دَوْلَةُ لِيبِيَا

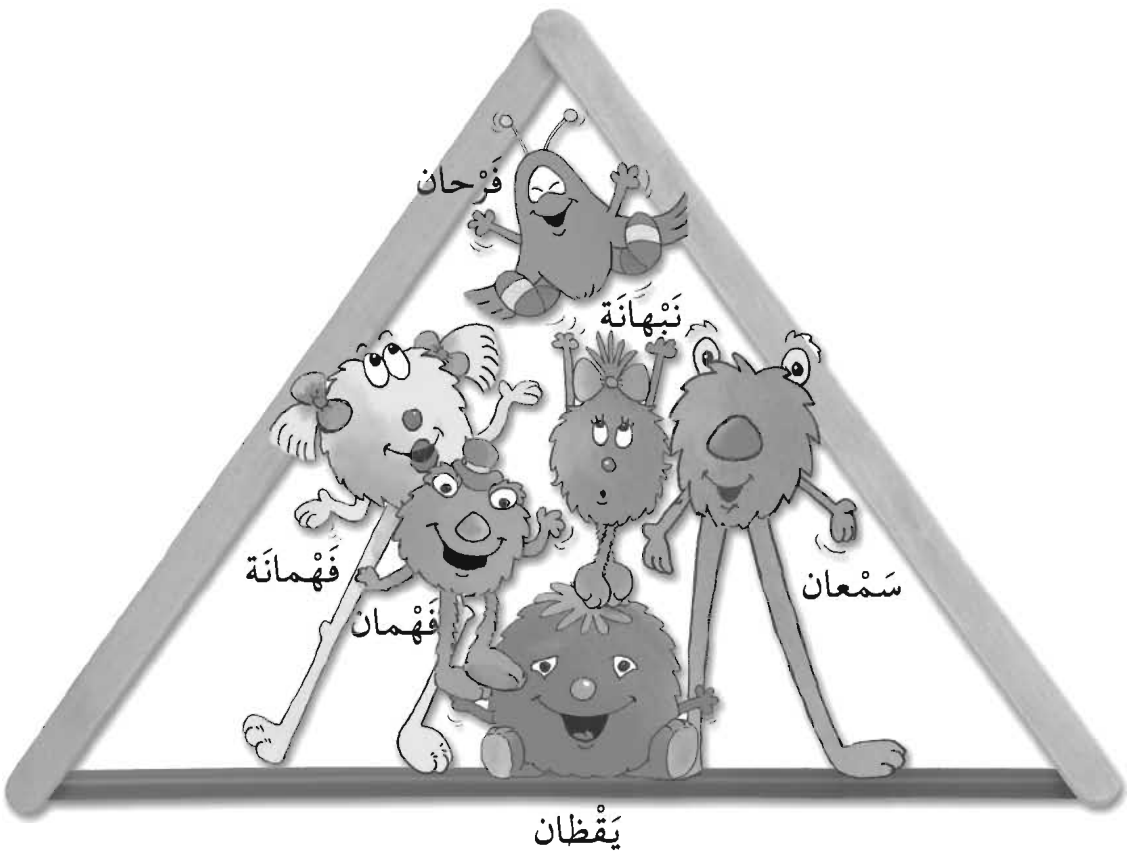
وَزَارَةُ التَّعْلِيمِ

مَرْكَزُ المَنَاهِجِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَالبُحُوثِ التَّرْبَوِيَّةِ

# الرِّيَاضِيَّات

## لِلصَّفِّ الخامِسِ مِن مَرْحَلَةِ التَّعْلِيمِ الأَساسِيِّ

## كُرّاسَةُ التَّدْرِيباتِ




جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

دولة ليبيا

وزارة التعليم

مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

جميع الحقوق محفوظة ولا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب، أو تخزينه، أو تسجيله، أو تصويره بأية وسيلة دون موافقة خطية من إدارة المناهج بمركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية بليبيا.

**1440 – 1441** هـ

**2019 – 2020** م

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

# التمهيد

كراسة التدريبات هذه جزء من برنامج الأصدقاء! يحبون الرياضيات.
وضع كتاب التلميذ وكراسة التدريبات وفق منهج رياضيات متميز، يدمج مهارات التفكير، والتربية الوطنية، واستخدام تقانة المعلومات في تعليم وتعلم الرياضيات.

تتبع وتعزز التدريبات في هذه الكراسة المفاهيم، والمهارات، وإستراتيجيات حل المشكلات التي تعلمها التلاميذ في الفصل.
وضعنا عند نهاية كل موضوع تدريب تحدٍّ للقدرات، يعرض التلاميذ لأسئلة صعبة تنمي تفكيرهم وتزيد فهمهم للمفاهيم الرياضية.

تضمن حل مشكلات أسئلة غير تقليدية تتحدى التلاميذ لاستخدام الأساليب التجريبية المناسبة لحل المشكلات، مما ينمي مهارات التفكير العليا لديهم ويساعدهم على معالجة المشكلات الصعبة.

يوجد أيضًا عند منتصف وعند نهاية كل فصل دراسي أوراق للمراجعة تساعد التلاميذ على مراجعة وتعزيز المهارات والمفاهيم التي تعلموها.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

# المحتويات

1 الأَعْدادُ الكُلِّيَّةُ (1)

تَدْرِيب 1 (الأَعْدادُ حَتَّى 1 مِلْيُون) 8

تَدْرِيب 2 (القِيَمُ المَكانِيَّةُ) 10

تَدْرِيب 3 (الأَعْدادُ حَتَّى 10 مَلايِينَ) 12

تَدْرِيب 4 (التَّقْرِيبُ إِلى أَقْرَبِ أَلْفٍ) 17

تَدْرِيب تَحَدٍّ 21

2 الأَعْدادُ الكُلِّيَّةُ (2)

تَدْرِيب 1 (الضَّرْبُ فِي عَشَراتٍ، أَوْ مِئاتٍ، أَوْ آلافٍ) 22

تَدْرِيب 2 (القِسْمَةُ عَلَى عَشَراتٍ، أَوْ مِئاتٍ، أَوْ آلافٍ) 25

تَدْرِيب 3 (تَرْتِيبُ العَمَلِيّاتِ) 27

حَلُّ مُشْكِلاتٍ 30

3 الأَعْدادُ الكُلِّيَّةُ (3)

تَدْرِيب 1 (الضَّرْبُ فِي عَدَدٍ كُلِّيٍّ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ كُلِّيَّيْنِ) 31

تَدْرِيب 2 (القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ كُلِّيٍّ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ) 34

تَدْرِيب 3 (مَسائِلُ لَفْظِيَّة (1)) 39

تَدْرِيب 4 (مَسائِلُ لَفْظِيَّة (2)) 40

تَدْرِيب تَحَدٍّ 41

حَلُّ مُشْكِلاتٍ 42

4 مِساحَةُ المُثَلَّثِ

تَدْرِيب 1 (قاعِدَةُ وارْتِفاعُ المُثَلَّثِ) 43

تَدْرِيب 2 (إِيجادُ مِساحَةِ المُثَلَّثِ) 45

حَلُّ مُشْكِلاتٍ 47

مُراجَعَة (1) 48

5 الكُسُور (1)

تَدْرِيب 1 (جَمْعُ الكُسُورِ غَيْرِ المُتَشابِهَةِ) 53

تَدْرِيب 2 (طَرْحُ الكُسُورِ غَيْرِ المُتَشابِهَةِ) 57

تَدْرِيب 3 (الكُسُورِ والقِسْمَةُ) 60


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

تَدْرِيب **4** ( جَمْعُ الأَعْدادِ الكَسْرِيَّةِ ) 64
تَدْرِيب **5** ( طَرْحُ الأَعْدادِ الكَسْرِيَّةِ ) 66
تَدْرِيب **6** ( مَسائِلُ لَفْظِيَّة ) 68
تَدْرِيب **7** ( مَسائِلُ لَفْظِيَّة ) 70
تَدْرِيب تَحَدٍّ 72

**6** الكُسُور
تَدْرِيب **1** ( مَسائِلُ لَفْظِيَّة **(1)** ) 73
تَدْرِيب **2** ( تَحْوِيلُ القِياساتِ ) 75
تَدْرِيب **3** ( ضَرْبُ الكُسُورِ ) 80
تَدْرِيب **4** ( مَسائِلُ لَفْظِيَّة **(2)** ) 82
تَدْرِيب **5** ( قِسْمَة كَسْرٍ عَلَى عَدَدٍ كُلِّيٍّ ) 83
تَدْرِيب **6** ( مَسائِلُ لَفْظِيَّة **(3)** ) 86
تَدْرِيب تَحَدٍّ 88

**7** النِّسْبَةُ
تَدْرِيب **1** ( إِيجادُ النِّسْبَةِ ) 89
تَدْرِيب **2** ( النِّسَبُ المُتكافِئَةُ ) 93
تَدْرِيب **3** ( مَسائِلُ لَفْظِيَّة **(1)** ) 95
تَدْرِيب **4** ( مُقارَنَةُ ثَلاثِ كَمِّيّاتٍ ) 98
تَدْرِيب **5** ( مَسائِلُ لَفْظِيَّة **(2)** ) 100
تَدْرِيب تَحَدٍّ 101

**8** الزَّوايا
تَدْرِيب **1** ( أَنْواعُ الزَّوايا ) 102
تَدْرِيب **2** ( إِيجادُ قِياساتِ الزَّوايا المَجْهُولَة ) 105
تَدْرِيب تَحَدٍّ 110

مُراجَعَةُ **(2)** 112


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

**9** الأعداد العشرية

تدريب **1** ( الضرب في 10، و**100**، و**1000** ) 126
تدريب **2** ( القسمة على **10**، و**1000**،و**100** ) 128
تدريب **3** ( ضرب عدد عشري في عدد كلي مكون من رقمين ) 130
تدريب **4** ( تحويل وحدات القياس ) 132
تدريب **5** ( مسائل لفظية ) 136
تدريب تحدٍّ 137

**10** المتوسط

تدريب **1** ( فهم المتوسط ) 138
تدريب **2** ( مسائل لفظية ) 145
حل مشكلات 147

**11** المعدل

تدريب **1** ( فهم المعدل ) 148
تدريب **2** ( مسائل لفظية ) 150
حل مشكلات 151

**12** الخطوط البيانية

تدريب **1** ( الخطوط البيانية ) 152
تدريب **2** ( الخطوط البيانية ) 154
تدريب تحدٍّ 156

مراجعة **(3)** 158

**13** بوصلة الجهات الأصلية والفرعية الثماني

تدريب **1** ( بوصلة الجهات الأصلية والفرعية الثماني ) 170

تدريب تحدٍّ 173

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

**14** خواص المثلثات والأشكال الرباعية

تدريب **1** ( زوايا المثلث ) 174

تدريب **2** ( المثلثات : قائم الزاوية، ومتساوي الساقين، ومتساوي الأضلاع ) 177

تدريب **3** ( زوايا الأشكال الرباعية ) 184

تدريب تحدٍّ 189

**15** الإنشاءات الهندسية

تدريب **1** ( رسم المثلثات ) 190

تدريب **2** ( رسم الأشكال الرباعية ) 192

**16** حجم المكعب ومتوازي المستطيلات

تدريب **1** ( إيجاد طول حرف مجهول ) 196

تدريب **2** ( مسائل لفظية ) 198

حل مشكلات 199

مُراجَعَة ( **4** ) 200

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

الأَعْدادُ الكُلِّيَّةُ (1)

# تَدْرِيب 1 (الأَعْدادُ حَتَّى 1 مِلْيُون)

(1) اكْتُبِ الأَعْدادَ بالأَرْقامِ.

( أ )

| آحادٌ | عَشَراتٌ | مِئاتٌ | آلافٌ | عَشَراتُ آلافٍ | مِئاتُ آلافٍ |
|---|---|---|---|---|---|
| | ○○ | ○ | ○ | ○ | ○○ |
| | | ○○ | ○○ | ○○ | ○○ |
| | | ○○ | ○○ | | ○○ |
| | | ○○ | | | ○○ |

العَدَدُ هُوَ _____.

( ب )

| آحادٌ | عَشَراتٌ | مِئاتٌ | آلافٌ | عَشَراتُ آلافٍ | مِئاتُ آلافٍ |
|---|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○○ | ○○ | | |
| ○○ | ○○ | ○○ | ○○ | ○ | |
| | | ○○ | ○○ | ○○ | ○○ |
| | | ○○ | ○○ | | |

العَدَدُ هُوَ _____.

( جـ) ثَمانِمائَةٍ وَسِتَّة عَشَرَ أَلفًا، وَتِسعُمِائَةٍ وَثَلاثَةٌ وَأَربَعُونَ _____

( د ) سِتُّمائَةٍ وَخَمْسَةُ آلافٍ وَواحِدٌ وَثَلاثُونَ _____

( هـ) مائَةٌ وَثَلاثَةُ آلافٍ وَواحِدٌ وَثَلاثُونَ _____

( و ) ثَمانِمائَةٍ وَسَبْعُونَ أَلْفًا وَثَلاثَةٌ _____

( ز ) ثَلاثُمائَةِ أَلْفٍ واثْنا عَشَرَ _____

( ح ) اثْنانِ وَعِشْرُونَ أَلْفًا، وَسِتُّمائَةٍ وَسَبْعَةٌ وَتِسْعُونَ _____

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(2) امْلإِ العَناوِينَ "عَشَراتْ"، "عَشَراتُ الآلافِ"، "مِئاتْ"، "مِئاتْ الآلافِ" فِي الجَداوِلِ، ثُمَّ اكْتُبِ الأَعْدادَ بِالكَلِماتِ.

( أ )

| آحادٌ | | | | آلافٌ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ○○ | ○○<br>○○<br>○○ | ○<br>○○ | ○<br>○○<br>○○ | | | ○ |

العَدَدُ هُوَ _____.

( ب )

| آحادٌ | | | | آلافٌ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ○ | ○○ | | | | ○○<br>○○<br>○○ | ○<br>○○<br>○○ |

العَدَدُ هُوَ _____.

(3) اكْتُبِ الأَعْدادَ بِالكَلِماتِ.

( أ ) 142 65 _____

( ب ) 400 368 _____

( جـ ) 70 700 _____

( د ) 26 540 _____

( هـ ) 645 213 _____

( و ) 43 605 _____

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

## تَدْرِيب 2 ( القِيمُ الـمَكانِيَّةُ )

(1) فِي العَدَدِ 346 812

( أ ) الرَّقْم 3 يُمثِّلُ _____ .

( ب ) الرَّقْم 6 يُمثِّلُ _____ .

(2) ما قِيمَةُ الرَّقْمِ 2 فِي الأَعْدادِ الآتِيَةِ؟

( أ ) 329 051 _____ ( ب ) 521 903 _____

( جـ ) 712 635 _____ ( د ) 169 258 _____

(3) امْلإِ الفَراغاتِ .

( أ ) فِي 325 187، الرَّقْمُ الَّذِي قِيمَتُهُ المَكانِيَّةُ عَشَراتُ الآلافِ هُوَ _____ .

( ب ) فِي 835 129، القِيمَةُ المَكانِيَّةُ لِلرَّقْمِ 8 هِيَ _____ .

( جـ ) فِي 348 792، القِيمَةُ المَكانِيَّةُ لِلرَّقْمِ 4 هِيَ _____ .

(4) امْلإِ الفَراغاتِ .

( أ ) فِي 604 731، عَشَراتُ الآلافِ هِيَ القِيمَةُ المَكانِيَّةُ لِلرَّقْمِ _____ .

( ب ) فِي 952 517، القِيمَةُ الـمَكانِيَّةُ لِلرَّقْمِ 2 هِيَ _____ .

وَقِيمَتُهُ هِيَ _____ .

( جـ ) فِي 368 215 ، الرَّقْمُ 3 يُمَثِّلُ _____ .

إن قِيمَتَهُ المَكانِيَّة هِيَ _____ .

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(5) امْلإِ الفَراغاتِ.

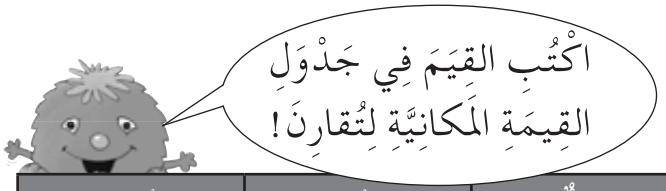
( أ ) 420 + 3000 + _____ + 100 000 = 153 420

( ب ) 300 + _____ = 760 300

( جـ ) _____ = 4 + 500 + 8000 + 700 000

( د ) _____ = 10 + 2000 + 200 000

(6) أَيُّهُما أَصْغَرُ 97 210 أَوْ 125 302؟




| آحادٌ | عَشَراتٌ | مِئاتٌ | آلافٌ | عَشَراتُ آلافٍ | مِئاتُ آلافٍ |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |

العَدَدُ الأَصْغَرُ هُوَ _____ .

(7) ضَعْ دائِرَةً حَوْلَ العَدَدِ الأَصْغَرِ.

( أ ) 128 758 أَوْ 74 906 ( ب ) 523 719 أَوْ 523 689

(8) ضَعْ دائِرَةً حَوْلَ العَدَدِ الأَكْبَرِ.

( أ ) 712 400 أَوْ 89 000 ( ب ) 635 002 أَوْ 635 100

(9) ضَعْ دائِرَةً حَوْلَ العَدَدِ الأَصْغَرِ وَضَعْ ( × ) عَلَى العَدَدِ الأَكْبَرِ .

375 061، 172 503، 127 503، 157 203، 371 560، 371 605

(10) أَكْمِلِ الأَنْماطَ العَدَدِيَّةَ. اذْكُرْ قاعِدَةَ كُلِّ نَمَطٍ.

( أ ) 230 180، 231 180، 232 180، _____ ، _____

القاعِدَةُ: _____

( ب ) 377 600، 387 600، 397 600، _____ ، _____

القاعِدَةُ: _____

( جـ ) 69 500، 68 000، 66 500، _____ ، _____

القاعِدَةُ: _____

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

# تَدْرِيب 3 (الأَعْدادُ حَتَّى 10 مَلايينَ)

(1) اكْتُبِ الأَعْدادَ بِالأَرْقامِ.

( أ ) تِسْعَةُ مَلايينَ _____

( ب ) مِلْيونانِ، وَمائَةٌ وَسِتٌّ وَخَمْسُونَ أَلْفًا وَأَرْبَعَة _____

( جـ ) خَمْسَةُ مَلايينَ، وَمِئَتانِ وَثَمانِيَةٌ وَثَلاثُونَ أَلْفًا _____

( د ) سَبْعَةُ مَلايينَ، وَمائَةٌ وَخَمْسُونَ أَلْفًا _____

( هـ ) سِتَّةُ مَلايينَ، وَسِتُّونَ أَلْفًا وَخَمْسُونَ _____

( و ) ثَلاثَةُ مَلايينَ وَثَلاثَةُ _____

(2) اكْتُبِ الأَعْدادَ بِالكَلِماتِ.

( أ ) 2 543 000 _____

( ب ) 5 050 000 _____

( جـ ) 8 147 600 _____

( د ) 2 150 000 _____

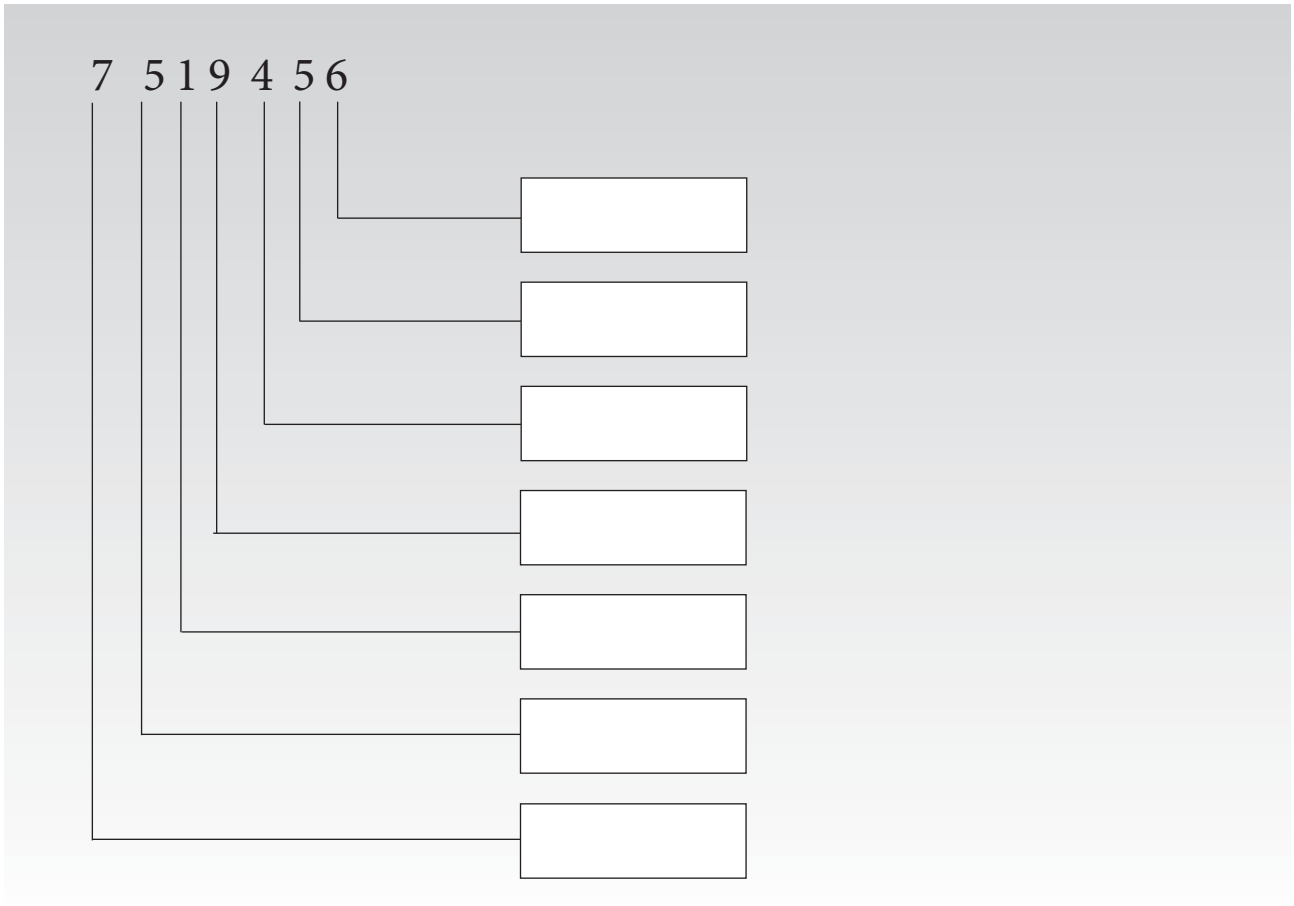
( هـ ) 7 230 014 _____

( و ) 5 192 622 _____

( ز ) 9 009 009 _____

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(3) امْلإِ الفَراغاتِ بِقِيمَةِ كُلِّ رَقْمٍ.




(4) امْلإِ الفَراغاتِ.

( أ ) فِي 5 420 000، القِيمَةُ المَكانِيَّةُ لِلرَّقْمِ 5 هِيَ _____ وَقِيمَتُهُ هِيَ _____.

( ب ) فِي 1 077 215، الرَّقْمُ الَّذِي قِيمَتُهُ المَكانِيَّةُ مِئاتُ الآلافِ هُوَ _____.

( جـ ) فِي 9 400 210، الرَّقْمُ 9 يُمَثِّلُ _____.

( د ) 4 130 000 = _____ + 100 000 + 30 000

( هـ ) 6 123 750 = 6 000 000 + 123 000 + _____

( و ) 7 550 100 = 7 000 000 + _____ + 100

( ز ) 5 000 000 + 200 000 + 7000 + 70 = _____

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

(5) لاحِظِ العَدَدَينِ فِي جَداوِلِ القِيمَةِ الـمَكانِيَّةِ واملإِ الفَراغاتِ.

( أ )

| آحادٌ | عَشَراتٌ | مِئاتٌ | آلافٌ | عَشَراتُ آلافٍ | مِئاتُ آلافٍ | مَلايين |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 2 | 7 | 9 | 7 | 0 | 1 |
| 5 | 9 | 3 | 0 | 9 | 9 | |

_____ أَصْغَرُ مِنْ _____ .

( ب )

| آحادٌ | عَشَراتٌ | مِئاتٌ | آلافٌ | عَشَراتُ آلافٍ | مِئاتُ آلافٍ | مَلايين |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 5 | 9 | 3 | 8 | 0 | 1 |
| 7 | 5 | 3 | 6 | 9 | 0 | 5 |

_____ أَكْبَرُ مِنْ _____ .

( جـ )

| آحادٌ | عَشَراتٌ | مِئاتٌ | آلافٌ | عَشَراتُ آلافٍ | مِئاتُ آلافٍ | مَلايين |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 8 | 5 | 2 | 1 | 4 | 6 |
| 1 | 7 | 6 | 8 | 3 | 4 | 6 |

_____ أَكْبَرُ مِنْ _____ .

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(6) ضَعْ دائِرَةً حَوْلَ العَدَدِ الأَكْبَرِ.

( أ ) 4 015 280 أَوْ 2 845 000

( ب ) 999 098 أَوْ 1 000 000

(7) رَتِّبْ تَرْتِيبًا تَصاعُدِيًّا .

( أ ) 2 432 000، 480 000، 2 720 000، 3 190 000

_____

( ب ) 513 900، 3 150 000، 319 000، 2 020 000

_____

(8) أَكْمِلِ الفَراغاتِ، ثُمَّ حُلِّ اللُّغْزَ الآتِي.

( أ ) 5 083 000 = 5 000 000 + ☐ _____ ا

( ب ) 5 000 000 + 600 000 + 2000 = ☐ _____ ع

( جـ ) أَيُّهُما أَصْغَرُ ، 1 020 000 أَوْ 1 002 000 _____ ب

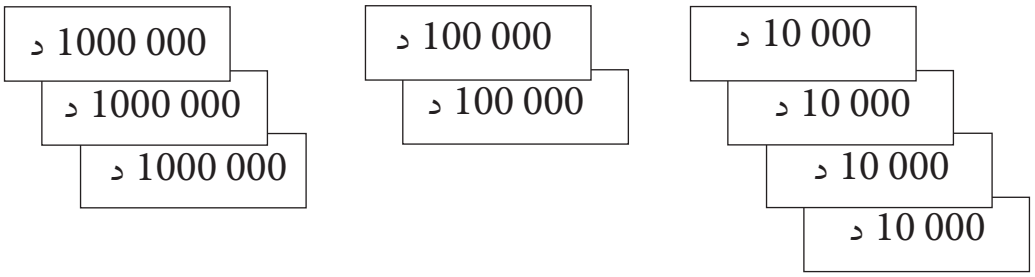
( د ) قِيمَةُ الرَّقْمِ 1 فِي 7 120 000 هِيَ _____ ط

ما الَّذِي يُسافِرُ حَوْلَ العالَمِ وَلَكِنْ يَبْقَى فِي الرُّكْنِ؟

| | | | |
|---|---|---|---|
| 100 000 | 83 000 | 1 002 000 | 5 602 000 |

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

(11) اكْتُبِ المَجْمُوعَ الكُلِّيَّ لِلنُّقُودِ بِالكَلِماتِ والأَرْقامِ.




بِالكَلِماتِ : _____

بِالأَرْقامِ : _____

(12) اقْرَإِ الإِرْشاداتِ لِتَجِدَ العَدَدَ.

القِيمَةُ المَكانِيَّةُ لِلرَّقْمِ 7 هِي المِئاتُ.

القِيمَةُ المَكانِيَّةُ لِلرَّقْمِ 9 هِي المَلايينَ.

القِيمَةُ المَكانِيَّةُ لِلرَّقْمِ 1 هِي مِئاتُ الآلافِ.

القِيمَةُ المَكانِيَّةُ لِلرَّقْمِ 8 هِي العَشَراتُ.

القِيمَةُ المَكانِيَّةُ لِلرَّقْمِ 3 هِي الآحادُ.

القِيمَةُ المَكانِيَّةُ لِلرَّقْمِ 5 هِي الآلافُ.

القِيمَةُ المَكانِيَّةُ لِلرَّقْمِ 6 هِي عَشَراتُ الآلافِ.

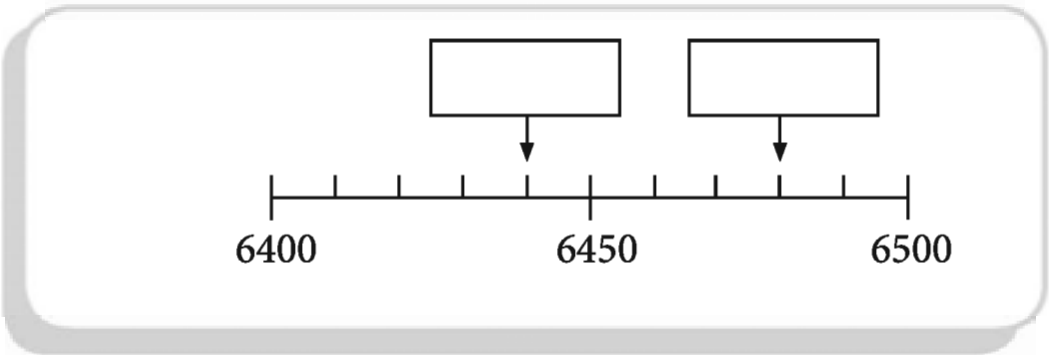
العَدَدُ هُوَ _____.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

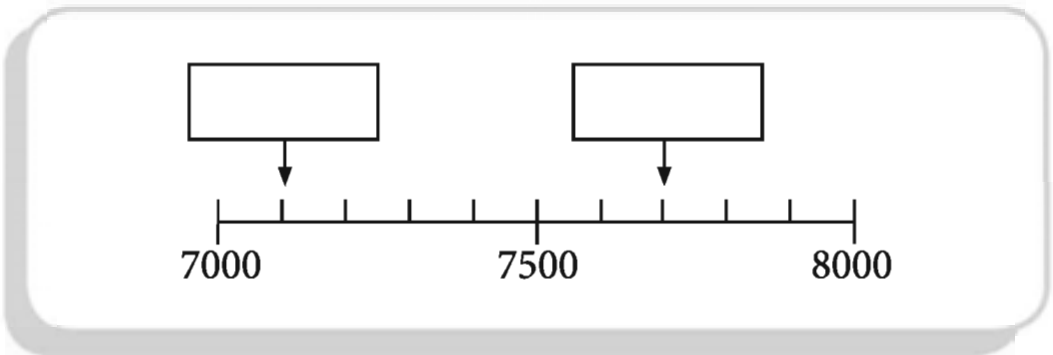
## تَدْرِيب 4 ( التَّقْرِيبُ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ )

(1) ادْرُسْ خُطُوطَ الأَعْدادِ، ثُمَّ امْلإِ الفَراغاتِ بِالأَعْدادِ.

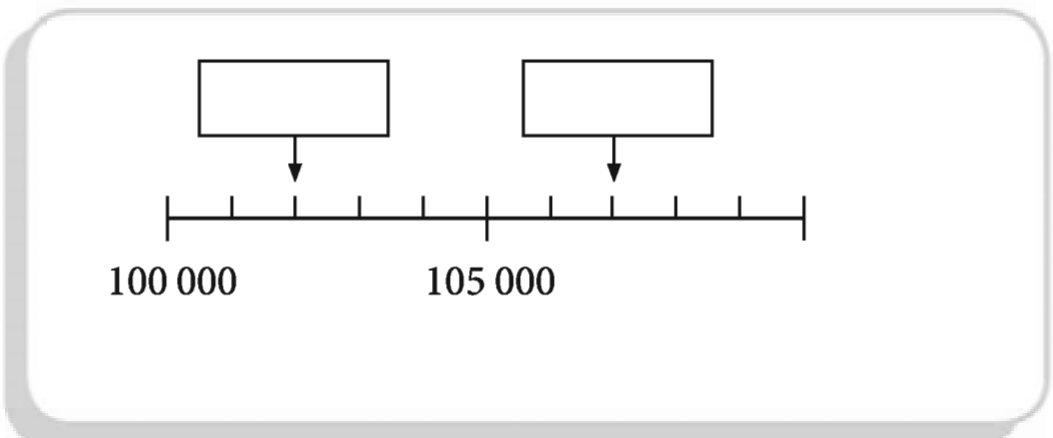
( أ )




( ب )

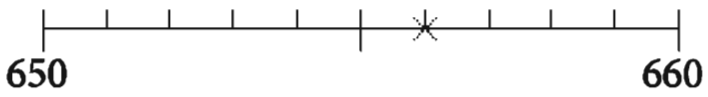



( جـ )



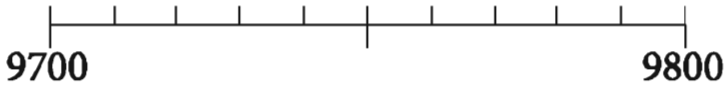
(2) ضَعِ العَلامَة ( X ) لِتُعَبِّرَ عَنِ العَدَدِ عَلَى خَطِّ الأَعْدادِ، ثُمَّ قَرِّبِ العَدَدَ كَما هُوَ مُوَضَّحٌ.

مِثالٌ 656



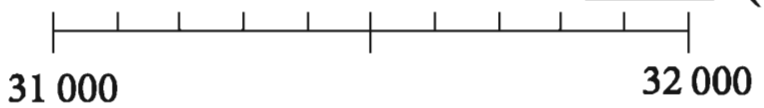

656 مُقَرَّبًا لِأَقْرَبِ عَشَرَةٍ يُساوِي 660 .

( أ ) 9709




9709 مُقَرَّبًا لِأَقْرَبِ مائَةٍ يُساوِي _____ .

( ب ) 31 600




31 600 مُقَرَّبًا لِأَقْرَبِ أَلْفٍ يُساوِي _____ .

(3) قَرِّبْ لِأَقْرَبِ أَلْفٍ.

( أ ) 5637 ≈ _____ ( ب ) 9541 ≈ _____

( جـ ) 1399 ≈ _____ ( د ) 72 245 ≈ _____

( هـ ) 473 075 ≈ _____ ( و ) 69 547 ≈ _____

( ز ) 20 100 ≈ _____ ( ح ) 756 715 ≈ _____

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(4) اجْمَعْ.

| | |
|---|---|
| ( أ ) $2000 + 4000 =$ | ( ب ) $3700 + 4000 =$ |
| ( جـ ) $1000 + 9000 =$ | ( د ) $3000 + 1500 =$ |
| ( هـ ) $2800 + 5000 =$ | ( و ) $9000 + 2600 =$ |

(5) قَدِّرْ مَجْمُوعَ الأَعْدادِ، أَوَّلاً بِتَقْرِيبِ الأَعْدادِ لِأَقْرَبِ أَلْفٍ.

| | |
|---|---|
| مِثالٌ $3568 + 2387 \approx 2000 + 4000$<br>$= 6000$ | |
| ( أ ) $9286 + 5703 \approx$<br>$=$ | ( ب ) $6789 + 4200 \approx$<br>$=$ |
| ( جـ ) $7264 + 7153 \approx$<br>$=$ | ( د ) $4885 + 6075 \approx$<br>$=$ |
| ( هـ ) $3105 + 9940 \approx$<br>$=$ | ( و ) $7083 + 2607 \approx$<br>$=$ |

(6) اطْرَحْ .

| | |
|---|---|
| ( أ ) $2000 - 1000 =$ | ( ب ) $7000 - 5000 =$ |
| ( جـ ) $8000 - 2000 =$ | ( د ) $9000 - 6500 =$ |
| ( هـ ) $8000 - 4000 =$ | ( و ) $9900 - 9600 =$ |

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

(7) قَدِّر الفَرْقَ بَيْنَ الأَعْدادِ أَوَّلاً بِتَقْرِيبِ الأَعْدادِ لِأَقْرَبِ أَلْفٍ.

| | |
|---|---|
| مِثالٌ $6781 - 3167 \approx 7000 - 3000$<br>$= 4000$ | |
| (أ) $8156 - 6109 \approx$<br>$=$ | (ب) $4924 - 4127 \approx$<br>$=$ |
| (جـ) $6147 - 2543 \approx$<br>$=$ | (د) $4885 - 1075 \approx$<br>$=$ |
| (هـ) $7105 - 3940 \approx$<br>$=$ | (و) $5250 - 1370 \approx$<br>$=$ |

(8) اضْرِبْ.

| | |
|---|---|
| (أ) $6000 \times 9 =$ | (ب) $3000 \times 5 =$ |
| (جـ) $2500 \times 3 =$ | (د) $3000 \times 7 =$ |
| (هـ) $1800 \times 2 =$ | (و) $9000 \times 8 =$ |

(9) قَدِّرْ حاصِلَ الضَّرْبِ أَوَّلاً بِتَقْرِيبِ العَدَدِ المُكَوَّنِ مِنْ 4 أَرْقامٍ لِأَقْرَبِ أَلْفٍ.

| | |
|---|---|
| مِثالٌ $1589 \times 4 \approx 2000 \times 4$<br>$= 8000$ | |
| (أ) $4512 \times 2 \approx$<br>$=$ | (ب) $4765 \times 7 \approx$<br>$=$ |
| (جـ) $2521 \times 5 \approx$<br>$=$ | (د) $5108 \times 6 \approx$<br>$=$ |
| (هـ) $8497 \times 9 \approx$<br>$=$ | (و) $6060 \times 3 \approx$<br>$=$ |

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

# تَدْرِيبُ تَحَدٍّ

(1) $40 + 700 + 6000 + 30\,000 = 36\,740$

$40 + 700 + 6000 + _____ + _____ =$

$40 + 700 + _____ + _____ + 30\,000 =$

اكْتُبْ إجابَةً مُمْكِنَةً واحِدَةً فِي كُلِّ فَراغٍ.

(2) رَتِّبِ الأَرْقامَ الآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ 3 أَعْدادٍ مُمْكِنَةٍ كُلّ مِنْها مُكَوَّنٍ مِنْ 6 أَرْقامٍ والَّتِي تُصْبِحُ 756 000 عند تَقْرِيبِها لِأَقْرَبِ أَلْفٍ.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 5 | 5 | 6 | 7 | 8 |

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

## تَدْرِيب 1 (الضَّرْبُ فِي عَشَراتٍ، أَوْ مِئاتٍ، أَوْ آلافٍ)

(1) اضْرَبْ.

| | | | |
|---|---|---|---|
| (أ) $10 \times 25 =$ | س | (ب) $10 \times 803 =$ | غ |
| (جـ) $10 \times 217 =$ | ز | (د) $10 \times 3810 =$ | ل |
| (هـ) $100 \times 86 =$ | ص | (و) $100 \times 95 =$ | م |
| (ز) $100 \times 726 =$ | ي | (ح) $100 \times 8032 =$ | ر |
| (ط) $1000 \times 7 =$ | أ | (ى) $1000 \times 70 =$ | ن |
| (ك) $1000 \times 400 =$ | ع | (ل) $1000 \times 3936 =$ | ب |

ما اسْمُ هَذِهِ المَدِينَةِ؟ صِلِ الحُروفَ السَّابِقَةَ بِالإجاباتِ الآتِيَةِ لِتَعْرِفَ.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ي | | | | | |
| 72 600 | 2 170 | 7 000 | 8 030 | 70 000 | 3 936 000 |

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(2) اضْرِبْ.

| | |
|---|---|
| ( أ ) $30 \times 17 =$ | ( ب ) $25 \times 60 =$ |
| ( جـ ) $20 \times 478 =$ | ( د ) $50 \times 320 =$ |
| ( هـ ) $80 \times 1315 =$ | ( و ) $70 \times 2662 =$ |

(3) اضْرِبْ

| | |
|---|---|
| ( أ ) $4 \times 300 =$ | ( ب ) $12 \times 500 =$ |
| ( جـ ) $35 \times 600 =$ | ( د ) $700 \times 814 =$ |
| ( هـ ) $700 \times 900 =$ | ( و ) $5400 \times 800 =$ |

(4) اضْرِبْ.

| | |
|---|---|
| ( أ ) $5 \times 7000 =$ | ( ب ) $8 \times 5000 =$ |
| ( جـ ) $12 \times 3000 =$ | ( د ) $15 \times 2000 =$ |
| ( هـ ) $300 \times 4000 =$ | ( و ) $663 \times 6000 =$ |

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

(5) حاوِل الآتِي.

| | الضَّرْبُ فِي عَشَراتٍ | الضَّرْبُ فِي مِئاتٍ | الضَّرْبُ فِي آلافٍ |
|---|---|---|---|
| ( أ ) | $= 70 \times 17$ | $= 700 \times 17$ | $= 7000 \times 17$ |
| ( ب ) | $= 30 \times 65$ | $= 300 \times 65$ | $= 3000 \times 65$ |
| ( جـ ) | $= 40 \times 90$ | $= 400 \times 90$ | $= 4000 \times 90$ |
| ( د ) | $= 10 \times 812$ | $= 100 \times 812$ | $= 1000 \times 812$ |
| ( هـ ) | $= 20 \times 634$ | $= 200 \times 634$ | $= 2000 \times 634$ |

(6) امْلإِ الفَراغاتِ.

( أ ) $_____ \times 31 = 3100$ ( ب ) $_____ \times 30 = 90\,000$

( جـ ) $_____ \times 103 = 3090$ ( د ) $_____ \times 25 = 5000$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

الأَعْدادُ الكُلِّيَّةُ (2)

## تَدْرِيب 2 (القِسْمَةُ عَلَى عَشَراتٍ، أَوْ مِئاتٍ، أَوْ آلافٍ)

(1) اقْسِمْ. ماثِلِ الحُرُوفَ بِالإِجاباتِ الآتِيَةِ لِتَحُلَّ اللُّغْزَ.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ل | $340 \div 10 =$ | ر | $560\,000 \div 100 =$ |
| ا | $500 \div 10 =$ | ي | $38\,000 \div 1000 =$ |
| ب | $7700 \div 100 =$ | ح | $360\,000 \div 1000 =$ |
| ع | $2000 \div 100 =$ | ة | $415\,000 \div 1000 =$ |

ما هِيَ الجُمْلَةُ النّاتِجَةُ؟

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 34 | 38 | 77 | 38 | 50 | 360 | 5600 | 415 |

(2) اقْسِمْ.

(أ) $30 \div 30 =$ (ب) $160 \div 40 =$

(جـ) $810 \div 90 =$ (د) $45\,000 \div 50 =$

(هـ) $9000 \div 300 =$ (و) $56\,000 \div 700 =$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

( ز ) $60\,000 \div 400 =$ ( ح ) $31\,500 \div 500 =$

( ط ) $36\,000 \div 4000 =$ ( ى ) $150\,000 \div 2000 =$

( ك ) $133\,000 \div 7000 =$ ( ل ) $120\,000 \div 8000 =$

(3) امْلإِ الفَراغاتِ.

