِّ.

كُلُّ مُرَبَّعٍ يُمَثِّلُ وحْدَةً كامِلَةً.



(2) اكْتُبْ كَكَسْرٍ عَشْرِيٍّ.

(أ) 9 أَجْزاءٍ من عَشَرَةٍ = _____ (ب) 12 جُزْءًا مِن عَشَرَةٍ = _____

(جـ) 26 جُزْءًا مِن عَشَرَةٍ = _____ (د) 123 جُزْءًا مِن عَشَرَةٍ = _____

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(3) اكْتُبْ عَلَى الصُّورَةِ العَشْرِيَّةِ.

(أ) $\frac{7}{10} =$ _____ (ب) $2\frac{3}{10} =$ _____

(جـ) $\frac{41}{10} =$ _____ (د) $\frac{109}{10} =$ _____

(4) امْلإِ الفَراغاتِ.

(أ) 3.4 = _____ آحادٍ وَ _____ أجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ

(ب) 5.8 = _____ آحاد وَ _____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ

(جـ) 22.1 = 2 عَشَرات _____ آحاد _____ جُزْء مِن عَشَرَةٍ

(د) 36.7 = _____ عَشَراتٍ و6 آحادٍ وَ _____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرةٍ

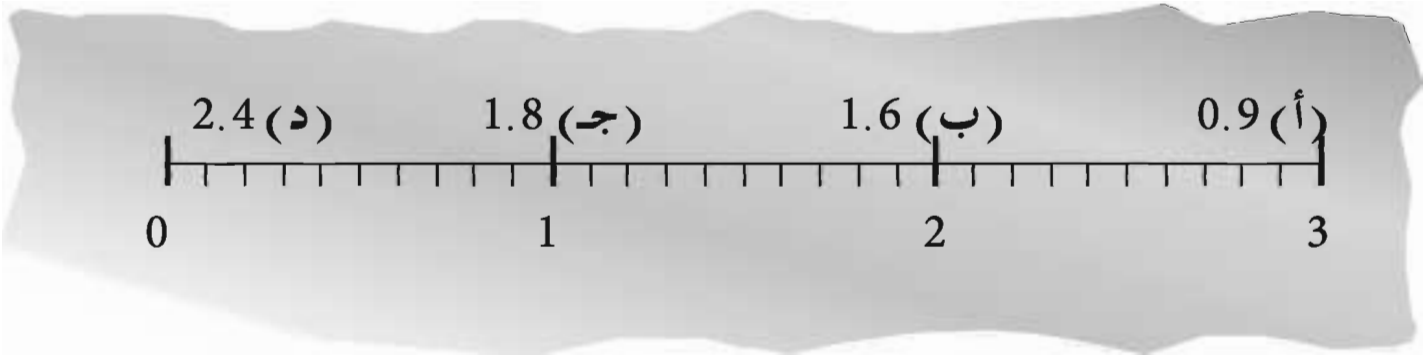
(5) اكْتُبْ قِيمَةَ كُلِّ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ بِأَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ.

(أ) 2.3 = _____ (ب) 5.6 = _____

(جـ) 26.5 = _____ (د) 48.4 = _____

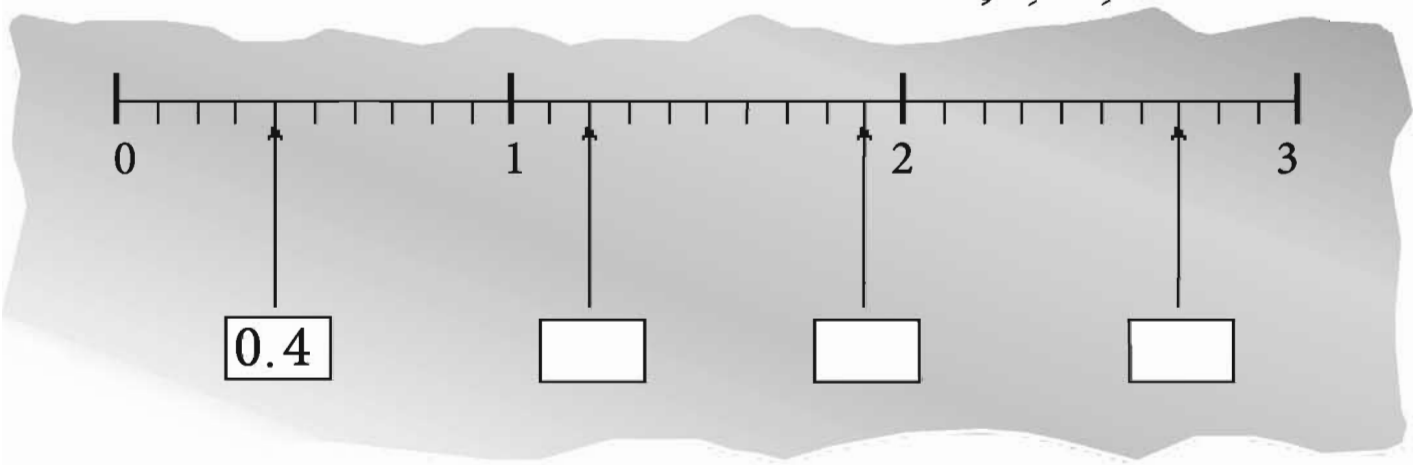
جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(6) ضَعِ العَلامَة (×) ؛ لِتُوضِّحَ مَوْضِعَ الكَسْرِ العَشْرِيِّ عَلَى خَطِّ الأَعْدادِ .

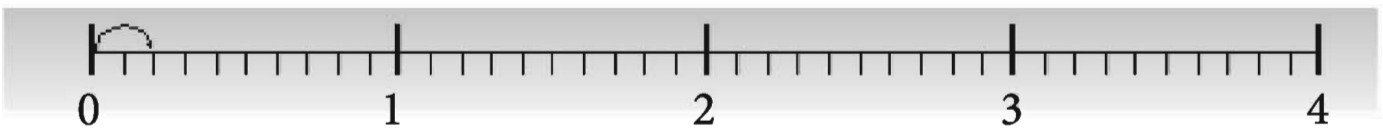


(7) اكْتُبِ الكَسْرَ العَشْرِيَّ المُناسِبَ فِي الفَراغِ .

وَضَعْنا الأَوَّلَ لِلتَّوضِيحِ.



(8)



عُدَّ لِلأَمامِ، فِي خُطُواتٍ من 0.2 مُبْتَدِئًا من الصِّفْرِ (0).

اكْتُبِ الكَسْرَ العَشْرِيَّ الَّذِي تَحُطُّ عَلَيْهِ بَعْد :

(أ) 4 خُطُواتٍ : _____ (ب) 7 خُطُواتٍ : _____

(جـ) 10 خُطُواتٍ : _____ (د) 18 خُطْوَةً : _____

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(9) أَكْمِلِ النَّمَطَ.

(أ) 0.2، 0.4، 0.6، _____ ، _____

(ب) 0.3، 0.5، 0.7، _____ ، _____

(جـ) 0.1، 0.4، 0.7، _____ ، _____

(د) 0.4، 0.8، 1.2، _____ ، _____

(10)

عُدَّ لِلْخَلْفِ، بِخُطُواتٍ مِن 0.3، مُبْتَدِئًا مِن 4

اكْتُبِ الكَسْرَ العَشْرِيَّ الَّذِي تَحُطّ عَلَيْهِ بَعْد:

(أ) 3 خُطُواتٍ: _____ **(ب)** 5 خُطُواتٍ: _____

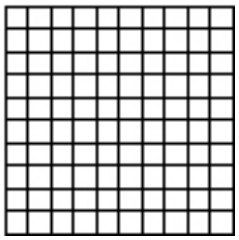
(جـ) 9 خُطُواتٍ: _____ **(د)** 12 خُطْوَةً: _____

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

تَدْرِيب 2 (فَهْمُ الأَجْزاءِ مِن مائَةٍ)

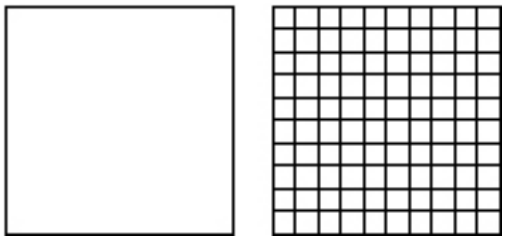
(1) ظَلِّلِ المُرَبَّعَ (المُرَبَّعاتِ)؛ لِتَمْثِيلِ الكَسْرِ العَشْرِيِّ.
يُمَثِّلُ كُلُّ مُرَبَّعٍ كَبِيرٍ وَحْدَةً كامِلَةً.

(أ)



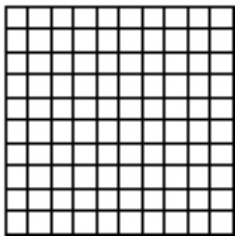
0.06

(ب)



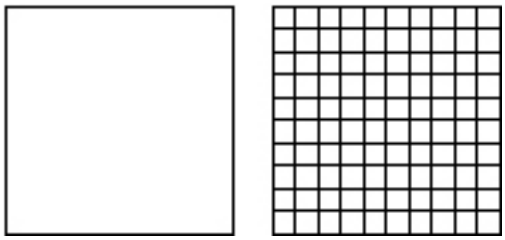
1.05

(جـ)



0.55

(د)



1.23

(2) اكْتُبْ عَلَى الصُّورَةِ العَشْرِيَّةِ.

(أ) 9 أَجْزاءٍ مِن المائَةِ = _____

(ب) 23 جُزْءًا مِن مائَةٍ _____

(جـ) 61 جُزْءًا مِن مائَةٍ = _____

(د) 157 جُزْءًا مِن مائَةٍ = _____

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(3) اكْتُبْ عَلَى الصُّورَةِ العَشْرِيَّةِ.

(أ) $\frac{5}{100}$ = _____ (ب) $1\frac{19}{100}$ = _____

(جـ) $2\frac{83}{100}$ = _____ (د) $\frac{233}{100}$ = _____

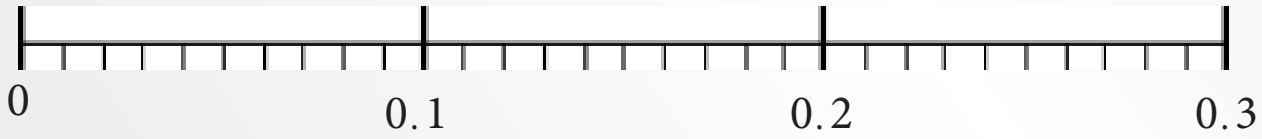
(4) اكْتُبْ قِيمَةَ كُلِّ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ بِالأَجْزاءِ مِن مائَةٍ بِالأَلْفاظِ.

(أ) 0.07 = _____ (ب) 2.31 = _____

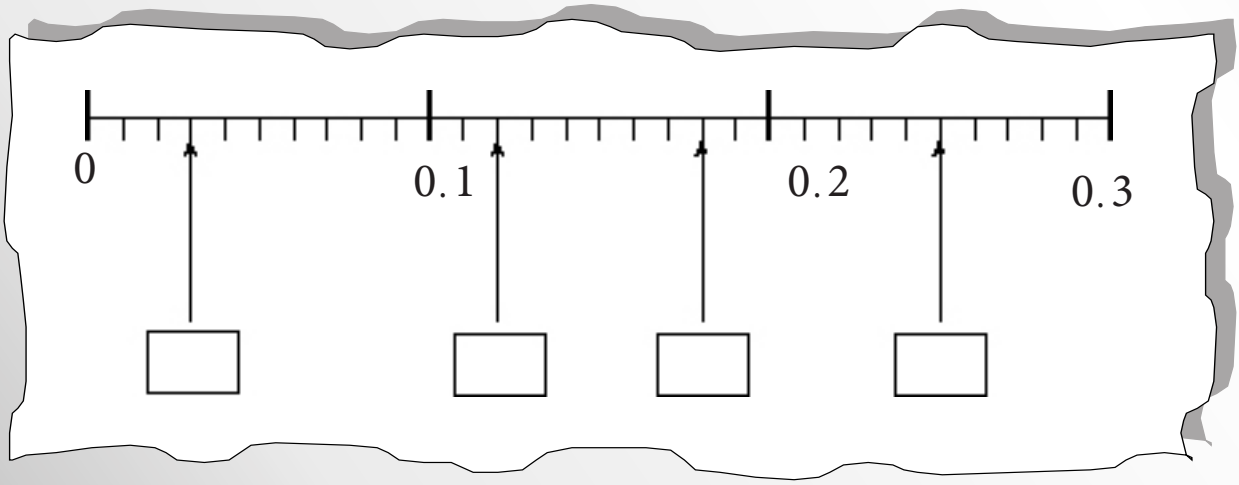
(جـ) 0.5 = _____ (د) 1.6 = _____

(5) ضَعِ العَلامَةَ (×)؛ لِتُبَيِّنَ مَوْضِعَ الكَسْرِ العَشْرِيِّ عَلَى خَطِّ الأَعْدادِ.

(أ) 0.02 (ب) 0.14 (جـ) 0.22 (د) 0.25

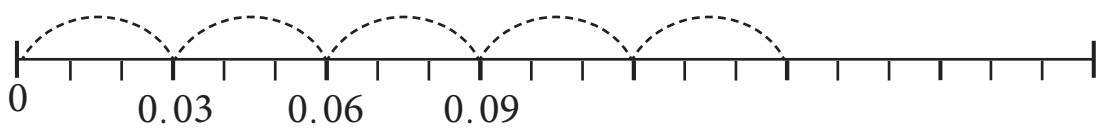


(6) اكْتُبِ الكَسْرَ العَشْرِيَّ المُناسِبَ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ.

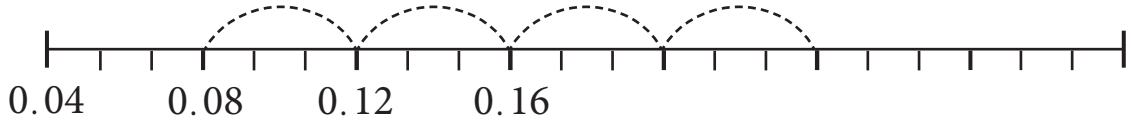


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(7) أَكْمِلِ النَّمَطَ.

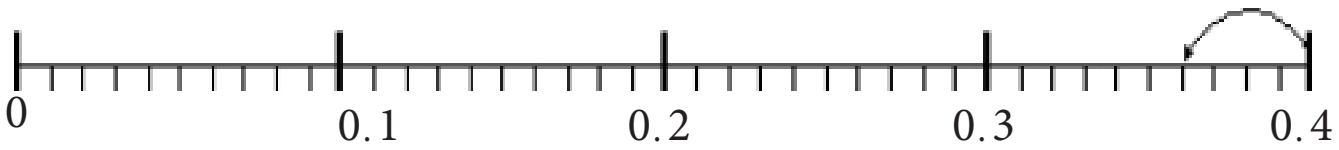


(أ) 0.03، 0.06، 0.09، _____ ، _____



(ب) 0.08، 0.12، 0.16، _____ ، _____

(8)



عُدَّ لِلْخَلْفِ، بِخُطُواتٍ من 0.04، مُبْتَدِئًا مِن 0.4

اكْتُبِ الكَسْرَ العَشْرِيَّ الَّذِي تَحُطّ عَلَيْهِ بَعْد:

(أ) 3 خُطُواتٍ: _____ **(ب)** 5 خُطُواتٍ: _____

(جـ) 8 خُطُواتٍ: _____ **(د)** 10 خُطُواتٍ: _____

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

تَدْرِيب 3 (فَهْمُ الأَجْزاءِ مِن أَلْفٍ)

(1) اكْتُبْ عَلَى الصُّورَةِ العَشْرِيَّةِ.

(أ) 7 أَجْزاءٍ مِن أَلْفٍ = _____ **(ب)** 19 جُزْءًا مِن أَلْفٍ = _____

(جـ) 235 جُزْءًا مِن أَلْفٍ = _____ **(د)** 1008 أَجْزاءٍ مِن أَلْفٍ = _____

(2) اكْتُبْ عَلَى الصُّورَةِ العَشْرِيَّةِ.

(أ) $\frac{13}{1000}$ = _____ **(ب)** $\frac{55}{1000}$ = _____

(جـ) $\frac{128}{1000}$ = _____ **(د)** $\frac{1101}{1000}$ = _____

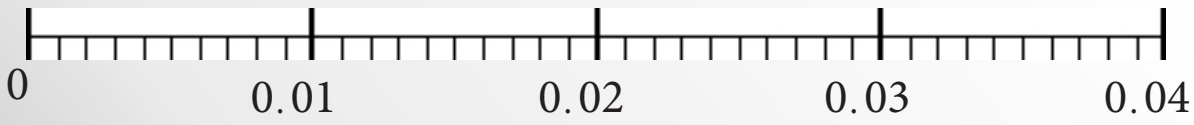
(3) اكْتُبْ قِيمَةَ كُلِّ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ بِالأَلْفاظِ.

(أ) 0.014 = _____ **(ب)** 0.178 = _____

(جـ) 0.76 = _____ **(د)** 1.035 = _____

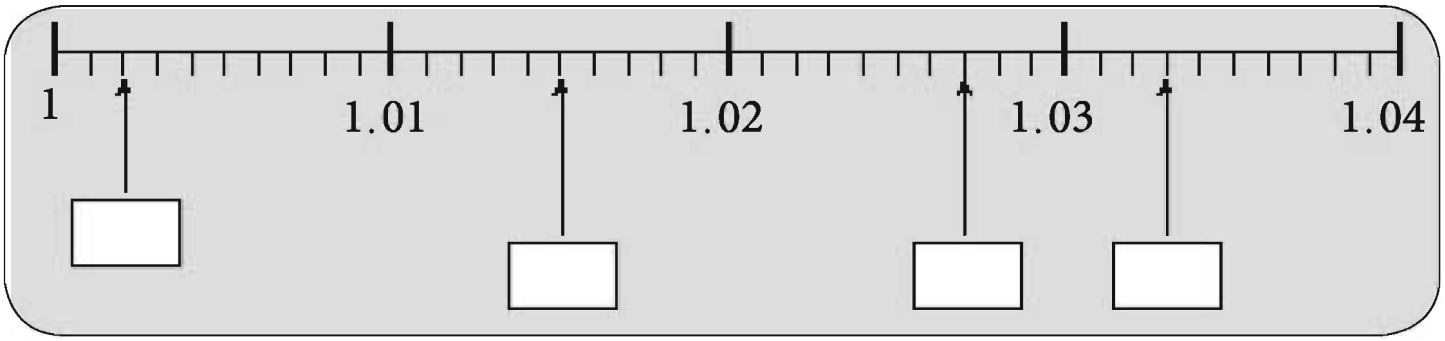
(4) ضَعِ العَلامَة (X)؛ لِتُبَيِّنَ مَوْضِعَ الكَسْرِ العَشْرِيِّ عَلَى خَطِّ الأَعْدادِ.

(أ) 0.006 **(ب)** 0.015 **(جـ)** 0.024 **(د)** 0.033



جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(5) اكْتُبِ الكَسْرَ العَشْرِيَّ المُناسِبَ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ.

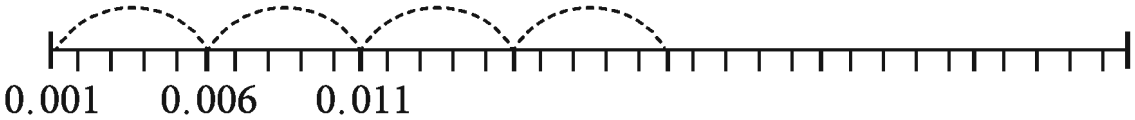


(6) امْلإِ الفَراغاتِ.

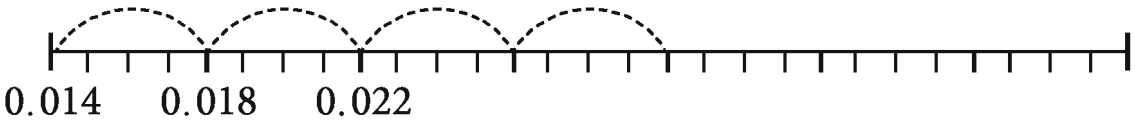
(أ) 0.126 = [ ] جُزْء مِن عَشَرَةٍ وَ [ ] جُزْء مِن مائَةٍ وَ [ ] أَجْزاءٍ مِن أَلْفٍ

(ب) 0.352 = [ ] أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ وَ [ ] أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ وَ [ ] جُزْء مِن أَلْفٍ

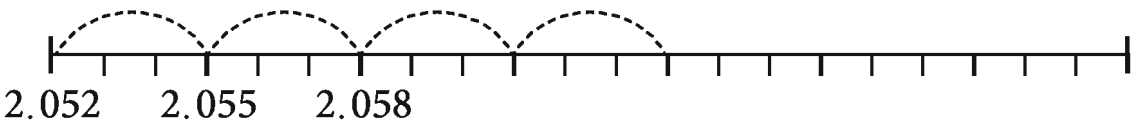
(7) اكْتُبِ الكَسْرَيْنِ العَشْرِيَّيْنِ التّالِيَيْنِ.



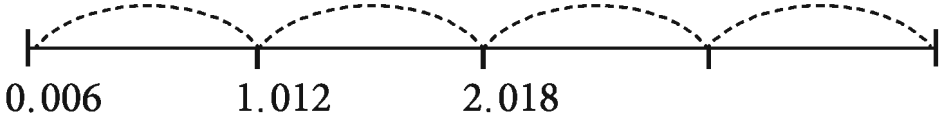
(أ) 0.001، 0.006، 0.011، _____، _____



(ب) 0.014، 0.018، 0.022، _____، _____



(جـ) 2.052، 2.055، 2.058، _____، _____



(د) 0.006، 1.012، 2.018، _____، _____

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

تَدْرِيب 4 (مُقارَنَةُ الكُسُورِ العَشْرِيَّةِ)

(1) امْلإِ الفَراغاتِ بِالكَسْرِ العَشْرِيِّ المُناسِبِ.

اسْتَخْدِمْ جَداوِلَ القِيمَةِ المَكانِيَّةِ لِمُساعَدَتِك.

(أ)

أَجْزاءٌ مِن أَلْفٍ	أَجْزاءٌ مِن مائَةٍ	أَجْزاءٌ مِن عَشَرَةٍ	آحادٌ
0	0	4	0
0	8	3	0

_____ أَكْبَرُ مِن _____.

(ب)

أَجْزاءٌ مِن أَلْفٍ	أَجْزاءٌ مِن مائَةٍ	أَجْزاءٌ مِن عَشَرَةٍ	آحادٌ
0	2	0	0
5	1	0	0

_____ أَكْبَرُ مِن _____.

(جـ)

أَجْزاءٌ مِن أَلْفٍ	أَجْزاءٌ مِن مائَةٍ	أَجْزاءٌ مِن عَشَرَةٍ	آحادٌ
8	0	3	0
0	5	2	0

_____ أَصْغَرُ مِن _____.

(د)

أَجْزاءٌ مِن أَلْفٍ	أَجْزاءٌ مِن مائَةٍ	أَجْزاءٌ مِن عَشَرَةٍ	آحادٌ
1	9	0	3
0	9	1	3

_____ أَصْغَرُ مِن _____.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(2) أَيُّهُما أَكْبَرُ؟

(أ) 1.6 أَوْ 1.8 _____ (ب) 0.55 أَوْ 0.65 _____

(جـ) 0.07 أَوْ 0.11 _____ (د) 0.202 أَوْ 0.212 _____

(3) امْلِإِ الفَراغاتِ بـ: "أَكْبَرِ مِن"، أو "أَصْغَرِ مِن"، أو "يُساوِي".

(أ) 3.7 _____ 0.370.

(ب) 0.150 _____ 0.51.

(جـ) 0.205 _____ 2.05.

(د) 2.3 _____ 2.30.

(4) حَوِّطِ الكَسْرَ العَشْرِيَّ الأَكْبَرَ وَضَعْ خَطًّا تَحْتَ الأَصْغَرِ.

(أ) 1.03، 1.3، 0.13 (ب) 0.5، 0.53، 0.503

(جـ) 2.35، 2.305، 2.035 (د) 8.7، 8.07، 8.701

(5) رَتِّبِ الكُسُورَ العَشْرِيَّةَ مِن الأَصْغَرِ لِلأَكْبَرِ.

(أ) 3.33، 3.03، 3.303 _____

(ب) 5.51، 5.051، 5.501 _____

(جـ) 4، 4.01، 4.001 _____

(د) 0.023، 0.203، 0.230 _____

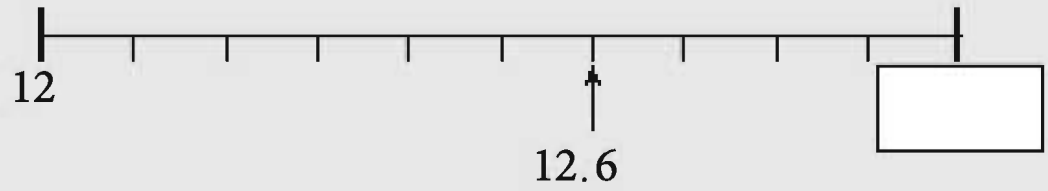
جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

تَدْرِيب 5 (تَقْرِيبُ الكُسُورِ العَشْرِيَّةِ)

(1) اكْتُبِ العَدَدَ المَحْذُوفَ فِي الفَراغِ.

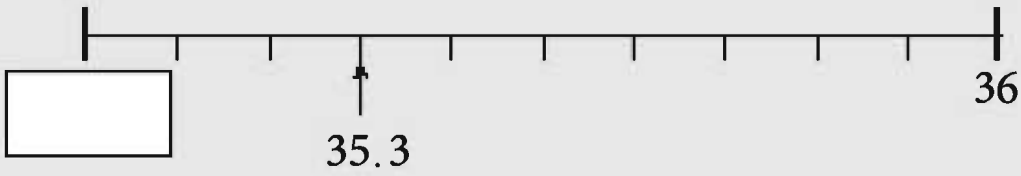
قَرِّبِ الكَسْرَ العَشْرِيَّ المُعطَى إلى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ.

(أ)



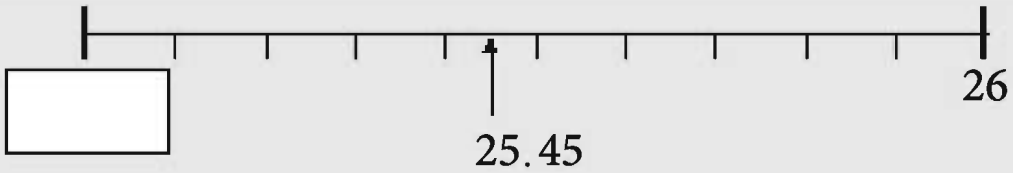
12.6 يُساوِي _____ مُقَرَّبًا لأَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ.

(ب)



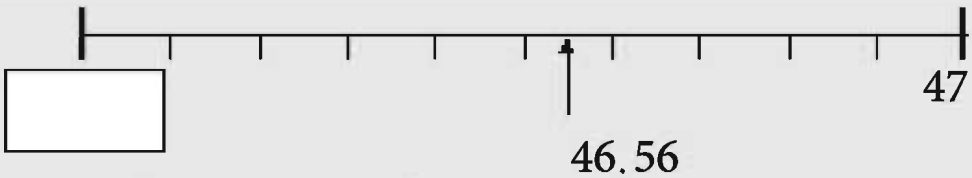
35.3 يُساوِي _____ مُقَرَّبًا لأَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ.

(جـ)



25.45 يُساوِي _____ مُقَرَّبًا لأَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ.

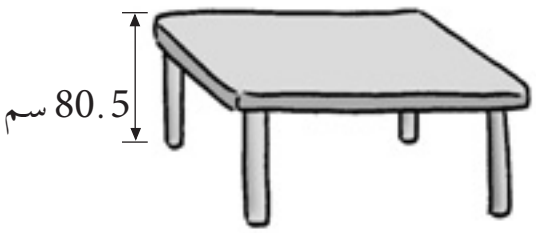
(د)



46.56 يُساوِي _____ مُقَرَّبًا لأَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(2) **(أ)**

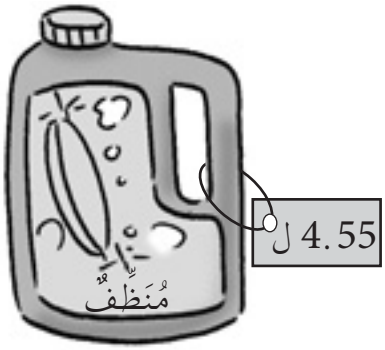


قَرِّبِ الارتِفاعَ لأَقْرَبِ سَنْتِيمِتْرٍ. _____ سم

(ب)

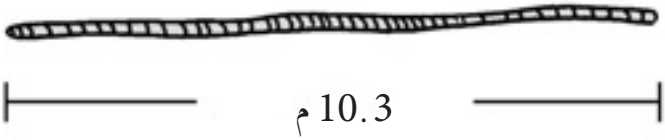
قَرِّبِ الثَّمَنَ لأَقْرَبِ دينارٍ. _____ د

(جـ)



قَرِّبْ كَمِّيَّةَ السّائِلِ لأَقْرَبِ لِتْرٍ. _____ ل

(د)



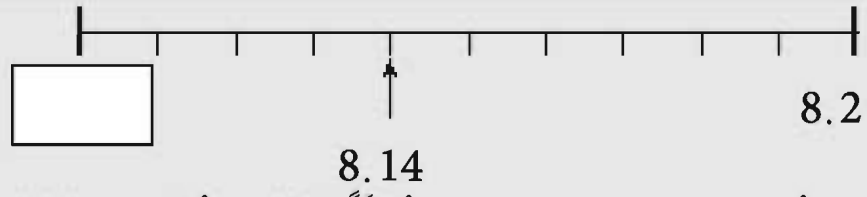
قَرِّبِ الطُّولَ لأَقْرَبِ مِتْرٍ. _____ م

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(3) اكْتُبِ الكَسْرَ العَشْرِيَّ المَحْذُوفَ فِي الفَراغِ.

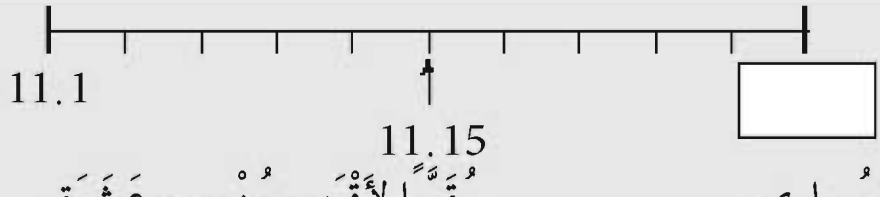
قَرِّبِ الكَسْرَ العَشْرِيَّ المُعْطَى لأَقْرَبِ جُزْءٍ من عَشَرَةٍ أَوْ لِرقْمٍ عَشْرِيٍّ واحِدٍ.

(أ)



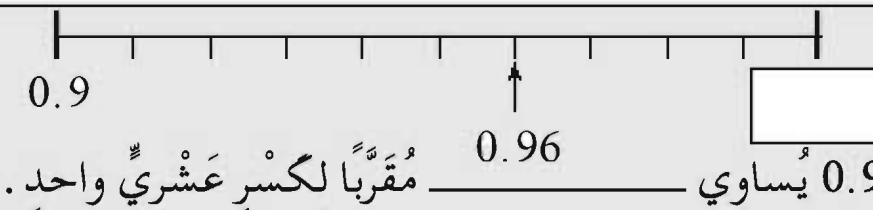
8.14 يُساوِي _____ مُقَرَّبًا لأَقْرَبِ جُزْءٍ مِن عَشَرَةٍ.

(ب)



11.15 يُساوِي _____ مُقَرَّبًا لأَقْرَبِ جُزْءٍ مِن عَشَرَةٍ.

(جـ)



0.96 يُساوِي _____ مُقَرَّبًا لِكَسْرٍ عَشْرِيٍّ واحِدٍ.

(4) **(أ)** كُتْلَةُ فَهْمان 44.69 كجم.

قَرِّبْ كُتْلَتَهُ لِكَسْرٍ عَشْرِيٍّ واحِدٍ _____ كجم

(ب) طُولُ يَقْظان 1.75 م.

قَرِّبْ طُولَهُ لأَقْرَبِ جُزْءٍ مِن عَشَرَةٍ مِن المِتْرِ _____ م

(جـ) تَبْعُدُ مَدْرَسَةُ أَيْمَن عَن مَنْزِلِهِ 5.95 كم،

قَرِّبِ المَسافَةَ لِرَقْمٍ عَشْرِيٍّ واحِدٍ.

_____ كم

(د) البُوصَةُ تُساوِي 2.54 سم.

قَرِّبْ 1 بُوصَة لأَقْرَبِ جُزْءٍ مِن عَشَرَةٍ مِن السَّنْتِيمِتْر.

_____ سم

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(5) **(أ)** كُتْلَةُ الإِبْرَةِ 0.585 جم.

قَرِّبِ الكُتْلَةَ لأَقْرَبِ جُزْءٍ مِن المائَةِ من 1 جم.

_____ جم

(ب) عَرْضُ سِنِّ القَلَمِ 0.098 سم.

قَرِّبِ العَرْضَ لِرَقْمَيْنِ عَشْرِيَّيْنِ. _____ سم

(جـ) الرَّطْلُ يُساوِي 0.454 كجم.

قَرِّبْ 1 رَطْل لأَقْرَبِ جُزْءٍ مِن مائَةٍ مِن الكِيلُوجِرامِ.

_____ كجم

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

تَدْرِيب 6 (الكُسُورُ الاعْتِيادِيَّةُ وَالكُسُورُ العَشْرِيَّةُ)

(1) اكْتُبْ كُلَّ كَسْرٍ اعْتِيادِيٍّ كَكَسْرٍ عَشْرِيٍّ.

(أ) $\frac{9}{10} =$ _____ (ب) $1\frac{7}{10} =$ _____

(جـ) $\frac{3}{100} =$ _____ (د) $2\frac{51}{100} =$ _____

(هـ) $\frac{4}{1000} =$ _____ (و) $\frac{73}{1000} =$ _____

(2) اكْتُبْ كُلَّ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ كَكَسْرٍ اعْتِيادِيٍّ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ.

(أ) $0.3 =$ _____ (ب) $0.5 =$ _____

(جـ) $0.8 =$ _____ (د) $0.08 =$ _____

(هـ) $0.25 =$ _____ (و) $0.45 =$ _____

(3) حَوِّلْ كُلَّ كَسْرٍ اعْتِيادِيٍّ إلى كَسْرٍ عَشْرِيٍّ.

إرْشادٌ: اجْعَلِ المَقامَ 10 أَوْ 100.

(أ) $\frac{2}{5} =$ _____ (ب) $\frac{1}{2} =$ _____

(جـ) $\frac{3}{2} =$ _____ (د) $\frac{5}{4} =$ _____

(هـ) $\frac{7}{20} =$ _____ (و) $\frac{2}{25} =$ _____

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

تَدْرِيب 1 (الجَمْعُ وَالطَّرْحُ)

(1) امْلإِ الفَراغاتِ، اكْتُبِ المَجْمُوعَ فِي صُورَةٍ عَشْرِيَّةٍ.

(أ) $0.3 + 0.5 =$ ـــــ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ + ـــــ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ = ـــــ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ = ☐

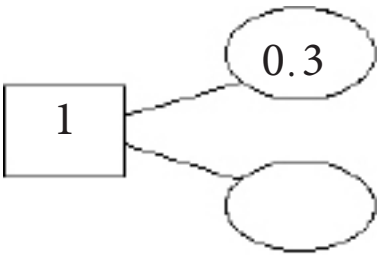
(ب) $0.8 + 0.2 =$ ـــــ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ + ـــــ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ = ـــــ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ = ☐

(جـ) $0.6 + 0.7 =$ ـــــ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ + ـــــ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ = ـــــ جُزْءًا مِن عَشَرَةٍ = ☐

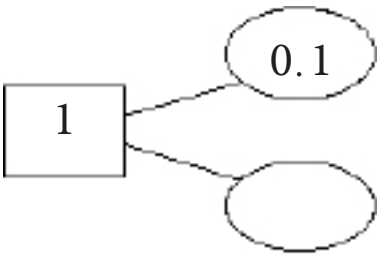
(د) $0.9 + 0.8 =$ ـــــ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ + ـــــ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ = ـــــ جُزْءًا مِن عَشَرَةٍ = ☐

(2) اكْتُبِ الكَسْرَ العَشْرِيَّ المَحْذُوفَ؛ لِتُكَوِّنَ 1

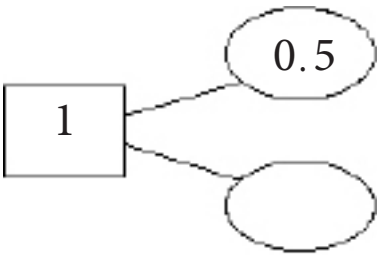
(أ)



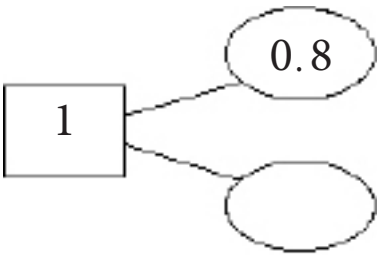
(ب)



(جـ)



(د)



جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(3) اتَّبِعِ الخُطُواتِ؛ لِتَجْمَعَ، أَكْمِلِ الفَراغاتِ.

خُطْوَة 1: 4.8
+ 3.6
_____

اجْمَعِ الأَجْزاءَ مِن عَشَرَةٍ، ثُمَّ أَعِدْ تَجْميعَ العَشَراتِ.

8 أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ + 6 أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ = _____ جُزْءًا مِن عَشَرَةٍ = _____ آحاد وَ_____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ

خُطْوَة 2: 4.8
+ 3.6
_____

اجْمَعِ الآحادَ.

4 آحادٍ + 3 آحادٍ + _____ آحاد = _____ آحادٍ

4.8 + 3.6 = _____

(4) اجْمَعْ.

(أ) 8.5 + 2.3 = _____

(ب) 6.6 + 1.6 = _____

(جـ) 15.7 + 3.8 = _____

(د) 22.9 + 7.2 = _____

(5) امْلإِ الفَراغاتِ. اكْتُبِ المَجْمُوعَ فِي صُورَةٍ عَشْرِيَّةٍ.

(أ) 0.02 + 0.04 = _____ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ + _____ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ

= _____ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ

= _____

(ب) 0.03 + 0.07 = _____ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ + _____ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ

= _____ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ

= _____

(جـ) 0.06 + 0.08 = _____ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ + _____ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ

= _____ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ

= _____

(د) 0.09 + 0.05 = _____ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ + _____ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ

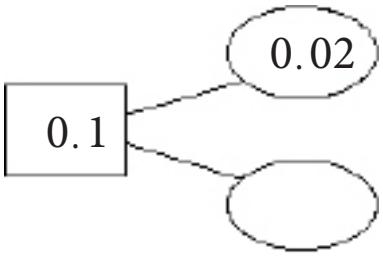
= _____ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ

= _____

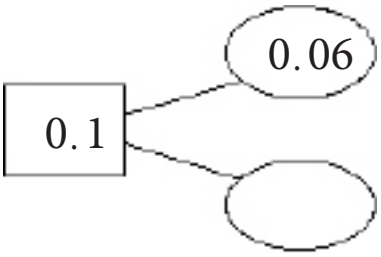
جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(6) اكْتُبِ الكَسْرَ العَشْرِيَّ المَحْذُوفَ؛ لِتُكوِّنَ عُشْرًا واحِدًا.

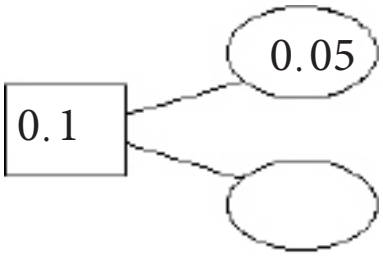
(أ)



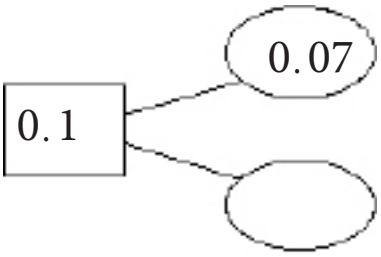
(ب)



(جـ)

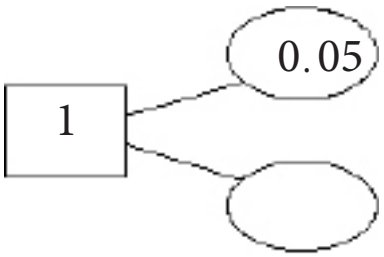


(د)

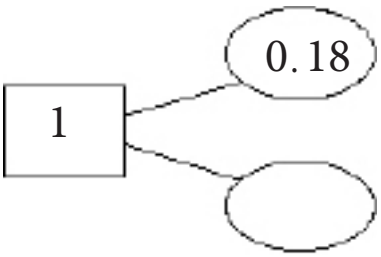


(7) اكْتُبِ الكَسْرَ العَشْرِيَّ المَحْذُوفَ؛ لِتُكوِّنَ 1.

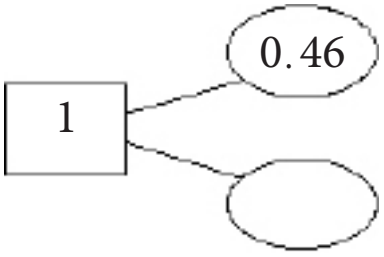
(أ)



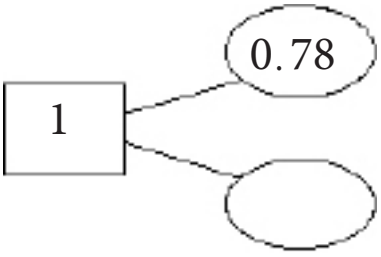
(ب)



(جـ)



(د)



جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(8) اتَّبِعِ الخُطُوات؛ لتَجْمَعَ. امْلِإِ الفَراغات.

خُطْوَة 1: 2.34 + 0.87 = _____

اجْمَعِ الأَجْزاءَ مِن مائَةٍ، ثُمَّ أَعِدْ تَجْمِيعَ الأَجْزاءِ مِن مائَةٍ.

4 أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ + 7 أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ = _____ جُزْءًا مِن مائَةٍ

= _____ جُزْءًا مِن عَشَرَةٍ _____ جُزْءًا مِن مائَةٍ

خُطْوَة 2: 2.34 + 0.87 = _____

اجْمَعِ الأَجْزاءَ مِن عَشَرَةٍ وَأَعِدْ تَجْمِيعَ الأَجْزاءِ مِن عَشَرَةٍ.

3 أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ + 8 أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ + _____ جُزْءًا مِن عَشَرَةٍ

= _____ جُزْءًا مِن عَشَرَةٍ

= _____ آحاد وَ_____ جُزْءًا مِن عَشَرَةٍ

خُطْوَة 3: 2.34 + 0.87 = _____

اجْمَعِ الآحادَ.

2 آحاد + 0 آحاد + _____ آحاد

= _____ آحاد

2.34 + 0.87 = _____

(9) اجْمَعْ.

(أ) 0.78 + 0.88 = _____

(ب) 0.57 + 0.29 = _____

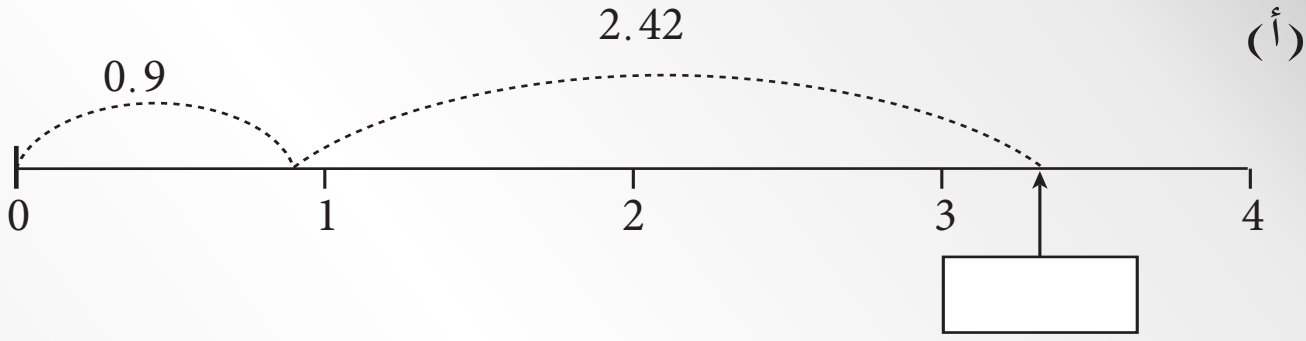
(جـ) 0.06 + 0.46 = _____

(د) 0.02 + 0.35 = _____

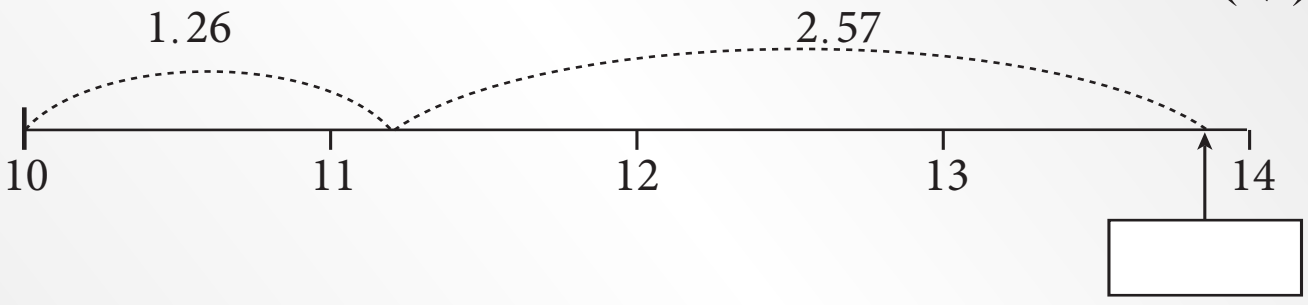
جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(10) قَفَزَ يَقْظان خُطْوَتَيْنِ عَلَى خَطِّ الأَعْدادِ. ما الكَسْرُ العَشْرِيُّ الَّذي يَحُطُّ عَلَيْهِ؟
اكْتُبِ الكَسْرَ العَشْرِيَّ المُناسِبَ فِي الفَراغِ.

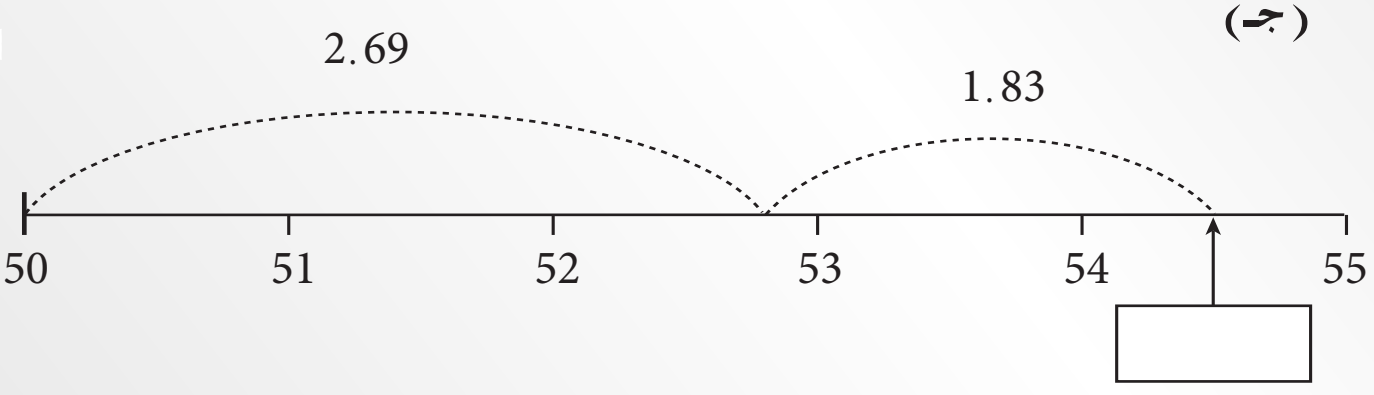
(أ)



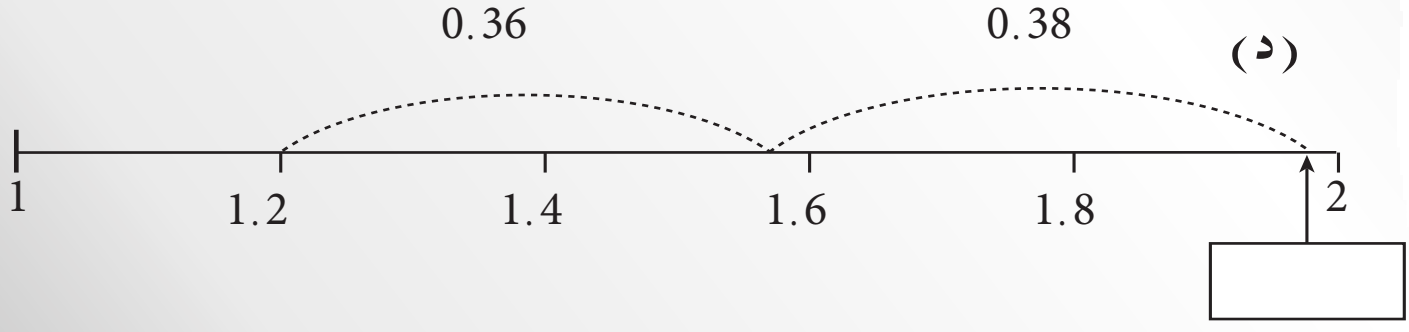
(ب)



(جـ)



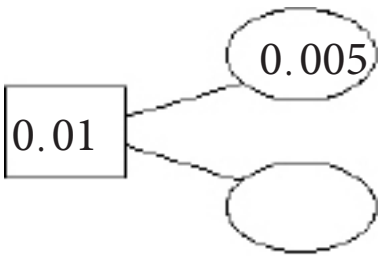
(د)



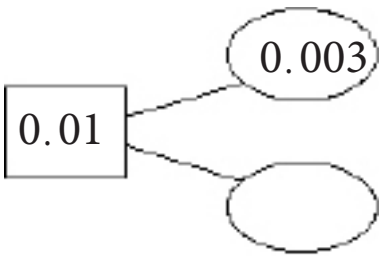
جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(11) أَكْمِلِ الكَسْرَ العَشْرِيَّ المَحْذُوفَ؛ لِتُكوِّنَ جُزْءًا مِن مائَةٍ.

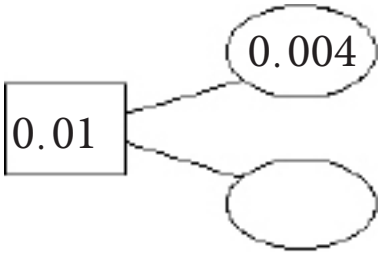
(أ)



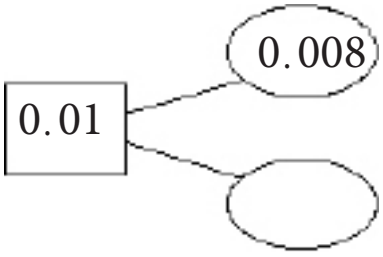
(ب)



(جـ)

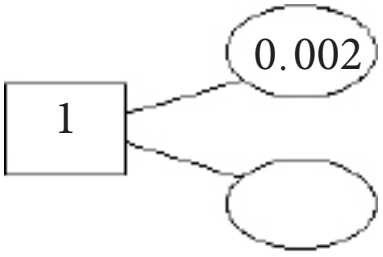


(د)

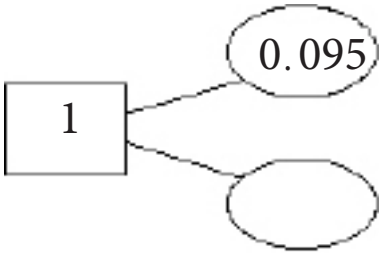


(12) اكْتُبِ الكَسْرَ العَشْرِيَّ المَحْذُوفَ لِتُكوِّنَ 1.

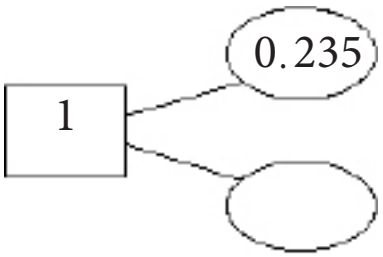
(أ)



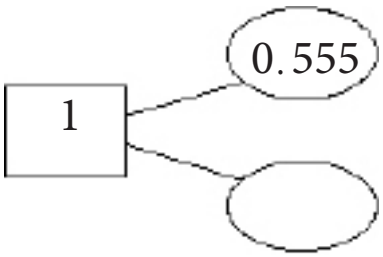
(ب)



(جـ)



(د)



جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

تَدْرِيب 2 (الجَمْعُ وَالطَّرْحُ)

(1) أَكْمِلِ الفَراغاتِ. اكْتُبِ الفَرْقَ عَلَى الصُّورَةِ العَشْرِيَّةِ.

أ) 0.9 – 0.3 = ____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ – ____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ = ____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ = ☐

ب) 1 – 0.4 = ____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ – ____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ = ____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ = ☐

جـ) 1.3 – 0.6 = ____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ – ____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ = ____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ = ☐

د) 1.8 – 0.9 = ____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ – ____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ = ____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ = ☐

(2) اتَّبِعِ الخُطُواتِ لِتَطْرَحَ. امْلأِ الفَراغاتِ.

خُطْوَة 1:

3 . 5
– 1 . 7
_____

لانَسْتَطيعُ طَرْحَ 7 أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ مِن 5 أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ.
لِذَلِكَ نُعيدُ تَجْميعَ 3 آحادٍ وَ5 أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ.

5 أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ و3 آحادٍ
= ____ آحاد وَ____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ

خُطْوَة 2:

3 . 5
– 1 . 7
_____

اطْرَحِ الأَجْزاءَ مِن عَشَرَةٍ.
____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ – 7 أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ
= ____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ

خُطْوَة 3:

3 . 5
– 1 . 7
_____

اطْرَحِ الآحادَ.
____ آحاد – ____ آحاد
= ____ آحاد
3.5 – 1.7 = _____

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(3) اطْرَحْ.

(أ) $4.6 - 2.2 =$ _____

(ب) $5.7 - 3.8 =$ _____

(جـ) $7.4 - 6.5 =$ _____

(د) $3.0 - 1.3 =$ _____

(هـ) $6.1 - 2.4 =$ _____

(و) $10.8 - 7.2 =$ _____

(4) أَكْمِلِ الفَراغاتِ. اكْتُبِ الفَرْقَ عَلَى صُورَةٍ عَشْرِيَّةٍ.

(أ) $0.02 - 0.08$ = _____ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ – _____ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ

= _____ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ

= _____

(ب) $0.07 - 0.15$ = _____ جُزْءًا مِن مائَةٍ – _____ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ

= _____ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ

= _____

(جـ) $0.19 - 0.23$ = _____ جُزْءًا مِن مائَةٍ – _____ جُزْءًا مِن مائَةٍ

= _____ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ

= _____

(د) $0.06 - 0.1$ = _____ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ – _____ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ

= _____ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ

= _____

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(5) اتَّبِع الخُطُوات؛ لِتَطْرَحَ. امْلِإ الفَراغات.

خُطْوَة 1:

$$\begin{array}{r} 4.29 \\ -\ 1.54 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

اطْرَحِ الأَجْزاءَ مِن مائَةٍ.

9 أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ – 4 أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ

= _____ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ

خُطْوَة 2:

$$\begin{array}{r} 4.29 \\ -\ 1.54 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

لانَسْتَطيعُ طَرْحَ 5 أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ مِن 2 أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ.
لِذَلِكَ نُعيدُ تَجْميعَ 4 آحادٍ و2 أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ.

4 آحادٍ وَ2 أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ = _____ آحادٍ وَ _____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ

اطْرَحِ الأَجْزاءَ مِن عَشَرَةٍ.

_____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ – 5 أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ

= _____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ

خُطْوَة 3:

$$\begin{array}{r} 4.29 \\ -\ 1.54 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

اطْرَحِ الآحادَ.

_____ آحاد – 1 آحاد

= _____ آحاد

_____ = 1.54 – 4.29

(6) اطْرَحْ.

(أ)

$$\begin{array}{r} 0.39 \\ -\ 0.07 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} 0.51 \\ -\ 0.36 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(جـ)

$$\begin{array}{r} 2.35 \\ -\ 0.48 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(د)

$$\begin{array}{r} 1.06 \\ -\ 0.38 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

بطاقة التقويم الشهرية للتلميذ

- هناك أنشطة للتلميذ يمكن ملاحظتها ويستدل فيها على مدى حب التلميذ للرياضيات وميوله لدراستها.
- ويلاحظ المعلم والمعلم المساعد أداء التلميذ لهذه الأنشطة ويسجل الدرجة المناسبة وفق المقياس الرباعي التالي:

مستوى النشاط	غالبًا	أحيانًا	نادرًا	مطلقًا
الدرجة	3	2	1	0

الذي يدل على أنشطة التلميذ على مدار الشهر. وتدل مجموع الدرجات على مدى ميل التلميذ نحو دراسة الرياضيات ويمكن أن نعطي التقديرات التالية لمستوى الميول.

مستوى الميل	سلبي	ضعيف	إيجابي	
			متوسط	عال
الدرجة	10 - 0	14 - 11	17 - 15	20 - 18

- ملاحظات وتوصيات المعلم والمعلم المساعد على مستوى أداء التلميذ وتحصيله العملي ومهاراته بعد إنجازه للأنشطة المتعلقة بالمادة.
- تقييم أداء التلميذ.....
- التوصيات لتقويم الأداء.....
- إطلاع ولي أمر التلميذ وتوقيعه.....

.....

.....

.....

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

تَدْرِيب 3 (الضَّرْبُ وَالقِسْمَةُ)

(1) امْلإِ الفَراغاتِ. اكْتُبْ حاصِلَ الضَّرْبِ عَلَى الصُّورَةِ العَشْرِيَّةِ.

(أ) 0.3 × 2 = ____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ × ____ = ____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ = ☐

(ب) 0.6 × 5 = ____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ × ____ = ____ جُزْءًا مِن عَشَرَةٍ = ☐

(جـ) 0.8 × 7 = ____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ × ____ = ____ جُزْءًا مِن عَشَرَةٍ = ☐

(د) 0.4 × 10 = ____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ × ____ = ____ جُزْءًا مِن عَشَرَةٍ = ☐

(2) اتَّبِعِ الخُطُواتِ؛ لِتَضْرِبَ. أَكْمِلِ الفَراغاتِ.

خُطْوَة 1: 2.6 × 3

اضْرِبِ الأَجْزاءَ مِن عَشَرَةٍ فِي 3

6 أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ × 3 = ____ جُزْءًا مِن عَشَرَةٍ

أَعِدْ تَجْمِيعَ الأَجْزاءِ مِن عَشَرَةٍ:

____ جُزْءًا مِن عَشَرَةٍ = ____ آحاد وَ ____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ

خُطْوَة 2: 2.6 × 3

اضْرِبِ الآحادَ فِي 3

2 آحاد × 3 = ____ آحادٍ

اجْمَعِ الآحادَ:

____ آحاد + ____ آحاد = ____ آحاد

2.6 × 3 = ____

(3) اضْرِبْ.

(أ) 0.3 × 8

(ب) 2.6 × 4

(جـ) 7.9 × 5

(د) 12.4 × 7

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(4) امْلإِ الفَراغاتِ. اكْتُبْ حاصِلَ الضَّرْبِ عَلَى الصُّورَةِ العَشْرِيَّةِ.

(أ) $0.03 \times 3 =$ ____ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ × ____ = ____ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ ☐

(ب) $0.02 \times 5 =$ ____ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ × ____ = ____ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ ☐

(جـ) $0.11 \times 7 =$ ____ جزءًا من مائَةٍ × ____ = ____ جُزْءًا من مائَةٍ ☐

(5) اتَّبِعِ الخُطُواتِ؛ لِتَضْرِبَ، امْلإِ الفَراغاتِ.

خُطْوَة 1: 1.46

× 6

_____

_____

اضْرِبِ الأَجْزاءَ مِن مائَةٍ فِي 6

6 أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ × 6 = _____ جُزْءًا مِن مائَةٍ

أَعِدْ تَجْمِيعَ الأَجْزاءِ مِن مائَةٍ: وَ_____ الأَجْزاءِ مِن مائَةٍ

= _____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ وَ_____ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ

خُطْوَة 2: 1.46

× 6

_____

_____

اضْرِبِ الأَجْزاءَ مِن عَشَرَةٍ فِي 6

4 أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ × 6 = _____ جُزْءًا مِن عَشَرَةٍ

اجْمَعِ الأَجْزاءَ مِن عَشَرَةٍ.

_____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ + _____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ

= _____ أَجْزاءٍ من عَشَرَةٍ

أَعِدْ تَجْمِيعَ الأَجْزاءِ مَن عَشَرَةٍ:

_____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ = _____ آحاد _____ جُزْءًا مِن عَشَرَةٍ

خُطْوَة 3: 1.46

× 6

_____

_____

اضْرِبِ الآحادَ فِي 6

1 آحاد × 6 = _____ آحادٍ

اجْمَعِ الآحادَ.

_____ آحاد + _____ آحاد = _____ آحاد

_____ = 6 × 1.46

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

تَدْرِيب 4 (الضَّرْبُ وَالقِسْمَةُ)

(1) امْلإِ الفَراغات. اكْتُبْ خارِجَ القِسْمَة عَلَى الصُّورَة العَشْرِيَّة.

(أ) 0.9 ÷ 3 = _____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ ÷ 3 = _____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ = ☐

(ب) 1 ÷ 5 = _____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ ÷ 5 = _____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ = ☐

(جـ) 1.2 ÷ 4 = _____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ ÷ 4 = _____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ = ☐

(د) 2.4 ÷ 6 = _____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ ÷ 6 = _____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ = ☐

(2) اتَّبِعِ الخُطُواتِ لِتَقْسِمَ. امْلإِ الفَراغاتِ.

خُطْوَة 1: $3\overline{)8.4}$ اقْسِمِ الآحادَ عَلَى 3

8 آحادٍ ÷ 3 = _____ آحاد وَالباقِي _____ آحاد

خُطْوَة 2: $3\overline{)8.4}$ أَعِدْ تَجْمِيعَ الآحادِ إلى أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ.

_____ آحاد وَ4 أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ

= _____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ

خُطْوَة 3: $3\overline{)8.4}$ اقْسِمْ 24 جُزْءًا مِن عَشَرَةٍ عَلَى 3

24 جُزْءًا مِن عَشَرَةٍ ÷ 3 = _____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ

8.4 ÷ 3 = _____

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(3) اقْسِمْ.

(أ) $3\overline{)8.7}$ (ب) $8\overline{)5.6}$ (جـ) $4\overline{)0.6}$ (د) $3\overline{)12.9}$

(4) امْلِإ الفَراغاتِ. اكْتُبْ خارِجَ القِسْمَةِ عَلَى الصُّورَةِ العَشْرِيَّةِ.

(أ) $0.08 \div 2$ = _____ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ ÷ _____ = _____ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ = ☐

(ب) $0.14 \div 7$ = _____ جُزْءًا مِن مائَةٍ ÷ _____ = _____ جُزْءًا مِن مائَةٍ = ☐

(جـ) $0.27 \div 9$ = _____ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ ÷ _____ = _____ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ= ☐

(د) $0.1 \div 2$ = _____ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ ÷ _____ = _____ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ = ☐

(5) اتَّبِعِ الخُطُواتِ؛ لِتَقْسِمَ. امْلِإ الفَراغاتِ.

خُطْوَة 1: $4\overline{)5.28}$ اقْسِمِ الآحادَ عَلَى 4

5 آحادٍ ÷ 4 = _____ آحاد وَالباقِي _____ آحاد

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

خُطْوَة 2: $4\overline{)5.28}$ أَعِدْ تَجْمِيعَ البَاقِي إلى أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ.

_____ آحاد وَ2 جُزْءًا مِن عَشَرَةٍ = _____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ

خُطْوَة 3: $4\overline{)5.28}$ اقْسِمْ 12 جُزْءًا مِن عَشَرَةٍ عَلَى 4

12 جُزْءًا مِن عَشَرَةٍ ÷ 4 = _____ أَجْزاءٍ مِن عَشَرَةٍ

خُطْوَة 4: $4\overline{)5.28}$ اقْسِمِ الأَجْزاءَ مِن مائَةٍ عَلَى 4

_____ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ ÷ 4

= _____ أَجْزاءٍ مِن مائَةٍ

5.28 ÷ 4 = _____

(6) اقْسِمْ.

(أ) $7\overline{)9.66}$

(ب) $6\overline{)12.12}$

(جـ) $5\overline{)1.2}$

(د) $4\overline{)3}$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(7) اقْسِمْ . قَرِّبْ إجابَتَكَ لأَقْرَبِ جُزْءٍ مِن عَشَرَةٍ (رَقْم عَشْرِيّ واحِد) .

(أ) $7 \div 8$ **(ب)** $11 \div 9$

(جـ) $3 \div 7$ **(د)** $13 \div 6$

اقْسِمْ أَوَّلاً حَتَّى رَقْمَيْنِ عَشْرِيَّيْنِ.
ثُمَّ قَرِّبْ إجابَتَكَ إلى رَقْمٍ عَشْرِيٍّ واحِدٍ .

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

تَدْرِيب 5 (تَقْدِيرُ الكُسُورِ العَشْرِيَّةِ)

(1) قَرِّبْ لأَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ، ثُمَّ اجْمَعْ.

(أ) $12.3 + 7.7$

(ب) 2.90 د + 7.15د

(جـ) 9.05د + 19.55د

(د) $7.8 + 5.65 + 4.19$

(2) قَرِّبْ لأَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ، ثُمَّ اطْرَحْ.

(أ) $21.8 - 11.5$

(ب) $35.67 - 15.09$

(جـ) 15.40د – 5.95د

(د) 49.50د – 14.45د

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(3) قَرِّبْ لأَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ، ثُمَّ اضْرِبْ.

(أ) 14.5×4.07

(ب) 19.6×3.22

(جـ) 0.95×8.15

(د) 29.51×5.47

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

تَدْرِيب 6 (مَسائِلُ لَفْظِيَّةٌ)

(1) يَحْتَوِي وِعاءٌ عَلَى كَمِّيَّةٍ مِن الماءِ.
بَعْدَ اسْتِخْدامِ 16.5 لِتْرًا، بَقِيَ 8.75 لِتْراتٍ مِن الماءِ.
ما كَمِّيَّةُ الماءِ الَّتِي كانَتْ فِي الوِعاءِ فِي البِدايَةِ؟
أَعْطِ الإِجابَةَ بِاللِّتْراتِ.

(2) قادَتْ نَجْلاءُ سَيّارَتَها مِن المَدْرَسَةِ إلى مَنْزِلِها الَّذي يَبْعُدُ 8.7 كم عَن المَدْرَسَةِ.
بَعْدَ أَنْ تَحَرَّكَتْ 3.75 كم وَقَفَتْ عِنْدَ أَحَدِ الأَسْواقِ عَلَى الطَّرِيقِ.
كَمْ عَلَيْها أَن تَقُودَ قَبْل أَنْ تَصِلَ مَنْزِلها؟
أَعْطِ الإِجابَةَ بِالكِيلُومِتْراتِ.

(3) تَحْتَوِي عُلْبَةٌ عَلَى 0.33 لِتْر مِن المِياهِ الغازِيَّةِ.
كَمْ لِتْرًا مِن المِياهِ الغازِيَّةِ فِي 6 عُلَبٍ؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(4) قَطَعَ سَبّاكٌ سِلْكًا نُحاسِيًّا إلى 4 قِطَعٍ مُتَساوِيَةٍ فِي الطُّولِ.
إذا كانَ طُولُ السِّلْكِ النُّحاسِيِّ 90 سم، أَوْجِدْ طُولَ كُلِّ قِطْعَةٍ بِالسَّنْتِيمِتراتِ.

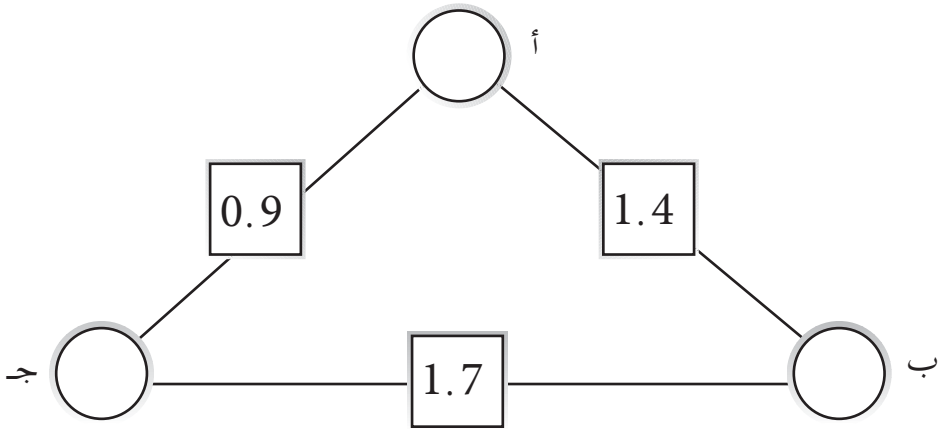
(5) فَكَّرَتْ أَمَلُ فِي عَدَدٍ.
عِنْدَ قِسْمَتِه عَلَى 7، تَحْصُلْ عَلَى 7.35
أَوْجِدِ العَدَدَ.

(6) اشْتَرَتْ حَلِيمَةُ قَمِيصًا بِمَبْلَغِ 25.90 دِينارًا، وَحَقِيبَةً بِمَبْلَغِ 19.50 دِينارًا.
إذا دَفَعَتْ لِلصَّرّافِ 50.00 دِينارًا، ما المَبْلَغُ الَّذِي يَجِبُ اسْتِرْدادُهُ؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

حَلُّ مُشْكِلاتٍ

(1) مَجْمُوعُ الأَعْدادِ فِي دائِرَتَيْنِ مُتَقابِلَتَيْنِ يُساوِي العَدَدَ فِي المُرَبَّعِ بَيْنَ الدّائِرَتَيْنِ.
أَوْجِدِ الأَعْدادَ النّاقِصَةَ.



(2) أَنا أُفَكِّرُ فِي عَدَدٍ.
عِنْدَ ضَرْبِهِ فِي 6 وَأُضِيفُ 25.8 يَكُونُ النّاتِجُ 47.4
أَوْجِدِ العَدَدَ.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

تَدْرِيب 1 (الضَّرْبُ وَالقِسْمَةُ : القِياسُ)

(1) امْلإِ الفَراغاتِ .

(أ) 645 سم = _____ م وَ _____ سم

(ب) 1250 سم = _____ م وَ _____ سم

(جـ) 2505 م = _____ كم وَ _____ م

(د) 3090 مل = _____ ل وَ _____ مل

(هـ) 10 805 جم = _____ كجم وَ _____ جم

(و) 255 د = _____ س وَ _____ د

(2) اضْرِبْ .

(أ) 3 م وَ45 سم × 4 = _____ م وَ _____ سم

(ب) 5 س وَ10 د × 5 = _____ س وَ _____ د

(جـ) 2 كجم وَ125 جم × 2 = _____ كجم وَ _____ جم

(د) 1 ل وَ460 مل × 3 = _____ ل وَ _____ مل

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ إيبيك

(3) امْلإِ الفَراغاتِ.

(أ) 3 م وَ5 سم = _____ سم

(ب) 15 م وَ10 سم = _____ سم

(جـ) 4 ل وَ15 مل = _____ مل

(د) 6 س وَ35 د = _____ د

(هـ) 2 كم وَ90 م = _____ م

(و) 20 كجم وَ55 جم = _____ جم

(4) اقْسِمْ.

(أ) 1 ل وَ25 مل ÷ 5 = _____ ل وَ _____ مل

(ب) 5 م وَ8 سم ÷ 4 = _____ م وَ _____ سم

(جـ) 7 كجم وَ44 جم ÷ 2 = _____ كجم وَ _____ جم

(د) 4 س وَ30 د ÷ 3 = _____ س وَ _____ د

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

تَدْرِيب 2 (الضَّرْبُ وَالقِسْمَةُ: النُّقُودُ)

(1) امْلِإ الفَراغاتِ.

(أ) 245 هـ = _____ د **(ب)** 1 350 هـ = _____ د

(جـ) 10 505 هـ = _____ د **(د)** 12.50 د = _____ هـ

(هـ) 58.75 د = _____ هـ **(و)** 650.80 د = _____ هـ

(2) أَوْجِدِ النّاتِجَ.

(أ) 5.10 د × 6 = **(ب)** 28.30 د × 8 =

(جـ) 150.40 د × 3 = **(د)** 257.10 د × 4 =

(3) أَوْجِدِ النّاتِجَ.

(أ) 6.50 د ÷ 5 = **(ب)** 18.45 د ÷ 3 =

(جـ) 42.80 د ÷ 4 = **(د)** 377.60 د ÷ 8 =

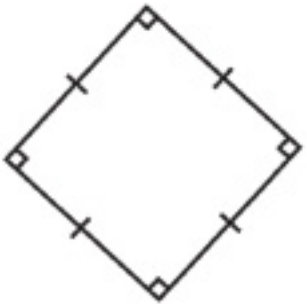
جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

تَدْرِيب 1 (الأَشْكالُ رُباعِيَّةُ الأَضْلاعِ)

(1) امْلإِ الفَراغاتِ بـ: **نَعَم**، أو **لا**.

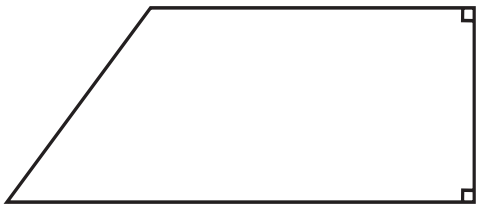
(أ) هَلْ هَذا مُرَبَّعٌ؟

_____



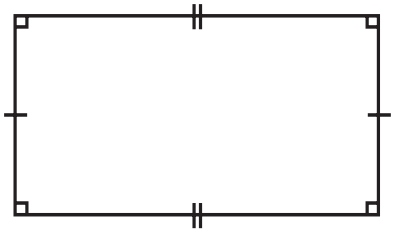
(ب) هَلْ هَذا مُسْتَطِيلٌ؟

_____



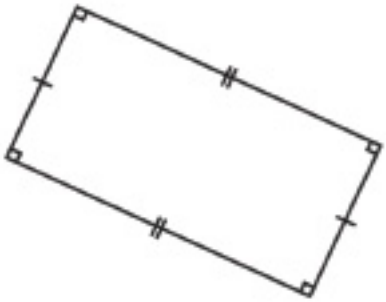
(جـ) هَلْ هَذا مُرَبَّعٌ؟

_____



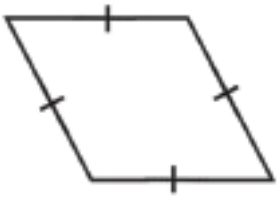
(د) هَلْ هَذا مُسْتَطِيلٌ؟

_____



(هـ) هَلْ هَذا مُرَبَّعٌ؟

_____



(و) هَلْ هَذا مُسْتَطِيلٌ؟

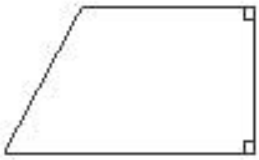
_____

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

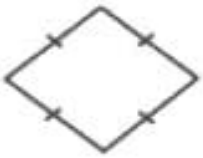
(2) أملأ الفراغاتِ بـ: نَعَم، أو لا.

(أ) هَلْ هَذا مُعَيَّنٌ؟ _____

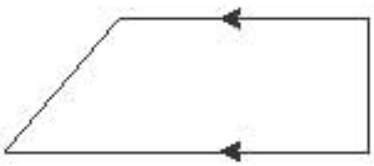
(ب) هَلْ هَذا مُتَوازِي مُسْتَطِيلاتٍ؟ _____



(جـ) هَلْ هَذا مُعَيَّنٌ؟ _____

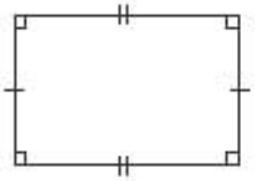


(د) هَلْ هَذا شِبْهُ مُنْحَرِفٍ؟ _____



(هـ) هَلْ هَذا مُتَوازِي أَضْلاعٍ؟ _____

(و) هَلْ هَذا مُعَيَّنٌ؟ _____



جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

بطاقة التقويم الشهرية للتلميذ

- هناك أنشطة للتلميذ يمكن ملاحظتها ويستدل فيها على مدى حب التلميذ للرياضيات وميوله لدراستها.
- ويلاحظ المعلم والمعلم المساعد أداء التلميذ لهذه الأنشطة ويسجل الدرجة المناسبة وفق المقياس الرباعي التالي:

مستوى النشاط	غالبًا	أحيانًا	نادرًا	مطلقًا
الدرجة	3	2	1	0

الذي يدل على أنشطة التلميذ على مدار الشهر. وتدل مجموع الدرجات على مدى ميل التلميذ نحو دراسة الرياضيات ويمكن أن نعطي التقديرات التالية لمستوى الميول.

مستوى الميل	سلبي	ضعيف	إيجابي	
			متوسط	عال
الدرجة	10 - 0	14 - 11	17 - 15	20 - 18

- ملاحظات وتوصيات المعلم والمعلم المساعد على مستوى أداء التلميذ وتحصيله العملي ومهاراته بعد إنجازه للأنشطة المتعلقة بالمادة.
- تقييم أداء التلميذ.....
- التوصيات لتقويم الأداء.....
- إطلاع ولي أمر التلميذ وتوقيعه.....

.....

.....

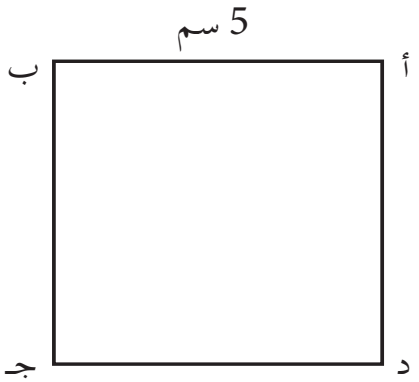
.....

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(3) أَوْجِد أَطْوالَ الأَضْلاعِ المَجْهُولَةِ.

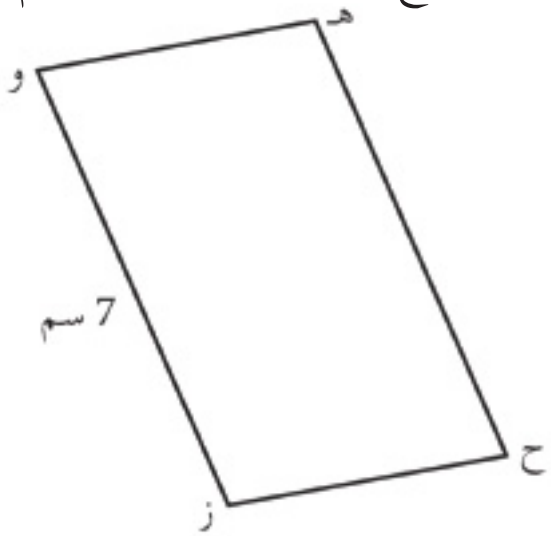
(أ) أ ب جـ د مُرَبَّعٌ.

ب جـ = _____ سم



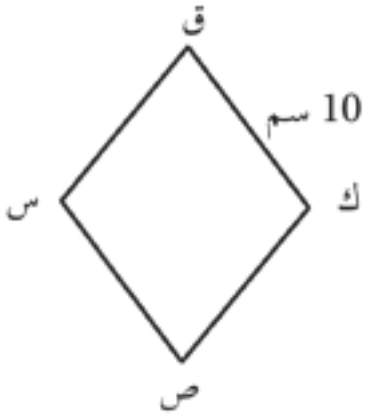
(ب) هـ و ز ح مُتَوازِي أَضْلاعٍ.

هـ ح = _____ سم



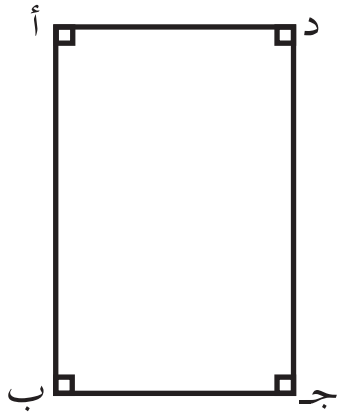
(جـ) ق ك ص س مُعَيَّنٌ.

س ص = _____ سم



(د) أ ب جـ د مُسْتَطِيلٌ. طُولُه = ضِعْفُ عَرْضِهِ.

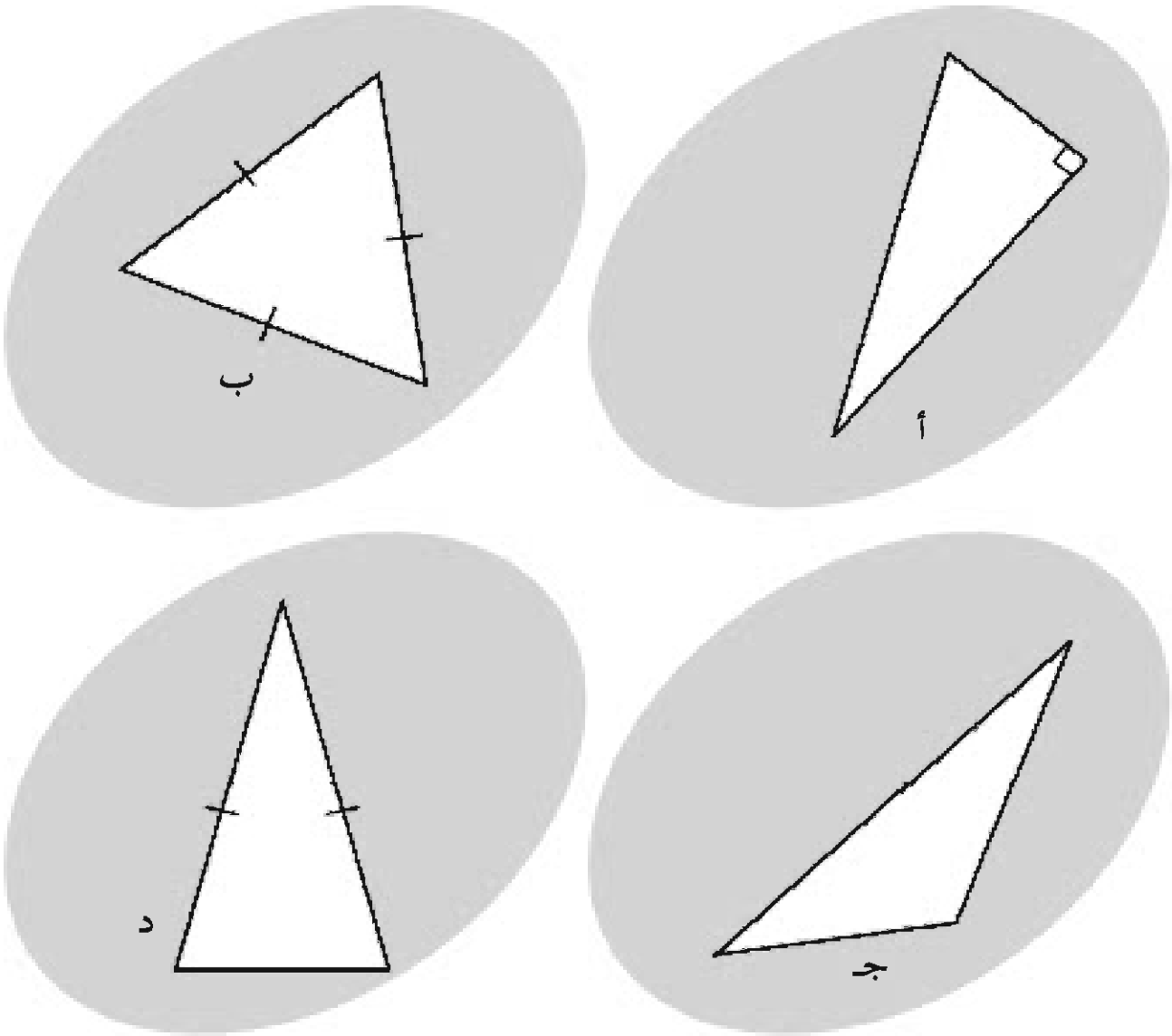
أ ب = _____ سم



جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

تَدْرِيب 2 (المُثَلَّثاتُ)

(1) لاحِظِ الأَشْكالَ الآتِيَةَ.



أَيُّ الأَشْكالِ

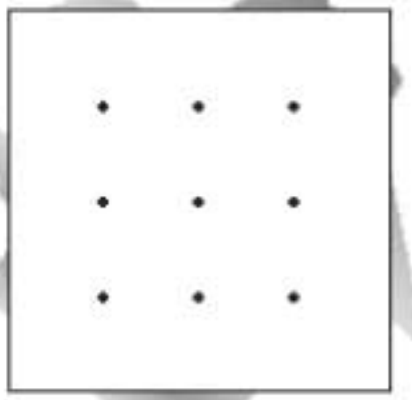
(أ) مُثَلَّثٌ قائِمُ الزّاوِيَةِ؟ _____

(ب) مُثَلَّثٌ مُتَساوِي السّاقَيْنِ؟ _____

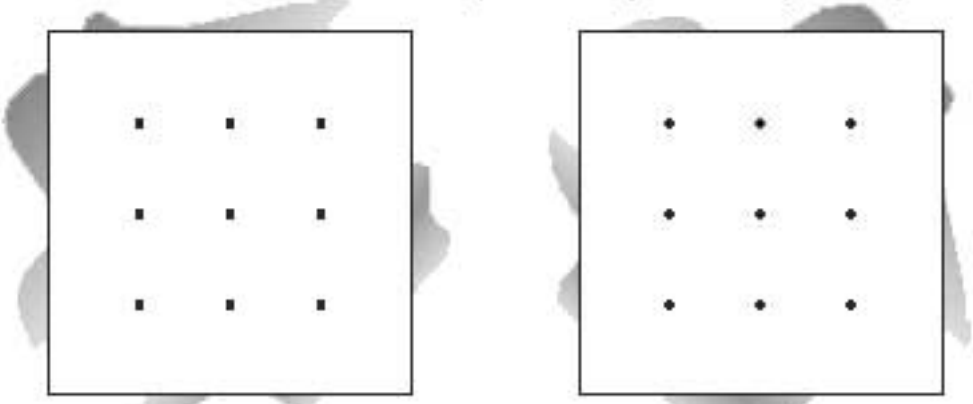
(جـ) مُثَلَّثٌ مُتَساوِي الأَضْلاعِ؟ _____

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

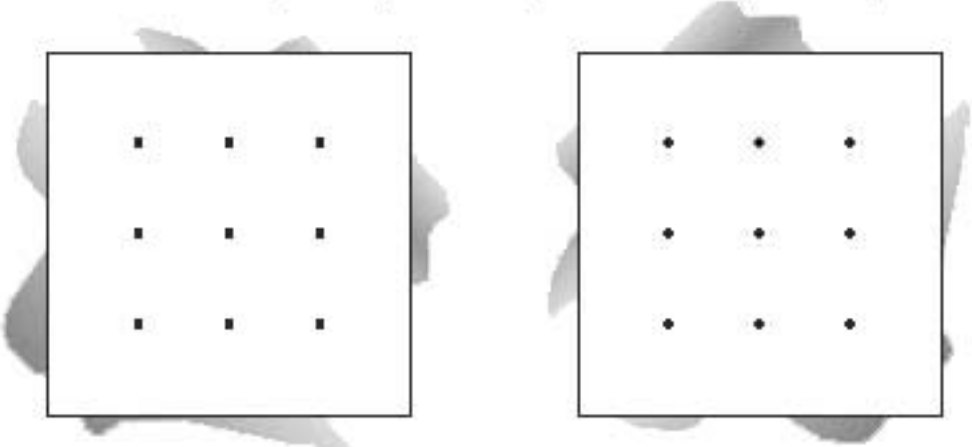
(2) هَذِهِ شَبَكَةٌ مِن تِسْعِ نُقَطٍ.



(أ) فِي كُلِّ شَبَكَةٍ، ارْسُمْ "مُثَلَّثًا قائِمًا" مُخْتَلِفًا.



(ب) فِي كُلِّ شَبَكَةٍ، ارْسُمْ "مُثَلَّثًا مُتَساوِي السَّاقَيْنِ" مُخْتَلِفًا.



جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

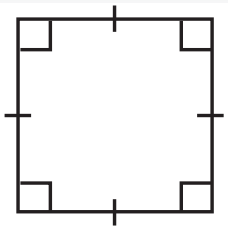
تَدْرِيب 3 (المَزِيدُ مِن المُرَبَّعاتِ وَالمُسْتَطِيلاتِ)

(1) حَدِّدْ نَوْعَ كُلِّ شَكْلٍ. اذْكُرْ السَّبَبَ.

(أ) هَلْ هَذا مُسْتَطِيلٌ؟ _____

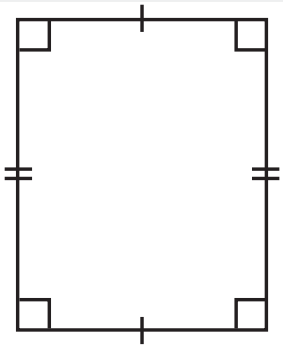
لِماذا؟ _____

(ب) هَلْ هَذا مُرَبَّعٌ؟ _____



لِماذا؟ _____

(جـ) هَلْ هَذا مُسْتَطِيلٌ؟ _____

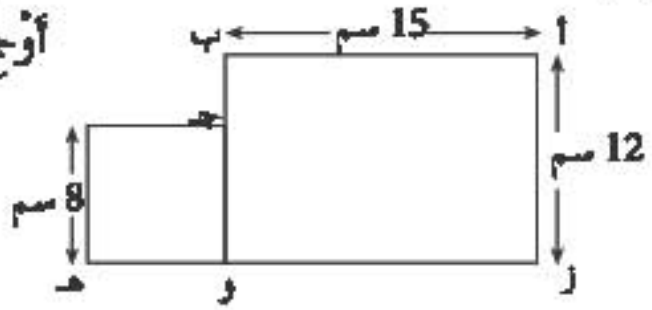


لِماذا؟ _____

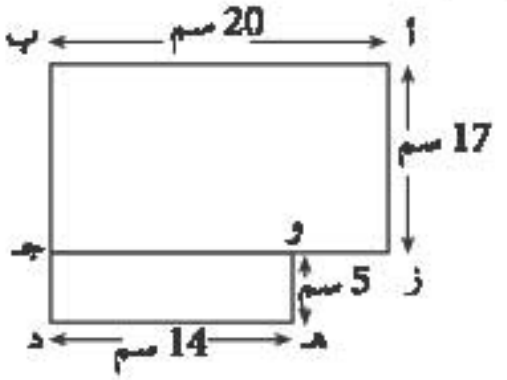
جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(2) أوْجِدْ قِياساتِ الأضْلاعِ المَجْهُولةِ.

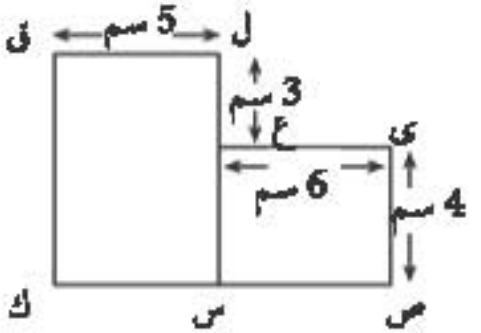
(أ) الشَّكْلُ مُكوَّنٌ مِن مُسْتَطِيلٍ ومُرَبَّعٍ.
أوْجِدْ طُولَ ب جـ.



(ب) ا ب جـ ز، جـ د هـ و مُسْتَطِيلانِ.
أوْجِدْ طُولَ ب د، طُولَ وز.



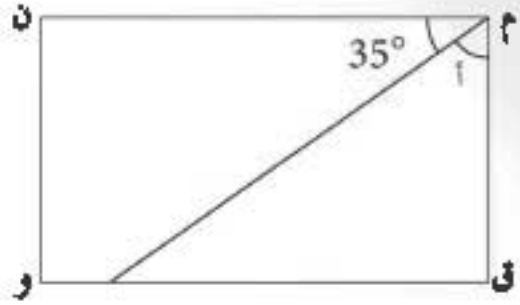
(جـ) الشَّكْلُ مُكوَّنٌ مِن مُسْتَطِيلَيْنِ.
أوْجِدْ طُولَ ق ك، طُولَ ك ص.



جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

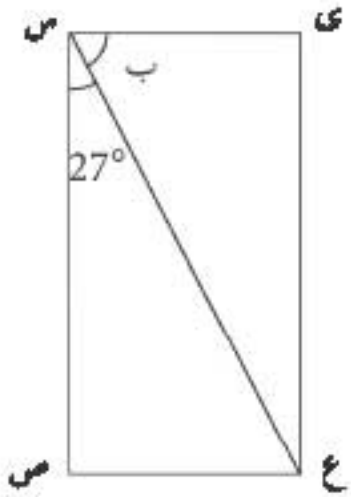
(3) أَوْجِدْ قِياساتِ الزَّوايا المَجْهُولَةِ فِي المُثَلَّثاتِ وَالمُرَبَّعاتِ.

(أ)



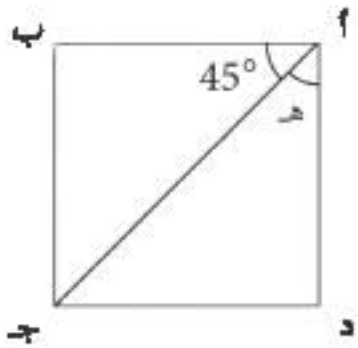
م ن و ق مُسْتَطِيلٌ.
أَوْجِدْ قِياسَ ∠ أ.

(ب)



س ص ع ى مُسْتَطِيلٌ.
أَوْجِدْ قِياسَ ∠ ب.

(جـ)

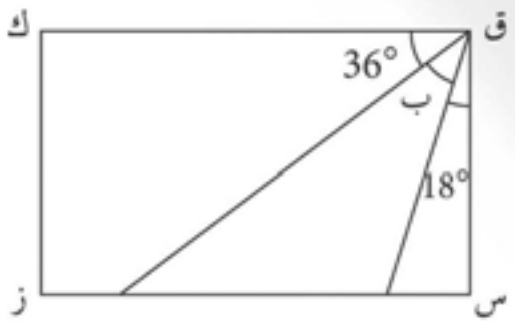


أ ب جـ د مُرَبَّعٌ.
أَوْجِدْ قِياسَ ∠ هـ.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

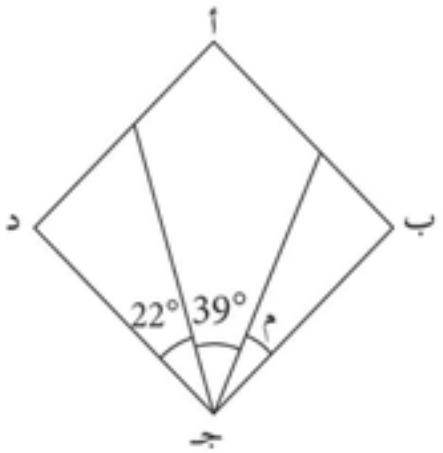
(4) أَوْجِدْ قِياساتِ الزَّوايا المَجْهُولَةِ.

(أ)



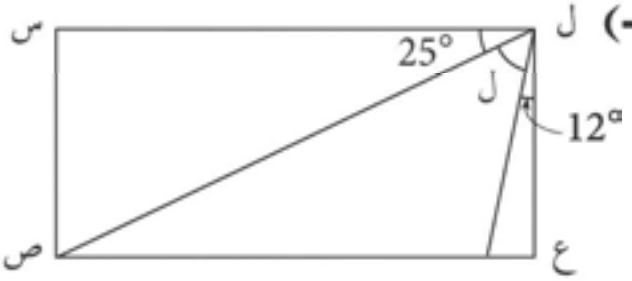
ق ك ز س مُسْتَطِيلٌ.
أَوْجِدْ قِياسَ ∠ ب.

(ب)



أ ب جـ د مُرَبَّعٌ.
أَوْجِدْ قِياسَ ∠ م.

(جـ)

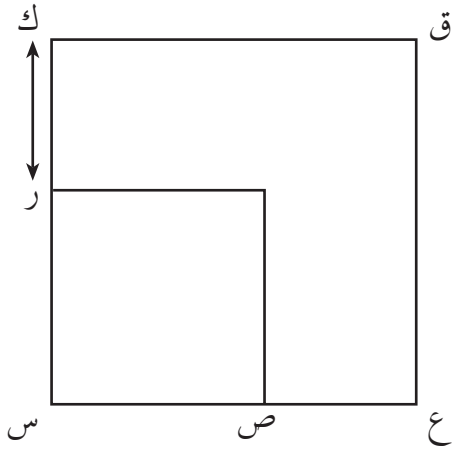


ل س ص ع مُسْتَطِيلٌ.
أَوْجِدْ قِياسَ ∠ ل.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

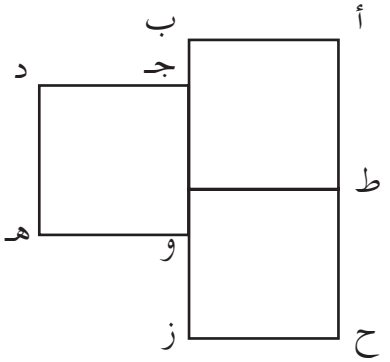
تَدْرِيبُ تَحَدٍّ

(1) الشَّكْلُ مُكوَّنٌ مِن مُرَبَّعَيْنِ طَولا ضِلْعَيْهِما 10 سم وَ6 سم عَلَى التَّرْتِيبِ.
أَوْجِدْ ك ر.



ك ر = _____

(2) الشَّكْلُ مُكوَّنٌ مِن 3 مُرَبَّعاتٍ مُتَطابِقَةٍ طُولُ ضِلْعِ كُلٍّ مِنْها 3 سم.
أَوْجِدْ إجْمالِي طُول ب جـ، وز.

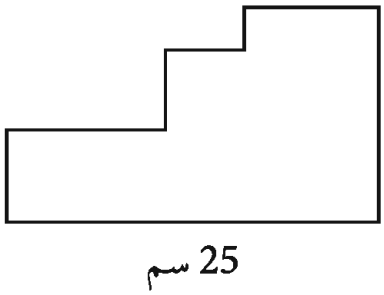


ب جـ + و ز = _____

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

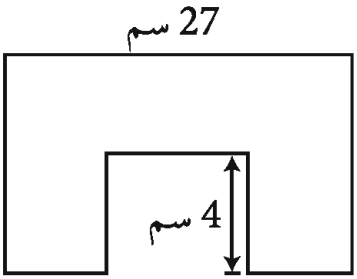
(3) أَوْجِدْ مُحِيطَ كُلِّ شَكْلٍ.

(أ)



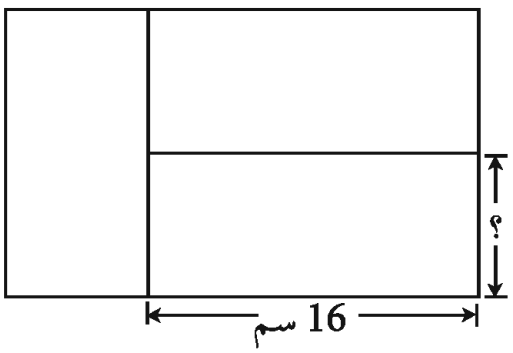
المُحِيطُ = _____

(ب)



المُحِيطُ = _____

(4) الشَّكْلُ مُكَوَّنٌ مِن 3 مُسْتَطِيلاتٍ مُتَطابِقَةٍ.
طُولُ كُلِّ مُسْتَطِيلٍ 16 سم.
ما عَرْضُهُ؟

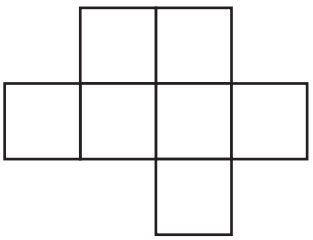


العَرْضُ = _____

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

حَلُّ مُشْكِلاتٍ

(1) لاحِظِ الشَّكْلَ.



ما أَقَلُّ عَدَدٍ مِن المُرَبَّعاتِ يَجِبُ إضافَتُهُ، لِتُكوِّنَ مُسْتَطِيلاً؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

مُراجَعة 3

50

الجُزْء أ (14 دَرَجَةً)

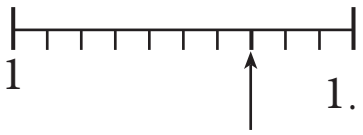
تَخَيَّرِ الإِجابَةَ الصَّحِيحَةَ لِكُلِّ سُؤالٍ. اكْتُبْ رَقْمَها فِي الأَقْواسِ المُعْطاةِ.

1. 68 جُزْءًا مِن عَشَرَةٍ تُساوِي _____.

(1) 0.068 **(2)** 0.68

(3) 6.8 **(4)** 680.0 ( )

2.



النُّقْطَةُ المُبَيَّنَةُ هِي _____.

(1) 0.07 **(2)** 0.7

(3) 1.07 **(4)** 1.7 ( )

3. أَوْجِدْ مَجْمُوعَ 7.08 وَ0.55

(1) 7.063 **(2)** 7.135

(3) 7.63 **(4)** 8.35 ( )

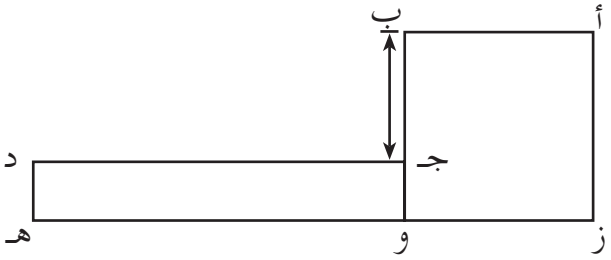
4. 1060 سم يُساوِي _____.

(1) 1 م وَ60 سم **(2)** 10 م وَ6 سم

(3) 10 م وَ60 سم **(4)** 106 م ( )

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ إيبيك

5.



الشَّكْلُ مُكوَّنٌ مِن مُرَبَّعٍ طُولُ ضِلْعِهِ 20 سم وَمُسْتَطِيلٍ بُعْداهُ 35 سم وَ8 سم.
طُولُ ب جـ يُساوِي _____ سم.

(1) 12 **(2)** 15

(3) 27 **(4)** 150 ( )

6. 0.9 مَضْرُوبٌ فِي 6 يُساوِي _____.

(1) 0.054 **(2)** 0.54

(3) 5.4 **(4)** 54.0 ( )

7. إجْمالِيُّ كُتْلَةِ 6 كُتُبٍ مُتَماثِلَةٍ 7 كجم وَ 14 جم
كُتْلَةُ كُلِّ كتابٍ تُساوِي _____.

(1) 119 جم **(2)** 1 كجم وَ4 جم

(3) 1 كجم وَ19 جم **(4)** 1 كجم وَ169 جم ( )

الجُزْءُ ب (20 دَرَجَةً)

أَجِبْ عَن كُلِّ مِن الأَسْئِلَةِ الآتِيةِ. اكْتُبِ الإِجابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي الفَراغِ المُعْطَى.

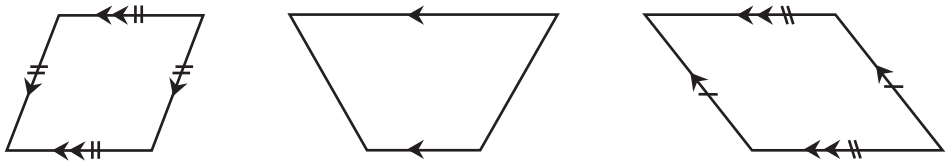
8. أَيُّهُما أَكْبَرُ 0.23 أَوْ 0.203؟ _____

9. اكْتُبْ $\frac{5}{2}$ عَلَى الصُّورَةِ العَشْرِيَّةِ. _____

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

10. قَرِّبْ 1.97 لِرَقْمٍ عَشْرِيٍّ واحِدٍ. _____

11. أَيُّ الأَشْكالِ الآتِيَةِ مُعَيَّنٌ؟ _____



أ ب جـ

12. قُطِعَ ثَوْبٌ مِن القُماشِ إلى 8 قِطَعٍ مُتَساوِيَةٍ، طُولُ كُلِّ قِطْعَةٍ 1.25 م.
كَمْ كانَ طُولُ الثَّوْبِ فِي البِدايَةِ؟ _____

13. $12.48 \div 6 =$
أَعْطِ الإِجابَةَ عَلَى الصُّورَةِ العَشْرِيَّةِ. _____

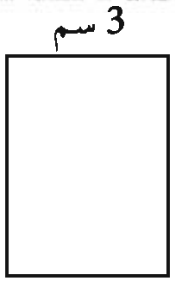
14. بِيعَتْ 15 تُفّاحَةً، كُلُّ 5 ثَمَنُها 2.98 د.
قَرِّبْ ثَمَنَ 5 تُفّاحاتٍ لأَقْرَبِ دينارٍ،
ثُمَّ قَدِّرْ ثَمَنَ 15 تُفّاحَةً لأَقْرَبِ دينارٍ. _____

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

تَدْرِيب 1 (المُسْتَطِيلاتُ وَالمُرَبَّعاتُ)

(1) أَوْجِدِ المِساحَةَ وَالمُحيطَ لِكُلٍّ مِن الأَشْكالِ الآتِيَةِ.

(أ)



المِساحَةُ = _____ × _____

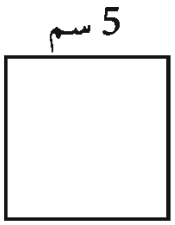
= _____ سم^2

المُحيطُ = _____ + _____ + _____ + _____

= _____ + _____

= _____ سم

(ب)



المِساحَةُ = _____ × _____

= _____ سم^2

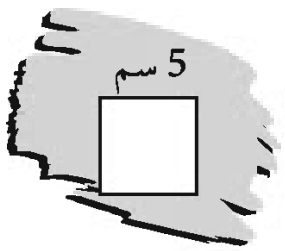
المُحيطُ = _____ + _____ + _____ + _____

= _____ + _____

= _____ سم

(2) أَوْجِدْ مِساحَةَ وَمُحيطَ كُلِّ مُرَبَّعٍ.

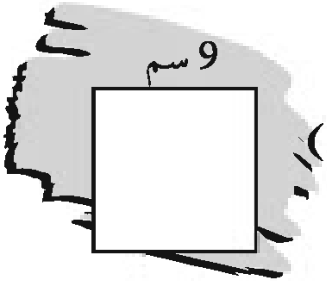
(أ)



مِساحَةُ المُرَبَّعِ = _____ سم^2

مُحيطُ المُرَبَّعِ = _____ سم

(ب)

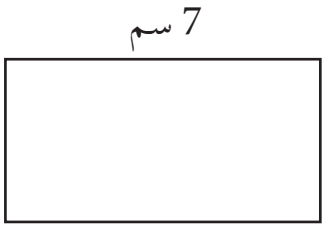


مِساحَةُ المُرَبَّعِ = _____ سم^2

مُحيطُ المُرَبَّعِ = _____ سم

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

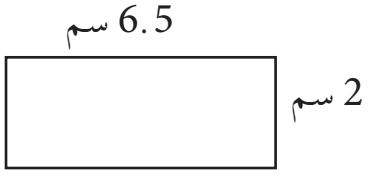
(3) أَوْجِدْ مِساحَةَ وَمُحِيطَ مُسْتَطِيلٍ طُولُهُ 7 سم وَعَرْضُهُ 4 سم.



مِساحَةُ الْمُسْتَطِيلِ = _____ سم^2

مُحِيطُ الْمُسْتَطِيلِ = _____ سم

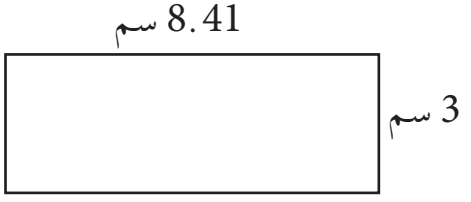
(4) أَوْجِدْ مِساحَةَ وَمُحِيطَ مُسْتَطِيلٍ طُولُهُ 6.5 سم وَعَرْضُهُ 2 سم.



مِساحَةُ الْمُسْتَطِيلِ = _____ سم^2

مُحِيطُ الْمُسْتَطِيلِ = _____ سم

(5) أَوْجِدْ مِساحَةَ وَمُحِيطَ مُسْتَطِيلٍ طُولُهُ 8.41 سم وَعَرْضُهُ 3 سم.



مِساحَةُ الْمُسْتَطِيلِ = _____ سم^2

مُحِيطُ الْمُسْتَطِيلِ = _____ سم

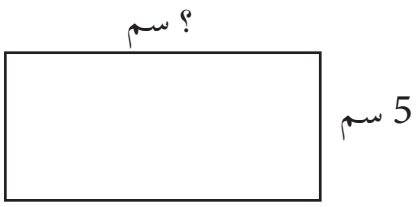
جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

تَدْرِيب 2 (مَسائِلُ لَفْظِيَّةٌ : المُسْتَطِيلاتُ وَالمُرَبَّعاتُ)

(1) مُحيطُ مُرَبَّعٍ 20 سم.
أَوْجِدْ طُولَ ضِلْعِهِ.

المُحِيطُ =
20 سم

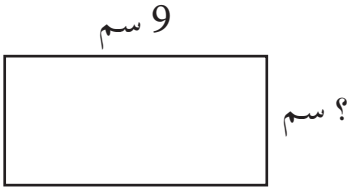
(2) مُحيطُ مُسْتَطِيلٍ 32 سم.
وَعَرْضُهُ 5 سم.



طُولُهُ يُساوِي _____ سم.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(3) مُسْتَطِيلٌ طُولُهُ 9 سم.
إذا كانَ مُحِيطُهُ 24 سم، أَوْجِدْ عَرْضَهُ.



(4) مُحِيطُ مُسْتَطِيلٍ 18 سم، وَطُولُهُ 6 سم.
أَوْجِدْ عَرْضَهُ.

(5) أَوْجِدْ طُولَ ضِلْعِ كُلِّ مُرَبَّعٍ.

(أ) المِساحَةُ = 36 سم^2 ☐ × ☐ = 36 سم^2

العَدَدُ النّاقِصُ فِي كُلِّ فَراغٍ هُوَ نَفْسُه.
ما العَدَدُ؟

طُولُ ضِلْعِ المُرَبَّعِ ــــــــــــــ سم.

(ب) المِساحَةُ = 100 سم^2 ☐ × ☐ = 100 سم^2

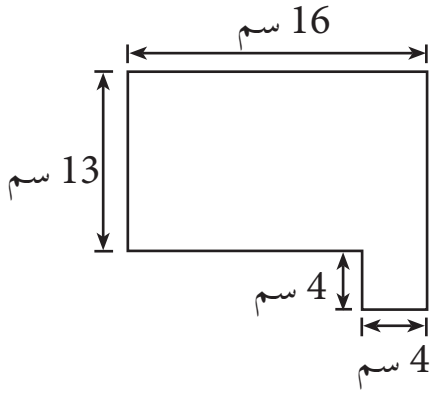
العَدَدُ النّاقِصُ فِي كُلِّ فَراغٍ هُوَ نَفْسُه.
ما العَدَدُ؟
طُولُ ضِلْعِ المُرَبَّعِ ــــــــــــــ سم.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

تَدْرِيب 3 (الأَشْكالُ المُرَكَّبَةُ : إيجادُ المُحِيطِ وَالمِساحَةِ)

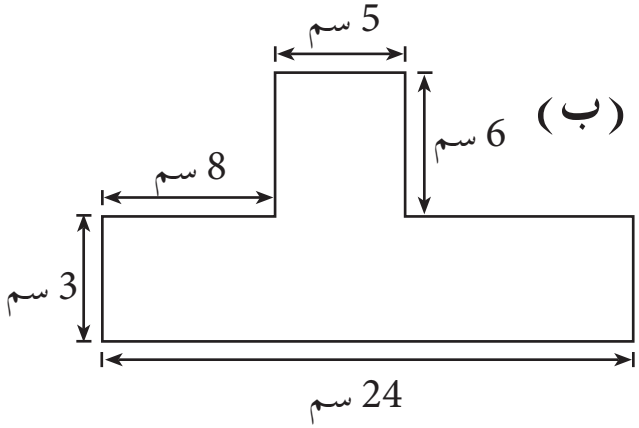
(1) أَوْجِدِ الأَطْوالَ المَجْهُولَةَ .
ثُمَّ أَوْجِدْ مُحِيطَ كُلِّ شَكْلٍ .

(أ)



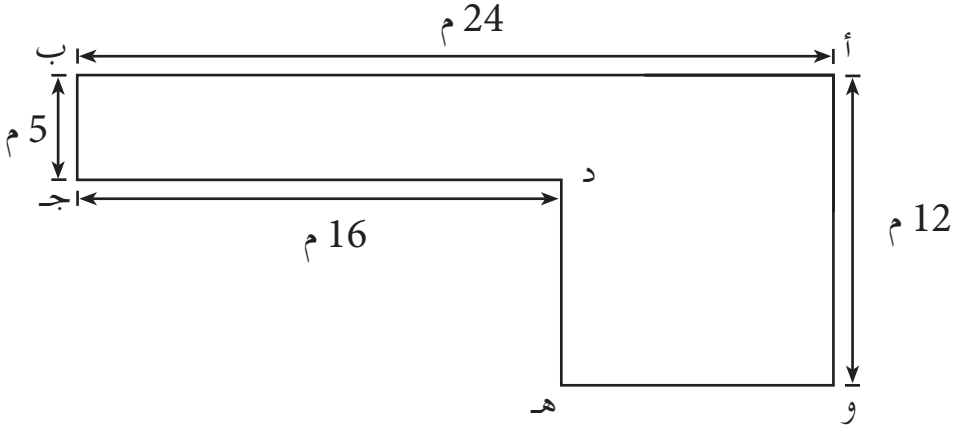
المُحِيطُ = _____ سم

(ب)



المُحِيطُ = _____ سم

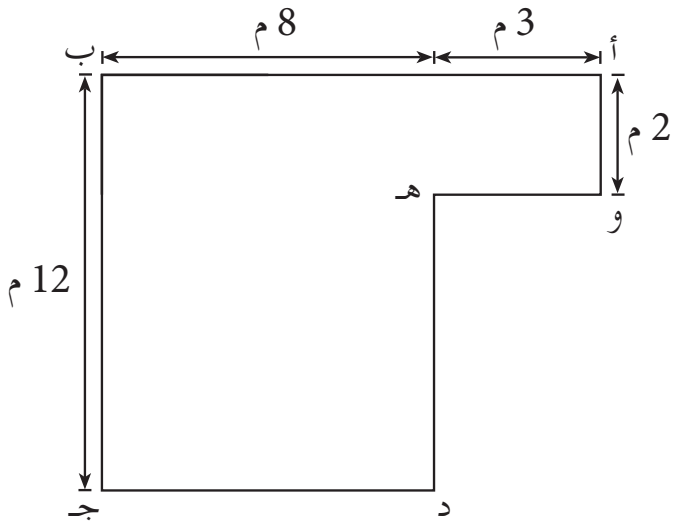
(2) أَوْجِدْ مُحِيطَ الشَّكْلِ أ ب جـ د هـ و .



المُحِيطُ = _____ م

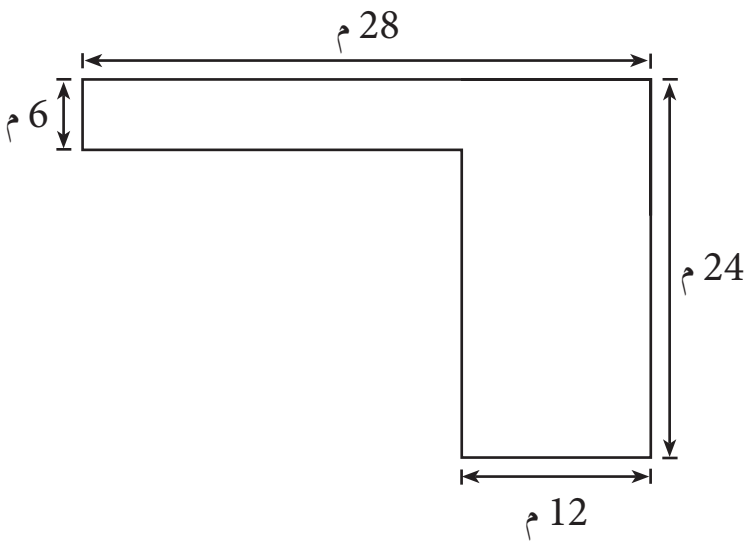
جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(3) أَرادَ فَرْحان أَن يُسَوِّرَ قِطْعَةَ الأَرْضِ أ ب جـ د هـ و بِالأَسْلاكِ.
ما مُحيطُ قِطْعَةِ الأَرْضِ؟



المُحيطُ = _____ م

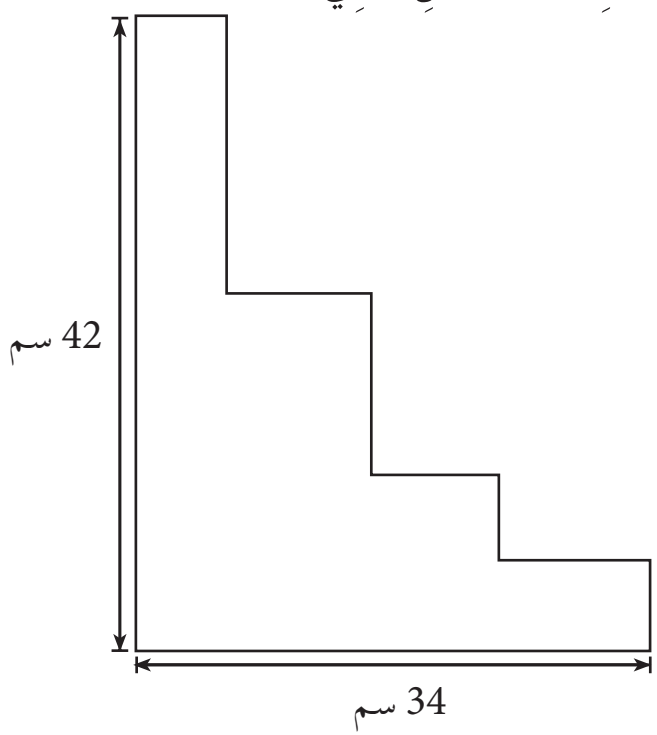
(4) أَوْجِدْ مُحيطَ الشَّكْلِ الآتي.



المُحيطُ = _____ م

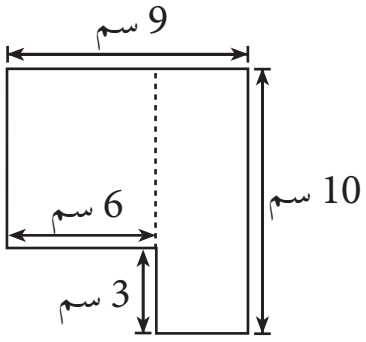
جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(5) أَوْجِدْ مُحِيطَ الشَّكْلِ الآتِي.



المُحِيطُ = _____ سم

(6) قَسِّمِ الشَّكْلَ إلى مُسْتَطِيلَيْنِ.
ثُمَّ أَوْجِدْ مِساحَةَ كُلِّ الشَّكْلِ.

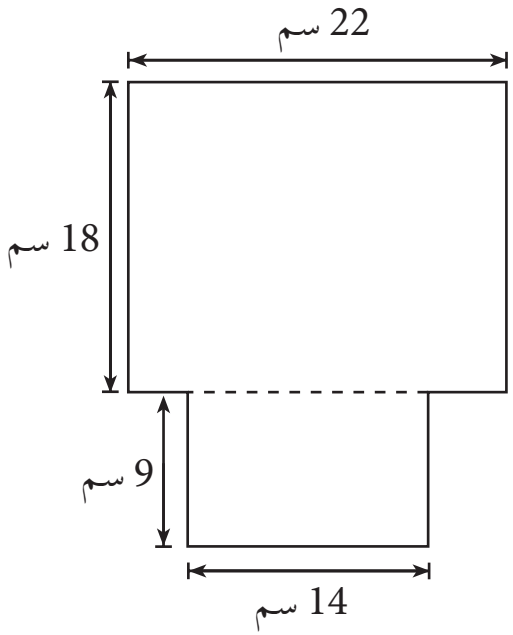


المِساحَةُ = _____ سم^2

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

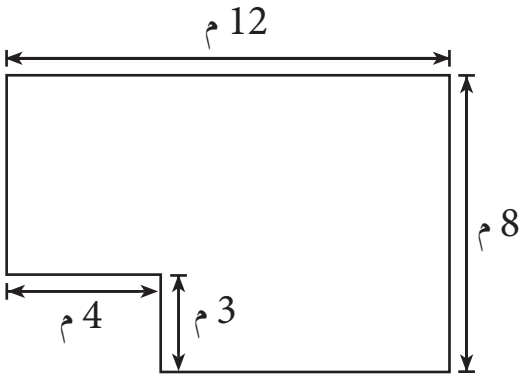
(7) أَوْجِدْ مِساحَةَ كُلِّ شَكْلٍ.

(أ)



المِساحَةُ = _____ سم^2

(ب)

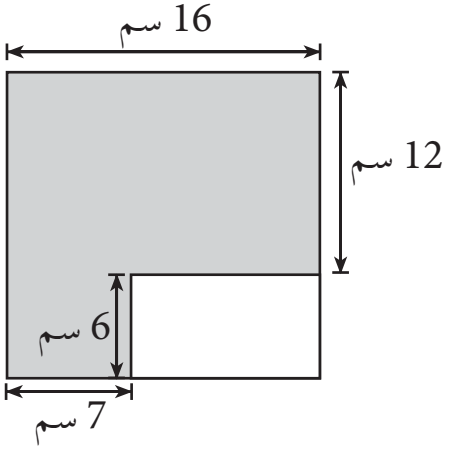


المِساحَةُ = _____ م^2

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

تَدْرِيب 4 (المَزِيدُ مِن الأَشْكالِ المُرَكَّبَةِ)

(1) يُبَيِّنُ الشَّكْلُ مُسْتَطِيلاً صَغِيرًا وَمُسْتَطِيلاً كَبِيرًا.
أَوْجِدْ مِساحَةَ المِنْطَقَةِ المُظَلَّلَةِ مِن الشَّكْلِ.



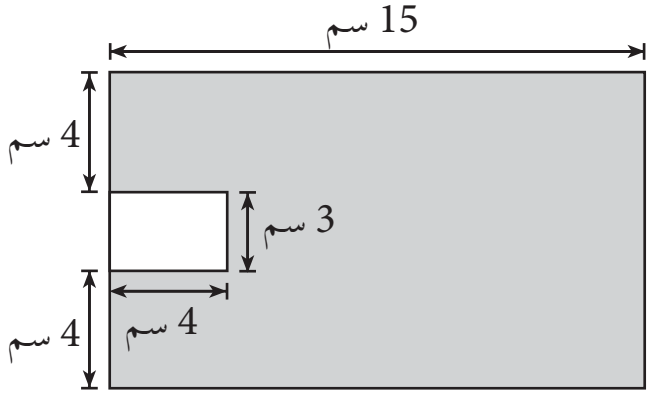
مِساحَةُ المُسْتَطِيلِ الكَبِيرِ = _____ سم^2

مِساحَةُ المُسْتَطِيلِ الصَّغِيرِ = _____ سم^2

مِساحَةُ المِنْطَقَةِ المُظَلَّلَةِ = مِساحَةُ المُسْتَطِيلِ الكَبِيرِ − مِساحَةُ المُسْتَطِيلِ الصَّغِيرِ

= _____

(2) يُبَيِّنُ الشَّكْلُ مُسْتَطِيلاً صَغِيرًا وَمُسْتَطِيلاً كَبِيرًا.
أَوْجِدْ مِساحَةَ المِنْطَقَةِ المُظَلَّلَةِ مِن الشَّكْلِ.

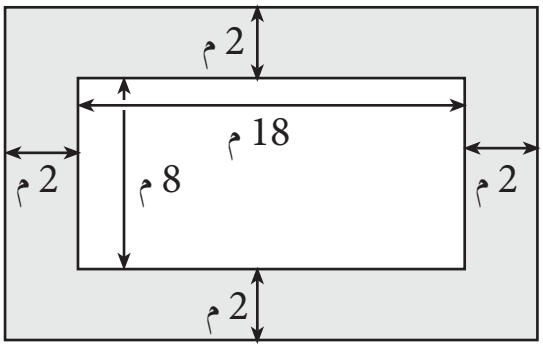


مِساحَةُ المِنْطَقَةِ المُظَلَّلَةِ = _____ − _____

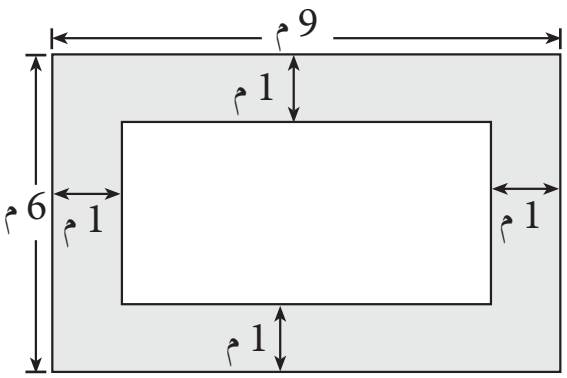
= _____ سم^2

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(3) بُحَيْرَةٌ عَلَى شَكْلِ مُسْتَطِيلٍ طُولُهُ 18 م وَعَرْضُهُ 8 م، أُحِيطَتْ بِطَرِيقٍ عَرْضُهُ 2 م.
أَوْجِدْ مِساحَةَ الطَّرِيقِ.



(4) وُضِعَتْ سِجّادَةٌ عَلَى أَرْضِيَّةٍ مُسْتَطِيلَةٍ طُولُها 9 م وَعَرْضُها 6 م، مِمّا تَرَكَ هامِشًا بِعَرْضِ 1 م عَلَى كُلِّ جانِبٍ مِن السِّجّادَةِ.
أَوْجِدْ مِساحَةَ الهامِشِ.



جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

تَدْرِيبُ تَحَدٍّ

(1) مُسْتَطِيلٌ عَرْضُهُ 8 سم وَمُحِيطُهُ 42 سم.
أَوْجِدْ **(أ)** الطُّولَ،
(ب) مِساحَةَ المُسْتَطِيلِ.

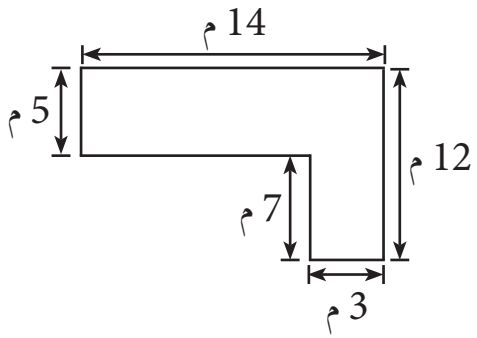
(2) مِساحَةُ مُرَبَّعٍ 49 سم^2.
أَوْجِدْ **(أ)** الطُّولَ،
(ب) مُحِيطَ المُرَبَّعِ.

(3) مُسْتَطِيلٌ طُولُهُ 3 أَمْثَالِ عَرْضِهِ.
إذا كانَ مُحِيطُهُ 64 سم، أَوْجِدْ طُولَ المُسْتَطِيلِ.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(4) أَبْعادُ أَرْضٍ مُبَيَّنَةٌ كالآتِي.

أَوْجِدْ مِساحَةَ الأَرْضِ.



(5) حَقْلٌ عَلَى شَكْلِ مُسْتَطِيلٍ طُولُهُ 50 م وَعَرْضُهُ 30 م.

جَرَى سامِحٌ حَوْلَ الحَقْلِ مَرَّتَيْنِ.

أَوْجِدِ المَسافَةَ الَّتِي قَطَعَها فِي الجَرْي.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

بطاقة التقويم الشهرية للتلميذ

- هناك أنشطة للتلميذ يمكن ملاحظتها ويستدل فيها على مدى حب التلميذ للرياضيات وميوله لدراستها.
- ويلاحظ المعلم والمعلم المساعد أداء التلميذ لهذه الأنشطة ويسجل الدرجة المناسبة وفق المقياس الرباعي التالي:

مستوى النشاط	غالبًا	أحيانًا	نادرًا	مطلقًا
الدرجة	3	2	1	0

الذي يدل على أنشطة التلميذ على مدار الشهر. وتدل مجموع الدرجات على مدى ميل التلميذ نحو دراسة الرياضيات ويمكن أن نعطي التقديرات التالية لمستوى الميول.

مستوى الميل	سلبي	ضعيف	إيجابي	
			متوسط	عال
الدرجة	10 - 0	14 - 11	17 - 15	20 - 18

- ملاحظات وتوصيات المعلم والمعلم المساعد على مستوى أداء التلميذ وتحصيله العملي ومهاراته بعد إنجازه للأنشطة المتعلقة بالمادة.
- تقييم أداء التلميذ.....
- التوصيات لتقويم الأداء.....
- إطلاع ولي أمر التلميذ وتوقيعه.....

.....

.....

.....

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

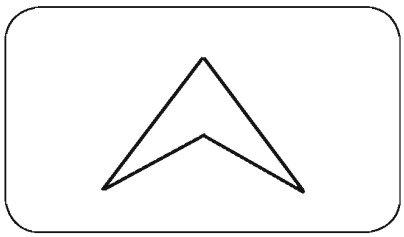
الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

تَدْرِيب 1 (تَحْدِيدُ الأَشْكالِ المُتَماثِلَةِ)

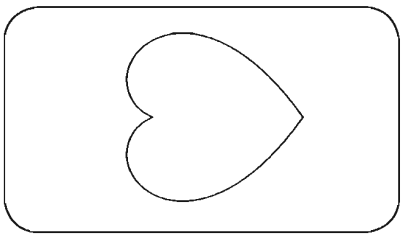
(1) الأَشْكالُ الآتِيَةُ مُتَماثِلَةٌ.

ارْسُمْ خَطَّ التَّماثُلِ فِي كُلِّ شَكْلٍ.

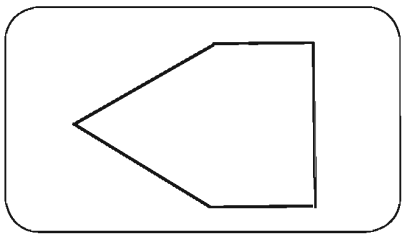
(أ)



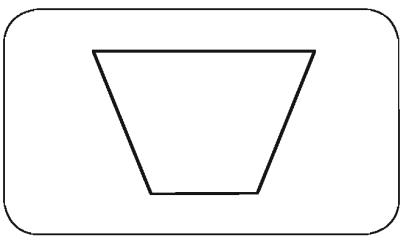
(ب)



(جـ)



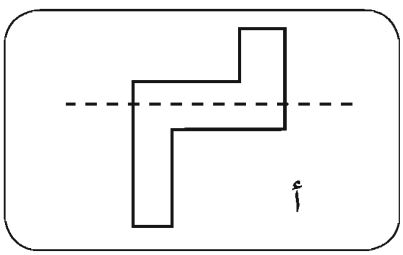
(د)



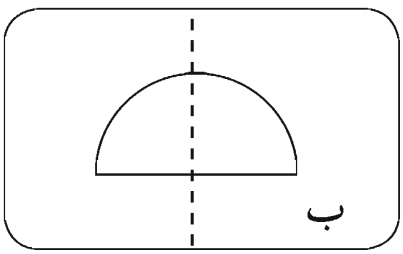
(2) بَعْضُ الأَشْكالِ الآتِيَةِ مُتَماثِلٌ، وَبَعْضُها غَيْرُ مُتَماثِلٍ.

رُسِمَ فِي كُلِّ شَكْلٍ خَطٌّ مَنْقُوطٌ. أَيُّ الخُطُوطِ المُنَقَّطَة هِيَ خُطُوطُ تَماثُلٍ؟

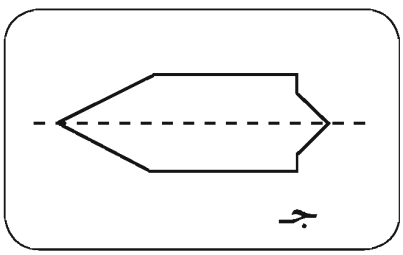
(أ)



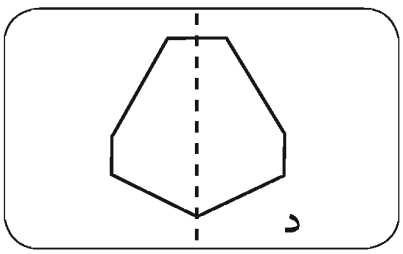
(ب)



(جـ)



(د)



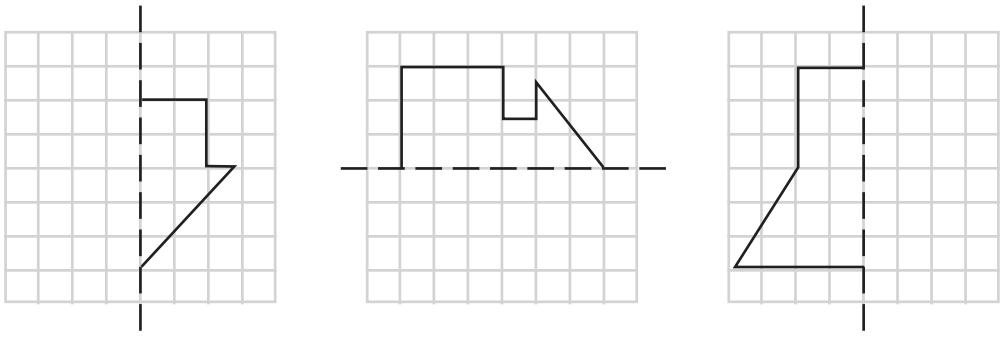
الخُطُوطُ المُنَقَّطَةُ فِي الأَشْكالِ _____ هِيَ خُطُوطُ تَماثُلٍ.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

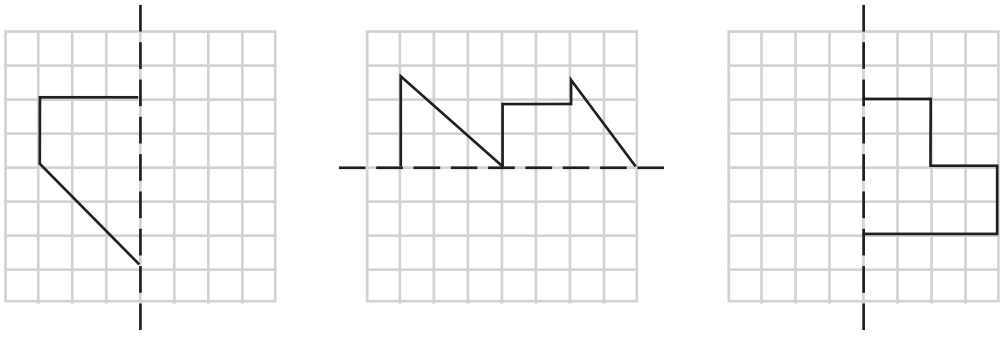
الاسم : ..... الفصل : ..... التاريخ : .....

تَدْرِيب 2 (تَكْوِينُ أَشْكالٍ مُتَماثِلَةٍ)

(1) يُبَيِّنُ الخَطُّ المُنَقَّطُ خَطَّ التَّماثُلِ.
أَكْمِلِ الشَّكْلَ المُتَماثِلَ.



(2) يُبَيِّنُ الخَطُّ المُنَقَّطُ خَطَّ التَّماثُلِ.
أَكْمِلِ الشَّكْلَ المُتَماثِلَ.

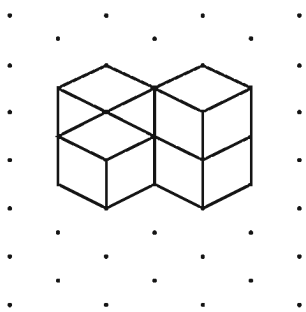


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

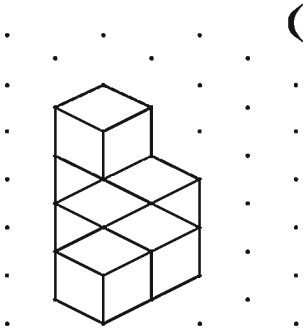
تَدْرِيب 1 (إنْشاءُ مُجَسَّماتٍ بِوَحَداتٍ مُكَعَّبَةٍ)

(1) كَمْ وَحْدَةً مُكَعَّبَةً تُوجَدُ فِي كُلِّ شَكْلٍ؟

(أ)



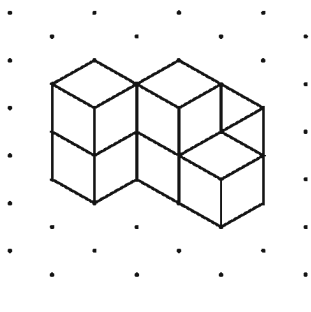
(ب)



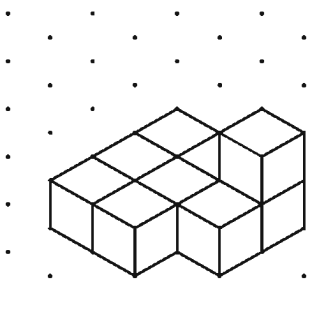
_____ وَحَداتٍ مُكَعَّبَةٍ

_____ وَحَداتٍ مُكَعَّبَةٍ

(جـ)



(د)



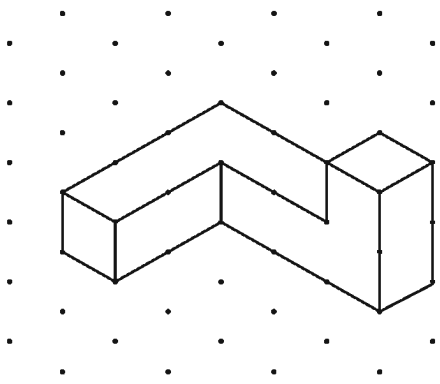
_____ وَحَداتٍ مُكَعَّبَةٍ

_____ وَحَداتٍ مُكَعَّبَةٍ

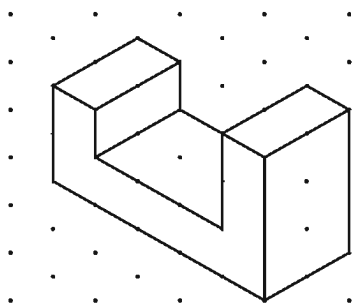
جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(2) كَمْ وَحْدَةً مُكَعَّبَةً تَحْتاجُها لِبِناءِ كُلِّ مُجَسَّمٍ؟

(أ)



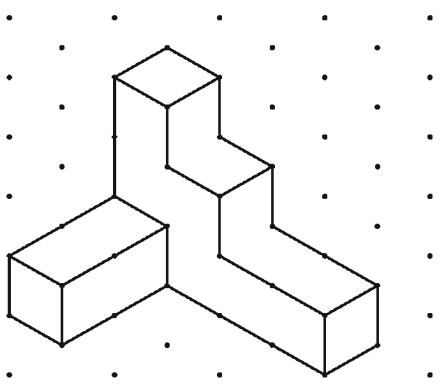
(ب)



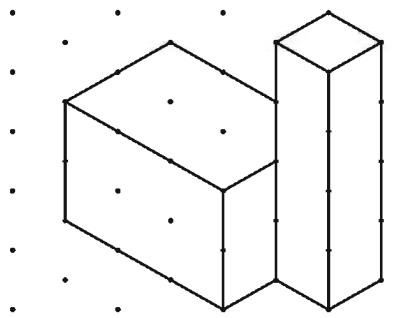
_____ وَحْدَة مُكَعَّبَة

_____ وَحْدَة مُكَعَّبَة

(جـ)



(د)



_____ وَحْدَة مُكَعَّبَة

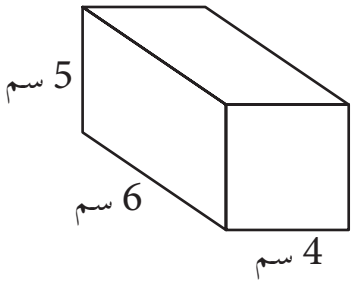
_____ وَحْدَة مُكَعَّبَة

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

تَدْرِيب 1 (حَجْمُ مُتَوازِي المُسْتَطِيلاتِ وَالسَّوائِلِ)

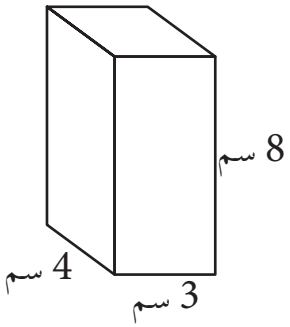
(1) أَوْجِدْ حَجْمَ كُلٍّ مِن مُتَوازِي المُسْتَطِيلاتِ الآتِيَة.

(أ)



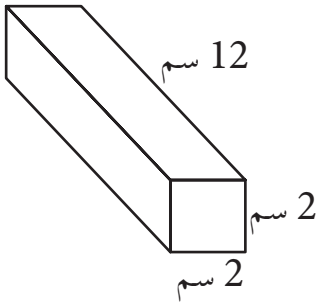
الحَجْمُ = _____

(ب)



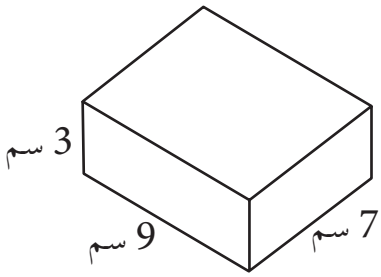
الحَجْمُ = _____

(جـ)



الحَجْمُ = _____

(د)

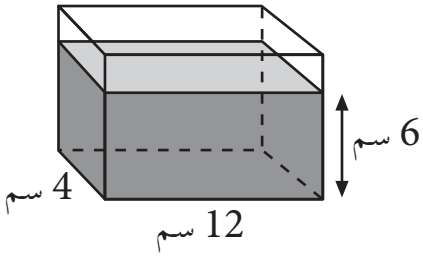


الحَجْمُ = _____

(2) أَوْجِدْ حَجْمَ الماءِ فِي كُلِّ خَزّانٍ عَلَى شَكْلِ مُتَوازِي مُسْتَطِيلاتٍ بِالمِلِّيلِتْراتِ.

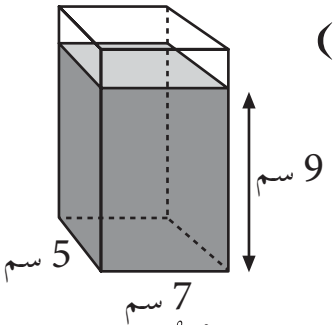
(1 سم^3 = 1 مل)

(أ)



الحَجْمُ = _____

(ب)

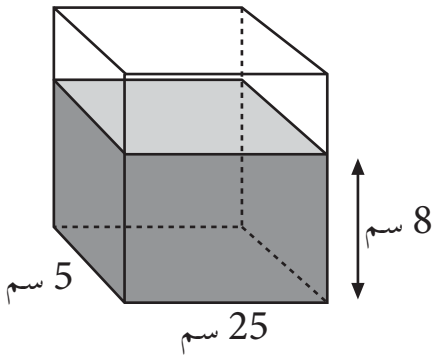


الحَجْمُ = _____

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

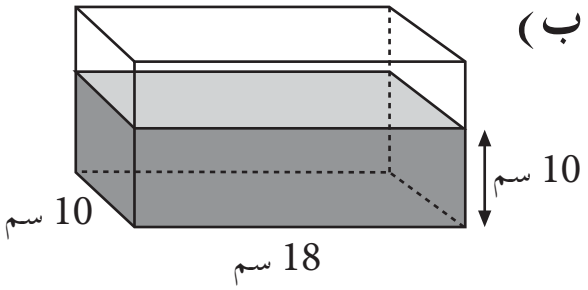
(3) أَوْجِدْ حَجْمَ الماءِ فِي كُلِّ خَزّانٍ عَلَى شَكْلِ مُتَوازِي مُسْتَطِيلاتٍ بِاللِّتْراتِ وَالمِلِّيلِتْراتِ.
(1000 سم^3 = 1 ل)

(أ)



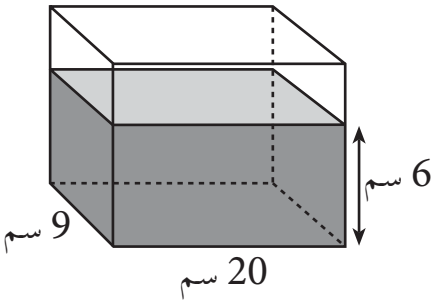
الحَجْمُ = _____

(ب)



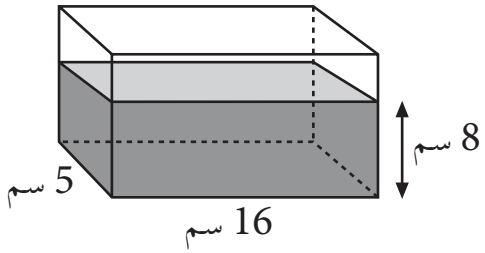
الحَجْمُ = _____

(جـ)



الحَجْمُ = _____

(د)



الحَجْمُ = _____

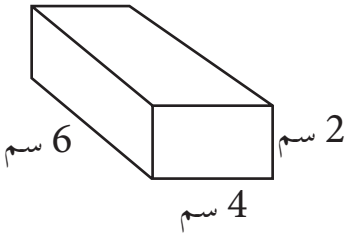
(4) مُتَوازِي مُسْتَطِيلاتٍ لَهُ وَجْهٌ مُرَبَّعٌ طُولُ ضِلْعِه 9 سم.
إذا كانَ طُولُ مُتوازِي المُسْتَطِيلاتِ 6 سم، أَوْجِدْ حَجْمَهُ.

(5) طُولُ مُتَوازِي مُسْتَطِيلاتٍ 8 سم. إذا كانَ طُولهُ ضِعْفَ عَرْضِهِ، وارْتِفاعُهُ 5 سم، أَوْجِدْ حَجْمَهُ.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

تَدْرِيبُ تَحَدٍّ

(1) **(أ)** كَمْ مُكعّبا 1 سم^3 يَمْلأُ هَذا الصُّنْدُوقَ تَمامًا؟

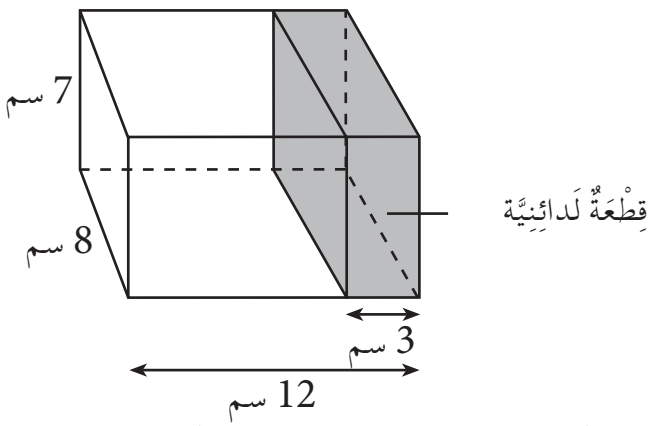


(ب) كَمْ مُكعَّبًا 8 سم^3 يَمْلأُ هَذا الصُّنْدُوقَ تَمامًا؟

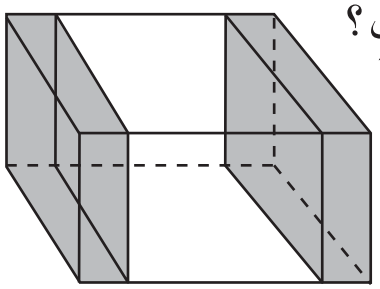
(المُكعَّبُ 8 سم^3 طُولُ كُلٍّ مِن أَضْلاعِه 2 سم)

(2) صُنْدُوقٌ عَلَى شَكْلِ مُتَوازِي مُسْتَطِيلاتٍ أَبْعادُهُ 12 سم، 8 سم، 7 سم، غُطِّيَ وَجْهٌ مِن أَوْجُهِه

كَما هُوَ مُبَيَّنٌ بِقِطْعَةٍ لَدائِنِيَّة سُمْكُها 3 سم. أَوْجِدْ حَجْمَ قِطْعَةِ اللَّدائِنِ.



قُطِعَتْ نَفْسُ القِطْعَةِ اللَّدائِنِيَّة إلى قِطْعَتَيْنِ وَاسْتُخْدِمَتْ لتَغْطِيَةِ وَجْهَيْنِ مُتَقابِلَيْنِ مِن الصُّنْدُوقِ كَما هُوَ مُبَيَّنٌ. ما حَجْمُ الفَراغِ الباقِي فِي الصُّنْدُوقِ؟



جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

حَلُّ مُشْكِلاتٍ

(1) كَمْ مُكعَّبًا طُولُ حَرْفِهِ 2 سم يُمْكِنُ وَضْعُهُ فِي صُنْدُوقٍ مُكعَّبِ الشَّكْلِ طُولُ حَرْفِهِ 15 سم؟

(2) وِعاءٌ كَبِيرٌ يَسَعُ 5 لِتْراتٍ مِن الماءِ، وَوِعاءٌ صَغيرٌ يَسَعُ 3 لِتْراتٍ مِن الماءِ. يُريدُ فَهْمان 1 لِتْر مِن الماءِ. كَيْفَ يُمْكِنُهُ قِياسُ 1 لِتْر بِالضَّبْطِ مِن الماءِ بِاسْتِخْدامِ الوِعائَيْنِ؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

مُراجَعة 4

100

الجُزْء أ (40 دَرَجَةً)

تَخَيَّرِ الإِجابَةَ الصَّحيحَةَ لِكُلِّ سُؤالٍ. اكْتُبْ رَقْمَها بَيْنَ القَوْسَيْنِ.

1. 0.55 يُساوِي _____

(1) $\frac{11}{20}$ **(2)** $\frac{55}{100}$

(3) $\frac{550}{1000}$ **(4)** كُلَّ ما سَبَق ( )

2. الرَّقْمُ 9 في 89 412 يُمَثِّلُ _____

(1) 9×10 **(2)** 9×100

(3) 9×1000 **(4)** $9 \times 10\,000$ ( )

3. قَرِّبْ 36 985 لأَقْرَبِ 100

(1) 36 000 **(2)** 36 900

(3) 36 980 **(4)** 37 000 ( )

4. $4\frac{3}{5} = $ _____

(1) $\frac{12}{5}$ **(2)** $\frac{20}{5}$

(3) $\frac{23}{5}$ **(4)** $\frac{43}{5}$ ( )

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ إيبيك

5. حاصِلُ ضَرْبِ 9 وَ _____ يُساوِي 4 878

(1) 542 **(2)** 4 869

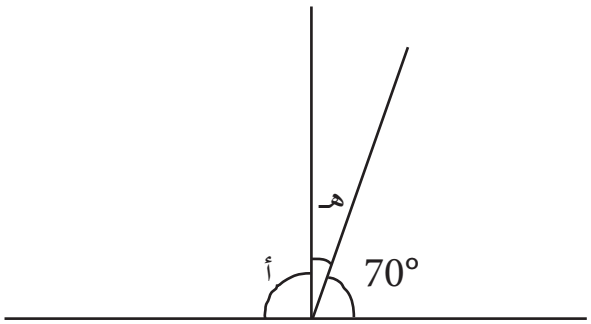
(3) 4 887 **(4)** 43 902 ( )

6. 4.6 – 0.46 يُساوِي _____ .

(1) 0 **(2)** 4.14

(3) 4.20 **(4)** 4.26 ( )

7. مَجْمُوعُ قِياساتِ الزَّوايا الآتِيَةِ 180° . قِياسُ ∠ أ يُساوِي $\frac{1}{4}$ دَوْرَةٍ.
أَوْجِدْ قِياسَ ∠ هـ .



(1) 20° **(2)** 30°

(3) 70° **(4)** 110° ( )

8. ما ناتِجُ 156 9 ÷ 7؟

(1) 138 **(2)** 1 308

(3) 9 149 **(4)** 9 163 ( )

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

9. كَمْ عَدَدًا مِن 4 أَرْقامٍ يُمْكِنُ تَكْوِينُها مِن الأَرْقامِ 8، 3، 2، 6 وَتَكُونُ أَصْغَرَ مِن 3 000؟

(1) 2 **(2)** 5

(3) 6 **(4)** 12 ( )

10. 10 كجم وَ 50 جم يُساوِي _____.

(1) 1 050 جم **(2)** 10 005 جم

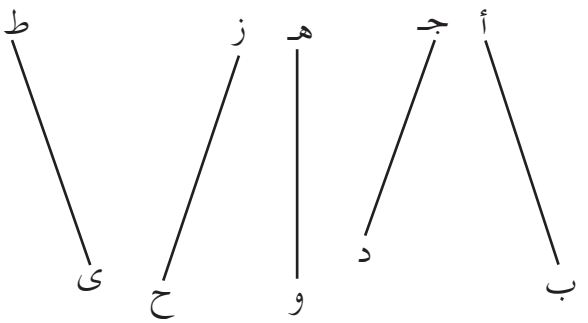
(3) 10 050 جم **(4)** 100 050 جم ( )

11. أَوْجِدِ الفَرْقَ بَيْنَ $\frac{1}{3}$ ، $\frac{11}{12}$

(1) $\frac{1}{12}$ **(2)** $\frac{1}{2}$

(3) $\frac{7}{12}$ **(4)** $\frac{3}{4}$ ( )

12. أَيُّ الخُطُوطِ يُوازِي الخَطَّ أب؟

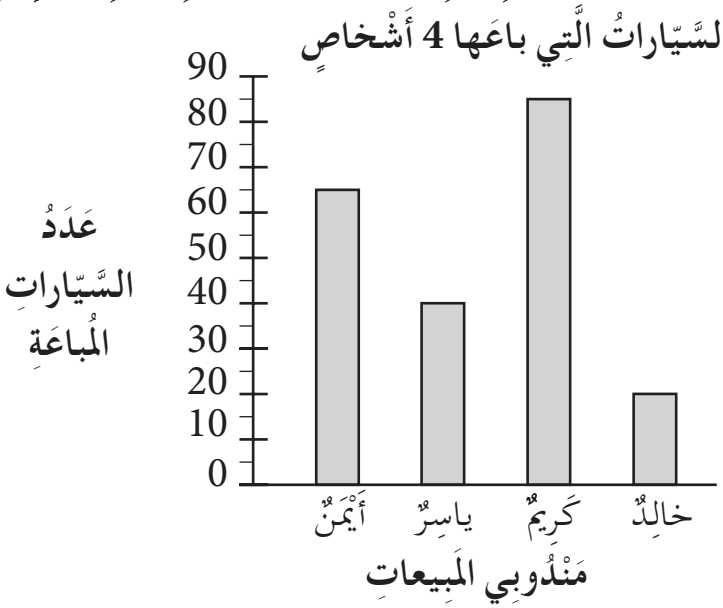


(1) جـ د **(2)** هـ و

(3) ز ح **(4)** ط ى ( )

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

13. يُبَيِّنُ الشَّكْلُ البَيانِيُّ عَدَدَ السَّيّاراتِ الَّتِي باعَها 4 مَنْدُوبِي مَبيعاتٍ فِي شَهْرِ فبراير 2008.



بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ السَّيّاراتِ الَّتِي باعَها ياسِرٌ عَلَى خالِدٍ؟

(1) 125 **(2)** 45

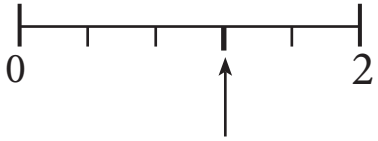
(3) 50 **(4)** 20 ( )

14. مُسْتَطِيلٌ طُولُ أَحَدِ أَضْلاعِهِ 5 سم. إذا كانَ مُحِيطُ المُسْتَطِيلِ 24 سم، فَما مِساحَةُ المُسْتَطِيلِ؟

(1) 7 سم^2 **(2)** 14 سم^2

(3) 35 سم^2 **(4)** 49 سم^2 ( )

15.



النُّقْطَةُ المُبَيَّنَةُ هِيَ _____.

(1) 0 **(2)** 1.2

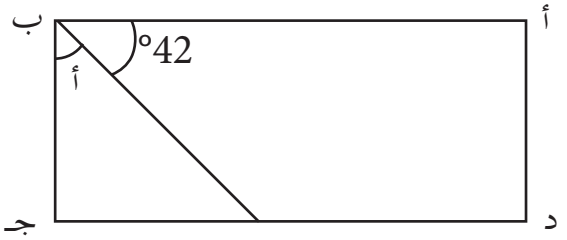
(3) 1.3 **(4)** 4 ( )

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

16. أ ب جـ د مُسْتَطِيلٌ.

أَوْجِدْ قِياسَ ∠ أ فِي الشَّكْلِ الآتِي.

_____



17. أَوْجِدْ أَكْبَرَ عَدَدٍ مُمْكِنٍ مِن الأَرْقامِ 6، 3، 5، 0، 4. _____

18. اشْتَرَتْ إنْصافُ $\frac{2}{5}$ كجم مِن اللَّحْمِ. وَيَقِلُّ ما اشْتَرَتْهُ نَهْلَةُ $\frac{1}{10}$ كجم عَن الَّذِي اشْتَرَتْهُ إنْصافُ. ما إجْمالِي كُتْلَة اللَّحْمِ الَّتِي اشْتَراها الاثْنتانِ مَعًا؟

_____

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

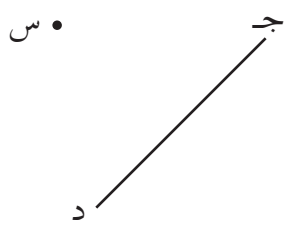
19. طُولُ نُورا 1.85 م. قَرِّبْ طُولَها لأَقْرَبِ جُزْءٍ مِن عَشَرَةٍ مِن المِتْرِ.

_____

20. أَنا عَدَدٌ بَيْنَ 30، 50. أَنا مُضاعَفٌ لِلْعَدَدِ 8. أَحَدُ عَواملي هُوَ أَيْضًا عامِلٌ لِلْعَدَدِ 25. أَيُّ الأَعْدادِ أَنا؟

_____

21. ارْسُمْ عَمُودًا عَلَى جـ د مارًّا بِالنُّقْطَةِ س.



22. $81 \times 43 =$

_____

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا