



دَوْلَةُ لِيْبِيَا

وَزَارَةُ التَّعْلِيمِ

مَرْكَزُ الْمَنَاحِجِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَالْبَحْثِ التَّرْبَوِيَّةِ

الْعُلُومُ

لِلصَّفِّ الْخَامِسِ

مِنْ مَرَحَلَةِ التَّعْلِيمِ الْأَسَاسِيِّ

الْفَصْلُ الدَّرَاسِيُّ الْأَوَّلُ



كُرَاسَةُ النِّشَاطِ

جَمِيعُ الْحَقُوقِ مَحْفُوظَةٌ لِمَرْكَزِ الْمَنَاحِجِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَالْبَحْثِ التَّرْبَوِيَّةِ - لِيْبِيَا



دَوْلَةُ لِيْبِيَا
وَزَارَةُ التَّعْلِيمِ

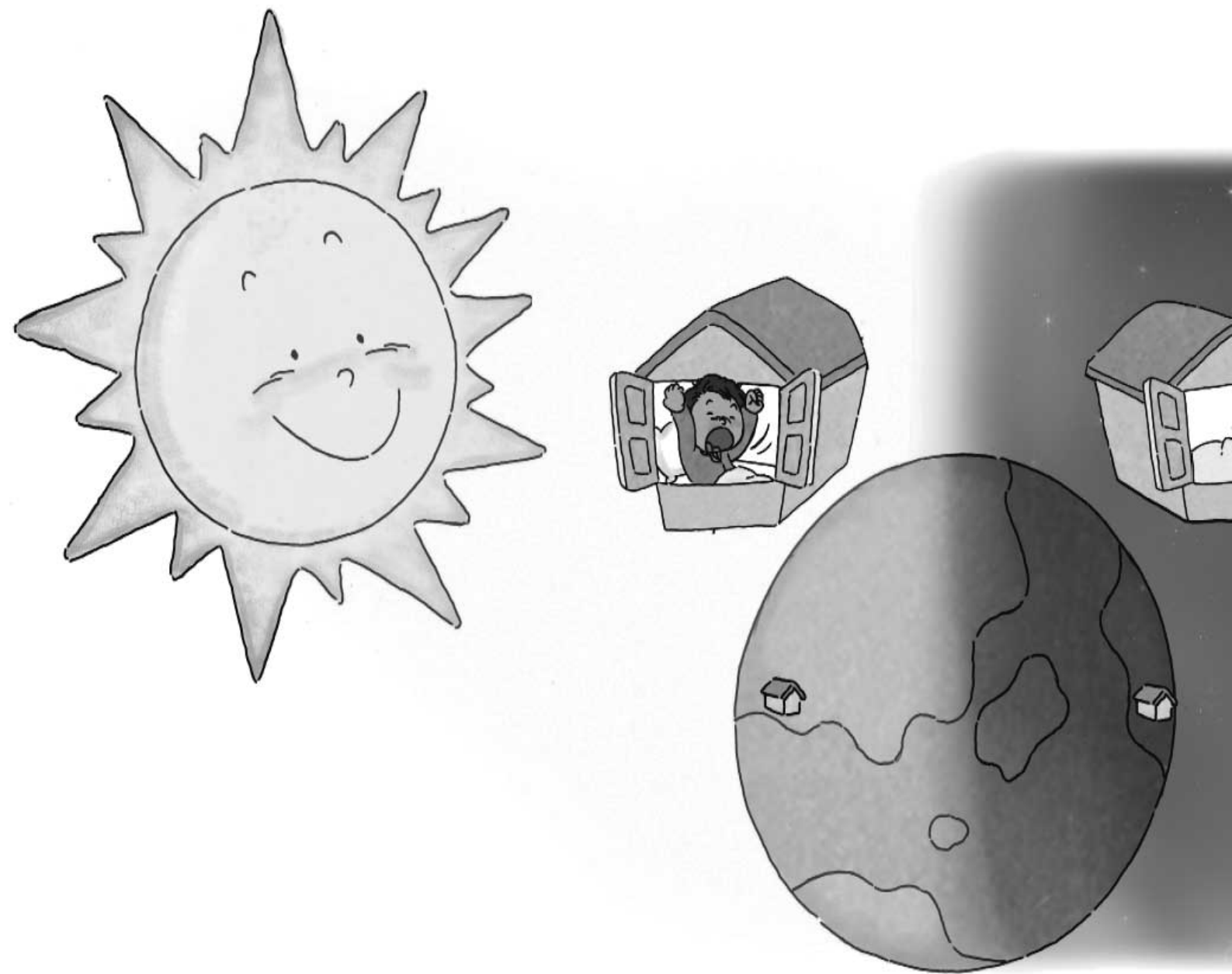
مَرْكَزُ الْمَنَاحِجِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَالْبَحْثِ التَّرْبَوِيَّةِ

جميع الحقوق محفوظة ولا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب، أو تخزينه، أو تسجيله، أو تصويره بأية وسيلة دون موافقة خطية من إدارة المناهج بمركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية بليليا.



1440 – 1441 هـ

2019 – 2020 م



تمهيد

تُوفَّر كُرَّاسَةُ النِّشَاطِ هَذِهِ مِنْ سِلْسِلَةِ الْأَصْدِقَاءِ ! مَدَّخَلًا عَمَلِيًّا وَتَحْفِيزِيًّا لِلْعُلُومِ .
تُصَاحِبُ الْكُرَّاسَةَ الْكِتَابَ الدِّرَاسِيَّ ؛ لِتُسَاعِدَ التَّلَامِيذَ عَلَى اسْتِكْشَافِ الْمَفَاهِيمِ
الْمُدْرَسَةِ فِيهِ . إِنَّهَا تُحَدِّدُ السِّيَاقَ لِلتَّلَامِيذِ ؛ لِكَيْ يُجَرِّبُوا بِأَنْفُسِهِمْ عَمَلِيَّةَ الْبَحْثِ عَنْ
إِجَابَاتٍ لِلْمُشْكَلَاتِ بِطَرِيقَةٍ مُثِيرَةٍ وَمُمْتَعَةٍ .

قُدِّمَتِ النِّشَاطَاتُ فِي هَذِهِ الْكُرَّاسَةِ فِي صَيْغٍ مُتَنَوِّعَةٍ ، تَتَضَمَّنُ تَجَارِبَ ، وَتَمَارِينَ ،
وَالْغَازَا ، وَتَكْوِينَ نَمَازِجَ حَتَّى أَنَّ هُنَاكَ أَنْشِطَةٌ تُشَجِّعُ الاسْتِكْشَافَ الْخَارِجِيَّ . وَقَدْ
صُمِّمَتِ الْأَنْشِطَةُ بِحَيْثُ تَدْمُجُ تَقَانَةَ الْمَعْلُومَاتِ ، وَمَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ ، وَالتَّرْبِيَةَ الْوَطَنِيَّةَ
فِي تَعَلُّمِ الْعُلُومِ .



تَتَضَمَّنُ هَذِهِ الْأَسْئَلَةُ اسْتِخْدَامَ
تَقَانَةِ الْمَعْلُومَاتِ . يُطَلَبُ مِنَ
التَّلَامِيذِ اسْتِخْدَامَ الْحَاسُوبِ لِإِكْمَالِ النِّشَاطِ .
تُنَمِّي هَذِهِ الْأَسْئَلَةُ مَهَارَاتِ تَقَانَةِ
الْمَعْلُومَاتِ .

تُساعدُ تلكَ الأنشطةُ التَّلاميذَ على تَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ مُعَالَجَةِ الْعِلْمِ. وتُدْرَسُ كُلُّ مَهَارَةٍ مُعَالَجَةٍ بِطَرِيقَةٍ وَاضِحَةٍ مِنْ خِلَالِ سِلْسِلَةٍ مِنَ النِّشَاطَاتِ.



- مَهَارَاتُ مُعَالَجَةِ الْعِلْمِ الَّتِي تُدْرَسُ هِيَ:
- التَّوَصُّلُ بِالنَّمَاذِجِ، وَالصُّوَرِ، وَالْأَشْكَالِ الْبَيَانِيَّةِ.
- الْمُشَاهَدَةُ بِاسْتِخْدَامِ الْمِجْهَرِ (الميكروسكوب).
- التَّحْلِيلُ - بِاسْتِخْدَامِ ضَابِطٍ.
- تَوَلِيدُ وَدَعْمُ الْافْتِرَاضَاتِ.
- الاسْتِقْصَاءُ.
- تَحْدِيدُ الْمُتَعَيِّرَاتِ.
- تَحْدِيدُ الْمُتَعَيِّرَاتِ الْمَضْبُوطَةِ.
- تَقْيِيمُ فاعِلِيَّةِ التَّجَرِبَةِ.
- تَحْلِيلُ النَّمَاذِجِ.



وتَضُمُّ الكُرَاسَةُ مُنْظَمَاتِ تَصْوِيرِيَّةً مُتَعَدِّدَةً لِمُسَاعَدَةِ التَّلاميذِ على تَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ.

سَوْفَ يَخُوضُ التَّلاميذُ أَثْنَاءَ عَمَلِهِمْ عَلَى هَذِهِ النِّشَاطَاتِ رِحْلَةً كَشْفِيَّةً سَتُسَاعِدُهُمْ عَلَى تَنْمِيَةِ مَهَارَاتٍ مُهِمَّةٍ فِي الْعُلُومِ، وَالاسْتِمْتَاعِ فِي ذَاتِ الْوَقْتِ.

المحتويات

الأنشطة	الدورات	معلومات إضافية	الصفحة
1	حجم الشمس والقمر	✓	3-2
2	موضع الشمس، والأرض، والقمر	✓	6-4
3	أشكال القمر	✓	12-7
4	فهم المجهر (الميكروسكوب)	✓	15-13
5	مشاهدة خلايا الخد	✓	17-16
6	مشاهدة خلايا نباتية	✓	22-18
7	مقارنة الخلايا النباتية		
	والخلايا الحيوانية		24-23
8	مشاهدة تبرعم الخميرة	✓	25
9	الانقسام والنمو		26
10	التشابه في العائلة		29-27
11	شجرة العائلة	✓	30
12	فحص زهرة		32-31
13	نمو النبات		35-33
14	التكاثر من أجزاء نباتية أخرى		37-36

الأنشطة	الطاقة		الصفحة
15	التنفس		39-38
16	البناء الضوئي - النباتات		44-40
17	تحتاج ضوءاً	✓	45
18	البناء الضوئي - النباتات تحتاج ثاني أكسيد الكربون من أين تحصل الحيوانات على الطاقة اللازمة لها؟	✓	49-46



نشاط 1 حَجْمُ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ .

الشَّمْسُ بِالتَّأَكِيدِ أَكْبَرُ حَجْمًا مِنَ الْقَمَرِ، لِمَاذَا يَبْدُوَانِ فِي نَفْسِ الْحَجْمِ فِي السَّمَاءِ؟
دَعْنَا نَسْتَقْصِ سَبَبَ ذَلِكَ؟

1
تَنَاوَلْ كُرَةً سَلَّةٍ بِيَدِكَ ثُمَّ افْرِدْ ذِرَاعَيْكَ أَمَامَكَ . اعْطِ صَدِيقًا لَكَ كُرَةً
سَلَّةٍ أُخْرَى بِحَيْثُ يَبْعُدُ عَنْكَ بِـ 20 خُطْوَةً . انْظُرْ إِلَى الْكُرَتَيْنِ وَقَارِنْ بَيْنَ
حَجْمَيْهِمَا .

(أ) أَيُّ كُرَةٍ تَبْدُو أَكْبَرُ؟

(ب) أَيُّ كُرَةٍ تَبْدُو أَصْغَرُ؟

(جـ) كَيْفَ تُسَاعِدُنَا هَذِهِ التَّجَرِبَةُ عَلَى تَفْسِيرِ كَوْنِ الشَّمْسِ تَبْدُو فِي
نَفْسِ حَجْمِ الْقَمَرِ؟

دَلِيلُ الْمَهَارَاتِ : نَسْتَخْدِمُ فِي هَذَا النَّشَاطِ كُرَةَ السَّلَّةِ لِتَفْسِيرِ كَوْنِ
الشَّمْسِ تَبْدُو فِي نَفْسِ حَجْمِ الْقَمَرِ فِي السَّمَاءِ . مِنَ الْأَسْهَلِ شَرْحُ
هَذِهِ الْفِكْرَةِ بِاسْتِخْدَامِ كُرَةِ السَّلَّةِ لِتُمَثِّلَ الشَّمْسَ . كُرَةُ السَّلَّةِ نُمُوذَجُ
لِلشَّمْسِ ، وَالنَّمُوذَجُ هُوَ تَمَثِيلٌ لِلشَّيْءِ الْحَقِيقِيِّ . وَيُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ رَسْمًا
أَوْ إِنْشَاءً . وَيُمْكِنُ تَوْصِيلُ بَعْضِ الْأَفْكَارِ بِطَرِيقَةٍ أَفْضَلَ بِاسْتِخْدَامِ
النَّمَاذِجِ بَدَلًا مِنَ الْكَلِمَاتِ .



ماذا تعلّمت؟

2

(أ) كُلَّمَا بَعُدَ الْجِسْمُ عَنْكَ ، كُلَّمَا بَدَأَ _____ .

(ب) _____ هُوَ رَسْمٌ أَوْ شَيْءٌ تُصَمِّمُهُ لِكَيْ يُمَثِّلَ شَيْئًا حَقِيقِيًّا .

(ج) الشَّمْسُ _____ مِنَ الْقَمَرِ فِي الْحَقِيقَةِ ، وَمَعَ هَذَا ، تَبْدُو لَنَا فِي

نَفْسِ حَجْمِ الْقَمَرِ فِي السَّمَاءِ ، وَذَلِكَ لِأَنَّ _____

أَبْعَدُ عَنِ الْأَرْضِ مِنْ _____ .





التَّوَّاصُلُ بِاسْتِخْدَامِ النَّمَاذِجِ

نشاط 2 مَوْضِعُ الشَّمْسِ، وَالْأَرْضِ، وَالْقَمَرِ

1

اسْتَخْدِمِ الْأَشْيَاءَ الْآتِيَةَ لِتَكْوِينِ نَمُودَجٍ بَسِيطٍ لِبَيَانِ تَرْتِيبِ الشَّمْسِ
وَالْأَرْضِ وَالْقَمَرِ فِي النِّظَامِ الشَّمْسِيِّ؟

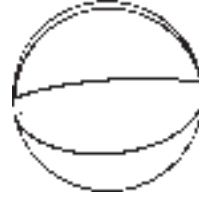
مِصْبَاحُ مُضَاءٍ



كُرَّةُ تَنِيسِ الطَّائِلَةِ



كُرَّةُ سَلَّةٍ



2

أَيُّ الْأَشْيَاءِ تَسْتَخْدِمُهَا لِتَمَثِيلِ الشَّمْسِ، وَالْأَرْضِ، وَالْقَمَرِ؟
أَعْطِ أَسْبَابًا لِإِجَابَاتِكَ.

(أ) الشَّمْسُ : _____
السَّبَبُ : _____



(ب) الْأَرْضُ : _____
السَّبَبُ : _____





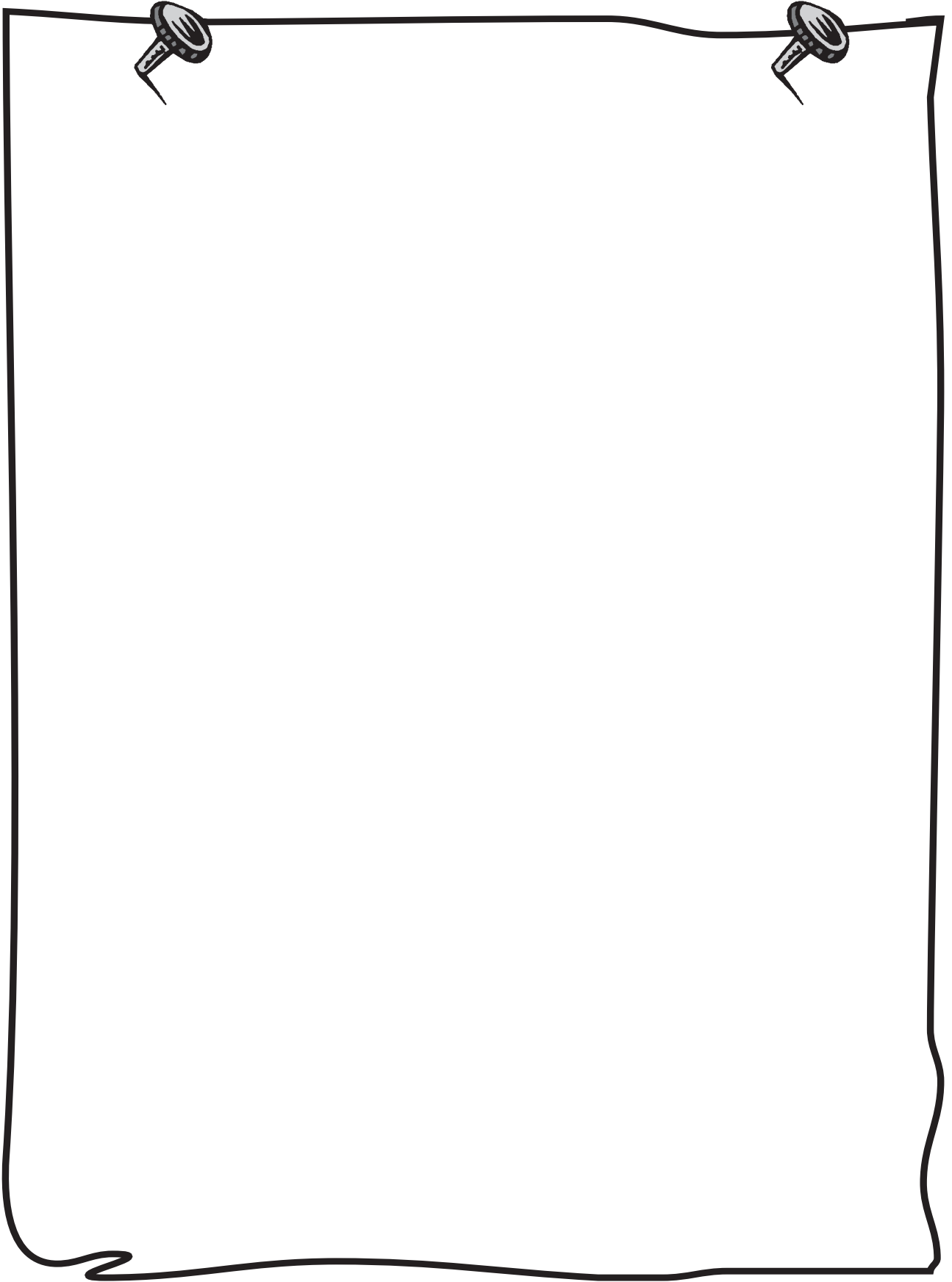
(ج) القمرُ: _____
السَّبَبُ: _____

3. استَخدمْ نموذجَكَ لِتُبَيِّنَ حَرَكَةَ الْأَرْضِ وَالْقَمَرِ فِي النِّظامِ الشَّمْسِيِّ.

4. ارْسُمْ شَكْلًا لِتُبَيِّنَ حَرَكَةَ الْأَرْضِ وَالْقَمَرِ حَوْلَ الشَّمْسِ فِي النِّظامِ الشَّمْسِيِّ. يُمكنُكَ اسْتِخدامُ بَرنامِجِ حاسوبٍ لِعَمَلِ ذَلِكَ. اسْتَخدمِ الخُطوطَ المَنقُطَةَ لِتُظْهِرَ كَيْفِيَّةَ تَحَرُّكِ الْأَرْضِ وَالْقَمَرِ. أَلصِقْ رَسْمَكَ فِي الصَّفْحَةِ التَّالِيَةِ.



نشاط 2 مَوْضِعُ الشَّمْسِ، وَالْأَرْضِ، وَالْقَمَرِ

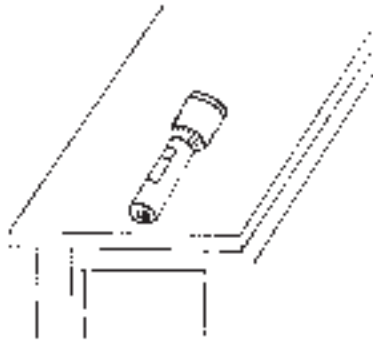


نشاط 3 أشكال القمر

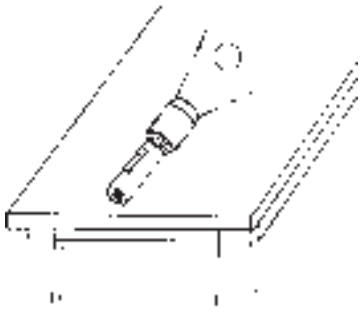
الجزء الأول: شكل القمر المتغيّر.

يَتَغَيَّرُ شَكْلُ الْقَمَرِ بِنَمَطٍ ثَابِتٍ . مَا الَّذِي يَتَسَبَّبُ فِي تَغْيِيرِ شَكْلِ الْقَمَرِ؟ دَعْنَا نَكُونُ نُمُودَجًا لِشَرْحِ ذَلِكَ . اسْتَخْدِمْ مِصْبَاحَ جَيْبٍ لِيُمَثِّلَ الشَّمْسَ ، وَكُرَّةَ صَغِيرَةً لِيُمَثِّلَ الْقَمَرَ .

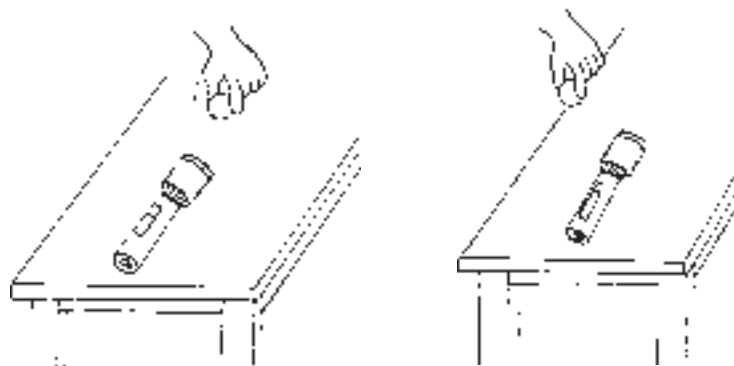
1 ضَعْ مِصْبَاحَ الْجَيْبِ عَلَى الْمِنْضَدَةِ .



2 ضَعْ كُرَّةَ صَغِيرَةً أَمَامَ الْمِصْبَاحِ .
وَجِّهْ أَشْعَةَ الْمِصْبَاحِ مُبَاشَرَةً عَلَى الْكُرَّةِ .

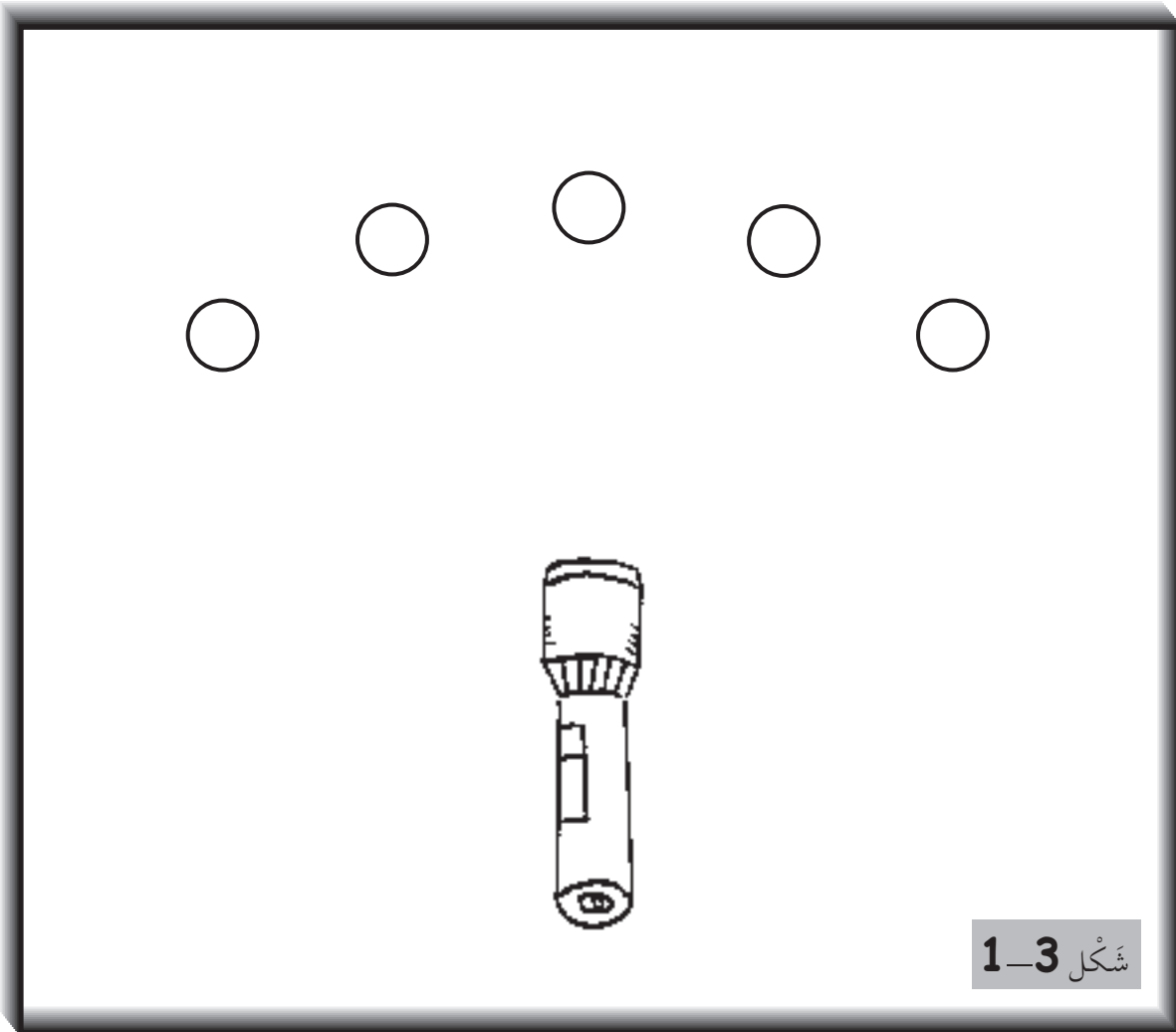


3 أَمْسِكِ الْكُرَّةَ فَوْقَ سَطْحِ الْمِنْضَدَةِ بِقَلِيلٍ بَحَيْثُ تَكُونُ فِي مُوَاجَهَةِ الضُّوءِ .
حَرِّكِ الْكُرَّةَ مِنْ جَانِبٍ إِلَى آخَرٍ .



4 انظر إلى الجزء المضاء من الكرة. ما حجم بقعة الضوء على الكرة عند المواضع المختلفة؟

5 يُبين شكل 1-3 الكرة عند المواضع المختلفة. ظل كل كرة لتبين موضع بقعة الضوء.

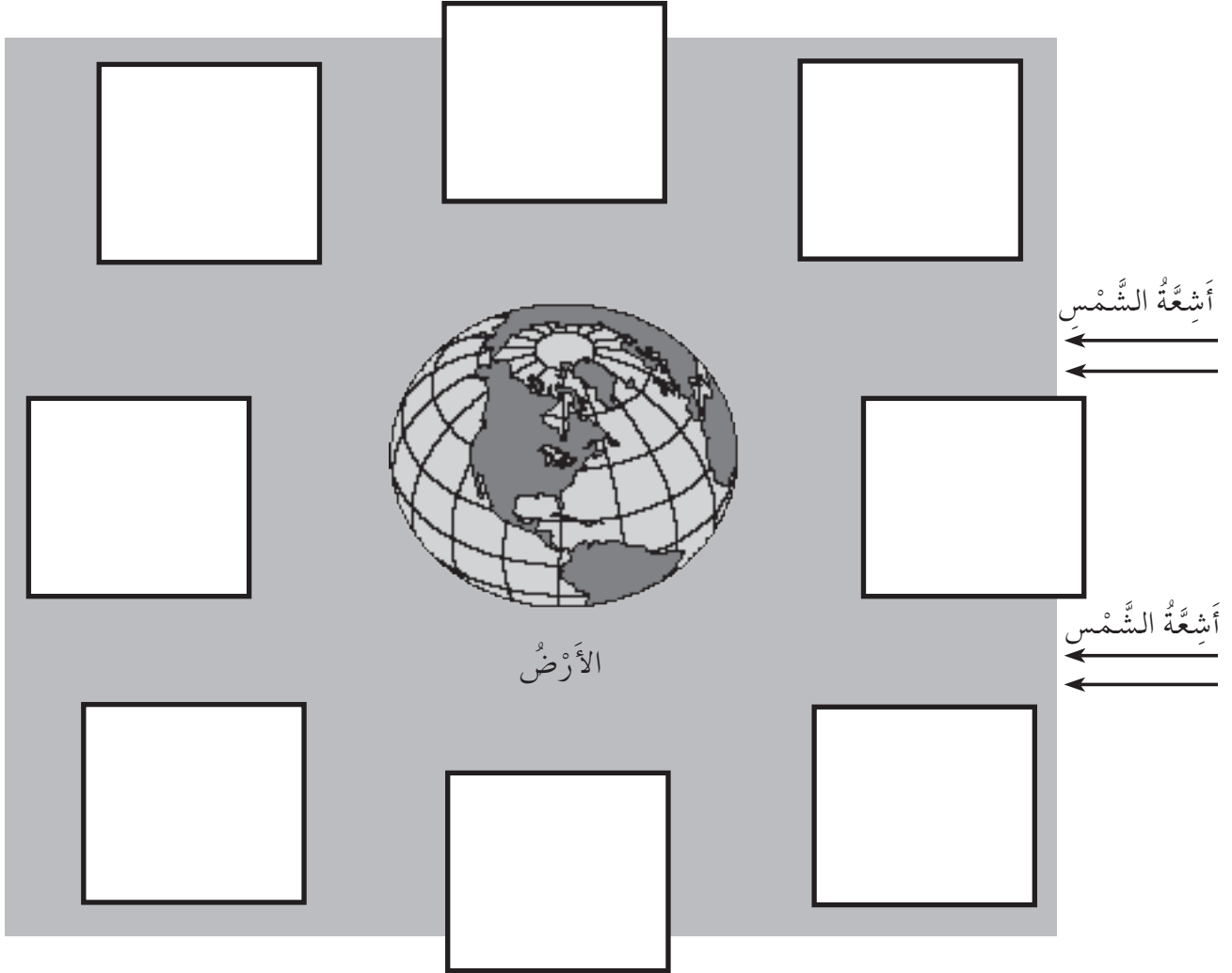


6 ماذا يحدث لبقعة الضوء على كرة صغيرة عند تحريكك للكرة من أمام المصباح إلى الجانب؟

الجزء الثاني : دَوْرَةُ الْقَمَرِ

1

قَصِّ أَشْكَالَ الْقَمَرِ مِنْ صَفْحَةِ 11، وَبَيِّنْ شَكْلَ الْقَمَرِ الْمُتَغَيِّرِ فِي دَوْرَةِ بَلْصَقِ
المقاطع في الفراغات الآتية :

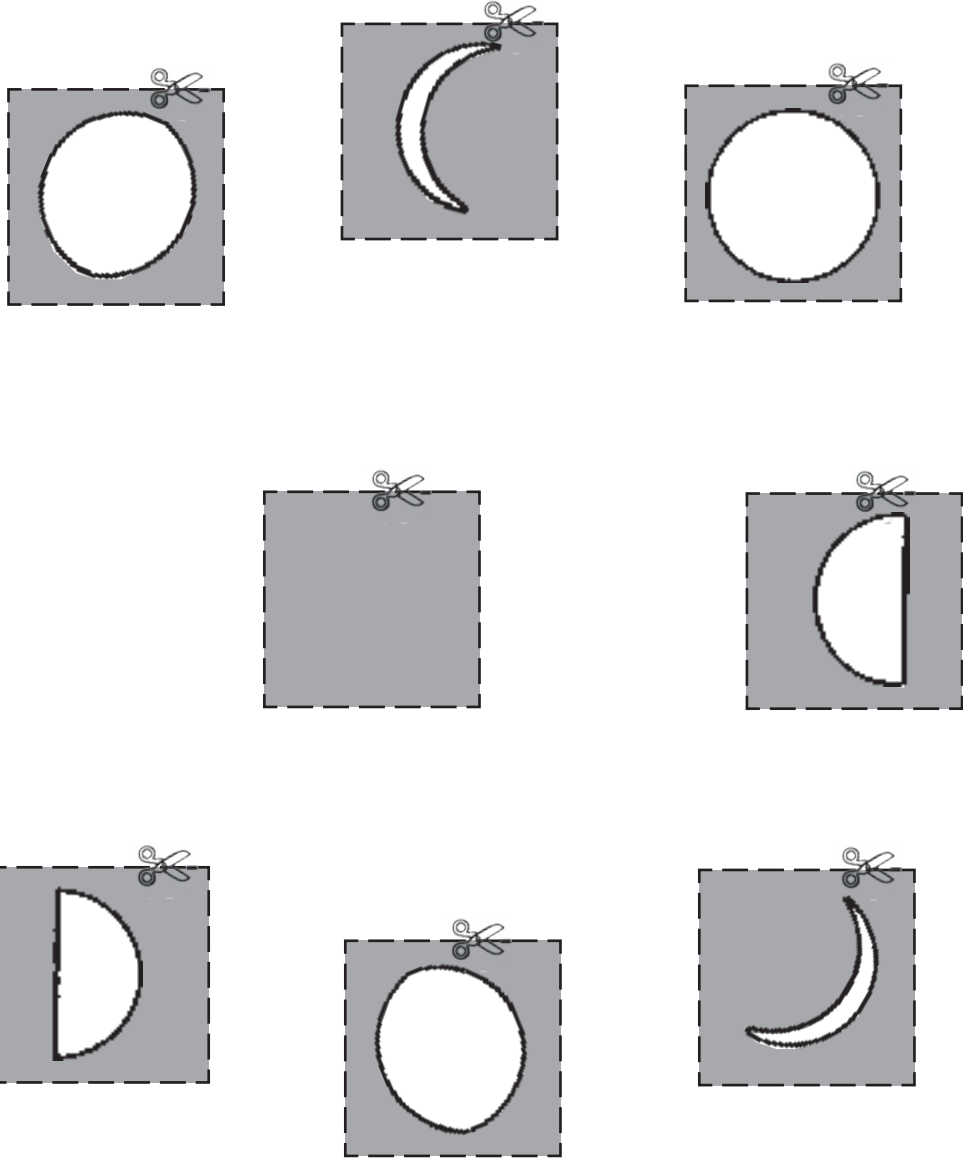


2

ماذا تَعَلَّمْتَ ؟

يُغَيِّرُ الْقَمَرُ _____ كُلَّ يَوْمٍ، لِأَنَّ جُزْءَ الْقَمَرِ الْمُضَاءِ بِوَاسِطَةِ _____
يَتَغَيَّرُ مِنْ يَوْمٍ إِلَى يَوْمٍ.



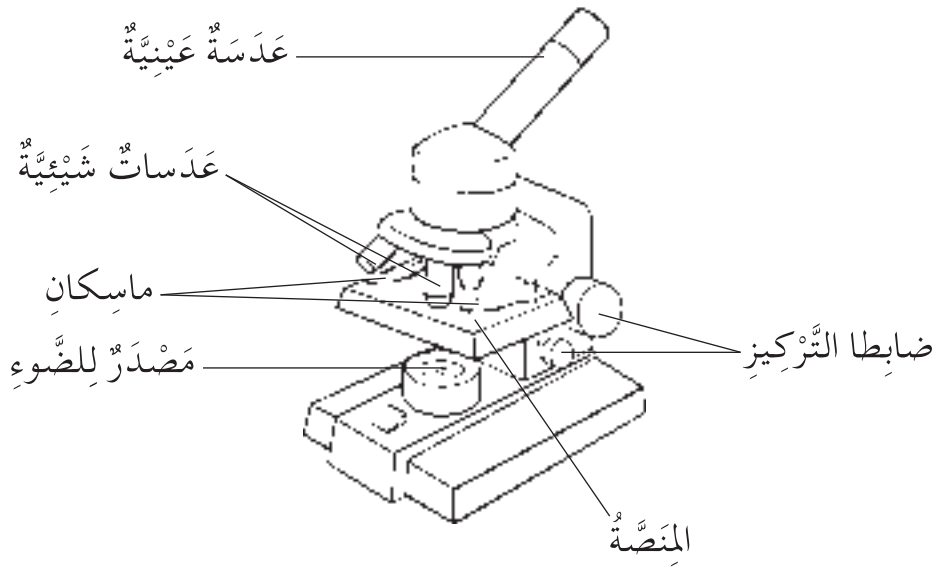


نشاط 4 فَهْمُ الْمِجْهَرِ (الميكروسكوب)

دَلِيلُ الْمَهَارَاتِ: عِنْدَمَا لَا نَسْتَطِيعُ رُؤْيَةَ الْأَشْيَاءِ الصَّغِيرَةِ لِلْغَايَةِ بِأَعْيُنِنَا: بوضوح، نَسْتَخْدِمُ أَدَاةً مِثْلَ الْمِجْهَرِ.

دَعْنَا نَدْرُسُ أَجْزَاءَ الْمِجْهَرِ، ثُمَّ نَجَرِّبُهُ لِمَعْرِفَةِ كَيْفِ يَعْمَلُ.
الجزء الأول: أَجْزَاءُ الْمِجْهَرِ.

1 ابْحَثْ عَنْ أَجْزَاءِ الْمِجْهَرِ الْمُخْتَلِفَةِ عَلَى الْأَدَاةِ الْفَعْلِيَّةِ الْمُعْطَاةِ.



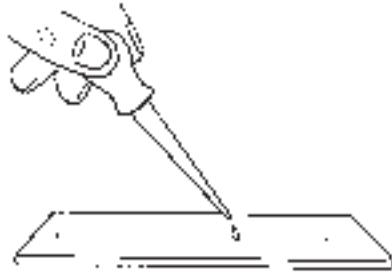
2 تُؤَدِّي أَجْزَاءُ الْمِجْهَرِ الْمُخْتَلِفَةِ وُظَائِفَ مُخْتَلِفَةً. اكْتُبِ اسْمَ الْجُزْءِ مُقَابِلَ وَظِيفَتِهِ
فِي مَا يَلِي:

- (أ) يُمَكِّنُ تَدْوِيرَهُمَا لِرُؤْيَةِ الْأَشْيَاءِ بِوُضُوحٍ أَكْبَرَ _____
(ب) جُزْءٌ تَنْظُرُ مِنْهُ لِتَرَى الشَّيْءَ مُكَبَّرًا. _____
(ج) مَكَانٌ نَضَعُ فِيهِ الشَّيْءَ لِمُشَاهَدَتِهِ. _____

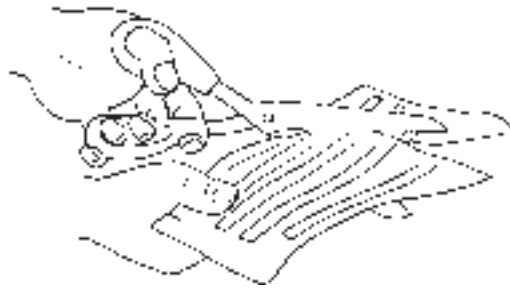


نشاط 4 فهم المجهر (الميكروسكوب)

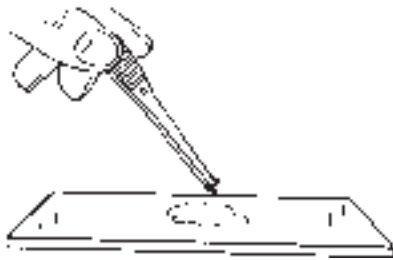
الجزء الثاني: مشاهدة الأشياء باستخدام المجهر.
دعنا نتعلم كيف نعد جسمًا للمشاهدة تحت المجهر.
1 ضِعْ قَطْرَةً مِنَ الْمَاءِ عَلَى شَرِيحَةٍ زُجَاجِيَّةٍ.



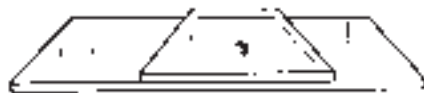
2 أَقْطَعْ حَرْفَ (ل) مِنْ صَحِيفَةٍ.



3 اسْتَخْذِمِ الْمِلْقَطَ لِوَضْعِ الْحَرْفِ (ل) عَلَى قَطْرَةِ الْمَاءِ فَوْقَ الشَّرِيحَةِ.



4 ضِعْ غِطَاءَ الشَّرِيحَةِ بِرَفْقٍ عَلَى قَطْرَةِ الْمَاءِ.

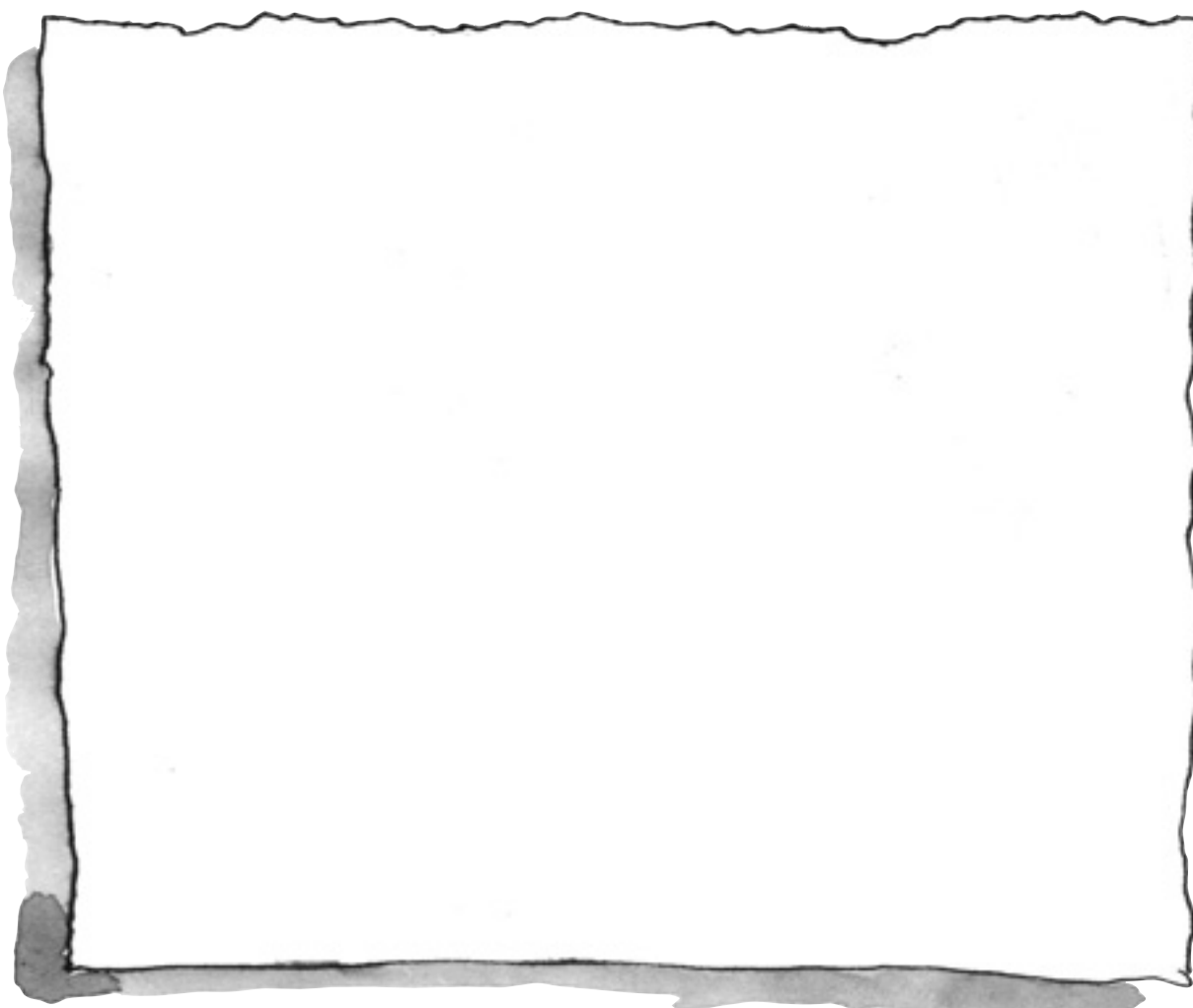


5 ضَعِ الشَّرِيحَةَ الزُّجَاجِيَّةَ عَلَى الْمِنْصَّةِ . تَأَكَّدْ مِنْ أَنَّ الْحَرْفَ قَدْ وُضِعَ مُبَاشَرَةً عَلَى فَتْحَةِ الْمِنْصَّةِ .

6 اسْتَخْدِمِ الْمَاسِكِينَ لِتَثْبِيتِ الشَّرِيحَةِ .

7 اسْتَخْدِمِ الْعَدَسَةَ الشَّيْئِيَّةَ الصُّغْرَى لِرُؤْيَةِ الْحَرْفِ .

8 ارْسُمْ مَا شَاهَدْتَهُ فِي الْفَرَاغِ الْآتِي :



9 هَلْ يُوَاجِهْ حَرْفُ (ل) الَّذِي تَرَاهُ نَفْسَ الْإِتِّجَاهِ كَحَرْفِ (ل) الْمَوْضُوعِ عَلَى الْمِنْصَّةِ ؟





المُشَاهَدَةُ بِاسْتِخْدَامِ الْمِجْهَرِ

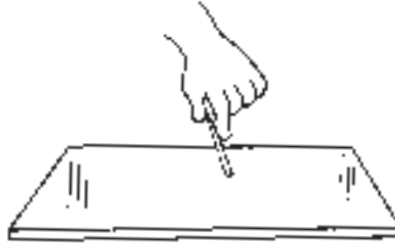
نشاط 5 مُشَاهَدَةُ خَلَايَا الْخَدِّ

دَعْنَا نُمَشِّهُدُ بَعْضَ خَلَايَاكَ .

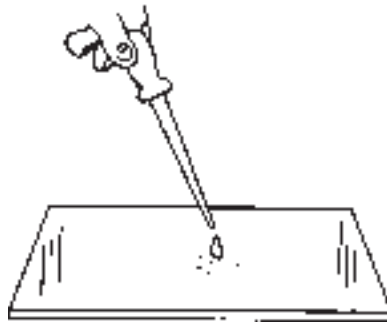


1 اكْشِطْ بِرَفْقٍ الْجَانِبَ الدَّاخِلِيَّ لِحَدِّكَ بِوَاسِطَةِ الطَّرْفِ غَيْرِ الْمُدَبَّبِ لِعُودِ الْأَسْنَانِ .

2 انْشُرِ الْعَيِّنَةَ الْمَكْشُوطَةَ عَلَى مَرَكِّزِ شَرِيحَةٍ نَظِيفَةٍ .



3 أَضِفْ قَطْرَةً مِنْ مَحْلُولِ الْيُودِ عَلَى الْعَيِّنَةِ .



4 ضَعْ غِطَاءَ الشَّرِيحَةِ عَلَى الْعَيِّنَةِ .



5

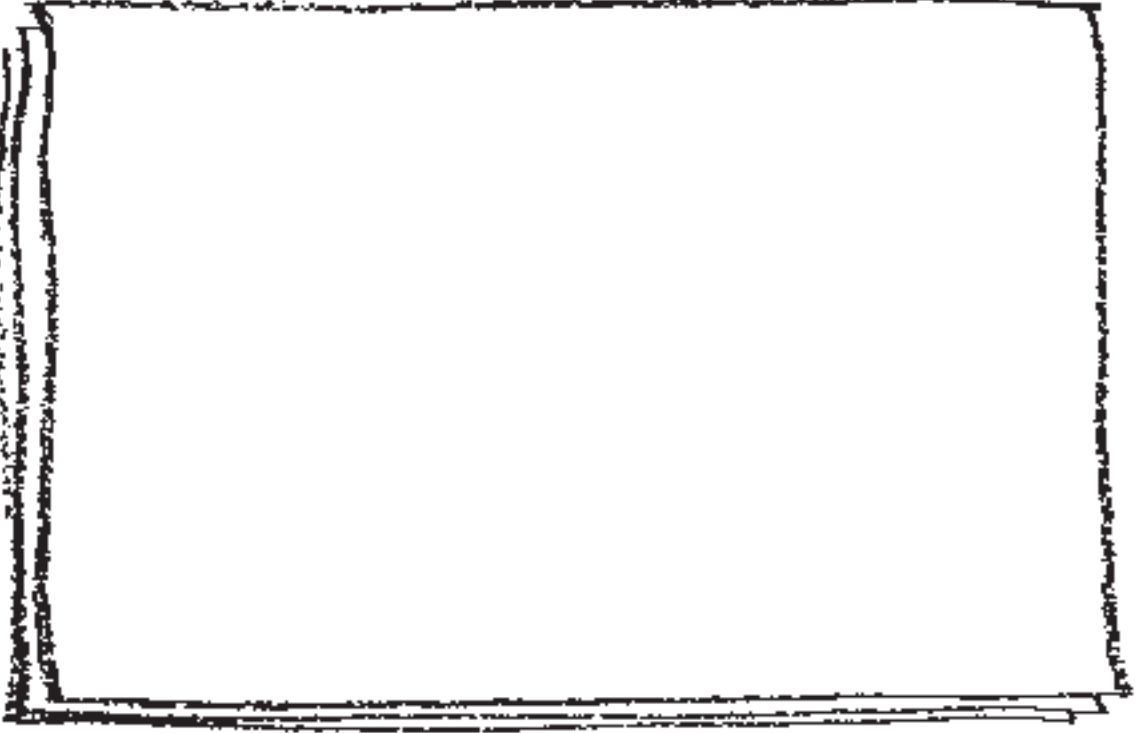
افحص خلايا الحدّ تحت المجهر. استخدم العدسة الشيئية الصغرى أولاً ثم استخدم العدسة الشيئية الكبرى.



دليل المهارات: عند استخدام المجهر لمشاهدة الأشياء، استخدم دائماً العدسة الشيئية الصغرى أولاً. استخدم العدسة الشيئية الكبرى عندما تريد رؤية تفاصيل أكثر.

6

ارسم ما شاهدته في الفراغ الآتي، واكتب بيانات غشاء الخلية، والسيئوبلازم، والنواة في رسمك.



7

ماذا تعلمت؟

الخلية مُحاطة بـ _____ الخلية، وتوجد _____ واحدة فقط في كل خلية حدّ.





المشاهدة باستخدام المجهر

نشاط 6 مشاهدة خلايا نباتية

دعنا نُشاهد بعض الخلايا النباتية باستخدام المجهر، ونكتشف إذا يوجد أي اختلاف بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية.

الجزء الأول: فحص خلايا البصل.



1 ضَع قطرة من محلول اليود في مركز شريحة زجاجية نظيفة.

2 اقطع جزءاً من بصلة. استخدم الملقط لجذب طبقة رقيقة من البشرة الداخلية لهذا الجزء.



3 انشر بعناية البشرة في قطرة اليود على الشريحة الزجاجية.



4 ضَع غطاء الشريحة الزجاجية فوق بشرة البصلة.

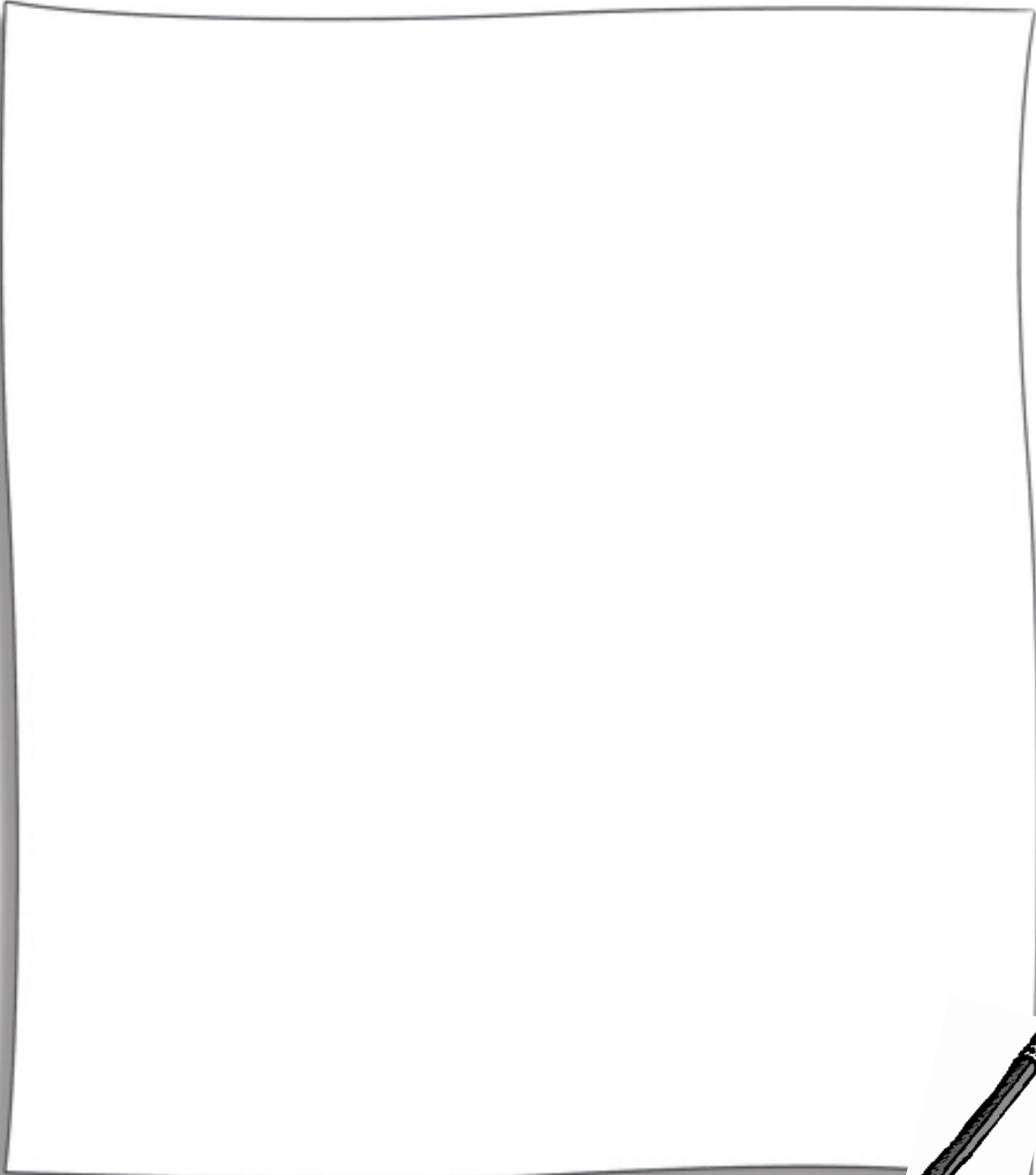


5

افحص بَشْرَةَ البَصَلَةِ تَحْتَ المِجْهَرِ (تَذَكَّرْ أَيَّ عَدَسَةٍ شَيْئِيَّةٍ يَجِبُ اسْتِخْدَامُهَا
أَوَّلًا).

6

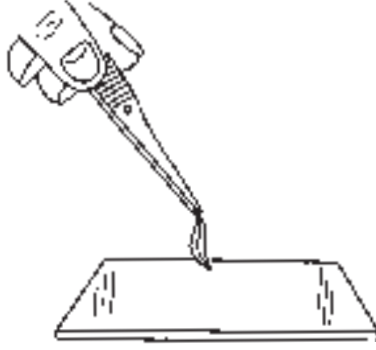
ارسّم ما شاهدته في الفراغ الآتي واكتب بيانات جدار الخلية، وغشاء الخلية،
والسيتوبلازم، والنواة:



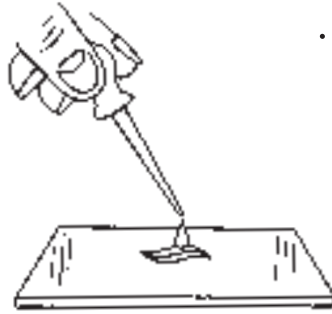
نشاط 6 مشاهدة خلايا نباتية

الجزء الثاني : مشاهدة خلايا الورقة.

1 استخدم ملقطاً لوضع ورقة زيتون على الشريحة الزجاجية.



2 ضع قطرة ماء على الورقة.

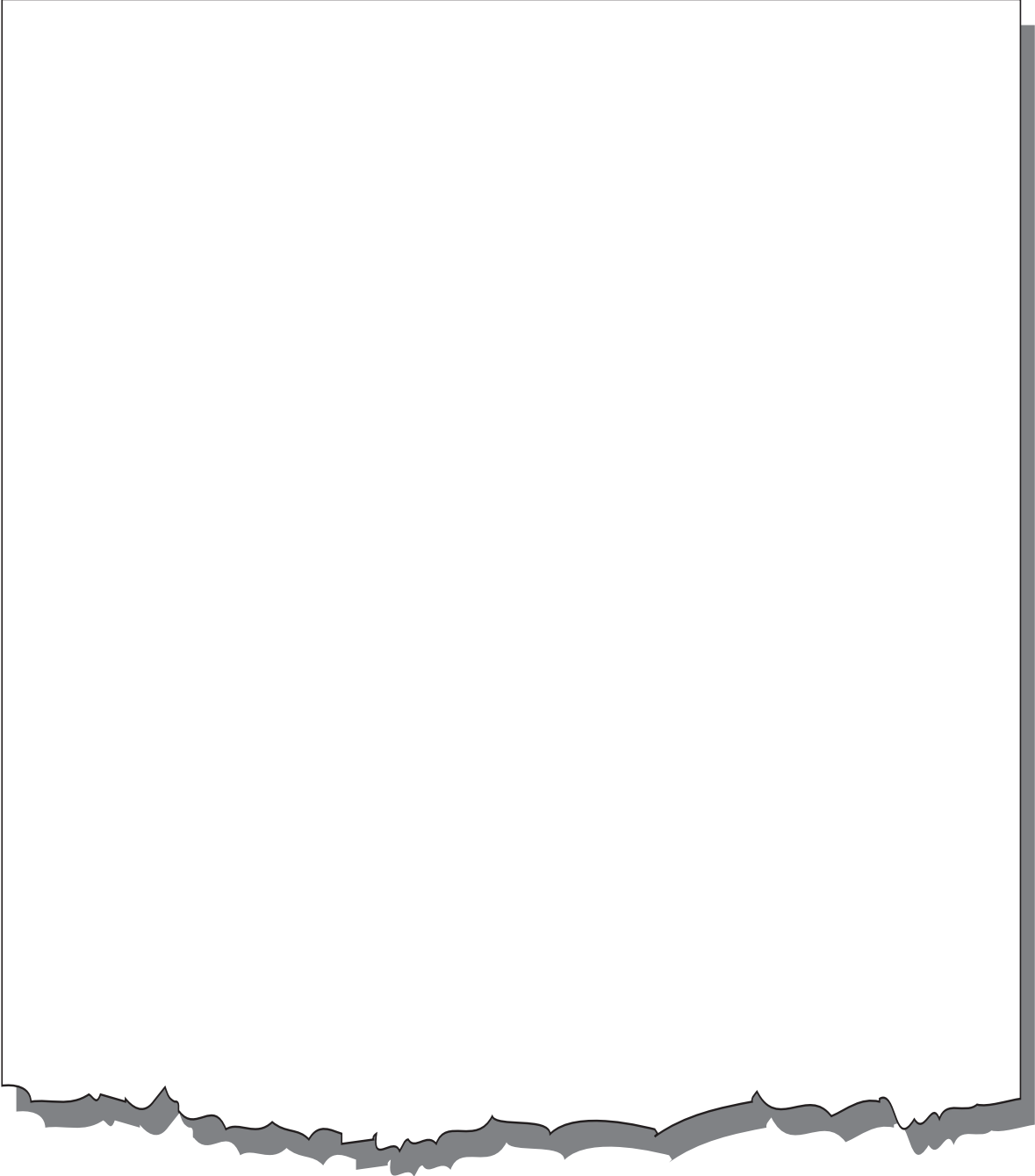


3 ضع غطاء الشريحة على الورقة.



4 افحص الورقة تحت المجهر، (تذكر ترتيب استخدام العدسات الشيئية).

ارْسُمْ مَا شَاهَدْتَهُ فِي الْفَرَاغِ الْآتِي وَاكْتُبْ بَيَانَاتِ جِدَارِ الْخَلِيَّةِ، وَغِشَاءِ الْخَلِيَّةِ،
وَالسَّيْتُوبَلَازِمِ، وَالنَّوَاةِ، وَالْكُلُورُوبَلَاسْتِيدَاتِ فِي رَسْمِكَ:



ماذا تعلمت؟

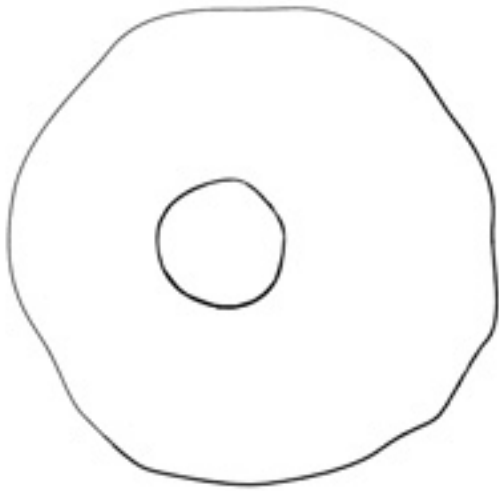
خلايا البصل وخلايا ورقة الزيتون متشابهة، ورغم ذلك يختلفان في عدة أشياء.

استخدم الجدول الآتي للمقارنة بين الخلايا. ضع علامة (✓) في الفراغ إذا كان جزء الخلية موجوداً، وضع (X) إذا كان جزء الخلية غير موجود.

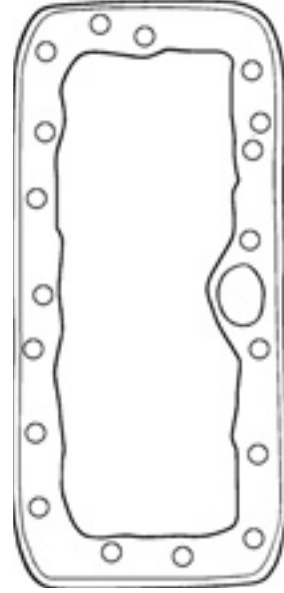
خلية ورقة الزيتون	خلية البصل	
		جدار الخلية
		غشاء الخلية
		السيتوبلازم
		النواة
		الكُلووروبلاستيدات

من الجدول السابق، يمكننا استنتاج أن خلايا _____ لا تقوم بعملية البناء الضوئي لعدم وجود _____ بها.

1 أنظُرْ إلى الرَّسْمِ التَّخْطِيطِيِّ لِكُلِّ مِنَ الخَلِيَّةِ النَّباتِيَّةِ وَالخَلِيَّةِ الحَيَوانِيَّةِ .



خَلِيَّةٌ حَيَوانِيَّةٌ



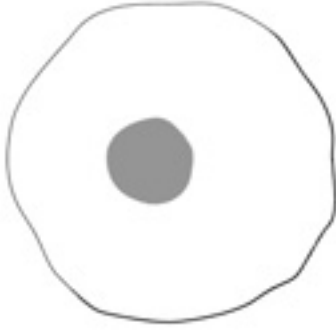
خَلِيَّةٌ نَبَاتِيَّةٌ

- (أ) لَوْنِ السَّيْتُوبلازمِ بِلَوْنٍ أَزْرَقِ .
- (ب) لَوْنِ جِدَارِ الخَلِيَّةِ بِلَوْنٍ أَصْفَرِ .
- (ح) لَوْنِ غِشاءِ الخَلِيَّةِ بِلَوْنٍ أَحْمَرِ .
- (د) لَوْنِ الكُلُورُوبلاستيداتِ بِلَوْنٍ أَخْضَرِ .
- (هـ) لَوْنِ النُّوَاةِ بِلَوْنٍ بُنِّيٍّ .

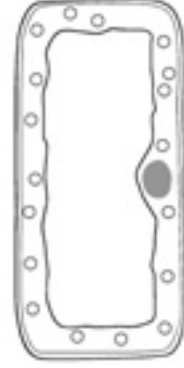


2 قارن خلية نباتية بخلية حيوانية، ما أوجه التشابه وأوجه الاختلاف بينهما؟

الخلية الحيوانية



الخلية النباتية



أوجه التشابه

أوجه الاختلاف	
من حيث	
جدار الخلية	
الكُلوُروبلاستيدات	



نشاط 8 مشاهدة تبرعم الخميرة

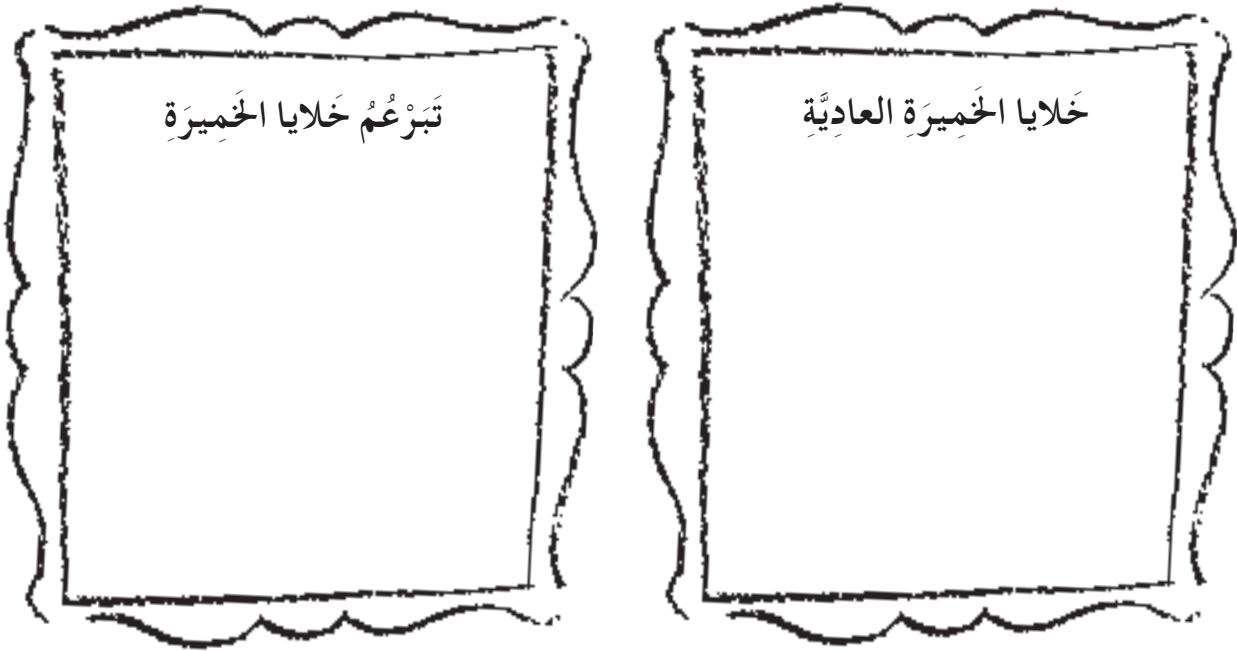
ما شكل خلايا الخميرة؟ كيف تتوالد؟ دعنا نكتشف ذلك.

1 استخدم قطارة وضع قطرة من مخلوط الخميرة على شريحة زجاجية نظيفة.

2 غط قطرة مخلوط الخميرة بغطاء الشريحة.

3 افحص مخلوط الخميرة تحت المجهر.

4 ابحث عن خلايا الخميرة البيضاوية العادية، وخلايا الخميرة التي تشبه القناني. الخلايا التي تشبه القناني تتكاثر بقسمة نفسها. تسمى هذه العملية البرعمة. ارسم خلايا الخميرة التي تشاهدها في الفراغين التاليين:



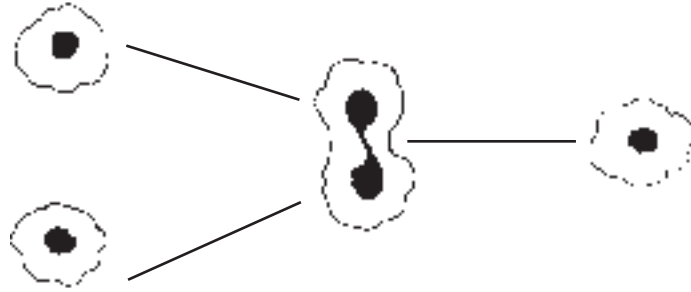
5 ماذا تعلمت؟

الخميرة مخلوق يمتلك فقط خلية. تتكاثر خلايا

الخميرة بعملية تسمى.



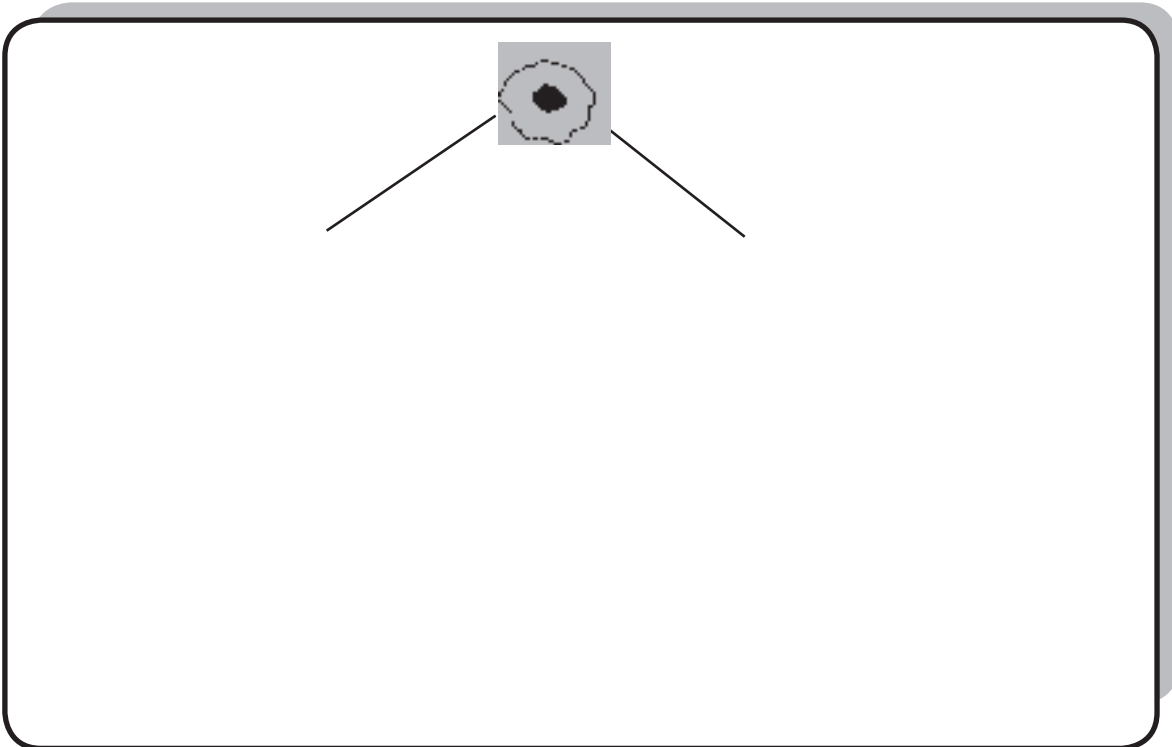
يُبيِّنُ شَكْل 9-1 كَيْفِيَّةَ انْقِسَامِ خَلَايا أَجْسَامِنَا أَثْنَاءَ نَمُوْنَا.



شَكْل 9-1

1 أَيُّ جُزْءٍ فِي الْخَلِيَّةِ يَتَحَكَّمُ فِي انْقِسَامِهَا؟

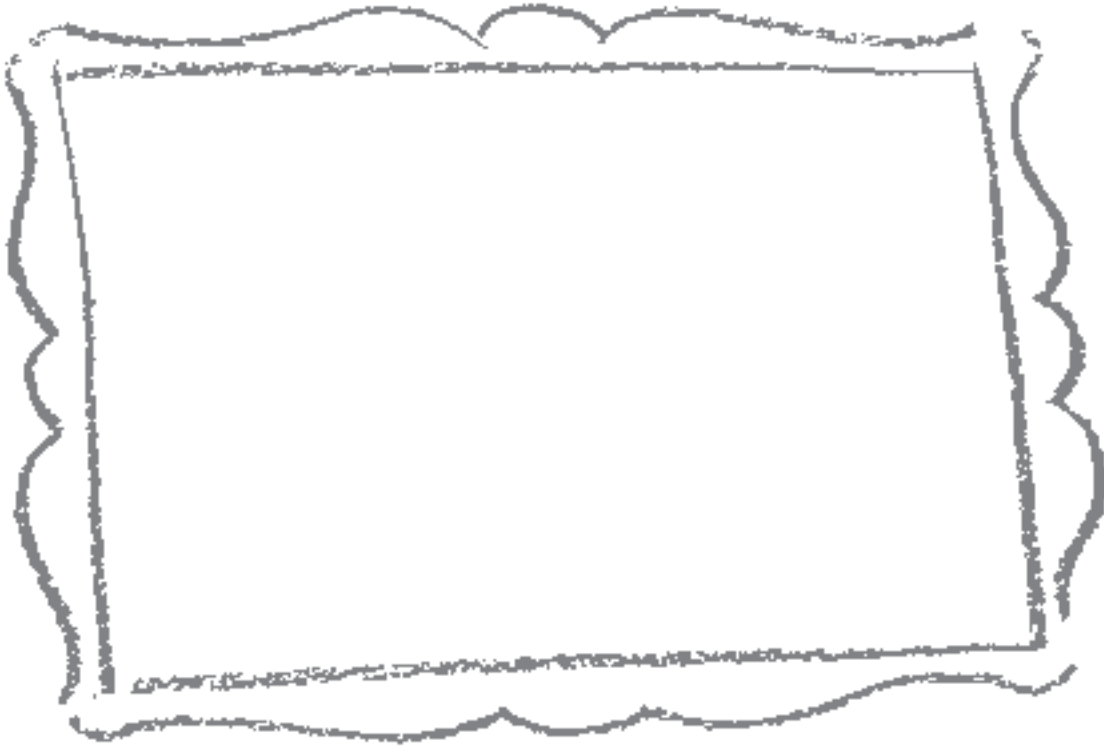
2 بَعْدَ ثَلَاثَةِ انْقِسَامَاتٍ لِلْخَلِيَّةِ، كَمْ خَلِيَّةً تُنتَجُ مِنْ خَلِيَّةٍ وَاحِدَةٍ؟ ارْسُمْ رَسْمًا تَخْطِيطِيًّا يُبَيِّنُ إِجَابَتَكَ.



مُعْظَمُ الْأَطْفَالِ يُشْبِهُونَ وَالِدَيْهِمْ . ماذا عَنْكَ ؟

الْجُزْءُ الْأَوَّلُ : مَلَامِحُ الْوَجْهِ .

1 أَلصِقْ صُورًا لَكَ وَلِوَالِدَيْكَ فِي الْفَرَاغِ الْآتِي :



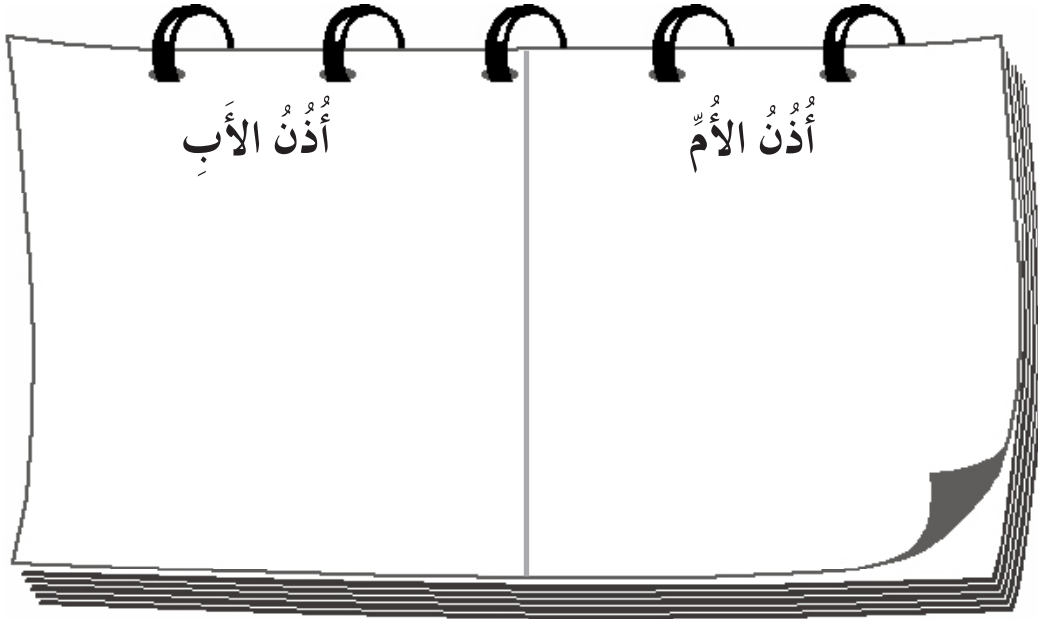
2 اكْتُبْ بَعْضَ الصِّفَاتِ الَّتِي تَعْتَقِدُ أَنَّكَ وَرِثْتَهَا مِنْ وَالِدَيْكَ .

- (أ) _____
- (ب) _____
- (جـ) _____
- (د) _____
- (هـ) _____



الجزء الثاني: أنواع شحمة الأذن.

1 (أ) ارسم رسماً تخطيطياً لشحمة أذن والدك.



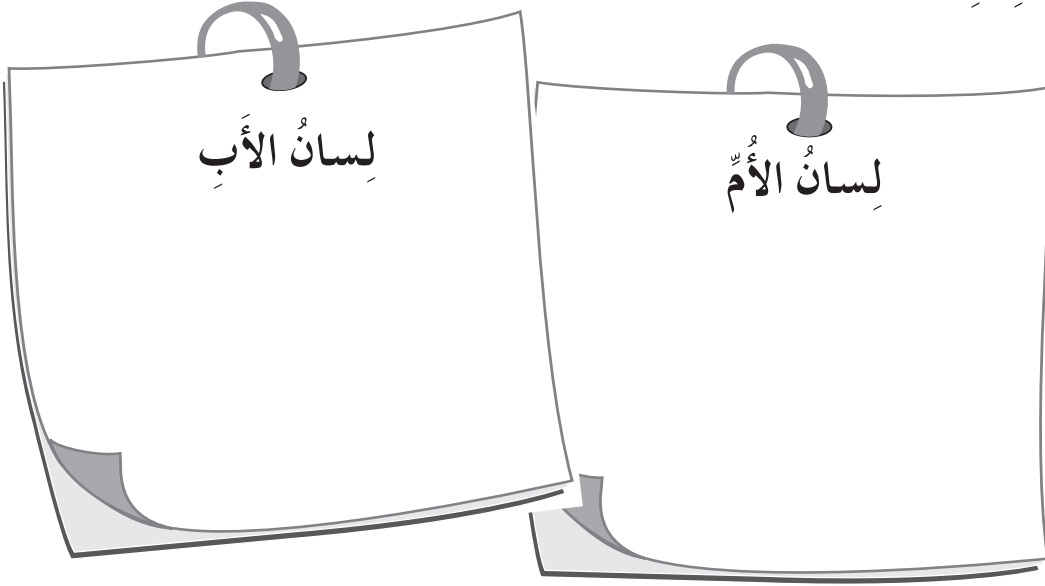
(ب) انظر إلى أذنك في المرآة وارسم رسماً تخطيطياً لأذنك.



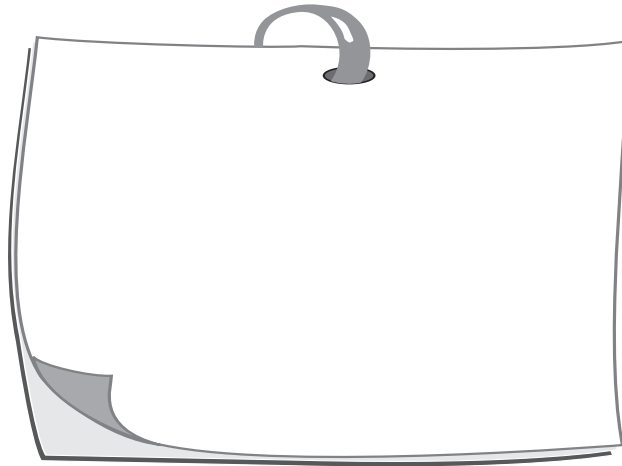
(ح) أي من والدك (أو كلاهما) مرر هذه الخاصية إليك؟

الجزء الثالث: تكوير اللسان

1 (أ) اطلب من والدك أن يحاولوا تكوير لسانيهما. ارسم رسماً تخطيطياً لما شاهدته.



(ب) انظر إلى نفسك في المرآة عند محاولة تكوير لسانك. ارسم رسماً تخطيطياً لما شاهدته.



(ح) أي من والدك (أو كلاهما) مرر هذه الخاصية إليك؟



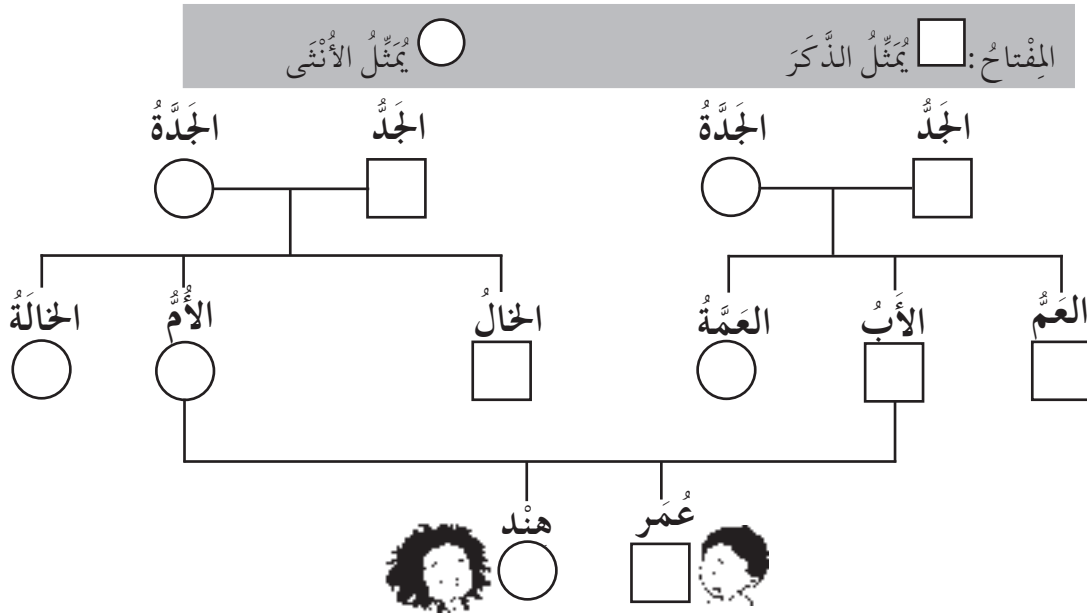
نشاط 11 شجرة العائلة

يُمْكِنُكَ تَوْضِيحُ عَلاَقَاتِ النَّسَبِ فِي الْعَائِلَةِ الْوَاحِدَةِ بِاسْتِخْدَامِ رَسْمٍ تَوْضِيحِيٍّ يُسَمَّى شَجَرَةَ الْعَائِلَةِ. تُسْتَخْدَمُ الرُّمُوزُ فِي شَجَرَةِ الْعَائِلَةِ لِتَمَثِيلِ أَعْضَاءِ الْعَائِلَةِ مِنَ الذُّكُورِ وَالْإِنَاثِ. يَشْرَحُ الْمِفْتَاحُ مَعْنَى الرُّمُوزِ.



دَلِيلُ الْمَهَارَاتِ: شَجَرَةُ الْعَائِلَةِ طَرِيقَةٌ لِتَوْضِيحِ عَلاَقَاتِ النَّسَبِ فِي الْعَائِلَةِ الْوَاحِدَةِ. إِنَّهَا تُبَيِّنُ عَلاَقَةَ كُلِّ عَضْوٍ فِي الْعَائِلَةِ بِالْأَعْضَاءِ الْآخَرِينَ.

2 انْظُرْ إِلَى شَجَرَةِ عَائِلَةِ عُمَرَ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:



(أ) ظِلِّ وَاِلِدَ وَوَالِدَةَ عُمَرَ فِي شَجَرَةِ الْعَائِلَةِ.

(ب) كَمَ عَمَّا وَعَمَّةَ لِعُمَرَ؟

(ج) كَمَ خَالَهَ لِعُمَرَ؟

(د) كَمَ عَدَدُ أَشْقَاءِ وَشَقِيقَاتِ وَاِلِدَ عُمَرَ؟

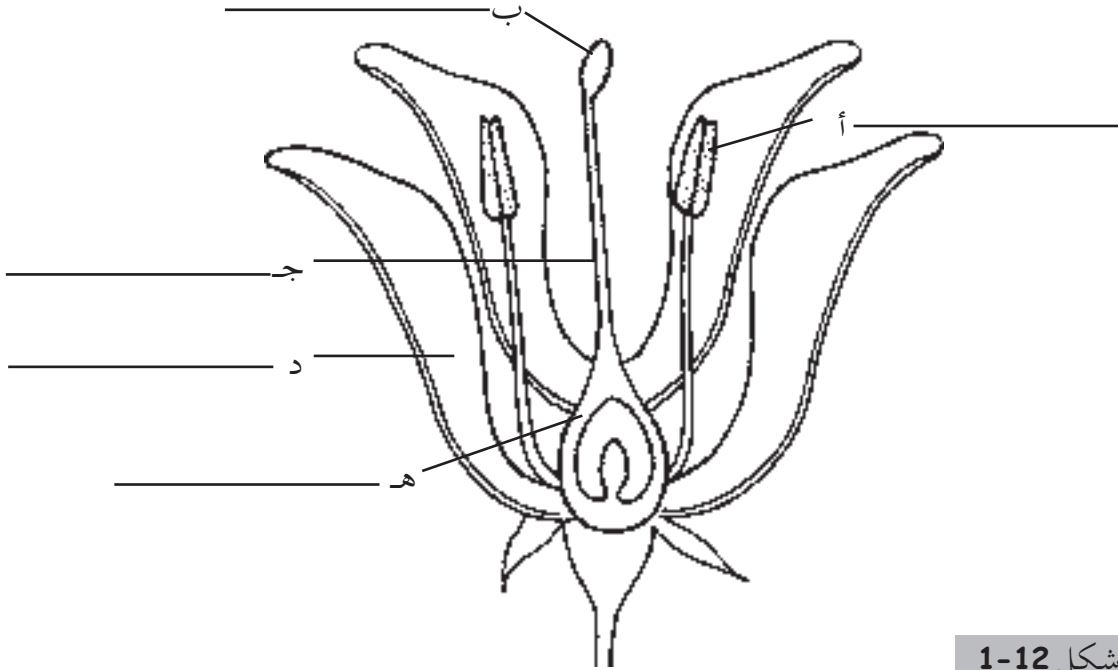
(هـ) كَمَ أُخْتًا لِوَالِدَةِ هِنْدَ؟

تتكوّن الزهرة من أجزاءٍ مُختلفةٍ. ما هي؟ ما هي وظائف هذه الأجزاء؟ دعنا نفحص زهرة لاكتشاف الإجابات عن هذه الأسئلة.

1 افحص الزهرة التي أعطاهَا لك معلّمك.

2 مُستعينًا بالشكل 1-12، تعرّف الأجزاء من أ - هـ في الزهرة. سمّ الأجزاء من أ - هـ مُستخدِمًا الكلمات الآتية.

بَتْلَة - مَيْسَم - مُتْك - قَلَم - مَبِيض



شكل 1-12

(أ) سمّ الجزء من الزهرة الذي يُنتج حبوب اللقاح.



(ب) تَنْتَقِلُ حُبُوبُ اللَّقَاحِ أَثْنَاءَ التَّلْقِيحِ مِنْ جُزْءٍ فِي الزَّهْرَةِ إِلَى جُزْءٍ آخَرَ. مَا هَذِهِ الْأَجْزَاءُ؟

(جـ) سَمِّ الْجُزْءَ مِنَ الزَّهْرَةِ الَّذِي يُوجَدُ بِهِ خَلَايا البُويِضَةِ؟

(د) سَمِّ الْجُزْءَ مِنَ الزَّهْرَةِ الَّذِي تَنْمُو فِيهِ أُنبُوبَةُ اللَّقَاحِ لِأَسْفَلَ لِكَيْ تُقَابِلَ خَلِيَّةَ البُويِضَةِ؟

(هـ) ماذا يُسَمَّى انْدِمَاجُ الخَلِيَّةِ الذَّكْرِيَّةِ مَعَ خَلِيَّةِ البُويِضَةِ؟

(و) أَيُّ جُزْءٍ فِي الزَّهْرَةِ يَحْتَوِي عَلَى البُذَيْرَاتِ؟

(ز) إِلَى ماذا تَتَطَوَّرُ البُذَيْرَاتُ عِنْدَ تَكْوِينِ الثَّمَرَةِ؟



هَلْ سَأَلْتَ نَفْسَكَ ذَاتَ مَرَّةٍ عَمَّ إِذَا كَانَ الْفُولُ السُّودَانِي بَذْرَةً أَمْ ثَمَرَةً؟ اكْتَشِفْ ذَلِكَ بِأَدَاءِ النَّشَاطِ الْآتِي :



1 افْتَحْ ثَمَرَةَ نَبَاتِ الْفُولِ السُّودَانِي .

(أ) ماذا تَجِدُ بِدَاخِلِهَا؟

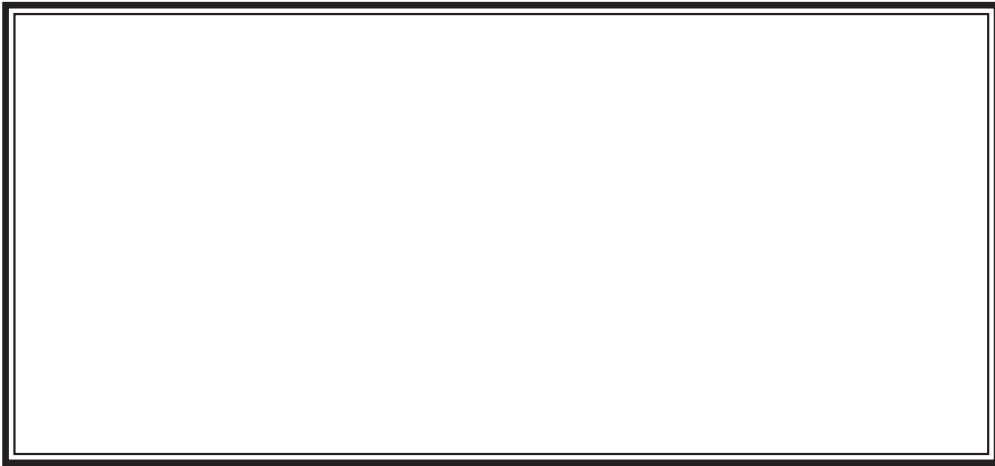
(ب) كَيْفَ تُحَدِّدُ هَذِهِ الْأَشْيَاءَ؟

2 (أ) قَسِّمِ الْبَذْرَةَ الَّتِي أَعْطَاهَا لَكَ مُعَلِّمُكَ .

(ب) شَاهِدِ النَّبَاتَ الْجَنِينَ دَاخِلَ الْبَذْرَةِ بِوَاسِطَةِ عَدَسَةٍ مُكَبِّرَةٍ .

(ج) ارْسُمْ النَّبَاتَ الْجَنِينَ وَالْأَوْرَاقَ الْبَذْرِيَّةَ فِي الْفَرَاغِ الْآتِي . اكْتُبِ

الْبَيَانَاتِ عَلَى النَّبَاتِ الْجَنِينَ وَالْأَوْرَاقِ الْبَذْرِيَّةِ .



(د) عِنْدَ _____ الْبَذْرَةِ، نَرَى نُمُوَّ الْجَذْرِ إِلَى خَارِجِهَا .



ماذا يَحْتَاجُ النَّباتُ الْجَنِينَ لِكِي يَنْمُو؟

سَوْفَ يُعْطِيكَ مُعَلِّمُكَ ثَلَاثَ بُذُورٍ مُنْبَتَّةٍ.

3



(أ) أَفْصِلُ الْوَرَقَتَيْنِ الْبَذْرِيَّتَيْنِ مِنَ الْبَذْرَةِ الْأُولَى.

ضَعِ النَّصْفَيْنِ عَلَى قِطْعَتَيْنِ مِنَ الْقُطْنِ الْمُبَلَّلِ بِالْمَاءِ. سَمِّ نِصْفَ
الْبَذْرَةِ بِالنَّبَاتِ الْجَنِينَ أ، وَسَمِّ النِّصْفَ مِنْ دُونِ النَّبَاتِ الْجَنِينَ ب.



ب



أ

(ب) أَفْصِلُ الْوَرَقَتَيْنِ الْبَذْرِيَّتَيْنِ مِنَ الْبَذْرَةِ الثَّانِيَةِ. انْزِعْ بِرَفْقٍ النَّبَاتَ
الْجَنِينَ مِنَ الْوَرَقَةِ الْبَذْرِيَّةِ بِوَاسِطَةِ مِلْقَطٍ. ضَعِ النَّبَاتَ الْجَنِينَ عَلَى
قِطْعَةٍ مِنَ الْقُطْنِ مُبَلَّلَةٍ بِالْمَاءِ. تَخَلَّصْ مِنَ الْأَوْرَاقِ الْبَذْرِيَّةِ. سَمِّ
النَّبَاتَ الْجَنِينَ ج.



ج

(ج) ضَعِ الْبَذْرَةَ الثَّلَاثَةَ عَلَى قِطْعَةٍ مِنَ الْقُطْنِ مُبَلَّلَةٍ بِالْمَاءِ. سَمِّ هَذِهِ
الْبَذْرَةَ د.



د



4

(أ) تَنَبَّأَ أَيُّ الْأَجْزَاءِ (أ ، ب ، ج ، د) سَوْفَ تَنْمُو إِلَى نَبَاتٍ جَدِيدٍ .

(ب) لِمَاذَا؟

5

شَاهِدِ النَّبَاتَاتِ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ . أَيُّ نَبَاتٍ جَنِينَ اسْتَمَرَّ فِي النُّمُو؟

6

مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟

جُزْءُ الْبَذْرَةِ الَّذِي يَنْمُو إِلَى نَبَاتٍ جَدِيدٍ هُوَ _____ . وَلَا يُمْكِنُ أَنْ يَنْمُو

_____ الْبَذْرَةِ إِلَى نَبَاتٍ جَدِيدٍ . فَهُوَ يُوفِّرُ _____ لِلنَّبَاتِ

الْجَنِينَ الْمَوْجُودِ فِي الْبَذْرَةِ لِكَيْ يَنْمُو .

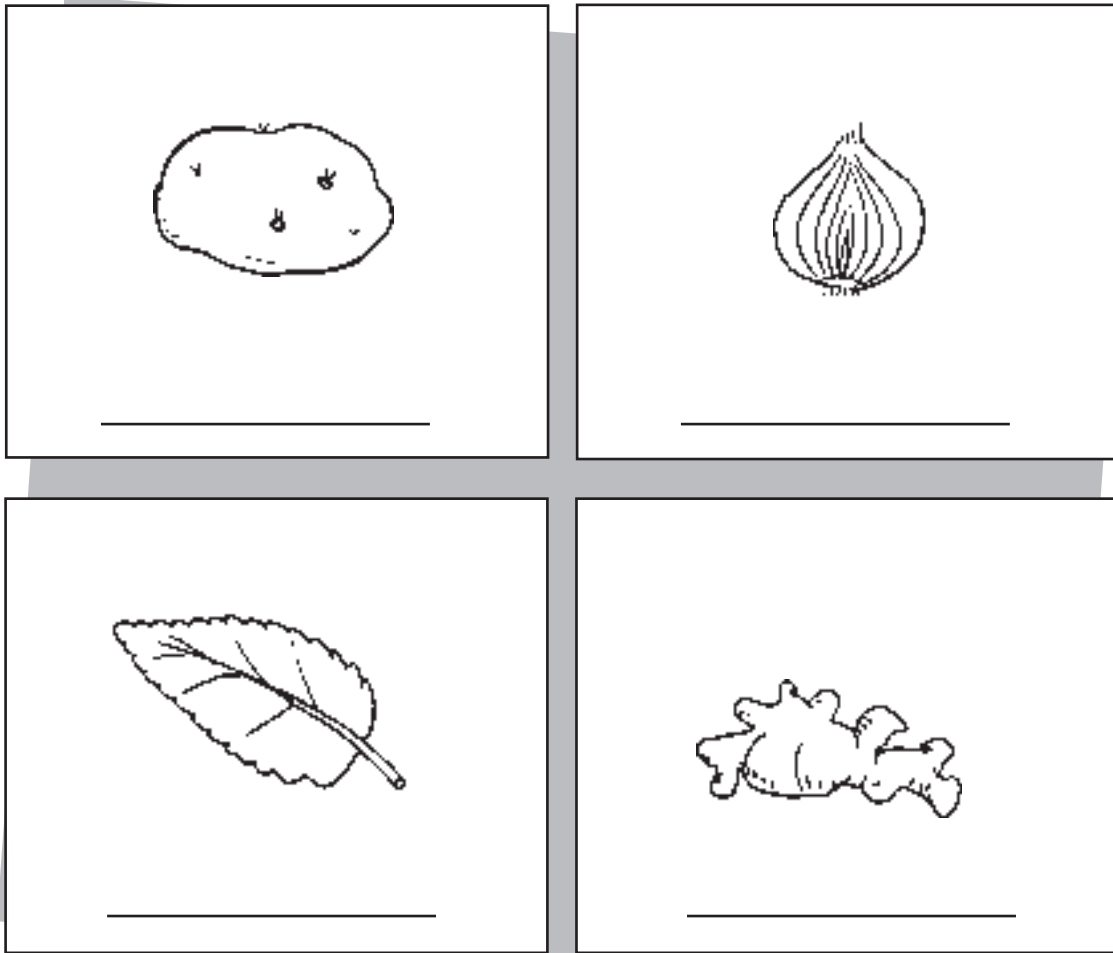


نشاط 14 التكاثر من أجزاء نباتية أخرى

بِجَانِبِ البُذُورِ، تَتَكَاثَرُ بَعْضُ النَّبَاتَاتِ مِنْ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ الأُخْرَى.

1 اسْتَخْدِمْ عَدَسَةً مُكَبَّرَةً لِفَحْصِ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ الْمُعْطَاةِ لَكَ. ابْحَثْ عَنْ سَاقِ بُرْعُمِيَّةٍ تَنْمُو مِنْ هَذِهِ الأَجْزَاءِ.

2 يُبَيِّنُ شَكْلُ 1-14 بَعْضَ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَنْمُو إِلَى نَبَاتٍ جَدِيدٍ. اكْتُبِ اسْمَ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تُنْتِجُ هَذِهِ الأَجْزَاءِ. ارْسُمْ بَعْضَ السِّيْقَانِ البُرْعُمِيَّةِ النَّامِيَةِ فِيهَا.



شكل 1-14

سَمِّ جُزْءَ النَّبَاتِ الَّذِي يَتَكَاثَرُ:

جُزْءُ النَّبَاتِ الَّذِي يَتَكَاثَرُ

النَّبَاتُ



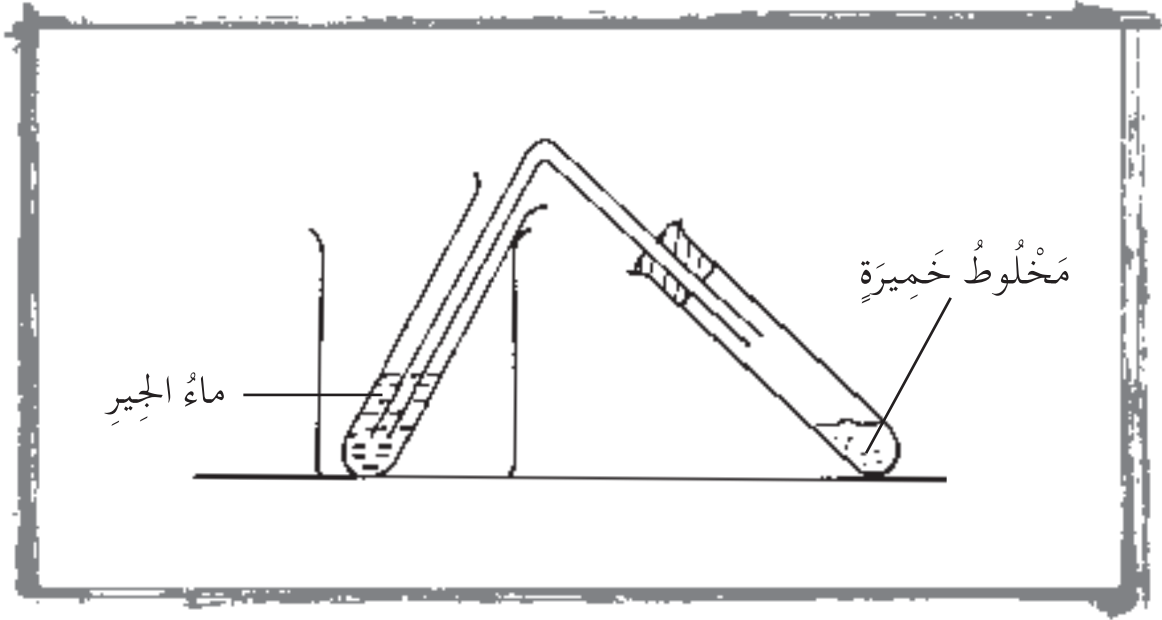
3 ماذا تَعَلَّمْتَ؟

بِجَانِبِ البُذُورِ، تَتَكَاثَرُ بَعْضُ النَّبَاتَاتِ مِنْ أَجْزَاءِ نَبَاتِيَّةٍ أُخْرَى. مِثَالَانِ لِهَذِهِ
الْأَجْزَاءِ _____ وَ _____.



تحتاج المخلوقات الحية إلى الغذاء الذي يمدّها بالطاقة. كيف تحصل المخلوقات الحية على الطاقة من الغذاء الذي تأكله؟ دعنا نستقص.

1 ضَع بَعْضًا مِنْ مَخْلُوطِ الْخَمِيرَةِ فِي أَنْبُوبَةِ غَلِيَانٍ مُقْفَلَةٍ بِسِدَادَةٍ مَطَاطِيَّةٍ تَنْفُذُ مِنْهَا أَنْبُوبَةٌ تَوْصِيلٍ. ضَعْ نِهَآيَةَ أَنْبُوبَةِ التَّوْصِيلِ دَاخِلَ أَنْبُوبَةِ اخْتِبَارٍ مُحْتَوِيَةٍ عَلَى مَاءِ الْجِيرِ. إِنَّ مَاءَ الْجِيرِ مَادَّةٌ كِيمِيَائِيَّةٌ تُسْتَخْدَمُ لِلْكَشْفِ عَنْ ثَانِي أُكْسِيدِ الْكَرْبُونِ. إِنَّهُ يَتَعَكَّرُ فِي وُجُودِ ثَانِي أُكْسِيدِ الْكَرْبُونِ.



2 شاهد مخلوط الخميرة وماء الجير بعد 15 دقيقة. سجّل ما شاهدته.

3 ماذا تبين هذه النتيجة؟

4

ضَعْ طَرَفَ مَاصَّةٍ فِي فَمِكَ وَانْفُخْ دَاخِلَ أُنْبُوبَةٍ اخْتِبَارٍ مُخْتَوِيَةٍ عَلَى مَاءِ الْجِيرِ. شَاهِدْ مَا يَحْدُثُ.

(أ) ماذا يَحْدُثُ لِمَاءِ الْجِيرِ؟

(ب) ما تَفْسِيرُ ذَلِكَ؟

5

أَيُّ عَمَلِيَّةٍ تُسَاعِدُ عَلَى إِنْتَاكِ ثَانِي أُكْسِيدِ الْكَرْبُونِ فِي الْخَمِيرَةِ وَفِي هَوَاءِ الزَّفِيرِ؟

6

نَاقِشْ كَيْفَ تَسْتَطِيعُ النَّبَاتَاتُ الاسْتِفَادَةَ مِنْ عَمَلِيَّةِ التَّنَفُّسِ.

7

ماذا تَعَلَّمْتَ؟

مَاءُ الْجِيرِ عَدِيمُ اللَّوْنِ، وَعِنْدَمَا يَمُرُّ غَازُ _____ دَاخِلَ مَاءِ الْجِيرِ فَإِنَّهُ يَتَعَكَّرُ. تُنْتِجُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ هَذَا الْغَازَ أَثْنَاءَ عَمَلِيَّةٍ تُسَمَّى _____

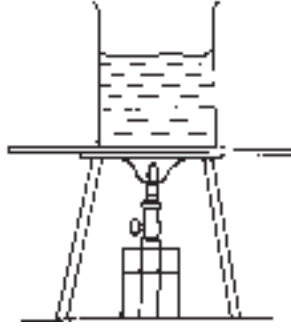




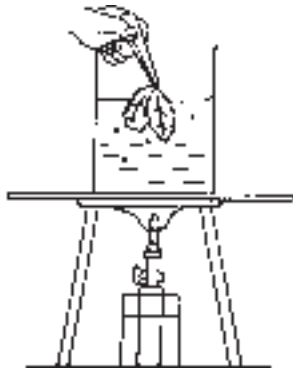
نشاط 16 البناء الضوئي - النباتات تحتاج ضوءاً

سَوْفَ يُعْطِيكَ مُعَلِّمُكَ وَرَقَتَيْنِ مِنْ نَفْسِ النَّبَاتِ. وَضَعْتَ وَاحِدَةً مِنْ هَذِهِ الْأُورَاقِ بَيْنَ قِطْعَتَيْنِ مِنْ وَرَقِ أَسْوَدٍ لِمُدَّةِ 48 سَاعَةٍ. وَنَزَعْتَ الْوَرَقَةَ الْأُخْرَى حَدِيثًا مِنَ النَّبَاتِ وَقَدْ تَعَرَّضَتْ لِلشَّمْسِ.

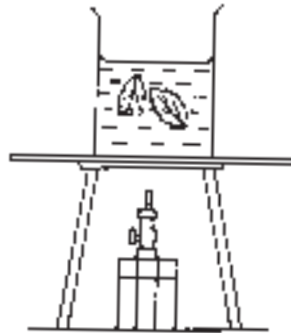
1 اغلِ مَاءً فِي كَأْسٍ بِوَضْعِهِ فَوْقَ مَوْقِدٍ.



2 انزع ورقة النبات الموضوعة بين قطعتي الورق الأسود. اقطع طرف هذه الورقة. (لِلإِشَارَةِ إِلَى أَنَّ هَذِهِ هِيَ الْوَرَقَةُ الَّتِي وَضَعْتَ بَيْنَ قِطْعَتَيِ الْوَرَقِ الْأَسْوَدِ).



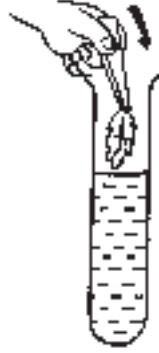
3 ضع برقي ورقتي النبات داخل الماء المغلي. اغلِ الورقتين لمدة دقيقة واحدة.



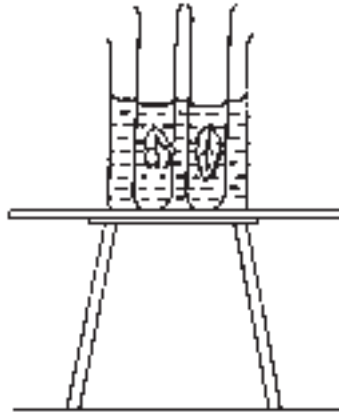
4 أطفئ الموقد.



5 سَوْفَ يُعْطِيكَ مُعَلِّمُكَ أُنْبُوتَيِ اخْتِبَارٍ بِهِمَا كُحُولٌ. أَخْرِجِ الْوَرَقَتَيْنِ مِنَ الْمَاءِ الْمَغْلِيِّ. ضَعْ كُلَّ وَرَقَةٍ دَاخِلَ أُنْبُوتَةِ كُحُولٍ.



6 ضَعْ أُنْبُوتَيِ الْاِخْتِبَارِ دَاخِلَ الْمَاءِ السَّاحِنِ.

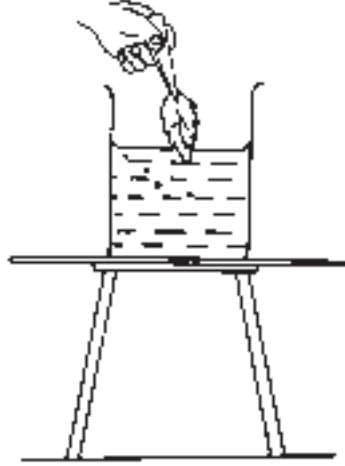


7 اَتْرُكْ أُنْبُوتَيِ الْاِخْتِبَارِ فِي الْمَاءِ السَّاحِنِ حَتَّى يَزُولَ لَوْنُ الْوَرَقَتَيْنِ. أَخْرِجِ الْوَرَقَتَيْنِ مِنَ أُنْبُوتَيِ الْاِخْتِبَارِ.

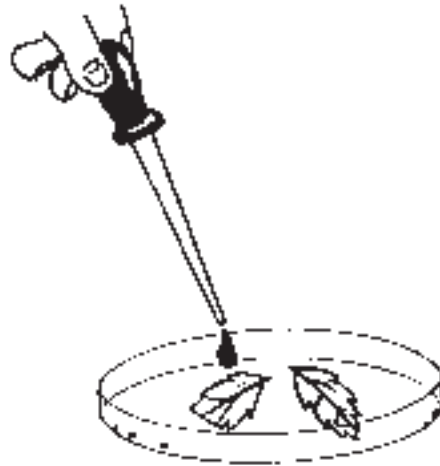


نشاط 16 البناء الضوئي - النباتات تحتاج ضوءًا

8 اغسل الورقتين في ماء ساخن.



9 أخرج الورقتين من الماء الساخن وضعهما في طبق بئري. ضع قطرات قليلة من اليود على كل ورقة.



شاهدْ وَسَجِّلْ مَا حَدَثَ لِلْوَرَقَتَيْنِ عِنْدَإِضَافَةِ الْيُودِ إِلَيْهِمَا.

الْوَرَقَةُ الْمَوْضُوعَةُ بَيْنَ قِطْعَتَي الْوَرَقِ
الْأَسْوَدِ (مَقْطُوعَةُ الطَّرَفِ).

الْوَرَقَةُ الْمَعْرَضَةُ لِمُضَوِّ الشَّمْسِ



(ب) ماذا تُبَيِّنُ هَذِهِ النَّتِيجَةُ؟

(ح) مَنْ أَيْنَ أَتَى النَّشَا فِي الْوَرَقَةِ؟

(د) ماذا تُبَيِّنُ هَذِهِ التَّجَرِبَةُ؟



نشاط 16 البناء الضوئي - النباتات تحتاج ضوءاً

11 ماذا تعلمت؟

النباتات _____ يمكنها القيام بعملية البناء الضوئي دون ضوء.
ولبيان حدوث البناء الضوئي في الأوراق، نختبرها للكشف عن وجود _____

نشاط 17 البناء الضوئي - النباتات تحتاج ثاني أكسيد الكربون

لَقَدْ تَعَلَّمْنَا أَنَّ النَّبَاتَاتِ تَحْتَاجُ إِلَى ثَانِي أُكْسِيدِ الْكَرْبُونِ لِصُنْعِ غِذَائِهَا. وَيُخَزَّنُ الْغِذَاءُ كِنِشَا فِي الْأَوْرَاقِ.

1 إذا لَمْ يَحْصُلِ النَّبَاتُ عَلَى غَازِ ثَانِي أُكْسِيدِ الْكَرْبُونِ، هَلْ يُمَكِّنُ وُجُودُ النَّشَا فِي أَوْرَاقِهِ؟

2 دَعْنَا نَفَرِّضُ فَرَضًا بِاسْتِخْدَامِ الْفِكْرَةِ فِي السُّؤَالِ السَّابِقِ. اذْكُرْ فَرَضَكَ هُنَا.

3 الْآنَ، أَجْرِ الْاسْتِقْصَاءَ الْآتِي لِمَعْرِفَةِ دَعْمِ النَّتِيجَةِ لِلْفَرَضِ:



4 وَضَعَ مُعَلِّمُكَ نَبَاتًا فِي كَأْسٍ لِمُدَّةِ 48 سَاعَةٍ، وَوَضَعَ دَاخِلَ الْكَأْسِ مَادَّةً كِيمِيَائِيَّةً تَنْزِعُ ثَانِي أُكْسِيدِ الْكَرْبُونِ مِنَ الْهَوَاءِ.

5 سَيَقْطَعُ مُعَلِّمُكَ وَرَقَةً لَكَ مِنْ هَذَا النَّبَاتِ.

أَجْرِ اخْتِبَارَ الْكَشْفِ عَنِ النَّشَا.

6 (أ) هَلْ تَحْتَوِي الْوَرَقَةُ عَلَى النَّشَا؟

(ب) هَلْ تَدْعُمُ النَّتِيجَةُ فَرَضَكَ؟

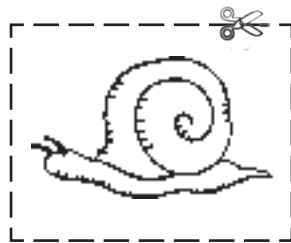
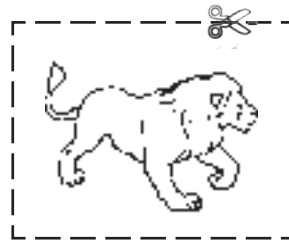
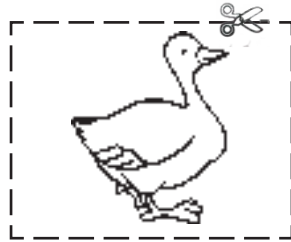
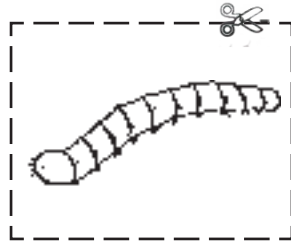
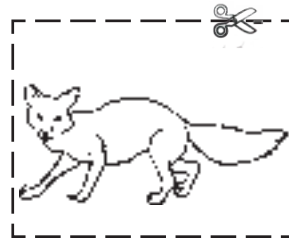


نشاط 18 من أين تحصل الحيوانات على الطاقة اللازمة لها؟

الجزء الأول: سلسلة الطاقة.

1 قص صور المخلوقات الحية الموجودة في الصفحة 47. ألصقها في الفراغ التالي. تُشير الأسهم إلى انتقال الطاقة من مخلوق حي إلى آخر.

(أ)	← الأوراق	←
(ب)	← الأوراق	←
(ج)	← الحشائش	←
(د)	← جُوزة البلوط	←



نشاط 18 من أين تحصل الحيوانات على الطاقة اللازمة لها؟

2 انظر إلى الشكل التخطيطي المُستكمل في صفحة 46 . ماذا تستنتج عن مصدر الطاقة المشترك للحيوانات؟

الجزء الثاني : الطاقة من الغذاء .

دعنا نناقش الغذاء الذي تناولته في العشاء الليلة الماضية .

1 اكتب الغذاء الذي تناولته في العشاء الليلة الماضية .
ضع علامة صواب لتبين إذا كان الغذاء من مصدر حيواني أم من مصدر نباتي .

غذاء العشاء	النباتي	الحيواني

2 ماذا تعلمت؟

نحن نحصل على الطاقة من _____ والحيوانات . إن الحيوانات التي نأكلها تحصل على الطاقة اللازمة لها من النباتات أو من _____ أخرى . وتنتج النباتات غذاءها الخاص بها والذي يُصبح _____ الطاقة لجميع الحيوانات .