( أ ) $430 \div$ _____ $= 43$ ( ب ) $9000 \div$ _____ $= 30$

( جـ ) $49\,000 \div$ _____ $= 7$ ( د ) $2400 \div$ _____ $= 120$

( هـ ) $64\,000 \div$ _____ $= 1600$ ( و ) $8500 \div$ _____ $= 170$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

الأَعْدادُ الكُلِّيَّةُ (2)

## تَدْرِيب 3 ( تَرْتِيبُ العَمَلِيّاتِ )

(1) أَوْجِدْ قِيمَةَ كُلٍّ مِمّا يَأْتِي.

| | |
|---|---|
| ( أ ) $= 9 + 4 + 12$ | ( ب ) $= 7 - 18 + 60$ |
| ( جـ ) $= 7 + 12 - 26$ | ( د ) $= 4 - 11 - 18$ |
| ( هـ ) $= 3 + 9 - 16 + 12$ | ( و ) $= 6 - 11 + 23 - 58$ |

(2) أَوْجِدْ قِيمَةَ كُلٍّ مِمّا يَأْتِي.

| | |
|---|---|
| ( أ ) $= 5 \times 2 \times 30$ | ( ب ) $= 2 \div 6 \times 9$ |
| ( جـ ) $= 4 \times 7 \div 280$ | ( د ) $= 4 \div 6 \div 144$ |
| ( هـ ) $= 5 \div 3 \times 10 \div 200$ | ( و ) $= 2 \times 10 \div 5 \div 250$ |

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

(3) أَوْجِدْ قِيمَةَ كُلٍّ مِمّا يَأْتِي.

| | |
|---|---|
| ( أ ) $= 3 \times 5 - 25$ | ( ب ) $= 8 \div 16 + 90$ |
| ( جـ ) $= 6 \div 72 - 83$ | ( د ) $= 7 \times 9 + 14$ |
| ( هـ ) $= 5 + 20 \div 200$ | ( و ) $= 6 - 8 \times 7$ |

(4) أَوْجِدْ قِيمَةَ كُلٍّ مِمّا يَأْتِي.

| | |
|---|---|
| ( أ ) $= 2 \times 14 + 3 \div 60$ | ( ب ) $= 6 + 2 \times 5 - 20$ |
| ( جـ ) $= 4 \div 12 + 2 \times 6 - 13$ | ( د ) $= 4 \times 20 + 6 \div 54$ |
| ( هـ ) $= 3 \times 10 + 6 - 40$ | ( و ) $= 5 \div 25 - 6 \div 36$ |

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(5) أَوْجِدْ قِيمَةَ كُلٍّ مِمّا يَأْتِي.

| | |
|---|---|
| ( أ ) $21 + (6 + 12) \div 3$ | ( ب ) $7 + (8 - 4) \times 10$ |
| ( جـ ) $9 \times (5 + 4) \times 6$ | ( د ) $4 \times 6 - (18 - 16)$ |
| ( هـ ) $32 \div (7 + 1) \times 9 - 5$ | ( و ) $(47 + 12) - 10 \div 5 \times 3$ |
| ( ز ) $6 \times 8 - (48 \div 6)$ | ( ح ) $39 - (11 - 3) \div 4$ |

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

# حَلُّ مُشْكِلاتٍ

(1) امْلإِ الفَراغاتِ بِوَضْعِ + ، أَوْ – ، أَوْ × أَوْ ÷ لِتَحْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ صَحِيحَةٍ.

( أ ) $18 \bigcirc 2 \bigcirc 5 = 21$

( ب ) $20 \bigcirc 4 \bigcirc 3 = 15$

( جـ ) $40 \bigcirc (2 \bigcirc 6) = 7$

( د ) $18 \bigcirc 3 \bigcirc 9 \bigcirc 2 = 24$

(2) ( أ ) اشْتَرَتْ فاطِمَةُ 7 عُلَبِ زَيتٍ. أَعْطَتْ الصَّرّافَ 20 دِينارًا وَأعادَ لَها 6 دَنانِيرَ. ما ثَمَنُ كُلِّ عُلْبَةِ زَيْتٍ ؟

( ب ) أَوْجِدْ قِيمَةَ كُلٍّ مِمّا يَأْتِي. هَلِ الإِجاباتُ هِيَ نَفْسها ؟

(i) $20 - 6 \div 2$ (ii) $(20 - 6) \div 2$


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

## تَدْرِيب 1 (الضَّرْبُ فِي عَدَدٍ كُلِّيٍّ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ كُلِّيَّيْنِ)

(1) اضْرِبْ. قَدِّرْ لِتَتَأَكَّدَ أَنَّ إِجاباتِكَ مَعْقُولَة.

(أ) $20 \times 43 =$

(ب) $40 \times 59 =$

(جـ) $14 \times 91 =$

(د) $15 \times 96 =$

(هـ) $17 \times 23 =$

(و) $35 \times 85 =$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

(2) اضْرِبْ. قَدِّرْ لِتَتَأَكَّدَ أَنَّ إجاباتِكَ مَعْقُولَة.

( أ ) $30 \times 510 =$

( ب ) $60 \times 750 =$

( جـ ) $31 \times 614 =$

( د ) $47 \times 556 =$

( هـ ) $25 \times 843 =$

( و ) $96 \times 738 =$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(3) اضْرِبْ. قَدِّرْ لِتَتَأَكَّدَ أَنَّ إجاباتِكَ مَعْقُولَة.

( أ ) $20 \times 1970 =$

( ب ) $60 \times 3610 =$

( جـ ) $16 \times 8142 =$

( د ) $35 \times 5193 =$

( هـ ) $29 \times 4563 =$

( و ) $82 \times 3072 =$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

# تَدْرِيب 2 (القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ كُلِّيٍّ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ)

(1) اقْسِمْ.

(أ) $340 \div 20 =$

(ب) $560 \div 80 =$

(جـ) $630 \div 60 =$

(د) $590 \div 30 =$

(هـ) $190 \div 90 =$

(و) $360 \div 50 =$



جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(2) اقْسِمْ.

( أ ) $43 \div 12 =$

( ب ) $98 \div 16 =$

( جـ ) $65 \div 24 =$

( د ) $94 \div 37 =$

( هـ ) $71 \div 45 =$

( و ) $87 \div 53 =$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

(3) اقْسِمْ.

( أ ) $215 \div 50 =$

( ب ) $362 \div 60 =$

( جـ ) $178 \div 45 =$

( د ) $850 \div 88 =$

( هـ ) $273 \div 59 =$

( و ) $634 \div 82 =$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(4) اقْسِمْ.

( أ ) $354 \div 14 =$

( ب ) $850 \div 17 =$

( جـ ) $546 \div 25 =$

( د ) $700 \div 28 =$

( هـ ) $936 \div 43 =$

( و ) $910 \div 55 =$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

(5) اقْسِمْ.

( أ ) $3300 \div 30 =$

( ب ) $7500 \div 60 =$

( جـ ) $9607 \div 15 =$

( د ) $5007 \div 18 =$

( هـ ) $3215 \div 22 =$

( و ) $8012 \div 46 =$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

# تَدْرِيب 3 ( مَسائِلُ لَفْظِيَّة 1 )

(1) حاصِلُ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ هُوَ 5092 . إذا كانَ أَحَدُ العَدَدَيْنِ 76 أَوْجِدْ العَدَدَ الآخَرَ.

(2) نادِي بِهِ 146 عُضْوًا. يَدْفَعُ كُلُّ عُضْوٍ 30 دِينارًا شَهْرِيًّا. كَمْ دِينارًا جَمَعَها النادِي فِي سَنَةٍ؟

(3) مَعَ مُصْطَفَى 4500 دِينارٍ. أَرادَ أَنْ يُعْطِيَ الأَطْفالَ فِي مَلْجَأٍ لِلأَطْفالِ 25 دِينارًا لِكُلِّ طِفْلٍ. كَمْ كانَ عَدَدُ الأَطْفالِ؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

## تَدْرِيب 4 ( مَسائِلُ لَفْظِيَّة 2 )

(1) مَعَ خَدِيجَةَ وَعَبْدِ الله 120 دِينارًا، وَمَعَ خَدِيجَةَ وَعُمَرَ 230 دِينارًا. مَعَ عُمَرَ 6 أَضْعافِ ما مَعَ عَبْدِ الله. ما الـمَبْلَغُ الَّذِي مَعَ خَدِيجَةَ؟

(2) عُمْرُ محَمَّدٍ 10 سَنَواتٍ وَعُمْرُ أُخْتِهِ 7 سَنَواتٍ. بَعْدَ كَمْ سَنَةٍ يَكُونُ مَجْمُوعُ عُمْرَيهِما 41 سَنَةً؟

(3) ثَمَنُ صُنْدُوقِ طَباشِيرَ وَمِـمْسَحَتَينِ 10 دَنانِيرَ، ثَمَنُ 3 صَنادِيقَ وَمِـمْسَحَتَينِ 18 دِينارًا. أَوْجِدِ الثَّمَنَ الكُلِّيَّ لِصُنْدُوقِ طَباشِيرَ واحِدٍ وَمِـمْسَحَةٍ واحِدَةٍ.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

الأَعْدادُ الكُلِّيَّةُ (3)

# تَدْرِيبُ تَحَدٍّ

(1) ثَمَنُ قِطْعَةِ حَلْوَى 150 دِرْهمًا، وَثَمَنُ عُلْبَةٍ بِها 8 قِطَعٍ مِنْ النَّوْعِ نَفْسِهِ 1 دِينار. أَرادَ كامِلٌ أَنْ يَشْتَرِيَ 37 قِطْعَةً. ما أَقَلُّ مَبْلَغٍ دَفَعَه كامِلٌ؟

(2) يُرِيدُ 40 وَلَدًا تَلْوِينَ عَدَدٍ مِنَ البَيْضِ. مَرِضَ أَحَدُهم، فَكانَ عَلَى كُلٍّ مِنْ باقِي الأَوْلادِ تَلْوِين 3 بَيْضاتٍ أَكْثَرَ. ما إِجْمالِيُّ عَدَدِ البَيْضِ الَّذِي عَلَيْهِم أَنْ يُلَوِّنُوهُ معًا؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

# حَلُّ مُشْكِلاتٍ

(1) مَعَ كامِلٍ 3 أَضْعافِ ما مَعَ فاطِمَةَ مِنْ طَوابِعِ البَرِيدِ. كَمْ طابِعًا يَجِبُ أَنْ يَعْطِيها كامِلٌ لِفاطِمَةَ حَتَّى يُصْبِحَ مَعَ كُلٍّ مِنْهما 120 طابِعًا؟

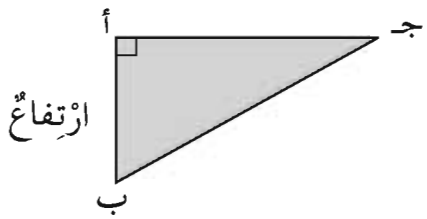
(2) قَسَّمَ خالِدٌ، وَجَمالٌ، وَوَلِيدٌ 265 دِينارًا بَيْنَهم. يَزِيدُ مَبْلَغُ جَمالٍ 15 دِينارًا عَلَى مَبْلَغِ خالِدٍ. وَمَبْلَغُ وَلِيدٍ ضِعْفُ مَبْلَغِ جَمالٍ. ما المَبْلَغُ الَّذِي مَعَ خالِدٍ وَجَمالٍ مَعًا؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

## تَدْرِيب 1 (قاعِدَةُ وارْتِفاعُ المُثَلَّثِ)

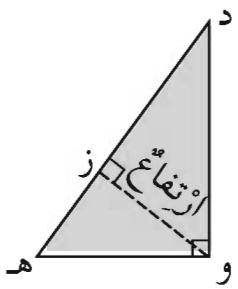
(1) اكْتُبِ اسْمَ قاعِدَةِ الارْتِفاعِ المُعْطَى فِي كُلِّ مُثَلَّثٍ.

(أ)



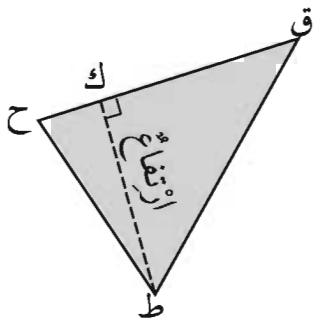

القاعِدَةُ هِي _____ .

(ب)



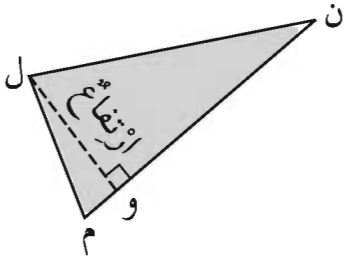

القاعِدَةُ هِي _____ .

(جـ)



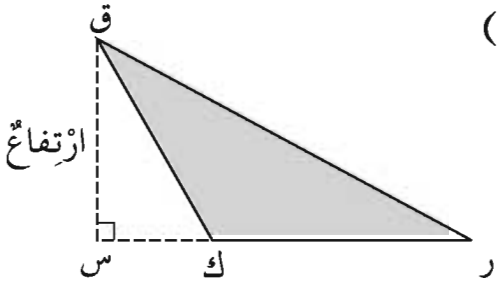

القاعِدَةُ هِي _____ .

(د)



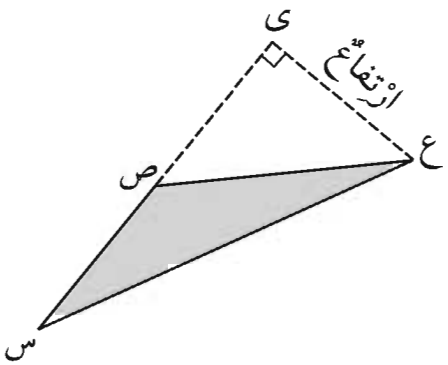

القاعِدَةُ هِي _____ .

(هـ)




القاعِدَةُ هِي _____ .

(و)

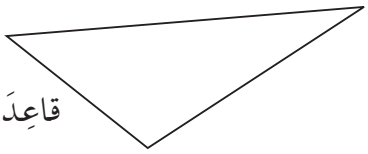



القاعِدَةُ هِي _____ .

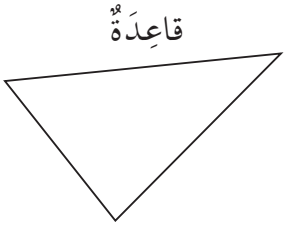
جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

(2) لِكُلِّ مُثَلَّثٍ، اسْتَخْدِمِ المُثَلَّثَ القائِمَ لِرَسْمِ ارْتِفاعِ القاعِدَةِ المُعطاةِ.

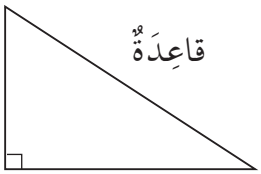
( أ )



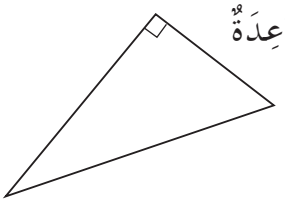

( ب )



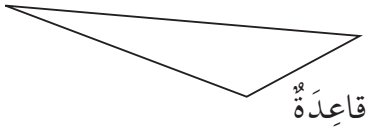

( جـ )



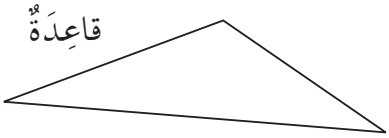

( د )



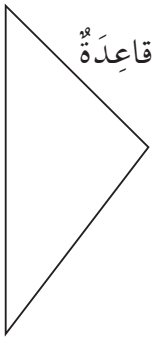

( هـ )



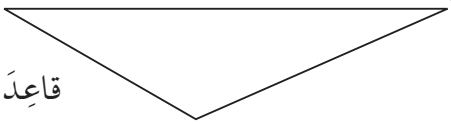

( و )




( ز )




( ح )



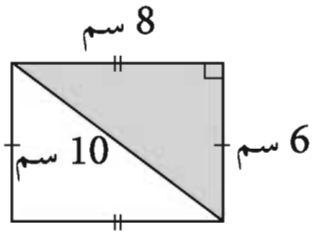

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

# تَدْرِيب 2 (إيجادُ مِساحَةِ الـمُثَلَّثِ)

(1) أَوْجِدْ مِساحَةَ كُلِّ مُثَلَّثٍ مُظَلَّلٍ .

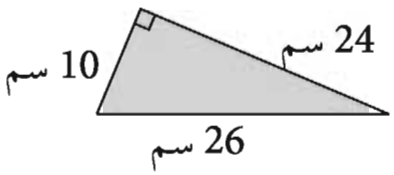
( أ )




المساحَةُ = $\frac{1}{2}$ × ____ × ____

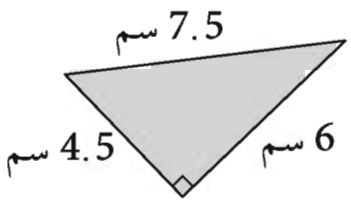
= _____

( ب )




المساحَةُ = _____

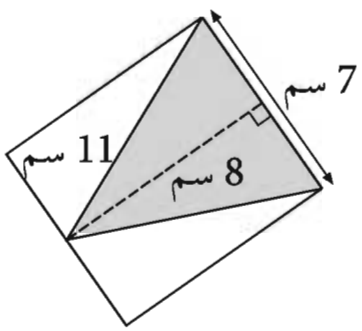
( جـ )




المساحَةُ = _____

(2) احْسُبْ مِساحَةَ كُلِّ مُثَلَّثٍ مُظَلَّلٍ .

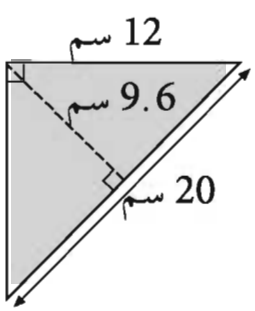
( أ )




المساحَةُ = $\frac{1}{2}$ × ____ × ____

= _____

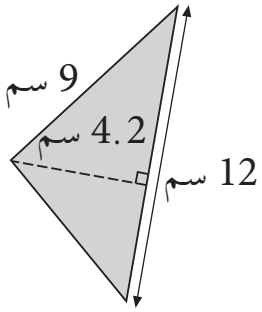
( ب )




المساحَةُ = _____


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

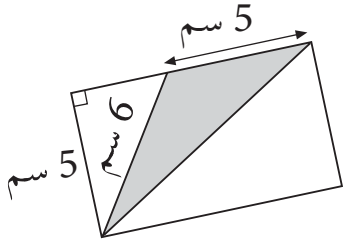
( جـ )




المساحَةُ = _____

( 3 ) احْسُبْ مِساحَةَ كُلِّ مُثَلَّثٍ مُظَلَّلٍ.

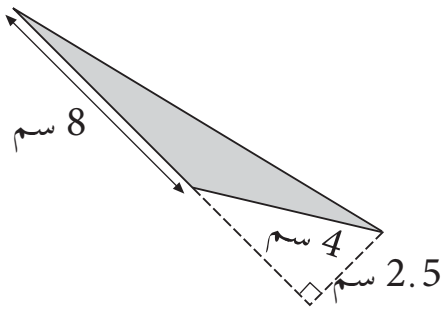
( أ )




المساحَةُ = $\frac{1}{2}$ × ____ × ____

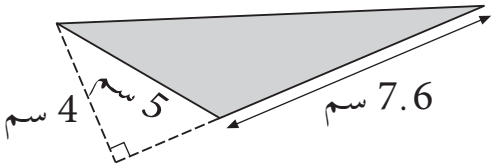
= _____

( ب )



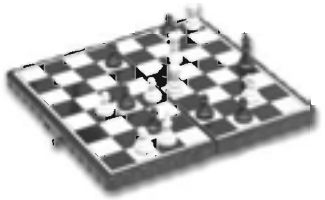

المساحَةُ = _____

( جـ )



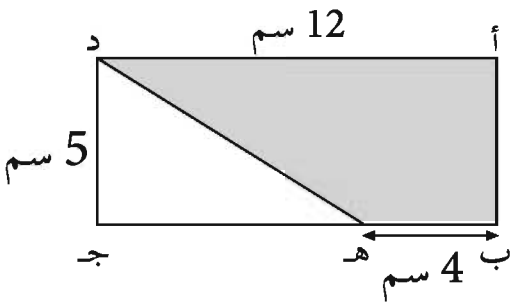

المساحَةُ = _____


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

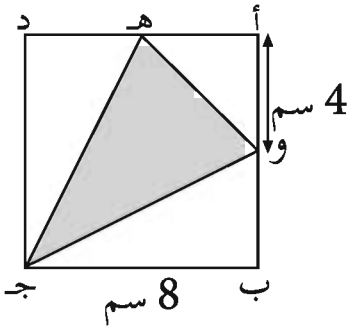


# حَلُّ مُشْكِلاتٍ

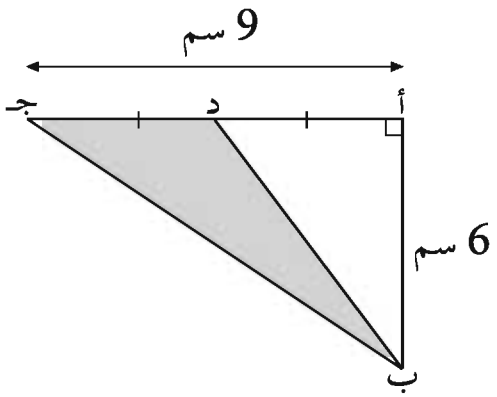
(1) أ ب جـ د مُسْتَطِيلٌ طُولَه 12 سم وَعَرْضُهُ 5 سم.
ب هـ = 4 سم.
أَوْجِدْ مِساحَةَ المِنْطَقَةِ المُظَلَّلَةِ.




(2) أ ب جـ د مُرَبَّعٌ طُولُ ضِلْعِه 8 سم.
أ هـ = أ و = 4 سم.
أَوْجِدْ مِساحَةَ المِنْطَقَةِ المُظَلَّلَةِ جـ هـ و.




(3) أ ب جـ مُثَلَّثٌ قائِمُ الزّاوِيَةِ فِيهِ أ د = جـ د.
أَوْجِدْ مِساحَةَ المِنْطَقَةِ المُظَلَّلَةِ ب جـ د.




جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

# مُراجَعة (1)

/50

## قِسْم أ (16 دَرَجَةً)

يَحْمِلُ كُلُّ سُؤالٍ مِنْ 1 إلى 8 دَرَجَتَيْن.

*اخْتَرِ الإِجابَةَ الصَّحِيحَةَ لِكُلِّ سُؤالٍ. اكْتُبْ رَقْمَها فِي الأَقْواسِ المُعْطاةِ.*

1. 138 950 = ☐ + 900 + 50. ما العَدَدُ فِي الفَراغِ؟

(1) 138 (2) 1380

(3) 13 800 (4) 138 000 ( )

2. أَيُّ الأَعْدادِ الآتِيَةِ يُصْبِحُ 80 000 بَعْدَ تَقْرِيبِهِ لِأَقْرَبِ أَلْفٍ؟

(1) 79 493 (2) 79 604

(3) 80 715 (4) 80 986 ( )

3. 12 000 ÷ 400 = _____

(1) 3000 (2) 1200

(3) 120 (4) 30 ( )

4. أَيُّ الآتِي قِيمَتُه 10 مَلايين؟

(1) 5000 × 2000 (2) 500 × 2000

(3) 5000 × 200 (4) 500 000 × 200 ( )

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

5. قَرِّبْ حاصِلَ ضَرْبِ 781 وَ 36 لِأَقْرَبِ أَلْفٍ.

(1) 28 000 (2) 28 080

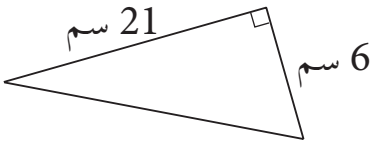
(3) 28 116 (4) 29 000 ( )

6. تَقْرَأُ أَسْماءُ 15 صَفْحَةً مِنْ كِتابِها كُلَّ يَوْمٍ. إذا كانَ عَدَدُ صَفَحاتِ الكِتابِ 503، فإِنَّها تَنْتَهي مِنْ قِراءَتِهِ فِي اليَّومِ الـ _____ .

(1) الثّامِنِ (2) الخامِسِ عَشَرْ

(3) الثّالِثِ والثّلاثُينَ (4) الرّابِعِ والثّلاثُينَ ( )

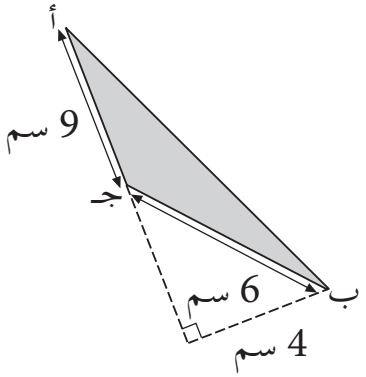
7. ما مِساحَةُ المُثَلَّثِ القائِمِ الآتِي؟




(1) 72 سم$^2$ (2) 63 سم$^2$

(3) 18 سم$^2$ (4) 9 سم$^2$ ( )

8.




مِساحَةُ المُثَلَّثِ أ ب جـ هِي _____ .

(1) 36 سم$^2$ (2) 24 سم$^2$

(3) 18 سم$^2$ (4) 12 سم$^2$ ( )

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

## قِسْم ب ( **12** دَرَجَةً )

يَحْمِلُ كُلُّ سُؤالٍ مِنْ 9 إلى 20 دَرَجَةً واحِدَةً.

*أَجِبْ عَنْ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ. اكْتُبِ الإِجابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي الفَراغِ المُعْطَى.*

9. اكْتُبْ 2 045 600 بِالكَلِماتِ.

الإِجابَةُ: _____

10. ما قِيمَةُ الرَّقْم 5 فِي 6 593 000؟

الإِجابَةُ: _____

11. فِي 5 013 794 القِيمَةُ المُكانِيَّةُ لِلرَّقْم 7 هِي ☐.

الإِجابَةُ: _____

12. أَوْجِدْ قِيمَةَ $5 \times 3 + 2 \div 16 - 24$

الإِجابَةُ: _____

13. أَوْجِدْ حاصِلَ ضَرْبِ 6240 و 50

الإِجابَةُ: _____

14. أَوْجِدْ قِيمَةَ $6 \div (4 - 76) + 45$

الإِجابَةُ: _____

15. أَوْجِدْ باقِي قِسْمَةِ 9229 عَلَى 17

الإِجابَةُ: _____

16. فِي $267 \times 73 =$ ☐ ما العَدَدُ المَحْذُوفُ مِنَ الفَراغِ؟

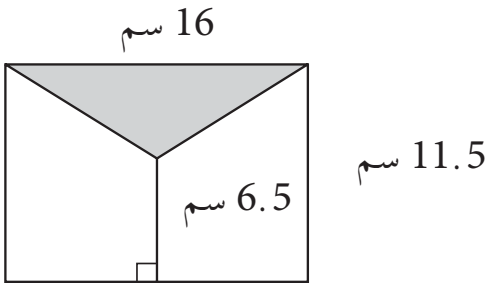
الإِجابَةُ: _____

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

17. أَوْجِدْ خارِجَ قِسْمَةِ 4749 عَلَى 46.

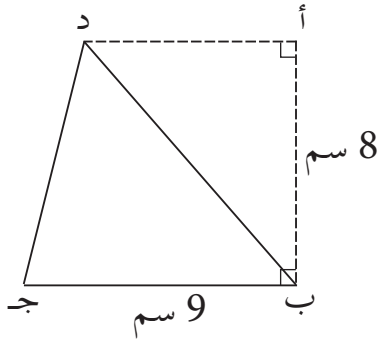
الإِجابَةُ: _____

18. مَظْرُوفٌ عَلَى شَكْلِ مُسْتَطِيلٍ بالأَبْعادِ المُبَيَّنَةِ. لَهُ غِطاءٌ عَلَى شَكْلِ مُثَلَّثٍ. أَوْجِدْ مِساحَةَ المِنْطَقَةِ المُظَلَّلَةِ.



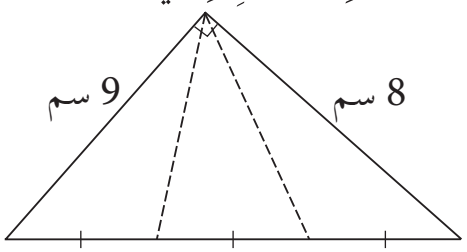

الإِجابَةُ: _____ سم$^2$

19. أَوْجِدْ مِساحَةَ المُثَلَّثِ ب جـ د




الإِجابَةُ: _____ سم$^2$

20. قَسِّمِ المُثَلَّثَ القائِمَ الآتِي إلى 3 مُثَلَّثاتٍ مُتَساوِيَةٍ فِي المِساحَةِ. ما مِساحَةُ كُلِّ مُثَلَّثٍ؟




الإِجابَةُ: _____ سم$^2$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

## قِسْم ج ( **22** دَرَجَةً )

يَحْمِلُ كُلُّ سُؤالٍ مِنْ 21 إلى 23 أَرْبعَ دَرَجاتٍ. يَحْمِلُ كُلٌّ مِنَ السُّؤالَيْنِ 24، 25 خَمْسَ دَرَجاتٍ.
*لِكُلِّ سُؤالٍ بَيِّنْ عَمَلَك جَلِيًّا واكْتُبْ إجابَتَك فِي الفَراغِ المُعْطَى.*

21. زارَ 517 رَجُلًا، وَ3418 سَيدَةً، وَ6281 طِفْلًا السُّوقَ. قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ لِأَقْرَبِ مائَةٍ، ثُمَّ قَدِّرْ عَدَدَ الأَشْخاصِ الَّذِينَ زارُوا السُّوقَ.

الإِجابَةُ: _____ شخصًا

22. رَتَّبَتْ عَواطِفُ خَرَزاتٍ عَلَى لَوْحَةٍ فَنِّيَّةٍ فِي 40 صَفًّا. وَضَعَتْ 230 خَرَزَةً فِي كُلِّ صَفٍّ.
( أ ) ما عَدَدُ الخَرَزاتِ الَّتِي اسْتَعْمَلَتْها؟
( ب ) إذا حُذِفَتْ 10 صُفُوفٍ، كَمْ خَرَزَةً بَقِيَتْ؟

الإِجابَةُ: ( أ ) _____ خَرَزَة

( ب ) _____ خَرَزَة

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

الكُسُورُ العادِيَّةُ (1)

# تَدْرِيب 1 (جَمْعُ الكُسُورِ غَيْرِ الـمُتَشابِهَةِ)

(1) أَوْجِدْ كَسْرَيْنِ مُتَكافِئَيْنِ لِكُلٍّ مِنَ الكُسُورِ الآتِيَةِ.

(أ) $= \frac{\mathbf{4}}{\mathbf{6}} = \frac{2}{3}$ (ب) $= \frac{3}{4} =$ $=$

(جـ) $= \frac{2}{5} =$ $=$ (د) $= \frac{5}{6} =$ $=$

(2) عَبِّرْ عَنْ كُلِّ كَسْرٍ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ.

(أ) $= \frac{6}{8}$ (ب) $= \frac{8}{20}$

(جـ) $= \frac{10}{15}$ (د) $= \frac{9}{21}$

(3) اسْتَبْدِلْ فِي كُلِّ زَوْجٍ مِنَ الكُسُورِ مَقامَ أَحَدِ الكَسْرَيْنِ بِحَيْثُ يُصْبِحُ لِزَوْجِ الكُسُورِ نَفْسُ المَقامِ.

(أ) $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{4}$ (ب) $\frac{1}{4}$ ، $\frac{5}{12}$

(جـ) $\frac{1}{10}$ ، $\frac{2}{5}$ (د) $\frac{5}{9}$ ، $\frac{2}{3}$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

(4) اكْتُبْ كُسُورًا مُكافِئَةً لِكُلٍّ مِنَ الكُسُورِ الآتِيَةِ.
ثُمَّ أَوْجِدِ المَقامَ المُشْتَرَكَ لِلكُسورِ.

( أ ) $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} =$

$= \frac{2}{3}$

المَقامُ المُشْتَرَكُ هُوَ _____ .

( ب ) $\frac{2}{3} =$

$= \frac{3}{4}$

المَقامُ المُشْتَرَكُ هُوَ _____ .

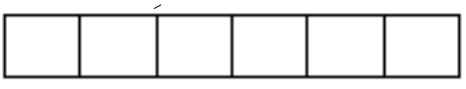
( جـ ) $\frac{3}{5} =$

$= \frac{1}{2}$

المَقامُ المُشْتَرَكُ هُوَ _____ .

(5) ( أ ) ظَلِّلْ لِتُبَيِّنَ $\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{3}$ عَلَى النَّمُوذَجِ.

ثُمَّ أَكْمِلْ جُمْلَةَ الجَمْعِ.



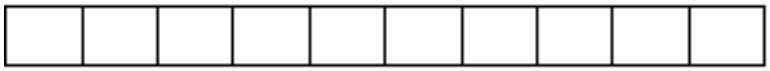
$\frac{1}{2} +$ _____ $= \frac{3}{6} +$ _____

_____ =

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(ب) ظَلِّلْ لِتُبَيِّنَ $\frac{1}{5}$ وَ $\frac{1}{2}$ عَلَى النَّمُوذَجِ.

ثُمَّ أَكْمِلْ جَمْلَةَ الجَمْعِ.

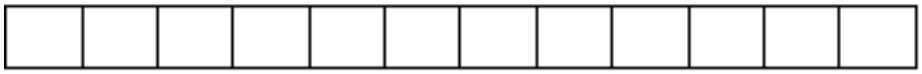


$\frac{1}{2} + \frac{1}{5} =$ _____ + _____

= _____

(جـ) ظَلِّلْ لِتُبَيِّنَ $\frac{1}{6}$ وَ $\frac{1}{4}$ عَلَى النَّمُوذَجِ.

ثُمَّ أَكْمِلْ جَمْلَةَ الجَمْعِ.



$\frac{1}{4} + \frac{1}{6} =$ _____ + _____

= _____

(د) ظَلِّلْ لِتُبَيِّنَ $\frac{1}{5}$ وَ $\frac{2}{3}$ عَلَى النَّمُوذَجِ.

ثُمَّ أَكْمِلْ جَمْلَةَ الجَمْعِ.

$\frac{2}{3} + \frac{1}{5} =$ _____ + _____

= _____

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

(6) اجْمَعْ وَضَعِ الإِجابَةَ فِي أَبْسَطِ صُوَرةٍ حَيْثُ يَلْزَمُ.

(أ) $= \frac{1}{9} + \frac{1}{3}$

(ب) $= \frac{2}{4} + \frac{1}{8}$

(جـ) $= \frac{3}{8} + \frac{1}{4}$

(د) $= \frac{1}{2} + \frac{3}{7}$

(هـ) $= \frac{3}{10} + \frac{1}{6}$

(و) $= \frac{3}{4} + \frac{1}{12}$

(ز) $= \frac{2}{10} + \frac{2}{3}$

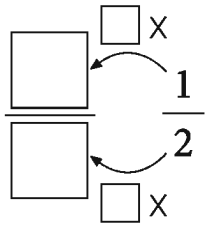
(ح) $= \frac{1}{7} + \frac{3}{9}$

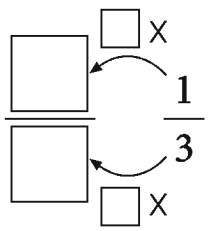
جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

# تَدْرِيب 2 (طَرْحُ الكُسُورِ غَيْرِ الـمُتَشابِهَةِ)

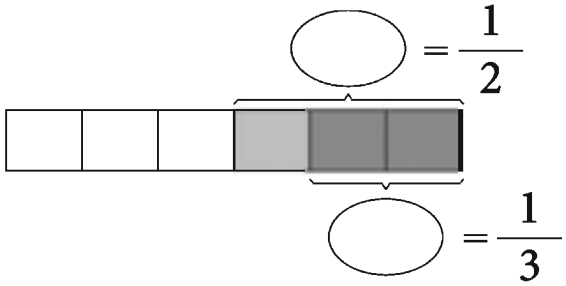
(1) فِيما يَلِي كَسْرانِ، $\frac{1}{2}$ وَ $\frac{1}{3}$.

حَوِّلْهُما إلى كَسْرَيْنِ لَهُما نَفْسُ المَقامِ.




اكْتُبْ كَسْرَيْنِ مُكافِئَيْنِ لِلكَسْرَيْنِ $\frac{1}{2}$ وَ $\frac{1}{3}$ فِي الفَراغِ.




ثُمَّ أَكْمِلْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ.

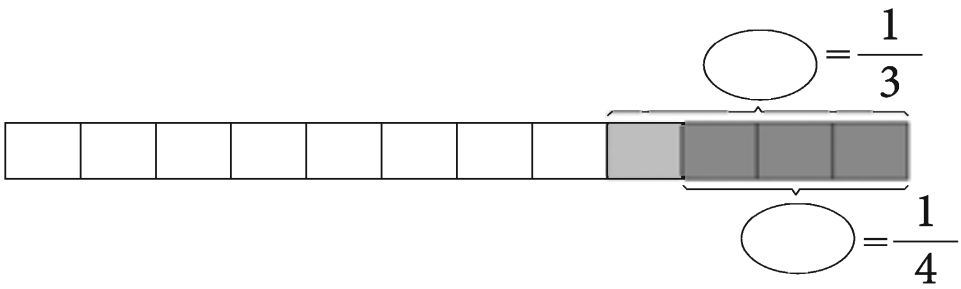
$$_____ - _____ = \frac{1}{3} - \frac{1}{2}$$

$$= _____$$


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

(2) فِيما يَلِي كَسْرانِ، $\frac{1}{3}$ وَ $\frac{1}{4}$. حَوِّلْهُما إلى كَسْرَيْنِ لَهُما المَقامِ نَفْسُهُ.

اكْتُبِ الكَسْرَيْنِ المُكافِئَيْنِ لَهُما فِي الفَراغِ.



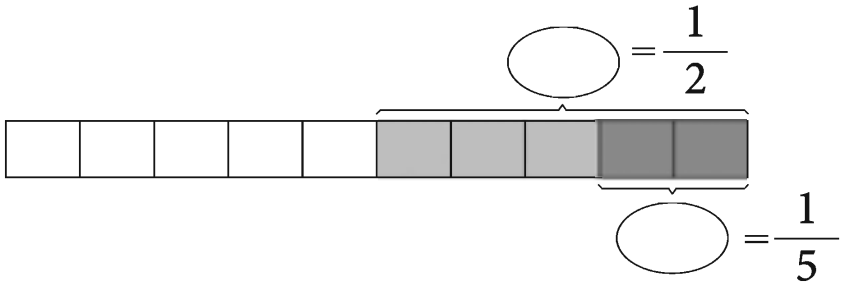

ثُمَّ أَكْمِلْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ.

$$\frac{1}{4} - \frac{1}{3} = _____ - _____$$

$$= _____$$

(3) فِيما يَلِي كَسْرانِ، $\frac{1}{2}$ وَ $\frac{1}{5}$. حَوِّلْهُما إلى كَسْرَيْنِ لَهُما المَقامِ نَفْسُهُ.

اكْتُبِ الكَسْرَيْنِ المُكافِئَيْنِ لَهُما فِي الفَراغِ.




ثُمَّ أَكْمِلْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ.

$$\frac{1}{5} - \frac{1}{2} = _____ - _____$$

$$= _____$$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(4) اطْرَحْ.

(أ) $\frac{3}{4} - \frac{3}{8} =$ _____ − _____ − _____

= _____

(ب) $\frac{2}{3} - \frac{4}{9} =$ _____ − _____ − _____

= _____

(جـ) $\frac{7}{12} - \frac{2}{4} =$ _____ − _____ − _____

= _____

(د) $\frac{5}{6} - \frac{5}{12} =$ _____ − _____ − _____

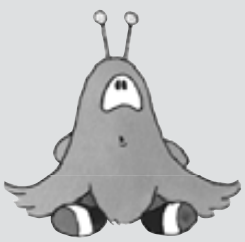
= _____

(هـ) $\frac{7}{9} - \frac{1}{3} =$ _____ − _____ − _____

= _____

(و) $\frac{7}{8} - \frac{3}{4} =$ _____ − _____ − _____

= _____

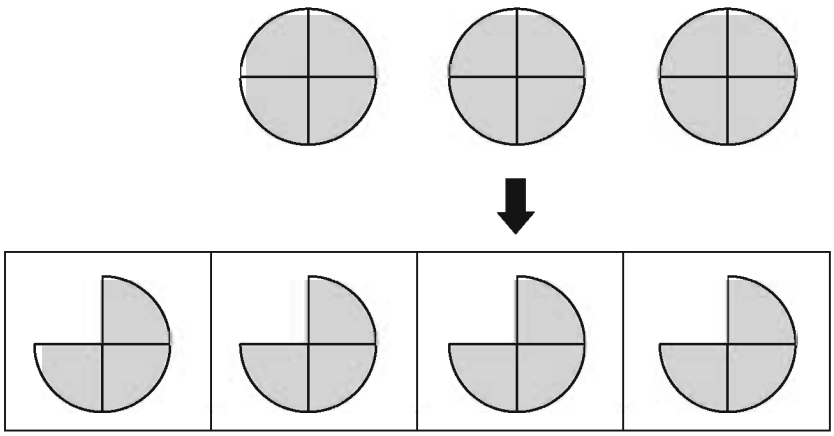


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

# تَدْرِيب 3 ( الكُسُورُ والقِسْمَةُ )

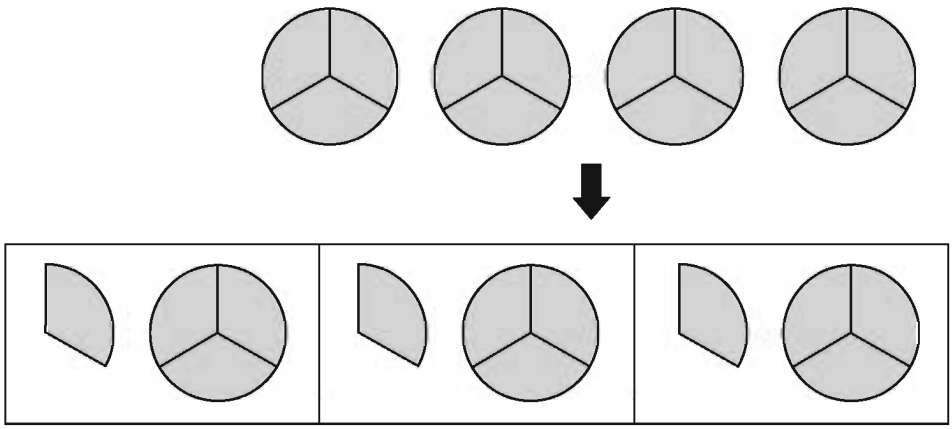
(1) ادْرُسِ الصُّورَة.
ثُمَّ اكْتُبْ جُمْلَةَ قِسْمَةٍ وَكَسْر.

( أ )



$\square \div \square = 4 \div 3$

( ب )



$\square \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \text{———} \div \text{———}$


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(2) امْلإِ الفَراغاتِ.

( أ ) $\square \div 7 = 4$

$\square + \frac{4}{4} =$

$\square + 1 =$

$\square \frac{\square}{\square} =$

( ب ) $\square \div 8 = 5$

$\square + \square =$

$\square + 1 =$

$\square \frac{\square}{\square} =$

( جـ ) $\square \div 16 = 7$

$\square + \square =$

$\square + 2 =$

$\square \frac{\square}{\square} =$

( د ) $\square \div 35 = 11$

$\square + \square =$

$\square + 3 =$

$\square \frac{\square}{\square} =$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

(3) اقْسِمْ مُسْتَخْدِمًا القِسْمَةَ المُطَولَةَ. ضَعْ الإِجابَةَ فِي صُورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ.

( أ ) $1\frac{\square}{\square} = 3 \div 5$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3\overline{)\,5} \\ \underline{3} \\ 2 \end{array}$$

( ب ) $3\frac{\square}{\square} = 2 \div 7$

( جـ ) $= 4 \div 9$

( د ) $= 5 \div 18$

(4) ضَعْ كُلَّ كَسْرٍ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ. ثُمَّ اقْسِمْ لإِيجادِ العَدَدِ الكَسْرِيِّ.

( أ ) $\frac{\square}{\square} = 4 \div 14$

$$\begin{array}{r} \square \\ 2\overline{)\,7} \\ \square \end{array}$$

$\frac{7}{2} =$

$\square\frac{\square}{\square} =$

(ب) $\frac{\square}{\square} = 6 \div 22$

$\frac{\square}{\square} =$

$\square\frac{\square}{\square} =$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(5) قَطَّعَتْ عَبيرُ 22 فَطيرَةً وَأَعْطَتْ كَمِّيَّةً مُتَساوِيَةً مِنَ الفَطائِرِ لِكُلٍّ مِنْ صَديقاتِها الخَمْس. كَمْ فَطيرَةً أَخَذَتْ كُلُّ صَديقةٍ؟

(6) قُطِعَ حَبْلٌ طُولُه 17 م إلى 4 قِطَعٍ مُتَساوِيَةٍ. ما طُولُ كُلِّ قِطْعَةٍ؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

# تَدْرِيب 4 ( جَمْعُ الأَعْدادِ الكَسْرِيَّةِ )

(1) اجْمَعْ:

( أ ) $= \frac{1}{4} + \frac{2}{9}$

( ب ) $= \frac{1}{5} + \frac{5}{8}$

(2) اجْمَعْ وَضَعْ كُلَّ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ.

( أ ) $= \frac{1}{2} + \frac{5}{7}$

( ب ) $= \frac{5}{9} + \frac{1}{2}$

(3) اجْمَعْ وَضَعْ إجابَتَكَ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ.

( أ ) $2\frac{3}{12} + 1\frac{8}{12} = 2\frac{1}{4} + 1\frac{2}{3}$

( ب ) $= 2\frac{1}{8} + 3\frac{5}{8}$

$3\frac{\square}{\square} =$

( جـ ) $= 3\frac{1}{5} + 2\frac{1}{2}$

( د ) $= 3\frac{1}{6} + 2\frac{2}{5}$


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(4) اجْمَعْ وَضَعْ إجابَتَكَ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ.

(أ) $2\frac{5}{15}+1\frac{12}{15}=2\frac{1}{3}+1\frac{4}{5}$

(ب) $=1\frac{2}{3}+3\frac{5}{12}$

$3\frac{\square}{\square}=$

$\square\frac{\square}{\square}=$

(جـ) $=3\frac{2}{5}+2\frac{3}{4}$

(د) $=1\frac{5}{6}+2\frac{5}{9}$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

الكُسُورُ العادِيَّةُ (1)

# تَدْرِيب 5 (طَرْحُ الأَعْدادِ الكَسْرِيَّةِ)

(1) اطْرَحْ وَضَعْ إجابَتَكَ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ حَيْثُ يَلْزَم.

(أ) $= \frac{5}{12} - 3\frac{2}{3}$

(ب) $= 3\frac{5}{6} - 5\frac{8}{9}$

(جـ) $= 2\frac{3}{8} - 6\frac{7}{12}$

(د) $= 1\frac{1}{8} - 2\frac{3}{5}$

(2) أَعِدْ تَسْمِيَةَ الأَعْدادِ الكُلِّيَّةِ.

(أ) $2\frac{\square}{3} = 3\frac{1}{3}$

(ب) $3\frac{\square}{7} = 4\frac{5}{7}$

(جـ) $2\frac{\square}{9} = 3\frac{5}{9}$

(د) $4\frac{\square}{11} = 5\frac{6}{11}$

(هـ) $2\frac{\square}{\square} = 3\frac{1}{4}$

(و) $4\frac{\square}{\square} = 5\frac{3}{8}$

(ز) $1\frac{\square}{\square} = 2\frac{8}{11}$

(ح) $6\frac{\square}{\square} = 7\frac{5}{12}$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(3) اطْرَحْ.

(أ) $\square\frac{\square}{\square} - 2\frac{\square}{8} = 1\frac{7}{8} - 3\frac{1}{4}$

$\square\frac{\square}{\square} =$

(ب) $= 3\frac{5}{12} - 5\frac{1}{3}$

(جـ) $= 1\frac{1}{3} - 4\frac{1}{5}$

(د) $= 3\frac{5}{6} - 6\frac{3}{8}$

(هـ) $= 2\frac{5}{12} - 7\frac{2}{9}$

(و) $= 2\frac{7}{8} - 5\frac{2}{7}$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

الكُسُورُ العادِيَّةُ (1)

# تَدْرِيب 6 ( مَسائِلُ لَفْظِيَّةٌ )

(1) صَنَعَتْ مَرْيَمُ 12 كَعْكَةً بِالقِياسِ نَفْسِهِ. أَعْطَتْها بِالتَّساوِي لِـ 5 صَدِيقاتٍ. كَمْ كَعْكَةً أَخَذَتْها كُلُّ صَدِيقَةٍ؟

(2) وَضَعَ وائِلٌ وِعاءً فارِغًا تَحْتَ صُنْبُورٍ يَتَسَرَّبُ مِنْهُ الماءُ. فِي السّاعَةِ الأُولَى تَجَمَّعَ $\frac{3}{8}$ لِتْرٍ مِنَ الماءِ. فِي السّاعَةِ الثّانِيَةِ تَجَمَّعَ فِي الوِعاءِ $\frac{1}{6}$ لِتْرٍ مِنَ الماءِ. ما كَمِّيَّةُ الماءِ الَّتِي تَجَمَّعَتْ فِي الوِعاءِ خِلالَ ساعَتَيْنِ؟


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(3) قُطِعَ خَيْطٌ طُولُه 26 م إلى 4 قِطَعٍ مُتَساوِيَةٍ. ما طُولُ كُلِّ قِطْعَةٍ؟ عَبِّرْ عَنْ إجابَتِك فِي صُورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ.

(4) اشْتَرى عِمادٌ 57 كجم مِنَ السُّكَّرِ. وَزَّعْها بِالتَّساوِي فِي 6 أَكْياسٍ. ما كَتْلَةُ السُّكَّرِ فِي كُلِّ كِيسٍ؟ عَبِّرْ عِنْ إجابَتِكَ فِي صُورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

الكُسُورُ العادِيَّةُ (1)

# تَدْرِيب 7 ( مَسائِلُ لَفْظِيَّةٌ )

(1) اشْتَرَتْ هِبَةُ لِترًا واحِدًا مِنَ اللَّبَنِ. شَرِبَ أَيْمَنُ $\frac{2}{7}$ لِترٍ مِنْه وَشَرِبَ جَمالٌ $\frac{1}{3}$ لِترٍ مِنْه. كَمْ لِترًا مِنَ اللَّبَنِ بَقِيَ؟

(2) مَعَ سامِيةَ 4 فَطائِرَ، وَمَعَ خالِدٍ 12 فَطِيرَةً. قَطَّعا الفَطائِرَ إلى قِطَعٍ مُتَساوِيةٍ. ثُمَّ وَزَّعا الفَطائِرَ بِالتَّساوِي بَيْنَ 5 تَلامِيذَ. كَمْ فَطِيرَةً حَصَلَ عَلَيْها كُلُّ تِلْمِيذٍ؟


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(3) تَحْتَوِي عُلْبَةٌ 3 أَنْواعٍ مِنَ المَخْبُوزاتِ. كُتْلَةُ النَّوْعِ أ مِنَ المَخْبُوزات $1\frac{2}{9}$ كجم وَكُتْلَةُ النَّوعِ ب مِنَ المَخْبُوزاتِ $2\frac{5}{6}$ كجم . إذا كانَتْ كُتْلَةُ الأَنْواعِ الثَّلاثَةِ مِنَ المَخْبُوزاتِ 5 كجم، ما كُتْلَةُ النَّوْعِ جـ مِنَ المَخْبُوزاتِ؟

(4) مَعَ زَيْنَبَ 5 قِطَعٍ مُتَطابِقَةٍ مِنَ الوَرَقِ. قَطَعَتْ كُلَّ قِطْعَةٍ إلى 3 مُسْتَطِيلاتٍ مُتَطابِقَةٍ. ثُمَّ وَزَّعَتِ القِطَعَ المُسْتَطِيلَةَ مِنَ الوَرَقِ بِالتَّساوِي بَيْنَ 6 تَلامِيذَ. كَمْ قِطْعَةً أَخَذَها كُلُّ تِلْمِيذٍ؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

# تَدْرِيبُ تَحَدٍّ

(1) امْلإِ الفَراغاتِ.

(أ) $1 = _____ + \frac{2}{5} + \frac{1}{5}$ (ب) $1 = \frac{4}{11} + _____ + \frac{3}{11}$

(جـ) $1 = _____ + \frac{1}{4} + \frac{2}{8}$ (د) $1 = \frac{1}{3} + \frac{5}{12} + _____$

(هـ) $5 = _____ + 1\frac{1}{3} + 2\frac{1}{3}$ (و) $6 = 2\frac{3}{5} + _____ + 1\frac{1}{5}$

(2) أَنْفَقَتْ إيمانُ $\frac{1}{3}$ نُقُودِها عَلَى الطَّعامِ، و$\frac{1}{2}$ نُقُودِها عَلَى المَلابِسِ، وادَّخَرَتِ الباقِي. بِكَمْ يزَيِدُ ما أَنْفَقَتْهُ عَلَى ما ادَّخَرَتْهُ؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

# تَدْرِيب 1 ( مَسائِلُ لَفْظِيَّة 1 )

(1) أَوْجِدْ قِيمَةَ كُلٍّ مِمّا يَأْتِي. عَبِّرْ عَنِ الإِجابَةِ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ.

( أ ) $\frac{1}{3} \times 24 =$ ( ب ) $\frac{1}{6} \times 18 =$

( جـ ) $\frac{2}{5} \times 30 =$ ( د ) $\frac{7}{6} \times 42 =$

( هـ ) $\frac{8}{5} \times 55 =$ ( و ) $\frac{11}{9} \times 72 =$

حُلَّ المَسائِلَ اللَّفْظِيَّةَ الآتِيَةَ. ارْسُمْ نَماذِجَ لِتُساعِدَك.

(2) مَعَ طارِقٍ 45 طابِعًا. باعَ $\frac{2}{3}$ الطَّوابِعَ واحْتَفَظَ بِالباقِي.

( أ ) كَمْ طابِعًا باعَها؟

( ب ) كَمْ طابِعًا احْتَفَظَ بِها؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

(3) مُرَتَّبُ كَرِيمٍ الشَّهْرِيُّ 1200 دِينارٍ. يُنْفِقُ $\frac{1}{4}$ مُرَتَّبِهِ عَلَى الإِيجارِ.

( أ ) كَمْ يَبْلُغُ الإِيجارُ؟

( ب ) ما المَبْلَغُ الَّذِي بَقِي؟

(4) قَطَعَتْ لَيْلَى $\frac{3}{5}$ السِّباقِ، وَعَلَيْها أَنْ تَجْرِي 2000 مِتْر أُخْرَى. ما طُولُ السِّباقِ كُلِّهِ؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

الكُسُورُ العادِيَّةُ (2)

# تَدْرِيب 2 ( تَـحْوِيلُ القِياساتِ )

(1) أَكْمِلِ الفَراغاتِ.

( أ ) سَنَةٌ = _____ شهرًا

أُسْبُوعٌ = _____ أيّام

يَوْمٌ = _____ ساعَة

ساعَة = _____ دَقِيقَة

دَقِيقَة = _____ ثانِيَة

( ب ) 1 كم= _____ م

1 م = _____ سم

1 كجم = _____ جم

1 ل= _____ مل

(2) أَوْجِدِ القِياساتِ المُكافِئَةَ.

( أ ) $\frac{5}{7}$ أَسْبُوع = $\frac{5}{7}$ × ☐ أيّام

= _____ أيّام

( ب ) $\frac{1}{4}$ سَنَة = $\frac{\square}{\square}$ × ☐ شهرًا

= _____ شُهُور

( جـ ) $\frac{3}{10}$ كجم = $\frac{\square}{\square}$ × ☐ جم

= _____ جم

( د ) $\frac{3}{4}$ يَوْم = $\frac{\square}{\square}$ × ☐ س

= _____ س

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

(3) أَوْجِدِ القِياساتِ المُكافِئَةَ.

(أ) $\frac{7}{12}$ د = _____ ث

(ب) $\frac{3}{5}$ ل = _____ مل

(جـ) $\frac{1}{4}$ كم = _____ م

(د) $\frac{5}{12}$ س = _____ د

(4) أَوْجِدِ القِياساتِ المُكافِئَةَ.

(أ) $\frac{3}{4}$ كم = $\square$ م × $\frac{\boxed{3}}{\boxed{4}}$

= _____ م

$4\frac{3}{4}$ كم = _____ كم وَ _____ م

(ب) $\frac{2}{3}$ س = $\square$ د × $\frac{\square}{\square}$

= _____ د

$5\frac{2}{3}$ س = _____ س وَ _____ د


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(جـ) $\frac{5}{8}$ ل = $\frac{\square}{\square}$ × ☐ مل

= _____ مل

$\frac{5}{8}$ 3 ل = _____ ل وَ _____ مل

(د) $\frac{2}{3}$ سَنَةٍ = $\frac{\square}{\square}$ × ☐ شَهْرًا

= _____ شُهُور

$\frac{2}{3}$ 5 سَنَة = _____ سَنَوات وَ _____ شُهُور

(5) أَوْجِدِ القِياساتِ المُكافِئَةَ.

(أ) $\frac{1}{3}$ 2 د = _____ د وَ _____ ث

(ب) $\frac{3}{4}$ 3 م = _____ م وَ _____ سم

(جـ) $\frac{3}{5}$ 4 كجم = _____ كجم وَ _____ جم

(د) $\frac{1}{6}$ 5 يَوْم = _____ أَيّام وَ _____ س

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

(6) أَوْجِدِ القِياساتِ المُكافِئَةَ.

( أ ) $3\frac{1}{4}$ سنة = _____ شهرًا

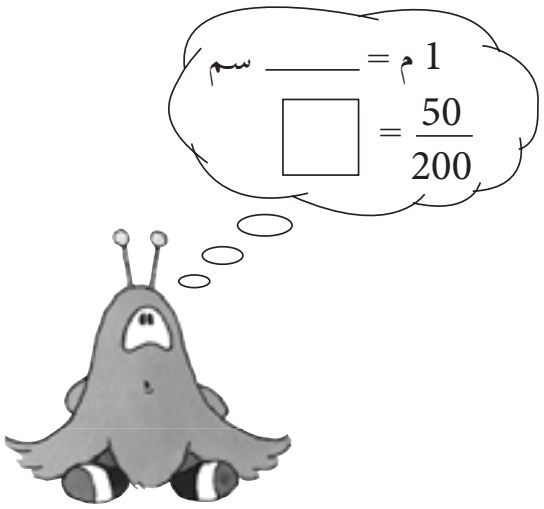
( ب ) $2\frac{1}{10}$ ل = _____ مل

( جـ ) $4\frac{1}{3}$ يوم = _____ س

( د ) $6\frac{3}{5}$ كم = _____ م

(7) حَوِّلْ.

( أ ) ما الكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ 50 سم مِنْ 2 م؟




( ب ) ما الكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ 24 ث مِنْ 3 د؟

( جـ ) عَبِّرْ عَنْ 6 شُهُورٍ كَكَسْرٍ مِنْ سَنَتَينِ.

( د ) عَبِّرْ عَنْ 750 مل كَكَسْرٍ مِنْ 3 ل.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(8) حاوِلِ الآتِي:

( أ ) كَمْ مِترًا يُوجَدُ فِي $\frac{3}{10}$ كم؟

( ب ) كَمْ سَنْتِيمِترًا تُوجَدَ فِي $\frac{3}{4}$ م؟

( جـ ) كَمْ كِيلوجِرامٍ يُوجَدُ فِي 1250 جم؟

( د ) كَمْ لترًا يُوجَدُ فِي 2800 مل؟

( هـ ) عَبِّرْ عَنْ 860 سم بِالأَمْتارِ.

( و ) كَمْ كِيلومِترٍ يُوجَدُ فِي 3375 م؟

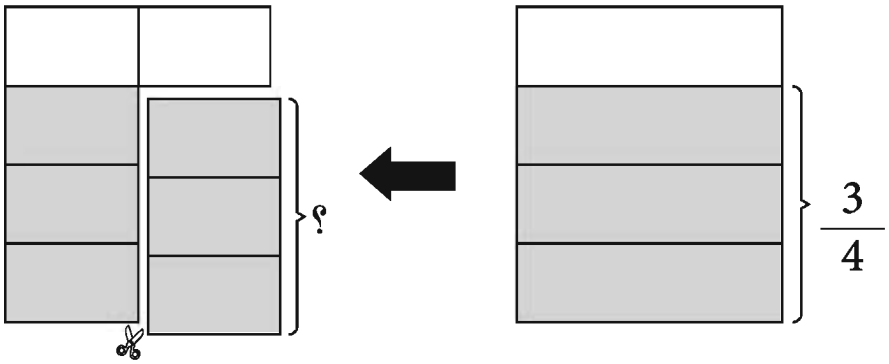
( ز ) كُتْلَةُ دَجاجَةٍ $2\frac{7}{8}$ كجم وَكُتْلَةُ بَطَّةٍ 3200 جم. أَيُّهُما أَخَفُّ؟

( ح ) سافَرَ أَحْمَدُ مَسافَةَ $1\frac{1}{4}$ كم فِي يَومٍ، وَسافَرَ حَسَنٌ 1500 م فِي اليَوْمِ نَفْسِهِ. مَنْ سافَرَ مَسافَةً أَطْوَلَ؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

# تدريب 3 (ضرب الكسور)

(1) ادْرُسِ الشَّكْلَ، ثُمَّ امْلإِ الفَراغاتِ.




$$\frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{3}{4} \text{ الـ } \frac{1}{2}$$

$$\frac{\square}{\square} =$$

(2) أَوْجِدْ قِيمَةَ كُلٍّ مِمّا يَأْتِي:

(أ) $\frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\frac{\square}{\square}} = \frac{7}{10}$ الـ $\frac{2}{5}$

(ب) $\frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\frac{\square}{\square}} = \frac{8}{9}$ الـ $\frac{3}{4}$


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

حُلَّ المَسائِلَ اللَّفْظِيَّةَ الآتِيَةَ:

(3) أَنْهَى حُسَيْنٌ عَمَلَهُ فِي $\frac{3}{4}$ ساعة. وَأَنْهَى ماجِدٌ عَمَلَهُ فِي $\frac{4}{5}$ الزَّمَنِ الَّذِي أَنْهَى فِيهِ حُسَيْنٌ عَمَلَه. كَمْ اسْتَغْرَقَ ماجِدُ لِيَنْتَهِيَ مِنْ عَمَلِهِ؟

(4) مَعَ عائِشَةَ زُجاجَةٌ بِها $\frac{7}{8}$ لِترٍ مِنْ اللَّبَنِ. صَبَّتْ $\frac{4}{5}$ هَذا اللَّبَنُ فِي حَوْضٍ. ما حَجْمُ اللَّبَنِ الَّذِي صَبَّتْهُ فِي الحَوْضِ؟

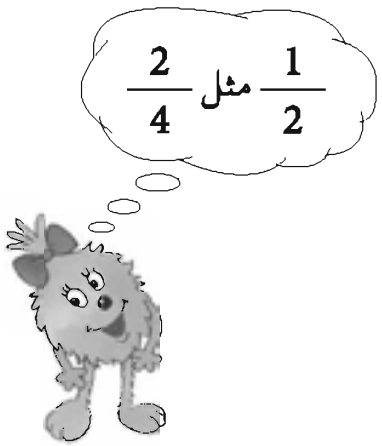
(5) فِي أَحَدِ السِّباقاتِ، جَرَى حُسامٌ $\frac{3}{4}$ كم. وَجَرَى سَعْدٌ $\frac{2}{9}$ المَسافَةِ الَّتِي جَراها حُسامٌ. ما المَسافَةُ الَّتِي جَراها سَعْدٌ؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

# تَدْرِيب 4 (مَسائِلُ لَفْظِيَّة (2))

ارْسُمْ نَماذِجَ لِحَلِّ هَذِهِ المَسائِلِ، ثُمَّ تَأَكَّدْ مِنْ إجاباتِكَ مُسْتَخْدِمًا ضَرْبَ الكُسُورِ.

(1) اشْتَرَتْ هِنْدُ بَعْضَ الفاكِهَةِ. $\frac{4}{5}$ الفاكِهَةِ كان تُفّاحًا. $\frac{1}{2}$ عَدَدِ التُّفّاحِ الَّذِي اشْتَرَتْه كانَ أَحْمَرَ اللَّوْنِ. ما كَسْرُ الفاكِهَةِ الَّذِي يُمَثِّل التُّفّاحَ الأَحْمَرَ؟




(2) يَعْمَلُ رَضْوانُ فِي مَصْنَعٍ لِتَجْمِيع أَجْهِزَةِ الحاسُوبِ. غَلَّفْ $\frac{1}{3}$ الأَجْهِزَةِ فِي الصَّباحِ. $\frac{1}{2}$ الأَجْهِزَةِ الَّتِي غَلَّفَها شُحِنَتْ فَوْرَ تَغْلِيفِها. ما الكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ أَجْهِزَةَ الحاسُوبِ الَّتِي شُحِنَتْ فَوْرَ تَغْلِيفِها؟


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

## تَدْرِيب 5 (قِسْمَةُ كَسْرٍ عَلَى عَدَدٍ كُلِّيٍّ)

(1) ظَلِّلْ أَجْزَاءً مِنَ النَّموذَجِ لِبَيانِ القِسْمَةِ، ثُمَّ اكْمِلِ الفَراغاتِ.

(أ) $2 \div \frac{1}{3}$

$\frac{1}{3}$



$\frac{\square}{\square}$ الشَّكْلُ المُظَلَّلُ.

$2 \div \frac{1}{3} =$ _____

(ب) $3 \div \frac{1}{6}$

$\frac{\square}{\square}$ الشَّكْلُ المُظَلَّلُ.

$3 \div \frac{1}{6} =$ _____

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

(2) حاوِلِ الآتِي.

( أ ) $= 2 \div \frac{3}{4}$

( ب ) $= 3 \div \frac{2}{5}$

( جـ ) $= 7 \div \frac{4}{5}$

( د ) $= 9 \div \frac{5}{8}$

(3) اقْسِمْ. عَبِّرْ عَنْ إجابَتِكَ فِي أَبَسْطِ صُورَةٍ.

( أ ) $= 2 \div \frac{4}{5}$

( ب ) $= 3 \div \frac{6}{7}$

( جـ ) $= 4 \div \frac{8}{9}$

( د ) $= 5 \div \frac{10}{11}$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

حُلَّ المَسائِلَ اللَّفْظِيَّةَ الآتِيَةَ. ارْسُمْ نَماذِجَ لِتُساعِدَك.

(4) وَزَّعَ عَبْدُ الله $\frac{2}{5}$ فَطِيرَةٍ بِالتَّساوِي بَيْنَ 4 مِنْ تَلامِيذِهِ. ما الكَسْرُ مِنَ الفَطِيرَةِ الَّذِي حَصَلَ عَلَيْهِ كُلُّ تِلْمِيذٍ؟

(5) صَبَّ فَهْمانُ $\frac{4}{9}$ ل مِنَ اللَّبَنِ مِنْ عُبُوَّةٍ بِالتَّساوِي فِي 8 أَكْوابٍ. أَوْجِدْ كَمِّيَّةَ اللَّبَنِ، بِاللِّتْراتِ:

( أ ) فِي كُلِّ كُوبٍ.

( ب ) فِي 3 أَكْوابٍ.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

الكُسُورُ العادِيَّةُ (2)

## تَدْرِيب 6 ( مَسائِلُ لَفْظِيَّة ( 3 ) )

حُلَّ المَسائِلَ اللَّفْظِيَّةَ الآتِيَةَ :

(1) تَكْتُبُ سَكِينَةُ 72 صَفْحَةً مِنْ الـمُذَكَّراتِ فِي اليَوْمِ عَلَى الحاسُوبِ. وَتَكْتُبُ $\frac{1}{2}$ هَذا العَدَدِ فِي الصَّباحِ وَثُلْثَهِ بَعْدَ الظُّهْرِ. تَكْتُبُ الباقِي فِي المساءِ. كَمْ صَفْحَةً كَتَبَتْها معًا فِي الصَّباحِ وَبَعْدَ الظُّهْرِ؟

(2) يَسْتَغْرِقُ مُحَمَّدٌ 6 ساعاتٍ بَعْدَ الظُّهْرِ يَوْمِيًّا فِي اللَّعِبِ، والمُذاكَرَةُ، والحَدِيث مَعَ أَصْدِقائِهِ. يَسْتَغْرِقُ $\frac{2}{5}$ الوَقْتِ فِي اللَّعِبِ، وَ $\frac{1}{2}$ الوَقْتِ فِي المُذاكَرَةِ. كَمْ دَقِيقَةً يَسْتَغْرِقُها فِي الحدِيثِ مَعَ أَصْدِقائِهِ؟


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(3) تَتَقاضَى فاطِمَةُ 720 دِينارًا فِي الأُسْبُوعِ. تُنْفِقُ $\frac{1}{3}$ نُقودِها عَلَى قِسْطِ تَمْلِيكِ المَنْزِلِ، وَ $\frac{3}{4}$ النُّقُودِ الباقِيَةِ عَلَى البِقالَةِ. كَمْ تَصْرِفُ عَلَى القِسْطِ والبِقالَةِ مَعًا؟

(4) فِي سِباقٍ مِنْ ثِلاثِ مَراحِلَ لألْعابِ القُوى. سَبَحَتْ هِنْدُ $\frac{1}{4}$ الوَقْتِ، وَرَكِبَتِ الدَّرّاجَةَ $\frac{3}{5}$ الوَقْتِ الباقِي، وجَرَتْ باقِي الطَّرِيقِ. إذا كانَتِ المَسافَةُ الَّتِي جَرَتْها 3.6 كم، ما المَسافَةُ الَّتِي قَطَعَتْها بِالدَّرّاجَةِ؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

# تَدْرِيبُ تَحَدٍّ

(1) (أ) $\frac{2}{3} \times \square = \frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3}$

(ب) $\frac{1}{4} \times \square = \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

(2) سَحَبَتْ هِنْدُ $\frac{3}{4}$ مُدَّخَراتِها. إذا سَحَبَتْ 750 دِينارًا، كَمْ كانَتْ مُدَّخَراتها؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

## تَدْرِيب 1 (إيجادُ النِّسْبَةِ)

(1) يُبَيِّنُ الجَدْوَلُ الآتِي عَدَدَ الحَلْوى الَّتِي مَعَ كُلِّ تِلْمِيذٍ.

(أ) أَوْجِدْ عَدَدَ الحَلْوى الَّتِي مَعَ جَمِيعِ التَّلامِيذِ.

| التَّلامِيذُ | عَدَدُ الحَلْوَى |
|---|---|
| خَدِيجَةُ | 8 |
| فاطِمَةُ | 3 |
| هِنْدُ | 5 |
| شَيماءُ | 11 |
| الـمَجْمُوعُ | |

(ب) أَكْمِلِ الجَدْوَلَ الآتِي لِتَوْضِيحِ النِّسْبَةِ.

| نِسْبَة ... | النِّسْبَةُ |
|---|---|
| عَدَدُ حَلْوَى خَدِيجَةَ إلى عَدَدِ حَلْوَى شَيْماءَ | 11 : 8 |
| عَدَدُ حَلْوَى هِنْدَ إلى عَدَدِ حَلْوَى فاطِمَةَ | |
| عَدَدُ حَلْوَى فاطِمَةَ إلى عَدَدِ حَلْوَى هِنْدَ | |
| عَدَدُ حَلْوَى خَدِيجَةَ إلى عَدَدِ جَمِيعِ الحَلْوَى | |
| إجْمالِيُّ عَدَدِ الحَلْوَى إلى عَدَدِ حَلْوَى شَيْماءَ | |

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

(2) رَبَطَ شَرِيفٌ كُلَّ 10 أَقْلامٍ فِي حُزْمَةٍ. أَعْطَى هالَةَ 4 حُزَمٍ، وَهِنْد 9 حُزَمٍ.

( أ ) نِسْبَةُ عَدَدِ أَقْلامِ هالَةَ إلى عَدَدِ أَقْلامِ هِنْدَ هِي: _____ : _____ .

( ب ) نِسْبَةُ عَدَدِ أَقْلامِ هِنْدَ إلى عَدَدِ أَقْلامِ هالَةَ هِي: _____ : _____ .

( جـ) نِسْبَةُ عَدَدِ أَقْلامِ هِنْدَ إلى إجْمالِي عَدَدِ الأَقْلامِ هِي: _____ : _____ .

(3) ( أ ) ذَهَبَ بَعْضُ الأَصْدِقاءِ للتَّسَوُّقِ. أَوْجِدِ الحَجْمَ الكُلِّيَّ للَّبَنِ، والكُتْلَةَ الكُلِّيَّةَ لِلدَّجاجِ الَّذِي اشْتَرُوه.

| اشْتَرَتْهُ | حَجْمُ اللَّبَنِ | كُتْلَةُ الدَّجاجِ |
|---|---|---|
| لَيْلَى | 4 لِتْراتٍ | 8 كجم |
| سِهامُ | 9 لِتْراتٍ | 11 كجم |
| زَيْنَبُ | 13 لِتْرًا | 15 كجم |
| مَرْوَةُ | 5 لِتْراتٍ | 7 كجم |
| الـمَجْمُوعُ | | |

( ب ) أَكْمِلِ الفَراغاتِ الآتِيَةِ لِبَيانِ النِّسْبَةِ. حُلَّتِ الأُولَى كَمِثالٍ لَكَ.

( i ) نِسْبَةُ كُتْلَةِ الدَّجاجِ الَّذِي اشْتَرَتْهُ زَيْنَبُ إلى كُتْلَةِ الدَّجاجِ الَّذِي اشْتَرَتْهُ لَيْلَى هِيَ ***15 : 8*** .

( ii ) نِسْبَةُ حَجْمِ اللَّبَنِ الَّذِي اشْتَرَتْهُ سِهامُ إلى حَجْمِ اللَّبَنِ الَّذِي اشْتَرَتْهُ مَرْوَةُ هِيَ _____ .

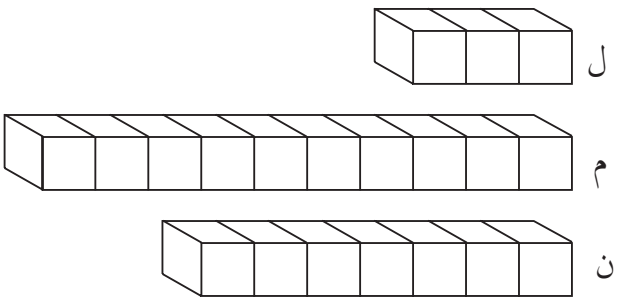
( iii ) نِسْبَةُ كُتْلَةِ الدَّجاجِ الَّذِي اشْتَرَتْهُ مَرْوَةُ إلى كُتْلَةِ الدَّجاجِ الَّذِي اشْتَرَتْهُ لَيْلَى هِيَ _____ .

( iv ) نِسْبَةُ إجْمالِي حَجْمِ اللَّبَنِ الَّذِي اشْتَروه إلى حَجْمِ اللَّبَنِ الَّذِي اشْتَرَتْهُ سِهامُ هِيَ _____ .

( v ) نِسْبَةُ كُتْلَةِ الدَّجاجِ الَّذِي اشْتَرَتْهُ لَيْلَى إلى إجْمالِي كُتْلَةِ الدَّجاجِ الَّذِي اشْتَرَوه هِيَ _____ .

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(4) وَضَعَ حُسامُ بَعْضَ المُكَعَّباتِ بِجوارِ بَعْضِها لِيَكُوِّنَ 3 قِطاراتٍ مُخْتَلِفَةٍ.




( أ ) نِسْبَةُ طُولِ ل إلى طُولِ ن هِيَ:

_____ : _____ .

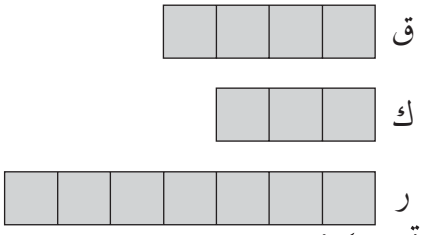
( ب ) نِسْبَةُ طُولِ ن إلى طُولِ م هِيَ:

_____ : _____ .

( جـ ) نِسْبَةُ طُولِ ل إلى مَجْمُوعِ أَطْوالِ ل، م، ن هِيَ:

_____ : _____ .

(5)




( أ ) نِسْبَةُ طُولِ ر إلى طُولِ ق هِيَ:

_____ : _____ .

( ب ) نِسْبَةُ طُولِ ق إلى طُولِ ك هِيَ:

_____ : _____ .

( جـ ) نِسْبَةُ طُولِ ق إلى مَجْمُوعِ طُولِ ق، ك، ر هِيَ:

_____ : _____ .

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

(6) جَدَّةُ لَيْلَى وَمُصْطَفَى أَعْطَتْهُما 15 دِينارًا. حَصَلَتْ لَيْلَى عَلَى 7 دَنانِيرَ.

( أ ) ما الـمَبْلَغُ الَّذِي حَصَلَ عَلَيْهِ مُصْطَفَى؟

( ب ) أَوْجِدْ نِسْبَةَ الـمَبْلَغِ الَّذِي حَصَلَتْ عَلَيْهِ لِيْلَى إلى الـمَبْلَغِ الَّذِي حَصَلَ عَلَيْهِ مُصْطَفَى مِنْ جَدَّتِهما.

(7) باعَ مَحْمُودُ أَكْياسَ حَلْوَى لِكُلٍّ مِنْ حُسَيْنٍ وَكَرِيم بِنِسْبَةِ 8 : 13. إذا باعَ الحَلْوَى فِي أَكْياسٍ كُتْلَةُ الواحِدِ 1 كجم، ما أَصْغَرُ كَمِّيَّةٍ مِنْ الحَلْوَى باعَها مَحْمُودُ لَهُما؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

# تَدْرِيب 2 (النِّسَبُ الـمُتَكافِئَةُ)

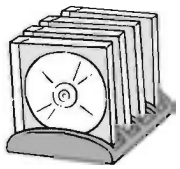
(1) أَوْجِدْ عامِلاً مُشْتَرَكًا، غَيْرَ 1، لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الأَعْدادِ.

(أ) 4 وَ 6 ___2___ (ب) 5 وَ 15 _____

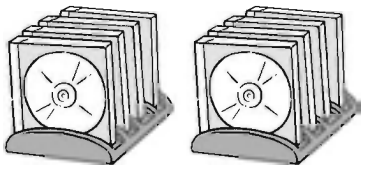
(جـ) 6 وَ 18 _____ (د) 12 وَ 32 _____

(2) اكْتُبْ نِسَبًا لِـمُقارَنَةِ مَجْمُوعَتَيْ الأَشْياء.

(أ)



الـمَجْمُوعَة أ



الـمَجْمُوعَة ب

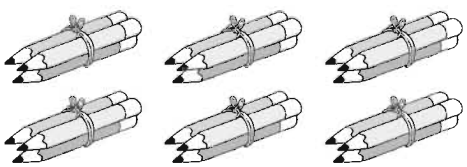
نِسْبَةُ عَدَدِ حَوامِلِ الأَقْراصِ الْمُمَغْنَطَةِ فِي الْمَجْمُوعَةِ أ إلى عَدَدِ حَوامِلِ الأَقْراصِ الْمُمَغْنَطَةِ فِي الْمَجْمُوعَةِ ب هِي _____ : _____ .

نِسْبَةُ عَدَدِ الأَقْراصِ فِي الْمَجْمُوعَةِ أ إلى عَدَدِ الأَقْراصِ فِي الْمَجْمُوعَةِ ب هِي

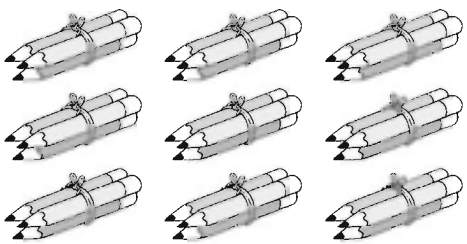
_____ : _____ .

_____ : _____ = _____ : _____ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ.

(ب)



الـمَجْمُوعَة أ



الـمَجْمُوعَة ب

نِسْبَةُ عَدَدِ الـحُزَمِ فِي الْمَجْمُوعَةِ أ إلى عَدَدِ الـحُزَمِ فِي الْمَجْمُوعَةِ ب هِي

_____ : _____ .

نِسْبَةُ عَدَدِ الأَقْلامِ فِي الْمَجْمُوعَةِ أ إلى عَدَدِ الأَقْلامِ فِي الْمَجْمُوعَةِ ب هِي

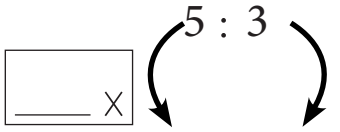
_____ : _____ .

18 : 27 = 6 : 9 = _____ : _____ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

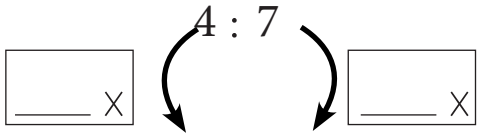
(3) أَوْجِدْ النِّسْبَةَ المُكافِئَةَ.

(أ)




15 : ___ =

(ب)




16 : ___ =

(جـ) 4 : 3 = ___ : 24

(د) 8 : 3 = ___ : 32

(هـ) 5 : 3 = ___ : 25

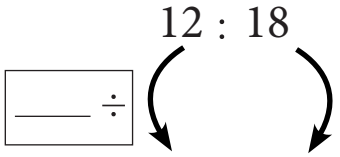
(و) 4 : 9 = 36 : ___

(ز) 4 : 2 = 12 : ___

(ح) 6 : 7 = ___ : 36

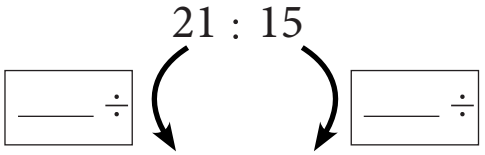
(4) أَوْجِدْ كُلَّ نِسْبَةٍ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ.

(أ)




___ : 3 =

(ب)




___ : 5 =

(جـ) 12 : 30 = ___ : 5

(د) 14 : 28 = ___ : 1

(هـ) 6 : 16 = ___ : ___

(و) 15 : 21 = ___ : ___

(ز) 4 : 48 = ___ : ___

(ح) 56 : 21 = ___ : ___

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

# تَدْرِيب 3 ( مَسائِلُ لَفْظِيَّة 1 )

(1) اشْتَرَتْ لَيْلَى 24 فَطِيرَةً بِالزَّبِيبِ، وَ18 فَطِيرَةً بِالقِشْدَةِ لِحَفْلَةِ الفَصْل. أَوْجِدْ نِسْبَةَ عَدَدِ فَطائِرِ الزَّبِيبِ إلى مَجْمُوعِ عَدَدِ الفَطائِرِ الَّتِي اشْتَرَتْها لَيْلَى.

(2) يَضَعُ مَطْعَمٌ لِلوَجَباتِ السَّرِيعَةِ 44 فَطِيرَةَ دَجاجٍ وَسَمَكٍ صَغِيرَةً فِي مُجَمِّدِ الثّلاجَةِ. إذا وُجِدَ 12 فَطِيرَةَ دجاجٍ، ما نِسْبَةُ عَدَدِ فَطائِرِ الدَّجاجِ إلى عَدَدِ فَطائِرِ السَّمَكِ فِي الثّلاجَةِ؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

(3) فَصْلٌ بِهِ 12 وَلدًا وَ18 بِنْتًا. ثُمَّ انْضَمَّ 3 أَوْلادٍ إلى الفَصْلِ وَتَرَكَهُ بِنْتانِ. ما نِسْبَةُ عَدَدِ الأَوْلادِ إلى عَدَدِ البَناتِ فِي الفَصْلِ الآنَ؟

(4) مَعَ حَنانَ 42 دِينارًا وَمَعَ زَيْنَبَ 18 دِينارًا. أَعْطَتْ حَنانُ 6 دَنانِيرَ لِزَيْنَبَ. ما نِسْبَةُ مَبْلَغِ نُقودِ حَنانَ إلى مَبْلَغِ نُقودِ زَيْنَبَ الآنَ؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(5) صَبَّ أَحْمَدُ لَبَنًا فِي زُجاجَتَيْنِ أ، ب بِنِسْبَةِ 3:5. إذا كانَ حَجْمُ اللَّبَنِ فِي الزُّجاجَةِ أ 15 لِترًا، أَوْجِدِ الحَجْمَ الكُلِّيَّ لِلَّبَنِ فِي الزُّجاجَتَيْنِ.

(6) يَحْتَوِي خَلِيطٌ سُكَّرًا وَمِلْحًا بِنِسْبَةِ 2:3. إذا كانَتْ كُتْلَةُ الخَلِيطِ 25 جم، ما كُتْلَةُ المِلْحِ فِي الخَلِيطِ؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

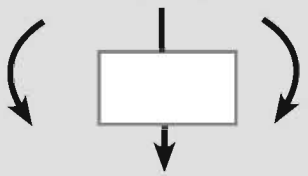
# تَدْرِيب 4 ( مُقارَنَةُ ثَلاثِ كَمِّيّاتٍ )

(1) أَوْجِدْ عامِلاً مُشْتَرَكًا، غَيْرَ 1، لِمَجْمُوعَةِ الأَعْدادِ. المَجْمُوعَةُ الأُولَى مِثالٌ لَكَ.

| مَجْمُوعَةُ الأَعْدادِ | العامِلُ المُشْتَرَك |
|---|---|
| 2، 6، 8 | **2** |
| 5، 10، 20 | |
| 3، 9، 15 | |
| 6، 24، 27 | |

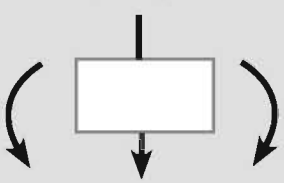
(2) أَوْجِدْ النِّسْبَةَ المُكافِئَةَ.

( أ ) 7 : 5 : 2



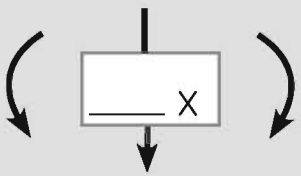
= ____ : 15 : ____

( ب ) 11 : 7 : 3



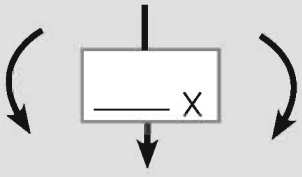
= 12 : ____ : ____

( جـ ) 6 : 3 : 4




= ____ : ____ : 30

( د ) 7 : 5 : 8

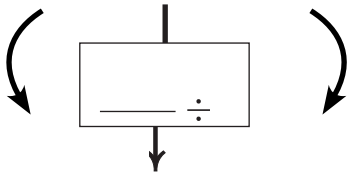



= 32 : ____ : ____


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

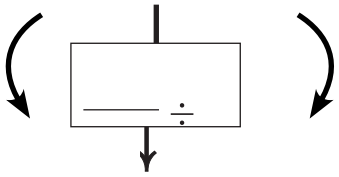
(3) اكْتُبْ كُلَّ نِسْبَةٍ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ.

( أ ) 8 : 12 : 16



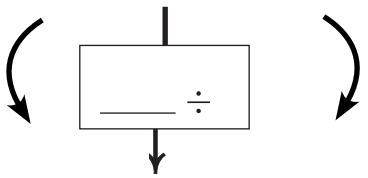
= ____ : ____ : 4

( ب ) 18 : 15 : 21



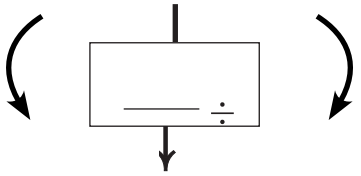
= ____ : 5 : ____

( جـ ) 45 : 30 : 20



= ____ : ____ : 9

( د ) 35 : 21 : 7



= ____ : 3 : ____

(4) اكْتُبْ كُلَّ نِسْبَةٍ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ.

( أ ) 18 : 16 : 4 = _____ : _____ : _____

( ب ) 21 : 12 : 27 = _____ : _____ : _____

( جـ ) 20 : 8 : 32 = _____ : _____ : _____

( د ) 27 : 18 : 63 = _____ : _____ : _____

(5) أَكْمِلْ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ النِّسَبِ الْمُتكافِئَةِ.

( أ ) 15 : 6 : 3 = _____ : 2 : _____

( ب ) 6 : 14 : 16 = _____ : _____ : 3

( جـ ) 12 : 16 : 28 = _____ : 7 : _____

( د ) 45 : 25 : 20 = _____ : 5 : _____

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

# تَدْرِيب 5 (مَسائِلُ لَفْظِيَّة 2)

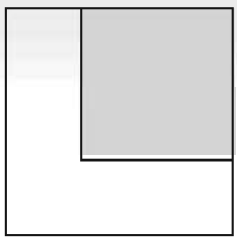
(1) قَطَّعَتْ راوِيةُ حَبْلاً إلى ثَلاثَةِ أَجْزاءٍ. كانَتْ أَطْوالُها بِنِسْبَةِ 2 : 3 : 5. أَطْولُ جُزءٍ 35 سم، ما طُولُ أَقْصَر الأَجْزاءِ؟

(2) النِّسْبَةُ بَيْنَ أَعْمارِ ثَلاثَةِ أَشِقّاءٍ، وائِل، وَعَبْد الرَّحْمَن، وَمَنْصُور هِي 1 : 2 : 3. مَجْمُوعُ أَعْمارِهم 42 سَنَةً. أَوْجِدْ عُمْرَ أَكْبَرِهِم.


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

# تَدْرِيبُ تَحَدٍّ

(1) قُطِعَ مُرَبَّعٌ صَغِيرٌ مِساحَتُه 16 سم$^2$ مِنْ مُرَبَّعٍ أَكْبَرَ طُولُ ضِلْعِه 6 سم. أَوْجِدْ نِسْبَةَ مِساحَةِ الـمُرَبَّعِ الصَّغِيرِ إلى مِساحَةِ الجُزْءِ الباقِي مِنَ الـمُرَبَّعِ الكَبِيرِ؟




(2) نِسْبَةُ مُحِيطاتِ ثَلاثَةَ مُثَلَّثات مُتَساوِيَةِ الأَضْلاعِ هِي 2 : 3 : 4. إذا كانَ مُحِيطُ المُثَلَّثِ الأَكْبَرِ يَزِيدُ 12 سم عَلَى مُحِيطِ المُثَلَّثِ الأَصْغَرِ، أَوْجِدْ مُحِيطَ المُثَلَّثِ الأَكْبَرِ.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

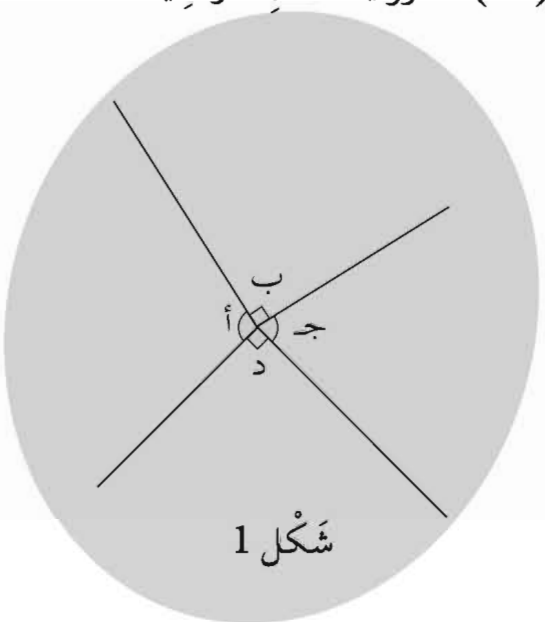
# تَدْرِيب 1 (أَنْواعُ الزَّوايا)

(1) حَدِّدِ الأَشْكالَ الَّتِي تُبَيِّنُ:

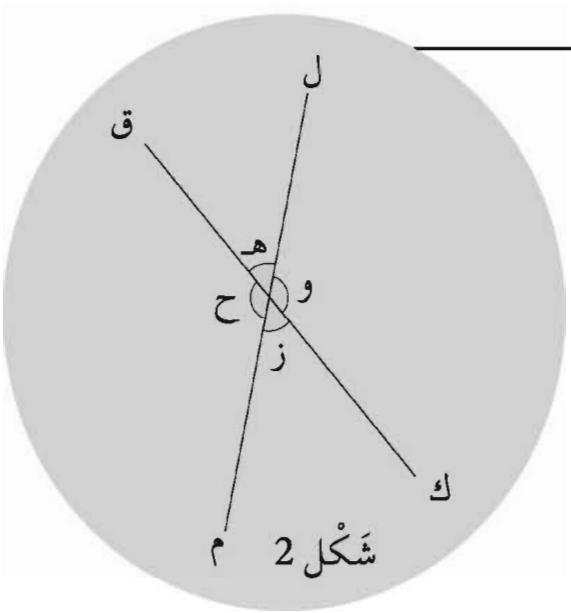
( أ ) الزَّوايا عَلَى خَطٍّ مُسْتَقِيمٍ _____

(ب) الزَّوايا المُتَجَمِّعَةَ فِي نُقْطَة _____

(جـ) الزَّوايا المُتَقابِلَةَ رَأسِيًّا _____

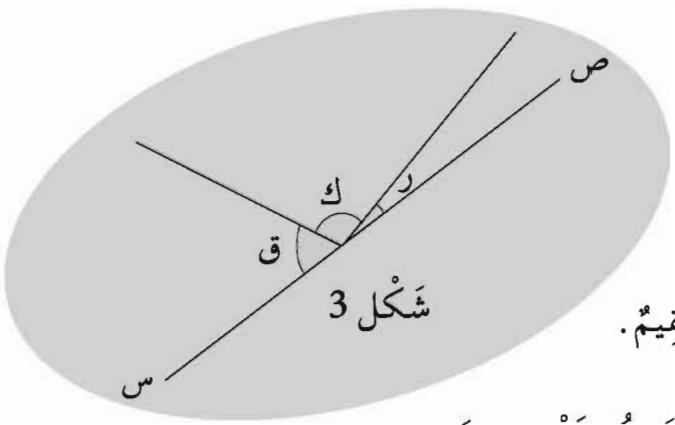


شَكْل 1



شَكْل 2

ق ك، ل م مُسْتَقِيمانِ.



شَكْل 3

س ص خَطٌّ مُسْتَقِيمٌ.

(2) لاحِظِ الأَشْكالَ السّابِقَةَ، ثُمَّ أَكْمِلِ الفَراغاتِ:

( أ ) قِياسُ ∠ أ + قِياسُ ∠ ب + قِياسُ ∠ جـ + قِياسُ ∠ د = _____

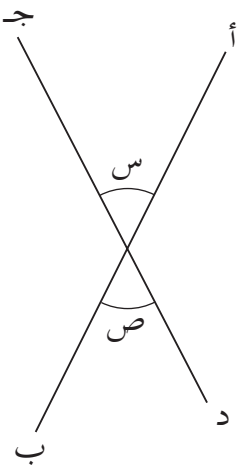
(ب) قِياسُ ∠ ز + قِياسُ ∠ ح = _____

(جـ) قِياسُ ∠ ق + قِياسُ ∠ ك + قِياسُ ∠ ر = _____


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

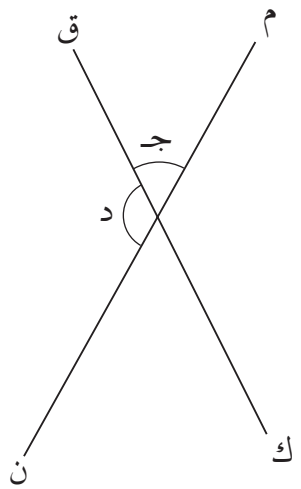
(3) امْلإِ الفَراغاتِ بِزوايا عَلَى خَطٍّ مُسْتَقِيمٍ، أَوْ زَوايا مُتَقابِلَة رَأسِيًّا، أَوْ زَوايا مُتَجَمِّعَة فِي نُقْطَةٍ.

( أ )



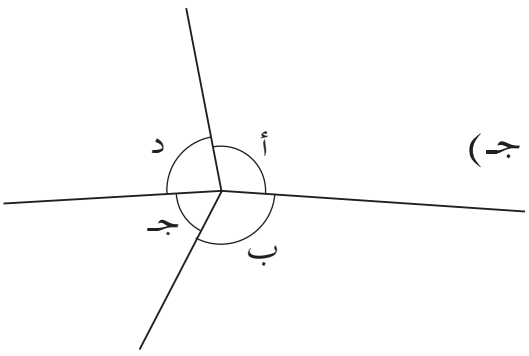

أ ب، جـ د خَطّانِ مُسْتَقِيمانِ.
∠ س، ∠ ص زاوِيَتانِ
_____.

( ب )




م ن، ق ك خَطّانِ مُسْتَقِيمانِ.
∠ جـ، ∠ د زاوِيَتانِ _____.

( جـ )

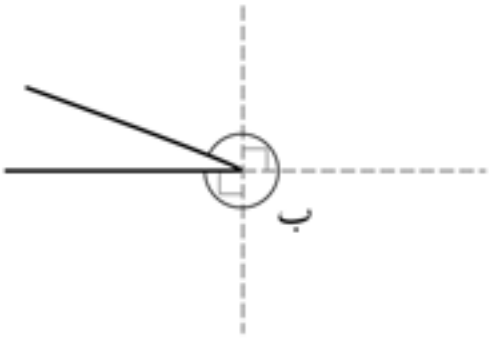


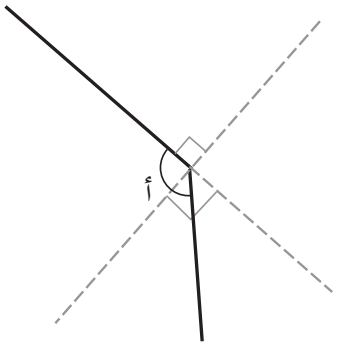

∠ أ، ∠ ب، ∠ جـ، ∠ د زَوايا
_____.

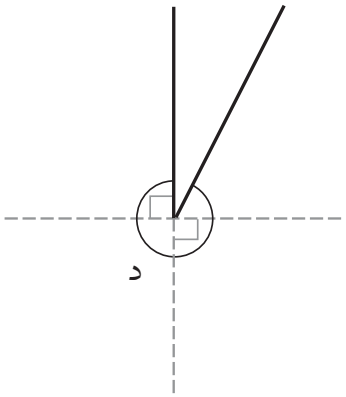
جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

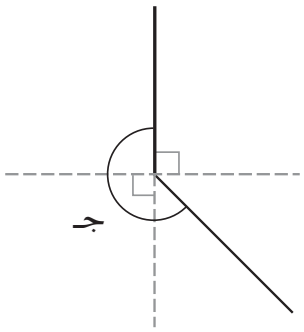
(4) ( أ ) ضَعْ قِياساتِ هَذِهِ الزَّوايا فِي العَمُودِ الصَّحِيحِ فِي الجَدْولِ الآتِي .
يَجِبُ أَلا تَسْتَخْدِمَ مِنْقَلَةً لِتُساعِدَك .

| زَوايا قِياساتُها بَيْنَ 270°، 360° | زَوايا قِياساتُها بَيْنَ 180°، 270° |
|---|---|
| | |
| | |



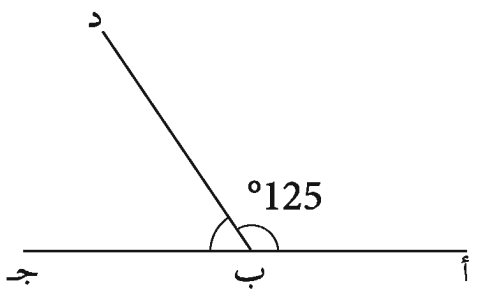

( ب ) أَيُّ زاوِيَةٍ لا يَنْطَبِقُ قِياسُها فِي الجَدْوَلِ السّابِقِ؟ _____


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

## تَدْرِيب 2 (إيجادُ قِياساتِ الزَّوايا الـمَجْهُولَةِ)

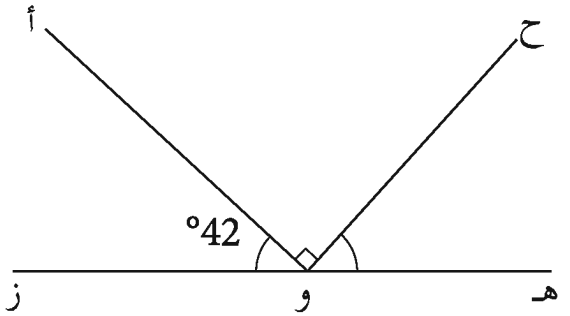
(1) الأَشْكالُ التّالِيَةُ لَيْسَتْ مَرْسُومَةً بِمِقْياسِ رَسْمٍ. أَوْجِدِ الزَّوايا المُعْلَّمَةَ المَجْهُولَةَ:

(أ) أ ب جـ خَطٌّ مُسْتَقِيمٌ. أَوْجِدْ قِياسَ ∠ د ب جـ



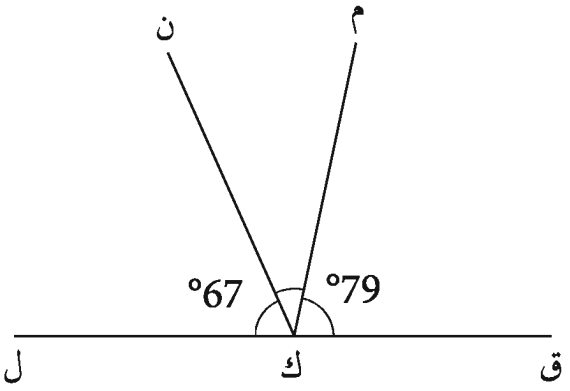

قِياسُ ∠ د ب جـ = _____°

(ب) هـ و ز خَطٌّ مُسْتَقِيمٌ. أَوْجِدْ قِياسَ ∠ ح و هـ




قِياسُ ∠ ح و هـ = _____°

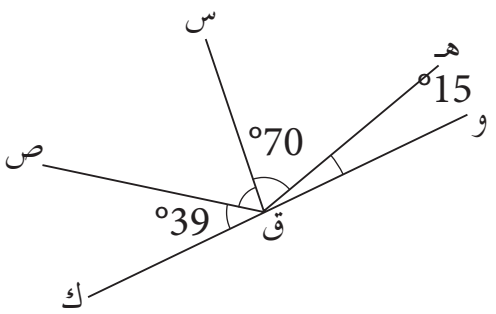
(جـ) ق ك ل خَطٌّ مُسْتَقِيمٌ. أَوْجِدْ قِياسَ ∠ م ك ن




قِياسُ ∠ م ك ن = _____°

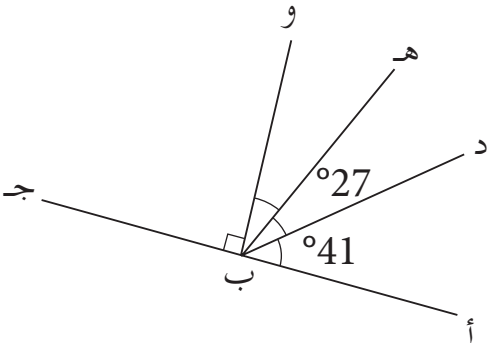
جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

(د) و ق ك خَطٌّ مُسْتَقِيمٌ. أَوْجِدْ قِياسَ ∠ س ق ص.



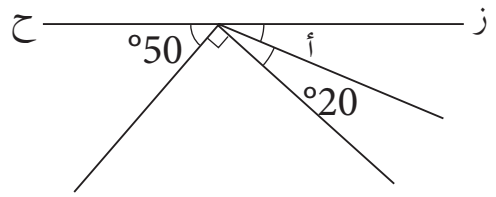

قِياسُ ∠ س ق ص = _____°

(هـ) أ ب جـ خَطٌّ مُسْتَقِيمٌ. أَوْجِدْ قِياسَ ∠ هـ ب و.



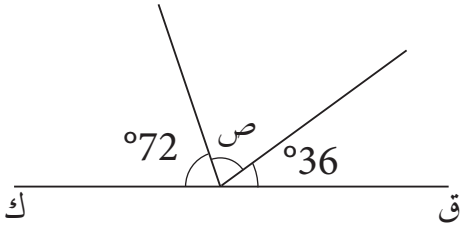

قِياسُ ∠ هـ ب و = _____°

(و) ز ح خَطٌّ مُسْتَقِيمٌ. أَوْجِدْ قِياسَ ∠ أ.




قِياسُ ∠ أ = _____°

(ز) ق ك خَطٌّ مُسْتَقِيمٌ. أَوْجِدْ قِياسَ ∠ ص.

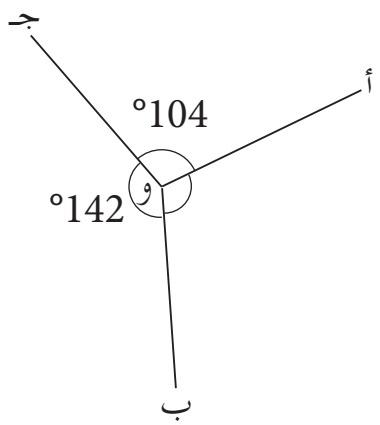



قِياسُ ∠ ص = _____°

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

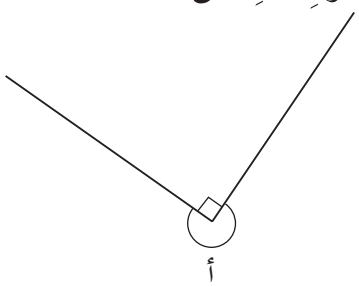
(2) الأَشْكالُ الآتِيَةُ لَمْ تُرْسَمْ بِمِقْياسِ رَسْمٍ. أَوْجِدْ قِياساتِ الزَّوايا المَجْهُولَة:

( أ ) أَوْجِدْ قِياسَ ∠ أ و ب



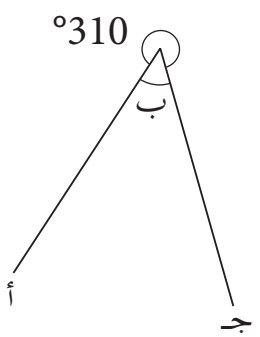

قِياسُ ∠ أ و ب = _____°

( ب ) أَوْجِدْ قِياسَ ∠ أ .



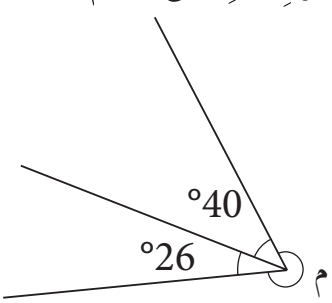

قِياسُ ∠ أ = _____°

( جـ ) أَوْجِدْ قِياسَ ∠ ب .




قِياسُ ∠ ب = _____°

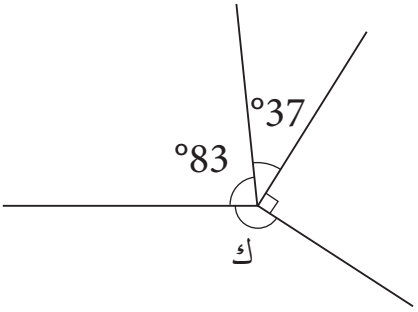
( د ) أَوْجِدْ قِياسَ ∠ م .




قِياسُ ∠ م = _____°.

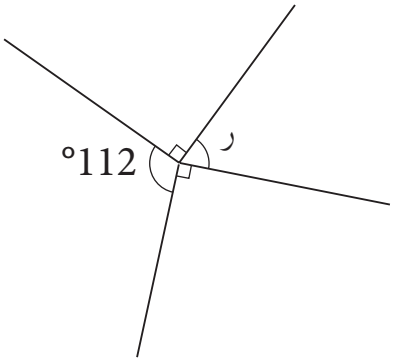
جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

(هـ) أَوْجِدْ قِياسَ ∠ ك.



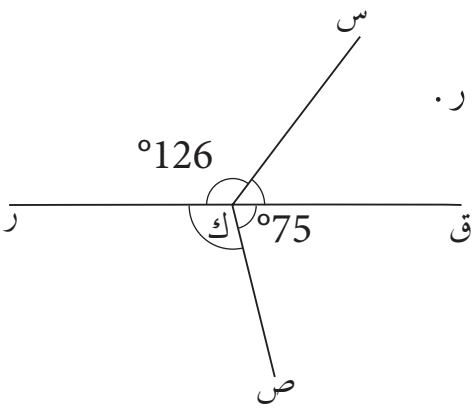

قِياسُ ∠ ك = _____°

(و) أَوْجِدْ قِياسَ ∠ ر.




قِياسُ ∠ ر = _____°

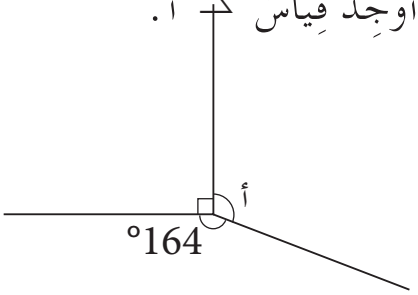
(ز) ق ك ر خَطٌّ مُسْتَقِيمٌ.
أَوْجِدْ قِياسَ ∠ ق ك س، وقِياسَ ∠ ص ك ر.




قِياسُ ∠ ق ك س = _____°

قِياسُ ∠ ص ك ر = _____°

(ح) أَوْجِدْ قِياسَ ∠ أ.

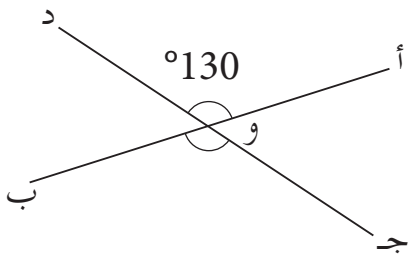



قِياسُ ∠ أ = _____°


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

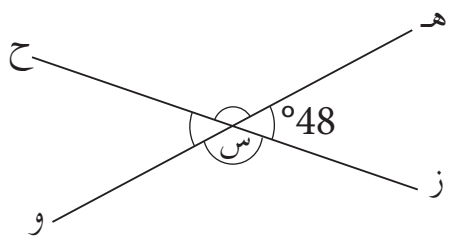
(3) الأَشْكالُ الآتِيَةُ لَمْ تُرْسَمْ بِمِقْياسِ رَسْمٍ. أَوْجِدْ قِياساتِ الزَّوايا المُشار إليها:

( أ ) أ ب، جـ د خَطّانِ مُسْتَقِيمانِ.
أَوْجِدْ قِياسَ ∠ جـ و ب.




قِياسُ ∠ جـ و ب = _____°

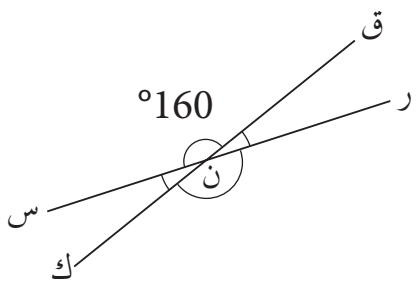
( ب ) هـ و، ز ح خَطّانِ مُسْتَقِيمانِ.
أَوْجِدْ قِياسَ ∠ ز س و، قِياسَ ∠ هـ س ح.




قِياسُ ∠ ز س و = _____°

قِياسُ ∠ هـ س ح = _____°

( جـ ) ر ن س، ق ن ك مُسْتَقِيمانِ.
أَوْجِدْ قِياسَ ∠ ر ن ق، وَقِياسَ ∠ ر ن ك، وَقِياسَ ∠ ك ن س.

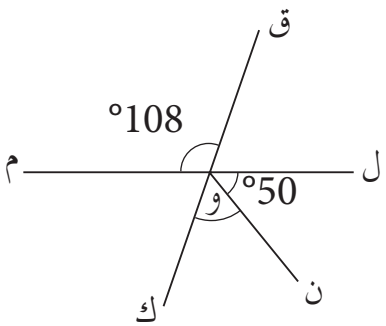



قِياسُ ∠ ر ن ق = _____°

قِياسُ ∠ ر ن ك = _____°

قِياسُ ∠ ك ن س = _____°

( د ) ق ك، ل م مُسْتَقِيمانِ. أَوْجِدْ قِياسَ ∠ ن و ك.



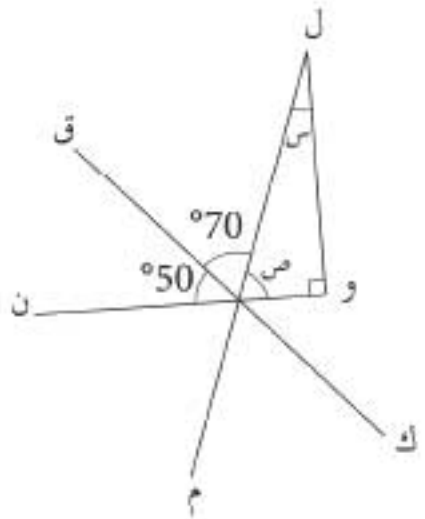

قِياسُ ∠ ن و ك = _____°

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

# تَدْرِيبُ تَحَدٍّ

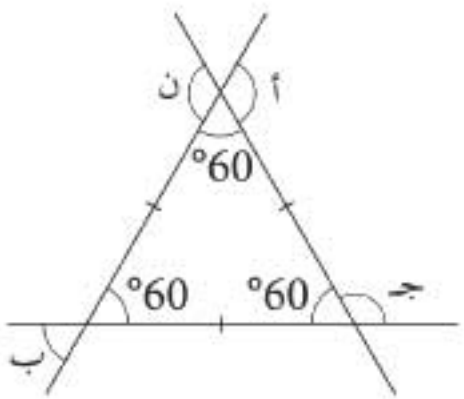
الأَشْكالُ الآتِيَةُ لَمْ تُرْسَمْ بِمِقْياسِ رَسْمٍ.

(1) ل م، ن و، ق ك خُطُوطٌ مُسْتَقِيمَةٌ. قِياسُ ∠ ص + قِياسُ ∠ س = 90° أَوْجِدْ قِياسَ ∠ س.




قِياسُ ∠ س = _____°

(2) ما مَجْمُوعُ قِياسِ ∠ أ، وَقِياسِ ∠ ب، وَقِياسَ ∠ جـ؟




قِياسُ ∠ أ + قِياسُ ∠ ب + قِياسُ ∠ جـ = _____°

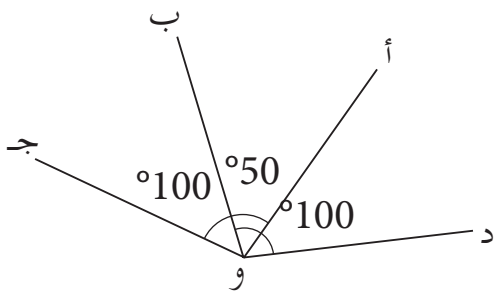


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(3) قِياسُ ∠ ب و جـ = 100°

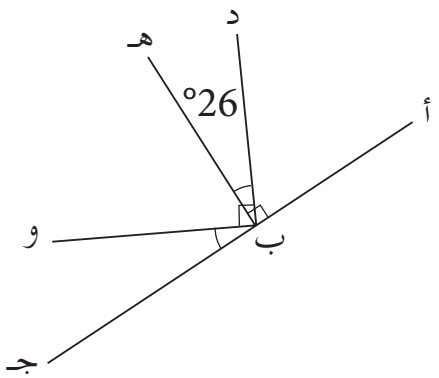
قِياسُ ∠ أ و د = 100°

إذا كان قِياسُ ∠ أ و ب = 50°، أَوْجِدْ قِياسَ ∠ د و جـ.



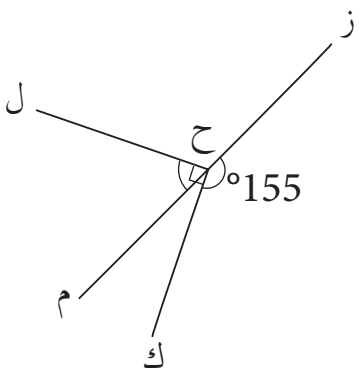

قِياسُ ∠ د و جـ = _____°

(4) أ ب جـ خَطٌّ مُسْتَقِيمٌ. ∠ أ ب هـ، ∠ د ب و زاوِيَتانِ قائِمَتانِ. أَوْجِدْ قِياسَ ∠ و ب جـ.




قِياسُ ∠ و ب جـ = _____°

(5) ز ح م خَطٌّ مُسْتَقِيمٌ. ∠ ل ح ك زاوِيَةٌ قائِمَةٌ. أَوْجِدْ قِياسَ ∠ ل ح م.




قِياسُ ∠ ل ح م = _____°

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

# مُراجَعة (2)

100

## قِسْم أ ( 25 دَرَجَةً )

تَحْمِل كُلُّ مِنَ الأَسْئلَةِ مِنْ 1 إلى 5 دَرَجَةً واحِدَةً، وتَحْمِلُ كُلٌّ مِنَ الأَسْئِلَةِ مِنْ 6 إلى 10 دَرَجَتَيْنِ.

*اخْتَرِ الإِجابَةَ الصَّحِيحَةَ لِكُلِّ سُؤالٍ. اكْتُبْ رَقْمَها داخِلَ القَوْسَيْنِ:*

1. فِي 345 976، قِيمَةُ الرَّقْمِ 6 هِي _____.

(1) 60 000 (2) 6000

(3) 600 (4) 60 ( )

2. أيٌّ مِنَ الآتِي أَفْضَلُ تَقْدِيرًا لِنَاتِجِ 5817 + 8932؟

(1) 8000 + 5000 (2) 9000 + 5000

(3) 8000 + 6000 (4) 9000 + 6000 ( )

3. 18 : ☐ = 9 : 3

ما القيمَةُ المَحْذُوفَةُ فِي الفَراغِ؟

(1) 6 (2) 24

(3) 45 (4) 54 ( )

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

4. مَلأَتْ سُعادُ صُنْدُوقًا بِعَدَدِ 24 بُرْتُقالَةً وَ 64 تُفّاحَةً. نِسْبَةُ عَدَدِ التُّفّاحِ إلى عَدَدِ البُرْتُقالِ فِي الصُّنْدُوقِ هِي _____.

(1) 8 : 3 (2) 11 : 3

(3) 3 : 8 (4) 11 : 8 ( )

5. $\frac{3}{4} + \frac{1}{8} = $ _____

(1) $\frac{1}{3}$ (2) $\frac{3}{8}$

(3) $\frac{1}{2}$ (4) $\frac{7}{8}$ ( )

6. أَيُّ مِمّا يَأْتِي يُساوِي $5 \times (4 + 2) \div 2$؟

(1) $5 \times 6 \div 2$ (2) $5 \times 4 \div 1$

(3) $20 + 2 \div 2$ (4) $5 \times 4 + 2 \div 2$ ( )

7. أَوْجِدْ ناتِجَ $7 \times (2 + 4) - 6 + 11$.

(1) 47 (2) 36

(3) 25 (4) 17 ( )

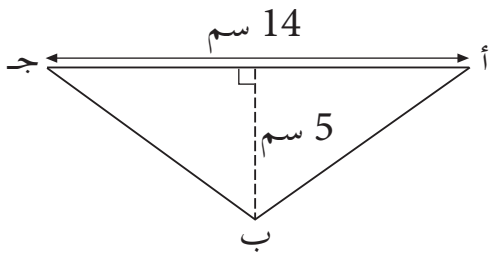
8. $9792 \div 24 = \square$. ما القِيمَةُ المَحْذُوفَةُ فِي الفَراغِ؟

(1) 17 (2) 384

(3) 408 (4) 432 ( )


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

.9

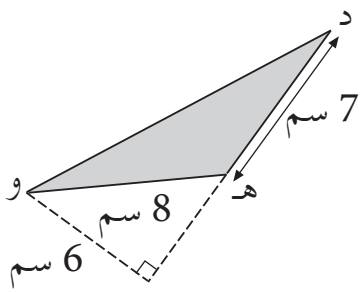



ما مِساحَةُ المُثَلَّثِ أ ب جـ ؟

(1) 9 سم$^2$ (2) 19 سم$^2$

(3) 35 سم$^2$ (4) 70 سم$^2$ ( )

.10

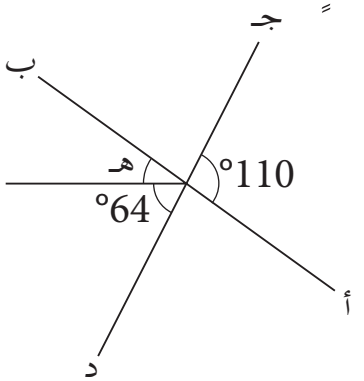



مِساحَةُ المُثَلَّثِ د هـ و هِي _____ .

(1) 56 سم$^2$ (2) 42 سم$^2$

(3) 28 سم$^2$ (4) 21 سم$^2$ ( )

11. فِي الشَّكْلِ غَيْرِ المَرْسُومِ بِمقْياسِ رَسْمٍ، أ ب، جـ د خَطّانِ مُسْتَقِيمانِ . أَوْجِدْ قِياسَ ∠ هـ.




(1) °46 (2) °64

(3) °70 (4) °116 ( )


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

12. حاصِلُ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ هُوَ 10 500 . إذا كانَ أَحَدُ العَدَدَيْنِ 50، ما العَدَدُ الآخَرُ؟

(1) 10 550 (2) 10 450

(3) 210 (4) 21 ( )

13. الفَرْقُ بَيْنَ $3\frac{1}{2}$ وَ $1\frac{1}{4}$ هُوَ _____ .

(1) $2\frac{1}{4}$ (2) $3\frac{1}{4}$

(3) $4\frac{3}{4}$ (4) $4\frac{1}{2}$ ( )

14. $\frac{2}{3} \times \frac{5}{8} =$ _____ .

(1) $\frac{1}{24}$ (2) $\frac{5}{12}$

(3) $\frac{7}{8}$ (4) $1\frac{11}{24}$ ( )

15. قُسِمَ $\frac{1}{4}$ تُفّاحَةٍ بِالتَّساوِي بَيْنَ طِفْلَيْنِ. ما كَسْرُ التُّفّاحَةِ الَّذِي يَحْصُلُ عَلَيْهِ كُلُّ طِفْلٍ؟

(1) $\frac{1}{12}$ (2) $\frac{1}{8}$

(3) $\frac{1}{6}$ (4) $\frac{1}{2}$ ( )

## قِسْم ب ( **20** دَرَجَةً )

يَحْمِلُ كُلٌّ مِنَ الأَسْئِلَةِ مِنْ 16 إلى 35 دَرَجَةً واحِدَةً.

*حُلَّ كُلًّا مِنَ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ. اكْتُبِ الإِجابَةَ الصَّوابَ فِي الفَراغِ المُعْطَى.*

16. ما قِيمَةُ الرَّقْمِ 1 فِي 1 264 370؟

الإِجابَةُ: _____ .


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

17. اكْتُبْ أَكْبَرَ عَدَدٍ فَرْدِيٍّ مُكَوَّنٍ مِنْ 7 أَرْقامٍ مُسْتَخْدِمًا الأَرْقامَ الآتِيَةَ. كُلُّ رَقْمٍ يُسْتَخْدَمُ مَرَّةً واحِدَةً فَقَطْ. لا تَبْدَأ بِالصِّفْرِ.

9 3 4 7 0 5 1

الإِجابَةُ: _____.

18. أَوْجِدْ الفَرْقَ بَيْنَ 14 × 10، 14 × 100.

الإِجابَةُ: _____.

19. قَرِّبْ 438 وَ 26 لأَقْرَبِ عَشَرَةٍ ثُمَّ قَدِّرْ حاصِلَ ضَرْبِها.

الإِجابَةُ: _____.

20. ما العَدَدُ الَّذِي يَقِلُّ 1000 عَنْ حاصِلِ ضَرْبِ 3021 وَ 79؟

الإِجابَةُ: _____.

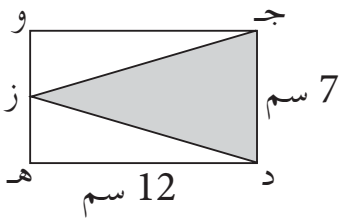
21. أَكْمِلِ النَّمَطَ الآتِي:

150 155 165 180 ☐ 225 ☐

الإِجابَةُ: _____ وَ _____.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

22.




جـ د هـ و مُسْتَطِيلٌ. أَوْجِدْ مِساحَةَ المِنْطَقَةِ المُظَلَّلَةِ مِنَ الشَّكْلِ.

الإِجابَةُ: _____ سم$^2$.

23. فاطِمَةُ، وَعَبْدُ اللهِ، وَأَحْمَدُ قَسَّمُوا فَطِيرَةً بِنِسْبَةِ 1 : 2 : 4. ما كَسْرُ الفَطِيرَةِ الَّذِي حَصَلَ عَلَيْهِ عَبْدُ اللهِ؟

الإِجابَةُ: _____.

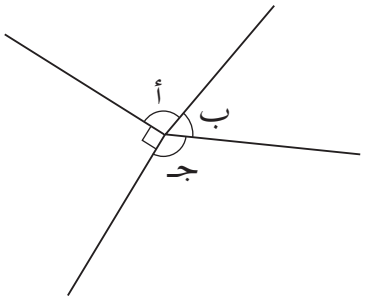
24. قَطَعَ مُحَمَّدٌ عَصاةً طُولُها 32 سم إِلى قِطْعَتَيْنِ. طُولُ القِطْعَةِ الصُّغْرَى 12 سم. أَوْجِدْ نِسْبَةَ طُولِ القِطْعَةِ الصُّغْرَى إِلى طُولِ القِطْعَةِ الكُبْرَى مِنَ العَصاةِ.

الإِجابَةُ: _____.

25. فِي إِحْدَى المُناظَراتِ كانَتِ النِّسْبَةُ بَيْنَ عَدَدِ الأَوْلادِ إِلى عَدَدِ البَناتِ 4 : 3. إِذا كانَ عَدَدُ البَناتِ 21 فِي المُناظَرَةِ. فَكَمْ كانَ عَدَدُ الأَوْلادِ؟

الإِجابَةُ: _____ ولدًا.

26. الشَّكْلُ الآتِي لَمْ يُرْسَمْ بِمِقْياسِ رَسْمٍ. أَوْجِدْ قِيمَةَ قِياسِ ∠ أ + قِياسِ ∠ ب + قِياسِ ∠ جـ.




الإِجابَةُ: _____°


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

27. ما مَجْمُوعُ $\frac{3}{8}$ وَ $\frac{5}{12}$؟

الإِجابَةُ: _____ .

28. اصْطادَ حامِدٌ سَمَكَةً كُتْلَتُها $3\frac{3}{4}$ كجم، وَاصْطادَ خَلِيلٌ سَمَكَةً تَقِلُّ كُتْلَتُها $1\frac{5}{12}$ كجم عَنْ كُتْلَةِ سَمَكَةِ حامِدٍ. ما كُتْلَةُ السَّمَكَةِ الَّتِي اصْطادَها خَلِيلٌ؟

الإِجابَةُ: _____ كجم.

29. $2\frac{3}{7} - 1\frac{2}{3} = \square$

الإِجابَةُ: _____ .

30. أَوْجِدِ القِيمَةَ المَحْذُوفَةَ فِي الفَراغِ.

$$\frac{1}{5} \times \square = \frac{2}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$$

الإِجابَةُ: _____ .

31. قُطِعَ خَيْطٌ طُولُه $\frac{9}{10}$ مِتْرٍ إلى 3 قِطَعٍ بِنَفْسِ الطُّولِ. ما طُولُ كُلِّ قِطْعَةٍ؟ أَعْطِ الإِجابَةَ بِالسَّنْتِيمِتْراتِ.

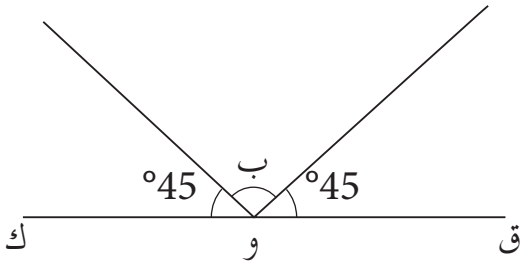
الإِجابَةُ: _____سم

32. جَمَعَتْ خَدِيجَةُ 36 طابِعًا. $\frac{4}{9}$ الطَّوابِعِ كانَتْ مَحَلِّيَّةً والباقِي أَجْنَبِيَّةً. كَمْ طابِعًا أَجْنَبِيًّا جَمَعَتْهُ؟

الإِجابَةُ: _____ طابعًا أجنبيًّا

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

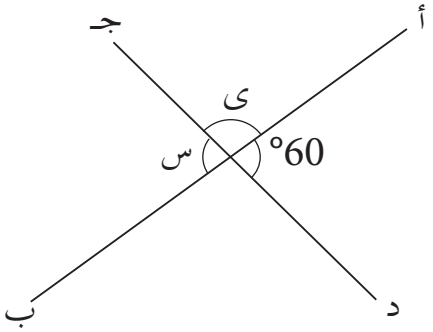
.33




الشَّكْلُ السّابِقُ لَيسَ مَرْسُومًا بِمِقْياسِ رَسْمٍ. ق و ك خَطٌّ مُسْتَقِيمٌ. أَوْجِدْ قِياسَ ∠ ب.

الإِجابَةُ: _____°

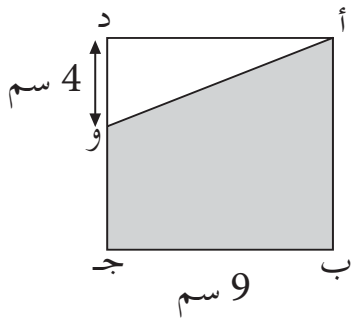
34. الشَّكْلُ لَيْسَ مَرْسُومًا بِمِقْياسِ رَسْمٍ. أ ب، جـ د خَطّانِ مُسْتَقِيمانِ. أَوْجِدْ قِياسَ ∠ ى وَقِياسَ ∠ س.




الإِجابَةُ: ∠ ى = _____°

∠ س = _____°

35. أ ب جـ د مُرَبَّعٌ طُولُ ضِلْعِه 9 سم. د و = 4 سم. أَوْجِدْ مِساحَةَ المِنْطَقَةِ المُظَلَّلَةِ.




الإِجابَةُ: _____ سم$^2$.


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

## قِسْم ج ( 55 دَرَجَةً )

لِلأَسْئِلَةِ مِنْ 36 إلى 50، عَدَدُ الدَّرَجاتِ الـمُتاحُ مُبَيَّنٌ بَيْنَ القَوْسَيْنِ [ ] عِنْدَ نِهايَةِ كُلِّ سُؤالٍ أَوْ سُؤالٍ جُزْئِيٍّ.

*لِكُلٍّ مِنَ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ، بَيِّنْ عَمَلَكَ بِوضُوحٍ، واكْتُبْ إجابَتَكَ فِي الفَراغاتِ المُعْطاةِ.*

36. ادَّخَرَتْ وَفاءُ 1500 دِينارٍ. كانَ مَعْها 25 ضِعْف مُدَّخَراتِ ابْنِها. بِكَمْ يَزِيدُ ما مَعْها عَلَى ما مَعَ ابْنِها؟

الإِجابَةُ: _____ [ 2 ]

37. مَعَ فائِزٍ $\frac{1}{3}$ كجم مِنْ "الفُسْتُقِ"، وَمَعَ كاملٍ $\frac{4}{5}$ كجم مِنْ "الفُسْتُقِ". كَمْ كِيلُوجرامٍ مِنْ "الفُسْتَقِ" يَجِبُ أَنْ يَشْتَرِيَها فائِزٌ حَتَّى يُصْبِحَ ما مَعَهُ يَزِيدُ $\frac{2}{15}$ كجم عَمّا مَعَ كامِلٍ؟

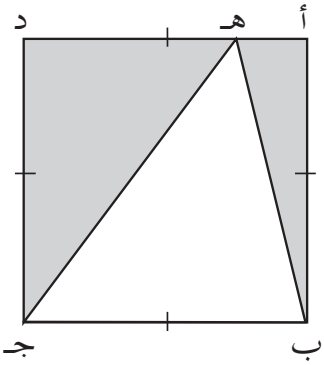
الإِجابَةُ: _____ [ 2 ]

38. مَعَ مَحْمُودٍ مَبْلَغٌ مِنَ النُّقُودِ. أَنْفَقَ $\frac{2}{5}$ نُقُودِهِ فِي اليَوْمِ الأَوَّلِ، وَأَنْفَقَ فِي اليَوْمِ الثّانِي مَبْلَغًا يَقِلُّ $\frac{3}{10}$ عَمّا أَنْفَقَهُ فِي اليَوْمِ الأَوَّلِ. ما الكَسْرُ مِنْ نُقُودِهِ الَّذِي يُـمَثِّلُ ما أَنْفَقَهُ فِي اليَوْمَيْنِ؟

الإِجابَةُ: _____ [ 2 ]

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

39. أ ب جـ د مُرَبَّعٌ طُولُ ضِلْعِه 10 سم، أَوْجِدْ مِساحَةَ المِنْطَقَةِ المُظَلَّلَةِ.




الإِجابَةُ: _____ [ 3 ]

40. يَعْمَلُ سَعِيدٌ، وَعِصامٌ فِي نَفْسِ المَصْنَعِ. نِسْبَةُ عَدَدِ السّاعاتِ الَّتِي يَعْمَلُها سَعِيدٌ إلى عَدَدِ السّاعاتِ الَّتِي يَعْمَلُها عِصامٌ فِي الأُسْبوعِ هِي 5 : 2. عَمِلَ سَعِيدٌ فِي أَحَدِ الأَسابِيعِ 27 ساعَةً أَكْثَرَ مِنْ عِصامٍ. كَمْ ساعَةً عَمَلاها مَعًا فِي الأُسْبُوعِ؟

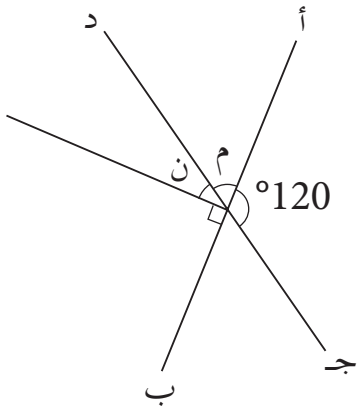
الإِجابَةُ: _____ [ 3 ]

41. عِنْدَ عَلِيٍّ دَقِيقٌ لِلبَيْعِ. باعَ 40 كجم مِنَ الدَّقِيقِ لِمَرْوَةَ وَ55 كجم مِنَ الدَّقِيقِ لِخَلِيفَة. بَقِي مَعَهُ $\frac{7}{12}$ مِنَ الدَّقِيقِ. كَمْ كيلوجرامٍ كانَتْ مَعَهُ فِي البِدايَةِ؟

الإِجابَةُ: _____ [ 3 ]

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

42.الشَّكْلُ الآتِي لَمْ يُرْسَمْ بِمقياسِ رَسْمٍ. أ ب، جـ د خَطّانِ مُسْتَقِيمانِ. ما قِياسُ ∠ م وقِياسُ ∠ ن؟




الإِجابَةُ: ∠ م = _____ [2]

∠ ن = _____ [2]

43. مَعَ لَيْلَى 90 دِينارًا. أنْفَقَتْ $\frac{1}{4}$ نُقُودِها عَلَى الطَّعامِ، $\frac{3}{8}$ النُّقُودِ عَلَى المَلابِسِ، وادَّخَرَتْ الباقِي. كَمْ مِنَ النُّقودِ ادَّخَرَتْ؟

الإِجابَةُ: _____ [4]

44. عُبِّئَ 1200 قِطْعَةَ حَلْوَى فِي أَكْياسٍ كَبيرَةٍ يَسَعُ كُلٌّ مِنْها 20 قِطْعَةً، وَأكياسٍ صَغِيرَةٍ يَسَعُ كُلٌّ مِنْها 10 قِطَعٍ. يُوجَدُ عَدَدٌ مُتَساوٍ مِنَ الأَكْياسِ الكَبِيرَةِ والصَّغيرَةِ. كَمْ عَدَدَ الأَكْياسِ الكَبِيرَةِ؟

الإِجابَةُ: _____ [4]

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

45. مَعَ أَيْمَن وَكَرِيم بَعْضُ الطَّوابِعِ بِنِسْبَةِ 5 : 4. فَقَدَ كَرِيمٌ $\frac{3}{8}$ طَوابِعِهِ. أَوْجِدْ نِسْبَةَ طَوابِعِ أَيْمَنٍ إلى طَوابِعِ كَرِيمٍ فِي النِّهايَةِ.

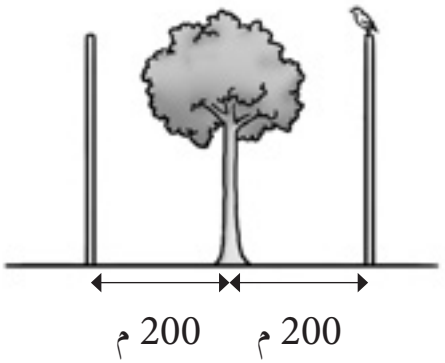
الإِجابَةُ: _____ [4]

46. عَدَدٌ كُلِّيٌّ يَقَعُ بَينَ 10، 20 عِنْد قِسْمَتِهِ عَلَى 4، يَكُونُ الباقِي 3، وَعِنْدَ قِسْمَتِهِ عَلَى 6، يَكُونُ الباقِي 1. أَوْجِدِ العَدَدَ.

الإِجابَةُ: _____ [4]

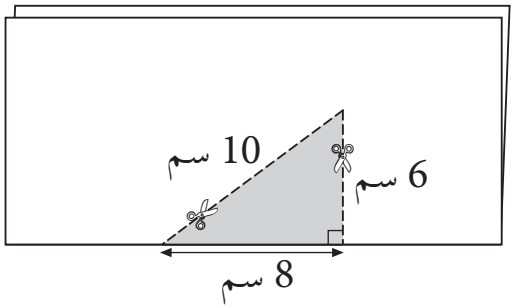
جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

47. تُوجَدُ أَعْمِدَةٌ وَأشْجارٌ عَلَى طَرِيقٍ طُولُه 6 كم. تَقَعُ كُلُّ شَجَرَةٍ وَسَطَ عَمُودَيْنِ. يُبَيِّنُ الشَّكلُ المَسافَةَ بَيْنَ عَمُودٍ وَشَجَرَةٍ. وُضِعَتِ الأَعْمِدَةُ فِي بِدايَةِ ونِهايَةِ الطَّرِيقِ. ما عَدَدُ الأَعْمِدَةِ؟




الإِجابَةُ: _____ [5]

48. طُوِيَتْ وَرَقَةٌ إلى جُزْأَيْنِ كَما هُوَ مُبَيَّنٌ. قُطِعَ مُثَلَّثٌ مِنَ الوَرَقَةِ المَطْوِيَّةِ ثُمَّ بُسِطَ الجُزْءُ المَقْطُوعُ.
أَوْجِدْ:
( أ ) مُحِيطَ الجُزْءِ المَقْطُوعِ.
( ب ) مِساحَةَ الجُزْءِ المَقْطُوعِ.

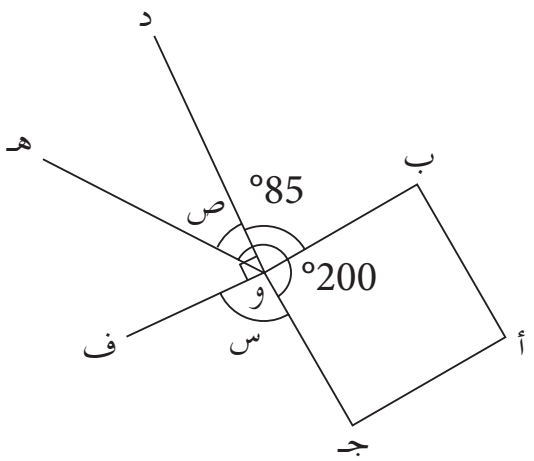



الإِجابَةُ: ( أ ) _____ [2]

( ب ) _____ [3]

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

49. الشَّكْلُ الآتِي غَيْرُ مَرْسُومٍ بِمقْياسِ رَسْمٍ. أ ب و جـ مُرَبَّعٌ. ∠ د و ف زاوِيَةٌ قائِمَةٌ. ∠ جـ و هـ قِياسُها 200°. أَوْجِدْ قياسَ ∠ س، قِياسَ ∠ ص.




الإِجابَةُ: ∠ س = _____° [3]

∠ ص = _____° [2]

50. تَتَقاضَى فاطِمَةُ 100 دِينارٍ أَكْثَرَ مِنْ عَبّاسٍ كُلَّ شَهْرٍ. يُنْفِقُ كُلٌّ مِنْهُما 900 دِينارٍ كُلَّ شَهْرٍ وَيَدَّخِرا الباقِي. لَيْس لِفاطِمَةَ مُدَّخَراتٍ فِي البِدايَةِ. بَعْدَ 3 شُهُورٍ ادَّخَرَتْ 2250 دِينارًا.

( أ ) كَمْ تَدَّخِرُ فاطِمَةُ كُلَّ شَهْرٍ؟

( ب ) كَمْ يَتَقاضَى عُبّاسٌ فِي السَّنَةِ؟

الإِجابَةُ: ( أ ) _____ [1]

( ب ) _____ [4]

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

## تَدْرِيب 1 (الضَّرْبُ فِي 10، و100، و1000)

(1) اكْتُبْ حاصِلَ الضَّرْبِ فِي الفَراغِ.

(أ) $10 \times 32.6 =$ _____ (ب) $10 \times 3.26 =$ _____

(جـ) $10 \times 0.326 =$ _____ (د) $10 \times 1.8 =$ _____

(هـ) $10 \times 1.08 =$ _____ (و) $0.018 \times 10 =$ _____

(2) اكْتُبْ حاصِلَ الضَّرْبِ فِي الفَراغِ.

(أ) $100 \times 46.8 =$ _____ (ب) $100 \times 4.68 =$ _____

(جـ) $100 \times 0.468 =$ _____ (د) $50.95 \times 100 =$ _____

(هـ) $100 \times 509.5 =$ _____ (و) $100 \times 5.095 =$ _____

(3) اكْتُبْ حاصِلَ الضَّرْبِ فِي الفَراغِ.

(أ) $1000 \times 2.74 =$ _____ (ب) $1000 \times 27.4 =$ _____

(جـ) $1000 \times 0.274 =$ _____ (د) $1000 \times 108.1 =$ _____

(هـ) $10.81 \times 1000 =$ _____ (و) $1000 \times 1.081 =$ _____

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(4) أَوْجِدْ ناتِجَ كُلٍّ مِمّا يَأْتِي. عَبِّرْ عَنْ إجابَتِك كَعَدَدٍ عَشْرِيٍّ حَيْثُ يَلْزَم:

( أ ) $5.3 \times 20 = 5.3 \times 2 \times$ _____ ( ب ) $30 \times 0.58$

= _____

( جـ ) $40 \times 0.603$ ( د ) $50 \times 11.6$

( هـ ) $60 \times 1.29$ ( و ) $70 \times 2.135$

(5) أَوْجِدْ ناتِجَ كُلٍّ مِمّا يَأْتِي. عَبِّرْ عَنْ إجابَتِكَ كَعَدَدٍ عَشْرِيٍّ حَيْثُ يَلْزَم:

( أ ) $200 \times 4.5$ ( ب ) $300 \times 0.49$

( جـ ) $700 \times 2.27$ ( د ) $800 \times 1.323$

(6) أَوْجِدْ ناتِجَ كُلٍّ مِمّا يَأْتِي:

( أ ) $2000 \times 1.8$ ( ب ) $3000 \times 1.75$

( جـ ) $4000 \times 0.108$ ( د ) $7000 \times 2.5$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

# تَدْرِيب 2 (القِسْمَةُ عَلَى 10، و100، و1000)

(1) اكْتُبْ خارِجَ القِسْمَةِ فِي الفَراغِ:

( ا ) 7.05 ÷ 10 = _____ ( ب ) 0.75 ÷ 10 = _____

( جـ ) 7005 ÷ 10 = _____ ( د ) 18.04 ÷ 10 = _____

( هـ ) 180.4 ÷ 10 = _____ ( و ) 1.84 ÷ 10 = _____

(2) اكتب خارج القسمة فى الفراغ.

( ا ) 6.1 ÷ 100 = _____ ( ب ) 60.1 ÷ 100 = _____

( جـ ) 6001 ÷ 100 = _____ ( د ) 708.2 ÷ 100 = _____

( هـ ) 70.8 ÷ 100 = _____ ( و ) 7082 ÷ 100 = _____

(3) اكتب خارج القسمة فى الفراغ.

( ا ) 315 ÷ 1000 = _____ ( ب ) 3105 ÷ 1000 = _____

( جـ ) 31 ÷ 1000 = _____ ( د ) 9 ÷ 1000 = _____

( هـ ) 909 ÷ 1000 = _____ ( و ) 9009 ÷ 1000 = _____

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(4) أَوْجِدْ ناتِجَ كُلٍّ مِمّا يَأْتِي :

( أ ) $4.8 \div 20 = 4.8 \div 2 \div$ _____ ( ب ) $0.32 \div 40$

_____ =

( جـ ) $2.08 \div 80$ ( د ) $2.55 \div 50$

( هـ ) $3.5 \div 70$ ( و ) $1.35 \div 90$

(5) أَوْجِدْ ناتِجَ كُلٍّ مِمّا يَأْتِي :

( أ ) $306 \div 600$ ( ب ) $29.7 \div 900$

( جـ ) $1056 \div 800$ ( د ) $10.5 \div 300$

(6) أَوْجِدْ ناتِجَ كُلٍّ مِمّا يَأْتِي :

( أ ) $48 \div 2000$ ( ب ) $408 \div 3000$

( جـ ) $4002 \div 6000$ ( د ) $805 \div 7000$


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

# تَدْرِيب 3 (ضَرْبُ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ فِي عَدَدٍ كُلِّيٍّ مُكَوَّنٍ مِن رَقْمَيْنِ )

(1) قَدِّرْ ثُمَّ أَوْجِدْ قِيمَةَ:

(أ) $23 \times 2.7$

$20 \times 3 \approx 23 \times 2.7$

$60 =$

$$\begin{array}{r} 2.7 \\ 23 \times \\ \hline \square \leftarrow (3 \times 27) \\ \square \leftarrow (20 \times 27) \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(ب) $17 \times 13.6$

(جـ) $34 \times 0.96$

(د) $18 \times 3.27$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(هـ) $4.08 \times 49$

(و) $5.48 \times 53$

(ز) $24.5 \times 18$

(حـ) $30.5 \times 11$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

# تَدْرِيب 4 (تَحْوِيلُ وَحَداتِ القِياسِ)

(1) امْلإِ الفَراغاتِ:

(أ) 0.7 م = _____ سم

(ب) 3.25 م = _____ سم

(جـ) 0.4 ل = _____ مل

(د) 10.5 ل = _____ مل

(هـ) 0.08 كجم = _____ جم

(و) 9.9 كجم = _____ جم

(ز) 1.05 كم = _____ م

(حـ) 15.25 كم = _____ م

(2) عَبِّرْ عَنْ:

(أ) 15.06م بِالأَمْتارِ وَ السَّنْتِيمِتْراتِ

0.06 م = _____ × _____ = _____ سم

_____ م = _____ م وَ _____ سم

(ب) 86.4م بِالأَمْتارِ وَ السَّنْتِيمِتْراتِ

(جـ) 5.575 ل بِاللِّتْراتِ وَ المِلِّيلِتْراتِ

(د) 10.25 ل بِاللِّتْراتِ وَ المِلِّيلِتْراتِ


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

( هـ) 20.7 كجم بِالكِيلُوجِراماتِ وَالجِراماتِ

( و ) 4.08 كجم بِالكِيلُوجِراماتِ وَالجِراماتِ

( ز ) 75.5 كم بِالكِيلُومِتْراتِ وَالأَمْتارِ

( حـ) 9.005 كجم بِالكِيلُوجِراماتِ وَالجِراماتِ

(3) عَبِّرْ فِي صُوَرَةِ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ :

| | |
|---|---|
| ( أ ) 2 سم = _____ م | ( ب ) 76 سم = _____ م |
| ( جـ) 8 مل = _____ ل | ( د ) 750 مل = _____ ل |
| ( هـ) 55 جم = _____ كجم | ( و ) 1250 جم = _____ كجم |
| ( ز ) 20 م = _____ كم | ( حـ) 3010 م = _____ كم |


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

(4) عَبِّرْ فِي صُورَةِ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ.

( أ ) 5 م وَ8 سم بِالأَمْتارِ

_____ سم = $\frac{\square}{100}$ م = _____ م

_____ م وَ _____ سم = _____ م + _____ م

= _____ م

( ب ) 24 م وَ20 سم بِالأَمْتارِ

( جـ) 12ل وَ230 مل بِاللِّتْراتِ

( د ) 6 ل وَ4 مل بِاللِّتْراتِ

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(هـ) 16 كجم وَ385 جم بِالكِيلُوجِراماتِ

(و) 7 كجم وَ75 جم بِالكِيلُوجِراماتِ

(ز) 42 كم وَ850 م بِالكِيلُومِتْراتِ

(حـ) 8 كم وَ5 م بِالكِيلُومِتْراتِ

(ط) 7 كجم وَ840 جم بِالكِيلُوجِراماتِ

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

## تَدْرِيب 5 ( مَسائِلُ لَفْظِيَّةٌ )

(1) يَنْتَقِلُ راكِبُ دَرّاجَةٍ بُخارِيَّةٍ مِنَ المَنْزِلِ إلى مَكْتَبِهِ. بَعْدَ أَنْ تَحَرَّكَ 15.6كم وَقَفَ عِنْدَ مِحَطَّةِ وَقُودٍ. إذا كانَ مَكْتَبُه يَبْعُدُ 32.5 كم عَنْ مَنْزِلِه، كَمْ عَلَيْه أَنْ يَتَحَرَّكَ قَبْلَ أَنْ يَصِلَ إلى مَكْتَبِهِ ؟
( أَعْطِ الإجابَةَ بالكِيلُومِتْراتِ )

(2) يَتَقاضَى مُنْتِجٌ 7.50 د نَصِيبًا عَنْ كُلِّ ساعَة. فِي أَحَدِ الأَيّامِ عَمِلَ 8 ساعاتٍ. كَمْ يَتَقاضَى فِي أُسْبُوعٍ إذا كانَ يَعْمَلُ 5 أَيّامٍ فِي الأُسْبُوعِ ؟

(3) تَسْتَخْدِمُ لَيلَى 5 م مِنْ شَرِيطٍ لِصُنْعِ 5 وَرْداتٍ. تَسْتَخْدِمُ 1.15 م لِصُنْعِ وَرْدَةٍ كَبِيرَةٍ ثُمَّ تُقَطِّعُ الباقِي إلى 7 أَطْوالٍ مُتَساوِيَةٍ لِصُنْعِ وَرْداتٍ صَغِيرَةٍ. ما الطُّولُ ( بالأَمْتارِ ) مِنَ الشَّرِيطِ اسْتُخْدِمَ لِصُنْعِ وَرْدَةٍ صَغِيرَةٍ ؟


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

# تَدْرِيبُ تَحَدٍّ

(1) أَكْمِلِ الفَراغاتِ :

( أ ) $6.3 \times$ _____ $= 6300$ ( ب ) $0.392 \times$ _____ $= 39.2$

(2) أَكْمِلِ الفَراغاتِ :

( أ ) $890 \div$ _____ $= 0.89$ ( ب ) $50.7 \div$ _____ $= 5.07$

(3) سَبّاكٌ مَعَهُ أُنْبُوبَتانِ . طُولُ إِحْداهُما 7 أَضْعافِ طُولِ الأُخْرَى . عِنْدَما قَطَّعَ 2.2 م مِنَ الأُنْبُوبَةِ الطَّوِيلَةِ، كانَ الطُّولُ الباقِي 3 أَضْعافِ طُولِ الأُنْبُوبَةِ القَصِيرَةِ . أَوْجِدْ طُولَ الأُنْبُوبَةِ القَصِيرَةِ بِالأَمْتارِ .

(4) حَوضٌ لَدائِنِيٌّ سَعَتُهُ 13.5 لِتْرًا . يُمكِنُ أَنْ يَسَعَ 3 أَضْعافِ سَعَةِ دَلْوٍ . وَيُمكِنُ لِلدَّلوِ أَنْ يَسَعَ ضِعْفَ سَعَةِ الوِعاءِ . أَوْجِدْ سَعَةَ كُلٍّ مِنَ الدَّلوِ وَالوِعاءِ بِاللِّتْراتِ .

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

# تَدْرِيب 1 ( فَهْمُ المُتَوَسِّطِ )

(1) فِيما يَلِي 4 أَعْدادٍ .

6، 14، 18 ، 22

أَوْجِدْ مَجْمُوعَ الأَعْدادِ الأَرْبَعَةِ .

_____ + _____ + _____ + _____ = _____

اقْسِمِ المَجْمُوعَ عَلَى 4 .

_____ ÷ 4 = _____

ما مُتَوَسِّطُ الأَعْدادِ الأَرْبَعَةِ ؟ _____

(2) فِيما يَلِي كُتَلُ 5 أَطْفالٍ .

12.5 كجم، 18 كجم، 21.5 كجم، 27 كجم، 30.5 كجم

أَوْجِدْ كُتْلَةَ الأَطْفالِ الخَمْسَةِ .

_____ + _____ + _____ + _____ + _____

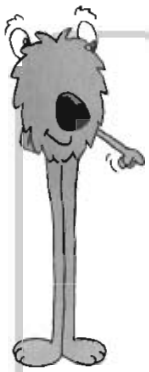
= _____ كجم

اقْسِمِ النّاتِجَ عَلَى 5 .

_____ ÷ 5 = _____ كجم

ما الكُتْلَةُ المُتَوَسِّطَةُ لِلأَطْفالِ؟ _____ كجم


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا



(3) أَوْجِدْ مُتَوَسِّطَ كُلٍّ مِمّا يَأْتِي.

( أ ) 37، 0، 67، 44

( ب ) 8د، 12د، 15د، 29د

( جـ ) 15 ل، 21 ل، 34 ل، 48 ل، 52 ل

( د ) 1 م وَ34 سم، 2 م وَ28 سم، 3 م وَ67 سم

( هـ ) 37 كجم وَ300 جم، 47 كجم وَ800 جم، 55 كجم وَ600 جم


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

(4) صَرَفَ عَبّاسٌ، وَأَيْمَنُ، وَكامِلٌ المَبالِغَ الآتِيَةَ أَثْناءَ تَخْفِيضَاتِ عِيدِ الأَضْحَى.

| | |
|---|---|
| عَبّاسٌ | 458 د |
| أَيْمَن | 372 د |
| كامِلٌ | 559 د |

( أ ) ما إجْمالِيُّ المَبْلَغِ الَّذِي صَرَفُوهُ؟

( ب ) ما المَبْلَغُ المُتَوَسِّطُ الَّذِي صَرَفَهُ كُلُّ فَرْدٍ؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(5) يُبَيِّنُ الجَدْوَلُ الآتِي المَسافاتِ الَّتِي قَطَعَها خالِدٌ فِي 5 أَيّامٍ.

| | |
|---|---|
| الإِثْنَيْنِ | 1.2 كم |
| الثُّلاثاءُ | 2 كم |
| الأَرْبِعاءُ | 1.6 كم |
| الخَمِيسُ | 2.4 كم |
| الجُمُعَةُ | 1.5 كم |

( أ ) كَمْ كِيلُومِتْرٍ قَطَعَها فِي الأَيّامِ الخَمْسَةِ؟

( ب ) فِي المُتَوَسِّطِ، كَمْ كِيلُومِتْرٍ قَطَعَها فِي اليَوْمِ؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

(6) يُبَيِّنُ الجَدْوَلُ الآتِي عَدَدَ الكُؤُوسِ الَّتي أَحْرَزَتْها إحْدَى المَدارِسِ فِي 6 سَنَواتٍ .

| السَّنَةُ | عَدَدُ الكُؤُوسِ |
|---|---|
| 2003 | 15 |
| 2004 | 9 |
| 2005 | 12 |
| 2006 | 18 |
| 2007 | 20 |
| 2008 | 22 |

( أ ) ما عَدَدُ الكُؤُوسِ الَّتي أُحْرِزَتْ في 6 سَنَواتٍ؟

( ب ) ما العَدَدُ المُتَوَسِّطُ لِلكُؤُوسِ الَّتي تُحْرَزُ كُلَّ عامٍ؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(7) بَدَأَ نادِي شِطْرَنْج بِتَسْجِيلِ أَعْضاءٍ جُدُدٍ فِي يناير. كانَ عَدَدُ الأَعْضاءِ فِي ديسمبر 504 عُضْوًا، ما مُتَوَسِّطُ عَدَدِ الأَعْضاءِ الَّذِينَ يَلْتَحِقُونَ بالنّادِي كُلَّ شَهْرٍ؟

(8) صَنَعَتْ سِهامُ 6 ل وَ250 مل مِنْ عَصِيرِ البُرْتُقالِ وَصَبَّتْها فِي 5 أَوْعِيَةٍ. أَوْجِدْ مُتَوَسِّطَ كَمِّيَّةِ العَصِيرِ فِي كُلِّ وِعاءٍ.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

(9) مُتَوَسِّطُ عَدَدِ الأَهْدافِ الَّتِي يُحْرِزُها فَرِيقُ كُرَةِ قَدَمٍ فِي إِحْدَى المُبارَياتِ هُوَ 4، لَعِبَ الفَرِيقُ 22 مُباراةً ، ما إِجْمالِيُّ عَدَدِ الأَهْدافِ الَّتِي أَحْرَزَها الفَرِيقُ؟

إِجْمالِيُّ عَدَدِ الأَهْدافِ = مُتَوَسِّطُ الأَهْدافِ × عَدَدُ المبارَياتِ

(10) الكُتْلَةُ المُتَوَسِّطَةُ لِعَدَدِ 8 بِطِّيخاتٍ هُوَ 1.25 كجم. ما إِجْمالِيُّ كُتْلَةِ البِطِّيخِ؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

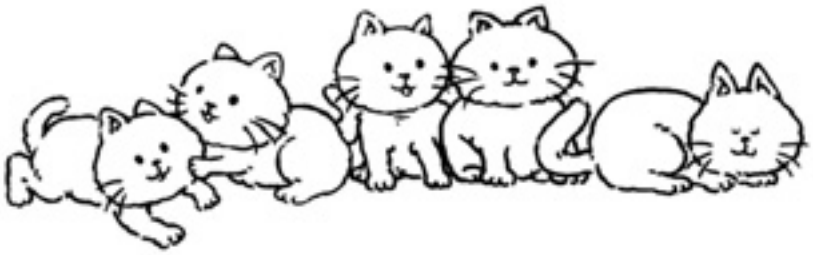
# تَدْرِيب 2 ( مَسائِلُ لَفْظِيَّةٌ )

(1) كانَ مُتَوَسِّطُ دَرَجاتِ 3 تَلامِيذَ فِي أَحَدِ الاخْتِباراتِ 70 دَرَجَةً. حَصَلَ عِمادُ وَوَلِيدُ عَلَى 65 دَرَجَةً، و82 دَرَجَةً عَلَى التَّرْتِيبِ. كَمْ دَرَجَةً حَصَلَ عَلَيْها التِّلْمِيذُ الثّالِثُ؟

(2) ذَهَبَ مُصطَفَى لِلصَّيدِ يَوْمِيًّا مِنَ الأَحَدِ إلى الخَمِيسِ فِي أُسْبُوعٍ مُعَيَّنٍ. مُتَوَسِّطُ عَدَدِ السَّمَكِ الَّذِي اصْطادَه مِنَ الأَحَدِ حَتَّى الخَمِيسِ 12 سَمَكَةً فِي اليَوْمِ. اصْطادَ 15 سَمَكَةً يَومَ الأَحَدِ. كَمْ سَمَكَةً اصْطادَها مِنَ الإِثْنَيْنِ حَتَّى الخَمِيسِ؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

(3) عِنْدَ فَرَحَ 5 قِطَطٍ . مُتَوَسِّطُ كُتْلَةِ 2 مِنَ القِطَطِ 1.2 كجم . الكُتْلَةُ الإِجْمالِيَّةُ لِلقِطَطِ الثّلاث الأُخْرَى 4.2 كجم .أَوْجِدْ مُتَوَسِّطَ كُتْلَةِ الـ 5 قِطَطٍ .



جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

# حَلُّ مُشْكِلاتٍ

(1) مُرَتَّبُ كَرِيمٍ ضِعْفُ مُرَتَّبِ هِشام. مُتَوَسِّطُ مُرَتَّبِيهِما 1470 د. ما مُرَتَّبُ كُلٍّ مِنْهُما؟

(2) مَعَ خالِدٍ ثَلاثَةُ أَمْثالِ ما مَعَ خَدِيجَةَ مِنَ الطَّوابِعِ. مُتَوَسِّطُ عَدَدِ الطَّوابِعِ الَّتِي يَمْتَلِكانِها هُوَ 450 طابَعًا. بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ طَوابِعِ خالِدٍ عَلَى عَدَدِ طَوابِعِ خَدِيجَةَ؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

## تَدْرِيب 1 (فَهْمُ المُعَدَّلِ)

(1) امْلإِ الفَراغاتِ.

(أ) تَسْتَطِيعُ آلَةٌ صُنْعَ 65 سَيّارَةَ لُعْبَةٍ فِي 5 ساعاتٍ. كَمْ سَيّارَةَ لُعْبَةٍ يُمكِنُ أَنْ تَصْنَعْها فِي ساعَةٍ واحِدَةٍ؟

_____ ساعَة ← _____ سيّارَة لُعْبَة

_____ ساعَة ← _____ سيّارَة لُعْبَة

فِي ساعَةٍ واحِدَةٍ، تَسْتَطِيعُ الآلَةُ صُنْعَ _____ سيّارَة لُعْبَة.

تَسْتَطِيعُ أَنْ تَصْنَعَ _____ سيّارَة لُعْبَة فِي السّاعَةِ.

(ب) يَتَقاضَى سائِقُ سَيّارة أُجْرَة 336 د فِي 7 أَيّامٍ. كَمْ يَتَقاضَى فِي يَوْمٍ واحِدٍ؟

_____ أَيّام ← 336 د

_____ يَوْم ← _____ ÷ _____

= _____ د

فِي يَوْمٍ واحِدٍ يَتَقاضَى السّائِقُ _____ د.

يَتَقاضَى السّائِقُ _____ د فِي اليَوْمِ.

(جـ) تَسْتَطِيعُ هِنْدُ أَنْ تَكْتُبَ 32 كَلِمَةً فِي دَقِيقَةٍ واحِدَةٍ. بِهَذا المُعَدَّلِ، كَمْ كَلِمَةً تَسْتَطِيعُ أَنْ تَكْتُبَها فِي 8 دَقائِقِ؟

فِي دَقِيقَةٍ واحِدَةٍ ← _____ كَلِمَة

_____ دَقِيقَة ← _____ كَلِمَة

بِهَذا المُعَدَّلِ تَسْتَطِيعُ هِنْدُ أَنْ تَكْتُبَ _____ كَلِمَةً فِي 8 دَقائِقَ.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(2) حُلَّ المَسائِلَ الآتِيَةَ.

( أ ) فِي أَحَدِ مَطاعِمِ الوَجَباتِ السَّرِيعَةِ، تُعِدُّ مُنى 48 شَطِيرَةَ لَحْمٍ بِالجُبْنِ فِي 3 ساعاتٍ. كَمْ شَطِيرَةً تَسْتَطِيعُ أَنْ تَعُدَّها فِي ساعَةٍ واحِدَةٍ؟

( ب ) يَتَسَرَّبُ الماءُ مِنْ صُنْبورٍ بِمُعَدَّلِ 75 مل فِي 5 دَقائِقَ. بِهَذا المُعَدَّلِ، ما كَمِّيَّةُ الماءِ الَّتِي تَتَسَرَّبُ فِي دَقِيقَةٍ واحِدَةٍ؟

( جـ ) تَسْعِيرَةُ الحُجْرَةِ فِي فُنْدُقِ المَدِينَةِ 85 د فِي اليَوْمِ. أَقامَ مُصْطَفى فِي الفُنْدُقِ 7 أيّامٍ. ما تَكْلِفَةُ إقامَتِه؟

( د ) يَسْتَطِيعُ نَجّارٌ تَجْمِيعَ 4 مناضِدَ كُلَّ ساعَةٍ. يَعْمَلُ 8 ساعاتٍ فِي اليَوْمِ. كَمْ مِنْضَدَةً يَسْتَطِيعُ تَجْمِيعَها فِي يَوْمٍ واحِدٍ؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

# تَدْرِيب 2 ( مَسائِلُ لَفْظِيَّةٌ )

(1) يَسْتَطِيعُ حُسامُ أَنْ يَسْتَخْدِمَ 56 بَلاطَةً فِي تَبْلِيطِ أَرْضٍ فِي 7 ساعاتٍ .
( أ ) كَمْ بَلاطَةً يَسْتَخْدِمُها فِي ساعَةٍ واحِدَةٍ؟
( ب ) كَمْ بَلاطَةً يُمْكِنُ أَنْ يَسْتَخْدِمَها فِي 9 ساعاتٍ؟

(2) تَسْتَطِيعُ آلَةٌ أَنْ تَمْلأَ 528 زُجاجَةً بِالمِياهِ الغازِيَّةِ فِي 4 ساعاتٍ . كَمْ زُجاجَةً مِنَ المِياهِ الغازِيَّةِ تَسْتَطِيعُ الآلَةُ أَنْ تَمْلأَها فِي 12 ساعَةً؟

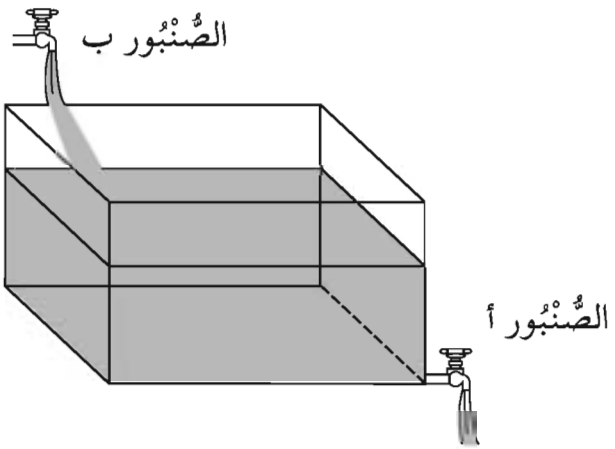
(3) يَسْتَغْرِقُ تامِرٌ 24 دَقِيقَةً لِيَدُورَ 4 مَرّاتٍ حَوْلَ مِضْمارٍ لِلدَّرّاجاتِ . إذا رَكِبَ الدَّرّاجَة فِي المِضْمارِ لِمُدَّةِ 1 س وَ 12 د . فَكَمْ دَوْرَةً يَسْتَطِيعُ أَنْ يُكْمِلَها؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

الاسم : ..... الفصل : ..... التاريخ : .....

# حَلُّ مُشْكِلاتٍ

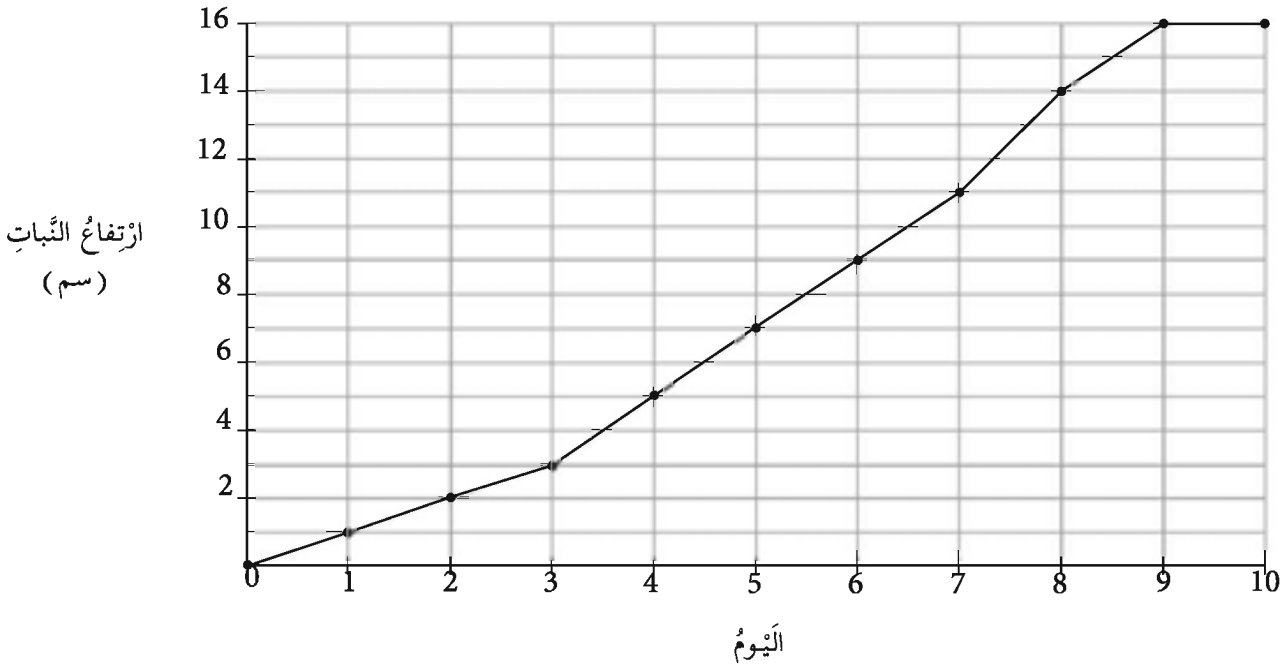
(1) يَحْتَوِي خَزّانٌ 500 لِتْرٍ مِنَ الماءِ. ثُبِّتَ الصُّنْبُور أ عِنْدَ قاعِدَةِ الخَزّانِ لِتَصْرِيفِ الماءِ مِنْهُ. وُضِعَ الصُّنْبُور ب أَعْلَى الخَزّانِ لِكَي يَنْسَكِبَ الماءُ إلى داخِلِهِ. يَتَسَرَّبُ الماءُ مِنَ الصُّنْبُور أ بِمُعَدَّلِ 600 مل كُلَّ دَقِيقَةٍ. يَتَدَفَّقُ الماءُ مِنَ الصُّنْبُور ب بِمُعَدَّلِ 450 مل فِي الدَّقِيقَةِ.
ما حَجْمُ الماءِ فِي الخَزّانِ بَعْدَ 5 دَقائِقَ؟




جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

# تَدْرِيب 1 ( الخُطُوطُ البَيانِيَّةُ )

(1) يُبَيِّنُ الخَطُّ البَيانِيُّ ارْتِفاعَ نَباتٍ فِي حَوْضٍ، قِيسَ عِندَ الظَّهِيرَةِ يَومِيًّا لِمُدَّةِ 10 أيّامٍ . ادْرُسِ الشَّكْلَ البَيانِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التّالِيةِ :




( أ ) أَوْجِدْ ارْتِفاعَ النَّباتِ الَّذي قِيسَ فِي
(1) اليَوْم 1 (2) اليَوْم 5

(ب) فِي أيِّ الأَيّامِ كانَ ارْتِفاعُ النَّباتِ
(1) 5 سم (2) 11 سم؟

( جـ) أَوْجِدِ الزِّيادَةَ فِي ارْتِفاعِ النَّباتِ بَيْنَ
(1) يَوْم 2، 3 (2) يَوْم 5، 7

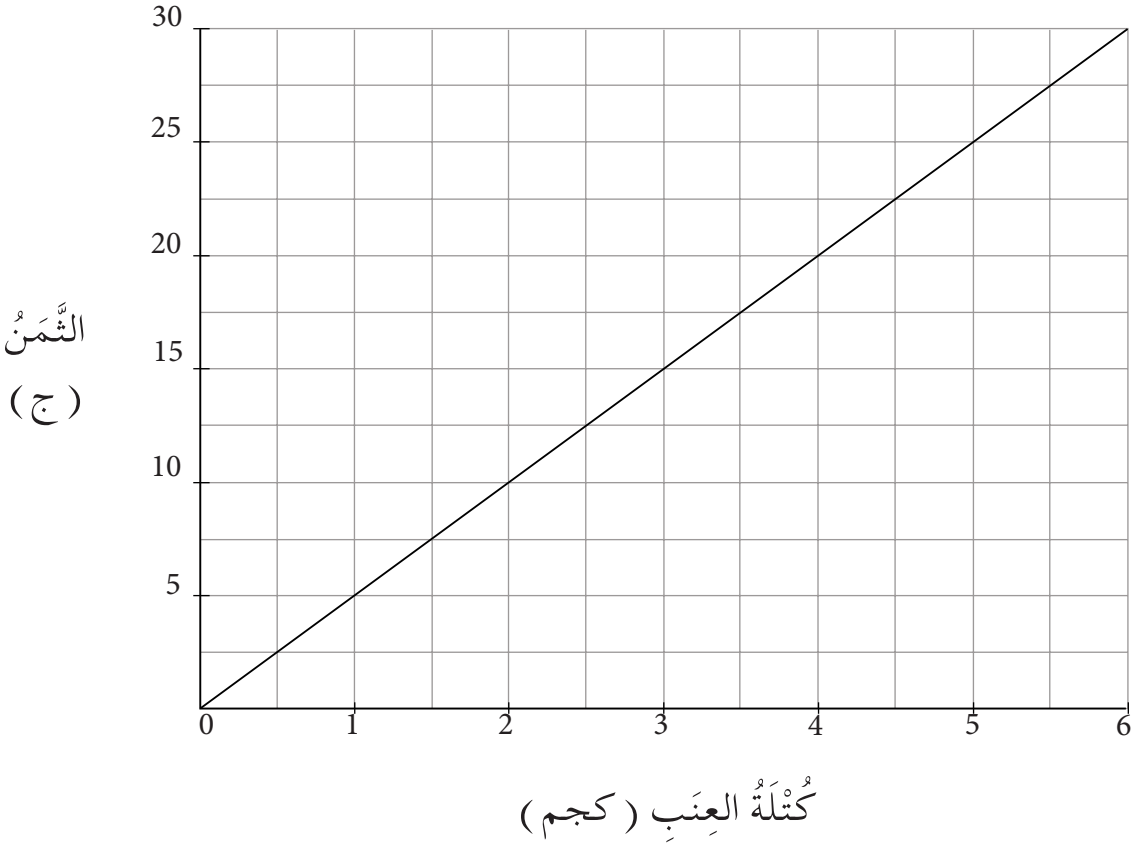
( د ) (1) بَيِّنْ أَيّ يَوْمَين نَما النَّباتُ أَكْثَر؟

(2) كَمْ كانَتِ الزِّيادَةُ فِي الارْتِفاعِ بَيْنَ هَذَيْنِ اليَوْمَيْنِ؟

(هـ) ما مُتَوَسِّطُ الزِّيادَةِ فِي الارْتِفاعِ أَثْناءَ الأَيّامِ العَشَرَةِ؟


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(2) يُبَيِّنُ الخَطُّ البَيانِيُّ ثَمَنَ العِنَبِ المُباع فِي مَتْجَرٍ.
ادْرُسِ الشَّكْلَ البَيانِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:




( أ ) أَوْجِدْ ثَمَنَ الكُتَلِ الآتِيَةِ مِنَ العِنَبِ:
(1) 3 كجم (2) 4.5 كجم

( ب ) ما كُتْلَةُ العِنَبِ الَّتِي يُمكِنُ شِراؤُها بِمَبْلَغ.
(1) 10.00 د؟ (2) 17.500 د؟

( جـ ) ما ثَمَنُ الكِيلُوجِرام مِنَ العِنَبِ؟

( د ) أَوْجِدِ الفَرْقَ بَيْنَ ثَمَنِ 4 كِجم مِنَ العِنَبِ، وَ6 كجم مِنَ العِنَبِ.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

## تَدْرِيب 2 ( الخُطُوطُ البَيانِيَّةُ )

يُبَيِّنُ الخَطُّ البَيانِيُّ دَرَجاتِ حَرارَةِ وَلَدٍ مَرِيضٍ يَوْمَ الثُّلاثاءِ، قِيسَتْ كُلَّ ساعَتَيْنِ مِنْ 1 ص إلى 3 م. ادْرُسِ الشَّكْلَ البَيانِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

( أ ) كَمْ كانَتْ دَرَجَةُ حَرارَةِ الوَلَدِ السّاعَة:

(1) 5 ص (2) 11 ص

(ب) كَمْ كانَتْ أَعْلَى دَرَجَة حَرارَة لَهُ؟

مَتَى حَدَثَ ذَلِكَ؟

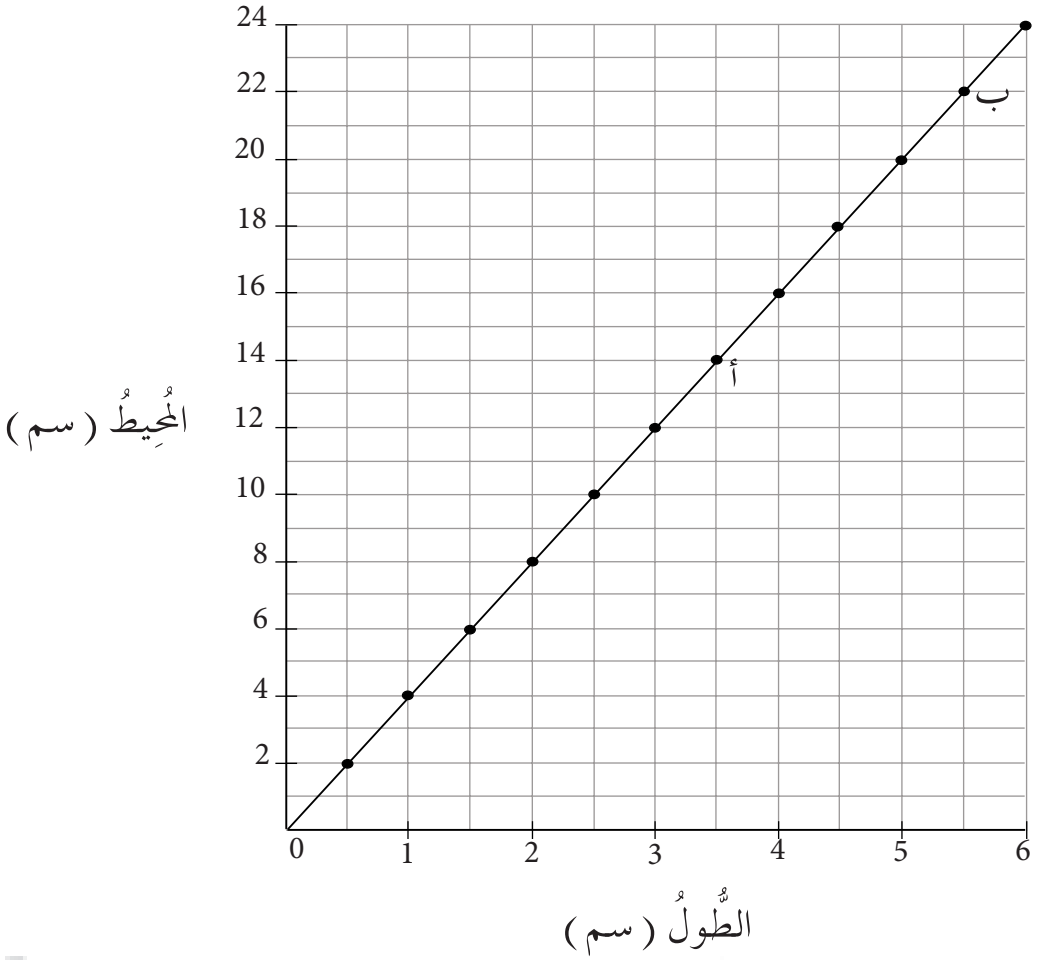
(جـ) كَمْ كانَتِ الزِّيادَةُ فِي دَرَجَةِ الحَرارَةِ مِنْ 1 ص حَتَّى 9 ص؟

(د) كَمْ كانَ أَكْبَرُ نُقْصانٍ في دَرَجَةِ الحَرارَةِ؟ فِي أَيِّ فَتْرَةٍ زَمَنِيَّةٍ مِنْ ساعَتَيْنِ حَدَثَ ذَلِكَ؟

(هـ) لِماذا تَعْتَقِدُ أَنَّ دَرَجَةَ الحَرارَةِ بَدَأَتْ تَنْخَفِضُ السّاعَة 9 ص؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(2) يُبَيِّنُ الخَطُّ البَيانِيُّ الآتِي كَيْفِيَّةَ ارْتِباطِ مُحِيطِ مُرَبَّعٍ بِطُولِ ضِلْعِهِ. ادْرُسِ الشَّكْلَ البَيانِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:




( أ ) ما مُحِيطُ المُرَبَّعِ عِنْدَما يَكُونُ طُولُه 4 سم؟

( ب ) ما طُولُ كُلِّ ضِلْعٍ مِنْ أَضْلاعِ المُرَبَّعِ عِنْدَما يَكُونُ مُحِيطُه 12 سم؟

( جـ) أَوْجِدْ

(1) مُحِيطَ مُرَبَّعٍ عِنْدَما يَكُونُ طُولُ ضِلْعِه 1.5 سم.

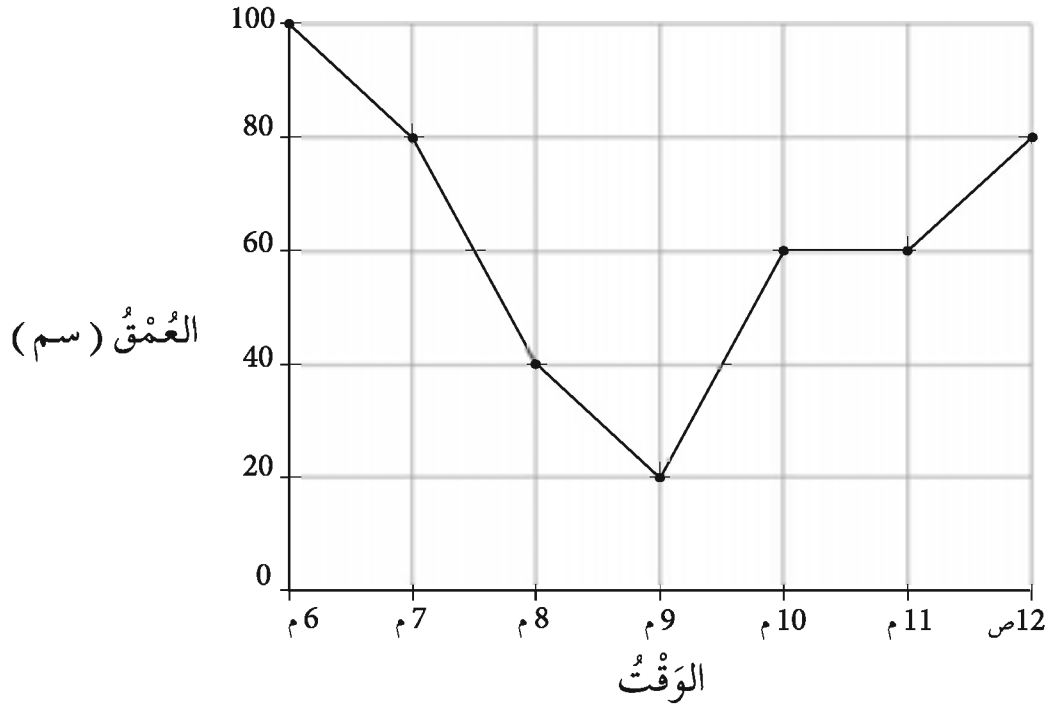
(2) طُولَ كُلِّ ضِلعٍ مِنْ أَضْلاعِ مُرَبَّعٍ عِنْدَما يَكُونُ مُحِيطُه 20 سم.

( د ) عِنْدَ النُّقْطَتَيْنِ أ، ب، ما قِيَمُ طُولِ ومُحِيطِ المُرَبَّعِ؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

# تَدْرِيبُ تَحَدٍّ

(1) يُبَيِّنُ الخَطُّ البَيانِيُّ الآتِي عُمْقَ الماءِ فِي خَزّانٍ فِي يَوْمٍ مُعَيَّنٍ.
ادْرُسِ الشَّكْلَ البَيانِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:



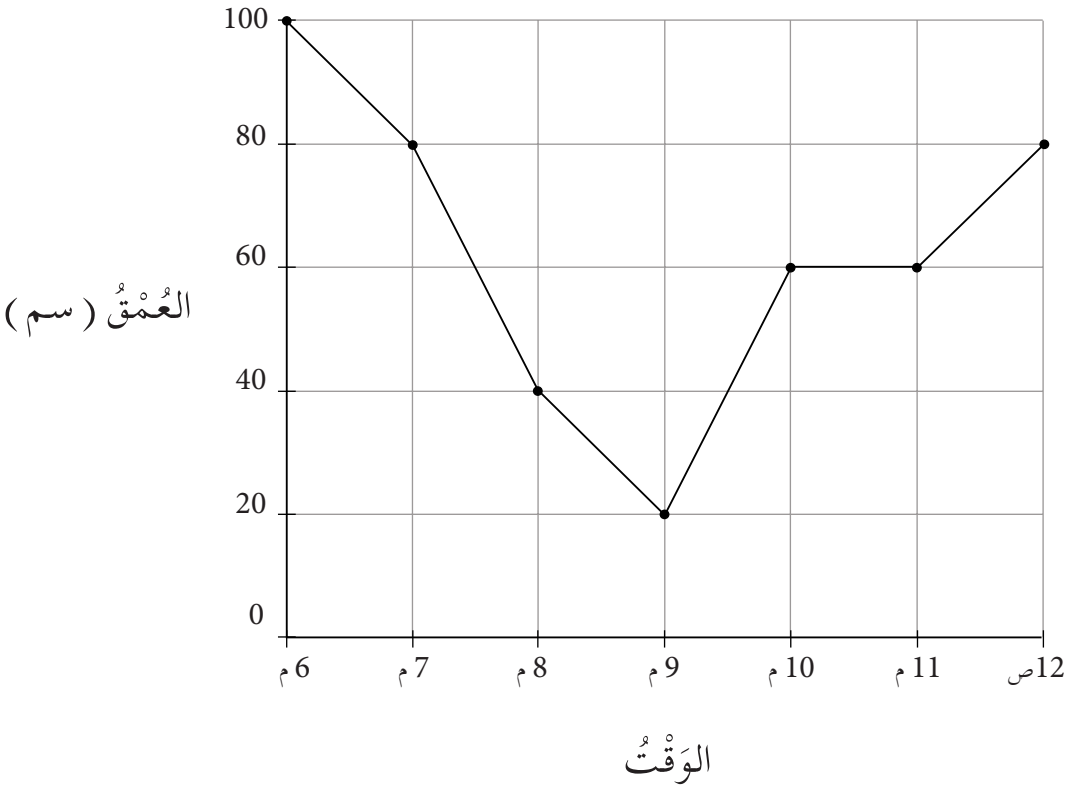

( أ ) أَوْجِدْ عُمْقَ الماءِ فِي الخَزّانِ السّاعَة 6 م.

(ب) فِي أَيِّ وَقْتَيْنِ كانَ عُمْقُ الماءِ فِي الخَزّانِ 80 سم؟

(جـ) فِي أَيِّ وَقْتٍ كانَتْ كَمِّيَّةُ الماءِ فِي الخَزّانِ أَقَلَّ ما يُمْكِنُ؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(2) ادْرُسِ الشَّكْلَ البَيانِيَّ مَرَّةً أُخْرَى ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:




( أ ) فِي أَيِّ فَتْرَةٍ زَمَنِيَّةٍ طُولُها ساعَةٌ واحِدَةٌ اسْتُخْدِمَتْ أَعْظَمُ كَمِّيَّةٍ مِنَ الماءِ؟

( ب ) فِي أَيِّ فَتْرَةٍ زَمَنِيَّةٍ مُدَّتُها ساعَةٌ واحِدَةٌ لَمْ يَحْدُثْ تَغْيِيرٌ فِي عُمْقِ الماءِ فِي الخَزّانِ؟

( جـ ) فِي أَيِّ فَتْرَةٍ زَمَنِيَّةٍ مُدَّتُها ساعَةٌ واحِدَةٌ حَدَثَ تَغْيِيرٌ مِقْدارُه 20 سم فِي عُمْقِ الماءِ؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

# مُراجَعة (3)

/100

قِسْم أ (26 درجة)

لِكُلِّ سُؤالٍ مِنْ 1 إلى 13 دَرَجَتانِ.

اخْتَرِ الإِجابَةَ الصَّحِيحَةَ لِكُلِّ سُؤالٍ. اكْتُبْ رَقْمَها داخِلَ الأَقْواسِ المُعطاةِ.

1. عَدَدٌ إذا قُرِّبَ لأَقْرَبِ 10 يَكُونُ 650. وَيَكُونُ 600 إذا قُرِّبَ لأقْرَبِ 100. ما هَذا العَدَدُ؟

(1) 652 (2) 646

(3) 643 (4) 639 ( )

2. مَعَ سامِيَة 2544 خَرَزَةً. وَضَعَتْها فِي 24 عِقْداً. ما عَدَدُ الخَرَزاتِ فِي كُلِّ عِقْدٍ؟

(1) 2568 (2) 2520

(3) 106 (4) 16 ( )

3. ما الباقِي عِنْدَ قِسْمَة 5428 عَلَى 15؟

(1) 2 (2) 13

(3) 301 (4) 361 ( )

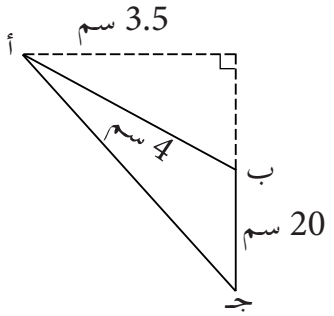
4. مَجْمُوعُ $\frac{3}{4}$ وَ $\frac{4}{5}$ هُوَ $\square$.

(1) $\frac{7}{9}$ (2) $\frac{7}{20}$

(3) $\frac{12}{20}$ (4) $1\frac{11}{20}$ ( )

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

5. لَمْ يُرْسَمْ المُثَلَّثُ بِمِقْياسِ رَسْمٍ. مِساحَةُ المُثَلَّثِ أ ب جـ هِي ☐ .




(1) 80 سم$^2$ (2) 70 سم$^2$

(3) 40 سم$^2$ (4) 35 سم$^2$ ( )

6. $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} + \frac{1}{7} = \square \times \frac{1}{7}$

أَوْجِدِ القِيمَةَ فِي الفَراغِ.

(1) 7 (2) 5

(3) 6 (4) 4 ( )

7. اشْتَرَتْ فَرَحُ $\frac{2}{3}$ كجم مِنَ الدَّقِيقِ. اسْتَخْدَمَتْ $\frac{6}{7}$ مِنْهُ فِي صُنْعِ خُبْزٍ. كَمْ كِيلُوجِرامٍ مِنَ الدَّقِيقِ لَمْ يُسْتَخْدَمْ؟

(1) $\frac{2}{21}$ (2) $\frac{4}{7}$

(3) $\frac{4}{5}$ (4) $\frac{8}{21}$ ( )

8. $1 : 3 : 5 = \square : 12 : \square$

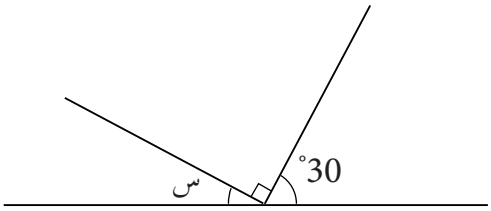
القِيَمُ فِي الفَراغَيْنِ الأَوَّلُ وَالثّانِي، عَلَى التَّرْتِيبِ هُما: ☐ .

(1) 20 ، 4 (2) 25 ، 4

(3) 60 ، 12 (4) 14 ، 10 ( )


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

9.




لَمْ يُرْسَمْ الشَّكْلُ السّابِقُ بِمِقْياسِ رَسْمٍ. أَوْجِدْ ∠ س.

(1) 60°　　(2) 90°

(3) 150°　　(4) 180°

10. 350 ÷ 1000 يسُاوِي ☐ .

(1) 35　　(2) 3.5

(3) 0.35　　(4) 0.035　　(　　)

11. عَبَّأَتْ غادَةُ أَوْراقَ شايٍ فِي مَصْنَعٍ. اسْتَطاعَتْ تَعْبِئَةَ 24 كِيسًا مَنْ أَوْراقِ الشّايِ فِي 4 ساعاتٍ. كَمْ كِيسًا مِنْ أَوْراقِ الشّايِ تَسْتَطِيعُ تَعْبِئَتَها فِي ساعَةٍ واحِدَةٍ؟

(1) 5　　(2) 6

(3) 20　　(4) 28　　(　　)

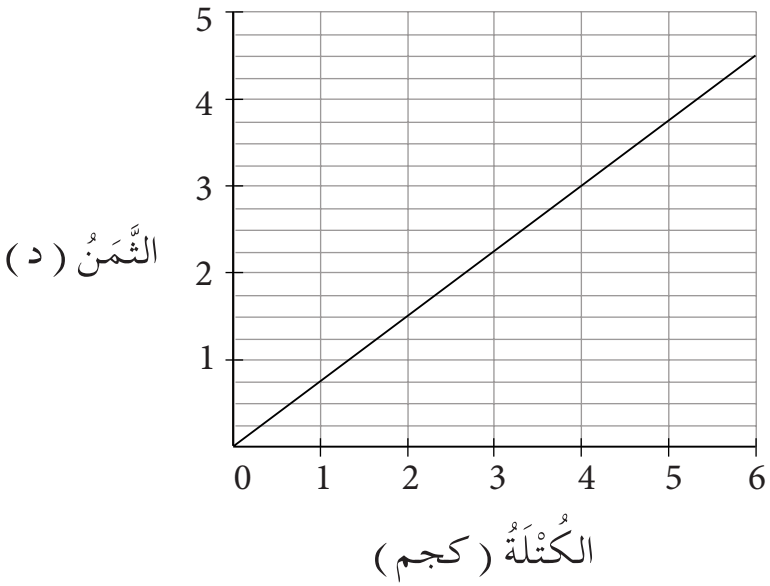
12. كُتْلَةُ جَمالٍ 45 كِجم، وَكُتْلَةُ هِشامٍ 67 كِجم. ما مُتَوَسِّطُ الكُتْلَتَيْنِ؟

(1) 22 كجم　　(2) 56 كجم

(3) 102 كجم　　(4) 112 كجم　　(　　)

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

13. يُبَيِّنْ الخَطُّ البَيانِيُّ التّالِي ثَمَنَ السُّكَّرِ فِي سُوقٍ لِلجُمْلَةِ.




ثَمَنُ 3 كجم سُكَّر ☐.

(1) 2.15 د

(2) 2.20 د

(3) 2.25 د

(4) 2.30 د

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

## قِسْم ب ( 32 دَرَجَةً ) .

لِكُلِّ سؤالٍ مِنْ 14 إلى 29 دَرَجَتانِ .

أَجِبْ عَنْ كُلٍّ مِنَ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ . اكْتُبِ الإِجابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي الفَراغِ المُعْطَى .

14. ما هُوَ ثَمانِمائَةٍ وَسِتُّونَ أَلْفًا وَثَلاثَةٌ وَعِشْرُونَ بِالأَرْقامِ؟

الإِجابَةُ : _____

15. مَعَ كَرِيمَةَ 60 000 د فِي المَصْرِفِ . بَعْدَ شِراءِ 40 مِزْهَرِيَّةً مُتَشابِهَةً لِشَرِكَتِها الجَدِيدَةِ، بَقِيَ مَعَها 10 000 د . كَمْ دَفَعَتْ ثَمَنًا لِكُلِّ مِزْهَرِيَّةٍ؟

الإِجابَةُ : _____ د

16. أَوْجِدْ ناتِجَ :

$15 + 24 \div 6 = \square$

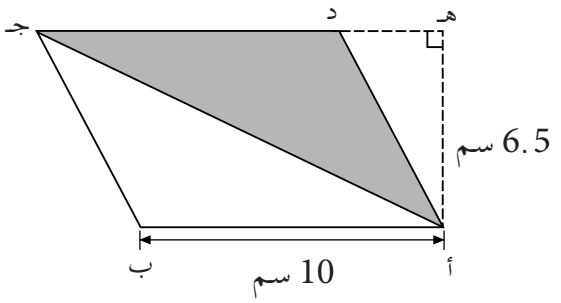
الإِجابَةُ : _____

17. ما ناتِجُ 297 000 ÷ 3000؟

الإِجابَةُ : _____

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

18. أ ب جـ د مُتَوازِي أَضْلاعٍ. أَوْجِدْ مِساحَةَ المُثَلَّثِ أ جـ د.




الإِجابَةُ: _____ سم$^2$

19. $\square = 2\frac{1}{3} + \frac{7}{8}$ .

أَوْجِدِ النّاتِجَ فِي الفَراغِ. عَبِّرْ عَنِ الإِجابَةِ كَعَدَدٍ كَسْرِيٍّ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ.

الإِجابَةُ: _____

20. يَحْتَوِي وِعاءٌ $\frac{7}{8}$ لِتْرٍ مِنَ الماءِ. صُبَّ الماءُ بِالتَّساوِي فِي 5 زُجاجاتٍ. ما حَجْمُ الماءِ فِي كُلِّ زُجاجَةٍ؟

الإِجابَةُ: _____ ل

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

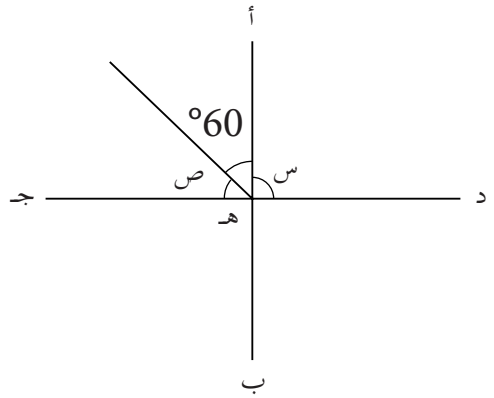
21. صُنْدُوقٌ بِهِ 21 ثَمَرَةَ كُمِّثْرَى وَ 45 ثَمَرَةَ خَوْخٍ. مِا نِسْبَةُ عَدَدِ ثَمَراتِ الخَوْخِ إلى عَدَدِ ثَمَراتِ الفاكِهَةِ فِي الصُّنْدُوقِ؟ عَبِّرْ عَنِ الإِجابَةِ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ؟

الإِجابَةُ: _____

22. نِسْبَةُ عُمْرِ لَيلى إلى عُمْرِ أَحْمَدَ 2 : 3 . إذا كان عُمْرُ أَحْمدَ 42 سَنَةً، ما عُمْرُ لَيلَى؟

الإِجابَةُ: _____ سَنَة

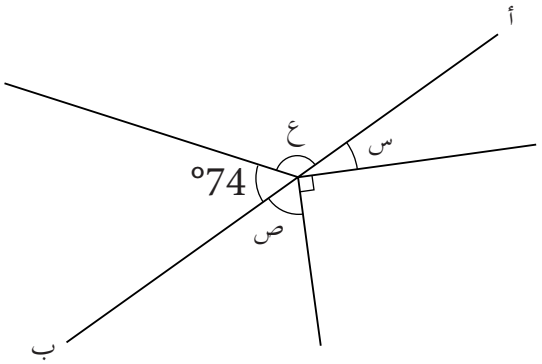
23. فِي الشَّكْلِ الآتِي، أ هـ ب، جـ هـ د مُسْتَقِيمانِ. أَوْجِدْ مَجْمُوعَ ∠ س، ∠ ص.




الإِجابَةُ: _____°


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

.24




لم يُرْسَمْ الشَّكْلُ السّابِقُ بِمِقْياسِ رَسْمٍ. أ ب خَطٌّ مُسْتَقِيمٌ. أَوْجِدْ ∠ س+∠ ص+∠ع.

الإِجابَةُ: _____°

25. عَبِّرْ عَنْ
( أ ) 5.4 كجم بِالجِراماتِ.
( ب ) 405 سم كَعَدَدٍ عَشْرِيٍّ بِالأَمْتارِ.

الإِجابَةُ: ( أ ) _____ جم

( ب ) _____ م

26. تَسْتَطِيعُ سَلْوَى إرْسالَ 85 صَفْحَةً بِالفاكْسِ فِي 5 ساعاتٍ. بِهَذا المُعَدَّلِ، كَمْ صَفْحَةً يُمْكِنُ إرسالُها فِي 8 ساعاتٍ؟

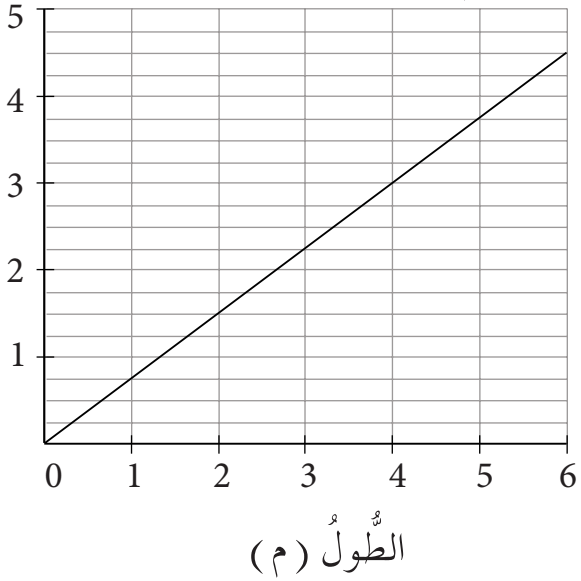
الإِجابَةُ: _____ صَفْحَة

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

27. اسْتَعارَتْ نَجْوى 72 كِتابًا كُلَّ شَهْرٍ. زادَ ما اسْتَعارَتْهُ أُخْتُها 8 كُتَبٍ. ما مُتَوَسِّطُ عَدَدِ الكُتُبِ الَّتِي تَسْتَعِيرُها الأُخْتانِ؟

الإِجابَةُ: _____ كِتابًا

يُبَيِّنُ الخَطُّ البَيانِيُّ الآتِي ثَمَنَ شَرِيطِ بَيْعٍ فِي سُوقٍ.




28. كَمْ مِترًا مِنَ الشَّرِيطِ ثَمَنُها :

( أ ) 1500 د؟ ( ب ) 3.750 د؟

لِإِجابَةُ: ( أ ) _____ م

( ب ) _____ م

29. ما ثَمَنُ :

( أ ) 1 م ( ب ) 6 م مِنَ الشَّرِيطِ؟

إِجابَةُ: ( أ ) _____ د

ب ) _____ د

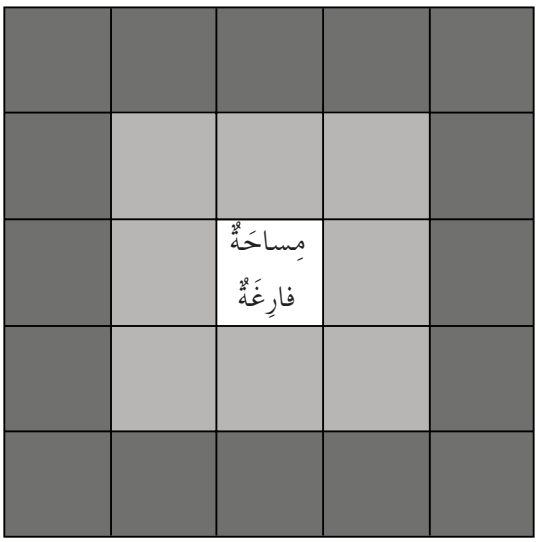
جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

## القِسْم جـ ( 42 دَرَجَة )

لِلأَسْئِلَةِ مِنْ 30 إلى 38، عَدَدُ الدَّرَجاتِ المُتاحُ مُبَيَّنٌ داخِلَ الأَقْواسِ [ ] فِي نِهايَةِ كُلِّ سؤالٍ أَوْ جُزءٍ مِنْ سُؤالٍ.

لِكُلٍّ مِنَ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ، بَيِّنْ عَمَلَك وَاكْتُبْ إجابَتَكَ فِي الفَراغِ المُعْطَى.

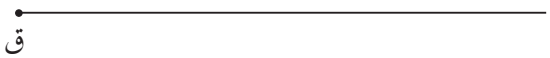
30. وُضِعَتْ حُدُودٌ بِبلاطاتٍ مُرَبَّعَةٍ حَوْلَ مِساحَةٍ فارِغَةٍ مُرَبَّعَةِ الشَّكْلِ كَما هُوَ مُبَيَّنٌ.
يَحْتَوِي الحَدُّ الأَوَّلُ عَلَى 8 بلاطاتٍ تُحِيطُ بِالمِساحَةِ الفارِغَةِ، وَيَحْتَوِي الحَدُّ الثّانِي عَلَى 16 بَلاطَةً. كَمْ بَلاطَةً تَحْتاجُها لِلحَدِّ العاشِرِ؟




الإِجابَةُ: _____ [4]

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

31. ارْسُمْ زاوِيَةً عِنْدَ ق قِياسُها 85° .



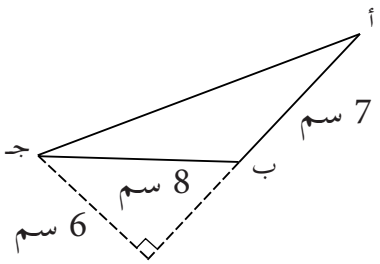

[4]

32. مَعَ فاطِمَةَ 20 قِطْعَةً مَعْدِنِيَّةً مِنْ فِئَةِ 500 دِرْهَم وَفِئَةِ 100 دِرْهَمٍ وَضَعَتْها فِي حَصّالَتِها . القِيمَةُ الإِجْمالِيَّةُ لِلعُمْلاتِ كانَتْ 6.400 د . كَمْ عَدَدُ العُمْلاتِ مِنْ فِئَةِ 100 دِرْهَمٍ الَّتِي كانَتْ مَعَها؟

الإِجابَةُ : ( أ ) _____ [4]


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

33. أَوْجِدْ مِساحَةَ الـمُثَلَّثِ أ ب جـ.




الإِجابَةُ : _____ [ 5 ]

34. اسْتَخْدَمَتْ فاطِمَةُ $\frac{3}{4}$ م مِنْ شَرِيطٍ زَينِيٍّ فِي صُنْعِ سِتارَةٍ. وَاسْتَخْدَمَتْ هِنْدُ ما يَزِيدُ بِمِقْدارِ $\frac{7}{10}$ م عَلَى شَرِيطِ فاطِمَةَ. ما الطُّولُ الإِجْمالِيُّ لِلشَّرِيطِ الْمُسْتَخْدَمِ؟

الإِجابَةُ : _____ [ 5 ]

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

# تَدْرِيب 1 (بُوصْلَةُ الجِهاتِ الأَصْلِيَّةِ وَالفَرْعِيَّةِ الثَّماني)

(1) أَوْجِدْ زاوِيَةَ الدَّوَرانِ فِي اتِّجاهِ حَرَكَةِ عَقارِبِ السّاعَةِ مِنَ:

( أ ) الشَّمالِ إلى الشَّمالِ الشَّرْقِيِّ: _____

(ب) الشَّمالِ إلى الشَّرْقِ: _____

(جـ) الشَّمالِ إلى الجَنُوبِ الشَّرْقِيِّ: _____

(د) الشَّمالِ إلى الجَنُوبِ: _____

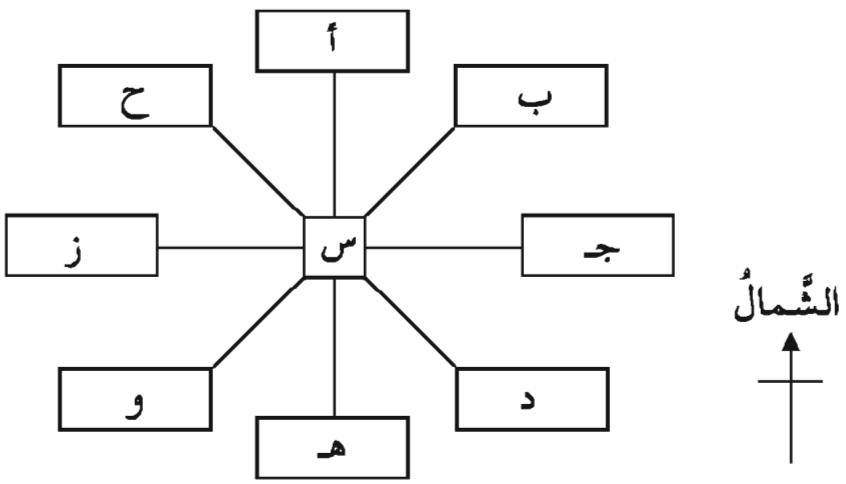
(هـ) الشَّمالِ إلى الجَنُوبِ الشَّرْقِيِّ: _____

( و ) الشَّمالِ إلى الغَرْبِ: _____

( ز ) الشَّمالِ إلى الشَّمالِ الغَرْبِيِّ: _____

( ح ) الشَّمالِ إلى الشَّمالِ: _____

(2) انْظُرْ إلى الشَّكْلِ الآتِي:

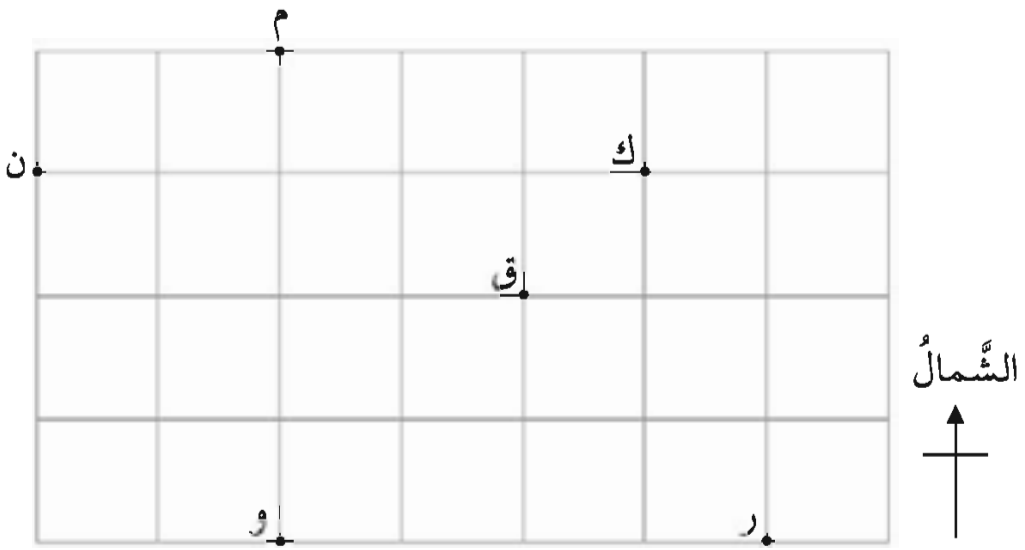



ما هُوَ اتِّجاهُ كُلِّ حَرْفٍ مِنْ س؟

| أ | ب | جـ | د | هـ | و | ز | ح |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الشَّمالُ | | | | | | | |


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(3) امْلإِ الفَراغاتِ .




( أ ) ك شَمالُ شَرْقِ ق .

(ب) و _____ م .

(جـ) ن _____ ك .

(د) و جَنُوبُ غَرْبِ _____ .

(هـ) ك شَرْق _____ .

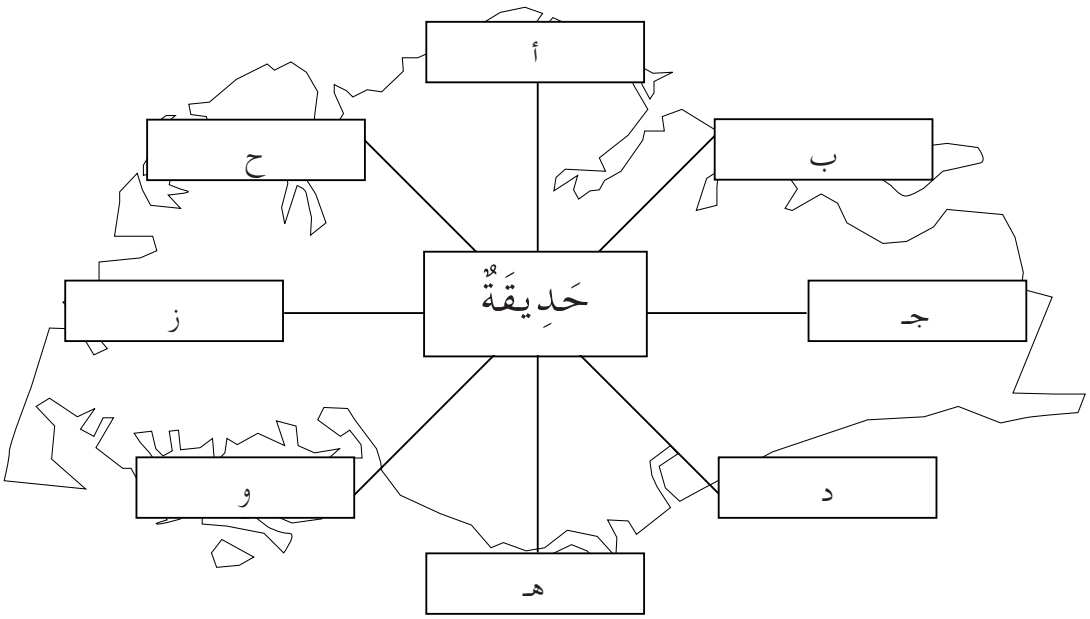
(و) م _____ و .

(ز) _____ جَنُوبُ شَرْقِ ق .

(ح) _____ شَمالُ غَرْبِ ق .

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

(4) ادْرُسِ الشَّكْلَ ثُمَّ أَكْمِلِ الجَدْوَلَ التّالِي.




أَنْتَ فِي حَدِيقَةٍ.

| أَنْتَ الآنَ تُواجِهُ | أَنْتَ تَدُورُ | بَعْدَ الدَّوَرانِ سَوْفَ تُواجِهُ |
|---|---|---|
| أ | 180° | هـ |
| د | 270° عَكْس اتِّجاهِ حَرَكَةِ عَقارِبِ السّاعَةِ | |
| | 45° فِي اتِّجاهِ حَرَكَةِ عَقارِبِ السّاعَةِ | و |
| | 135° فِي اتِّجاهِ حَرَكَةِ عَقارِبِ السّاعَةِ | جـ |
| ز | ___° عَكْس اتِّجاهِ حَرَكَةِ عَقارِبِ السّاعَةِ | هـ |
| ب | 225° _____ | هـ |

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

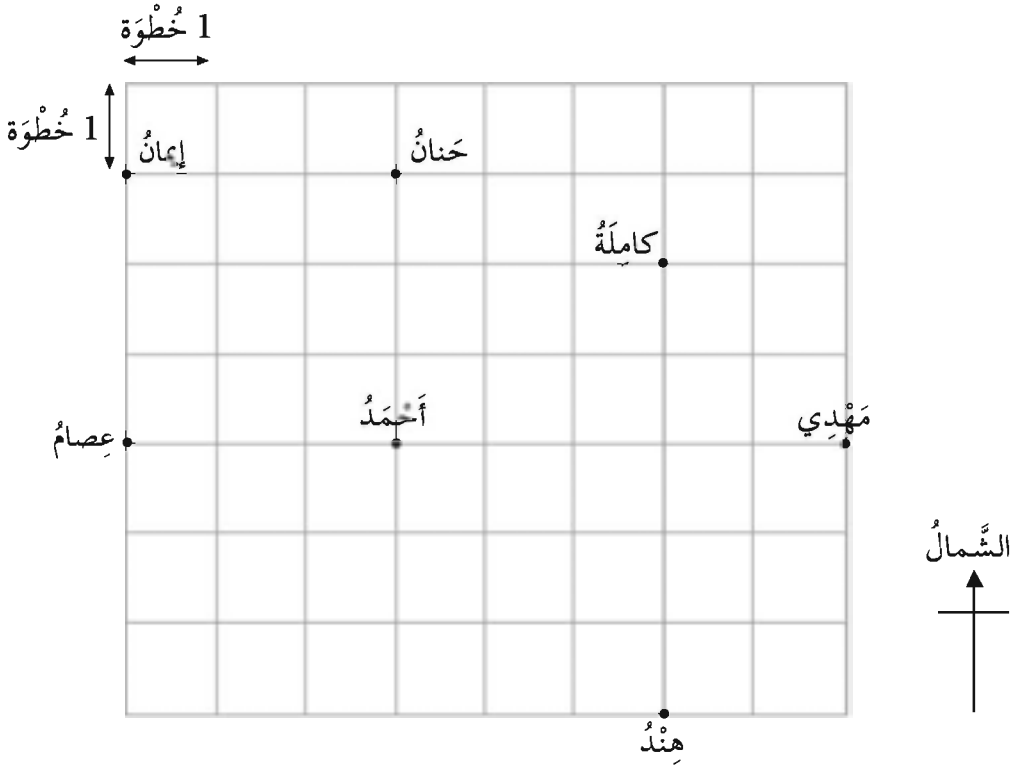
الاسم : ..... الفصل : ..... التاريخ : .....

13

بُوصْلَةُ الجِهاتِ الأَصْلِيَّةِ وَالفَرْعِيَّةِ الثَّماني

# تَدْرِيبُ تَحَدٍّ

(1) لاحِظِ الشَّكْلَ الآتِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ.




( أ ) حَنانُ فِي _____ مِنْ أَحْمَدَ .

( ب ) هِنْدُ فِي _____ مِنَ كامِلَةَ .

( جـ ) عِصامُ فِي _____ مِنَ مَهْدِي .

( د ) كامِلَةُ فِي _____ مِنَ مَهْدِي .

( هـ ) هِنْدُ فِي _____ مِنَ مِهْدِي وَفِي _____ مِنْ أَحْمَدَ .

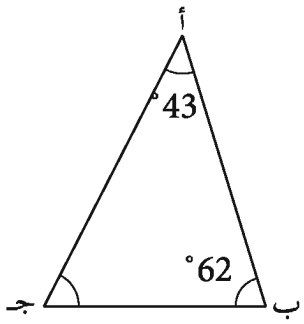
جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

# تَدْرِيب 1 (زَوايا المُثَلَّثِ).

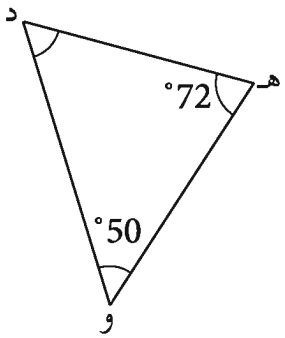
لَمْ تُرْسَمْ الأَشْكالُ الآتِيَةُ بِمِقْياسِ رَسْمٍ.

(1) أَوْجِدْ قِياساتِ الزَّوايا المَجْهُولَة.

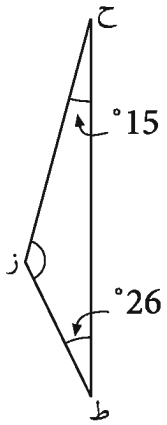
( أ ) أَوْجِدْ قِياسَ ∠ أ جـ ب



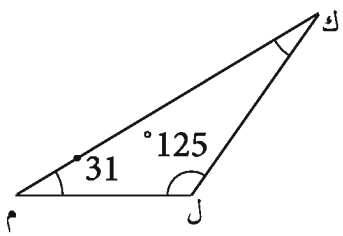

( ب ) أَوْجِدْ قِياسَ ∠ هـ د و




( جـ ) أَوْجِدْ قِياسَ ∠ ح ز ط



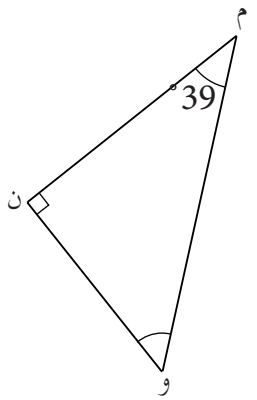

( د ) أَوْجِدْ قِياسَ ∠ م ك ل



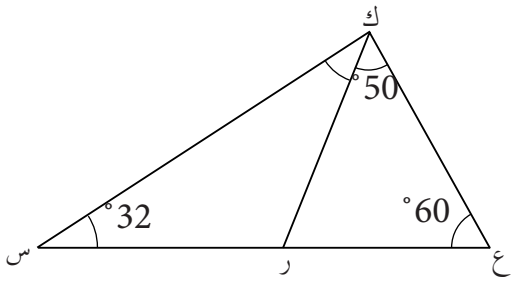


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(هـ) أَوْجِدْ قِياسَ ∠ م و ن.



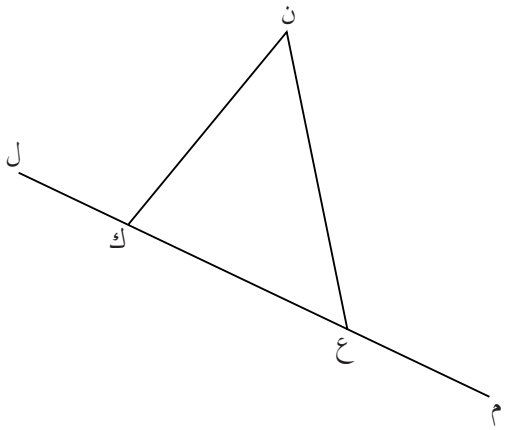

(و) أَوْجِدْ قِياسَ ∠ ر ك س.




(2) ( أ ) امْلإِ الفَراغاتِ.

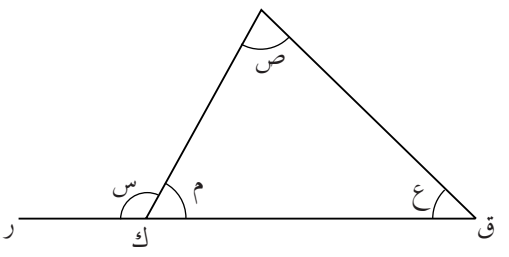
فِي المُثَلَّثِ ن ك ع، المُسْتَقِيمُ ل ك ع م.

∠ ن ع ك، ∠ ـــــ زاوِيَتانِ داخِلَتانِ تقُابِلانِ ∠ ـــــ




(ب) ق ك ر خَطٌّ مُسْتَقِيمٌ. أَوْجِدْ ∠ س كَمَجْمُوعِ قِياسِي زاوِيَتَيْنِ أُخْرَيَيْنِ.

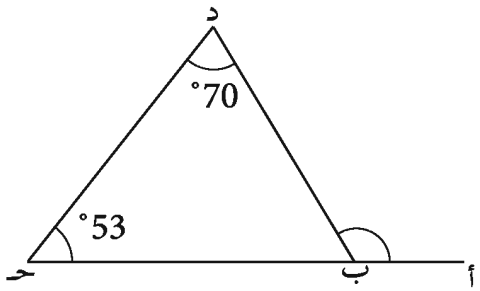
قِياس ∠ س = قِياس ∠ ـــــ + قياس ∠ ـــــ



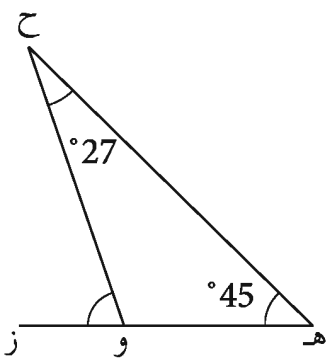

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

(3) لَمْ تُرْسَمْ الأَشْكالُ الآتِيَةُ بِمقْياسِ رَسْمٍ. أَوْجِدْ قِياساتِ الزَّوايا المَجْهُولَةِ المُشار إليْها.

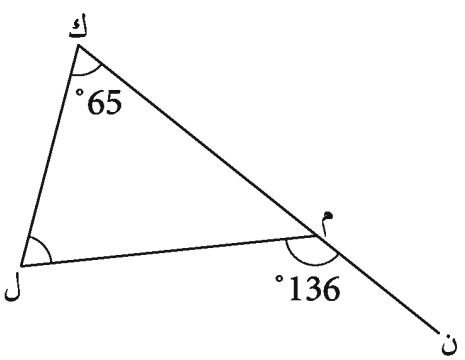
( أ ) فِي المُثَلَّثِ ب جـ د، جـ ب شُعاعٌ عَلَيْه النُّقْطَةُ أ، أَوْجِدْ قِياسَ ∠ أ ب د.




(ب) فِي المُثَلَّثِ هـ و ح، تَقَعُ ز عَلَى امْتِدادِ هـ و، أَوْجِدْ قِياسَ ∠ ح و ز.




(جـ) فِي المُثَلَّثِ ك ل م، تَقَعُ ن عَلَى امْتِدادِ ك م، أَوْجِدْ قِياسَ ∠ ك ل م.

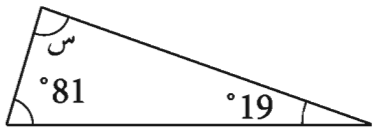



جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

# تَدْرِيب 2 ( المُثَلَّثاتُ : قائِمُ الزّاوِيةِ، وَمُتَساوِي السّاقَيْنِ، وَمُتَساوِي الأَضْلاعِ )

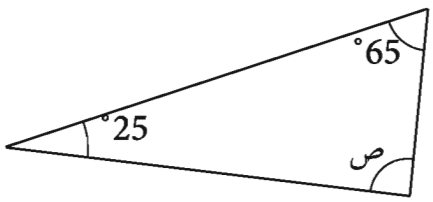
(1) لَمْ تُرْسَمْ الأَشْكالُ الآتِيَةُ بِمِقْياسِ رَسْمٍ. أَوْجِدْ قِياساتِ الزَّوايا المَجْهُولَةِ المُشار إليها، ثُمَّ ضَعْ (√) لِلزّاوِيَةِ القائِمَةِ فِي الفَراغِ المُقابِلِ لها.

( أ )



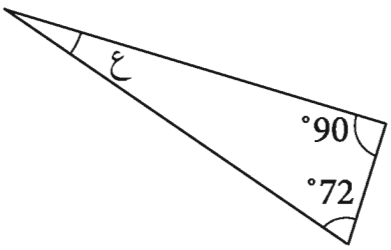

☐

( ب )



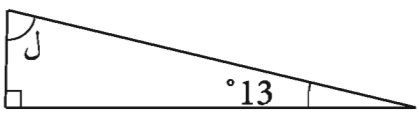

☐

( جـ )



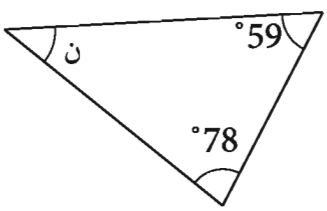

☐

( د )




☐

( هـ )

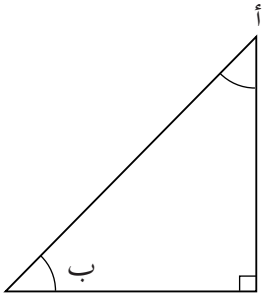



☐

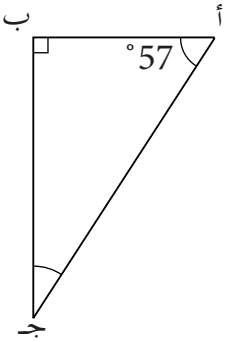
جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

(2) لَمْ تُرْسَمْ الأَشْكالُ الآتِيَةُ بِمقْياسِ رَسْمٍ. أَوْجِدْ قِياساتِ الزَّوايا المَجْهُولَةِ فِي كُلٍّ مِنَ المُثَلَّثاتِ القائِمَةِ الآتِيَةِ.

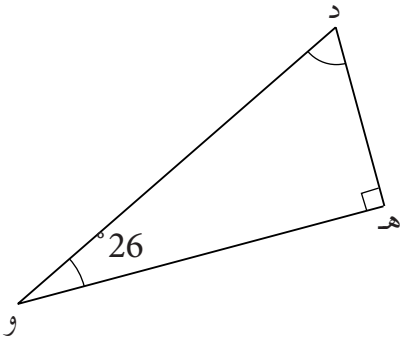
( أ ) مَجْمُوعُ قِياسَي ∠ أ، ∠ ب.



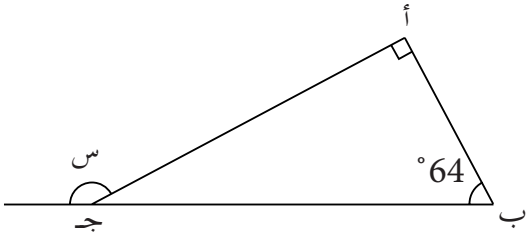

( ب ) أَوْجِدْ قِياسَ زاوِيَة أ جـ ب.




( جـ ) أَوْجِدْ قِياسَ ∠ هـ د و.



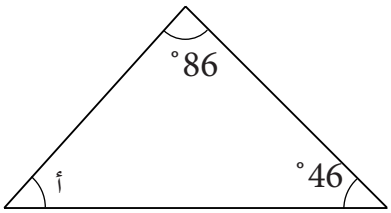

( د ) أ ب جـ مُثَلَّثٌ قائِمُ الزّاوِيَةِ. أَوْجِدْ قِياسَ ∠ س.



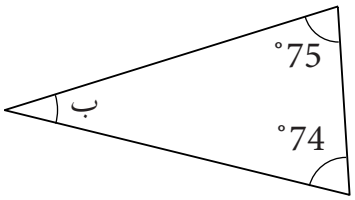

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(3) لَمْ تُرْسَمْ الأَشْكالُ الآتِيَةُ بِمقْياسِ رَسْمٍ، أَوْجِدْ قِياساتِ الزَّوايا المَجْهُولَةِ المُشار إلَيْها، ثُمَّ ضَعِ العَلامَةَ (√) عِنْدَ المُثَلَّثِ المُتَساوِي السّاقَيْنِ فِي الفَراغِ.

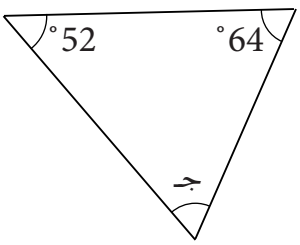
( أ )



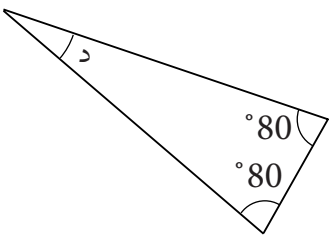

( ب )



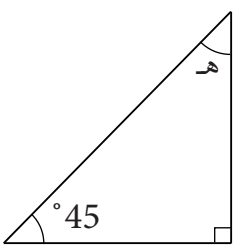

( جـ )




( د )



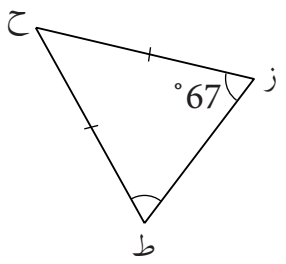

( هـ )



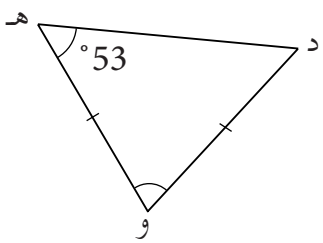

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

(4) لَمْ تُرْسَمْ الأَشْكالُ الآتِيَةُ بِمقْياسِ رَسْمٍ. أَوْجِدْ قِياساتِ الزَّوايا المَجْهُولَةِ المُشار إليْها فِي كُلٍّ مِنَ المُثَلَّثاتِ مُتَساوِيَةِ السّاقَينِ الآتِيَة.

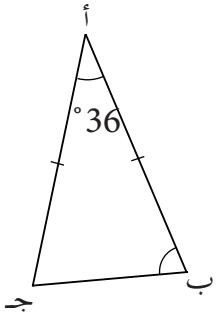
( أ ) أَوْجِدْ قِياسَ ∠ ز ط ح.



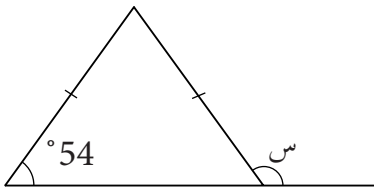

( ب ) أَوْجِدْ قِياسَ ∠ هـ و د.



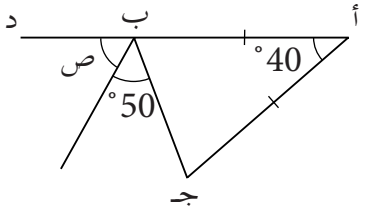

( جـ) أَوْجِدْ قِياسَ ∠ أ ب جـ.




( د ) أَوْجِدْ قِياسَ ∠ س.



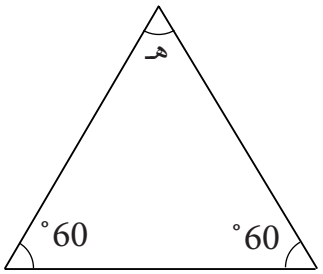

( هـ) أَوْجِدْ قِياسَ ∠ ص.



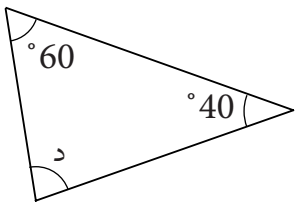

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(5) لَمْ تُرْسَمْ الأَشْكالُ الآتِيَةُ بِمقْياسِ رَسْم. أَوْجِدْ قِياساتِ الزَّوايا المَجْهُولَةِ المُشار إليْها. ثُمَّ ضَعْ عَلامَة (√) فِي الفَراغِ لِلمُثَلَّثِ مُتَساوِي الأَضْلاعِ.

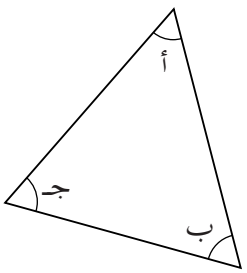
( أ )




( ب )

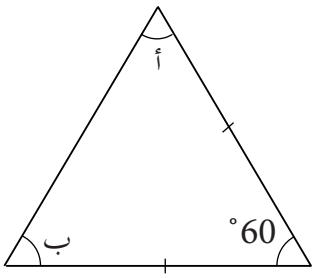



( جـ )

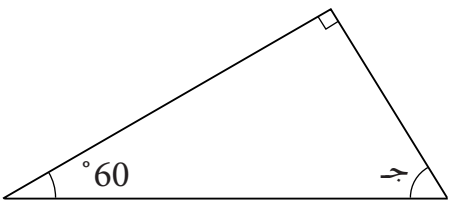



قِياسُ ∠ أ = قِياسُ ∠ ب = قِياسُ ∠ جـ

( د )



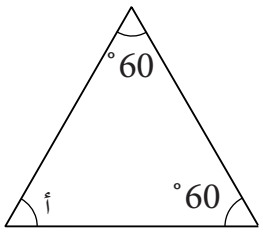

( هـ )



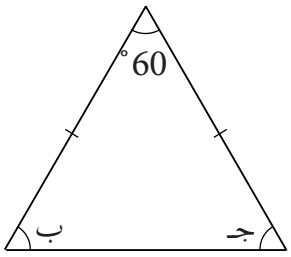

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

(6) لَمْ تُرْسَمْ الأَشْكالُ الآتِيَةُ بِمقْياسِ رَسْمٍ. أَوْجِدْ قِياساتِ الزَّوايا المَجْهُولَةِ المُشار إليْها فِي كُلٍّ مِنَ المُثَلَّثاتِ مُتَساوِيَةِ الأَضْلاعِ الآتِيَةِ.

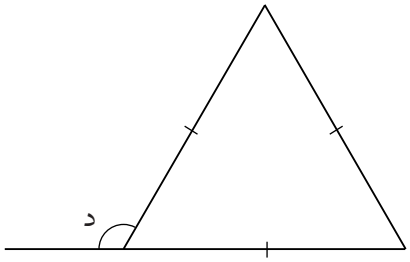
( أ )



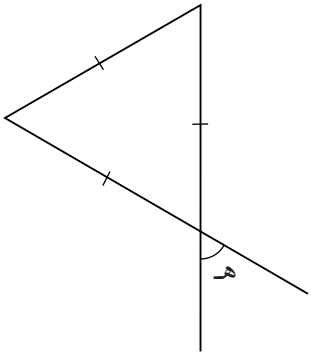

( ب )



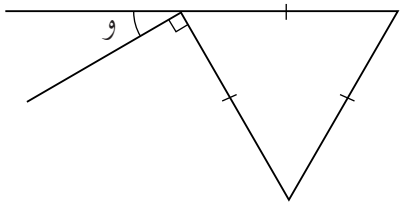

( جـ )




( د )



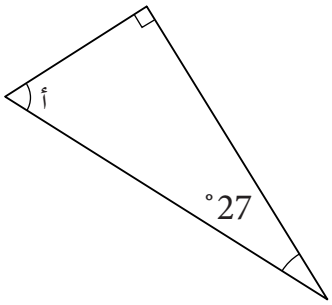

( هـ )



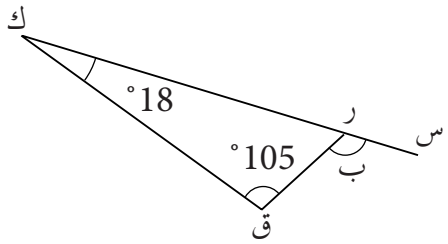

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(7) لَمْ تُرْسَمْ الأَشْكالُ الآتِيَةُ بِمقْياسِ رَسْمٍ. أَوْجِدْ قِياساتِ الزَّوايا المَجْهُولَةِ المُشار إليْها.

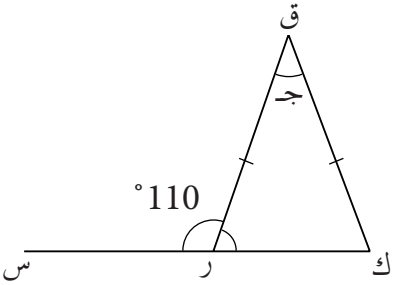
( أ )



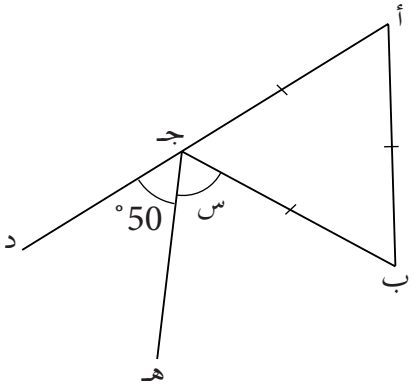

( ب ) ك ر س خَطٌّ مُسْتَقِيمٌ.



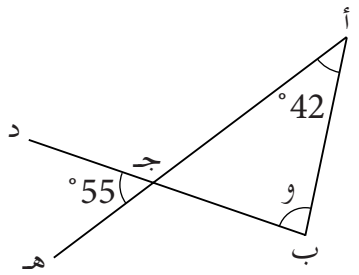

( جـ ) ك ر س خَطٌّ مُسْتَقِيمٌ.




( د ) فِي المُثَلَّثِ أ ب جـ ، يُمَدُّ أ جـ إلى د




( هـ ) فِي المُثَلَّثِ أ ب جـ ، د تَقَعُ عَلَى امْتِدادِ ب جـ ، هـ تَقَعُ عَلَى امْتِدادِ أ جـ.

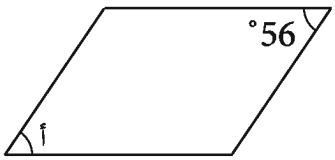



جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

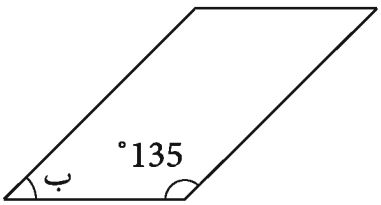
# تَدْرِيب 3 ( زَوايا الأَشْكالِ الرُّباعِيَّةِ )

(1) مُتَوازياتُ الأَضْلاعِ الآتِيَةِ لَمْ تُرْسَمْ بِمِقْياسِ رَسْمٍ . أَوْجِدْ قِياساتِ الزَّوايا المَجْهُولَةِ المُشار إليْها .

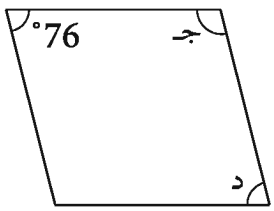
( أ )



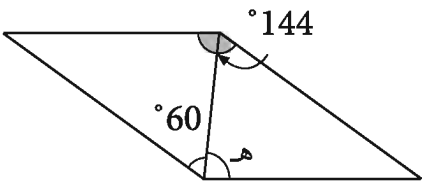

( ب )



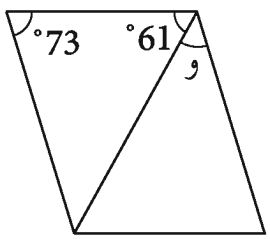

( جـ )



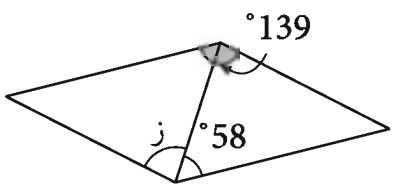

( د )




( هـ )




( و )

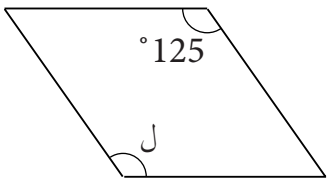




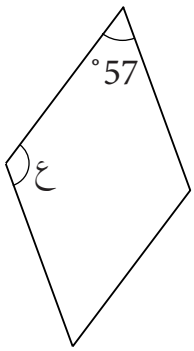
جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(2) لَمْ تُرْسَمْ المُعيَّناتُ الآتِيَةُ بِمقْياسِ رَسْمٍ . أَوْجِدْ قِياساتِ الزَّوايا المَجْهُولَة المُشار إليْها .

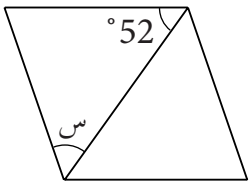
( أ )



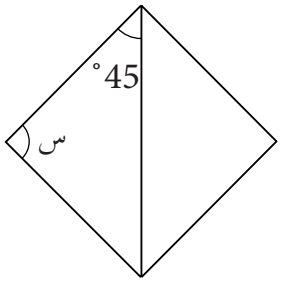

( ب )




( جـ )



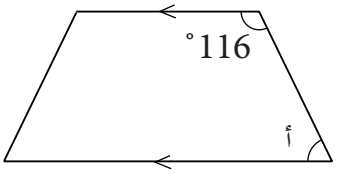

( د )



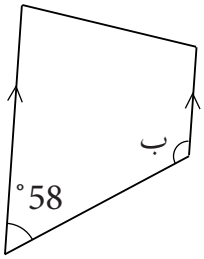

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

(3) لَمْ يُرْسَمْ أَيٌّ شِبْهِ مُنْحَرِفٍ بِمقْياسِ رَسْمٍ. أَوْجِدْ قِياساتِ الزَّوايا المَجْهُولَةِ المُشار إليْها.

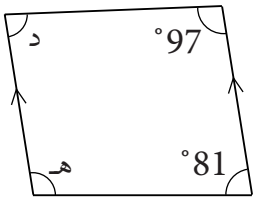
( أ )



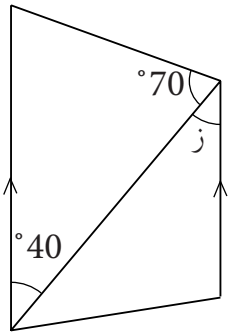

( ب )




( جـ )




( د )

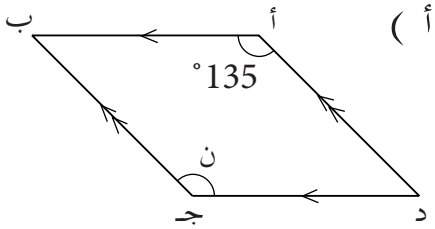




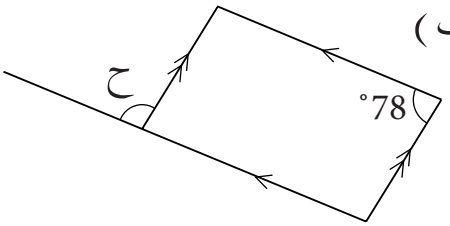
جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(4) لَمْ تُرْسَمْ الأَشْكالُ الرُّباعِيَّةُ الآتِيَةُ بِمقْياسِ رَسْمٍ. أَوْجِدْ قِياساتِ الزَّوايا المَجْهُولَةِ المُشار إليْها.

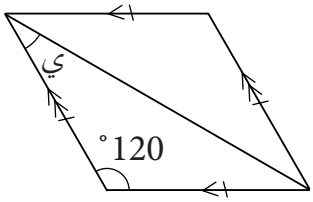
( أ )



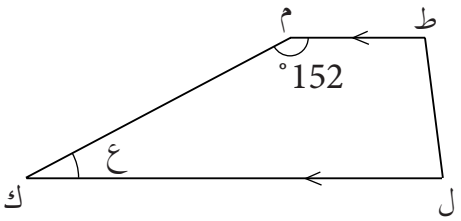

( ب )



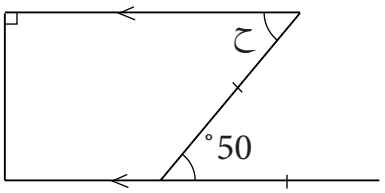

( جـ )




( د )



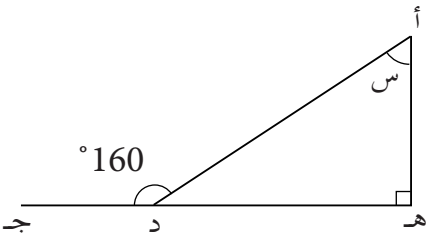

( هـ )



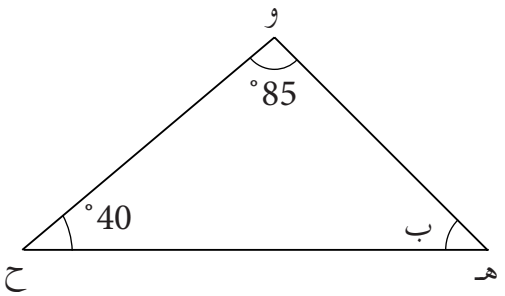

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

(5) لَمْ تُرْسَمْ الأَشْكالُ الآتِيَةُ بِمقْياسِ رَسْمٍ. أَوْجِدْ قِياساتِ الزَّوايا المَجْهُولَةِ المُشار إليْها.

( أ )




( ب )

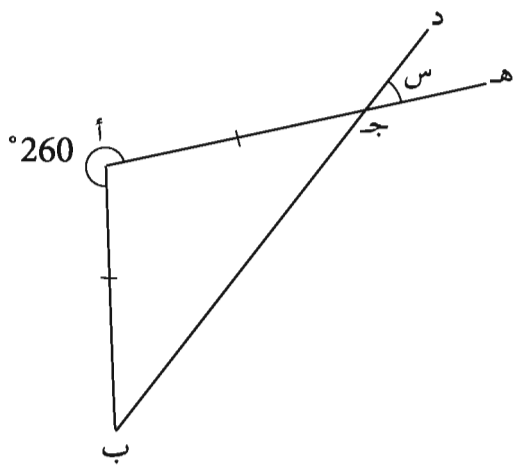



جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

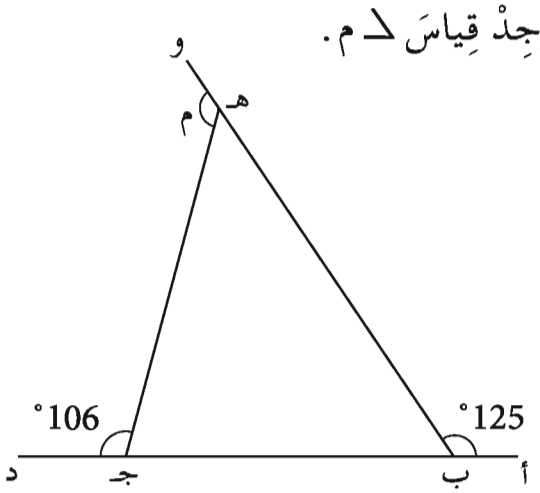
خَواصُّ المُثَلَّثات وَالأَشْكالِ الرُّباعِيَّةِ

# تَدْرِيبُ تَحَدٍّ

(1) ب جـ د ، أ جـ هـ خَطّانِ مُسْتَقِيمانِ. أَوْجِدْ قِياسَ ∠ س.




(2) ب هـ و ، أ ب جـ د خَطّانِ مُسْتَقِيمانِ، أَوْجِدْ قِياسَ ∠ م.

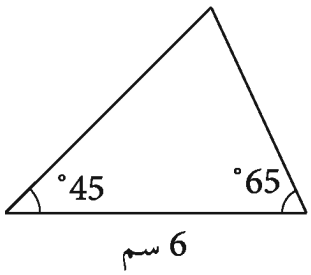



جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

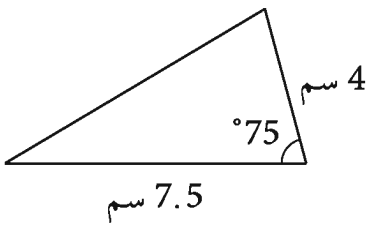
# تَدْرِيب 1 (رَسْمُ المُثَلَّثاتِ)

(1) ارْسُمْ كُلاً مِنَ المُثَلَّثاتِ الآتِيَةِ بالقِياساتِ المُعْطاةِ.

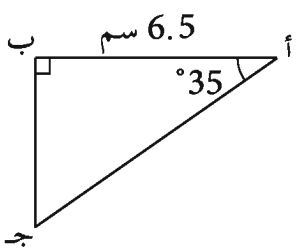
(أ)




(ب)




(جـ)

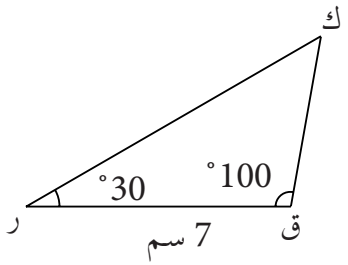




جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

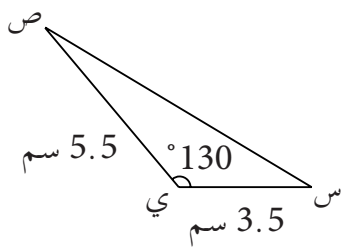
(2) ارْسُمِ المُثَلَّثَ ق ك ر، فِيه ق ر = 7 سم، قِياسُ ∠ ق ك ر = 100°، قِياسُ ∠ ق ر ك = 30°.

رَسْمٌ تَخْطِيطِيٌّ لِلمُثَلَّثِ ق ك ر



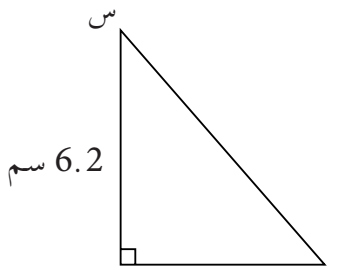

(3) ارْسُمِ المُثَلَّثَ س ص ي، فِيه س ي = 3.5 سم ، ي ص = 5.5 سم ، قِياسُ ∠ س ي ص = 130°.

رَسْمٌ تَخْطِيطِيٌّ لِلمُثَلَّثِ س ي ص




(4) ارْسُمِ المُثَلَّثَ س ص ع، فِيه ص ع = 5.4 سم، س ص = 6.2 سم، قِياسُ ∠ س ع ص = 90°.

رَسْمٌ تَخْطِيطِيٌّ لِلمُثَلَّثِ س ي ص



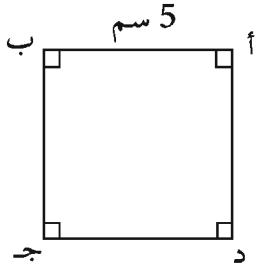

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

## تَدْرِيب 2 ( رَسْمُ الأَشْكالِ الرُّباعِيَّةِ )

(1) ارْسُمْ كُلاً مِنَ الأَشْكالِ الآتِيَةِ بِالقِياساتِ المُعْطاةِ.

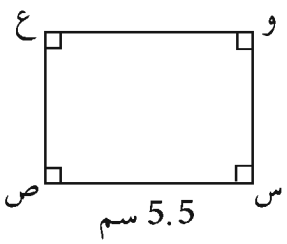
( أ ) ارْسُمْ المُرَبَّعَ أ ب جـ د طُولُ ضِلْعِه 5 سم.

رَسْمٌ تَخْطِيطِيٌّ لِلمُرَبَّعِ أ ب جـ د




( ب ) ارْسُمِ المُسْتَطِيلَ و س ص ع، فِيه و س =4 سم، س ص =5.5 سم .

رَسْمٌ تَخْطِيطِيٌّ لِلمُسْتَطِيلِ أ ب جـ د

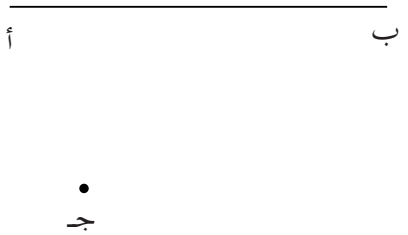




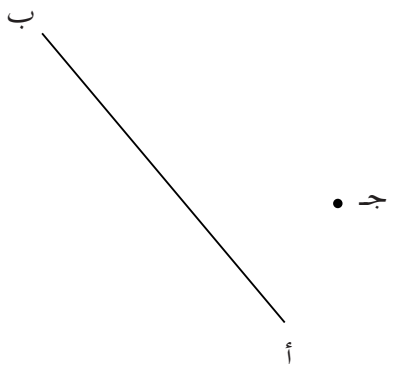
جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(2) ارْسُمْ خَطًّا مُسْتَقِيمًا يَمُرُّ بِالنُّقْطَةِ جـ مُوازِيًا المُسْتَقِيم أ ب .

( أ )

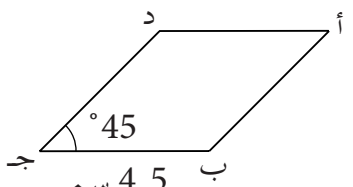



( ب )




(3) ارْسُمِ المُعَيَّنَ أ ب جـ د، فِيه ب ج = 4.5 سم، قِياسُ ∠ ب جـ د = 45° .

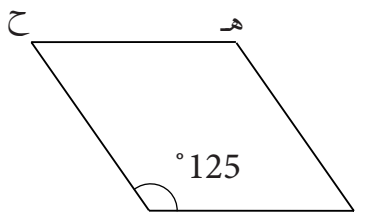
رَسْمٌ تَخْطِيطِيٌّ لِلمُعَيَّنِ أ ب جـ د




جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

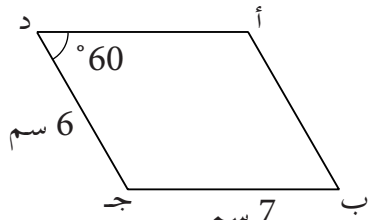
(4) ارْسُمِ المُعَيَّنَ هـ و ز ح، فِيهِ و ز = 5.5 سم، قِياسُ ∠ و ز ح = 125° .

رَسْمٌ تَخْطِيطِيٌّ لِلمُعَيَّنِ هـ و ز ح




(5) ارْسُمْ مُتَوازِي الأَضْلاعِ أ ب جـ د، فِيهِ ب جـ = 7 سم ، جـ د = 6 سم ، قِياسُ ∠ أ د جـ = 60 .

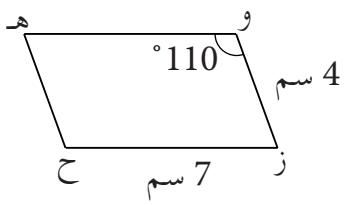
رَسْمٌ تَخْطِيطِيٌّ لِمُتَوازِي الأَضْلاعِ أ ب جـ د




جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

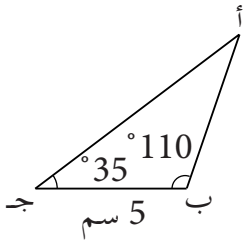
(6) ارْسُمْ مُتَوازِي الأَضْلاعِ هـ و ز ح، فِيهِ و ز = 4 سم، ز ح = 7 سم، قِياسُ ∠ هـ و ز = 110°.

رَسْمٌ تَخْطِيطِيٌّ لِمتَوازِي الأَضْلاعِ هـ و ز ح




(7) ارْسُم المُثَلَّثَ أ ب جـ فِيهِ ب جـ = 5 سم، قِياسُ ∠ أ ب جـ = 110°، وقِياسُ ∠ أ جـ ب = 35°.

رَسْمٌ تَخْطِيطِيٌّ لِلمُثَلَّثِ أ ب جـ



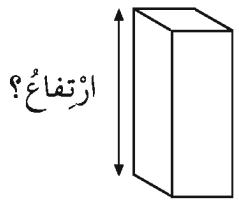

قِسْ طُولَ الضِّلْعِ أ ب.
ماذا تَسْتَنْتِجُ عَنِ المُثَلَّثِ أ ب جـ ؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

## تَدْرِيب 1 ( إيجادُ طُولِ حَرْفٍ مَجْهُولٍ )

(1) أَوْجِدِ الطُّولَ المَجْهُولَ لِحَرْفِ كُلِّ مُتَوازِي مُسْتَطِيلاتٍ .

( أ )



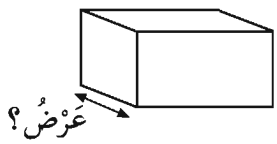

الحَجَمُ = 132 سم$^3$

الطُّولُ = 4 سم

العَرْضُ = 3 سم

الارْتِفاعُ = _____ سم

( ب )



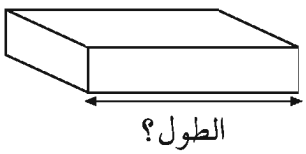

الحَجَمُ = 180 سم$^3$

الطُّولُ = 9 سم

الارْتِفاعُ = 5 سم

العَرْضُ = _____ سم

( جـ )



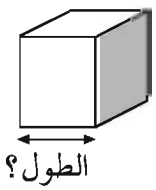

الحَجَمُ = 252 سم$^3$

العَرْضُ = 6 سم

الارْتِفاعُ = 3 سم

الطُّولُ = _____ سم

( د )




الحَجَمُ = 150 سم$^3$

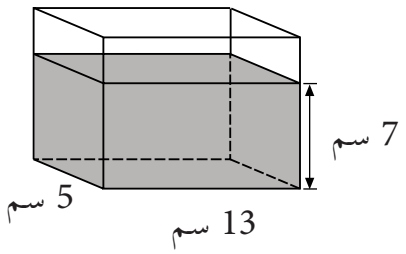
مِساحَةُ الوَجْهِ المُظَلَّلِ = 25 سم$^2$

الطُّولُ = _____ سم


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

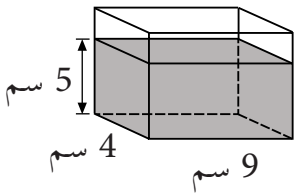
(2) أَوْجِدْ حَجْمَ الماءِ فِي كُلِّ وِعاءٍ عَلَى شَكْلِ مُتَوازِي مُسْتَطِيلاتٍ بِالمِلِّيلِتْراتِ ( 1 سم$^3$ =1 مل )

( أ )




الحَجْمُ = _____

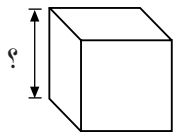
( ب )




الحَجْمُ = _____

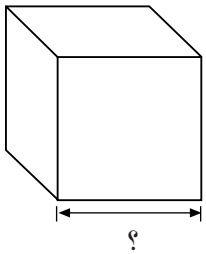
(3) لِكُلِّ مُكَعَّبٍ، أَوْجِدْ طُولَ حَرْفٍ واحِدٍ .

( أ )




الحَجْمُ = 64 سم$^3$

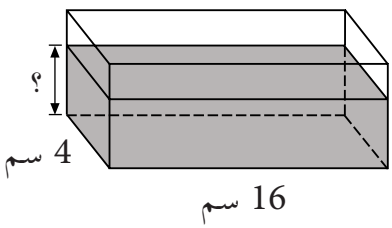
( ب )




الحَجْمُ = 343 سم$^3$

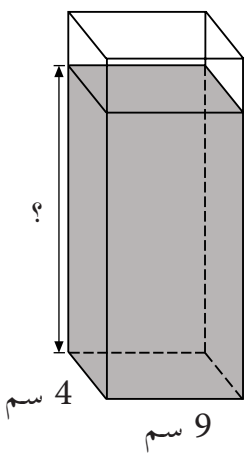
(4) أَوْجِدْ عُمْقَ الماءِ فِي كُلِّ خَزّانٍ ( 1 ل = 1000 سم$^3$ )

( أ )




حَجْمُ الماءِ = 256 مل

( ب )

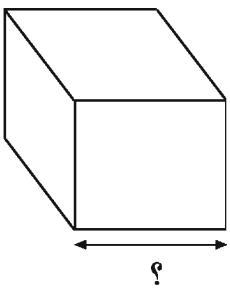



حَجْمُ الماءِ = 1.44 لتر

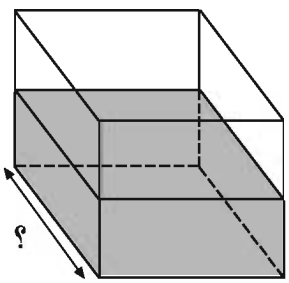
جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

# تَدْرِيب 2 ( مَسائِلُ لَفْظِيَّةٌ )

(1) حَجْمُ مُكَعَّبٍ 216 سم$^3$. ما طُولُ حَرْفٍ واحِدٍ لِلمُكَعَّبِ؟



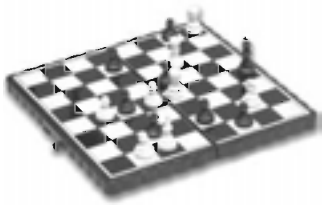

(2) وِعاءٌ عَلَى شَكْلِ مُكَعَّبٍ مَمْلُوءٌ إلى نِصْفِهِ بِالماءِ. إذا كانَ حَجْمُ الماءِ فِي الوِعاءِ 500 سم$^3$، أَوْجِدْ طُولَ أَحَدِ أَحْرُفِ الوِعاءِ.



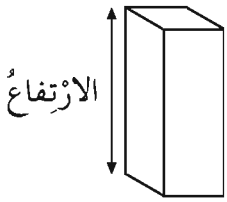


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

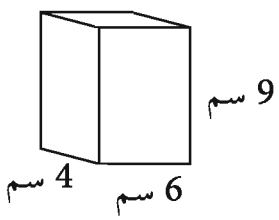
# حَلُّ مُشْكِلاتٍ



(1) مُتَوازِي مُسْتَطِيلاتٍ قاعِدَتُه مُرَبَّعَةٌ، طُولُ ضِلْعِه 5 سم.
نِسْبَةُ ارْتِفاعِهِ إلى عَرْضِه 4 : 1. أَوْجِدْ حَجْمَهُ بِالـ سم$^3$.




(2) أَبْعادُ قِطْعَةِ خَشَبٍ عَلَى شَكْلِ مُتوازِي مُسْتَطِيلاتٍ هِي 6 سم فِي 4 سم فِي 9 سم. فُصِلَتْ مُكَعَّباتٌ طُولُ حَرْفِ كُلٍّ مِنْها 2 سم مِنْ قِطْعَةِ الخَشَبِ.
ما أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ المُكَعَّباتِ يُمْكِنُ فَصْلُهُ مِنْ قِطْعَةِ الخَشَبِ؟




جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

# مُراجَعة (4)

100

قِسْم أ ( 28 دَرَجَة ) .
لِكُلِّ سُؤالٍ مِنْ 1 إلى 13 دَرَجَتانِ .
اخْتَرِ الإجابَةَ الصَّحِيحَةَ لِكُلِّ سُؤالٍ . اكْتُبْ رَقْمَها بَيْنَ الأَقْواسِ المُعْطاةِ .

1. فِي 500 10 ÷ 50 = ☐ ، العَدَدُ الَّذي يُمْكِنُ وَضْعُه فِي الفَراغِ هُوَ :

(1) 21 (2) 201

(3) 210 (4) 2100 ( )

2. ما أَفْضَلُ تَقْدِيرٍ 6214 × 21 ؟

(1) 210 000 (2) 180 000

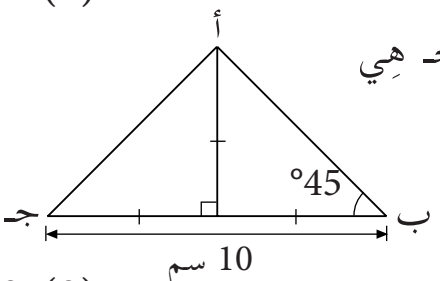
(3) 160 000 (4) 120 000 ( )

3. 1.67 = 167 ÷ ☐ . ما العَدَدُ داخِلَ الفَراغِ ؟

(1) 1 (2) 10

(3) 100 (4) 1000 ( )

4. مِساحَةُ المُثَلَّثِ أ ب جـ هِي

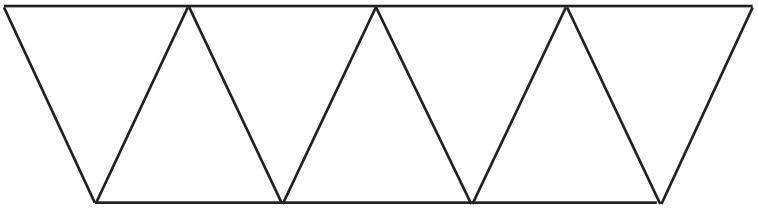



(1) 100 سم$^2$ (2) 50 سم$^2$

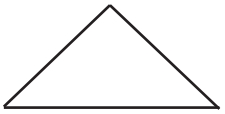
(3) 25 سم$^2$ (4) 20 سم$^2$ ( )

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

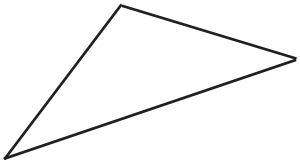
5. ما شَكْلُ البَلاطِ المُسْتَخْدَمِ فِي التَّرْصِيعِ الآتِي؟



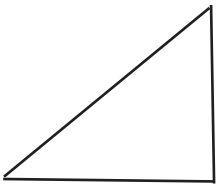
(1)



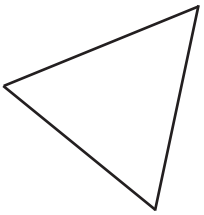
(2)



(3)

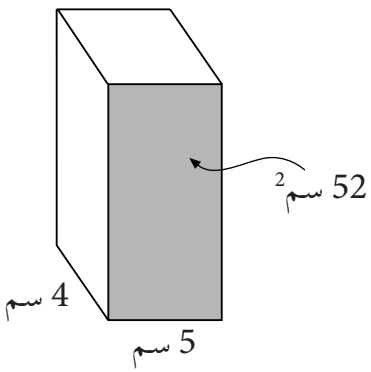


(4)



( )

6. ما حَجْمُ مُتَوازِي المُسْتَطِيلاتِ؟




(1) 1040 سم³

(2) 2080 سم³

(3) 104 سم³

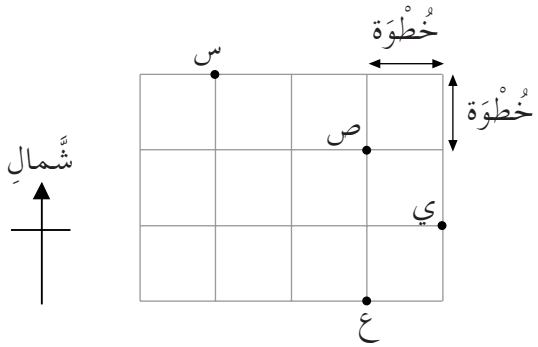
(4) 208 سم³

( )

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

7. فِي الشَّبَكَةِ الآتِيَةِ، يَقِفُ تَامِرُ عِنْدَ النُّقْطَةِ س. إذا تَحَرَّكَ بِالتَّرْتِيبِ الآتِي، عَنْدَ أَيِّ نُقْطَةٍ سَوْفَ يَكُونُ فِي النِّهايَةِ؟

( أ ) خُطْوَتينِ جِهَةَ الشَّرْقِ.
( ب ) 3 خُطُواتٍ جِهَةَ الجَنُوبِ.
( جـ) خُطْوَة جِهَةَ الغَرْبِ.
( د ) خُطْوَة جِهَةَ الشَّمَالِ.
( هـ) خُطْوَتينِ جِهَةَ الشَّرْقِ.




(1) ي (2) س

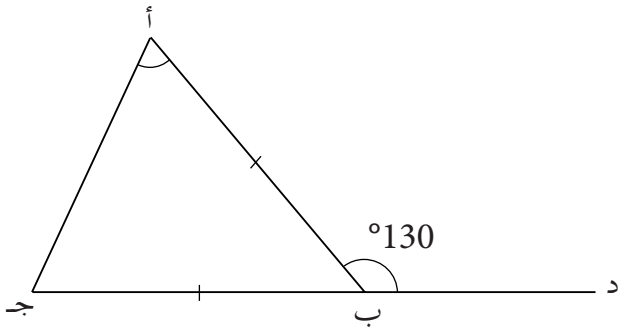
(3) ص (4) ع ( )

8. جَلَسَ كَرِيمٌ لِحَلِّ اخْتِباراتِ الرِّياضِيّاتِ، والعُلُومِ، واللُّغَةِ الإِنْجليزِيَّةِ. كانَ مُتَوَسِّطُ نَتِيجَتِهِ فِي الاخْتِباراتِ الثّلاثَةِ 78. إذا كانَتْ نَتِيجَتُه 62 فِي الرِّياضِيّاتِ، و85 فِي العُلُومِ، كَمْ كانَتْ نَتِيجَتُه فِي اخْتِبارِ اللُّغَةِ الإِنْجليزِيَّةِ؟

(1) 62 (2) 78

(3) 85 (4) 87 ( )

9. الشَّكْلُ الآتِي لَمْ يُرْسَمْ بِمقْياسِ رَسْمٍ. د ب جـ خُطٌّ مُسْتَقِيمٌ ، أَوْجِدْ قِياسَ ∠ أ.




(1) °65 (2) °50

(3) °40 (4) °25 ( )


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

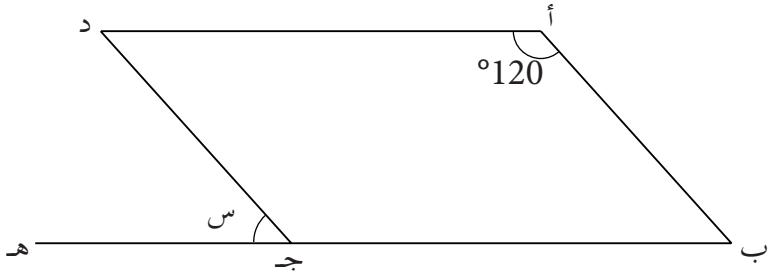
10. $\frac{1}{9} \times \square = \frac{4}{9} - 1$

ما القِيمَةُ داخِلَ الفَراغِ؟

(1) 1 (2) 2

(3) 5 (4) 4 ( )

11. لَمْ يُرْسَمْ مُتوازِي الأَضْلاعُ أ ب جـ د بِمَقياسِ رَسْمٍ. ب جـ هـ خَطٌّ مُسْتَقِيمٌ.
قِياسُ ∠ ب أ د = 120° . أَوْجِدْ ∠ س.




(1) 180° (2) 120°

(3) 90° (4) 60° ( )

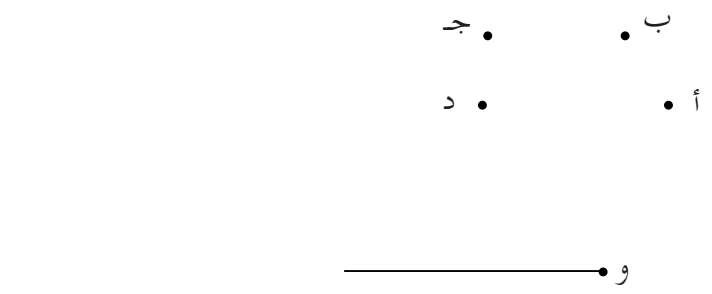
12. أَوْجِدْ ناتِجَ $40 - 5 \times 4 + 7$ .

(1) 1 (2) 27

(3) 95 (4) 249 ( )


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

13. كَي تَحْصُلَ عَلَى زاوِيَةٍ قِياسُها 95° عِنْدَ النُّقْطَةِ و، أَيُّ مُسْتَقِيمٍ يَجِبُ أَنْ تَرْسُمَهَ؟




(1) و أ (2) و ب

(3) و جـ (4) و د ( )


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

## قِسْم ب ( 36 دَرَجَة )

لِكُلِّ سُؤالٍ مِنْ 14 إلى 31 دَرَجَتانِ.

حُلَّ كلاً مِنَ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ. اكْتُبِ الإِجابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي الفَراغِ المُعْطَى.

14. اكْتُبْ 5 490 203 بِالكَلِماتِ.

الإِجابَةُ: _____

15. أَوْجِدْ حاصِلَ ضَرْبِ 6259 و 72 .

الإِجابَةُ : _____

16. مَجْمُوعُ $1\frac{3}{8}$ و $4\frac{1}{2}$ هُوَ ☐ .

الإِجابَةُ: _____

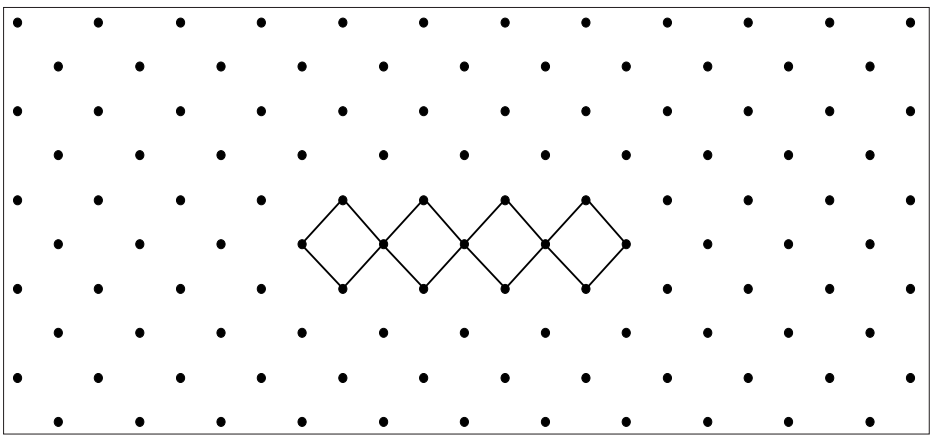
17. أَوْجِدْ قِيمَةَ $9 \div 3 + 6 \times 2 - (10 - 4)$ .

الإِجابَةُ: _____

18. اقْسِمْ 5.64 عَلَى 6.

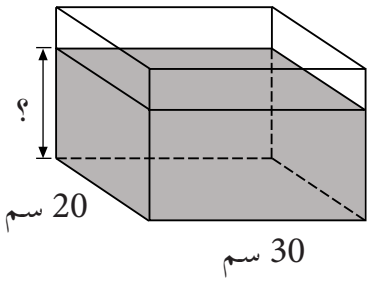
الإِجابَةُ : _____

19. فِي التَّرْصِيعِ الآتِي، أَكْمِلْهُ بِرَسْمِ صَفٍّ إضافِيٍّ مِنْ 4 مُعَيَّناتٍ.



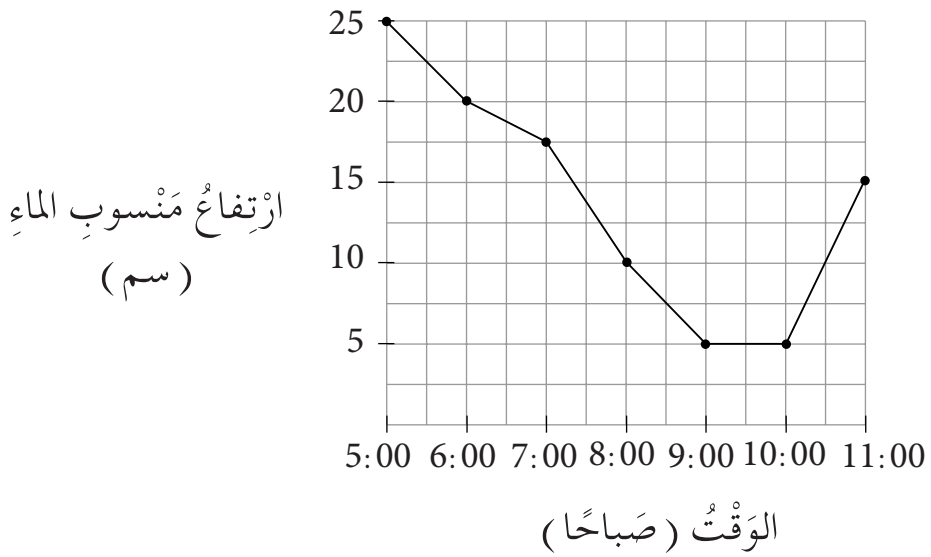
جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

20. صُبَّ 6 لِتْراتٍ مِنَ الماءِ فِي خَزّانٍ عَلَى شَكْلِ مُتوازِي مُسْتَطِيلاتٍ، بُعْدا قاعِدَتِهِ 30 سم، 20 سم. أَوْجِدِ ارْتِفاعَ سَطْحِ الماءِ فِي الخَزّانِ بِالسَّنْتِيمِتْراتِ.




الإِجابَةُ : _____ سم

21. يُبَيِّنُ الخَطُّ البَيانِيُّ الآتِي ارْتِفاعَ سَطْحِ الماءِ فِي أَحَدِ خَزّاناتِ المِياهِ. اسْتَخْدِمِ الشَّكْلَ البَيانِيَّ للإِجابَةِ عَنِ السُّؤالِ الآتِي.




كَمْ كانَ ارْتِفاعُ سَطْحِ الماءِ فِي السّاعَةِ

( أ ) 9:00 صَباحًا؟

( ب ) 10:30 صَباحًا؟

الإِجابَةُ: ( أ ) _____ سم

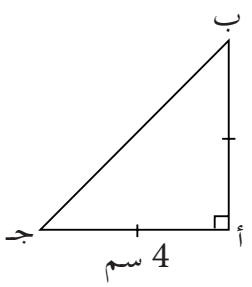
( ب ) _____

سم


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

22. ارْسُمْ المُثَلَّثَ أ ب جـ القائِمَ الزّاوِيَةِ المُتَساوِي السّاقَيْنِ، حَيْثُ قِياسُ ∠ ب أ جـ = 90°، أ جـ = 4 سم.

شَكْلٌ تَخْطِيطِيٌّ لِلمُثَلَّثِ أ ب جـ




23. $\frac{3}{8}$ ثَمَنُ ساعَةٍ رَقْمِيَّةٍ هُوَ 21 د.

( أ ) ما ثَمَنُ السّاعَةِ الرَقْمِيَّةِ؟

( ب ) إذا كانَ ثَمَنُ السّاعةِ الرَّقْمِيَّةِ بَعْدَ التَّخْفِيضِ هُوَ 21 د، كَمْ كانَ التَّخْفِيضُ؟

الإِجابَةُ: ( أ ) _____ د

( ب ) _____ د

24. ما هُوَ أَكْبَرُ عَدَدٍ زَوْجِيٍّ مُكَوَّنٍ مِنْ 4 أَرْقامٍ؟

الإِجابَةُ: _____

25. باعَ سَعِيدٌ $\frac{3}{5}$ كجم مِنْ حَبِّ الطُّيُورِ لِفاطِمةَ وَبَعضَ حُبُوبِ الطُّيورِ لِهِنْدَ.

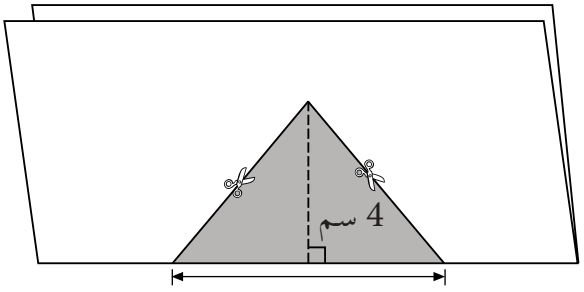
بَقِيَّ مَعَه $\frac{1}{2}$ كجم مِنَ الحُبُوبِ. إذا كانَ مَعَ سَعِيدٍ $1\frac{3}{10}$ كجم مِنَ الحُبُوبِ فِي البِدايَةِ،

فَكَمْ كِيلُوجِرامٍ مِنْ حُبُوبِ الطُّيورِ باعَها لِهِنْدَ؟

الإِجابَةُ: _____ كجم

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

26. طُويَتْ وَرَقَةٌ مُسْتَطِيلَةٌ إلى النِّصْفِ. باسْتِخْدامِ خَطِّ الطَّيِّ كقاعِدَة، رُسِمَ خَطّان كَما هُوَ مُبَيَّنٌ فِي الآتِي. فُصِلَ بَعْدَ ذَلِكَ الشَّكْلُ المُكَوَّنُ ثُمَّ بُسِطَ. ما مِساحَةُ الشَّكْلِ المَفْصُولِ؟

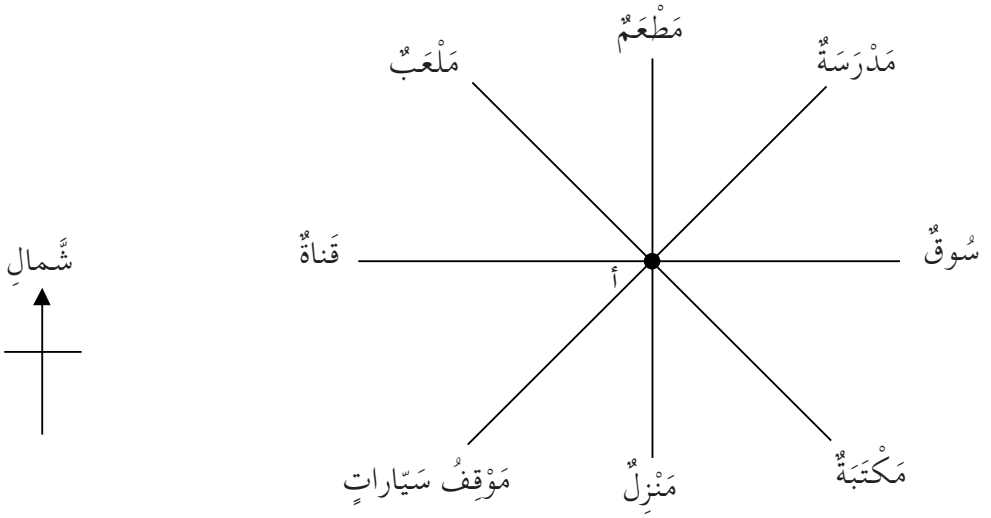



الإِجابَةُ: _____ سم$^2$

27. تَقِفُ خَدِيجَةُ عِنْدَ النُّقْطَةِ أ وَتُواجِهُ المَنْزِلَ.

( أ ) ماذا تُواجِهُ إذا دارتْ 135° فِي اتِّجاهِ حَرَكَةِ عَقارِبِ السّاعَةِ؟

( ب ) ما الاتِّجاه الَّذي سَوْفَ تُواجِهُه؟

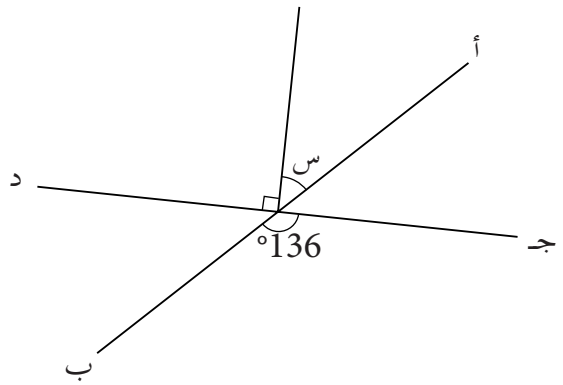



الإِجابَةُ: ( أ ) _____

( ب ) _____

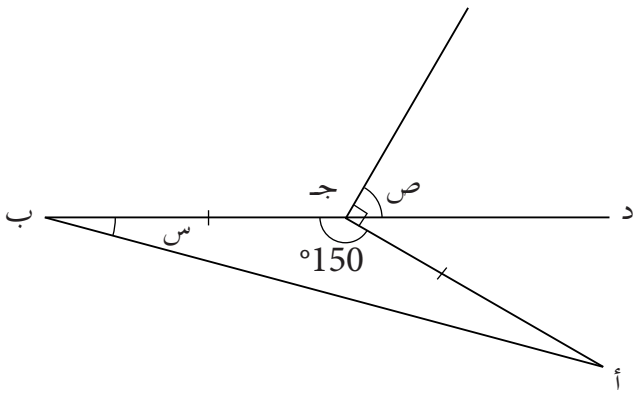

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

28. لَمْ يُرْسَمْ الشَّكْلُ الآتِي بِمقْياسِ رَسْمٍ. أ ب، جـ د خَطّانِ مُسْتَقِيمانِ. أَوْجِدْ قِياسَ ∠ س.




الإِجابَةُ : _____ °

29. فِي الشَّكْلِ الآتِي، أ ب جـ مُثَلَّثٌ مُتَساوِي السّاقَينِ. ب جـ د خَطٌّ مُسْتَقِيمٌ، أَوْجِدْ س، ص.




الإِجابَةُ : ∠ س = _____ °

∠ ص = _____ °

30. نِسْبَةُ عَدَدِ الأَسْماكِ مَعَ عَلِيٍّ إلى عَدَدِ الأَسْماكِ مَعَ إبراهِيمَ هِي 7 : 3، إذا كانَ عَدَدُ الأَسْماكِ مَعَ عَلِيٍّ يَزِيدُ 24 عَلَى ما مَعَ إبراهِيمَ، كَمْ سَمَكَةً كانَتْ مَعَ إبراهِيمَ؟

الإِجابَةُ: _____ سَمَكَة

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

31. يَتَقاضَى ياسِر 50 دِرْهَمًا عِنْ كُلِّ مَجَلَّةٍ يَبِيعُها. يَتَقاضَى 5 دَنانِيرَ إضافِيَّةٍ لِكُلِّ 50 مَجَلَّةً يَبِيعُها. باعَ ياسِرُ 250 مَجَلَّةً فِي شَهْرِ يناير. كَمْ تَقاضَى فِي شَهْرِ يناير؟

الإِجابَةُ: _____ د

## قِسْم ج (36 دَرَجَة)

لِكُلِّ مِنَ الأَسْئِلَةِ مَنْ 32 إلى 39عَدَدُ الدَّرجاتِ المُتاحة مُبَيَّنٌ بَيْنَ القَوْسَيْنِ [ ] فِي نِهايَةِ كُلِّ سُؤالٍ أَوْ جُزْئِيَّةٍ مِنْ سُؤالٍ.

لِكُلِّ مِنَ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ، وَضِّحْ عَمَلَكَ جَلِيًّا واكْتُبْ إجابَتَكَ فِي الفَراغِ المُعْطَى.

32. بَلَغَتْ قِيمَةُ التَّبَرُّعاتِ لِبناءِ مُسْتَشْفَى 701 777 9 د.ما قِيمَةُ كُلِّ رَقْمِ "7" فِي 701 777 9 د

الإِجابَةُ: _____

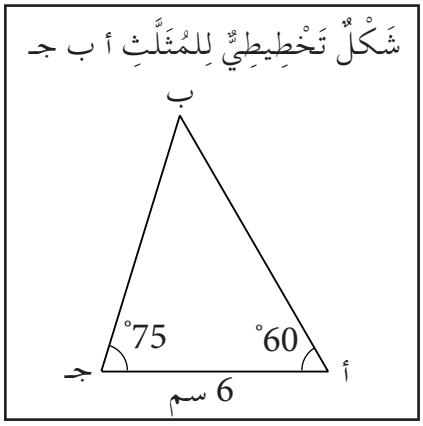
_____

_____

_____ [2]


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

33. ( أ ) ارْسُمِ المُثَلَّثَ أ ب جـ فِيه أ جـ = 6 سم، قِياسُ ∠ أ جـ ب = 75°، قِياسُ ∠ ب أ جـ = 60°




الإِجابَةُ : ( أ ) _____ [ 1 ]

( ب ) إذا كانَتْ أ جـ قاعِدَة المُثَلَّثِ، أَوْجِدِ ارْتِفاعَ المُثَلَّثِ أ ب جـ مُسْتَخْدِمًا مُثَلَّثًا قائِمَ الزّاوِيَةِ. قِسّهُ بِالسَّنْتِيمتْراتِ لِأَقْرَبِ رَقْمٍ عَشْرِيٍّ واحِدٍ.

الإِجابَةُ : ( ب ) _____ [ 1 ]

34. جَمَعَ أَيْمَنُ مِنْ مَزْرَعَتِهِ بَيْضَ دَجاجٍ وَبَيْضَ بَطٍّ. عَدَدُ بَيْضِ الدَّجاجِ نِصْفُ عَدَدِ بَيْضِ البَطِّ. إذا زادَ عَدَدُ بَيْضِ البَطِّ بِمِقْدارِ 56 عَلَى عَدَدِ بَيْضِ الدَّجاجِ، ما إِجْمالِيُّ عَدَدِ بَيْضِ الدَّجاجِ وَالبَطِّ الَّذِي جَمَعَهُ أَيْمَنُ؟

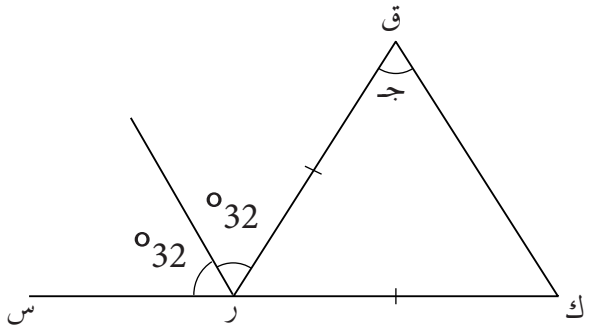
الإِجابَةُ : _____ [ 2 ]

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

35. دَفَعَتْ مَرْيَمُ 50 د ثَمَنَ 20 كجم مِنَ التُّفّاحِ يَوْمَ الإِثْنَيْنِ. انْخَفَضَ ثَمَنُ التُّفّاحِ 500 دِرْهَمٍ لِكُلِّ كِيلُوجرام يَوْمَ الثُّلاثاءِ. بِكَمْ يَزيدُ ما تَسْتَطِيعُ مَريمُ أَنْ تَشْتَرِيَهُ بِمَبْلَغِ 50 د يَوْمَ الثُّلاثاء؟

الإِجابَةُ: _____ [3]

36. فِي الشَّكْلِ، غَيْرِ المَرْسُومِ بِمِقْياسِ رَسْمٍ، ق ك ر مُثَلَّثٌ مُتَساوِي السّاقَيْنِ، ك ر س خَطٌّ مُسْتَقِيمٌ. أَوْجِد قِياسَ ∠ جـ.



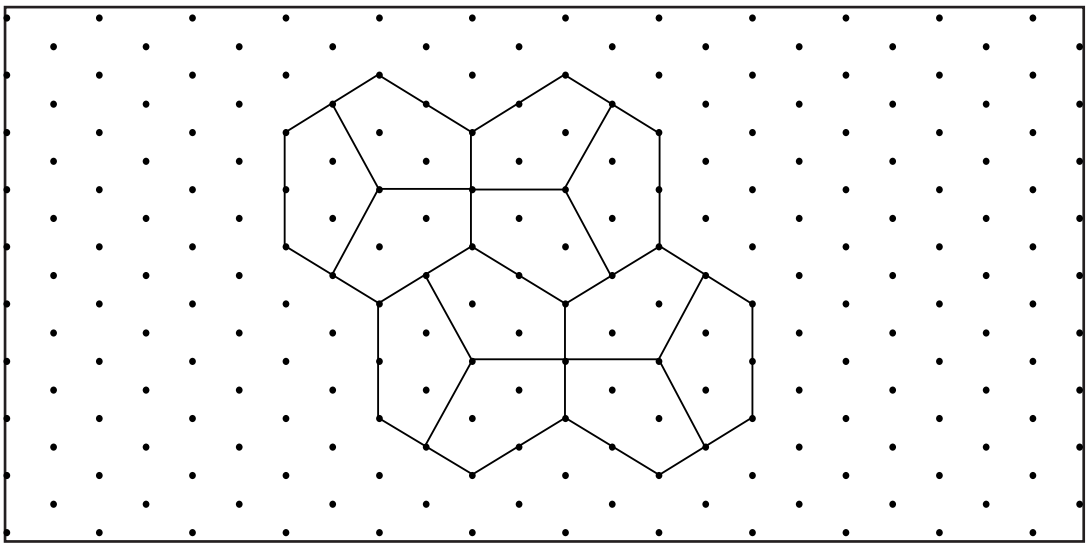

الإِجابَةُ: _____ [3]


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

37. يَحْتَوي خَزّانٌ بَعْضَ الماء. صُبَّ ماءٌ فِي الخَزّانِ حَتَّى أَصْبحَ الماءُ 8 أَضْعافِ الكَمِّيَّةِ الأَصْلِيَّةِ فِي الخَزّانِ. عِنْدما أُضِيفَتْ كَمِّيَّةُ 16.75 لترٍ أُخْرَى مِنَ الماءِ، أَصْبحَ إِجْمالِيُّ حَجْمِ الماءِ فِي الخَزّانِ 20.35 لترٍ. ما كَمِّيَّةُ الماءِ الَّتِي كانَتْ فِي الخَزّانِ فِي البِدايَةِ؟
(أَعْطِ إِجابَتَكَ بِاللِّتْراتِ).

الإِجابَةُ: _____ [4]

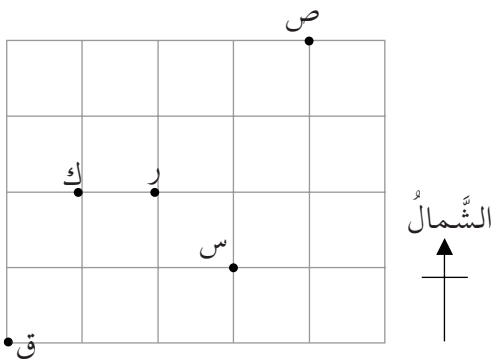
38. فِي التَّرْصِيعِ الآتِي، شَكْلُ الوَحْدَةِ هُوَ ⬡، أَكْمِلِ التَّرْصِيعَ بِإِضافَةِ 14 وَحَدَةً أُخْرَى.



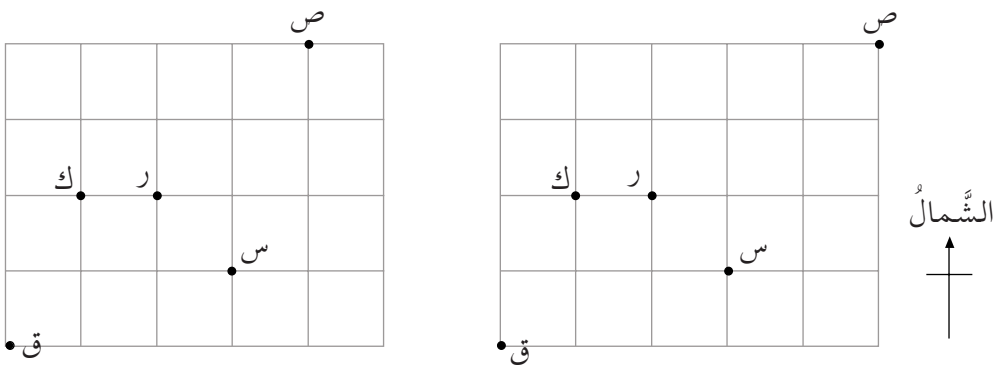
[4]


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

39. تُرِيد مَرْيَمُ أَنْ تَتَحَرَّكَ مِن النُّقْطَةِ ق إلى النُّقْطَةِ ص. تَسْتَطِيعُ أَنْ تَتَحَرَّكَ فَقَطْ فِي اتِّجاهِ الشَّمالِ أَوْ الشَّرْقِ بِطُولِ خُطُوطِ الشَّبَكَةِ. عَلَيْها أَيْضًا أَلّا تَقْطَعَ النُّقَطَ ك، ر، س.

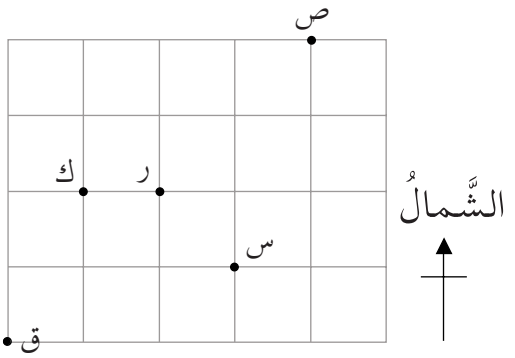



( أ ) فِي كُلِّ شَبَكَةٍ مِنَ الآتِي، بَيِّنْ طَرِيقًا واحِدًا تَسْتَطِيعُ مَرْيَمُ أَنْ تَسْلُكَهُ لِتَصِلَ إلى النُّقْطَةِ ص.




الإِجابَةُ: ( أ ) _____ [2]

( ب ) ما إِجْمالِيُّ عَدَدِ الطُّرُقِ الَّتِي تَسْتَطِيعُ مَرْيَمُ أَنْ تَسْلُكَها لِتَصِلَ إلى النُّقْطَةِ ص تَحْتَ الشُّروطِ السّابِقَةِ؟ ( إِرْشادٌ : اسْتَخْدِمِ الشَّبَكَةَ الآتِيَةَ لِتُساعِدُكَ فِي التَّخْمِينِ وَالتَّأَكُّدِ. )




الإِجابَةُ: ( ب ) _____ [3]


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

# ملاحظات


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

# ملاحظات


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا