



دَوْلَةُ لِيْبِيَا
فَزَلَّةُ التَّعْلِيمِ
مَرْكَزُ الْمَنَاهِجِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَالْبُحُوثِ التَّربُوِيَّةِ

الْعَدَادُ الْعَرَبِيُّ

لِلصَّفِّ الرَّابِعِ مِنْ مَرْحَلَةِ التَّعْلِيمِ الْأَسَاسِيِّ

إِعْدَادٌ

لِجَنةُ مُتَخَصَّصةٍ بِتَكْلِيفِ مِنْ مَرْكَزِ الْمَنَاهِجِ التَّعْلِيمِيَّةِ
وَالْبُحُوثِ التَّربُوِيَّةِ

1441-1440 هجري

2020-2019 ميلادي

**حقوق الطبع والنشر محفوظة
لمركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية**

المُقدمة

الحمد لله الذي عَلِمَ بالقلم عَلَمَ ، الْإِنْسَانُ مَا لَمْ يَعْلَمْ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِيِّنَا
مُحَمَّدٌ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمَرْسُلِينَ .

وبعد :

هذا كتاب اللغة العربية لصف الرابع من مرحلة التعليم الأساسي ، نضعه بين أيدي
أبنائنا وبناتنا في حلته الجديدة ، توحينا فيها التيسير غير المخل ، بحيث يتضمن جملة
من المعارف والمفاهيم اللغوية بأسلوب ميسر وشكل جذاب ، يساعد التلاميذ على فهم
قواعد اللغة العربية واستعمالها قراءةً وكتابةً، مع توفر عنصري الطرافة والتشويق.
ومن عناصر التيسير التي اتبعناها في هذا الكتاب أن جعلناه كتاباً واحداً شاملًا
الدروس والنشاط ، مع تضمينه بعض الملاحظات الإرشادية التي يستعين بها المعلم ،
على أن يكون الكتاب جامعاً لفروع اللغة في تلائم وانسجام ، وحرصنا على اختيار
التدريبات والأنشطة التي تساعده التلميذ على اكتساب العديد من المهارات اللغوية ،
التي تثري رصيده اللغوي ، وتنمي عقله ؛ ليصل إلى القدرة على التفكير والإبداع .
سائلين الله جل وعلا أن تكون قد وفقنا في اختياراتنا؛ ليكون ميسراً معيناً لزملائنا
من المعلمين والمعلمات للوصول إلى الغاية المرجوة منه .

والله ولي التوفيق ..

الفَصْلُ الدِّرَاسِيُّ

الْأَوَّلُ

المُحتَويَاتُ

| القَوَاعِدُ الْإِمْلَاجِيَّةُ | القَوَاعِدُ التَّحْوِيَّةُ | النُّصُوصُ الْأَدَبِيَّةُ | آفَاقُهُ | عنوانُ الْوَحْدَةِ | أَوْدِيُّ |
|-------------------------------------|--|---------------------------------------|----------------------|--------------------|-------------|
| الْهَمْزَةُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ | الْجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ | الْعِظَاتُ غَالِيَّةٌ | الدَّرْسُ الْأَوَّلُ | 7 | أَوْدِيُّ |
| | | مِفْتَاحُ الْمَحَبَّةِ | الدَّرْسُ الثَّانِي | 15 | |
| | | السَّرَّاجُ الْمُنِيرُ (حِفْظٌ) | الدَّرْسُ الثَّالِثُ | 22 | |
| حُرُوفُ الْمَدِّ | أَجْزَاءُ الْجُمْلَةِ | الْإِيْثَارُ | الدَّرْسُ الْأَوَّلُ | 26 | أَثْنَاهُ |
| | | كُنْ رَفِيقًا | الدَّرْسُ الثَّانِي | 36 | |
| | | فُسْحَةٌ | | 44 | |
| الْمُذَكَّرُ وَالْمُؤَنَّثُ | | وَطَنِيٌّ | الدَّرْسُ الْأَوَّلُ | 45 | أَثْنَاهُ |
| | | رِجَانٌ فِي ذَاِكِرَةِ التَّارِيخِ | الدَّرْسُ الثَّانِي | 54 | |
| | | النَّشِيدُ الْوَطَنِيُّ (حِفْظٌ) | الدَّرْسُ الثَّالِثُ | 60 | |
| الْتَّنْتَوِينُ | الْمُفَرَّدُ وَالْمُثَنَّى وَالْجَمْعُ | مَعًا مِنْ أَجْلِ بِيَةٍ نَّظِيفَةٍ | الدَّرْسُ الْأَوَّلُ | 64 | أَلْوَانُهُ |
| | | صِحَّةُ الْفَمِ وَالْأَسْنَانِ | الدَّرْسُ الثَّانِي | 75 | |
| | | احِمِ الطِّبِيعَةَ يَا هَنَى (حِفْظٌ) | الدَّرْسُ الثَّالِثُ | 81 | |

الفَصْلُ الدِّرَاسِيُّ

الثَّانِي

| الموارد الامثلية | القواعد التحوية | النصوص الأدبية | صفحة | عنوان الوحدة | وحدة |
|--------------------------------|-----------------|--|------|--------------------|---------|
| اللام التمرية واللام الشمسية | أقسام الفعل | الدرس الأول بـشائرُ الْخَيْرِ | 87 | في أهان الطبيعة | الخامسة |
| | | الدرس الثاني البرْتقالُ | 94 | | |
| | | الدرس الثالث في المَرَاعِي (حفظ) | 100 | | |
| الباء المربوطة والباء المفتوحة | أسماء الإشارة | الدرس الأول حِيَاتَنَا بَيْنَ الْجِدِّ وَالْلَّعِبِ | 106 | عن كل بستان زهرة | السادسة |
| | | الدرس الثاني مَمَالِكٌ | 114 | | |
| | | الدرس الثالث الطَّائِرَةُ (حفظ) | 120 | | |
| أدوات الاستفهام | | فسحة | 126 | فتحيات | السابعة |
| | | الدرس الأول هَدِيَةُ الْعِيدِ | 127 | | |
| | | الدرس الثاني جَنْتِي (حفظ) | 136 | | |
| أدوات التفعي | | الدرس الأول رِحْلَةٌ إِلَى شَحَّاتٍ | 141 | الرحلات والمغامرات | الثامنة |
| | | ليلى وأعصفورد | 147 | | |

عظات غالبة



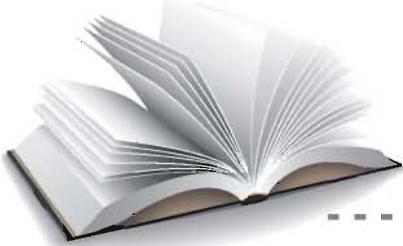
قال تعالى :

يَبْنِي أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأَمْرِ
بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ
مِنْ عَزْمِ الْأَمْوَارِ ١٦ وَلَا تَصْعِرْ خَدَكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ
مَرْحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ١٧ وَاقْصِدْ فِي مَشِيكَ
وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتِ الْحَمِيرِ ١٨

الأيات (16 - 18) من سورة قفدان

معاني الكلمات

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|---|
| لَا تَتَكَبَّرْ | : | قُوَّةُ الإِرَادَةِ . لَا تُمْلِنْ وَجْهَكَ وَتَعْرُضُ عَنِ النَّاسِ تَوَسُّطُ فِي مَشِيكَ وَاعْتَدِلْ . أَخْفِضْ مِنْ صَوْتِكَ . أَقْبَحْ الأَصْوَاتِ . | : | عَزْمُ الْأُمُورِ لَا تُصَعِّرْ خَدَكَ لِلنَّاسِ وَاقْصِدْ فِي مَشِيكَ اَغْضَضْ مِنْ صَوْتِكَ أَنْكَرْ الْأَصْوَاتِ |
|-----------------|---|--|---|---|



مُرادفات

| نَصَائِحٌ | : | عِظَةٌ | مُفرِّدَهَا | عِظَاتٌ |
|--------------|---|-------------|-------------|--------------|
| تَدْعِيمٌ | : | تَثْبِيتٌ | : | إِرْسَاءٌ |
| الرُّفْعَةُ | : | الْعُلوُّ | : | السُّمُوُّ |
| رَوَابِطُ | : | آصِرَةٌ | مُفرِّدَهَا | أَوَاصِرٌ |
| التَّسْبِيحُ | : | الدُّعَاءُ | : | الصَّلَاةُ |
| الْخَيْرُ | : | الْطَّيِّبُ | : | الْمَعْرُوفُ |
| تَبَاهِيَا | : | تَبَخْتَرَا | : | مَرَحَا |



- المرادف ، هو اللُّفْظُ المُسَاوِيُّ فِي الْمَعْنَى.
- الضد ، هو عَكْسُ مَعْنَى الْكَلِمَةِ.

أَضَاد

| | | | |
|--------------|------------|------------|-----------|
| الْتَّكَبَرُ | التَّواضعُ | رَخِيْصَةُ | غَالِيَةُ |
| مُتَوَاضِعٌ | مُخْتَالٌ | الْجَزَعُ | الصَّبَرُ |

الوحدة الأولى : إسلاميات

الْتَّدْرِيبَاتُ

اذْكُرْ بعْضَ الْمَوَاعِظِ التِّي قَدَّمَهَا لُقْمَانُ لابْنِهِ .

1

لَمْ يَبْدأْ لُقْمَانُ وَصَايَاهُ بِالصَّلَاةِ ؟ وَمَا مَعْنَى الْمَعْرُوفِ ؟

2

مَا عَكَسَ الْمَعْرُوفِ ؟

3

مَا الصَّفَةُ الَّتِي يُشِيرُ إِلَيْهَا قَوْلُهُ تَعَالَى : ﴿ وَلَا تُصْرِخْ دَكَّ لِلنَّاسِ ﴾

4

نُورًا

النَّصَائِح

قَوَاعِدٍ

تَثْبِيتٍ

الْفَاعِلِيَّةُ

يُعْطِي

وَالِدٌ

يَهْتَمُ

أَمْلأُ الْفَرَاغَ مِنْ دُرْرِ لُغَتِي بِمُرَادِفِ مَا تَحْتَهُ خَطًّا :

يَحْرَصُ = كُلُّ أَبٍ = أَنْ يَرَى ابْنَهُ فِي أَكْمَلِ
صُورَةٍ ؛ لِذَلِكَ يَسْعَى إِلَى إِرْسَاءِ أُسُسٍ =
التَّرْبِيَّةِ الْحَسَنَةِ فِي أَبْنَائِهِ .

هَذَا لُقْمَانُ يَقْدِمُ = لَابْنِهِ هَذِهِ الْعَظَاتُ =
النَّفِيسَةُ = لِتَكُونَ لَهُ سِرَاجًا =

الْمُؤْخَذَةُ الْأُولَى ، إِسْلَامِيَّاتُ

♦ يساعد المعلم التلاميذ على عرض صور للمعروف من واقع حياتهم اليومية

قواعد نحوية

الجملة المفيدة

أقم الصلاة



﴿ أَقِمِ الصَّلَاةَ ﴾

﴿ لَا إِنْسَعْرَ خَدَكَ لِلنَّاسِ ﴾

﴿ اصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ ﴾

﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخَالِ فَخُورٍ ﴾

﴿ اغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ﴾

﴿ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتِ الْحَمْرَ ﴾

أتَأْمَلُ الْأَمْثَلَةِ السَّابِقَةِ ؟

تَتَأَلَّفُ كُلُّ جُمْلَةٍ مِنْ مَجْمُوعَةِ كَلِمَاتٍ .

مِمْ تَتَأَلَّفُ كُلُّ جُمْلَةٍ ؟

نعم .

هَلْ أَعْطَتْ كُلُّ جُمْلَةٍ مَعْنَى تَامًا وَمُفِيدًا ؟

نُسَمِّيْهِ جُمْلَةً مُفِيدَةً .

مَاذَا نُسَمِّيُ الْكَلَامَ الَّذِي يُؤَدِّي مَعْنَى تَامًا وَمُفِيدًا ؟

استنتاج

الْجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ كَلِمَاتٍ تُؤَدِّي مَعْنَى تَامًا .

أَطْبِقُ

الْمُؤْمِنُ الصَّلَاةُ عَلَى يَحْرِصُ

النَّظَافَةُ الْإِيمَانُ مِنْ

فِي قُوَّةِ الْاِتَّحَادِ

هَلْ فَهِمْتَ شَيْئًا مِنْ هَذِهِ الْجُمْلَ ؟ رَتِّبْهَا لِتُعْطِيَ مَعْنَى تَامًا .

أَمَّا الْفَرَاغُ بِكَلْمَةٍ مُنَاسِبَةٍ أَخْتَارُهَا مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي طَارَتْ بِهَا الْعَصَافِيرُ ،
لِأَكُونَ بِهَا جُمْلًا مُفِيدَةً ،



الْخَبَازُ



الْحَقُّ



الرَّحِيقُ



نُورٌ



الْعِلْمُ

يَمْتَصُ النَّحلُ

يَنْخُلُ الدَّقِيقُ

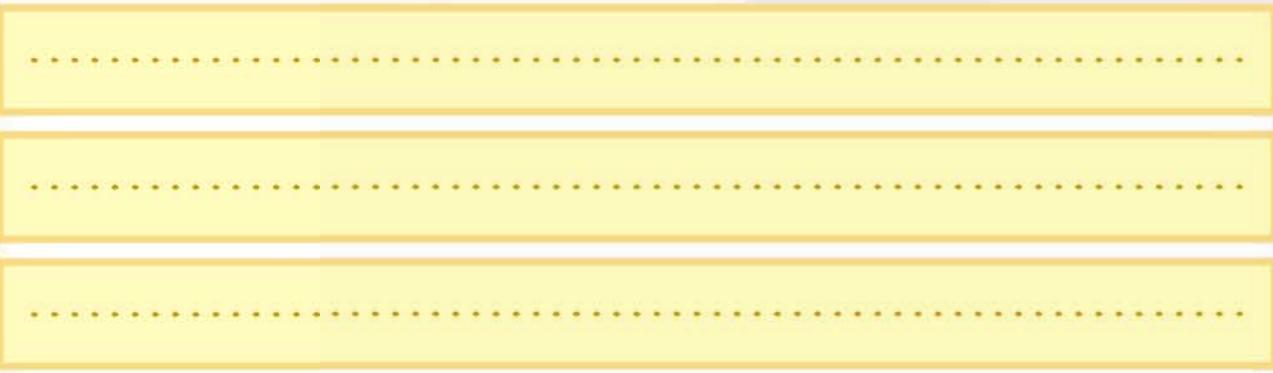
أَتَصْرَ

أَصْوَغُ مَعَ رِفَاقِي خَمْسَ جُمْلٍ مُفِيدَةً تَتَضَمَّنُ نَصَائِحَ لِقَمَانَ لَابْنِهِ .

.....

.....

الْوَحْدَةُ الْأُولَى ، إِسْلَامِيَّاتُ



اقرأ الكلمات السابقة، وأمعن النظر في كتابة الحرف الأول. فماذالاحظ؟

في المجموعة (ا) كلمات مبدوءة بـ همزة

في المجموعة (ب) كلمات مبدوءة بـ همزة

في المجموعة (ج) كلمات مبدوءة بـ همزة

استنتج

همزة القطع في أول الكلمة تكتب فوق الألف إذا كانت مفتوحة أو مضمومة، وتتحت الألف إذا كانت مكسورة.

الوحدة الأولى : إسلاميات

● أَسْتَخْرِجُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا هَمْزَةٌ فَوْقَ الْأَلْفِ أو تَحْتَهَا ، مَعَ التَّعْلِيلِ :

﴿ قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ وَأُمِرْتُ لِأَنْ أَكُونَ أَوَّلَ الْمُسْلِمِينَ ﴾

الآية 12 من سورة الزمر

| السبب | مَكَانُ الْهَمْزَةِ | الْكَلِمَةُ الْمَهْمُوزَةُ |
|-------|---------------------|----------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

● أَرْسِمُ الْهَمْزَةَ فِيمَا يَأْتِي بِشَكْلِهَا الْمُنَاسِبِ :

| | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
| | | |

الوحدة الأولى : إسلاميات

نشاط

تعزيزى شفهي كتابى

كتاب ما ياتى ، يتكون جزءاً من قصة أى جموع حوله أبناءه يوسيفهم وصيحة تدعهم في حياتهم .

محمود شيخ عجوز

رياحهم تربية حسنة

له أولاد ثلاثة أقواء

ويسمعون كلامه

كانوا يحبونه



وأشتد حبه المرض

طارد أن يوسيفهم

وصيحة تدعهم في حياتهم

مريض الشيخ محمود

الوحدة الأولى ، إسلاميات



عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرُو - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَيُّ الْإِسْلَامِ خَيْرٌ ؟ قَالَ : " تُطْعِمُ الطَّعَامَ ، وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ " [رَوَاهُ البُخَارِيُّ].

الْمَحَبَّةُ رِبَاطٌ قَوِيٌّ يُنْمِيُ الْعَلَاقَاتِ الْكَرِيمَةَ بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ ، وَهِيَ الَّتِي تُحرِّكُ أَفْرَادَ الْمُجَتمِعِ ؛ لِيَتَعَاوَنُوا جَمِيعاً مِنْ أَجْلِ بِنَاءِ مُسْتَقْبَلٍ زَاهِرٍ ؛ لِذَلِكَ حَرَصَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَلَى أَنْ يُرْشِدَنَا إِلَى أَيْسَرِ الْطُّرُقِ لِزَرْعِ الْمَحَبَّةِ وَالْأُلْفَةِ وَرُوحِ التَّعَاوُنِ بَيْنَنَا . أَلَا وَهُوَ إِفْشَاءُ السَّلَامِ (السَّلَامُ عَلَيْكُمْ) ،

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

وَهِيَ تَحِيَّةٌ تُؤكِّدُ الْأَمَانَ، وَتُشَعِّرُ بِبَذْلِ النَّفْعِ وَالْخَيْرِ، وَدَفْعِ الضرَّ وَالْإِيْذَا،
نَقُولُهَا لِمَنْ نَعْرِفُهُمْ، وَلِمَنْ لَا نَعْرِفُهُمْ، يَقُولُهَا الرَّاكِبُ لِلْمَاشِيِّ، وَالْقَائِمُ
لِلْقَاعِدِ، وَالرَّجُلُ لِأَهْلِ بَيْتِهِ وَجِيرَانِهِ، وَالْمُعْلَمُ لِتَلَامِيذهِ .
وَأَنْتَ يَا بُنَىًّ، أَلْقِهَا عَلَى زُمَلَائِكَ وَمَعْلِمِيَّاتِكَ، وَكُلُّ مَنْ تَلَاقَتِي مَعَهُ؛ حَتَّى تَزَدَادَ
مَحَبَّةً عِنْدَ اللَّهِ تَبارَكَ وَتَعَالَى، وَتَنَعَّمَ بِالْجَنَّةِ .



السلام عليكم

الوحدة الأولى : إسلاميات

معاني الكلمات

انشروا السلام .

: أفسحوا السلام

إلحاق الضرر بالغير .

: الإيذاء

علاقة قوية

: رباط قوي



مُرادفات



منير

: مشرق

زاهر

المودة

: المحبة

الألفة



أَضْدَاد

ضعيف

متين

النار

الجنة

الخوف

الأمان

فناء

خلود

التدريبات

- 1 لكل باب مفتاح ، فما مفتاح المحبة بين الناس ؟
- 2 إلام ينبهنا الرسول صلى الله عليه وسلم ؟
- 3 التقى الراكب بالماشي ، واقاتم بالقاعد . فمن يبدأ التحية ؟
- 4 ما هي تحية الإسلام ؟ وماذا تحمل من معانٍ غير التحية ؟
- 5 يستبدل بعض الناس بتحية الإسلام عبارات أخرى . فبماذا تنصّحهم ؟
- 6 يتكون كلام العرب من جمل مفيدة . هات من النص ثلاثة جمل مفيدة
- 7 استخرج من حديث نبينا الشريف كلماتٍ تبدأ بهمزة ، وبين حركتها .



أملأ الفراغ من درر لغتي بمرادف الكلمات أو ضدّها .

| | | | | | |
|-------|----------------|---------------|-------|----------------|---------------|
| ..... | مرادفها | زاهر | ..... | ضدّها | أيسّر |
| ..... | مرادفها | قوي | ..... | مرادفها | المودة |
| ..... | ضدّها | الأمان | ..... | ضدّها | النّار |

الوحدة الأولى : إسلاميات

أَسَاعِدُ حَاتِمًا لِإِخْتِيَارِ مَا يُنَاسِبُ تَفْسِيرَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أَمَّاَهُ :

أَفْشُوا السَّلَامَ

الْإِيْذَاءُ

رِبَاطٌ قَوِيٌّ

(ب)

(أ)



عَلَاقَةٌ قَوِيَّةٌ :

إِلْحَاقُ الضَّرَرِ بِالْغَيْرِ :

انْشُرُوا السَّلَامَ :

أَكْمَلُ حَدِيثَ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - :

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرُو - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَيُّ الْإِسْلَامِ خَيْرٌ؟ قَالَ : " تُطْعِمُ ، وَتَقْرَأُ عَلَى منْ عَرَفْتَ وَمَنْ " .

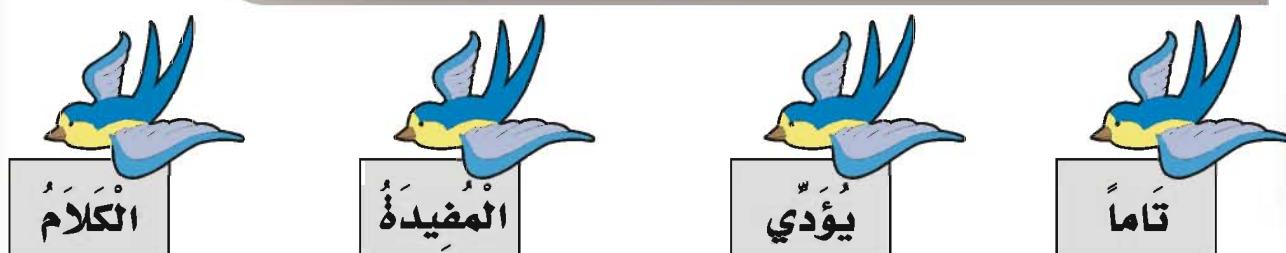
أُرْتِبِ الْكَلِمَاتِ الْمُبَعْثَرَةَ ؛ لِأَكُونَ جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ :

| | | | | |
|--------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| العَلَاقَاتِ | قَوِيٌّ | الطُّرُقِ | الْمَحَبَّةُ | الْمُؤْمِنِينَ |
| الْكَرِيمَةُ | رِبَاطٌ | بَيْنَ | أَيْسَرُ | لِزَرْع |
| الْحُبُّ | | | السَّلَامُ | يُنَمِّي |

أَصِلُّ الْجُمْلَ الْأَتِيَّةَ بِالْإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ :

| | |
|---------------------------|-------------------------------|
| جُمْلَةُ مُفِيدَةٍ | عَسَلُ النَّحْلَةِ . |
| جُمْلَةُ غَيْرِ مُفِيدَةٍ | عَسَلُ النَّحْلَةِ مُفِيدٌ . |
| | النَّظَافَةُ مِنْ . |
| | الْأَمَانَةُ خُلُقٌ طَيِّبٌ . |

أَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ الَّتِي طَارَتْ بِهَا الْعَصَافِيرُ :



.....الذِي..... معنى نُسَمِّيهِ :
.....الجملة..... الجملة :

الوحدة الأولى : إسلاميات

**حُرْيَةُ الشُّعُوبِ هِيَ أَنْ يَكُونَ النَّاسُ أَحْرَاراً فَوْقَ أَرْضِهِمْ ، لَا يَتَحَكَّمُ أَحَدٌ
فِي إِرَادَتِهِمْ ؛ لِهَذَا تُقاوِمُ الشُّعُوبُ أَعْدَاءَهَا .**

أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ كَلِمَاتٍ بَدَأَتْ بِهِمْزَةٍ ، وَأَبْيَنْ حَرَكَتَهَا .

| حَرَكَةُ الْهِمْزَةِ | الْكَلِمَةُ الْمَهْمُوزَةُ |
|----------------------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |



**جَلَسْتَ يَوْمًا مَعَ رَفَاقَكَ فِي فَنَاءِ الْمَدْرَسَةِ ، فَمَرَرْ زَمِيلُكُمْ مِنْ أَمَامِكُمْ ، وَلَمْ يُلْقِ
الْتَّحْيَةَ . صِفْ شُعُورَكَ مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ لِلدرسِ .**

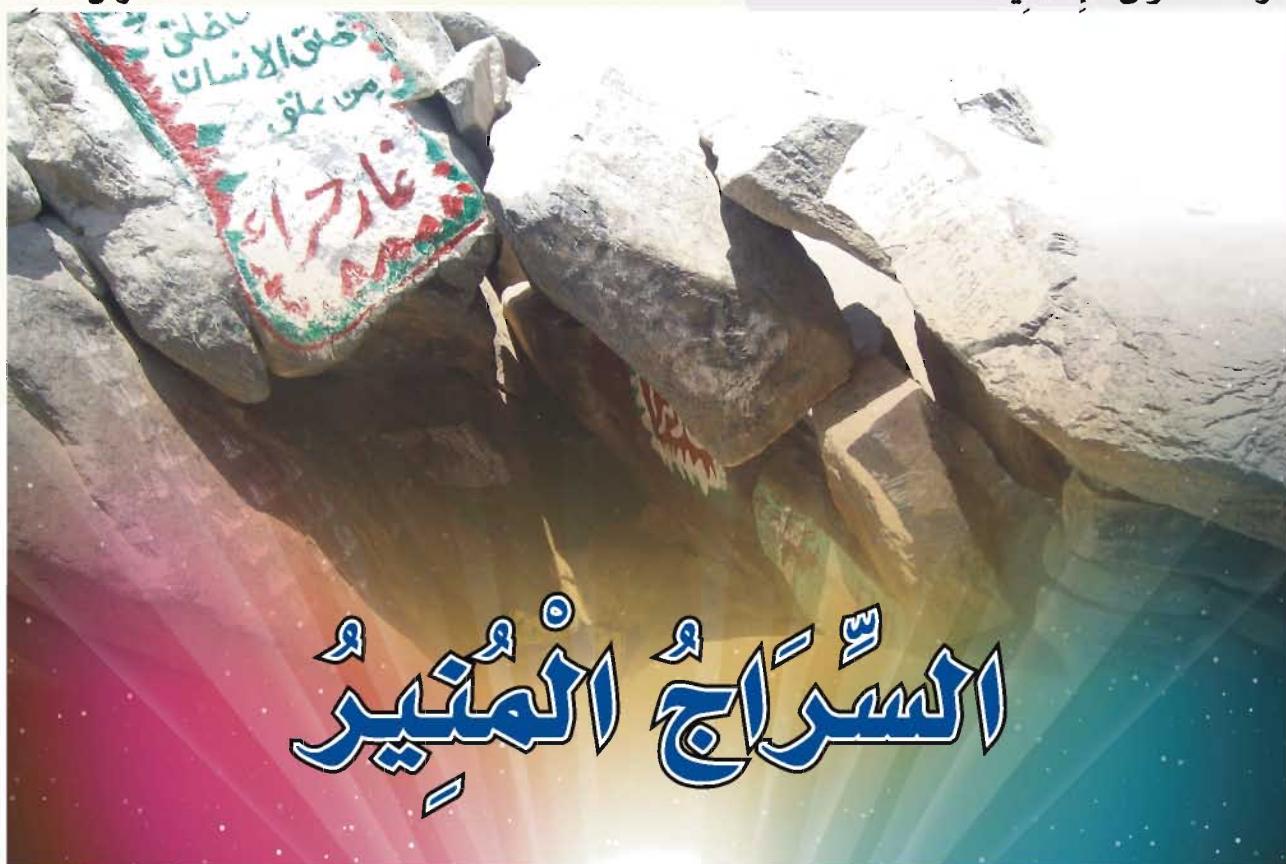
.....

.....

.....

.....

.....



نَبِيٌّ أَتَانَا بَعْدَ يَأسٍ وَفَتْرَةٍ مِنَ الرُّسُلِ، وَالْأَوْثَانُ فِي الْأَرْضِ تُعبدُ
 فَأَمْسَى سِرَاجًا مُسْتَنِيرًا وَهَادِيًّا يَأْوِحُ كَمَا لَاحَ الصَّقِيلُ الْمُهَنَّدُ
 وَضَمَ الْإِلَهُ اسْمَ النَّبِيِّ إِلَى اسْمِهِ إِذَا قَالَ فِي الْخَمْسِ الْمُؤْذَنِ أَشَهَدُ
 وَشَقَّ لَهُ مِنْ اسْمِهِ لِيُجَاهَهُ فَذُو الْعَرْشِ مُحَمَّدٌ، وَهَذَا مُحَمَّدُ
 وَأَنْذَرَنَا نَارًا، وَبَشَّرَ جَنَّةً وَعَلِمَنَا الإِسْلَامَ، فَاللهُ نَحْمَدُ
 وَأَنْتَ إِلَهُ الْخَلْقِ رَبِّي وَخَالِقِي بِذَلِكَ مَا عَمِرْتُ فِي النَّاسِ أَشَهَدُ

♦ حَسَانُ بْنُ ثَابِتٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - شَاعِرٌ وَصَحَابِيٌّ مِنَ الْأَنْصَارِ يَنْتَهِي إِلَى قَبِيلَةِ الْخَزْرَجِ مِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ الْمُتَوَّ�َةِ ، وَلَقِبَ

شَرْحُ الْأَبْيَاتِ



نَبِيٌّ أَرْسَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى إِلَيْنَا وَهُوَ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بَعْدَ فَتْرَةٍ مِّنْ انْقِطَاعِ الرُّسُلِ ، وَفِقدَانِ الْأَمَلِ .

نَبِيٌّ أَتَانَا بَعْدَ يَأسٍ وَفَتْرَةٍ

الْأَوْثَانُ : جَمْعُ وَثَنٍ : وَهُوَ مَا نُحْتَ مِنْ خَشْبٍ أَوْ حِجَارَةٍ
وَغَيْرِهَا كَانَتْ تُعْبَدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ

الْأَوْثَانُ فِي الْأَرْضِ تُعْبَدُ

الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِرِسَالَتِهِ يُشَبِّهُ نُورًا
يَهْدِي النَّاسَ إِلَى طَرِيقِ الْحَقِّ ، كَمَا يُضِيءُ السَّيْفَ
الْهِنْدِيُّ الْلَّامُ.

يَلْوُحُ كَمَا لَاحَ الصَّقِيلُ الْمُهَنَّدُ

سَمَّى اللَّهُ النَّبِيًّا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مُحَمَّدًا مِنَ
الْمَحْمُودِ ، وَهُوَ اللَّهُ تَعَالَى ؛ لِيُعَظِّمَهُ وَيُعْلِي مِنْ شَانِهِ .

وَشَقَّ لَهُ مِنْ اسْمِهِ ؛ لِيُجْلِهِ

نَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى أَنْ هَدَانَا إِلَى الطَّرِيقِ
الْمُسْتَقِيمِ .

فَاللَّهَ نَحْمَدُ

أَنْتَ إِلَهُ الْخَلْقِ رَبِّيْ وَخَالِقِي ، أَشْهَدُ بِذَلِكَ مَا أَحْيَانِي
اللَّهُ تَعَالَى .

بِذَلِكَ مَا عَمِرْتُ فِي النَّاسِ أَشْهَدُ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى : إِسْلَامِيَّاتٌ

♦ لَا يُلْزِمُ التَّلَمِيذَ بِحَفْظِ شَرْحِ الْأَبْيَاتِ بِلَيْكَتْفِي بِفَهْمِ الْمَعْنَى .

الِّتَّدْرِيَّاتُ

ما زَانَ يَعْبُدُ النَّاسُ قَبْلَ الْإِسْلَامِ ؟

1

مَنِ النَّبِيُّ الَّذِي أَتَانَا ؟ وَمَتَى ؟

2

بِمَ وَصَفَ الشَّاعِرُ النَّبِيًّا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي الْبَيْتِ الثَّانِي ؟

3

كَيْفَ ضَمَ اللَّهُ اسْمَ النَّبِيِّ إِلَى اسْمِهِ ؟

4

اذْكُرْ مَهْمَةَ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - كَمَا فَهِمْتَهَا مِنَ الْبَيْتِ الْخَامِسِ ؟

5

اسْتَخْرِجْ ثَلَاثَ جُمَلٍ مُفِيدَةً مِنَ النُّصْ .

6

أين رُسِّمَتِ الْهَمْزَةُ فِي الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ ؟ وَمَا حَرَكَتْهَا ؟

7

إِلَهٌ

إِسْلَامٌ

أَنْذَرَ

أَوْثَانٌ

الْيَأسُ

السَّرَّاجُ

يُجْلِهُ

الْأَوْثَانُ

ذُو الْعَرْشِ

أَسَاعِدْ حَاتِمًا فِي الْبَحْثِ عَنِ الْمُفْرَدَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلشُّرُوحِ الْأَتِيَّةِ :



يُعَظِّمُهُ ، وَيُعْلِي مِنْ شَانِهِ .

.....

الْمِصْبَاحُ الْمُضِيءُ .

.....

الْهِلَةُ مِنْ خَشِبٍ لَا جِسْمَ لَهَا .

.....

صَاحِبُ الْعَرْشِ ، وَالْمُرَادُ : اللَّهُ تَعَالَى .

.....

فُقدَانُ الْأَمَلِ .

.....

:

الْوَحْدَةُ الْأَوَّلَى ، إِسْلَامِيَّاتٌ

أصل بسهم بين اسم النبي والكتاب الذي أنزل عليه :

- الزبور
- التوراة
- الإنجيل
- القرآن
- الصحف

النبي محمد - صلى الله عليه وسلم .

موسى - عليه السلام .

إبراهيم - عليه السلام .

داود - عليه السلام .

عيسى - عليه السلام .

ما أغلق الحرية ! أستعمل تعبيرا آخر لهذا المعنى بجملة مفيدة فما قول :

أكمل الجمل الآتية : لتعطي معنى تاماً .

الكتاب : الأزهار : الصديق :

أضع الحركة المناسبة لكل همزة فيما يأتي :

أميمة

اخت

إبريق

إلهام

أسماء

أب



تعبيري شفهي

أتحدث مع زملائي عن أوصاف النبي وأخلاقه .

نشاط

الوحدة الأولى : إسلاميات

الإيثار



دخلت المعلمة الفصل، فحيت التلميذ، وكتبت على السبورة الإيثار عنواناً للدرس.

وقفت التلميذة الذكية سعاد، وسألت المعلمة، ما معنى الإيثار يا معلمتى؟

قالت المعلمة، سنسرد أروع المواقف التي تتجلّى فيها صور الإيثار.

الموقف الأول : اجتمع قريش على إيداع الرسول - صلى الله عليه وسلم - فاقتربوا قتلته في منزله، ولكن الله أطلع رسوله - صلى الله عليه وسلم - على تدبّرهم، وأذن له بانهجرة، فنام ابن عمّه علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - في فراشه، وأثر الرسول - صلى الله عليه وسلم - على نفسه بالحياة.

الموقف الثاني : خرج عبيد الله بن العباس - رضي الله عنهما - من المدينة ممتطياً جملًا قاصداً معاوية بن أبي سفيان - رضي الله عنهما -، وبينما هو في الصحراء إذ بالغيث يهطل بغزارة، فرأى عن بعد من يمينه نويره، فقال لغلامه، هيأ بنا إليها، فلما أتيتها إذ بشيخ كير يقول له :



حَيَّتْ ، وَدَخَلَ الشَّيْخُ إِلَى مَنْزِلِهِ ، فَقَالَ لِإِمْرَأَتِهِ ، هَيَّئِي شَاقِكِ ، قَاتَتْ
لَهُ ، إِنْ مَعِيشَةً صَبِيَّتِي مِنْهَا ، وَإِذَا أَخَافُ الْمَوْتَ عَلَيْهِمْ إِنْ هَقَدُوهَا . فَقَالَ الشَّيْخُ ،
مَوْتُ أَبْنَائِي وَصَبِيَّتِي أَحَبُّ إِلَيْيَّ مِنَ الْبَخْلِ ، ثُمَّ قَبَضَ عَلَى الشَّاةِ هَذِهِ بَحْرَاهَا .
قَاتَتْ سَعَادُ ، الْأَكَنْ يَا مَعْلُومَتِي ، أَذْرَكْتُ مَعْنَى الْإِيَّارِ وَهُوَ أَنْ تَقْدُمَ غَيْرَكَ
عَلَى نَفْسِكَ ، وَتُعْطِي مَا لَدَنِيكَ بِلَا حِقْدٍ وَلَا حَسْدٍ وَلَا كَرَاهِيَّةٍ ، وَتَوْكِنْتَ
فِي أَشَدِ الْحَاجَةِ إِلَيْهِ .





معاني الكلمات

| | | |
|----------------------------|---|----------------------|
| الانتقال من مكان إلى آخر . | : | الهجرة |
| راكباً جملاً | : | ممتطياً جملاً |
| يت撒قط بشدة أو بكثرة . | : | يَهُطِلُ بِغَزَارَةٍ |
| نَارٌ صَغِيرَةٌ | : | نُورَةٌ |

مُرادفات

| | | | | |
|--------|---|----------|---|------------|
| تنكشيف | : | تَظْهَرُ | : | تَتَجَلِّي |
| جهَزَ | : | أَعْدَ | : | هَيَا |
| | | المَطَرُ | : | الْفَيْثُ |



أضداد

| | |
|--------|---------|
| الكرم | البخل |
| أقبح | أروع |
| الأثرة | الإيثار |

الِّتَّدْرِيَّاتُ

1

مَاذَا فَعَلَتِ الْمُعْلِمَةُ عِنْدَمَا دَخَلَتِ الْفَصْلَ ؟

2

عَلَامَ اجْتَمَعَ كُفَّارُ قُرَيْشٍ ؟ وَمَنْ أَطْلَعَ الرَّسُولَ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَلَى تَدْبِيرِهِمْ ؟

3

مَاذَا فَعَلَ الشَّيْخُ عِنْدَمَا رَأَى الضَّيْوَفَ ؟ وَمَاذَا قَاتَ امْرَأَتُهُ ؟

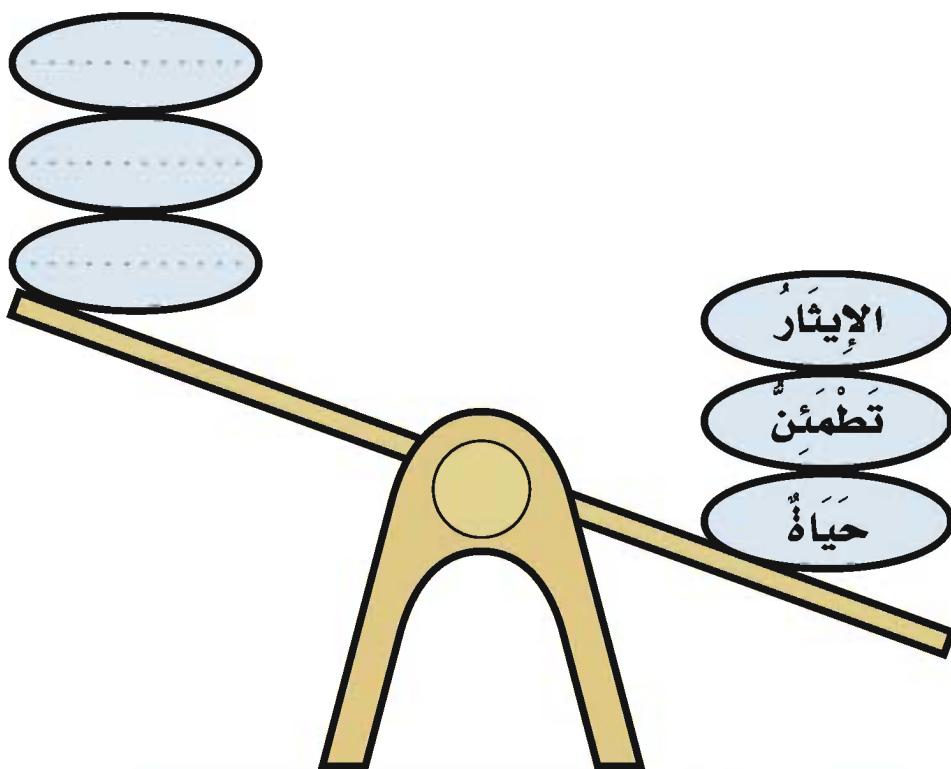
4

إِذَا أَدْرَكْتَ مَعَ سُعَادَ مَعْنَى الْإِيَّاثَارِ، فَمَا تَعْرِيفُهُ ؟

5

عَلَيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - يُحِبُّ الرَّسُولَ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَكْثَرُ مِنْ نَفْسِهِ. بَرِهْنَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصْ .

أَمْلَأُ الْكَفَةَ بِضِدِّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِي الْكَفَةِ الْمُقَابِلَةِ :



الوحدة الثانية : آداب عامة

أَرْتُبُ الْجُمْلَ الْمُبَعْثَرَةَ تَرْتِيبًا تَسْلِسْلِيًّا وَبِحَسْبِ أَحْدَاثِ الْمَوْقِفِ الْأَوَّلِ .

وَأَثَرَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِالْحَيَاةِ

وَلَكِنَّ اللَّهَ أَطْلَعَ رَسُولَهُ عَلَى تَدْبِيرِهِمْ

اجْتَمَعَتْ قُرِيشٌ عَلَى إِيذَاءِ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -

فَاقْتَرَحُوا قَتْلَهُ فِي مَنْزِلِهِ

فَنَامَ ابْنُ عَمِّهِ عَلَيْ بْنُ أَبِي طَالِبٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فِي فِرَاسِهِ

وَأَذْنَ لَهُ بِالْهِجْرَةِ

اسمٌ

فعلٌ

حرفٌ

أَجْزَاءُ الْجُمْلَةِ

قواعد نحوية

أَكْمِلُ الْجُمْلَ الْأَتِيَّةَ ، مُسْتَعِينًا بِمُفَرَّدَاتِ النَّصِّ ؟

أَوَّلًا :

ذَكَرْنَا فِي النَّصِّ أَصْحَابَ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ..

الأَوَّلُ اسْمُهُ :

الثَّانِي اسْمُهُ :

الثَّالِثُ اسْمُهُ :

عُبَيْدُ اللَّهِ بْنُ الْعَبَّاسِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - امْتَطَ حَيَوَانًا اسْمُهُ :

الشَّيْخُ ذَبَحَ حَيَوَانًا اسْمُهُ :

كَتَبَتِ الْمُعْلِمَةُ عَنْوَانَ النَّصِّ عَلَى لَوْحَةِ اسْمُهَا :

الوحدة الثانية : أداب عامّة

سَعَادٌ - عَلَيْ - عَبْدُ اللَّهِ - مُعاوِيَةً - جَمَلٌ - شَاهٌ - سَبُورَةً - الذِّكِيَّةُ

عَلَامَ تَدْلُّ الْكَلِمَاتُ السَّابِقَةُ ؟ وَلِمَاذَا نُسَمِّيَّا أَسْمَاءً ؟ لِأَنَّهَا تَدْلُّ عَلَى شَيْءٍ نَفْهَمُهُ بِالْعُقْلِ ، أَوْ نُدْرِكُهُ بِالْحَوَاسِ .

أَسْتَنْتَجُ

الْإِسْمُ : مَا دَلَّ عَلَى إِنْسَانٍ ، أَوْ حَيَّانٍ ، أَوْ جَمَادٍ .

مَا الْفِعْلُ الَّذِي قَامَتْ بِهِ الْمُعْلِمَةُ بَعْدَ تَحِيَّتِهَا لِلْتَّلَامِيْدِ ؟

الْمُعْلِمَةُ (كَتَبَتْ) عَلَى السَّبُورَةِ .

مَا الْفِعْلُ الَّذِي فَعَلَتْهُ سَعَادُ مَعَ الْمُعْلِمَةِ ؟

سَعَادُ (سَأَتْ) الْمُعْلِمَةَ .



(كَتَبَتْ - سَأَتْ - يَهْطِلُ) . مَاذَا نُسَمِّيَّا ؟ وَلِمَ نُسَمِّيَّا أَفْعَالًا ؟ لِأَنَّهَا تَدْلُّ عَلَى حُصُولِ شَيْءٍ فِي زَمِينٍ مُعَيْنٍ .

أَسْتَنْتَجُ

الْفِعْلُ : كُلُّ كَلِمَةٍ تَدْلُّ عَلَى عَمَلٍ فِي زَمِينٍ .

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ ، آدَابُ حَامِمَةٍ

ثالثاً :

دخلَ الشَّيْخُ إِلَى مَنْزِلِهِ .

كَتَبَتْ عَلَى السُّبُورَةِ .

أَسْتَخْرُجُ مِنَ الْجُمْلَتَيْنِ الْأَسْمَاءَ وَالْأَفْعَالَ .

..... الأفعالُ :

..... ما الَّذِي بَقِيَ مِنَ الْجُمْلَتَيْنِ ؟

هلْ تُؤْدِي مَعْنَى مَفْهُومًا بِمُفْرَدِهَا ؟

كُلُّ كَلِمَةٍ نُسَمِّيهَا حَرْفًا .

استنتاج

الْحَرْفُ : كُلُّ كَلِمَةٍ لَا يَظْهُرُ مَعْنَاهَا إِلَّا مَعَ غَيْرِهَا فِي الْكَلَامِ .



أُطْبِقُ

أَقْرَأُ الْمَوْقِفَ الْأَوَّلَ، ثُمَّ أَسْتَخْرُجُ مِنْهُ كُلُّ الْأَفْعَالِ وَالْأَسْمَاءِ وَالْحُرُوفِ .

الوحدة الثانية ، أداب عامّة

أضْعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَدْوَلِ الَّذِي يَلِيهَا :



يُبَشِّرُ الرَّبِيعُ بِالْخَيْرِ .

يَبْتَعِدُ الْمُؤْمِنُ عَنِ الْأَشْرَارِ .

تُسَبِّحُ الْكَائِنَاتُ بِاسْمِ اللَّهِ .

| الْحَرْفُ | الْفِعْلُ | الْإِسْمُ |
|-----------|-----------|------------------------|
| بِ | يُبَشِّرُ | الرَّبِيعُ - الْخَيْرُ |
| | | |
| | | |
| | | |

أَكْتُبُ ثَلَاثَ جُمَلَ مُفِيدَةً ، وَأُبَيِّنُ مَا فِيهَا مِنْ أَسْمَاءٍ وَأَفْعَالٍ وَحُرُوفٍ :

| الْحَرْفُ | الْفِعْلُ | الْإِسْمُ | الْجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ |
|-----------|-----------|-----------|--------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ : آدَابُ عَامَةٍ

قواعد إملائية

أنواع المد

- ألف، وَوْ، يَاءُ
 - تناسبه الفتحة نحو: مَوَاقِفُ.
 - تناسبه الضمة نحو: رَسُولٌ.
 - تناسبه الكسرة نحو: إِيَّاهُ.
- جُمِعَتْ فِي كَلِمَةٍ : (نُوحِيَّهَا) .

حُرُوفُ المَدِ تُنْشَدُهَا

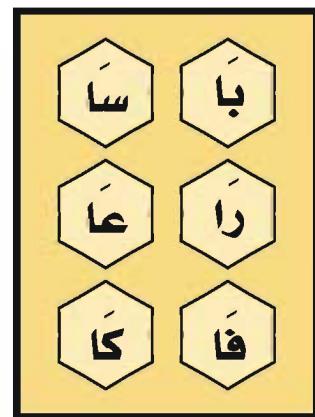
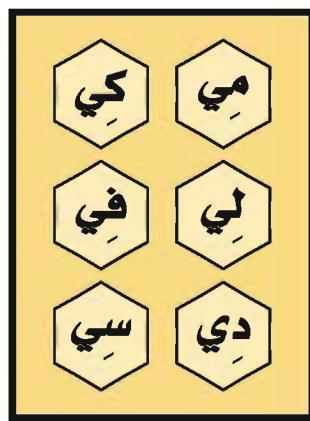
الألف
الواو
الياءُ

استنتاج

المَدُ : إِطَالَةُ صَوْتِ الْحَرْفِ .

أُطْبِقُ

أتَتَّبِعُ النَّصَّ ، وَأَسْتَخْرِجُ كُلَّ مَدٍّ ، وَأَبْيَّنُ نَوْعَهُ .



الوحدة الثانية ، أداب عامة

اقرأ الفقرة الآتية ، وأستخرج منها أنواع المد :

الأب عطوف على أبنائه، يحبهم، ويحنون عليهم، ويرجوا لهم الخير والسعادة، ويهتم بتعليمهم وتأديبهم؛ ليكونوا مواطنين صالحين يسهمون في بناء ليبيا المستقبل.

| المد بالواو | المد بالياء | المد بالألف |
|-------------|-------------|-------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

أعبر بجمل مُضيّدة عن :





تَوَجَّهَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنْ فِتْيَةٍ حَيَّ الْقَادِسِيَّةِ إِلَى الْمَلَعْبِ الرِّيَاضِيِّ ، وَفِي طَرِيقِهِمْ صَادَفُوا كَلْبًا صَغِيرًا رَكَّلَهُ أَحَدُهُمْ بِعُنْفٍ ، فَسَقَطَ بَعِيدًا ، ثُمَّ دَاسَ قَرْيَةَ نَمْلٍ مُتَعَمِّدًا ضَاحِكًا ، وَأَخَذَ يَحْكِي قَصَصَهُ فِي تَعْذِيبِ كَثِيرٍ مِنَ الْحَيَّوَاتِ .

استَاءَ أَحْمَدُ ، وَشَعَرَ بِالْخَجَلِ مِنْ تَصْرُفِ زَمِيلِهِ . فَالْرُّفُقُ وَالرَّحْمَةُ بِالْحَيَّوَانِ خُلُقُانِ كَرِيمَانِ حَتَّنَا عَلَيْهِمَا دِينُنَا الْحَنِيفُ .

أَحَبَّ أَحْمَدُ أَنْ يُبَيِّنَ لِزُمَلَاهُ أَنَّ الْكَائِنَاتَ أُمُّ أَمْثَالِنَا ، فَقَصَّ عَلَيْهِمْ قِصَّةَ نَبِيِّ اللَّهِ سُلَيْمَانَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - وَالنَّمْلَةَ قَائِلاً ، كَانَ لِسُلَيْمَانَ جَيْشٌ جَرَارٌ : مِنَ الْإِنْسِ ، وَالْجِنِّ ، وَالْطَّيْرِ ، وَكَانَ يَفْهَمُ لُغَةَ هَذِهِ الْمَحْلُوقَاتِ .



وَذَاتَ يَوْمٍ خَرَجَ مَعَ جُنُودِهِ فَمَرُوا عَلَى وَادِي النَّمْلِ .

سَمِعَ نَبِيُّ اللَّهِ سُلَيْمَانُ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - قَائِدَةَ النَّمْلِ تَصِيحُ : ادْخُلُوا بَيْوَتَكُمْ وَمَسَاكِنَكُمْ ؛ حَتَّى لَا تَدْوُسْنَا أَقْدَامُ الْجُنْدِ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ . قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

﴿ حَتَّى إِذَا أَتَوْا عَلَى وَادِي النَّمْلِ قَالَتْ نَمْلَةٌ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَكِنَكُمْ لَا يَحْطِمْنَكُمْ سُلَيْمَانٌ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴾

الآية 18 سورة النمل .

اقْتَرَبَ سُلَيْمَانُ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - مِنَ النَّمْلَةِ ، وَنَظَرَ إِلَيْهَا ضَاحِكًا فِي سَعَادَةٍ ، ثُمَّ تَوَجَّهَ بِنَظَرِهِ إِلَى السَّمَاءِ رَافِعًا يَدِيهِ إِلَى اللَّهِ بِالدُّعَاءِ وَالْحَمْدِ وَالثَّنَاءِ . قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

﴿ فَنَبَسَّمَ ضَاحِكًا مِنْ قَوْلِهَا وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَلِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَدِيقًا تَرْضَهُ وَأَدْخُلَنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادَكَ الصَّالِحِينَ ﴾

الآية 19 سورة النمل .

وَأَمْرَ سُلَيْمَانُ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - جُنُودَهُ أَنْ يَبْتَعدُوا فِي سَيِّرِهِمْ عَنِ قَرِيَّةِ النَّمْلِ حَتَّى لَا يُؤْذُوهَا .

قَالَ أَحْمَدُ : أَتَرَوْنَ يَا إِخْوَتِي ، أَنَّ هَذِهِ الْحَيَّوَانَاتِ كَائِنَاتٌ حَيَّةٌ تُحسُّ كَمَا نُحسُّ ، وَتَتَأَلَّمُ وَتَبْكِي ، وَتَتَكَلَّمُ ، وَنَحْنُ لَا نَفْهَمُ كَلَامَهَا .

طَاطَأَ عَصَامُ رَأْسَهُ خَجْلًا وَنَدَمًا ، قَالَ : أُعَاهِدُكُمْ يَا زُمَلَائِي ، أَلَا أُوذِي حَيَّوَانًا بَعْدَ الْيَوْمِ . الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ اللَّهُ بِرَحْمَتِهِ الْوَاسِعَةِ .

معاني الكلمات



| | | |
|------------------------------|---|-----------------|
| ضربه بِرْجُلِهِ . | : | رَكَّلَهُ |
| تألم ، وتأثر من ذلك المنظر . | : | اسْتَأْمَ |
| جيـش كـثـير العـدـد . | : | جيـش جـرار |
| خـفـض رـأسـهـ . | : | طـأـطـأ رـأسـهـ |

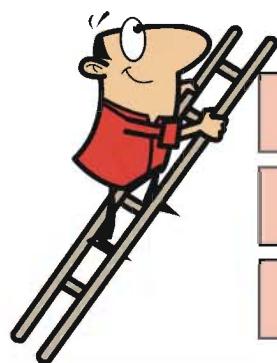


مُرادفات

| | | |
|--------------|---|-------------|
| أَهْمَنْيَ . | : | أَوْزِعْنِي |
| أَمْرَنَا . | : | حَثَّنَا |



أَضَاد



| | |
|------------|-----------|
| العنـفـ . | الرـفـقـ |
| خـافـضاـ | رـأـفـعاـ |
| ابـتـعدـ . | اقـتـربـ |

الوحدة الثانية : آداب عامة

التدريبات

إلى أين توجه فتية الحي؟ وماذا صادفوا في طريقهم؟

1

بم أحس أحمس عندما رأى تصرف زميله؟ وماذا فعل بعد ذلك؟

2

من هو نبي الله سليمان - عليه السلام - وما هي معجزاته؟

3

رفع سليمان - عليه السلام - يديه إلى السماء . فبم دعا؟

4

ما هدف أحمس من ذكره قصة النبي سليمان - عليه السلام - والنملة؟

5

ما موقف عصام بعد سماعه هذه القصة؟

6

قرام

يُحسون

كثير

أملأ الفراغ من در در لغتي بمرادف ما تختنه خط:

..... كان سليمان - عليه السلام - جيش جرار =

..... حتى قاتل النملة ، ادخلوا بيتكم =
..... لا تدوسنا أقدام الجن ، وهم لا يشعرون =



الوحدة الثانية ، آداب عامّة

سَمِّيَ اللَّهُ تَعَالَى بَعْضُ سُورَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِأَسْمَاءِ حَشَراتٍ وَحَيَّوَانَاتٍ، أَذْكُرُهَا:

أَكْمِلُ النَّاقِصَ مُغَيِّرًا مَا يَلْزَمُ :

نَحْنُ تُكْثِرُ مِنَ الدُّعَاءِ لِوَالِدِينَا .

أَنَا أَكْثُرُ مِنَ الدُّعَاءِ لِوَالِدِيْ .

..... هي ..

..... هو ..

..... أَنْتِ

..... أَنْتَ

أَضْعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجِرَارِ :

إِلَى

الْحَنِيفُ

اسْتَأْعِ

مِنْ

سَخْرَ

رِيَاحٌ

سَقَطَ

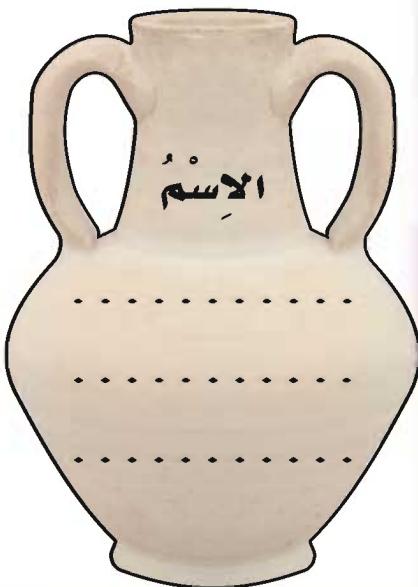
الرِّفْقُ

عَلَى

الْحَرْفُ

الْفِعْلُ

الْإِسْمُ



الوحدة الثانية : أداب عامة

أضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ غَيْرِ الْمُتَجَاوِسَةِ فِيمَا يَأْتِي :

يَجْرِي — دَافَعَ — يَشْدُو — يَجْرِي

الْوَطَنُ — الْأَرْضُ — عَنْ — الجُنْدِيُّ

يَعْلُو — إِلَى — عَلَى — فِي



أَبْحَثُ وَ أَلْوَنُ

الْأَلْوَنُ الْمُرَبَّعَاتِ :

الْحَرْفُ

الْفِعْلُ

الْإِسْمُ

| الإِيمَانُ | الفنُ | زَوْدٌ | الْوَطَنُ | الْأَثْرُ | مِنْ |
|------------|------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| الْبَارُ | الصَّعَابُ | وَ | عَلَى | اسْتَعِنْ | الْأَخْلَاقُ |
| عَاشَ | صَادَفَ | الْفَيلُ | يُعَانِي | النَّمَلُ | إِلَى |
| فِي | تَظَفَّرَ | الْعِلْمُ | الْمَرْءُ | الْبَرُّ | النَّاسُ |

الْوَحْدَةُ التَّانِيَةُ ، آدَابُ حَامِمَةٍ

أَنْطِقُ وَأَكْتَشِفُ نَوْعَ الْمَدِ فِي الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ، ثُمَّ أَضْعُهَا فِي الشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ :

وَادِي

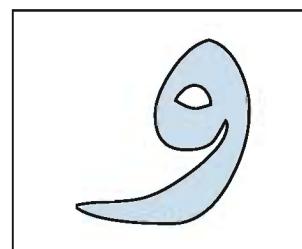
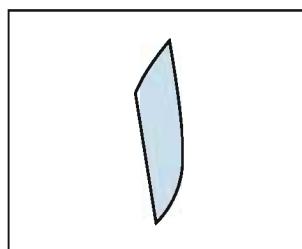
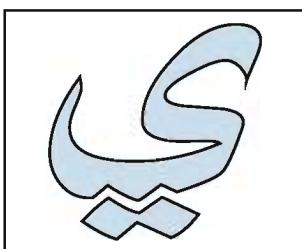
جُحُورٌ

سُلَيْمَانُ

إِخْوَتِي

جُنُودٌ

الْحَيَوانُ



.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

أَتَمْعَنُ مَا تَحْمِلُهُ هَذِهِ النَّحَلَاتُ مِنْ أَنْوَاعِ الْمَدِ، وَأَخْتَارُ مِنَ الدُّرْسِ مَا يُنَاسِبُهُ :



.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

الوحدة الثانية ، آداب عامة

أصل الكلمات المجموعة (ب) بما يناسبها من المجموعة (أ)، ثماكتشف
الحركة المفقودة:

أ

إ

أ

أ

.. يَمَانُ

لَا ..

غَلَى ..

كَرَمٌ ..

حَمْدٌ ..

وَذِي ..

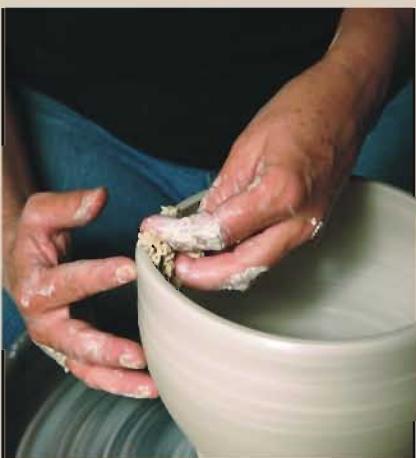
ب

هل حدث أن رأيت أطفالاً يقومون بتعذيب الحيوانات؟ كيف تصرفت؟ ولماذا؟



الوحدة الثانية ، أداب عامة

فُسْحَة



طَبَقٌ مِنْ الْفَخَّارِ

نوادر

مَرَّ أَشْعَبُ بِرَجُلٍ يَصْنَعُ طَبَقًا مِنَ الْفَخَّارِ فَقَالَ لَهُ :
اسْتَحْلِفْكَ بِاللَّهِ أَنْ تُوْسِعْهُ حَتَّى يَصِيرَ قَصْعَةً .
فَقَالَ الصَّانِعُ : وَلَمَاذَا ؟
فَقَالَ أَشْعَبُ : رُبَّمَا أَهْدَى إِلَى أَحَدٍ شَيْئًا فِيهِ .

أشعل مصباحك

وَلِيْسَ لِي جَنَاحٌ

أَطِيرُ فِي الْفَضَاءِ

وَأَبْدُو فِي الصَّبَاحِ

أَغِيبُ فِي الْمَسَاءِ

هَلْ عَرَفْتَنِي



هَلْ تَعْلَمُ ؟

اللسان يختلف مثل بصمات الأصابع من شخص إلى آخر.

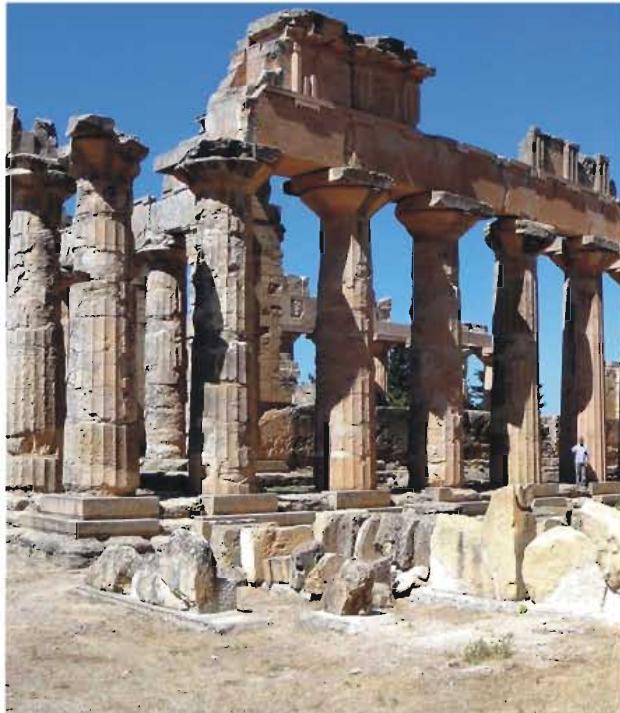
التّمر يزيل الإمساك ، بينما البَلَحُ غَيْرُ النَّاضِجِ يُوقِفُ الإسهالَ .

وطني



طلبت المعلمة أسماء في أحد الأيام إلى تلاميذها وتلميذاتها بالصف الرابع، أن يستعد كل منهم للكتابة في أحد الموضوعات. استاذن أحمد معلمه أن يتعاون مع زميلته فاطمة، في إعداد موضوع عن الوطن، فتعاونا زميان في إعداده، وبعد الانتهاء من كتابته، اقترحت المعلمة أن يقرأ كل منها الجزء الذي كتبه.

بدأ أحمد القراءة فقال : تسألني عن وطني ! وطني **ليبيا** ، وطن تشرق فيه العزة والكرامة، يتلألق فيه القمر وتترافق فيه النجوم، وتعني الشمس في عيالاته



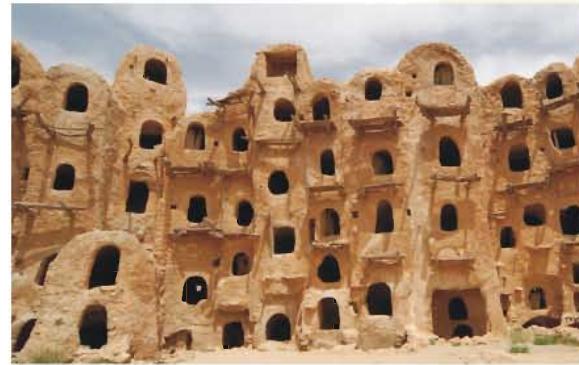
ليبيا مزارعٌ تتَّمَاهِلُ فِيهَا أَشْجَارٌ مُحَمَّلةٌ بِالثَّمَارِ، تَسْرُّ النَّاظِرِينَ، وَتَبْهِجُ
النُّفُوسَ، وَتُشْبِعُنَا بِالْخَيْرِ الْوَفِيرِ. وَأَلْوَانُ مِنَ الْأَزْهَارِ تَفُوحُ مِنْهَا رَوَائِحٌ تُعَطِّرُ
الْأَجْوَاءَ.

ليبيا حَدَائِقُ قُلْ وَيَاسِمِينِ، وَرِيَاضُ وَرَدٍ وَرِيحَانٍ، تَهْفُو إِلَيْهَا الْأَفْئِدَةُ
مِنْ كُلِّ الْأَنْحَاءِ؛ لِيُرْفَهُوا عَنْ أَنْفُسِهِمْ.

ليبيا مَسَاكِنُ مَمْلُوَّةٌ بِالدُّفَّعِ، **ليبيا** مَبَانٌ شَاهِقَةٌ، مَصَانِعٌ تُدَارُ بِأَيْدِي الشُّرَفَاءِ.
ليبيا حَضَارَاتٌ مُزْدَانَةٌ، وَتَارِيخٌ مُشْرِقٌ مَجِيدٌ. أَحِبْكِ يَا **ليبيا**
وُلِدتُ فِيكِ، وَتَرَعَّرَتُ عَلَى أَرْضِكِ، مِنْ خَيْرِكِ اشْتَدَّ عُودِي، وَمِنْ مَائِكِ
اَرْتَوَيْتُ، فِي مَدَارِسِكِ تَعْلَمْتُ؛ لَا صِبْحٌ مُوَاطِنًا تَتَبَاهِيْنَ بِهِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ،
قَصَادِيْدَ حُبٌّ نُهْدِيْكِ يَا **ليبيا**، وَوَفَاءً أَبَدِيًّا، فَلَكِ مِنْا سَلامٌ.

حَشْتِ حَرَّةَ أَبِيَّةَ

الوحدة الثالثة ، وطنيات



مُرَادِفَاتٌ

معانِي الْكَلِمَاتِ

تَتَلَالُّ مُضِيَّةً

:

تَتَرَاقِصُ النُّجُومُ

تَفْتَخِرِينَ

:

تَتَبَاهِيَنَ

كَبُرْتُ وَنَمَا سَاعِدِي

:

اشْتَدَّ عُودِي

قَسْرُ (مِنَ السُّرُورِ)

:

تُفْرِحُ

:

تُبَهِّجُ

الْقُلُوبُ

:

الْأَفْئَدَةُ

مُزِينَةٌ

:

مُزَدَانَةٌ

رَافِضَةٌ

:

أَبِيهَةٌ

أَضَادٌ

تَثْبِتُ

تَتَمَاهِيُّ

عَطِشْتُ

اَرْتَوَيْتُ

الْوَحْدَةُ التَّابِلةُ ، وَطَبِيَّاتُ



التدريبيات

ماذا طلبت المعلمة من تلاميذها ؟

1

فيما استاذنَّ احمدَ معلمته ؟

2

وصفَ احمدَ وطنَهُ ليبياً فقالَ :

3

أ عددَ اهمَّ مدنَنا التارِيخِية فاقُولُ :

4

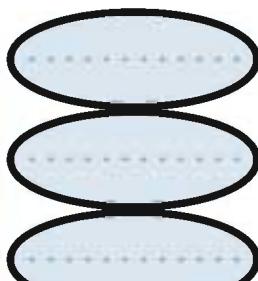
بِمَ ملئتْ مساكنَ ليبياً ؟

5

لماذا أَعشقُ وطَني ؟

6

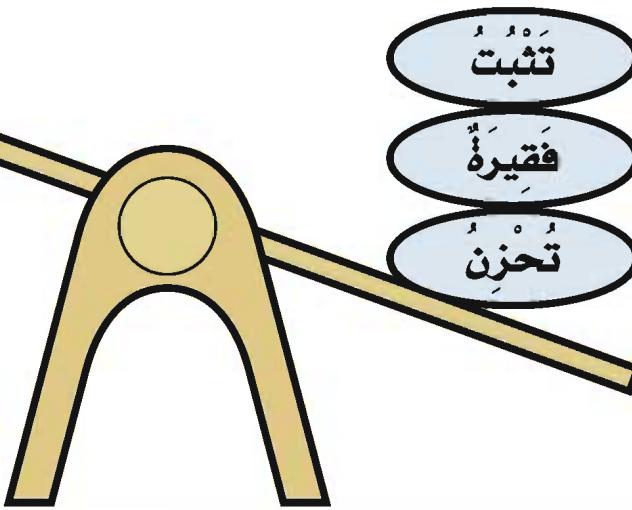
أَملا الكفة بِضدِّ الكلماتِ التي في الكفةِ المُقابلةِ :



تثبت

فقيرة

تحزن



الوحدة الثالثة : وطنيات

(لِيَبْرِيَا بَحْرُ أَزْرَقُ مُمْتَدٌ)



ما اسم البحير الذي تطل عليه ليبيا . اذكر أسماء بحير أخرى ؟



قواعد نحوية

التعريف بالمذكر والمؤنث

اقرأ الكلمات الآتية ،

زيَّنَبُ

رُقِيَّةُ

فَاطِمَةُ

أَسْمَاءُ



علام تدل ؟ أعلى مذكر أم مؤنث ؟

أَنَسُ

إِبْرَاهِيمُ

سَالِمُ

أَحْمَدُ



علام تدل ؟ أعلى مذكر أم مؤنث ؟ وهي أسماء أم أفعال أم حروف ؟

الوحدة الثالثة ، وطنيات

أَسْتَنْتِجُ

المَجْمُوعَةُ (أ) أَسْمَاءٌ تَدْلُّ عَلَى إِنْسَانٍ (مُؤْنَثٌ).

المَجْمُوعَةُ (ب) أَسْمَاءٌ تَدْلُّ عَلَى إِنْسَانٍ (مُذَكَّرٌ).

أَسْمَاءٌ تَدْلُّ عَلَى حَيَوانٍ (مُذَكَّرٌ).

جَملٌ

حِصَانٌ

ج :

أَسْمَاءٌ تَدْلُّ عَلَى حَيَوانٍ (مُؤْنَثٌ).

لَبْوَةٌ

بَقَرَةٌ

أَسْمَاءٌ تَدْلُّ عَلَى جَمَادٍ (مُؤْنَثٌ).

مَرْرَعَةٌ

مَدْرَسَةٌ

د :

أَسْمَاءٌ تَدْلُّ عَلَى جَمَادٍ (مُذَكَّرٌ).

بَيْتٌ

جَبَلٌ

مَا تَعْرِيفُ الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤْنَثِ؟

أَسْتَنْتِجُ

الْاسْمُ الْمُذَكَّرُ : يَدْلُّ عَلَى مُذَكَّرٍ مِنَ الْإِنْسَانِ، أَوِ الْحَيَوانِ، أَوِ الْجَمَادِ.

الْاسْمُ الْمُؤْنَثُ : يَدْلُّ عَلَى مُؤْنَثٍ مِنَ الْإِنْسَانِ، أَوِ الْحَيَوانِ، أَوِ الْجَمَادِ.

الْوَحْدَةُ التَّالِثَةُ ، وَطَبَيَّاتُ

أَطْبُقُ

أَصْنَفُ مَا فِي الْمَدَرَسَةِ بَيْنَ مُذَكَّرٍ وَمُؤْنَثٍ :

مِنْضَدَّةٌ

كُرْسِيٌّ

مَقْعَدٌ

سَبُورَةٌ

فَصْلٌ

سَاحَةٌ

أَصْنَفُ أَثَاثَ حُجَّرَاتِي بَيْنَ مُذَكَّرٍ وَمُؤْنَثٍ .

أَكْتُبُ اسْمَ كُلّ صُورَةٍ ، وَأَبْيَنْ تَوْعِهَا :



.....

.....

مُذَكَّرٌ - مُؤْنَثٌ

مُذَكَّرٌ - مُؤْنَثٌ



.....

.....

مُذَكَّرٌ - مُؤْنَثٌ

مُذَكَّرٌ - مُؤْنَثٌ

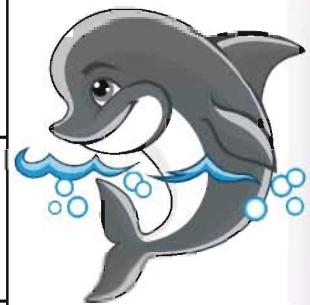
الْوَحْدَةُ التَّالِيَةُ ، وَطَبَيَّاتٌ

أَبْحَثُ وَ أَلْوَنُ

أَلْوَنُ الْمُرْبَعَاتِ :



| | | | | | |
|---------------|---------------|-----------------|-----------|------------|--------------|
| الْمَعْلِمَةُ | الشَّمْسُ | رَجُلٌ | نَهْرٌ | مَدِينَةٌ | لَيْبِيَا |
| شَعْبٌ | القَمَرُ | الْمُسْتَقْبَلُ | حَافَلَةٌ | تَلَامِيدٌ | بَحْرٌ |
| مَجَلَّةٌ | الْمَدْرَسَةُ | بَيْتٌ | شُوارُ | قُصَيْ | تِلْمِيذَاتُ |
| غُصْنٌ | أَسْمَاءُ | الصَّحْرَاءُ | ذِئْبٌ | فَاطِمَةٌ | مُسْلِمٌ |



الإِسْمُ الْمُؤْنَثُ



الإِسْمُ الْمُذَكَّرُ



أَضْعُ اسْمَ الإِشَارَةِ (هَذَا أَوْ هَذِهِ) أَمَامَ الْأَسْمَاءِ الْأَتِيَّةِ :

مُمْرِضَةٌ

.....

هَذِهِ

حَافَلَةٌ

.....

نَعْجَةٌ

.....

هَذَا

بَيْتٌ

.....

ذِئْبٌ

.....

غُصْنٌ

.....

كِتَابٌ

.....

نَهْرٌ

.....

مَعْلِمَةٌ

.....

مَجَلَّةٌ

.....

الْوَحْدَةُ التَّالِيَّةُ ، وَطَبَيَّاتٌ

1. أكتب خمس كلماتٍ بها مدٌّ، وأبين نوعه.

.....

.....

.....

.....

.....

2. أكتب خمس كلماتٍ تبدأ بهمزة، وأبين حركتها.

.....

.....

.....

.....

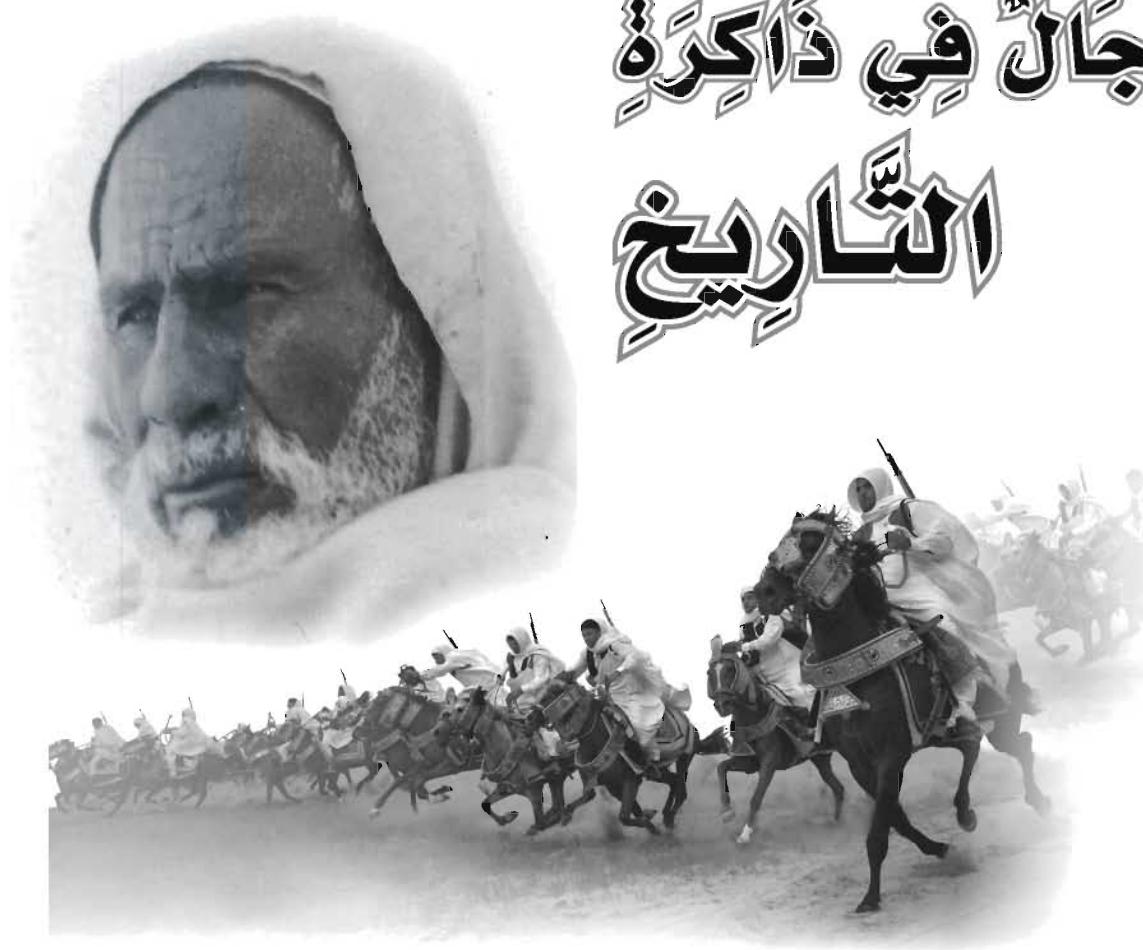
.....



نجمع صوراً مختلفةً عن وطننا ليبيا، وألصقها على لوحه الصف.

الوحدة الثالثة ، وطنيات

رجال في ذاكرة التاريخ



٩٥ - شيخ الشهداء، عمر المختار

بطلُ الجهادِ، وشيخُ الشهداءِ، عمرُ المختارُ، قدوةُ المجاهدينَ في سبيلِ الحريةِ، لم يهادنْ ولم يُسالمِ الأعداءِ، رغمَ كبرِ سنِهِ وشراسةِ المحتلِ. بدأَ جهادهُ عندما احتلتْ جيوشُ إيطاليا أرضنا، ونهضَ بواجبِهِ مؤمنًا بوعْدِ اللهِ تعالى للمجاهدينِ.

علمَ القرآنَ الكريمَ لأبناءِ وطنهِ، كما علّمُهم معنى التضحيةِ والفداءِ، كانَ يتقدمُ الصفوفَ بقلبٍ لا يهابُ، وعزمٍ لا يلينُ.



حَرَصَتْ إِيطَالِيَا عَلَى إِخْمَادِ ثُورَتِهِ، وَحَاوَلَتْ اسْتِمَاعَتِهِ مَرَّةً بِالتُّرْغِيبِ وَأُخْرَى بِالتُّرْهِيبِ، لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَسْلِمْ، وَكَانَ يَعْرِفُ شَيْئًا وَاحِدًا، هُوَ النَّصْرُ أَوِ الشَّهَادَةُ، لَا خَيَارَ آخَرَ بَيْنَهُمَا.

حَاوَلَ الْأَعْدَاءُ بِكُلِّ وَسِيلَةٍ أَنْ يَصْرِفُوهُ عَنْ مُوَاصَلَةِ الْجِهَادِ، وَلَكِنَّهُمْ لَمْ يَقْدِرُوا عَلَى ذَلِكَ، فَحَاصَرُوهُ وَحَاوَلُوا الْحَدَّ مِنْ هَجَمَاتِهِ، لَكِنَّهُ لَمْ يَهْدِهِ حَتَّى وَقَعَ فِي إِحْدَى غَارَاتِهِ مِنْ فَوْقِ حِصَانِهِ، فَأَسْرُوهُ وَهُمْ لَا يُصَدِّقُونَ بِأَنَّهُمْ يَضَعُونَ أَسَدَ الصَّحْرَاءِ فِي الْقِيُودِ، حَاكِمُوهُ وَسَاوِمُوهُ، لَكِنَّهُ اخْتَارَ الشَّهَادَةَ عَلَى أَنْ يَخْذُلَ وَطَنَهُ. حَكَمُوا عَلَيْهِ بِالْمَوْتِ شَنَقاً، فَسَارَ مَرْفُوعَ الْجَبَينِ، لَمْ يَحْنِ رَأْسَهُ إِلَّا لِلَّهِ. رَحْمَ اللَّهُ - الْبَطَلُ الشَّهِيدُ - عُمَرُ الْمُخْتَارُ.



الْوَحْدَةُ التَّابِعَةُ ، وَطَبَيَّاتُ

معاني الكلمات

| | | |
|-----------------------|---|---------------|
| يُصالح | : | يَهادِنُ |
| سُوءُ الْخُلُقِ | : | الشَّرَاسَةُ |
| يَخَافُ | : | يَهَابُ |
| يَتَرُكُ عَوْنَهُ | : | يَخْذُلُهُ |
| الْفَدَاءُ | : | التَّضْحِيَةُ |
| إِصْرَارٌ وَإِرَادَةٌ | : | عَزْمٌ |
| الْغَاصِبُ | : | الْمُحْتَلُ |

أَضَادُ



الترهيب

الترغيب

الهزيمة

النصر

التدريبات

ما الاسم الذي يطلق على الذين قدموا أرواحهم فداءً للوطن؟

1

ضد من خاض المجاهدون المعارك؟

2

ماذا كان عمر المختار يعمل قبل احتلال أرضنا؟

3

من هو شيخ الشهداء؟

4

كيف يخدم وطنه كل من : (الתלמיד - الطبيب - المهندس)؟

5

ضععلامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية :

() قاوم عمر المختار الأعداء رغم كبر سنه.

1

() علم عمر المختار القرآن الكريم لأبناء وطنه.

2

() فر عمر المختار من الأسر.

3

() سار عمر المختار إلى الموت مرفوع الجبين.

4

أضْعُ اسْمَ الإِشَارَةِ هَذَا أَوْ هَذِهِ أَمَامَ الْأَسْمَاءِ الْأَتِيَّةِ؛ لِأَمْيَّزَ الْمُذَكَّرَ مِنْهَا مِنَ الْمُؤْنَثِ

جَبَلٌ

وَطَنٌ

مَدِينَةٌ

مَعْرَكَةٌ

أَحَوَّلُ الْأَسْمَاءِ الْمُذَكَّرَةَ الْأَتِيَّةَ إِلَى الْمُؤْنَثِ :

..... = كَاتِبٌ

..... = مُواطِنٌ

..... = شَرِيفٌ

..... = طَيَّارٌ

..... = رَسَامٌ

..... = كَبِيرٌ

أَصْلُ وَالْوُنُونُ جُمِلَ الْمَجْمُوعَةِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (ب) :

أَخِي الْكَبِيرُ
يَهْتَمُ بِنَا
كَأَبِينَا

يَمْتَلِكُ الْفَلَاحُ
دِيكًا نَشِيطًا

كَتَمَ مُحَمَّدَ
السَّرُّ

هَذَا طَيِّبٌ
مَاهِرٌ

هَذِهِ عَصْفُورَةٌ
صَغِيرَةٌ

أ:

كَتَمَتْ
خَدِيجَةُ السَّرُّ

هَذِهِ عَصْفُورَةٌ
صَغِيرَةٌ

هَذِهِ طَيِّبَةٌ
مَاهِرَةٌ

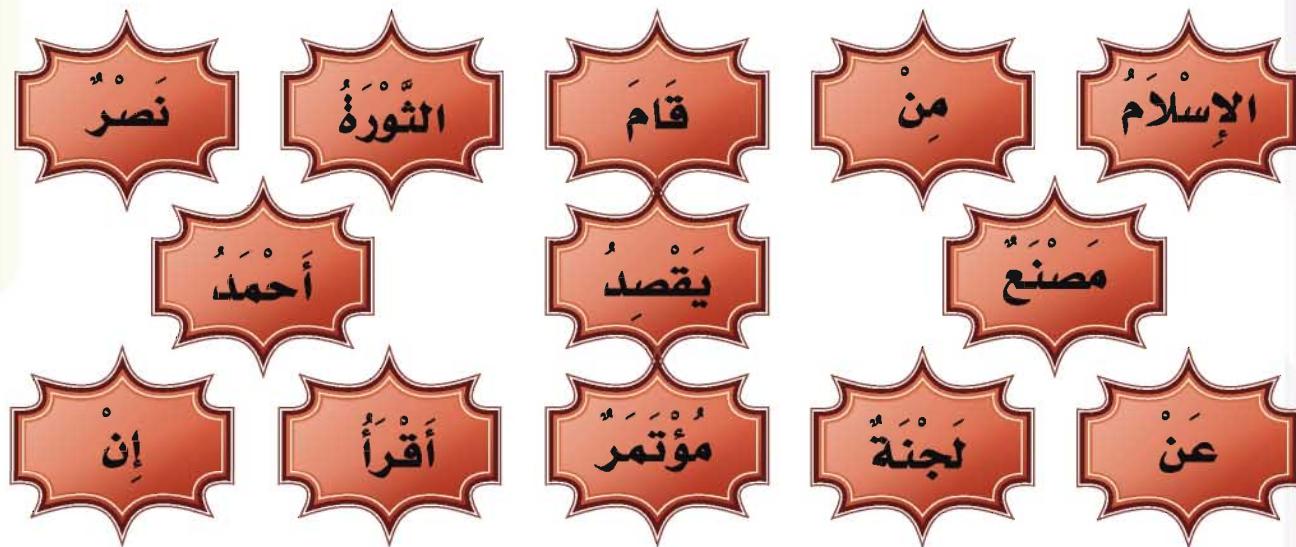
تَمْتَلِكُ الْفَلَاحَةُ
دَجَاجَةً نَشِيطَةً

أَخْتِي الْكَبِيرَةُ
تَهْتَمُ بِنَا
كَأْمَانَا

ب:

الْوَحْدَةُ التَّالِيَّةُ ، وَطَبِيعَاتُ

أضْعِ الْكَلِمَاتِ الْأَقْتِيَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَدْوَلِ الْأَتِيِّ :

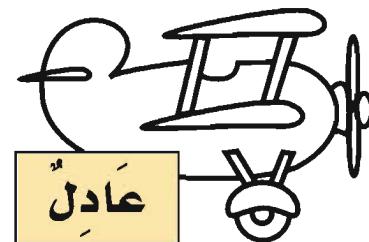
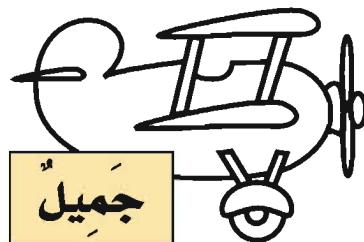
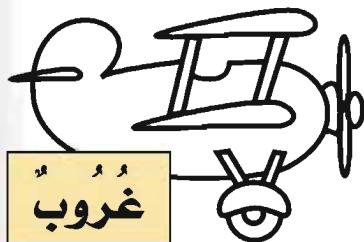


| الحرف | الفعل | الاسم | |
|-------|-------|--------|--------|
| | | المؤنث | المذكر |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

الوحدة الثالثة : وظائف

أقرأ الدرس السابق، وأبيّن الكلمات التي بها مد، والتي بدأت بـهمزة، وأكتبها في الشكل المناسب :

1. الكلمات التي بها مد :



مد بالواو

مد بالياء

مد بالألف

2. الكلمات التي بدأت بـهمزة :

| | | |
|-------|-------|-------|
| ء | إ | ء |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

الوحدة الثالثة : وطنيات



يَا بِلَادِي بِجِهَادِي وَجِلَادِي ادْفَعِي كَيْدَ الْأَعَادِي وَالْعَوَادِي

وَاسْلَمِي اسْلَمِي

اسْلَمِي طُولَ الْمَدَى إِنَّنَا نَخْنُ الْفِداءَ

ليَبِيَا ليَبِيَا ليَبِيَا

يَا بِلَادِي أَنْتِ مِيرَاثُ الْجُدُودِ لَارْعَى اللَّهُ يَدًا تَمْتَدُ لَكَ

فَاسْلَمِي إِنَّا عَلَى الدَّهْرِ جُنُودٌ لَا نُبَالِي إِنْ سَلَمْتَ مِنْ هَلَكَ

وَخُذِّي مِنَّا وَثِيقَاتِ الْعُهُودِ إِنَّنَا يَا ليَبِيَا لَنْ نَخْذُلَكَ

لَنْ نَعُودَ لِلْقِيُودِ

قَدْ تَحرَرْنَا وَحرَرْنَا الْوَطَنَ

ليَبِيَا ليَبِيَا ليَبِيَا

جَرَدَ الْأَجْدَادُ عَزْمًا مُرْهَفًا يَوْمَ نَادَاهُمْ مُنَادٍ لِلْكَفَاحِ

ثُمَّ سَارُوا يَحْمِلُونَ الْمُصْحَفَ بِاِيْدِ الْأُولَى وَبِالْآخِرِيِّ السَّلَاحِ

فَالْخَلُودُ لِلْجُدُودِ

إِنْهُمْ قَدْ شَرَفُوا هَذَا الْوَطَنَ

بَشِيرُ الْعَرَبِيِّ

ليَبِيَا ليَبِيَا ليَبِيَا

* شاعر تونسي شارك في مسابقة كتابة النشيد الوطني الليبي بعد استقلال ليبيا في 24.12.1951 م، وفاز بها.

شرح الأبيات

يَا بِلَادِي الْحَبِيبَةَ لِيَّبِيَا، بِمُحَارَبَتِي لِلظُّلْمِ
وَالْأَعْدَاءِ وَبِصَرِيْ.

رُدُّي مَكْرَ الْأَعْدَاءِ وَشَدَّهُ الْمَصَابِ.
أَدْعُو اللَّهَ يَا لِيَّبِيَا، أَنْ تَظَلِّي سَالِمَةً طُولَ
الْأَيَّامِ وَالسَّنِينَ.

نَحْنُ - الْلَّيِّبِيَّينَ - مَنْ يُخْلِصُكَ مِنَ الْأَسْرِ.
أَنْتَ يَا لِيَّبِيَا، أَغْلَى تَرَكَةَ تَرَكَهَا أَجْدَادُنَا.
دُعَاءُ بِالْهَلاَكِ لِكُلِّ يَدٍ تَمَتدُّ لَكَ بِسُوءِ.
نُقْسَمُ إِنَّا جُنُودٌ أَوْفِيَاءُ لَكَ يَا لِيَّبِيَا، عَلَى
طُولِ الزَّمْنِ نَحْمِيكَ وَنَدَافِعُ عَنْكَ.

لَا نَخْشَى الْمَوْتَ إِنْ سَلَّمْتَ.
عَهْدٌ قَطَعْنَاهُ عَلَى أَنفُسِنَا.

إِنَّا يَا لِيَّبِيَا، لَنْ تَتَخَلَّ عَنْ نُصْرَتِكِ وَإِعْانَتِكِ.
لَنْ نَرْجِعَ لِلْأَسْرِ.

قَدْ طَرَدْنَا الْعَدُوَّ وَحَقَّقْنَا النَّصْرَ لَكِ، يَا لِيَّبِيَا
صَورُ الشَّاعِرُ قُوَّةٌ اسْتَعَاذَةُ الْأَجْدَادِ لِمَجْدِهِمْ
بِاِنْتِزَاعِ السَّيْفِ مِنْ غَمْدَهِ.

يَوْمَ احْتَاجَهُمُ الْوَطَنُ؛ لِيُخَلِّصُوهُ مِنَ الْاِسْتِعْمَارِ.
سِلَاحُهُمُ الْإِيمَانُ.

فَالْخَلْوَةُ لِلْجُدُودِ: سَيَبْقَى ذِكْرُ الْأَجْدَادِ خَالِدًا؛ لَأَنَّهُمْ مَجَدُوا هَذَا الْوَطَنَ.

يَا بِلَادِي بِجَهَادِي وَجَلَادِي :

اِدْفَعِي كَيْدَ الْأَعْادِي وَالْعَوَادِي :

اسْلَمِي طُولَ الْمَدَى :

إِنَّا نَحْنُ الْفَداءُ :

يَا بِلَادِي أَنْتَ مِيرَاثُ الْجُدُودِ :

لَا رَعَى اللَّهُ يَدًا تَمَتدُّ لَكَ :

إِنَّا عَلَى الدَّهْرِ جُنُودُ :

لَا نَبَالِي إِنْ سَلَّمْتَ مِنْ هَلَكَ :

وَخُذِّي مِنَا وَثِيقَاتُ الْعُهُودِ :

إِنَّا يَا لِيَّبِيَا، لَنْ نَخْذُلَكَ :

لَنْ نَعُودَ لِلْقُيُودِ :

قَدْ تَحرَرَنَا وَحرَرَنَا الْوَطَنُ :

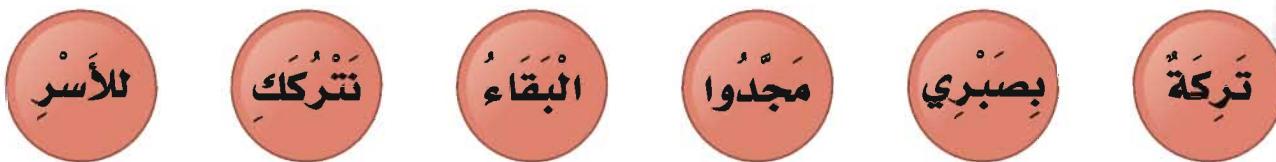
جَرَدَ الْأَجْدَادُ عَزْمًا مُرْهَفًا :

يَوْمَ نَادَاهُمْ مُنَادٍ لِلْكِفَاحِ :

ثُمَّ سَارُوا يَحْمِلُونَ الْمُصْحَفًا :

التدريبات

- 1 ما الْبِلَادُ الَّتِي يَقْصِدُهَا الشَّاعِرُ فِي مَطْلَعِ قَصِيدَتِهِ ؟
- 2 مَاذَا يُرِيدُ الشَّاعِرُ مِنْ بِلَادِهِ أَنْ تَدْفَعَ ؟ وَبِمَ تَدْفَعُهُ ؟
- 3 يَدْعُو الشَّاعِرُ لِلِّيَّبِيَا بِالسَّلَامَةِ طُولَ الزَّمْنِ . هَاتِ الْبَيْتُ الَّذِي يَحْمِلُ هَذَا الْمَعْنَى
- 4 مَنْ يُخَلِّصُ الْبِلَادَ مِنْ أَسْرِهَا ؟
- 5 مَا الْعُهُودُ الَّتِي قَطَعْنَاها عَلَى أَنفُسِنَا ؟



أَمْلَأُ الْفَرَاغَ مِنْ دُرُرِ لُغَتِي بِمَرَادِفِ مَا تَحْتَهُ حَطٌّ :

..... = يَا بِلَادِي ، بِجَهَادِي وَجَلَادِي

..... = يَا بِلَادِي ، أَنْتِ مِيرَاثُ الجُدُودِ

..... = إِنَّا يَا لِيَّبِيَا ، لَنْ نَخْذُلَكَ

= لَنْ نَعُودَ لِلْقِيُودِ

..... = فَالْخَلُودُ لِلْجُدُودِ

..... = إِنَّهُمْ قَدْ شَرَفُوا هَذَا الْوَطَنَ .

الوحدة الثالثة ، وطنيات

أكمل من النص الفراغات الآتية :

..... إننا نحن أسلمي طول

..... عزماً مرهفاً جرد

..... هذا إنهم قد

ضع خطأ تحت الاسم المذكور، ودائرة حول الاسم المؤقت .

يد - مصحف - بلادي - جندي - حرية

تعبيري كتابي

نشاط

تحدث عن أفعال وطنك عليك

مَا مِنْ أَجْلٍ بِيَهْدَةٍ كَظِيفَةٍ



في أحد أيام العطلة خرج أسامة مع والديه وأشقائه إلى البحر، وعندما وصلوا إليه، شاهدوا سفينتين كبيرتين، تشقان أمواج البحر الهائجة، وعلى متنهما ربانان شابان، استطاعا بقدرتهم الفائقة أن يصلا إلى الشاطئ بسلام.

جلست العائلة على الكراسي تحت المظلة، وبعد برهة رأى أسامة منظرا قد أساءه، منظر رجل ينال ابنه كيسا من القمامه، وهو يشير إليه بإصبعه؛ ليرميه على الشاطئ، نظر أسامة باستغراب إلى ذلك الرجل، وقال في نفسه : أيعقل ما أرى ؟ تلويث للبحر، وافساد لهذا الشاطئ الجميل ؟ اقترب من الرجل فحياه بأدب قائلا : ما أجمل هذا الشاطئ ؟ ألا ترى معك يا عماء، أن هذه القمامه تفسد جمال منظره ؟



فَالنُّفَایَاتُ الَّتِي تُلْقَى فِي مِيَاهِ النِّحَارِ وَالأنَهَارِ أَوْ فِي الطُّرُقِ الْعَامَةِ ،
وَالدُّخَانُ الْمُتَصَاعِدُ مِنَ الْمَصَانِعِ ، وَمَحْرُوقَاتُ السَّيَاراتِ ، بِالإِضَافَةِ إِلَى ضَجِيجِهَا
تُؤَدِّي إِلَى عَرْقَلَةِ مَسِيرَةِ حَيَاتِنَا .

عَلَيْنَا أَنْ نُسَهِّمَ مِنْ أَجْلِ بِيَةِ نَظِيفَةٍ ، بِرْمَيِ النُّفَایَاتِ فِي الْأَماَكِنِ
الْمُخَصَّصةِ لَهَا ، وَالتَّخلُّصُ مِنْهَا بَعِيدًا عَنْ بِيَتَنَا .

عِنْدَهَا شَكَرُ الْمُشَرِّفُونَ وَالْمُشَرِّفَاتُ عَلَى الشَّاطِئِ أَسَامَةَ عَلَى صَبَّيِّهِ
وَحَرْصِهِ عَلَى نَظَافَةِ بِيَتَتِهِ .

قَالَ الرَّجُلُ : الْحَقُّ مَعَكُ يَا بُنِي ، لِتَجْمِيلِ بِيَتَتِنَا ، لَا بُدَّ مِنَ التَّعَاوُنِ وَالْمُحَافَظَةِ
عَلَيْهَا قَبْلَ أَنْ يَسْتَفْحِلَ الْخَطَرُ ، وَلِيَكُنْ شِعَارُنَا : (**مَعَا مِنْ أَجْلِ بِيَةٍ صِحَّيةٍ نَظِيفَةٍ**) .

الوحدة الرابعة ، البيئة والصحة

معاني الكلمات

| | | |
|--------------------------------------|---|---------------|
| ظهر السفينة | : | متن السفينة |
| قائد السفينة | : | الربان |
| طول الشاطئ أو الساحل | : | امتداد الشاطئ |
| المددة من الزمن طويلاً كانت أم قصيرة | : | برهة |
| المكان الذي تعيش فيه الكائنات الحية | : | البيئة |

مرادفات

| | | |
|--------------------|---|--------------|
| تعطيل | : | عرقلة |
| نفايات : جمع نفaya | : | |
| تشارك | : | تسهم |
| يُنتَشِر | : | يَسْتَفْحِلُ |

أضداد



| | |
|------|------|
| يقوى | يضعف |
| أمان | خطر |
| هدوء | ضجيج |
| قريب | بعيد |

الوحدة الرابعة : البيئة والصحة

التدريبات

إِلَى أَيْنَ خَرَجَ أُسَامَةُ وَأَسْرَتُهُ ؟

1

مَا الْمَنْظَرُ الَّذِي اسْتَاءَ مِنْهُ أُسَامَةُ ؟ وَكَيْفَ تَصَرَّفَ ؟

2

لِلْبَحْرِ مَنَافِعٌ كَثِيرَةٌ . اذْكُرْ بَعْضًا مِنْهَا .

3

هَلْ اشْتَرَكْتَ يَوْمًا فِي حَمْلَةِ تَنْظِيفِ شَارِعٍ ، أَوْ أَيْ مَكَانٍ آخَرَ ؟ مَعَ مَنْ ؟

4

تُسْهِمُ

نَاؤَلَهُ
كِيسَاً

بُرْهَةُ

الْبِيَةُ

أَسَاعِدُ مُحَمَّدًا لِاختِيَارِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلشُرُوحِ الْآتِيَةِ :

الْمَكَانُ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ . =

أَعْطَاهُ كِيسَاً . =

تُشارِكُ =

فَتْرَةٌ مِنَ الزَّمْنِ . =



أصل الكلمات العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) :

ب

لسيارات

لسفون

لقطارات

لطائرات

لحيوانات

أ

محطة

مأوى

مطار

مرفأ

مرآب



تقسيم الاسم إلى مفرد ومتثنٍ وجُمْعٍ

التعريف بالاسم المفرد .



يركّلون الكرة .

الفتاة تعبث بالرمل .

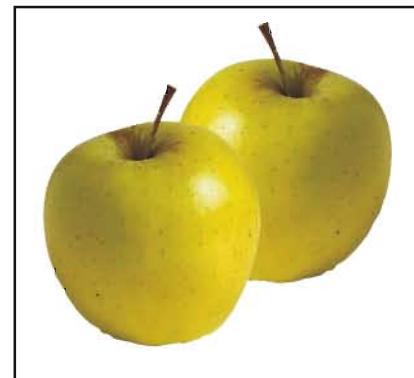
خرج أسامة مع والديه وأشقاءه إلى البحر .

أتَامُل المَجْمُوعَةَ (أ)

الكلمات (الكرة - الفتاة - البحر) على كم عدد تدل ؟

الوحدة الرابعة ، البيئة والصحة

التَّعْرِيفُ بِالْإِسْمِ الْمُثْنَىٰ .



سَفِينَتَانِ كِبِيرَتَانِ تَشْقَانِ أَمْوَاجَ الْبَحْرِ .

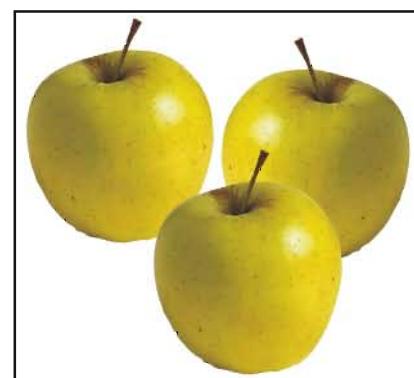
عَلَى مَتْنِ كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا رِبَّاتَانِ .

مَلَأَ سَلْتَهُ بِسَمَكَتَيْنِ .

أتَأَمُّ الْمَجْمُوعَةَ (ب)

الْكَلِمَاتُ (سَفِينَتَانِ - رِبَّاتَانِ - سَمَكَتَانِ) عَلَى كَمْ عَدَدٍ تَدْلُ ؟

التَّعْرِيفُ بِالْإِسْمِ الْجَمْعِ .



أَطْفَالٌ يَرْكُلُونَ الْكُرَةَ .

هَذِهِ السَّيَارَاتُ جَدِيدَةٌ .

شَكَرُ الْمُشْرِفُونَ وَالْمُشْرِفَاتُ التَّلَامِيدُ .

الصَّيَادُ مَلَأَ سَلْتَهُ بِأَسْمَائِكَ .

أتَأَمُّ الْمَجْمُوعَةَ (ج)

الْكَلِمَاتُ (أَطْفَالٌ - السَّيَارَاتُ - الْمُشْرِفُونَ - الْمُشْرِفَاتُ - أَسْمَائِكَ) عَلَى كَمْ عَدَدٍ تَدْلُ ؟

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ ، الْفِيَةُ وَالصَّحَةُ

أَسْتَنْتِجُ

- الإِسْمُ الْمُفَرَّدُ : مَا دَلَّ عَلَى وَاحِدٍ ، أَوْ وَاحِدَةٍ .
- الإِسْمُ الْمُثَنَّى : مَا دَلَّ عَلَى اثْنَيْنِ ، أَوْ اثْنَتَيْنِ .
- الإِسْمُ الْجَمْعُ : مَا دَلَّ عَلَى ثَلَاثَةٍ فَأَكْثَرَ .

أَطْبَقُ

أَرْدُ الْأَسْمَاءِ الْأَقِيَّةَ إِلَى ، مُفَرَّدٍ ، ثُمَّ إِلَى مُثَنَّى ، وَأَسْتَعْمِلُهَا فِي جُمْلٍ مِنْ عِنْدِي :

مُشْرِفَاتٌ

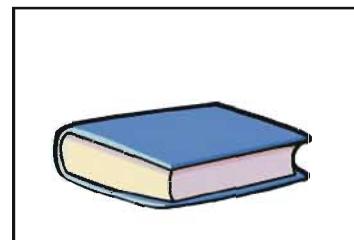
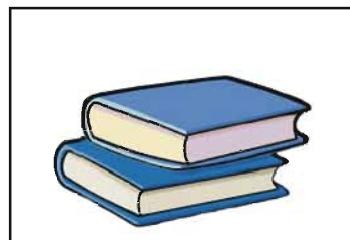
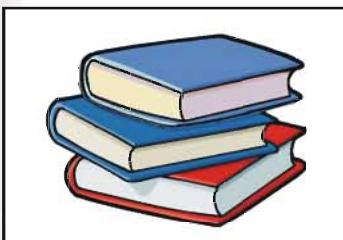
الْأَطْفَالُ

الْمُشْرِفُونَ

فِي مَلَعَبِ كُرَةِ السَّلَةِ

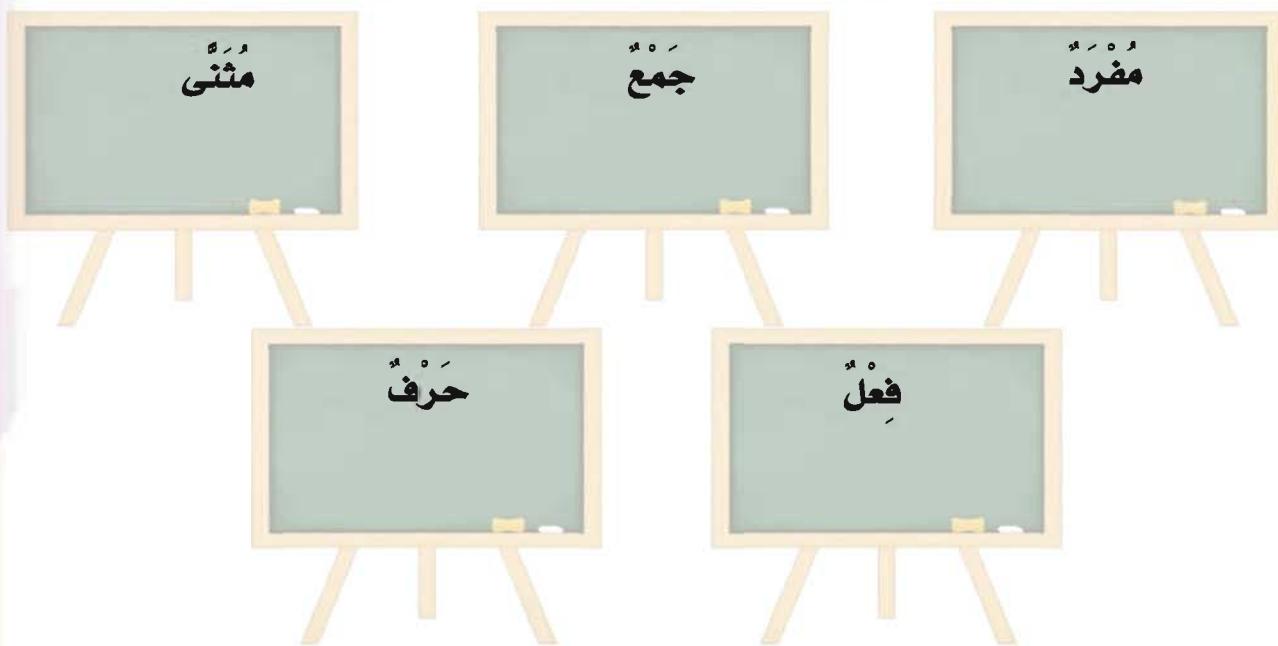
وَقَفَ لَاعِبُو كُرَةِ السَّلَةِ يُحِبُّونَ الْجُمْهُورَ ، وَوَقَفَ ثَلَاثَةُ لَاعِبِينَ فِي الوَسْطِ ،
وَعَنْ يَمِينِهِمْ لَاعِبَانِ مُتَجَاوِرَانِ ثُمَّ لَاعِبٌ مُنْفَرِدٌ .
وَفِي النُّصْفِ الثَّانِي لَاعِبَاتُ كُرَةِ السَّلَةِ يُحِبِّينَ الْجُمْهُورَ ، وَعَنْ يَسَارِهِنَّ لَاعِبَاتَانِ
مُتَجَاوِرَتَانِ ، ثُمَّ لَاعِبَةٌ مُنْفَرِدةٌ .
وَقَفَ حُكَّامُ الْكُرَةِ يَتَوَسَّطُونَ أَرْضِيَّةَ الْمَلَعَبِ ، مُعَلِّقِينَ عَلَى صُدُورِهِمْ صَافِرَاتٍ .
وَقَدْ لَاحَظَ الْمُتَفَرِّجُونَ وَالْمُتَفَرِّجَاتُ التَّرْتِيبَ الْجَمِيلَ لِصُفُوفِ الْلَّاعِبِينَ .

من الفقرة السابقة أحصِّر الأسماء المُفردة ، والمُثنَّاة ، والجَمْع ، وانقلها في الجدول الآتي :



| الجَمْع | المُثَنَّى | المُفْرَد |
|---------|------------|-----------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

أصنُف كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي السُّبُورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



الوحدة الرابعة : النية والصحة

ج

أَطْفَالٌ - فَتَاهٌ
إِفْسَادٌ
تَلُوْثٌ

بٌ

بُرْهَةٌ - بَحْرٌ
بِيَّنَةٌ

أٌ

يَمِينًا - شَمَاءً
بَيْتًا
قَصْرًا

أقرأ الكلمات الملونة تحت الدوائر (أ - ب - ج).

تلفظ نونا ساكنة (ن).

ماذا تلفظ في آخر كل كلمة؟

لا نكتبها.

هل نكتبها؟

نسميتها تنوينا.

ماذا نسميتها؟

هل تختلف حركة الكلمات في الدوائر (أ - ب - ج)؟ مَاذَا تلاحظ؟

| الكتابية | النطق | الكلمة |
|----------|---|------------|
| أ | منْظَرَنْ : فَتْحَةٌ وَنُونٌ سَاكِنَةٌ . | منْظَرًا |
| ة | أَوْبِئَنْ : فَتْحَةٌ وَنُونٌ سَاكِنَةٌ . | أَوْبِئَةٌ |
| ةٌ | سَمَكَتَنْ : كَسْرَةٌ وَنُونٌ سَاكِنَةٌ . | سَمَكَةٌ |
| لٌ | أَطْفَالَنْ : ضَمَّةٌ وَنُونٌ سَاكِنَةٌ . | أَطْفَالٌ |

أَسْتَنْتِج

التنوين : نون ساكنة تلحق آخر الاسم تنطقها ولا تكتبها .
التنوين ثلاثة أنواع : تنوين الفتح ، وتنوين الكسر ، وتنوين الضم .
تنوين الفتح يرسم ألفاً إلا مع التاء المرتبطة .

أُطْبِقُ

أُبَيِّنُ نوع التنوين في الكلمات الآتية :

مَدْرَسَةٌ

مَقْعَدٌ

كُتُبًا

أَتَأْمَلُ وَأَجِيبُ

وقفت بجانب جدول صغير في قرية يسكنها أناس طيبون ، وبينما أنا أتأمل المناظر البديعة ، أشجاراً عالية ، وأزهاراً ملوونة ، دنا مني عصفور جميل مفرد ، فهمس في أذني : سُبّ الله ، وأشكره على نعماته .

أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ كَلِمَاتٍ مُنَوَّنَةً ، وَأَضْعُهَا فِي الشُّكْلِ الْمُنَاسِبِ :

| | |
|---|--|
| | |
| = | |

| | |
|--|---|
| | = |
| | |

| | |
|--|----|
| | ٢٩ |
| | |

أَتَحَدَثُ عَنْ نَفْسِي :

قَصَدْتُ الْبَحْرَ . . . مَتَى ؟ وَمَعَ مَنْ ؟ وَكَيْفَ ؟ مَاذَا فَعَلْتُ ؟ مَا شَاهَدْتُهُ عَلَى الْبَحْرِ
وَشَاطِئِهِ .

صحة الفم والأسنان



بعد تناول أي غذاء تلتقط بعض بقايا الطعام على اللثة وأسطح الأسنان، وإذا تركت دون تنظيف تقوم البكتيريا الموجودة في الفم بتحليلها؛ لتنتج مواد تسبب التهاب اللثة، وتتسوس الأسنان، وأنبعاث روائح من الفم. إن تنظيف الأسنان يزيل بقايا الطعام، ويقلل البكتيريا، وينعش الفم، وينشط الدورة الدموية في اللثة.

ما أفضل طرق التنظيف؟

استعمال معجون الأسنان والفرشاة المناسبة ابتداءً من اللثة في اتجاه حافة السن.

ماذا أفعل عندما لا يتوافر المعجون والفرشاة؟

يمكن تنظيف الأسنان والفم بالماء والصابون، أو المضمضة بالماء مع تدليك اللثة بالأصابع، كما يمكن استعمال السواك بدل الفرشاة؛ ففيه فوائد، كما أنه سنة حميدة عن الرسول صلى الله عليه وسلم.

إن إهمال نظافة الفم والأسنان يعرض اللثة، وظام الفك لأوجاع شديدة، والأسنان للتتسوس.

كيف أحمي أسناني وفمي؟



أَكْثَرُ مِنْ أَكْلِ الْفَاكِهَةِ وَالْخَضْرَاءِ وَالْأَطْعَمَةِ كَالْجَزَرِ، وَالْتُّفَاحِ، وَالْخِيَارِ؛ لَا نَهَا تُسَاعِدُ عَلَى التَّنْظِيفِ الطَّبِيعِيِّ لِلنَّفَمِ وَالْأَسْنَانِ.

قَلَّ مِنْ تَنَاوُلِ الْحُلُوَيَاتِ وَالسُّكَّرِيَاتِ، وَإِنْ كَانَ لَا بُدًّا مِنْ تَنَاوُلِهَا فَمَعَ الْوَجَبَاتِ الرِّئِيسَةِ .

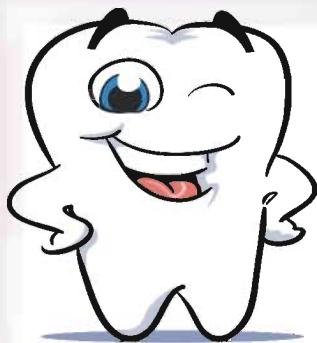


السوائل

معاني الكلمات

| | | |
|---------|---|-------------------------------|
| اللثة | : | ما حول الأسنان من اللحم . |
| التهاب | : | احمرار أو تورم في الجسم . |
| التذليك | : | فرك أعضاء الجسم . |
| السوائل | : | عود طبيعي تذلف به الأسنان . |
| الفاك | : | حضم الحنك الذي عليه الأسنان . |

مُرادفات



| | | | | |
|--------------|---|-------|---|------------|
| أَبْعَدَ | : | مَحَا | : | أَزَالَ |
| جَانِبٌ | : | | : | حَافَةً |
| الطَّرِيقَةُ | : | | : | السُّنَّةُ |

أكثر من أكل الفاكهة والخضروات، كالجزر، والتفاح، والخيار؛ لأنها تساعد على تنظيف الطبيعة للفم والأسنان.

أَضْدَاد



| | |
|------------|-----------|
| يُكْثُرُ | يُقللُ |
| مَضْرَةٌ | فَائِدَةٌ |
| إهْتِمَامٌ | إِهْمَالٌ |

التَّدْرِيبَات

1

كيف أنظف أسنانني حين لا أجده معجونة ولا فرشاة؟

2

كيف أتجنب تسوس الأسنان؟

3

ما العادات الغذائية السليمة التي تحمي الأسنان والله؟

4

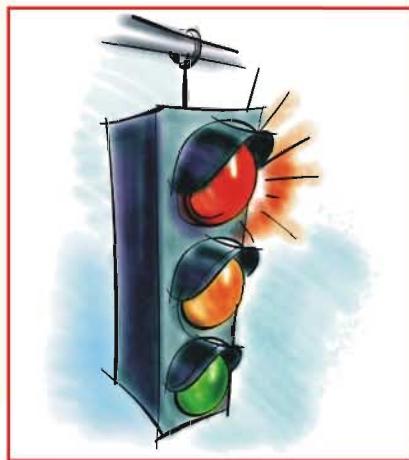
تتطلب عملية تفريش الأسنان اتباع خطوات صحيحة. عددها.

5

استخرج كل تنوين من النص، وبين نوعه.

6

تتبع النص واستخرج كل مفرد وبين جمعه، واذكر لكل جمع مثناه



أكمل على مِنْوَالِ الْمِثَالِ الْآتِي :

◀ اتّباع العاداتِ الغِذَايَةِ السُّلِيمَةِ يَحْمِي الأَسْنَانَ وَاللَّثَّةَ .

..... اتّباع إِرْشَادَاتِ الطَّبِيبِ

..... اتّباع تَعَالِيمِ اللَّهِ

..... اتّباع إِشَارَاتِ الْمَرْوِرِ

اخترنا جُمُوعًا مِنَ النَّصّ : (أَسْطُح - أَسْنَان - رَوَابِح - طُرُق) مَا مُفرَدُهَا ؟ ◀

.....

.....

.....

.....

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ : الْبَيْئَةُ وَالصَّحةُ

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ : الْبَيْئَةُ وَالصَّحةُ

أَذْكُرْ مُثَنَّى الْكَلْمَاتِ الْأَتِيَّةِ ، ثُمَّ أَبِينُ نَوْعَهَا مِنْ حَيْثُ التَّذْكِيرُ وَالتَّأْنِيَّةُ
مُسْتَعِينًا بِالصُّورَتَيْنِ الْأَتِيَتَيْنِ :

مَنْزِلٌ

بَابٌ

مَسْطَرَةٌ

كُرَاسَةٌ

سَفِينَةٌ

دِيكٌ

حِصَانٌ

مُثَنَّى مَذَكَرٌ



مُثَنَّى مَؤْنَثٌ



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أصنف أنواع التنوين ، وأضع فيها ما يناسبها من الكلمات الآتية :

.....

.....

.....

تنظيف

ابتداء

حميدة

غذاء

أوجاع

سنة

كثيراً ما نشاهد في القنوات المرئية إعلانات عن نظافة الأسنان . أقوم بتصميم لافتة إرشادية أصح فيها باستخدام السواك كمادة منظفة

يسعى المعلم بكتاب دليل المعلم في الكتابة (الإملاء والخط والتعبير) للصف الرابع ص: 69-70
إعداد طه الجازوي ، وداد الجالي



..... إن الطبيعة حلوة
 فيها المنافع جمة
 وبها نعيش جميـنا
 فالشمس تُنـعش أرضـنا
 والعـشب يـنبـت حـولـنا
 والماء يـجـري نـاعـما
 وجـمـيع مـا فـيـها لـنـا
 فـاحـمـ الطـبـيعـةـ يـا فـتـى

..... للنفس دوماً والنظر
 من خضرـةـ أوـ من ثـمرـةـ
 من كائنـاتـ أوـ بشـرـةـ
 والليل يـحلـوـ بالقـمرـ
 والـزـهـرـأـيـضاـ والـشـجـرـ
 مثل النـسـائـمـ في السـحـرـ
 كـنـزـ شـمـيـنـ، بل دـرـ
 من كـلـ شـرـ أوـ ضـرـ

إبراهيم الصغير. * شاعر عربي معاصر، تميزت قصائده بالسهولة والوضوح.



شَرْحُ الْأَبْيَاتِ

اَحْمِ الطِّبِيعَةَ يَا فَتَى = صُنْهَا وَاحْفَظْهَا.

إِنَّ الطِّبِيعَةَ جَمِيلَةٌ فَهِيَ رَاحَةٌ لِلنَّفْسِ، وَمُتْعَةٌ لِلنَّاظِرِ = إِنَّ الطِّبِيعَةَ حُلْوَةٌ لِلنَّفْسِ دَوْمًا وَالنَّاظِرِ

فِيهَا الْمَنَافِعُ جَمِيلَةٌ = مَنَافِعُ الطِّبِيعَةِ كَثِيرَةٌ وَعَظِيمَةٌ.

فَالشَّمْسُ تُنْشِطُ الْأَرْضَ وَتُحْيِيهَا = الشَّمْسُ تُنْشِطُ الْأَرْضَ وَتُحْيِيهَا

وَالْمَاءُ يَجْرِي نَاعِمًا = اَلْمَاءُ يَجْرِي بِلِينٍ مِثْلَ الرِّيَاحِ الْلَّيْنَةِ اَلَّتِي تَأْتِي فِي آخِرِ اللَّيْلِ قُبْيلَ الْفَجْرِ.

وَجَمِيعُ مَا فِيهَا لَنَا كَنْزٌ ثَمِينٌ بَلْ دُورٌ كُلُّ مَا فِي الطِّبِيعَةِ ثَمِينٌ، فَهُوَ كَالْمَالِ أَوِ الْجَوَاهِرِ العَظِيمَةِ يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا.



الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ ، الْبَيْئَةُ وَالصَّحةُ

الْتَّدْرِيَّاتُ

لِلطِّبِيعَةِ مَنَافِعٌ كَثِيرَةٌ . عَدُّهَا .

1

مَا الَّذِي تَفْعِلُهُ الشَّمْسُ لِلأَرْضِ ؟ وَبِمَا يَحْلُو اللَّيلُ ؟

2

إِلَامَ يَدْعُونَا الشَّاعِرُ ؟

3

كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَى الْبِيَّنَةِ ؟

4

مَا أَجْمَلَ الطِّبِيعَةَ ! اسْتَعْمِلْ هَذِهِ الصِّيَغَةَ مَعَ (الْمَدْرَسَةُ - التَّوْبُ) .

5

الفَجْرُ

مُرَّةٌ

فَاعِمٌ

كَثِيرَةٌ

رَخِيصٌ

النَّهَارُ

أَنْتَقِي مِنْ دُرَرِ لُغَتِي مُرَادِفَاتٍ وَأَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ :

..... مُرَادِفُهَا جَمَّةٌ

..... ضِدُّهَا حُلُوةٌ

..... مُرَادِفُهَا السُّحرُ

..... ضِدُّهَا اللَّيلُ

..... ضِدُّهَا خَشِنٌ

..... ضِدُّهَا شَمِينُ

أَكْمِلُ مِنَ النَّصِّ الْفَرَاغَاتِ الْأَتِيَّةِ :

..... لِلنَّفْسِ دَوْمًا وَ

..... حُلُوةٌ إِنْ

..... مِنْ كَائِنَاتٍ أَوْ

..... وَبِهَا نَعِيشُ

..... وَالزَّهْرُ أَيْضًا

..... حَوْلَنَا وَالْعَشْبُ

أَسْتَعْمِلُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ فِي جُمْلٍ مِنْ تَأْلِيفِي :

البَحْرُ

الْعَشْبُ

الطَّبِيعَةُ

أَمْلَأُ الْجَدْوَلَ الْأَتِيَّ :

| الجمع | المثنى | المفرد |
|-----------|-------------|----------|
| ..... | ..... | شَجَرَةٌ |
| ثَمَرٌ | ..... | ..... |
| ..... | حُجْرَتَانِ | ..... |
| ..... | ..... | القَمَرُ |
| ..... | بَحْرَانِ | ..... |
| أَنْهَارٌ | ..... | ..... |

الوحدة الرابعة ، النبتة والصحة

أَبْحَثُ فِي النُّصْ عنْ كَلِمَاتٍ مُّنَوَّنَةٍ ، وَأَضْعُهَا فِي الشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ ،

٦٢

| | | | |
|-------|-------|---|-------|
| | | = | |
| | | = | |
| | | = | |
| | | = | |
| | | = | |
| | | = | |



جَمَاعِيٌّ تَعاَوْنِي

نَشَاطٌ

أَجْمَعْ صُورًا مُخْتَلِفةً عَنِ الْبَيْئَةِ ، وَأَنْصَقُهَا فِي لَوْحَةِ الْفَصْلِ ، وَأَوْضَحْ لِزَمَلَائِي
وَاجْبِي نَحْوَهَا .

الوحدة الرابعة : البيئة والصحة

نَشَاطٌ

تَعْبِيرِيُّ كِتَابِيُّ

أَقْدَمْ نَصِيحةً لِزَمِيلِيِّ الَّذِي يَعْبُثُ بِالْبَيْتَةِ .

بَشَائِرُ الْخَيْرِ



الشتاء فصلُ الْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ ، فِيهِ تَكَاثُفُ السُّحُبُ ؛ فَيَهْطِلُ الْغَيْثُ النَّافِعُ ،

الَّذِي يُحْيِي الْإِنْسَانَ وَالنَّبَاتَ وَالحَيَاةَ ؛ فَيَسْتَبْشِرُ النَّاسُ خَيْرًا ؛ لَأَنَّ الشَّتَاءَ

يُمَثِّلُ بِدَايَةَ الْخَصْبِ ، وَالْخُصْرَةِ الزَّاهِيَةِ ، فَعِنْدَمَا تَنْزِلُ حَبَّاتُ الْخَيْرِ يَخْتَلِفُ

وَجْهُ الْأَرْضِ وَيُشْرِقُ ، وَيَتَهَيَّأُ الرَّبِيعُ لِلنَّادِيِّ .

الْمَهْرُ نِعْمَةٌ مِنْ نِعْمَ اللَّهِ تَعَالَى الَّتِي لَا تُعَدُّ وَلَا تُحْصَى ، يَفْرُحُ الْفَلَاحُونَ

بِقُدُومِهِ ، وَيَتَهَلَّلُونَ ، وَيَدْعُونَ اللَّهَ أَنْ يَكُونَ بَشَائِرُ خَيْرٍ وَبَرَكَةٍ .

فِي الشَّتَاءِ نَشْعُرُ بِالْبَرْدِ فَتَجْتَمِعُ الْأُسْرَةُ حَوْلَ الْمَوَاقِدِ لِطَلْبِ الدَّفْءِ ، وَنَرْتَدِي

الْمَلَابِسَ الْمُنَاسِبَةَ حَتَّى تَتَقَيَّ الْبَرْدَ ، وَنُكِثِرُ مِنْ شُرْبِ السَّوَائِلِ السَّاخِنَةِ ،

وَأَكْلِ الْبُرْقُولِ .

معاني الكلمات



| | | |
|---------|---|--------|
| المطر | : | الغيث |
| المفيدة | : | النافع |
| يستعد | : | يتهيأ |

مُرادفات

| | | |
|-------------|---|----------------|
| يَفْرَحُونَ | : | يَتَهَلَّلُونَ |
| تَحْمِي | : | تَقِي |

أَضَاد

| | |
|-------------|------------|
| الضار | النافع |
| تَتَفَرَّقُ | تَجْتَمِعُ |

الشُّدُّرِيَّاتُ

لِمَاذَا يُحِبُّ الْفَلَاحُ الْمَطَرَّ؟

1

عَلَمَ يَدُلُّ تَكَاثُفُ السُّحُبِ؟

2

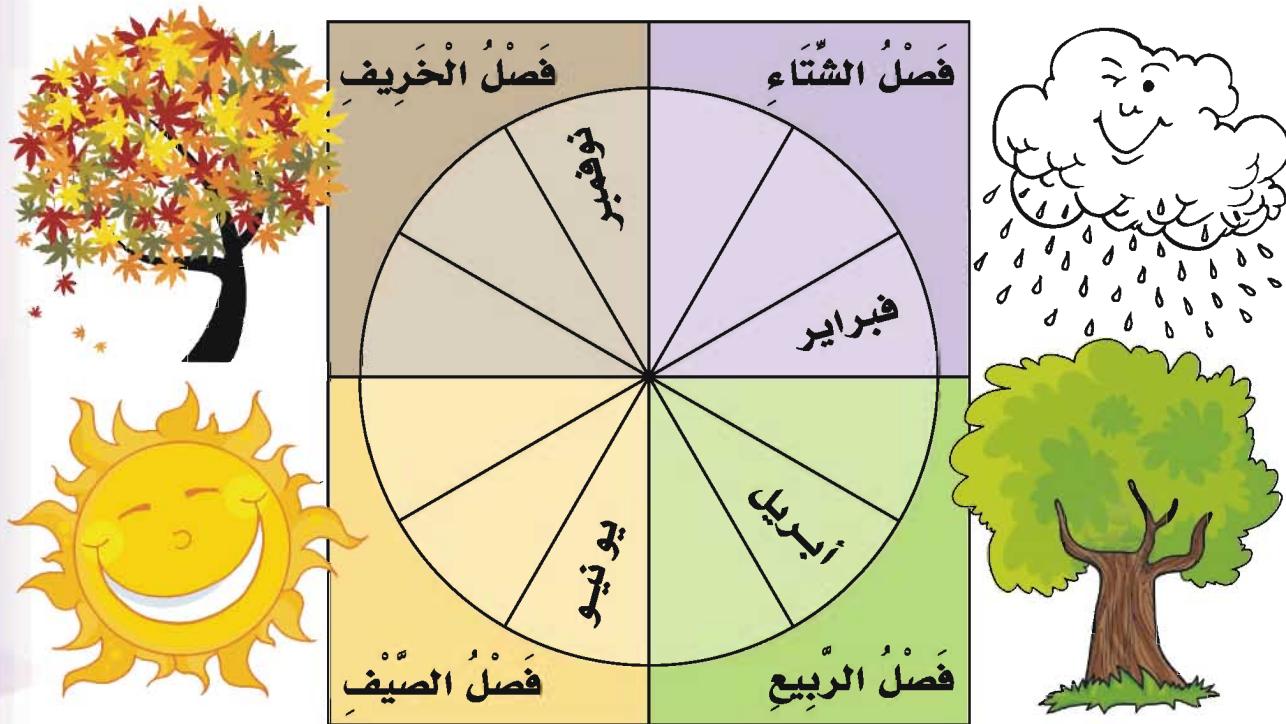
مَا أَهْمَّ فَوَاكِهِ الشَّتَاءِ؟

3

نِعَمُ اللَّهُ كَثِيرَةٌ، اذْكُرْ بَعْضًا مِّنْهَا.

4

أكمل أشهر السنة في الشكل الآتي :



الوحدة الخامسة ، في أحضان الطبيعة



(د)
نَزَّلَ الْمَطَرُ

(ج)
الْمَطَرُ يَنْزِلُ

(ب)
سَيَنْزِلُ الْمَطَرُ

(أ)
يَا رَبُّ أَنْزِلْ
عَلَيْنَا الْمَطَرَ

انظر إلى الكلمات الملونة في الصور الأربع . ما نوع هذه الكلمات
أسماء ، أم أفعال ، أم حروف ؟

في المربع (أ) رَجُلٌ يَدْعُو ؛ مَاذَا يَرْجُو الرَّجُلُ مِنَ اللَّهِ ؟

مَاذَا أُسَمِّيَ الفِعْلُ الَّذِي أَطْلَبَ بِهِ عَمَلاً ؟

استنتاج

فِعْلُ الْأَمْرِ ، كُلُّ كَلِمَةٍ تَدْلُّ عَلَى طَلْبِ فِعْلٍ شَيْءٍ فِي الزَّمَنِ الْمُسْتَقْبَلِ .
مِثْلُ : أَنْزَلْ - انْظَرْ - بَلَغْ - أَكْثَرْ .

مَاذَا تُشَاهِدُونَ فِي المُرْبِعِ (ب) ؟

أَدْلُّ عَلَى الْفِعْلِ . هَلْ حَدَثَ الْفِعْلُ فِي الصُّورَةِ (ب) ؟ لَا ، لَمْ يَحْدُثْ ،
وَلَكِنْهُ سَيَحْدُثُ .

ج :

في الصورة (ج) هل حدث الفعل ؟ نعم ، إنه يحدث الآن .

**ماذا أسمى الفعل الذي يدل على عمل يحصل في الزمن الحاضر
أو المستقبل ؟**

استنتاج

الفعل المضارع : كل كلمة تدل على حدوث شيء في الزمن الحاضر .

مثل : ينزل - يمشي - تنهمر - يرتد .

أو المستقبل ، مثل : سينزل - سيمشي - ستنهمر - سوف يرتد .

ماذا تشاهدون في المربع (د) ؟

هل نزل المطر ؟ نعم ، نزل .

هل انتهى الزمن الذي وقع فيه ؟ نعم ، انتهى .

ماذا أسمى الفعل الذي وقع في زمن مضى ؟

استنتاج

الفعل الماضي : كل كلمة دلت على حدوث شيء في زمن مضى وانتهى .

مثل : اشتد - ظهر - وصل .

قال

مكت

سحب

أطبق

هذه أفعال ماضية . أحوالها إلى أفعال مضارعة ، ثم إلى أفعال أمر ، وأضعها في جمل من عندي .

.....

.....

.....

أَتَأْمِلُ الْمِثَالَ الْأَوَّلَ مِنَ الْجَدْوَلِ الْأَتِيِّ وَأَحَادِيهِ :

| (ب) | (أ) |
|----------|--------|
| مَأْكُلٌ | أَكْلٌ |
| مَشْرَبٌ | ..... |
| ..... | لِبْسٌ |
| مَصْرِفٌ | ..... |



ملعب



لَعْبَ

أَقْرَأُ النَّصَّ الْأَتِيَ :

خرج محمد من بيته مبكراً، ثم فتح متجره، ورتب بضاعته التي اشتراها من السوق يعرض أنواعاً مختلفة من الخضراوات، ثم ينادي هيا ، أقبل ، تقدم ، وأختر ، وتدوّق ، عندي بضاعة ممتازة . هو تاجر أمين يقدم خدمة لأبناء وطنه .

أَكْمِلُ الْجَدْوَلِ الْأَتِيِّ مُسْتَعِينًا بِالنَّصَّ السَّابِقِ :

| فِعْلُ الْأَمْرِ | الفِعْلُ الْمُضَارِعُ | الفِعْلُ الْمَاضِي |
|------------------|-----------------------|--------------------|
| | | |

الوحدة الخامسة ، في أحضان الطبيعة

أَضْعُ فِعْلَ الْأَمْرِ الْمُنَاسِبَ فِي كُلِّ فَرَاغٍ :



..... درس القراءة .

..... إلى نصائح والديك .

..... عن وطنك .

أَصَحُّ الْأَخْطَاءِ الْلُّغُوِيَّةِ الْآتِيَّةِ :

(يُذَاكِرُ) فِعْلُ أَمْرٍ مِنَ الْفِعْلِ ذَاكِرَ .

..... (أَسْبَحُ) فِعْلُ مَاضٍ .

..... (يَنْظُرُ) فِعْلُ أَمْرٍ مِنْهُ نَظَرٌ .

أَعْقِدُ مُقَارَنَةً بَيْنَ فَصْلَيِ الشَّتَاءِ وَالصَّيفِ :

| الطقس | الليل | النهار | الفصل | |
|-------|-------|--------|--------|---|
| | | | الشتاء |  |
| | | | الصيف |  |

الوحدة الخامسة ، في أحشان الطبيعة



ذهب حمزة مع والده إلى السوق ، وبينما كانوا يتتجولان إذ سمع من بعض الباعة كلمات يرددونها بأعلى أصواتهم ؛ لترويج بضائعهم . وقعت في أذنيه كلمات من أحدهم ، هيا إلى هنا سكري ، بلدي ، أبوسرا ، يوسف فسألته قائلا ، ماذا تعني ؟ لماذا لا تقول برتقال فحسب ؟

قال البائع ، إن للبرتقال أنواعاً تختلف من حيث الحجم ، والمذاق ، والشكل . لم يتمكن حمزة من طرح مزید من الأسئلة بسبب الازدحام ، عندها طلب من والده أن يشتري له أنواعاً مختلفة من البرتقال ، ثم عاد إلى البيت وفي نفسه شوق ورغبة لمعرفة ميزات كل نوع ، وسأل والده ، أين أجده معلومات عن فوائد البرتقال وأنواعه ؟

أجاب الوالد ، يمكنك الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية . فتح حمزة المتصفح فوجد أن البرتقال من أنواع المواقع والمحاضرات ، وهو من فاكهة

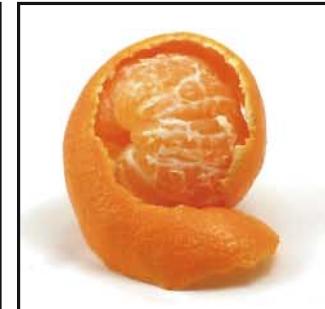
الشتاء، يُصفّي الدّم، ويُساعد على تَخْفيض درَجَة الحرَارة، ويَطْرد البَلَغَم، وينَظِّف البَلَعُوم والحنجرة، ويُساعد على التئام الجُروح، والشفاء من الأمراض الجلديّة، ويُستعمل مُضاداً لِلسُّعال والأنفِلُونزا، ويحتوي على كميةٍ عالٍةٍ من فيتامين (ج)



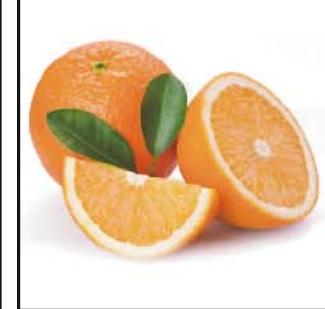
أنا أسمى البرتقال البدلي مستدير الشكل، قشرتي ملساء، وعصيري غزير فاخر، أنضج في شهريناير وفبراير.



أنا البرتقال اليوسفي، (الكيني)، متوسط الحجم، قشرتي رقيقة ناعمة ملساء، وعصيري لذيد، أنضج في أواخر شهر أكتوبر وأوائل شهر نوفمبر.



أعرفك نفسك، أنا البرتقال السكري، وأحياناً يدعونني بالبرتقال الحلو، أو المسكي، مستدير الشكل، قشرتي خشنة، أنضج في شهر أكتوبر.



أنا البرتقال أبو سرّه، حجمي كبير، كثير الانتشار، قشرتي سميكه ذات ملمس متوسط الخشونة.



معاني الكلمات

| | | | | |
|--------------------|---|------|---|--------|
| يسير في السوق | : | يطوف | : | يتجوّل |
| مادة رخوة من اللعب | : | | | البلغم |

مرادفات



| | | |
|--------|---|---------------|
| شهي | : | لذيد |
| كثير | : | غزير |
| شفاؤها | : | النائم الجروح |

أضداد

| | |
|-------|-------|
| خشنة | مساء |
| رقيقة | سميكه |
| المر | الحلو |

التدريبات

إلى أين ذهب حمزه برفقة والده؟ وما الكلمات التي سمعها من المباعدة؟

1

عدد أنواع البرتقالي.

2

يعرف البرتقالي السكري بأسماء أخرى. ما هي؟

3

ما فصيلة البرتقالي؟

4

ما الفوائد الصحية التي تحصل عليها عند تناول البرتقالي؟

5

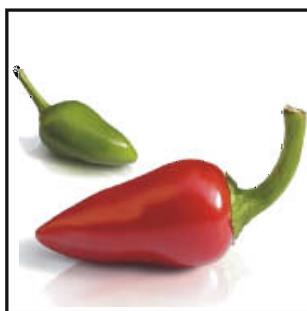
إن للبرتقال أنواعاً متعددةً من حيث الحجم، والمذاق، والشكل. ما الحاسة التي تعرف بها على المذاق؟ أذكر حواساً آخر.



.....



ما مذاق كلّ من (الحلوى - الليمون - الفلفل) ؟



.....



.....

.....

الوحدة الخامسة : في أحشاء الطبيعة



الفِعلُ الْمَاضِي

الفِعلُ الْمُضَارِعِ

فِعْلُ الْأَمْرِ

أَوْلَفُ ثَلَاثَ جُمَلٍ تَبْدِأُ بِفِعْلٍ أَمْرٍ :

أَصْوَغُ الْمُضَارِعِ مِنَ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَةِ :

..... = أنا (سمع)

..... = هي (لعب)

..... = نحن (أجاب)

..... = هو (حافظ)

..... = هو (جرى)

الوحدة الخامسة ، في أحضان الطبيعة

نَشَاطٌ

تَعْبِيرٍ

أَصِفْ سُوقَ خُضَارٍ.

أُعِدُّ بِطَاقَاتٍ أَكْتُبُ فِيهَا فَوَائِدَ الْبُرْتُقَالِ وَأَوْزِعُهَا عَلَى زُمَلَائِيِّ بِالْفَصْلِ.





اللوحة للفنان التشكيلي / هوزي الصويفي

في المَرَّاجِي

| | | |
|---------------------------------------|------|----------------------------------|
| يَمْلأُ الْأَفْقَ بَهَاءٍ | .... | أَقْبَلَ الصُّبْحُ جَمِيلًا |
| وَأَمْ وَاجَ الْمِيَاهِ | .... | فَتَمَطَّ الزَّهْرُ وَالطَّيرُ |
| وَغَنِيَّنِي لِلْحَيَاةِ | .... | قَدْ أَفَاقَ الْعَالَمُ الْحَيُّ |
| وَاهْرَعَنِي لِي يَا شِيَاهِ | .... | فَأَفِيقِي يَا خِرَافِي |
| بَيْنَ أَسْرَابِ الطُّيُورِ | .... | وَاتَّبِعِينِي يَا شِيَاهِي |
| وَمَرَاحًا وَحُبُورِ | .... | وَأَمْلَئِي الْوَادِي تُفَاءِ |
| وَأَنْشُقِي عَطْرَ الزَّهُورِ | .... | وَأَسْمَعِي هَمْسَ السَّوَاقِي |
| يُغَشِّيَهِ الضَّبَابُ الْمُسْتَنِيرِ | .... | وَأَنْظُرِي الْوَادِي |
| وَمَسْعَاكِ الْجَمِيلِ | .... | لَكِ فِي الْفَابَاتِ مَرْعَاكِ |
| إِلَى وَقْتِ الْأَصْبَيلِ | .... | وَلِي الْإِنْشَادُ وَالْعَزْفُ |

أبو القاسم الشابي

* ولد بقرية الشابية بتونس عام 1909 م، وهو من أكبر شعراء العربية تقب بشاعر الخضراء، له قصائد في وصف الطبيعة، وكانت وفاته سنة 1934 م.



شَرْحُ الْأَبِيَاتِ

أَقْبَلَ الصُّبْحُ جَمِيلٌ = يَذْكُرُ الشَّاعِرُ لَحْظَةَ إِقْبَالِ الصَّبَاحِ الْمُشْرِقِ الْجَمِيلِ.

يَمْلَأُ الْأَفْقَ بَهَاءً = نُورُ الصُّبْحِ وَبَهَاؤُهُ اتَّشَرَ فِي كُلِّ الْأَرْجَاءِ، وَيَمْلأُ الدُّنْيَا جَمَالًا وَحُسْنًا.

فَتَمْطَى الزَّهْرُ وَالطَّيْرُ = تَبَخَّرُ الزَّهْرُ وَالطَّيْرُ، وَتَتَمَاهِيُّ، وَتَتَرَاقَصُ فَرَحاً بِإِقْبَالِ الصَّبَاحِ.

وَاهْرَعَيْ لِي يَا شِيَاهٍ = أَسْرِعِي فِي مُشِيَّتكِ يَا شِيَاهِي، وَاتَّبِعِينِي.

وَأَمْلَئِي الْوَادِي تُغَاءً = يَطْلُبُ الرَّاعِي مِنْ شِيَاهِهِ أَنْ تَمْلأَ الْمَكَانَ بِصَوْتِهَا.

يُغَشِّيْهِ الضَّبَابُ الْمُسْتَتِيرُ = يُغَطِّيْهِ الضَّبَابُ

وَلِيَ الْإِنْشَادُ وَالْعَزْفُ = أَمَّا أَنَا فَأَنْشِدُ وَأَعْزِفُ إِلَى حِينِ غُرُوبِ الشَّمْسِ.
إِلَى وَقْتِ الْأَصِيلِ.

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ : مِنْ كُلِّ بُسْتَانِ زَهْرَةٍ

التدريبات

- 1 كَيْفَ أَقْبَلَ الصُّبْحُ ؟
- 2 مَنِ الَّذِي أَفَاقَ وَغَنِيَ لِلْحَيَاةِ ؟
- 3 اذْكُرْ بَعْضَ أَهَمِّ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تُرْبَى فِي مَرَاعِينَا ؟
- 4 بِمُسَاعِدَةِ مُعْلِمِكَ تَعْرِفُ عَلَى أَهَمِّ الصَّنَاعَاتِ الَّتِي تَعْتمَدُ عَلَى التِّرْوَةِ الْحَيَوَانِيَّةِ.
- 5 مَا الْحَيَوَانُ الَّذِي يَعْتَمِدُ عَلَيْهِ الرَّاعِي لِحِرَاسَةِ شِيَاهِهِ ؟
- 6 فِي النَّشِيدِ أَفْعَالُ أَمْرٍ أَرْجِعُهَا إِلَى الْمَاضِيِّ .

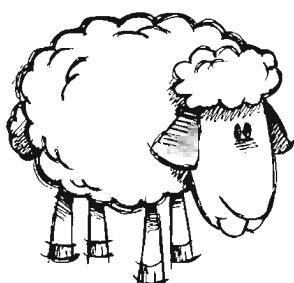
يُغَطِّيه

جَمَالَهُ

سُرُورًا

أَتَى

بِهِيَا



= أَقْبَلَ

= يَغْشِيهِ الضَّبَابُ

= وَمَرَاحًا وَحُبُورًا

= أَقْبَلَ الصُّبْحَ جَمِيلًا

= يَمْلأُ الْأَفْقَ بَهَاءً

أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْبَيْتِ الرَّابِعِ : فِعْلًا - اسْمًا - حَرْفًا :

.....

.....

.....

الوحدة السادسة ، من كل بستان زهرة



**أَرْبِطُ كَلِمَاتَ الْمَجْمُوعَةِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْمَجْمُوعَةِ
(ب) وَأَصِلُّهَا بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :**

(ب)

الطيور

(أ)

جماعة

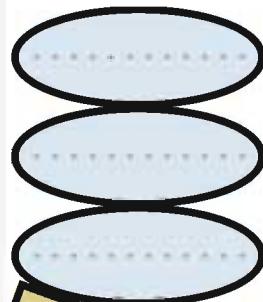
الابل

سرب

الناس

قافلة

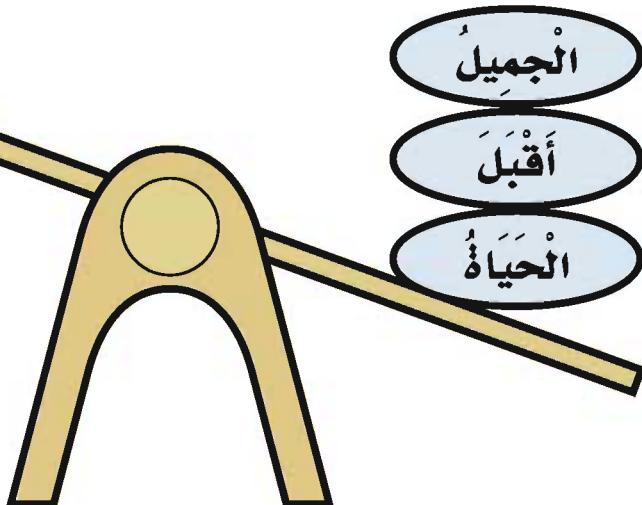
اَكْتُبْ لِكُلْ كَلِمَةً ضِدَّهَا :



الجميل

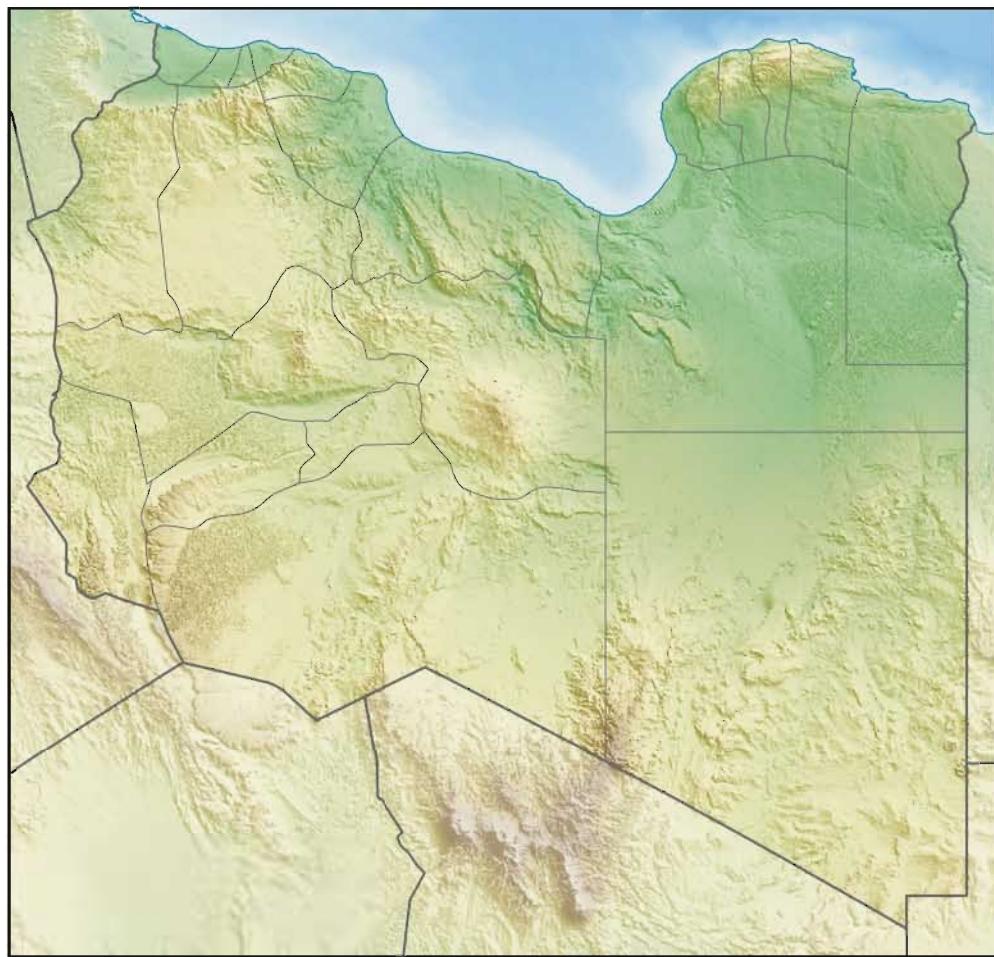
أقبل

الحياة



الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ : مِنْ كُلِّ بُسْتَانٍ زَهْرَةٌ

أَجْمَعْ صُورًا لِحَيْوَاتٍ تَعِيشُ فِي لِيُبِيَا ، ثُمَّ أَصْبِحُهَا عَلَى الْخَرِيطَةِ :



أَمْلَأْ كُلَّ فَرَاغٍ مِنَ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةِ بِفَعْلٍ مَاضٍ مُنَاسِبٍ :

السَّمَكَةُ بَيْنَ الْأَمْوَاجِ .

الْعُصْفُورُ فَوْقَ الْفُصْنِ .

الْجَمَلُ فِي الصَّحْرَاءِ .

الْمُؤْمِنُ صَلَادَةُ الْفَجْرِ .

الْطَّفْلُ بَاقَةُ الْوَرْدِ .

الْأَوْلَادُ بِالْكُرَفَةِ .

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ ، مِنْ كُلِّ بُسْتَانِ زَهْرَةٍ

أولئك فقرة أعتبر فيها عن المشهد مستعملاً الأفعال الآتية في صيغة المضارع :
(رَكَلَ - سَعَى - انْطَلَقَ - جَرَى - اقتَرَبَ).



أصوٌغ الفعل المناسب من الكلمات الآتية :

كتابة = زِرَاعَةُ (فعل أمير)

سباحة = ذَهَابُ (فعل مضارع)

انتصار = نَجَاحُ (فعل مضارع)

الوحدة السادسة : من كل بستان زهرة



أنا عَذَنَانُ ، مِنْ أُسْرَةٍ حَكِيمَةٍ ، تُشَجِّعُنَا عَلَى الْحِوَارِ وَتَعْرِفُ هُوَايَا تِي وَهُوَايَا إِخْوَتِي ، تُنَاقِشُنَا ، تُعِينُنَا عَلَى وَضْعِ خُطْطَنَا : الْيَوْمِيَّةُ ، وَالْأَسْبُوعِيَّةُ ، وَالشَّهْرِيَّةُ تَتَنَوَّعُ خُطْطُنَا بَيْنَ الْعِبَادَةِ ، وَالدِّرَاسَةِ ، وَاللَّعِبِ ، وَالهُوَايَا . بَعْدَ الدِّرَاسَةِ أَقْضِي وَقْتًا أَمَامَ شَاشَةِ التِّلْفَازِ ، أَشَاهِدُ بِرَامِجَهَا الْمُتَنَوِّعَةِ ، أَسْرُ حِينَ أَشَاهِدُ الْأَشْرِطَةِ الْعِلْمِيَّةِ ، وَهِيَ تَعْرِضُ أَنْواعًا مُخْتَلِفةً مِنَ الْحَيْوَانَاتِ ، وَيُزَدَّادُ سُرُورِيَّ حِينَ تَكْشِفُ أَسْرَارَهَا . وَتَشَدِّدُ بِرَامِجُ الرِّيَاضَةِ ، فَإِنَّا مُغْرِمٌ بِاللَّعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ ، وَخُصُوصًا كُرَةُ الْقَدْمَ .

مُوْعِدِي بَعْدَ هَذِهِ الْمُتَعَةِ مَعَ جَمَاعَةَ صَحِيَّةٍ اشْتَرَكْتُ مَعَهَا فِي كِتَابَةِ لَفْتَاتٍ بِهَا نَصَائِحٌ صَحِيَّةٌ . أَنَا سَعِيدٌ ، أَيَّامِي مَزِيجٌ مِنْ جِدٍ أَجِدُ فِيهِ ذَاتِي ، وَلَعِبٍ أَرْوُحُ بِهِ عَنْ نَفْسِي .

أَتَمَنِّي أَنْ تُخَصِّصَ مَدْرَسَتِي وَلَوْ سَاعَةً فِي الْأَسْبُوعِ لِلأشْغَالِ الْيَدِوِيَّةِ ، فَهَذِهِ السَّاعَةُ هِيَ الْأَنْفُعُ وَالدَّافِعُ لِلدِّرَاسَةِ .

معاني الكلمات



عَائِلَةٌ تُخْسِنُ التَّصْرُفَ

:

أُسْرَةٌ تُقْدِرُ الْأُمُورَ

:

أُسْرَةٌ حَكِيمَةٌ

الْأَعْمَالُ الَّتِي أَحِبَّهَا

:

هَوَائِيَاتِي

تَتَعَدُّ

:

تَتَنَوَّعُ

بِرَامِجُنَا

:

خُطَطُنَا

الْمُشَجِّعُ عَلَى الْدِرَاسَةِ

:

الْدَافِعُ لِلدِرَاسَةِ



مُرَادِفَاتٌ

مُحِبٌ

:

مُغْرِمٌ

خَلِيلٌ

:

مَزِيجٌ

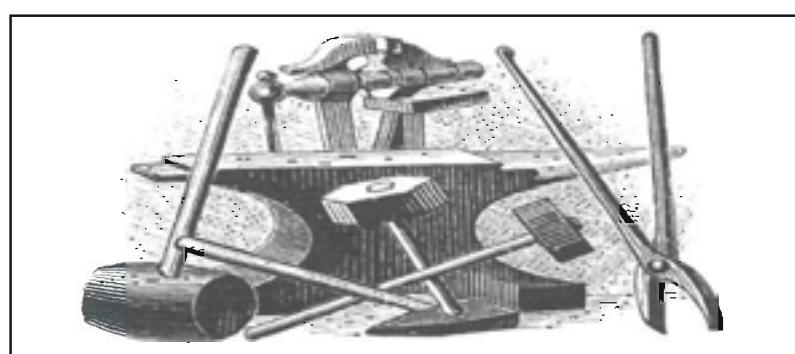
أَضَادَاتٌ

أَحْزَنَ

أَسْرَ

حُمُومًا

خُصُوصًا



الْوَحْدَةُ النَّاسِدَةُ ، مِنْ كُلِّ بُسْتَانِ زَهْرَةٍ

الِّتَّدْرِيَّاتُ

ما الذي يدل على أن أسرة عدنان أسرة حكيمة؟

1

ماذا يفعل عدنان بعد الدراسة؟ وماذا يشاهد؟

2

ما الأمنية التي يتمناها عدنان؟ ولماذا؟

3

لمن يشعر عدنان بالسعادة؟

4

بإشراف معلمك أجر حواراً مع زملائك حول طريقة تقسيم الوقت بعد العودة من المدرسة

5

أسماء الإشارة

قواعد نحوية

هذه تلميذة.

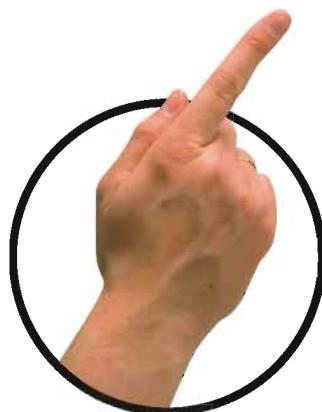
هاتان تلميذتان.

هؤلاء تلميذات.

هذا تلميذ.

هذان تلميذان.

هؤلاء تلاميذ.



ما الاسم الذي أشرت به إلى التلميذ؟ أشرت بالاسم (هذا).

ماذا نسمى الأسماء التي نشير إليها؟

الوحدة السادسة ، من كل بستان زهرة

أَسْتَنْتِجْ

اسْمُ الْإِشَارَةِ : اسْمٌ نَسْتَعْمِلُهُ ؛ لِنُشِيرُ بِهِ .

أَلَا حَظُّ الْأَسْمَاءِ الْبَارِزَةِ بِالْأَلْوَنِ الْأَحْمَرِ ، أَسْمَاءُ اسْتَخْدَمْتُهَا لِلْإِشَارَةِ .
فَكَرْ مَعِي : بِمَاذَا أَشَرْتُ إِلَى الْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ ؟ وَبِمَاذَا أَشَرْتُ إِلَى الْمُفْرَدِ الْمُؤْنَثِ ؟
بِمَ أَشَرْتُ لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ ؟ وَلِلْمُثَنَّى الْمُؤْنَثِ ؟ بِمَ أَشَرْتُ إِلَى جَمْعِ الذُّكُورِ ، وَالْإِنَاثِ ؟

أَسْتَنْتِجْ

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ :

هَذَا : يُسْتَعْمَلُ لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ .
هَذَانِ : يُسْتَعْمَلُ لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ .
هَوْلَاءِ : يُسْتَعْمَلُ لِجَمْعِ الذُّكُورِ .
هَاتَانِ : يُسْتَعْمَلُ لِلْمُثَنَّى الْمُؤْنَثِ .
هَوْلَاءِ : يُسْتَعْمَلُ لِجَمْعِ الْإِنَاثِ .

وَ أَقَامَلُ أَطْبَقُ



أُشِيرُ إِلَى هَذِهِ الصُّورِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ .

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ : مِنْ كُلِّ بُسْتَانِ زَهْرَةٍ

هَذَا بَيَّنَتَا بَنَاهُ أَبِي مِنْ عَرَقِ جَبَينِهِ ، فِي هَذِهِ الْأَرْضِ الَّتِي وَرَثَهَا عَنْ جَدِّي ، مَعَ هَاتَيْنِ الْبَقَرَتَيْنِ . هَذَا نِيَّابِي وَأَمِي أَغْلَى مَا عِنْدِي ، وَهُؤُلَاءِ إِخْوَتِي أَحَبُّهُمْ جَمِيعاً

أَسْتَخْرِجُ أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ ، وَأَبْيَنُ اسْتِعْمَالَ كُلِّ مِنْهَا .

أَحَوَّلُ مِنَ الْمُذَكَّرِ إِلَى الْمُؤْتَثِ ، وَالْعَكْسُ :

.....
هَذِهِ نَعْجَةٌ

.....
هَذَا خَالِي

.....
هَذَا أَبِي

.....
هَذِهِ فَتَاهٌ

.....
هَذَا جَدِّي

.....
هَذِهِ دَجَاجَةٌ

أَوْلَفُ فِقْرَةً مُسْتَعْمِلاً فِيهَا أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ :

قواعد إملائية

اللام القمرية ، واللام الشمسية

كلمات لا تلفظ معها لام (أـ)

بـ

الدراسة - الرياضة - النوافذ
الساعة - الشهريّة

كلمات تلفظ معها لام (أـ)

أـ

العبادة - الأبواب - العرق
المتعة - الحوار

لاحظ كلمات المجموعة الأولى (أـ) :



هل لفظت لام (أـ) مع كل الكلمات ؟ نعم ، لفظتها .

الحرف الذي تلفظ معه لام (أـ) يسمى حرف قمرياً . فما هي الحروف القمرية ؟

استنتاج

الحروف القمرية أربعة عشر حرفاً ، تلفظ معها لام (أـ) . وهي :
أ - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق - ك - م - ه - و - ي
إذا دخلت (أـ) التعريف على كلمة تبدأ بحرف قمري ، وضعنا سكتاً فوق اللام .



لاحظ كلمات المجموعة الثانية (بـ) .

بـ

هل لفظت لام (أـ) ؟ لا ، لم لفظتها .

ما هي الحروف التي جاءت بعد (أـ) ؟ مادا نسميهما ؟ نسميهما حروفاً شمسية .

استنتاج

الحروف الشمسية أربعة عشر حرفاً ، لا تلفظ معها لام (أـ) . وهي :
ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن
إذا دخلت (أـ) التعريف على كلمة تبدأ بحرف شمسي ، وضعنا شدةً فوق هذا الحرف .

الوحدة السادسة : من كل بستان زهرة

أميّزُ الْحَرْفَ الْقَمَرِيَّ مِنَ الْحَرْفِ الشَّمْسِيِّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْأَقْتَيَةِ :

السَّطْحُ

الْأَسْبُوعِيَّةُ

الْيَوْمِيَّةُ

الدَّافِعُ

الْطَّرْقُ

الْوَرْشَةُ

الْكَهْرِبَاءُ

رَجُلُ الْمَرْورِ

لرَجُلِ الْمَرْورِ الْفَضْلِ فِي تَنْظِيمِ السَّيْرِ، وَإِرشَادِ النَّاسِ، وَالْعَمَلِ عَلَى التَّقْدِيلِ مِنَ الْحَوَادِثِ . فَعَلَيْكَ يَا بُنَيٌّ، احْتِرَامُ شُرُطِيِّ الْمَرْورِ وَالْتَّعَاوُنُ مَعَهُ .

أَسْتَخْرِجُ الْلَّامَ الْقَمَرِيَّ وَالْلَّامَ الشَّمْسِيَّ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :



| | |
|-------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |



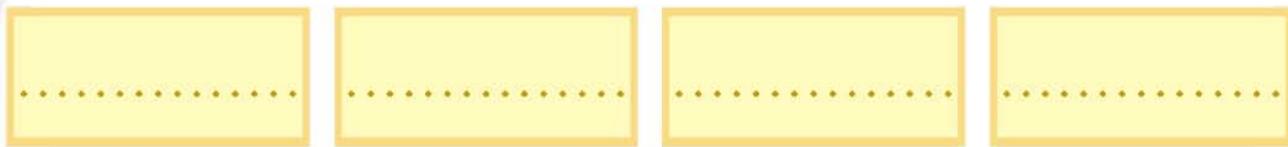
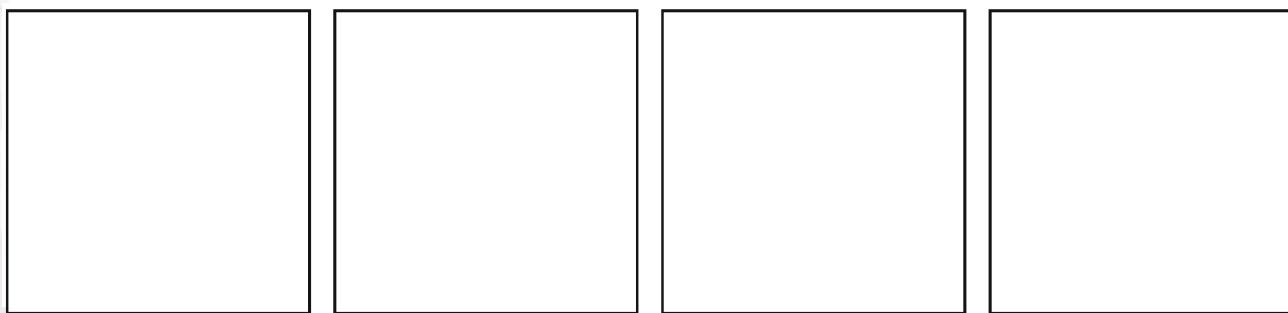
الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ : مِنْ كُلْ بَسْتَانِ زَهْرَةٍ

أَقْضِي وَقْتًا أَمَامَ شَاشَةِ التَّلْفَازِ .

لِلتَّلْفَازِ إِيجَابِيَّاتٍ وَسَلْبِيَّاتٍ ، أُسْجِلُ بَعْضًا مِنْهَا فِي الْجَدْوَلِ الْآتِيِّ :

| إِيجَابِيَّاتٌ | سَلْبِيَّاتٌ |
|----------------|--------------|
| | |

أَجْمَعُ وَأَلْصِقُ صُورًا لِبَعْضِ وَسَائِلِ الاتِّصالِ .



الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ ، مِنْ كُلِّ بُسْتَانِ زَهْرَةٍ

مَالِك

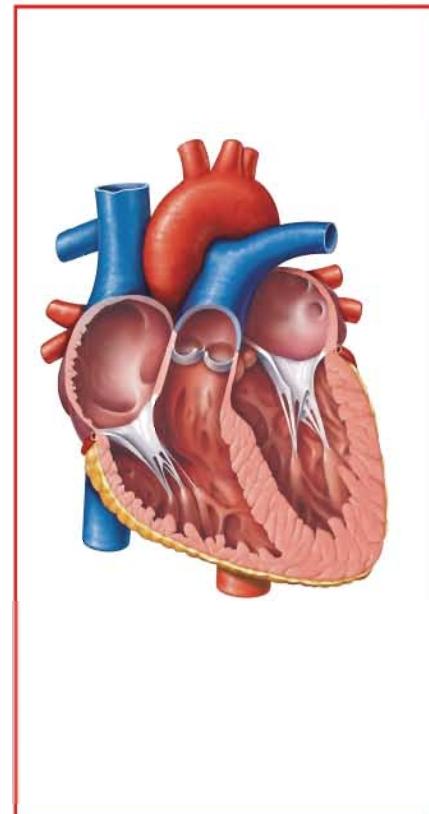
المعرفة يابني ، كنز من كنوز الحياة الخفية التي لا يعلمها إلا الله ، وأولو العلم الذين يضربون في الأرض بحثا عنها . وكلما توغلنا في دروب الحياة والكون رأينا العجب العجاب ، وتعلمنا المزيد والمزيد ، وصدق جل شأنه إذ يقول :

﴿ سُرِّيْهُمْ ایَّتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَ فِي أَنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَبْيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ ﴾
من الآية 52 سورة فصلت

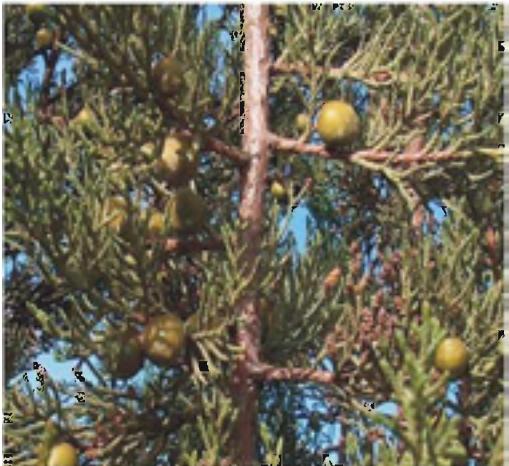
وسنزوودك أيها التلميذ ، بعض الحقائق العلمية التي تغطي بعض ممالك الإنسان ، والحيوان ، والنبات فتأملها :

القلب : أنا القلب ، أتمركز وسط الصدر بين

الرئتين ، أعمل طوال فترة الحياة ، وفي كل نبضة أدفع الدم إلى الأوعية الدموية ، وإلى جميع أجزاء الجسم . وهذا الدم يحمل الطعام والأكسجين إلى جميع خلايا الجسم ، وهذه الأوعية تحمل الدم إلى مبشرة مرة أخرى ، فهي تكون ضيقة في البداية ، ثم تتسع شيئاً فشيئاً .



العرعر : أَذَا مِنْ مَمْلَكَةِ النَّبَاتِ، أَعِيشُ
فَوْقَ الْجِبَالِ، تَتَأَصلُ جُذُورِي فِي صُخُورِ
الْجِبَالِ، لِيَ الْقُدْرَةُ عَلَى مُقاوَمَةِ الرِّيحِ
الْعَاتِيَةِ وَالْطَّقْسِ الشَّدِيدِ الْبُرُودَةِ . قَدْ
أَعْمَرَ إِلَى ثَلَاثَةِ آلَافِ سَنةٍ .



الإِبْلُ : نُعْرَفُ بِالْجِمَالِ ، وَمِنْ ذَاتِ السَّنَامِ الْوَاحِدِ ، وَمِنْ ذَاتِ السَّنَامَيْنِ ،
نُسَمَّى بِسَفِينَةِ الصَّحَرَاءِ ؛ لَأَنَّا نَصْبِرُ عَلَى الْعَطَشِ أَكْثَرَ مِنْ عَشَرَةِ أَيَّامٍ .
أَقْدَامُنَا ضَخْمَةٌ تَتَفَلَّطُ عَنِ السُّرْيِرِ عَلَى الرُّمَالِ ، لَنَا الْقُدْرَةُ عَلَى
اخْتِزَانِ الْمَاءِ فِي جِيُوبِ مِعَدَنِنَا الْمَعَدَةِ .

يَأْكُلُ الْإِنْسَانُ لَحْمَنَا ، وَيَشْرُبُ لَبَنَنَا ، وَيَصْنَعُ مِنْ وِيرَنَا ، الْأَغْطِيَةَ ، وَالْأَحْزَمَةَ ،
وَالْحِبَالَ ، وَالْمَلَابِسَ الثَّقِيلَةَ الَّتِي تَقِيَ بَرَدَ الصَّحَرَاءِ ، وَكَذَلِكَ يَتَحَذَّنَا وَسِيلَةً
مِنْ وَسَائِلِ الْمُواصِلَاتِ فِي الْحِلِّ وَالْتَّرْحالِ .

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ : مِنْ كُلِّ بُسْتَانِ زَهْرَةٍ

معاني الكلمات

| | | |
|---|---|---------------------------|
| أَمْمَةٌ | : | مَمَالِكُ |
| أَصْحَابُ الْعِلْمِ | : | أُولُو الْعِلْمِ |
| يُسَافِرُونَ وَيَهَا جِرُونَ فِيهَا | : | يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ |
| الْمَادِدَةُ الْأَسَاسِيَّةُ لِكُلِّ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ | : | خَلَائِيَا الْجَسْمِ |
| الرِّيحُ الْقَوِيَّةُ | : | الرِّيحُ الْعَاتِيَّةُ |
| حَدَبَةُ فِي ظَهْرِ الْبَعِيرِ | : | السَّنَامُ |

التَّدْرِيبَاتُ

أين يُوجَدُ القلبُ؟ وماذا يُطْلَقُ عَلَى حَرْكَتِهِ؟

1

أين تعيش شَجَرَةُ الْعَرْعَرِ؟ وكم سنة تعيش؟

2

لِمَاذَا أُطْلِقَ عَلَى الْإِبْلِ سَفِينَةُ الصَّحْرَاءِ؟

3

لِلْإِبْلِ فَوَائِدٌ كَثِيرَةٌ لِلْإِنْسَانِ . عَدُّهَا .

4

أَمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ الْأَتِيَّةِ بِاسْمَاءِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

5

..... الشَّجَرَتَانِ فِي الصَّحْرَاءِ جَمَلَانِ يَسِيرَانِ فِي الْجِبَالِ .

..... أَوْعِيَةٌ تَدْفَعُ الدَّمَ إِلَى أَجْزَاءِ الْجَسْمِ بَيْفَاءٌ ذُو أَلْوَانٍ جَمِيلَةٌ .

أَمْثَلُ لِكَلْمَاتٍ تَبْدَأُ بِهَذِهِ الْأَحْرُفِ (الشِّينُ - الْبَاءُ - الْحَاءُ - الصَّادُ) ، وَأَدْخِلْ عَلَيْهَا (أَلْ) .

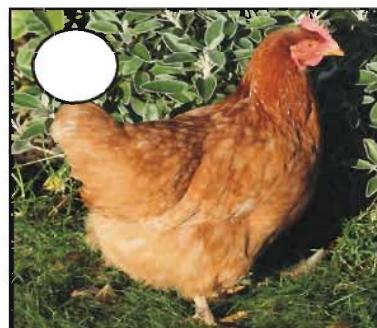
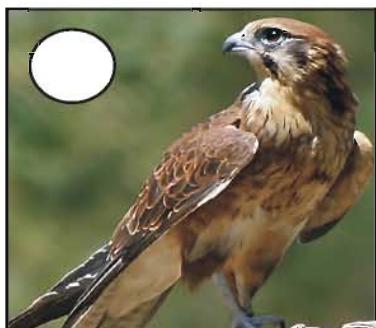
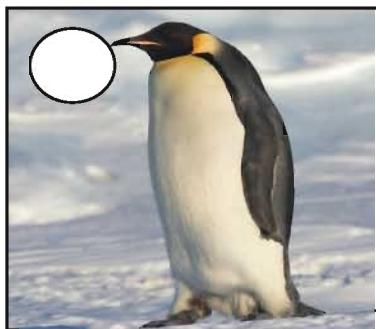
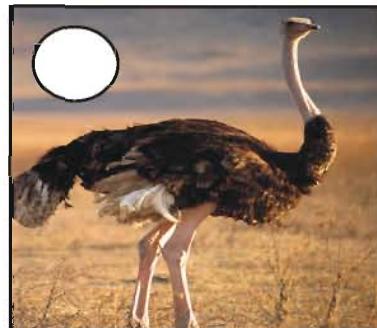
6

أَمْيَزُ فِقْرَاتِ النَّصْ شَفَهِيًّا الْحَرْفُ الْقَمَرِيُّ مِنَ الْحَرْفِ الشَّمْسِيِّ .

7

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ ، مِنْ كُلِّ بَسْتَانِ زَهْرَةٍ

أضْعُ عَلَمَةً () عَلَى أَهْمِ الطُّيُورِ الَّتِي تُرَبَّى فِي الْمَنَازِلِ .



أصُوْغُ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْأَقْتِيَةِ أَفْعَالًا مُخْتَلِفَةً الزَّمَنِ ، وَأَوْلَفُ مِنْهَا جُمَلًا مُفِيدَةً :

التَّقْلِيدُ

السَّفَرُ

اللَّعْبُ

الْمُقاوَمَةُ

الْفَرَحُ

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ : مِنْ كُلِّ بَسْتَانٍ زَهْرَةٌ

أَحَوْلُ الْجُمْلَ الْأَتِيَّةَ إِلَى الْجَمْعِ :

هَذِهِ حَشَرَةٌ ضَارَّةٌ .

هَذَا طَائِرٌ مُغَرِّدٌ .

هَذَا نَاجِرًا أَمِينًا .

أُدْخِلُ (أَلْ) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ ، وَأَبْيَنُ الْلَّامَ (الْقَمَرِيَّةَ) مِنَ الْلَّامِ (الشَّمْسِيَّةِ) :

عَطَشٌ

ظَهَرٌ

شَارِعٌ

بَنَاءٌ

رَجُلٌ

قَلْبٌ

زَهْرَةٌ



.....

.....

.....

.....

.....

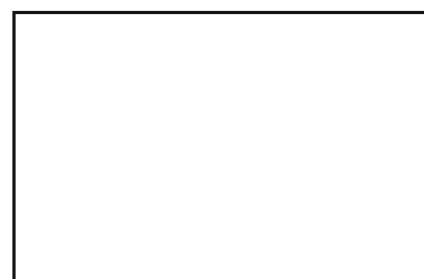
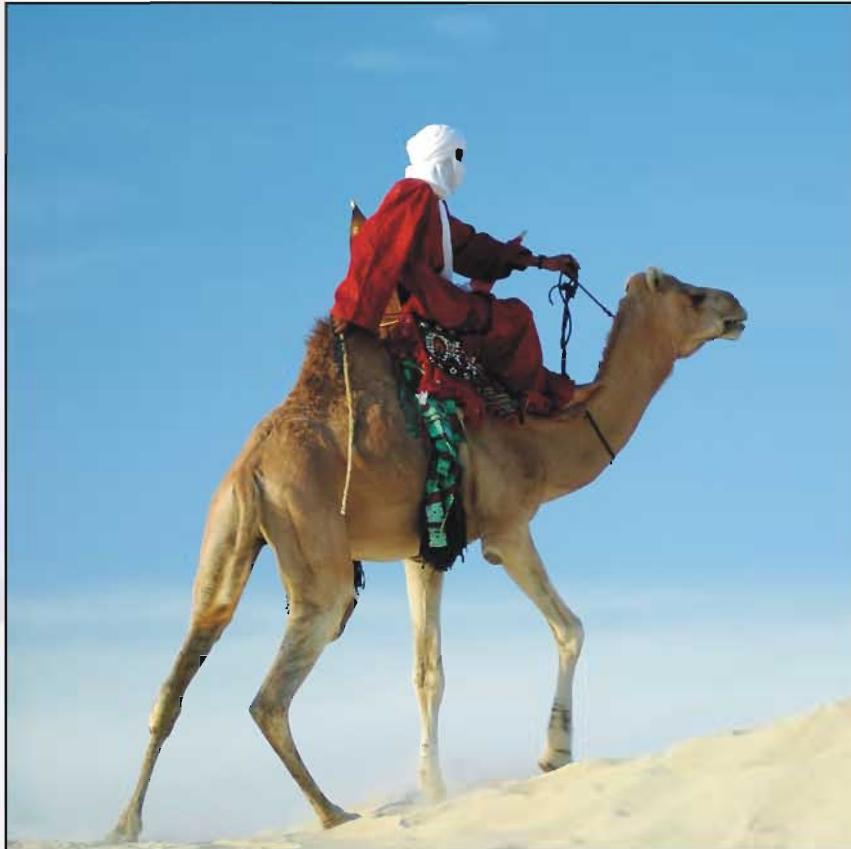
.....

.....

.....

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ ، مِنْ كُلِّ بَسْتَانِ زَهْرَةٍ

الجمل حيوان صحراءٍ. أجمع صوراً لحيواناتٍ أخرى، وألصقها بجانب صورة الجمل.



تَعْبِيرٌ كِتَابِيٌّ

أُكْمِلُ :

الفَرَّارُ مِنْ مَمْلَكَةٍ

..... منْ مَمْلَكَةِ الْحَيَوانِ .

شَجَرَةُ الْزَيْتُونُ مِنْ مَمْلَكَةٍ

..... منْ مَمْلَكَةِ النَّبَاتِ .

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ : مِنْ كُلِّ بُسْتَانٍ زَهْرَةٌ



يَأْمُرُكَبِ الْفَضَاءِ يَا قَاهِرَ الْأَجْوَاءِ
 يَا جَامِعَ الْبُلْدَانِ قَدْ بَسَطَ الْجَنَاحَ
 وَأَخْتَصَرَ الْزَمَانَ وَسَابَقَ الرِّيَاحَ
 مَجْلِسُهُ مُرِيحٌ وَصَدْرُهُ فَسِيجٌ
 وَكُلُّهُ أَمَانٌ يُقَرِّبُ الْبَعِيدَ
 وَيَنْقُلُ الْبَرِيدَ وَيَسِيقُ الْأَوَانَ
 يُؤَلِّفُ الشُّعُوبَا فَلَمْ يَكُنْ غَرِيبًا
 تَأْلِفُ الْإِنْسَانَ حَسَنُ السُّوْسِيُّ

* شاعر ليبي ولد عام 1924 م في الكفرة، هاجر منها واستقر بمصر، وتلقى تعليمه فيها، حاد إلى ليبيا، وشغل حداً مناصب تعليمية وتربوية، لقب بشاعر الوطن، وتميز شعره بالوضوح توقي عام 2007 م.

شرح الأبيات

- المركب : ما يركب عليه في البر، والبحر، والجو . = يا مركب الفضاء
- تتحدى الطائرة الأجواء فتفدو مرتفعة في السماء = يا قاهر الأجواء
- اختصرت الطائرة ساعات السفر ، فجعلتها قليلة . = اختصر الزمان
- الجلوس في الطائرة فيه راحة، لا تسعها . = مجلسه مريح
- الطائرة تقرب المسافات بين الشعوب فتتألف أكثر = يؤلف الشعوب

التدريبات

بم وصف الشاعر الطائرة في مستهل القصيدة ؟

1

استشهد من النص على إتساع الطائرة ؟

2

صل كلامات العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) :

3

ب

- إقلاع
- هبوط
- برتقالي
- أزيز

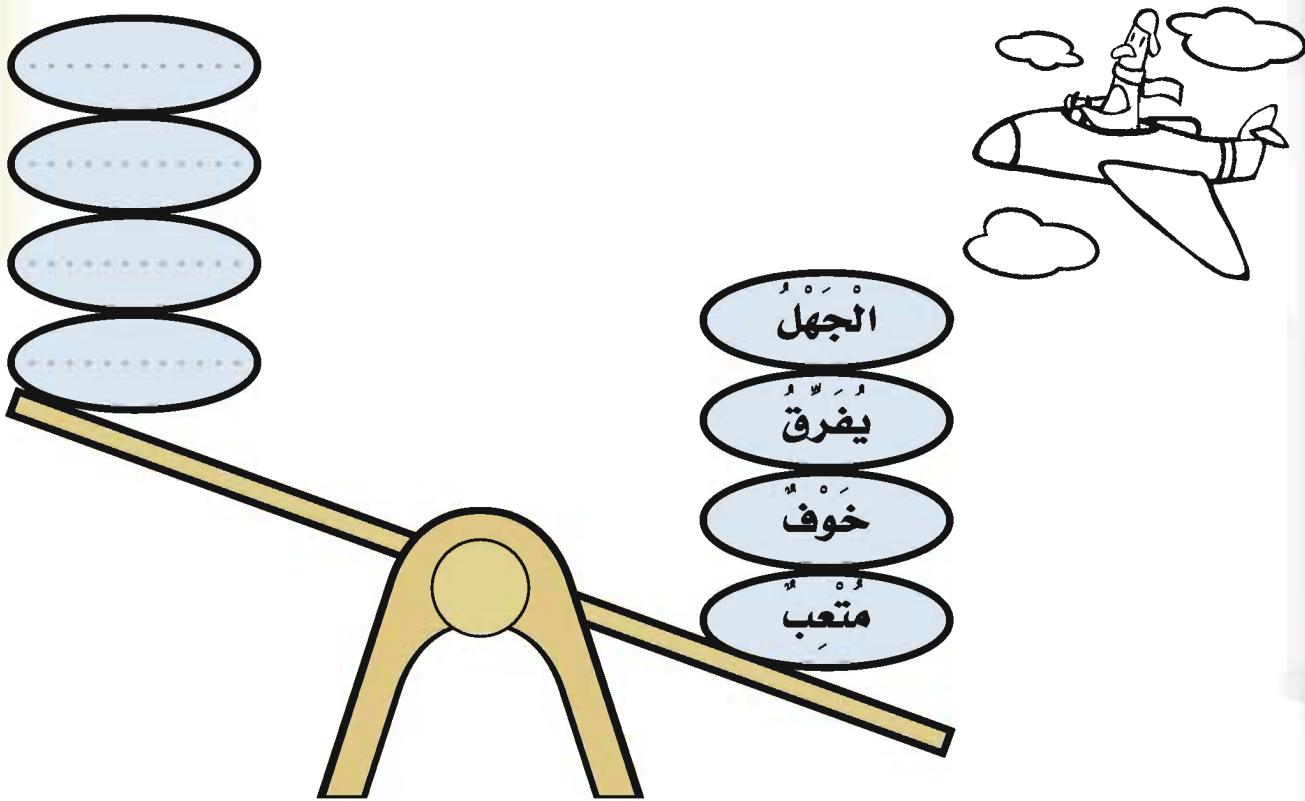


أ

- صوت الطائرة
- استعداد انطلاقها
- استعدادها للنزول
- الصندوق الأسود

الوحدة السادسة : من كل بستان زهرة

أَمْلأِ الْكَفَةَ مِنْ مَخْزُونِي الْلُّغُوِيِّ بِضُدِّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِي الْكَفَةِ الْمُقَابِلَةِ :



أَعْدُدُ وَظَائِفَ الطَّائِرَةِ كَمَا وَرَدَتْ فِي النُّصْ .



أَسَاعِدُ إِبْرَاهِيمَ لِمَعْرِفَةِ الْفَضَاءِ الَّذِي تَسِيرُ فِيهِ الْمُخْتَرَعَاتُ الْآتِيَةُ :

السكة الحديدية

البر

الجو

البحر

..... السيارة

..... الطائرة

..... القطار

..... السفينة

الوحدة السادسة ، من كل بستان زهرة

أَحَوْلُ مِنَ الْمُذَكَّرِ إِلَى الْمُؤْنَثِ :

هَذَا طَيَّارٌ مَاهِرٌ

هَذَا نِتْمِيَدَانِ مُتَفَوْقَانِ

هُؤُلَاءِ مُهَنْدِسُونَ بَارِعُونَ

أَحَوْلُ إِلَى الْجَمْعِ :

هَذِهِ طَائِرَةٌ

هَذَا جَنَاحَانِ

هَاتَانِ مُضِيقَتَانِ

أَفَرَقْ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا لَامٌ مَنْطُوقَةُ (الْقَمَرِيَّةُ) وَلَامٌ غَيْرُ مَنْطُوقَةُ
(الشَّمْسِيَّةُ)، وَأَكْتُبُهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :

الثُّورَةُ

الْبَابُ

الْحَرِّيَّةُ

الْكِفَاحُ

الشَّبَابُ

الْحَقُّ

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ ، مِنْ كُلِّ بُسْتَانِ زَهْرَةٍ

نَشَاطٌ

تَعْبِيرِيُّ شَفَهِيٌّ

الطَّائِرَةُ مِنْ أَبْرَزِ مَا يَنْقُلُ الْبَرِيدُ، وَيَقْرُبُ الْبَعِيدَ. أَذْكُرُ وَسَائِلَ أُخْرَى قَدِيمَةً
وَحَدِيثَةً تُؤْدِيُ الْوَظِيفَةَ ذَاتَهَا.

فُسْحَةٌ

الاسماء و معانٍ

فُسْحَةٌ

الاسماء و معانٍ

الاسم

معناه

| | |
|-----------|----------------------------------|
| رِهَامُ | المَطْرُ الْخَفِيفُ الدَّائِمُ . |
| حُسَامُ | السَّيْفُ . |
| حَمَادُ | كَثِيرُ الْحَمْدِ . |
| نَجَاهَةٌ | خَلَاصٌ مِنَ الْأَذَى . |
| رِحَابُ | الْأَرْضُ الْوَاسِعَةُ . |



هَلْ تَعْلَمُ ؟



الفَرَاشَةُ تَعِيشُ لِمَدَّةِ أَسْبُوعَيْنِ .



الْأَسْمَاكُ تَنَامُ وَعَيْوَنُهَا مَفْتُوحَةٌ؛ بِلَأَنَّهَا لَيْسَ لَهَا جُفُونٌ .



سُمُّ الْأَفَاعِي يَدْخُلُ فِي صِنَاعَةِ بَعْضِ أَنْوَاعِ الْعَقَاقِيرِ .



الْتَّمْسَاحُ يُفَرِّزُ الدُّمُوعَ مِنْ عَيْنَيْهِ بَعْدَ أَنْ يَلْتَهِمُ الْفَرِيسَةَ .

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ : مِنْ كُلِّ بُسْتَانِ زَهْرَةٍ

نوادر



قِيلَ لِجُحا : إِنَّا نَرَى النَّاسَ لَا يَذْهَبُونَ فِي جِهَةٍ وَاحِدَةٍ ، وَلَكِنَّهُمْ يَتَفَرَّقُونَ فِي أَنْحَاءِ شَتَّى . فَمَا تَرَى فِي ذَلِكَ ؟
فَقَالَ : هَذَا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ، فَلَوْ أَنَّهُمْ ذَهَبُوا كُلَّهُمْ إِلَى جِهَةٍ وَاحِدَةٍ لَانْقَلَبَتْ بِهِمُ الْأَرْضُ .



أشعل مصباحك

وَلِي عَظِيمُ الْفَائِدَةِ

أَحْيَا بِعَيْنِ وَاحِدَةٍ

لَكِنِّي قَدْ لَأَرَى

ذَيْلِي طَوِيلٌ لَوْ تَرَى

هل عَرَفْتَنِي

نصيحة



مِثْلَمَا تُحِبُّ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكَ فَبَادِرْ بِالْعَفْوِ
وَالصَّفْحِ عَمَّنْ أَسَاءَ إِلَيْكَ، وَحَاوِلْ أَنْ
تُطَهِّرْ قَلْبَكَ مِنَ الْحَقْدِ وَالْحَسَدِ وَالْغِلِّ؛
فَإِنَّهَا أَمْرَاضٌ تُمِيتُ الْقُلُوبَ .

الوحدة السادسة ، من كل بستان زهرة



لَمْ يَبْقَ عَلَى الْعِيدِ إِلَّا أَرْبَعَةُ أَيَّامٍ ، خَدِيجَةُ مُنْهَمَكَةٌ فِي تَرْتِيبِ الْبَيْتِ وَتَزْيِينِهِ ، وَأَعْدَادُ الْحَلَوِيَّاتِ . الْأَطْفَالُ مَسْرُورُونَ ، فَقَدْ أَقْبَلَ الْعِيدُ السَّعِيدُ . مَا أَجْمَلَ الْعِيدَ ! وَمَا أَحْلَى مَظَاهِرُهُ ؟ الدُّنْيَا مَمْلُوَّةٌ بِالْبَهْجَةِ ، وَالسُّرُورِ ، وَالْمَحَبَّةِ ، وَالْإِخْاءِ ، وَالْبَسْمَةِ تَرْقِسُ عَلَى الشَّفَاهِ ، وَالْأَفْوَاهُ تَنْطِقُ بِأَعْذَبِ التَّهَانِيِّ .

• عَقبَةُ : أُمِّي ، أُمِّي هَلْ سَنَذْهَبُ لِزِيَارَةِ عَمَّنَا فِي الْعِيدِ ؟
• الْأُمُّ : طَبَّعاً يَا بُنَيَّ ، سَنَزُورُهُمْ ، وَنَزُورُ كُلَّ الْأَقْارِبِ وَالْأَصْدِقَاءِ . وَسَتَكُونُ هُنَاكَ حَلَوَى كَثِيرَةً ، وَالْعَابُ مُتَنَوِّعَةٌ ، وَسَنَذْهَبُ جَمِيعاً إِلَى الْبَسَاتِينِ ؛ لِتَلَعِبُوا ، وَتَمْرِحُوا .

• صَادِقُّ : أَتَدْرِيْنَ يَا أُمِّي ، مَا يُعْجِبُنِي فِي الْعِيدِ ؟
• الْأُمُّ : مَا هُوَ يَا بُنَيَّ ؟

• صَادِقُّ : تَصَالُحُ الْمُتَخَاصِمِينَ ، وَتَقْارُبُ الْمُتَبَاعِدِينَ ، وَصَفَاءُ النُّفُوسِ .
الْتَّفَتَتْ حَفْصَةُ نَحْوِ أُمِّهَا ، مَتَى نَشْتَرِي مَلَابِسَ الْعِيدِ ؟



كلّ عَالِيٍّ أَنْجَنَتْ

هِيَاتِ الْأُسْرَةِ نَفْسَهَا لِلْخُرُوجِ، وَتَوَجَّهُوا جَمِيعًا إِلَى السُّوقِ حَيْثُ الْأَغْرَاضُ
كَثِيرَةٌ، وَمُتَنَوِّعَةٌ، وَمَغْرِيَةٌ. اشْتَرَى الْأَبْنَاءُ حَاجَاتِهِمْ. فَلَاحَظَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا
عُقْبَةً يَحْمِلُ لُعْبَتَيْنِ مِنْ نَوْعٍ وَاحِدٍ، فَقَالَتْ بِاسْتِغْرَابٍ :
• لِمَذَا تَشْتَرِي لُعْبَتَيْنِ مِنْ نَوْعٍ وَاحِدٍ ؟
• قَالَ عُقْبَةُ : وَاحِدَةٌ لِي، وَوَاحِدَةٌ لِصَدِيقِي قَيْسٍ، فَهُوَ لَا يَقْدِرُ عَلَى شِرَاءِ لُعْبَةٍ
فِي الْعِيدِ .
• قَاتَتِ الْأُمُّ وَهِيَ فِي غَايَةِ السَّعَادَةِ : هَذَا شُعُورٌ طَيِّبٌ، فَمِنَ الْبَهْجَةِ فِي الْعِيدِ
إِدْخَالُ السُّرُورِ عَلَى الْفَقِيرِ.

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ : مِنْ كُلُّ بَسْتَانِ زَهْرَةٍ

معاني الكلمات

| | | |
|--------------------------------|---|----------------|
| منشغلة | : | منهمكة |
| ما أجمل الأحداث التي تقع فيه ! | : | ما أحلى مظاهره |
| تتخلص من مشاعر الشر . | : | تصفو النفوس |

مُرادفات

| | | | | |
|----------|---|-----------|---|------------|
| جهَّزَتْ | : | أعَدَّتْ | : | هِيَاتْ |
| | : | جَذَابَةً | : | مُغْرِيَةً |

أَضَادُ



| | |
|-------------|---------|
| العَدَاوَةُ | الإخاءُ |
| خَبِيثٌ | طَيِّبٌ |

التَّدْرِيبَاتُ

هل سَيَزُورُ عُقبَةُ بَيْتَ عَمِّهِ فِي الْعِيدِ ؟ ما الَّذِي يُعْجِبُ صَادِقًا فِي الْعِيدِ ؟

1

ماذَا اشترى عُقبَةُ مِنَ السُّوقِ ؟ ولِمَاذا ؟

2

لِمَ شَعَرَتْ أُمُّ عُقبَةَ بِالسَّعَادَةِ ؟

3

متى نَحْتَفلُ بِعِيدِ الْفِطْرِ ؟ وَمَا اسْمُ الشَّهْرِ الَّذِي قَبْلَهُ ؟

4

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ : مِن كُلِّ بُسْتَانِ زَهْرَةٍ

سَمْ الشُّهُورُ الْقَمَرِيَّةُ ؟

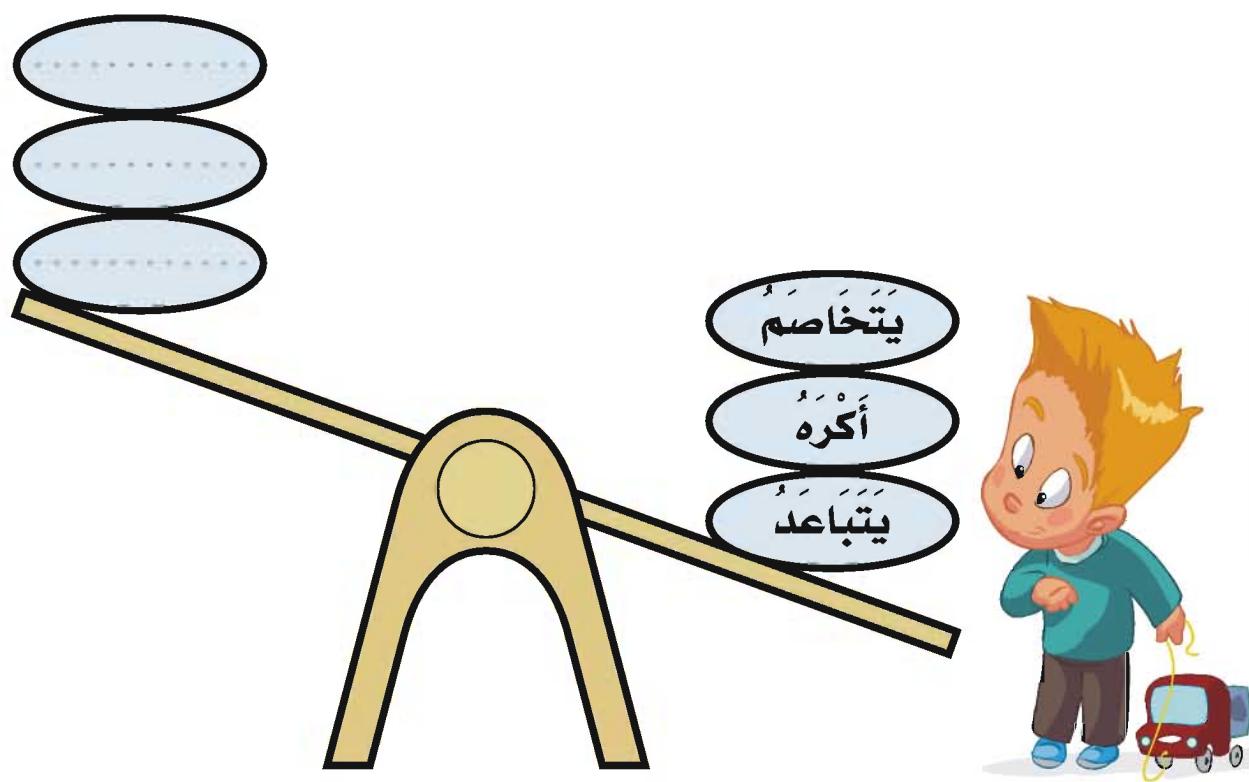
5

مَا رَأَيْتَ فِي سُلُوكِ عُقْبَةَ ؟ أَتَتَذَكَّرُ أَنْكَ تَصْرُفْتَ مِثْلَهُ ؟ مَتَى ؟

6



أَمْلأُ النَّكْفَةَ مِنْ مَخْزُونِي الْلُّغَوِيِّ بِضِدِّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِي النَّكْفَةِ الْمُقَابِلَةِ :



الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ : مِنْ كُلِّ بَسْتَانِ زَهْرَةٍ

قواعد نحوية

أدوات الاستفهام



كم
لماذا
متى
كيف
أين
هل
ما
من
أ
ماذا

هل سنذهب لزيارة عمنا في العيد؟

ما الذي يعجبك في العيد؟

متى نشتري ملابس العيد؟

لماذا تشتري لعبتين من نوع واحد؟

كم بقي على العيد؟

كيف تقضي أيام العيد؟

من يرتب البيت؟

أين ستذهب الأسرة لشراء ما ينقصها؟

أتأمل الأمثلة السابقة:

إذا أردنا أن نسأل أو نستفهم عن شيء ما - ذاته ، مكان حصوله ، زمان وقوعه ، حاله - استخدمنا نوعا معينا من الأسلوب . ماذا يسمى هذا الأسلوب ؟

يسمى أسلوب استفهام .

لهذا الأسلوب أدوات خاصة تتطلب جوابا ، فماذا نسمى أدوات التي بدأت بها كل جملة من الجمل السابقة ؟

نسميتها أدوات الاستفهام .

الوحدة السادسة : من كل بستان زهرة

أَسْتَنْتِجُ

الاستفهام ، سُؤالٌ نَطَرَحُهُ ، لمعرفة أمرٍ مجهولٍ . أدوات الاستفهام كثيرة منها :
الهمزة (أ) - من - ماذا - لماذا - كم - كيف - متى - أين - ما - هل
تُوضع في نهاية جملة الاستفهام علامة وقف تسمى علامة الاستفهام .



أَطْبِقُ

أسأل زميلاً عن أجمل قصة قرأها .

أسأل أمي عن مكان قضاء عطلة الصيف .

أسأل أبي عن سبب بناء المنارات في الموانئ .

● أملأ الفراغ بالدالة المناسبة فيما يأتي :

- | | | | | |
|------|-------|-----|--------------------|---|
| كم | لماذا | متى | شهرًا في السنة ؟ | ◀ |
| هل | متى | أين | تورق الأشجار ؟ | ◀ |
| ماذا | هل | من | يجب على المؤمنين ؟ | ◀ |

الوحدة السادسة ، من كل بستان زهرة

عقبة بن نافع

عقبة بن نافع بن عبد القيس الفهريّ : بطلٌ من أبطال الإسلام والعروبة ، ولد في مكة قبل عام من هجرة الرسول - صلى الله عليه وسلم - انضم إلى جيوش المسلمين ، وهو في سن العشرين من عمره ، ففتح مدينة القيروان .

أقرأ الفقرة السابقة ، وأستفهم عن :



من هو عقبة بن نافع ؟

عقبة بن نافع

مسقط رأسه

عام ميلاده

عمره

فتح مدينة القيروان

أرتّب الكلمات المبعثرة : لا تكون سؤالين :



٦
٧

الوحدة السادسة : من كل يُستان زهرة

قواعد إملائية

التاء المربوطة والتاء المفتوحة

تأمل معي، ثم استنتج.

ب

البيت
الحلويات
كلمات
الافتتاح
هيأت
قائل



أ

خديجة
البهجة
المحبة
كثيرة
حصة
الأسرة

بِمَ انتَهَتِ الْكَلِمَاتُ فِي الْمَجْمُوعَةِ (ب) ؟

مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ ؟

ألا حظ!

انتَهَتْ كَلِمَاتُ الْمَجْمُوعَةِ (أ) (بِتَاءٍ) كُتِبَتْ هَكُذَا (ة - ة) وَتُسَمَّى تاءً مَرْبُوطةً.

انتَهَتْ كَلِمَاتُ الْمَجْمُوعَةِ (ب) (بِتَاءٍ) كُتِبَتْ هَكُذَا (ت) تُسَمَّى تاءً مَفْتُوحَةً.

استنتاج

- التاء المربوطة تاءً تلفظها (هاء) ساكنة عند الوقف عليها، ونقرؤها (تاء) مع الحركات الثلاث: الفتحة - الضمة - الكسرة .
- التاء المفتوحة تاءً نقرؤها (تاء) مع الحركات الثلاث : الفتحة - الضمة - الكسرة ، وتبقى على حالها إذا وقفنا عليها .

أَطْبَق

نَامَتْ

قَرَعَتْ

خَدِيجَةُ

مُعاوِيَةُ

تَوَضَّأَتْ

عَائِشَةُ

أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ :

فِي إِعْدَادِ الطَّعَامِ .

سَاعَدَتْ

لِصَلَادَةِ الْفَجْرِ .

رُقَيْةُ

رَافَقَتْ زَيْنَبُ أُخْتَهَا إِلَى السُّوقِ .

الْمُدِيرَةُ جَرَسَ الْحِصْنَةِ .

أَضَعُ مَكَانَ الْفَرَاغِ (ذ - ت) :

ة

شَكَرٌ الْمُعْلِمًا الْمُتَفَوِّقًا مِنَ التَّلَمِيذَا

ت

حَقَّ الْثُورَ انتِصارًا فِي أَشْهُرِ فَلَيْلَةِ

عَاشَ الْأُمَّ الْعَرَبِيَّ مُتَحِدٍ الصُّفُوفِ .

كَتَبَ فَاطِمَةُ مَقَالَةً عَنْ أَهْمَيَّةِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ .

تَعْبِيرِيُّ شَفَهِيٌّ

نَشَاطٌ

الله أكبر .. الله أكبر .. لا إله إلا الله الله أكبر

الله أكبر .. والله الحمد

انتهى شهر رمضان ، شهر الصوم والعبادة ، وحل عيد الفطر ، وانتشرت في الأرض الفرحة ، وغمرت السعادة قلوب المسلمين في الساحات ، وتبادلو التحية . والتهنئة .

صيف العيد ، والأجواء المرافقة لهذا اليوم السعيد .

الْتَّوْحِيدُ الْسَّادِسُ : مِنْ كُلِّ بُسْتَانِ زَهْرَةٍ



ذقتُ الْحَيَاةَ عَلَى يَدِيْكِ وَطَائِمَا
 فَاضَتْ بِمُنْهَلِ النُّعِيمِ يَدَاكِ
 يَسْرِي حَنَانِكِ فِي دِمَائِي مِثْلَمَا
 تَسْرِي النَّضَارَةُ فِي الْخَمِيلِ الزَّاكي
 هَيَّاهَاتٌ تُوجَدُ فِي الْحَيَاةِ سَعَادَةُ
 إِلَّا إِذَا جَادَتْ بِهَا كَفَاكِ
 تَتَهَلَّلِينَ إِذَا ابْتَسَمْتُ وَإِنْ بَكَتْ
 عَيْنَايِ فَجَرَتِ الْأَسَى عَيْنَاكِ
 مَا أَنْتِ إِلَّا نَبْعُ حُبُّ تَرْقَوِي
 مِنْهُ النُّفُوسُ فَلَا تُجْلِ سِواكِ
 مَهْمَا غَنِمْتُ مِنَ الْحَيَاةِ فَلَنْ أَرَى
 شَيْئًا يُضَارِعُ فِي الْحَيَاةِ رِضَاكِ
 أَمَاهُ أَفْرَاحُ الْوُجُودِ تَجَمَّعَتْ
 لِيَكُونَ عِيدُ الْكَوْنِ مِنْ مَفْنَاكِ
 فَتَقْبِلِي حُبُّ الْقُلُوبِ هَدِيَّةُ
 عَيْنَاكِ
 تَوَلَّكِ لَمْ تَنْتَعِمْ بِهَا تَوَلَّكِ
 أَنْتِ الْحَيَاةُ جَمَالُهَا وَبَهاؤُهَا
 عَلَيِ الْجَمْبَلَاطِي

* شاعر مصري معاصر، ولد عام 1914 م، تخرج في دار الطبلة، وعمل مدرساً حتى ترقى إلى وظيفة مستشار للغة العربية.

شرح الأبيات

- ذقتُ الحَيَاةَ عَلَى يَدِيْكِ = الحَيَاةُ السُّعِيدَةُ لَا تَتَحَقَّقُ إِلَّا عَلَى يَدِيْكِ .
- فَاضَتْ بِمَنْهَلِ النَّعِيمِ مِيْدَانِكِ = فَاضَتْ بِمَنْهَلِ النَّعِيمِ مِيْدَانِكِ غَمَرْتِنِي يَدَكِ بِالْخَيْرِ الْكَثِيرِ .
- يَسْرِي حَنَانِكِ فِي دِمَائِي مِثْلًا = يَسْرِي حَنَانِكِ فِي دِمَائِي مِثْلًا سَرِيانِ الْجَمَالِ وَالْحَيَوَيَةِ فِي الشَّجَرِ النَّاجِي .
- تَتَهَلَّلِينَ إِذَا ابْتَسَمْتُ = تَفَرَّحِينَ إِذَا فَرِحْتُ .
- فَجَرَتِ الْأَسَى عَيْنَاكِ = فَاضَتْ عَيْنَاكِ دُمْوَاعًا ؛ لِبُكَائِي وَحُزْنِي .
- النُّفُوسُ فَلَا تُجِلُّ سِوَاكِ = أَنْتِ الَّتِي تَسْتَحِقِينَ التَّعْظِيمَ وَالتَّقْدِيرَ دُونَ غَيْرِكِ .
- مَهْمَا غَنَمْتُ مِنَ الْحَيَاةِ فَلَنْ أَرَى شَيْئًا يُضَارِعُ فِي الْحَيَاةِ رِضَاكِ = مَهْمَا كَانَ لِي مِنْ مَتَاعِ الدُّنْيَا فَإِنَّهُ لَا يُسَاوِي شَيْئًا أَمَامَ مَحَبَّتِكِ وَرِضَاكِ .
- لَوْلَاكِ لَمْ تَنْعَمْ بِهَا لَوْلَاكِ = لَوْلَاكِ يَا أُمِّي ، لَمْ نَشْعُرْ بِجَمَالِ الْحَيَاةِ وَبِهُجْتِها .

التَّدْرِيَاتُ

ما زاد تقدُّم الأمّ لا ينبع منها؟

1

أين يسرى حنان الأمّ؟ مثل ماذا يسرى؟

2

متى تفرج الأمّ؟ ومتى تبكي؟

3

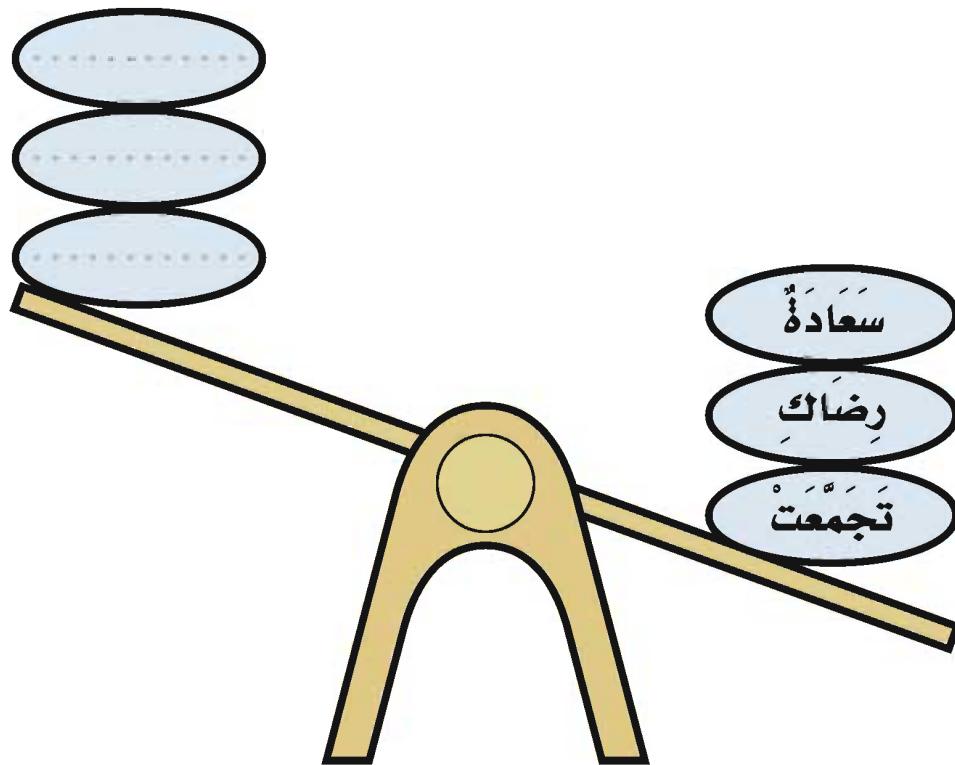
كيف ترضي أمك، وتتجنب غضبها؟

4

تتبع النصّ، واستخرج كلماتٍ بها تاءً مفتوحةً، وأخرى بها تاءً مربوطةً .

5

أَمْلأُ الْكَفَةَ مِنْ مَخْزُونِي الْلُّغُوِي بِضِدِّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِي الْكَفَةِ الْمُقَابِلَةِ :



أَقُومُ بِبَنَاءِ ثَلَاثِ جُمْلٍ اسْتِفْهَامِيَّةٍ مُسْتَعْمِلًا فِيهَا :

(من)

(أين)

(كيف)

الوحدة السادسة ، من كل بستان زهرة

أَسْأَلُ زَمِيلِي عَنْ أَجْمَلِ مَنْظَرٍ رَأَهُ .

.....
.....
.....

أَسْأَلُ أُمِّي عَنْ مَكَانِ قَضَاءِ عُطْلَةِ الصَّيْفِ .

.....
.....
.....

أَسْأَلُ صَدِيقِي عَنْ كَيْفِيَّةِ اسْتِغْلَالِ وَقْتِ فَرَاغِهِ .

نزَلتْ أُمِيرَةٌ إِلَى الْحَدِيقَةِ ؛ لِتَسْتَنْشِقَ هَوَاءَهَا النَّقِيِّ ، فَشَاهَدَتِ الطَّبِيعَةَ خَضْرَاءَ ، وَرَائِحَةَ الزَّهْرِ تَمْلَأُ الْأَرْجَاءَ ، فَأَدْرَكَتْ أَنَّ فَصْلَ الرِّبِيعِ قَدْ أَقْبَلَ . فَرِحَتْ أُمِيرَةٌ كَمَا فَرِحَتْ مَعَهَا الطُّيُورُ وَالْفَرَاشَاتُ .

أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ التَّاءَ الْمَرْبُوطَةَ ، وَالتَّاءَ الْمَفْتُوحَةَ :

ت

ة

| | |
|-------|-------|
| | |
| | |
| | |

| | |
|-------|-------|
| | |
| | |
| | |

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ : مِنْ كُلِّ بَسْتَانِ زَهْرَةٍ

نَشَاطٌ

تَعْبِيرِيُّ كِتَابِيٌّ

أَعُودُ إِلَى النَّصِّ ، وَأَقْرُؤُهُ مَرَّةً ثَانِيَةً ، وَأَنْسُجُ عَلَى مَنْوَالِهِ مَوْضَوْعًا
عَنِ الْأَبِ ، وَاصِفًا إِيَاهُ بِالصَّفَاتِ الَّتِي يَتَمَيَّزُ بِهَا .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ ، مِنْ كُلِّ بُسْتَانِ زَهْرَةٍ



نظمت المدرسة رحلة للتلاميذ المتوفّقين إلى مدينة شحات، إحدى المدن الأثرية في شرق ليبيا وهي مشهورة بآثارها الكثيرة التي تعود إلى عهود مختلفة.

وفي الموعد المحدد اجتمع التلاميذ في فناء المدرسة، ولم يتغيب منهم أحد، حضر المشرفون جميعاً، وركبوا الحافلة، فانطلقت بهم، وهم ينشدون أجمل الأناشيد. استقبلهم المرشد السياحي للمدينة بالترحاب، وقد لمح فيهم حب الاطلاع على معالم بلادنا السياحية، قال : هذه مدينة شحات الواقعة في الجبل الأخضر، قد ترك سكانها عبر المراحل التاريخية آثاراً ثابتة، تدل على حضارتهم، يمكن مشاهدتها عند زيارة أطلال المدينة، وأخرى منقوصة يمكن رؤيتها بما يعرضه متحفها من منحوتات، وفخار، وعملات، وأدوات أخرى متنوعة.



تمتاز شحات بمعالم أثرية أهمها الحمامات والمعابد، وبالقرب من هذه المدينة مقابر منحوقة من الصخر، بُنيت على الطراز اليوناني تصميمًا وهندسة، وتحف ضم العديد من الآثار الخاصة بالحقب المختلفة التي مررت بها. تعجب أسامة قائلاً: وهل توجد مدن سياحية أخرى في ليبيا؟ أجاب المرشد: نعم يا بنى، وأشهر هذه المدن: صبراته، وغدامس، وليبدة، وغات، وطلميطة، وتوكرة، وغيرها.

شكراً التلاميذ المرشد السياحي، وركبوا الحافلة بعد أن قضوا في شحات وقتاً جميلاً.

الوحدة السادسة، من كل بستان زهرة



معانٰ الكلمات

| | | |
|--------------------------------|---|---------------|
| المدن ذات البناء القديم . | : | المدن الأثرية |
| بداية حدود المدينة . | : | مشارف المدينة |
| ما بقي من آثارها | : | أطلال المدينة |
| الفترات الطويلة المختلفة . | : | الحقب |
| أشغال منحوتة من الخشب والحجارة | : | منحوتات |

مُرادفات

| | | |
|---------|---|---------|
| الشكل | : | الطراز |
| التخطيط | : | التصميم |

الوحدة السادسة ، من كل بستان زهرة

التدريبات

نظمت المدرسة رحلةً للتلاميذ المتفوقين . إلى أين ؟

1

توجد مدن سياحية في ليبيا غير شحات ؟ اذكر بعضها منها

2

للرحلات فوائد كثيرة . اذكر بعضها .

3

ماذا فعل التلاميذ قبل مغادرتهم مدينة شحات ؟

4

أدوات النفي

قواعد نحوية

(ب)

(أ)

ما نظمت المدرسة رحلةً

نظمت المدرسة رحلةً

لن ينسى التلاميذ معالم شحات

ينسى التلاميذ معالم شحات

لم ينشد التلاميذ الأناشيد

ينشد التلاميذ الأناشيد

لا يعرف أسامة مدنًا أخرىَةَ أخرىَ

يعُرِفُ أسامة مدنًا أخرىَةَ أخرىَ

في المجموعة (ب)

في المجموعة (أ)

أحدَثَتِ الأفعالُ أمْ لم تَحدُثْ ؟

أحدَثَتِ الأفعالُ أمْ لم تَحدُثْ ؟

لم تَحدُثْ

حدَثَتْ

الوحدة السادسة ، من كل بستان زهرة

أَسْتَنْتِجُ

الأفعال التي حدثت (وَقَعَتْ) تسمى أفعالاً مثبتةً .

الأفعال التي لم تحدث (لَمْ تَقْعُ) تسمى أفعالاً منافيةً .

أنفي الفعل عندما أضع أمامه أحد أحرف النفي وهي : لَمْ - لَنْ - مَا - لَا .

أَطْبِقُ

أنفي الجملتين الآتيتين بأداة نفي مناسبة :

يكتسب شهرة محلية

ألف كتاب الكيمياء

أجيب عن الأسئلة الآتية :

هل تهمل دروسك ؟

هل تحب أن تصبح مشهوراً ؟

هل تعتمد على ممتلكات مدرستك ؟

أحوال الجمل المثبتة إلى جمل منافية :

يسقي الفلاح الزرع

تلسم الفائز الجائزة

يلعب الولد في الحديقة

أخالف النظام

الوحدة السادسة ، من كل بستان زهرة

أعْيَنِ الْجُمْلَةُ الَّتِي اشْتَمَلَتْ عَلَى حَرْفِ نَفْيٍ بِوَضْعِ عَلَامَةِ الصَّوَابِ (✓) .



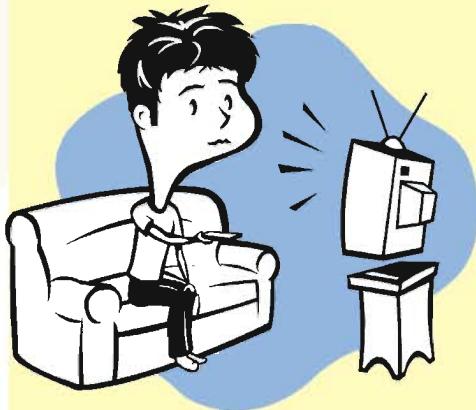
النظافة من الإيمان () .

لم يكتب أَحْمَدُ واجباته المدرسية () .

لا تساعد سعاد أمها في إعداد الطعام () .

نَفْسِي أَجْسَامَنَا بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ () .

ما أَهْمَلَ الرَّاعِي أَغْنَامَهُ () .



أدْلُ عَلَى الْلَّامِ الشَّمْسِيَّةِ وَالْلَّامِ الْقَمَرِيَّةِ فِي الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ :

السَّحَابُ

النُّجُومُ

النَّاسُ

النَّشَاطُ

الْقَصْرُ

الْمُنْتَدَى

العلوم

الميناء



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

نشاط

تعبيري شفهي

أجمع صوراً لمدينة شحات، وأعرضها على لوحه الفصل.

زرت وزملائي مدينة من المدن الأثرية. أصف هذه الرحلة، وأعبر عن سر سعادتي.

الوحدة السادسة : من كل بستان زهرة

لَيْلَى وَالْعَصْفُورُ



المُشَهَّدُ الْأَوَّلُ

الفَصْلُ الْأَوَّلُ

المنظر ، حُجَّةٌ بِهَا بَابٌ عَلَى الْيَمِينِ ، وَنَافِذَةٌ مُوَاجِهَةٌ ، وَمَكْتَبَةٌ فِي الرُّكْنِ الْأَيْسِرِ ، وَبَعْضُ الْكَرَاسِيِّ ، وَمَنْضَدَةٌ صَغِيرَةٌ . الْجَدَّةُ جَاسِسَةٌ بِالْقُرْبِ مِنَ الْمَكْتَبَةِ تُقْلِبُ مَجَّلَةً أَوْ تَصْنَعُ جَوْرِبًا صُوفِيًّا ، بَيْنَمَا الْأُمُّ تَنْظُرُ خِلَالَ النَّافِذَةِ فِي قَلْقٍ . الْجَدَّةُ ، لَا دَاعٍ إِلَى كُلِّ هَذَا الْقَلْقِ ، خُذِّي الْأُمُّ بِبِسَاطَةٍ ، سَتَجِدِينَ كُلَّ شَيْءٍ يَمْرُ بِهِدْوَهُ وَسَلَامٌ .

الْأُمُّ ، أَنْتَ يَا أُمِّي دَائِمًا هَكَذَا ، الْهَدْوَهُ ، السَّلَامُ .

الْجَدَّةُ ، لَا يُمْكِنُ أَنْ يُحَلَّ أَيُّ إِشْكَالٍ بِمِثْلِ هَذِهِ الْعَصِبِيَّةِ .

الْأُمُّ ، أَعْصَابِي لَمْ تَعُدْ تَحْتَمِلُ مِثْلَ هَذِهِ التَّصْرُفَاتِ .

الْجَدَّةُ ، إِنَّهَا طِفْلَةٌ ، وَكُلُّ الْأَطْفَالِ هَكَذَا يَا ابْنَتِي ، اسْأَلِي جَارَاتِكِ عنْ أَوْلَادِهِنَّ اسْأَلِي خَدِيجَةَ ، وَفَاطِمَةَ ، وَسَلْمَى ، وَعَائِشَةَ . الْأُمُّ ، يَا أُمِّي ، هَا هِيَ لَيْلَى لَمْ تَعُدْ بَعْدُ ، سَاعَةً بِالْتَّمَامِ وَالْكَمَالِ انْقَضَتْ ، وَلَمْ تَأْتِ هَذِهِ الْبَيْتُ ، كُلُّمَا أَرْسَلْتُهَا فِي مَهْمَةٍ تَنْشَغِلُ بِاللَّعِبِ فِي الشَّارِعِ ، وَتَتَأْخِرُ . الْجَدَّةُ ، أَلَيْسَتْ صَغِيرَةً ؟

المُسْنَح

الأُمُّ : مَاذَا أَفْعَلُ إِذَا أَرَدْتُ شَيْئًا مِنَ الدُكَانِ ؟ هَلْ أَذْهَبُ بِنَفْسِي أَمْ أُرْسِلُ أُخْتَهَا
هَاجِرَ الَّتِي سَتُوَاجِهُ أَخْرَ السَّنَةِ امْتِحَانَ الشَّهَادَةِ ؟
الْجَدَّةُ : أَنَا أَقُولُ لَا دَاعِيَ إِلَى كُلِّ هَذَا الْقَلْقِ وَالْتَّوْتُرِ .
الأُمُّ : الْهُدُوءُ وَاللَّذِينُ، الصَّبْرُ، الْبَسَاطَةُ، مَا كُلُّ هَذَا يَا أُمِّي ؟
(تَنْظُرُ خِلَالَ النَّافِذَةِ) هَا هِيَ لَيْلَى لَمْ تَرْجِعْ بَعْدُ، هَاجِرُ، هَاجِرُ .
هَاجِرُ : (مِنَ الْخَارِجِ) نَعَمْ .

المَشْهُدُ الثَّانِي

(تَدْخُلُ هَاجِرُ، يَبْلِهَا كِتَابٌ، وَهِيَ طَالِبَةٌ فِي السَّنَةِ النَّهَايَةِ مِنَ الْمَرْحَلَةِ الْإِعْدَادِيَّةِ)
هَاجِرُ : هَلْ تُرِيدِينِي فِي شَيْءٍ يَا أُمِّي ؟
الأُمُّ : لَقَدْ ذَهَبَتْ لَيْلَى إِلَى الدُكَانِ مُنْذُ سَاعَةٍ تَقْرِيبًا وَلَمْ تَعُدْ بَعْدُ .
هَاجِرُ : أَلْحَقُ بِهَا ؟
الأُمُّ : أَسْرِعِي يَا بُنْيَتِي حَتَّى أُكْمِلَ خِيَاطَةَ سِرْوَالِ أَخِيكِ .
هَاجِرُ : حَاضِرٌ .
(تَتَقْدِمُ هَاجِرُ، وَتَضَعُ الْكِتَابَ عَلَى الْمَكْتَبَةِ، وَعِنْدَ مُرْوِرِهَا أَمَامَ النَّافِذَةِ
تَنْظُرُ مِنْ خَلْلِهَا إِلَى الشَّارِعِ)
هَاجِرُ : هَا هِيَ لَيْلَى قَادِمَةُ . (تُسْرِعُ الأُمُّ نَحْوَ النَّافِذَةِ، وَتَنْظُرُ . بَيْنَمَا
تَرْقُبُهَا الْجَدَّةُ، وَتَبْتَسِمُ) .
الأُمُّ : الْحَمْدُ لِلَّهِ افْتَحِي الْبَابَ يَا هَاجِرُ .
(تَخْرُجُ هَاجِرُ) .

الْجَدَّةُ : أَلَمْ أَقْلُ لَكَ سَتَّاً تِي، وَلَا دَاعِيَ لِلْقَلْقِ، رُبَّمَا كَانَ الدُكَانُ مُزَدَّحًا ، وَرُبَّمَا
لَمْ تَجِدْهَا فِي الدُكَانِ الْأَوَّلِ فَذَهَبَتْ إِلَى آخِرَ وَآخِرَ . إِنَّ لَيْلَى لَمْ تَعُدْ صَغِيرَةً، إِنَّهَا
تُدْرِكُ الْأَخْطَارَ .

الْمَسْنَح

الفَصْلُ الثَّانِي

الْمَشْهُدُ الْأَوَّلُ



المنظر ، المنظر نفسه في الفصل الأول .

(تدخل ليلى - وهي في العاشرة من العمر - وراءها هاجر) .

الأم ، لماذا تأخرت هكذا يا ليلى ؟

ليلى : (وقد بدأ عليها الارتباك) ماما أقول ... إن ...

الأم : تكلمي ماما حدث ، لماذا تأخرت ؟

(تسرع ليلى و تقف بجوار جدتها) .

الأم ، لماذا ذهبت هناك ، لا بد أنك فعلت ذنبا كبيرا .

ليلى ، أبدا .. أبدا ..

الأم ، إذا تكلمي . لماذا تأخرت ؟

ليلى ، لقد ضاعت بكرة الخيط مني .

الأم ، أضاعت بكرة الخيط ؟

ليلى ، نعم ، أنا ...

الأم ، أسمعت يا جدتها ؟ ليلى لم تعد صغيرة ، وها هي ليلى تخسيع منها بكرة خيط .

المُشَهَّدُ

(تَقْدِمُ الْأُمُّ نَحْوَ لَيْلَى مَهْدَدَةً) .

كَيْفَ ضَاعَتِ الْبَكَرَةُ ؟ لَا بُدَّ أَنْكَ لَعِبْتِ بِهَا فِي الشَّارِعِ .
لَيْلَى : لَا ، لَمْ أَلْعَبْ بِهَا .

الْأُمُّ : كَيْفَ تَضَيِّعُ بَكَرَةً خَيْطَ مِنْ يَدِكِ ؟

الْجَدَّةُ : مَا هَذَا التَّحْقِيقُ ؟ دَعَيْهَا وَسَأَعْرَفُ مِنْهَا الْحَقِيقَةَ .

الْأُمُّ : بَلْ أَنَا الَّتِي سَأَعْرَفُ مِنْهَا الْحَقِيقَةَ ، تَعَالَى إِلَى هُنَا ، مَا الَّذِي أَخْرَكَ إِلَى هَذَا الْوَقْتِ فَأَضَعْتِ بَكَرَةَ الْخَيْطِ ؟
لَيْلَى : إِنَّمَا . . . لَأَنَّ . . .

(تُمْسِكُ الْأُمُّ بِذِرَاعِ لَيْلَى وَتُحَاوِلُ جَذْبَهَا) .

الْأُمُّ : تَكَلَّمِي . كَيْفَ أَضَعْتِ الْبَكَرَةَ ؟

(تُمْسِكُ الْجَدَّةُ بِذِرَاعِ لَيْلَى وَتَمْنَعُ عَنْهَا الْأُمُّ) .

الْجَدَّةُ : دَعَيْهَا لِي . سَأَعْرَفُ مِنْهَا كَيْفَ أَضَاعَتِ الْبَكَرَةَ .

الْأُمُّ : الْبَسَاطَةُ ، الْهُدوءُ ، سَتَقُولُ لَكَ كُلُّ شَيْءٍ ، إِنَّهَا لَنْ تَقُولَ لَكَ الْحَقِيقَةَ .
سَتَكْذِبُ عَلَيْكَ مثْلَ كُلِّ مَرَّةٍ ، لَقَدْ تَعْلَمَتْ كَيْفَ تَحِبُّ الْأَكْذُوبَةَ .

الْجَدَّةُ : لَا . لَا ، لَيْلَى سَتَقُولُ لِي الْحَقِيقَةَ بِكَامِلِهَا . أَلَيْسَ كَذَلِكَ يَا لَيْلَى ؟
لَيْلَى لَا تَكْذِبُ عَلَى جَدَّتِهَا .

لَيْلَى : لَنْ أَكْذِبَ عَلَيْكَ يَا جَدَّتِي .

الْجَدَّةُ : خَبَرْتِنِي إِذَنْ . كَيْفَ ضَاعَتِ بَكَرَةُ الْخَيْطِ ؟

لَيْلَى : كُنْتُ سَائِرَةً يَا جَدَّتِي فِي طَرِيقِي كَالْمُعَتَادِ عَلَى الرَّصِيفِ ، بَعْدَمَا اشْتَرَيْتُ بَكَرَةَ الْخَيْطِ ، فَأَبْصَرَتُ عَصْفُورًا جَمِيلَ الشَّكْلِ ، رِيشُهُ مُلُونٌ بِأَلْوَانِ زَاهِيَّةٍ لَطِيفَةٍ : أَحْمَرٌ ، وَأَصْفَرٌ ، وَأَخْضَرٌ ، وَأَيْضًا . إِنَّ مَنْظَرَهُ جَمِيلٌ جِدًا يَا جَدَّتِي .

الْأُمُّ : إِنَّهَا تَنسُجُ حُيُوطَ كَذِبَتِهَا .

لَيْلَى : لَيْسَتْ كِذَبَةً وَاللَّهُ .

المُشَارِخ

الأُمُّ ، إذن كَيْفَ يَقْفَ عَصْفُورٌ فِي طَرِيقٍ عَامٍ ، وَ النَّاسُ جَيْئَةٌ وَ ذَهَابًا ؟
لَيْلَى : لَمْ يَقْفَ طَوِيلًا ، كَانَ يَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ بِخَفْفَةٍ وَ رَشَاقَةٍ .
الْجَدَاهُ ، وَمَاذَا بَعْدَ يَا صَغِيرَتِي ؟

لَيْلَى : وَلَمَا أَبْصَرْتُ هَذَا الْعَصْفُورَ الْجَمِيلَ رَغِبْتُ أَنْ يَكُونَ لِي ، أَنْ أُمْسِكَهُ وَ أَضْعَهُ
فِي الْقَفصِ ؛ لِيُغْنِي مَعَ عَصْفُوريِّي كُلَّ صَبَاحٍ ، فَسَرْتُ نَحْوَهُ بِكُلِّ هُدُوءٍ . وَعِنْدَمَا
اقْتَرَبَتْ قَرْزَ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ ، وَلَحِقْتُ بِهِ ، وَمَا كِدْتُ أَقْتَرِبُ مِنْهُ حَتَّى فَرَ إِلَى الْجِهَةِ
الْمُقَابِلَةِ ، وَوَقَفَ يَنْظَرُ إِلَيَّ يَغِيظَنِي .

الأُمُّ : مَاذَا حَدَثَ بِبَكَرَةِ الْخَيْطِ ؟ .. تُرِيدُ أَنْ تَعْرِفَ مَصِيرَ الْبَكَرَةِ لَا الْعَصْفُورِ .
لَيْلَى : (مُتَجَاهِلَةً أَمْهَا) قُلْتُ فِي نَفْسِي لَا فَائِدَةٌ مِنَ الْجَرِي وَرَاءَ هَذَا الْعَصْفُورِ الشَّرِيرِ ،
وَبَحْثَتُ عَنْ عَصَماً ، لِأَضْرِبَهُ بِهَا ، فَلَمْ أَجِدْ ، وَعَنْ حَجَرٍ ، فَلَمْ أَجِدْ مَا يُنَاسِبُ حَجْمَهُ
الصَّغِيرِ ، وَفَكَرْتُ طَوِيلًا ، ثُمَّ قَذَفْتُ الْعَصْفُورَ بِبَكَرَةِ الْخَيْطِ الَّتِي مَعِي .
هَاجَرَ ، وَبِالْطَّبِيعِ ، فَرَّ الْعَصْفُورُ هَارِبًا يَبْحَثُ عَنْ مَكَانٍ آمِنٍ ، لَا يُوجَدُ فِيهِ بَنَاتٌ
وَأَوْلَادُ مِثْلِكَ .

الأُمُّ ، وَبَكَرَةُ الْخَيْطِ مَا مَصِيرُهَا ؟
لَيْلَى : لَقَدْ تَدْحَرَجَتِ الْبَكَرَةُ فِي حُفْرَةٍ كَبِيرَةٍ ، وَ حَاوَلْتُ أَنْ أُخْرِجَهَا فَلَمْ أَسْتَطِعْ .
الأُمُّ : اذْهَبِي يَا هَاجَرَ ، وَ اشْتَرِي لَنَا بَكَرَةً أُخْرَى ، خَذِي النَّقْوَدَ مِنْ مَحْفَظَتِي .
(تَخْرُجُ هَاجَرُ)

الأُمُّ ، وَأَنْتِ عِنْدَمَا يَأْتِي وَالْدُّكُ سَأْخِبِرُهُ بِمَا جَرَى .
لَيْلَى : لَا ... لَا يَا أُمِّي ، أَرْجُوكَ .. لَا تُخْبِرِي أَبِي .
الأُمُّ ، أَلَا تَرَيْنَ أَنِّكَ ارْتَكَبْتِ خَطَاً بِعَمَلِكِ الْيَوْمِ ؟
لَيْلَى : لَمْ أَكُنْ أَعْرِفُ أَنَّ مَا أَفْعَلْهُ خَطَاً .
الأُمُّ ، وَالآنَ ؟

لَيْلَى : الْآنَ فَقَطْ عَرَفْتُ أَنِّي مُخْطَثَةٌ ، سَامِحِينِي يَا أُمِّي ، لَنْ أَعُودَ مَرَّةً

أُخْرَى إِلَى حَطَّنِي .

الْجَدَّةُ : لَقَدْ اعْتَرَفْتُ بِخَطْئِهَا فَلَا تُخْبِرِي أَبَاهَا .

الْأُمُّ : سَأُخْبِرُهُ ، إِلَّا إِذَا عَاهَدْتِي عَلَى أَنْ تُحَافِظِي فِي الْمُسْتَقْبِلِ عَلَى آدَابِ الطَّرِيقِ .

لَيْلَى : أَعَاهَدُكَ أَنْ أَحَافِظَ عَلَى آدَابِ الطَّرِيقِ .

الْجَدَّةُ : وَهَلْ تَعْرِفِينَ آدَابَ الطَّرِيقِ ؟

لَيْلَى : لَوْ كُنْتُ أَعْرِفُهَا لَحَافَظْتُ عَلَيْهَا .. مَا هِيَ آدَابُ الطَّرِيقِ يَا جَدَّتِي ؟

الْجَدَّةُ : مِنْ آدَابِ الطَّرِيقِ الْمَشِي بِهُدُوءٍ .

لَيْلَى : وَكَيْفَ ؟

الْأُمُّ : عَدَمُ الْجَرِي فِي الطَّرِيقِ الْمُزَدَّحِ ؛ لَأَنَّ ذَلِكَ يُسَبِّبُ مُضَايَقَةَ الْمَارِّةِ ،

وَخَاصَّةً إِذَا كَانَ الشَّخْصُ الَّذِي يَجْرِي يَحْمِلُ أَشْيَاءً كَبِيرَةً الْحَجْمِ .

لَيْلَى : وَمَاذَا أَيْضًا ؟

الْجَدَّةُ : عَدَمُ إِزْعَاجِ الْمَوْجُودِينَ فِي الطَّرِيقِ : مِنْ أَنَاسٍ ؟ وَحَيَّانَاتٍ ، وَطُيُورٍ .

لَيْلَى : وَكَيْفَ ؟

الْأُمُّ : عَدَمُ الْلَّعْبِ فِي الشَّارِعِ ، وَعَدَمُ التَّوْقُوفِ فِي الطَّرِيقِ ، وَعَدَمُ الْإِنْشَغالِ

بِمَا يَعْمَلُ النَّاسُ ، وَعَدَمُ مُضَايَقَةِ الْحَيَّانَاتِ بِضَرْبِهَا أَوْ قَذْفِهَا بِالْحِجَارَةِ .

لَيْلَى : وَإِذَا عَمِلْتُ بِكُلِّ هَذَا ؟

الْأُمُّ : وَإِذَا رَجَعْتَ إِلَى الْبَيْتِ اسْتَذَكَرْتِ دُرُوسَكِ ، وَسَاعَدْتِنِي فِي عَمَلِ

الْبَيْتِ كَمَا تَفْعَلُ هَاجِرُ .

لَيْلَى : وَإِذَا فَعَلْتُ ذَلِكَ أَيْضًا .

الْأُمُّ : سَتَكُونِينَ مُؤَدِّبَةً وَمِنَ النَّاجِحَاتِ آخِرَ الْعَامِ .

لَيْلَى : فَقَطْ ؟

الْجَدَّةُ : وَسَأَقُولُ لِأَبِيكَ أَنْ يَشْتَرِي لَكِ هَدِيَّةً جَمِيلَةً .

لَيْلَىٰ ؛ عَصْفُورًا جَمِيلًا ؟
الْجَدَّةُ ؛ عَصْفُورٌ جَمِيلٌ ، رِيشُهُ بِالْوَانِ زَاهِيَةٍ .

سِتَّارٌ

المهدي أبو قرین (بتصرفٍ)