

٩



دُولَةُ لِيْبِيَا
وِزَارَةُ التَّعْلِيمِ
مَرْكَزُ الْمَنَاهِجِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَالْبَحْوثِ التَّربُويَّةِ

أنا المواطن

كتاب التربية الوطنية
للصف التاسع من مرحلة التعليم الأساسي

إعداد

لجنة متخصصة بتكليف من
مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

ليبيا

وطنياً

العام الدراسي
1441 - 1440 هـ
2020 - 2019 م

**جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة
لمركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية**



المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا المواطن، كائن اجتماعي، علاقاتي مبنية على مبادئ التعاون والمشاركة والتآلف واحترام الآخر المختلف عنّي، أدرك مسؤولياتي في بيئتي وحيّي ومدرستي ووطني، شخصيّتي فريدة تحمل خصوصيّتي، وهي متنوّعة بما أكتسبه من تفاعلي مع الآخرين.

أطالب بحقوقي وألتزم بواجباتي، أتعايش سلمياً مع أبناء وطني ومع العالم... أشارك في اتخاذ القرارات، أنتخب، وأترشّح، وأهتم بالشأن العام... أمارس حرّيّتي في التعبير بوعي، وفعل مسؤول... وطني ينادي، فالبّي النداء عن طّوعيّة، وبحرصٍ على تقدمه، وأن أراه في صداررة الأمم الديمocrاطيّة سلوّكاً وممارسةً.

كُتبُ التربية الوطنية لمرحلة التعليم الأساسي هي وسيلتك - أيها التلميذ- للمعرفة والتحقّيف والوعي بالوطن والمواطنة، كُتِبت بأسلوب مُيسّر وбинّيت بطريقة تفاعليّة، متّخذة من الحوار والمناقشة أساساً لترسيخ مبادئها، وإدراك مفاهيمها، وتشيّت مكوّناتها.

لجنة الإعداد

المحتويات

الديمقراطية
المشاركة في الحياة العامة
التداول السلمي على السلطة
المجتمع المدني
مشاركة المرأة في المجتمع
الانتخابات
ممثل الفصل 1
ممثل الفصل 2





الدرس الأول

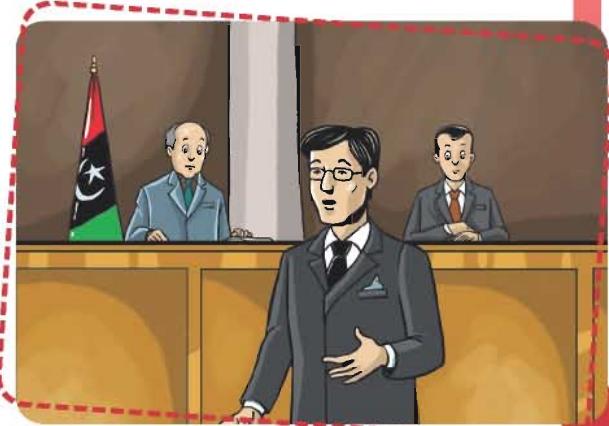
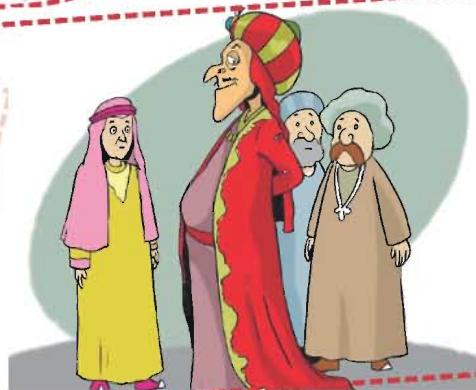
الديمقراطية

الأهداف:

- التعرف على مفهوم الديمقراطية.
- تبيان الطرق الديمقراطية في اختيار المسؤولين ومراقبتهم.
- الوعي بدور الديمقراطية في ضمان حقوق الناس.

أَتَرْفَعُ

النشاط 1 أتأمل الصور التالية وأقارن بينها :



أَسْتَنْتَجُ

- عرفت الشعوب عبر العصور أنظمة حكم مختلفة تنقسم إجمالاً إلى أنظمة ديكاتورية وأخرى ديمقراطية.

أترف

النشاط 2

لاحظ الأب ميل ابنه إلى لعب دور الحاكم، فكان يجمع إخوته وأصدقائه ويخطب فيهم مستحضرًا عبارات مأثورة لمشاهير الحكام.

وفي يوم سأله ابنه عن سر شغفه بتقمّص دور الحاكم دون غيره من الأدوار، فأجاب الصبي: "أطمح يا والدي أن أكون يومًا ما حاكِمًا، صانع قرار فكيف السبيل إلى ذلك؟". ردّ الأب: "تأمل يا بني تجارب الشعوب وتأمل طرائقهم في بلوغ هذا المنصب واختر السبيل الأسلم، فبعضهم ورث الحكم وورثه وبعضهم انتزعه بالقوة والعنف وفئة أخرى اختارت "الديمقراطية".

1 **فيم تمثل مطمح الابن؟**

ما هي الطرق المعتمدة حسب الأب لبلوغ منصب الحاكم؟ وهل لك أن تستدلّ عليها بأمثلة واقعية؟

3 **اشرح معنى "الديمقراطية" وابحث عن تاريخ نشأتها :**



النشاط 3 أكمل الفراغات في الجمل التالية بالكلمات المناسبة:

السلطات	الانتخاب	المواطنين	القانون	الديمقراطية	الفصل
المحاسبة	بحرية	مساواة		يشارك	

● هي حكم الشعب نفسه بنفسه بواسطة ممثلين عنه. يتم اختيارهم عن طريق الانتخاب بمشاركة كل .

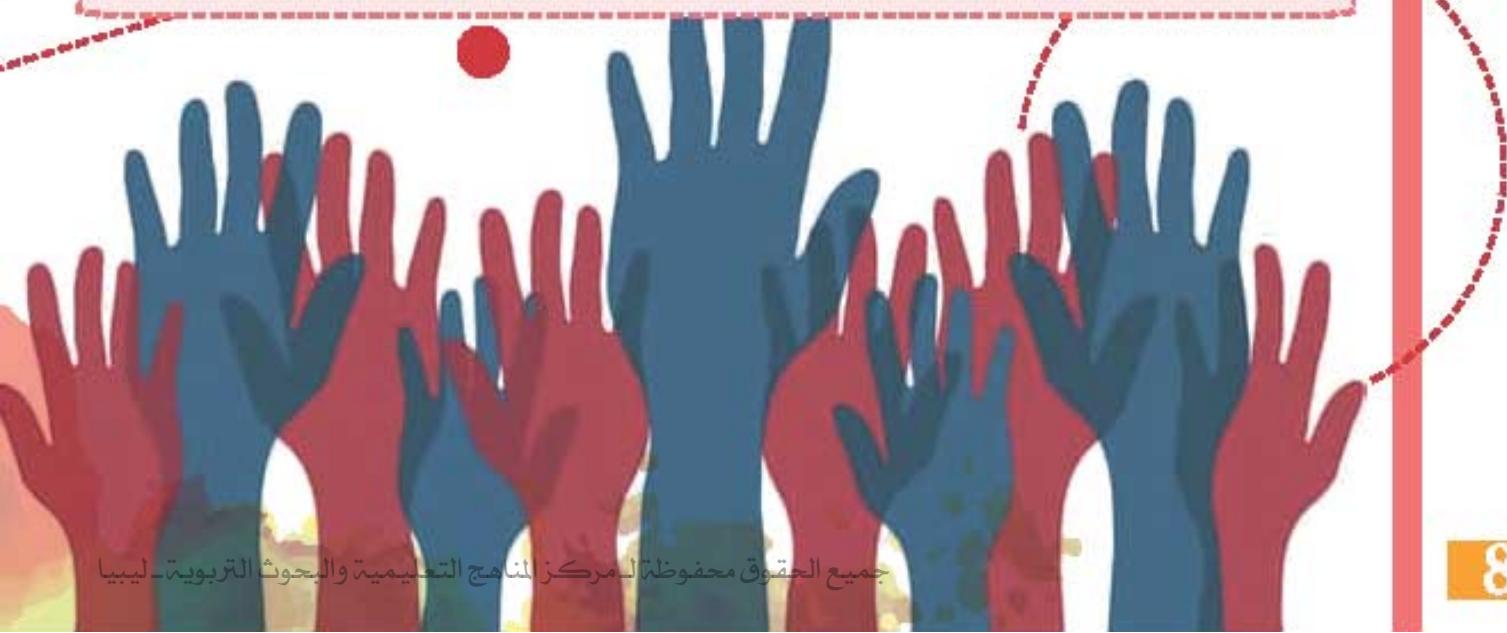
● في النظام الديمقراطي يخضع الناس جميعاً حاكماً ومحكوماً لسلطة .

● الناس متساوون أمام القانون و كافة المواطنين في تسيير شؤون الحكم وفي محاسبة المسؤولين وتغييرهم عن طريق .

● الديكتatorية تنتهك حقوق الناس وتحرمهم من اختيار المسؤولين ولا تسمح لهم بمشاركة و .

● في الأنظمة الاستبدادية لا توجد بين المواطنين.

● من شروط الديمقراطية بين القضاية والتشريعية والتنفيذية.



أفضل

أتأمل الوضعية وأضع علامة (✓) أمام الخانة المناسبة :

النشاط 4

نظام استبدادي/نظام ديمقراطي

الوضعية

- يتمتع المواطنين بحق المشاركة في الشأن العام.
- يخضع المسؤولون للمساءلة والمحاسبة أمام القانون.
- يُعامل المواطنين وفق المحاباة والتحيّز.
- يُورث الحكم عنوة دون انتخاب.
- يشارك الناس طوغاً في تنمية بلدانهم ونهضتها.
- يشارك المواطن في الشأن العام عبر الانتخاب أو الاستفتاء.
- يُذعن الجميع لسلطة القانون على قدم المساواة.
- لا يتدخل الحاكم في سلطة القضاء.



استنتاج

- يضمن النظام الديمقراطي حقوق الإنسان ويحفظ كرامته.
- تتيح الديمقراطية للمواطنين مناخاً مساعدًا على البذل وإسهام الفعلي في نهضة المجتمع.

اتفاعل و أناقش

النشاط 5

قال خالد

الديمقراطية حكم الشعب وأساسها العدل والمساواة.

رد علي

الديمقراطية تضمن مصلحة البعض وتظلم البعض الآخر فأين العدل والمساواة؟

قال المعلم

هيا بنا نتحاور حول هذين الموقفين.



- لا تتعارض القيم الديمقراطية مع جوهر الدين الإسلامي.
- الديمقراطية تعني حكم الأغلبية، ولكن من شروطها ضمان حقوق الأقليات.



أقديم

النشاط 6

أُخْفِقَ قَائِدُ فَرِيقِ كُرْبَةِ الْقَدْمِ بِحِيَّكَ في إِدَارَةِ شُؤُونِ الْلَاعِبِينَ وَتَحْصِيلِ النَّتَائِجِ الْمُنْتَظَرَةِ، وَرَدَّ بَعْضُهُمْ هَذَا الْفَشْلَ إِلَى اِنْفَرَادِ قَائِدِ الْفَرِيقِ بِالرَّأِيِّ وَدُمْمَ الْالْتِزَامِ بِمِبَادِئِ الْدِيمُقْرَاطِيَّةِ فِي إِدَارَةِ الْفَرِيقِ.

أكتب رفقة جمع من محبي الفريق توصيات توجه بها إلى قائد الفريق
نحوه فيها على تكريس التعامل الديمقراطي مع الفريق لتأمين مناخ مساعد
على تحسين أداء اللاعبين.



اضاءة



"صيد الديمقرatie
ال حقيقي ليس في
صناديق الانتخابات
فحسب بل في
وعي الناس"

جان جاك روسو

أتوسّع

"ليست الديمقراطية في أساسها عملية تسليم سلطات تقع بين طرفين معينين ، بل هي تكوين شعور وانفعالات ، ومقاييس ذاتية واجتماعية تشكل في مجموعها الأسس التي تقوم عليها الديمقراطية في ضمير الشعب قبل أن ينص عليها أي دستور"

مالك بن نبي



الدرس الثاني

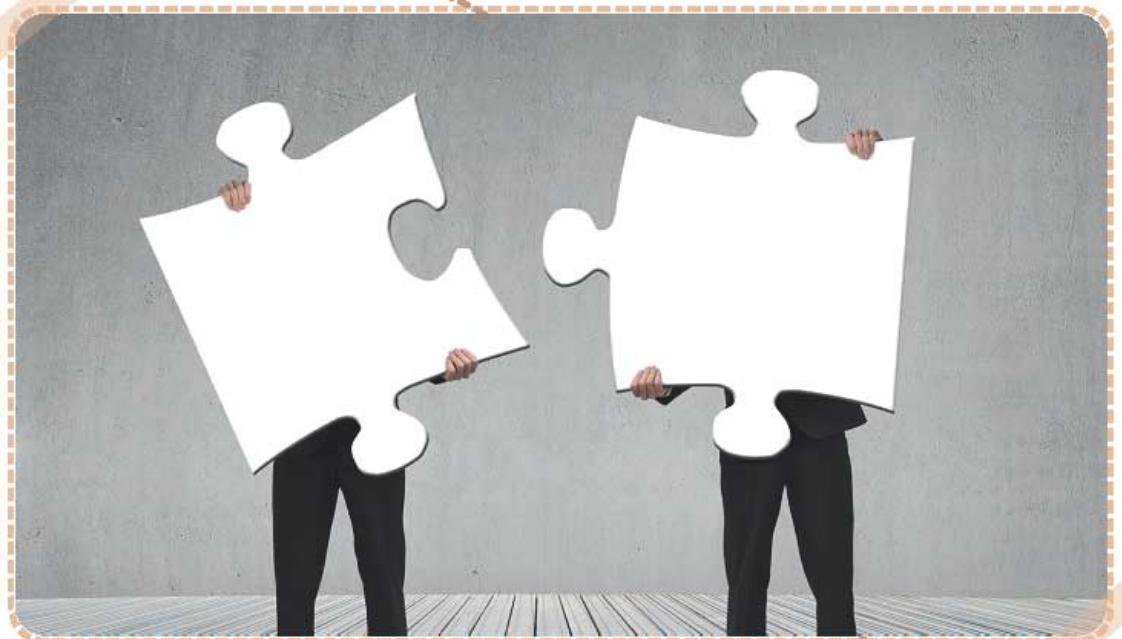
المشاركة في الحياة العامة

الأهداف:

- التعرف على مفهوم المشاركة في الحياة العامة.
- تبيّن مظاهر المشاركة .
- الوعي بالأثر الإيجابي للمشاركة على الفرد والمجتمع.

أَتَعْرِفُ

النشاط 1 أتأمل الصورة وأبين ما يوحي لي المشهد من المقترنات المذكورة:



القوة في الاتحاد

أنا قوي، وحتر، ومسؤول،
وفي غنى عن كل مساعدة

الحياة العامة مثل اللعبة،
لكل فرد دوره الخاصل فيها

في الفرقة تشتبّت وتلاش

لا خير ولا بركة ،
في الحياة المشتركة

الناس في تعاونهم كالجسد
الواحد

أترف

النشاط 2 أختار ما يناسب مفهوم المشاركة من الوضعيات التالية:

- قد وهبني الله من القدرات والملكات ما يغبني عن الاستعانة بالآخرين.
- احتكاك بالناس لا يجلب لي إلا المتاعب.
- قوّة الإنسان محدودة مهما عظمت وحاجته إلى من يستعين به على قضاء حاجاته ضرورية.
- العيش في المجتمع يتطلّب تقاوِمًا وتعاوناً لمواجهة صعوبات الحياة.
- استفاد العلماء من تجارب بعضهم البعض وشيدوا صرح الحضارة الإنسانية بالتعاون وتنافر الجهود.
- أساعد والدي في جمع تبرّعات لفائدة الأسر المعوزة في حيّ .
- أتطوّع لمساعدة المحتاجين والفقراe لشعورني بالمسؤولية تجاههم.
- لا أقسام أصدقائي وجياني همومهم تجنبًا للمشاكل واحتراماً للخصوصيات .
- توحّد الجهود من أهم العوامل المحقّقة لنهضة الأمم ورقّيها.
- الأنانية و الفردية معيقتان لتطور المجتمع.
- أستعين برفافي في الحي للحفاظ على نظافته وصيانة الممتلكات العامة فيه.



استنتاج

- الإنسان مدنيّ بطبعه ووجوده في صلب المجموعة يضمن له الاستقرار والاستمرار.
- المشاركة مفهوم جامع لجملة من القيم السامية من أهمّها التعاون ، نكران الذات، العطاء، الوعي بقيمة الآخر، نبذ الأنانية وخدمة الصالح العامّ...

أفضل



النشاط 3 أضع أمامي السلوك المواطني الم مجال المناسب له:

المدرسة

الحي

البيت

الوطن

- التواصل في كنف التحضر والاهتمام في كل نشاط يرتفع بالبيئة.	- الالتفاف حول العائلة والاهتمام بمشاغل أفرادها.	- مدد المساعدة للمحتاجين من الشيوخ أو المرضى أو المعوزين.
- احترام النظام الداخلي للمدرسة مال بصفة فردية تلقائية أو جماعية منظمة (العناية بالمحيط...).	- احترام النظم الداخلي للمدرسة - رسم صور جدارية فيها ومضات تحسيس بمسؤولية المتعلم نحو محیطه المدرسي.	- حسن التعامل مع الجيران. - مدد العون للمحتاجين عبر مؤسسات المجتمع المدني (الجمعيات الخيرية وجمعيات رعاية فئات اجتماعية خصوصية...) أو بشكل مباشر بين المواطنين.
- احترام قواعد السلوك القويم والعادات الحميدة التي تدين بها الأسرة.	- مدد المساعدة للأقارب وعيادة مرضاهem.	- تنظيم حملة تنظيف دورية في الحي.
- تكوين لجنة حي ودعمها ومساندتها مادياً ومعنوياً.	جمع تبرعات لمشاريع صغيرة خيرية	- تحمل المسؤولية ولو في أدوار يومية بسيطة كقضاء شأن .

استنتاج

- تظهر المواطنة في شكل ممارسة اجتماعية يومية، تلقائية أو منظمة.
- تتجلّى المشاركة في الحياة الاجتماعية في عدّة مظاهر أهمّها: التضامن، التطوع، السلوك المدني والنشاط الجمعيّاتي

أتفاصل وأناقش

مزايا المشاركة والانفراط في الحياة العامة

- تأسيس علاقات اجتماعية قوية وناجحة.
- إدراك لذة الشعور بالانتماء والشعور بأمن داخلي ثابت.
- التشبع بروح الواجب والمسؤولية.
- إدراك قيمة الوقت والتنظيم والعمل.
- مواكبة المستجدات وتطوير المهارات.
- الرضا عن النفس والتوجه نحو أهداف سامية.
- نشر قيم الخير والتعاون.
- الإسهام في التغيير والاصلاح.
- الولاء للوطن.

النشاط 4

استثمر المعطيات التالية لابني سيناريyo مسرحية أتقاسم فيه الأدوار مع عدد من الزملاء في الفصل لإنقاذ صديق يجنب إلى العزلة ولا يقتنع بجدوى المشاركة في الحياة العامة.

سلبيات الامسؤولية والانعزال

- عدم الشعور بالأمان.
- عدم موت الثقة بالنفس وبالآخرين.
- غياب الطموح.
- الشعور بالضعف والعجز عن حل المشاكل.
- التفكك وتصدع العلاقات.
- تراكم المشاكل إلى درجة اليأس.
- شيوع الفوضى والفراغ المميت.

أتفاصل وأناقش

النشاط 5 اقتنع زملاي في الفصل بجدوى المشاركة في الحياة العامة ولكنهم اختلفوا في اختيار مجالات المشاركة :

أجعل كل فئة تبرر اختيارها بحجج وجيهة.

فئة انتصرت للمشاركة
في الحياة السياسية

فئة انتصرت للمشاركة
في الحياة الثقافية

فئة انتصرت للمشاركة
في الحياة الاجتماعية

فئة انتصرت للمشاركة
في حماية البيئة وإرساء السلام الأخضر

استنتج

- التعايش في المجتمع يفرض الاشتراك في تحمل المسؤوليات والاضطلاع بأدوار في مجالات الحياة العامة المختلفة.
- ليست محبة الوطن مجرد شعور بالولاء له والغيره عليه إنّها فضلاً عن ذلك مشاركة فعلية في نهضته ووقايته من المخاطر.



أقيان

النشاط 7

أشترك مع زملائي في إنجاز حملة توعوية لمناهضة العنف ضد الأطفال مستخدماً شبكة الإنترنت في التشهير بهذه الظاهرة واستنفار أكبر عدد من المناصرين للحملة.

حملة توعوية لمناهضة العنف ضد الأطفال



إضاعة



الناسُ للناسِ مِنْ بَدْوٍ وَ حَاضِرٌ

بَعْضُ لِبَعْضٍ وَ إِنْ لَمْ يَشْعُرُوا خَدْمٌ

أبو العلاء المعري

اتوسع

الكشافة

للكشافة العديد من المستويات، مثل: الأشبال، والفتىان، المرشدات، والجوالة ... إلخ، وتعمل الجمعيات الكشفية على تعليم الشباب مهارات الاعتماد على الذات، أخذ المبادرة، القيادة، المشاركة الإيجابية. كما أنها تعد أفضل المؤسسات المدنية القائمة على التنظيم وجودة الإدارة لذلك فهي تتيح فرص الترقى وتبادل الخبرات بين العديد من الفئات العمرية.

نوادي الشباب

مؤسسات تعمل على إتاحة الفرصة للشباب للمشاركة في أنشطتها الرياضية والاجتماعية والثقافية بهدف إكسابهم مهارات حياتية متنوعة وإعدادهم للمستقبل من خلال برامجها المتعددة.

الأحزاب السياسية

هي المؤسسات التي تضع السلطة والحكم هدفاً تسعى إليه، من خلال تبنيها لمناهج سياسية مختلفة. وتسعى الأحزاب في الغالب لجذب أكبر عدد ممكن من المؤيدين لبرامجها وأهدافها، لذلك فهي أماكن ثرية بفكر المشاركة يجب التوجه إليها واقتناص الفرصة في ممارسة الديمقراطية الحقة من خلالها.



الدرس الثالث

التداول السلمي على السلطة

الأهداف:

- التعرف على مفهوم التداول السلمي للسلطة.
- إدراك أهمية التداول على السلطة في دعم الديمقراطية وضمان السلم والأمن الاجتماعي.
- تثمين دور المعارضة في ضمان عدم الانفراد بالحكم.

أترف

المادة 21

من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان:

النشاط 1

لكلّ شخص حقُّ المشاركة في إدارة الشؤون العامة لبلده، إمَّا مباشرةً وإمَّا بواسطة ممثّلين يختارون في حرّية.

لكلّ شخص، بالتساوي مع الآخرين، حقُّ تقلُّد الوظائف العامَّة في بلده. إرادةُ الشعب هي مناطُّ سلطة الحكم، ويجب أن تتجلىَ هذه الإرادة من خلال انتخابات نزيهة تجري دورياً بالاقتراع العامّ وعلى قدم المساواة بين الناخبين وبالتصويت السري أو بإجراء مكافئ من حيث ضمان حرّية التصويت.

أنطلق من هذه المادة للتفكير مع زملائي في :

1 ما الفرصة التي تقدّمها الانتخابات للأحزاب؟

2 ما أهمية دورية الانتخابات في النظام الديمقراطي؟

3 ما مفهوم التداول السلمي على السلطة؟

استنتاج

- يمثل التداول السلمي على السلطة الآلية المثلى التي تمكن كل الأحزاب من فرصة تولي الحكم

أضخم

النشاط 2

شاهدت في أخبار الساعة الثامنة مساءً رئيس دولة ما يرفض تسليم السلطة للفائز الجديد بالانتخابات الرئاسية التي خضعت لجميع شروط النزاهة والشفافية، ويتمسك بمنصبه مشكّلاً في مصداقية هذه الانتخابات.

ما هو التصرّف الأمثل للرئيس في مثل هذه الوضعية؟ 1

في حالة إصرار رئيس الدولة السابق على رفض تسليم السلطة، ما هي النتائج المحتملة ل موقفه؟ 2

أفضل

النشاط 3

أربط بسهم شروط التداول السلمي على السلطة:

- التعددية السياسية
- القبول بنتائج الانتخابات
- انتخابات شفافة ونزيهة
- إعلام محايض
- تناوب الأحزاب السياسية على السلطة وعلى المعارضة
- انفراد حزب واحد بالسلطة
- عدم احترام حق الاختلاف

شروط التداول السلمي
على السلطة:



استنتاج

- **الانتخابات الشفافة والنزاهة، والقبول بنتائجها، يضمنان التداول السلمي على السلطة.**
- **التداول السلمي على السلطة يؤمن الاستقرار السياسي والتنمية الشاملة ويسمح في تنشيط الحياة السياسية.**

أتفاصل وأناقش

النشاط 4

أقرأ النص وأجيب عن الأسئلة:

"تلعب المعارضة في النظام الديمقراطي دوراً لا يقل أهمية عن دور الأغلبية الحاكمة. لذلك يكفل لها الدستور والتشريعات والقوانين حقوقاً تحافظ على كيانها المستقل، ويفتح لها باب الاجتهاد في النقد والمعارضة والتقويم ، فهي بمعنى ما تتكامل مع الأغلبية وتختلف عنها"

د. محمد مالكي



هل تافق على ما ذهب إليه الكاتب من تثمين دور المعارضة في إرساء النظام الديمقراطي وإنجاحه؟ لماذا؟

اتفَاعُلُوْأَنَاْقَشْ

النشاط 5

بعد الإعلان عن نتائج الانتخابات التشريعية، افتخر جاركم محمد بفوز حزبه ، وسخر من زميله صالح الذي لم يفز حزبه في الانتخابات.

● ما رأيك في سلوك محمد و بم تشير عليه؟



An illustration of a megaphone on the left and a yellow paperclip on the right, both set against a yellow background.

- للمعارضة دور مهم في ضمان التداول السلمي على السلطة.
 - لنجاح التداول السلمي على السلطة، لا بد من القبول بنتائج الانتخابات.



أقيـم

أبـيـن رفـقة زـمـلـيـ فـضـائـل التـداـول السـلـمـي عـلـى السـلـطـة وـمـسـاوـيـ الـانـفـرـاد بـهـا.

فضـائـل التـداـول السـلـمـي
عـلـى السـلـطـة

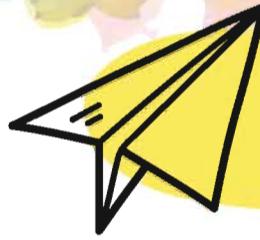
مسـاوـيـ
الـانـفـرـاد بـالـسـلـطـة

إضاءة



التداول السلمي على السلطة
ضمان للمصلحة العامة وسبيل إلى
إقرار الوفاق الاجتماعي والاستقرار
السياسي.





شروط التداول السلمي على السلطة وقواعد:

- دستور.
- قانون انتخابي يضمن نزاهة الانتخابات.
- إعلام نزيه وحرّ.
- تعددية سياسية فعلية.
- احترام التزامات الحكومة.
- وعي اجتماعيّ.



الدرس الرابع

المجتمع المدني

الأهداف:

- التعرّف على مفهوم المجتمع المدني.
- تمثيل مكونات المجتمع المدني.
- احترام مبادئه والعمل على تحقيقها.
- تبيّن علاقته بالدولة الديموقراطية الحديثة.

أترف

النشاط 1 أعبر عن الأعمال والمواقف المُجسدة في الصور التالية:



هل لديك فكرة عن منظمات تقوم بأعمال مماثلة في محيطك؟
اذكرها وحدّد مهامها:

استنتاج

- المجتمع المدني هو مجموعات غير حكومية وتطوعية من الأشخاص الذين ينظمون أنفسهم ويَتَّخِذُون إجراءات جماعية من أجل المصالح المشتركة.

أفضل

النشاط 2 اختار من بين التنظيمات والمؤسسات التالية مكونات المجتمع المدني:

الأحزاب السياسية

النقابات العمالية

الجمعيات الثقافية

الغرف التجارية والصناعية

وزارة التعليم

النادي الرياضي

وسائل الإعلام الخاص

اتحاد الطلاب

رؤساء الحكومة

مراكز البحث والدراسات

وكالات الأنباء



أفضل

النشاط 3

أقرأ النص وأستخرج القيم التي يرتكز عليها المجتمع المدني والنظام السياسي الذي يمكن من وجود مثل هذه التنظيمات وقيامها بأدوارها المختلفة.

".....يتكون المجتمع المدني من مجموعة التنظيمات التطوعية الحرّة لتحقيق مصالح أفرادها، ملتزمة في ذلك بقيم الاحترام والتراضي والتسامح والإدارة السليمة للتنوع الخلاقي فهو ميدان يتكون من فعاليّة أنساس يتمتعون بحرية الانتخاب، ومارسون هذه الحرية في إطار القانون والقواعد العامة، وبشكل مستقل عن إرادة السلطة السياسية وقرارها ..."

جميلة غريب

القيم:

النظام السياسي:

استنتاج

- يتأسس المجتمع المدني على مبادئ لا يصح إلا بتوفّرها، وتمثل في التنظيم والاستقلالية والتطوع والحوار.



اتفاعل و أناقش

النشاط 4 أحدّد ممّا يلي فوائد المجتمع المدني والعقبات التي تواجهه مستفيداً من الجدول التالي.

ممارسة الرقابة المسائلة إرساء الشفافية معاضدة جهود الدولة

المساهمة في إرساء السلم الاجتماعي

دعم الديمقرatie والاستقرار الحدّ من الفساد والعنف

نقص القدرات الانحياز الفساد التدخل الأجنبي

الخضوع للضغوطات بأنواعها انعدام الشفافية

انعدام التسيير الديمقرطي والمشاركة

العقبات التي تواجه المجتمع المدني

فوائد المجتمع المدني

اتفاعل و أناقش



النشاط 5 أقرأ النص وأتأمل الوضعية وأجيب عن
الأسئلة:

في حيّك، قام جاركم عضو المجلس البلدي مع أصدقائه بتكوين هيكل أسماه: ”جمعية صيانة الحيّ“. تولى رئاسته ، وفي الغد فوجئ جميع السكان بوجود بيان يدعوهم بإلزامية المشاركة فيه وتمويله بمبلغ شهري دائم، كما قام بصياغة برنامج فردي للنهوض بالحيّ وتطويره.

● أتناقش مع زملائي في مجموعات حول هذه المبادرة مبيّناً الجوانب الإيجابية والمخالفات التي تضمّنتها ونقترح حلولاً لتصحيح مسار هذه المبادرة.

المبادرة:

جمعية صيانة الحي

الحلول

المخالفات

الإيجابيات

الحلول	المخالفات	الإيجابيات
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

استنتاج

- يقوم المجتمع المدني طوعاً بدور مهم في تجسيد مشاركة المواطن في الحياة السياسية والاجتماعية وتمكينه من الإسهام الفعلي في إيجاد الحلول للمشكلات اليومية .





أقيـم

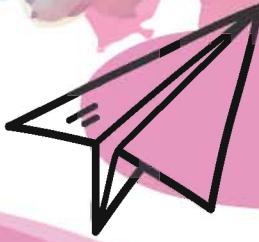
لاحظت وأصدقاؤك افتقار مدرستكم إلى عّدة مراافق، كالنادي الثقافي، والمساحات الخضراء وسائِر تراكم الأوساخ في بعض نواحيها فعزمتم على إنشاء جمعيّة من شأنها إيجاد حلول لتجاوز هذه المشاكل.

رفقة أصدقائك، املأ الاستمارة التالية المتعلّقة بتأسيس جمعيّتكم:



إضاعفة

- المجتمع المدني جزء لا يتجزأ من الدولة الديموقراطية وداعم لها.
- تجمع بين كافة مكونات المجتمع المدني صفة التطوع.
- تسهم مختلف مؤسسات المجتمع المدني في تشجيع المواطنين للمشاركة الفاعلة في المجتمع.
- لا يُستهان بدور المجتمع المدني في ضمان السلم الاجتماعي وحماية الشعب من الانحرافات والانتهاكات.

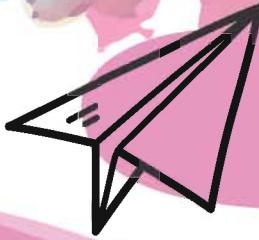


**المادة 22 من العهد الدولي
الخاص بالحقوق المدنية
والسياسية:**

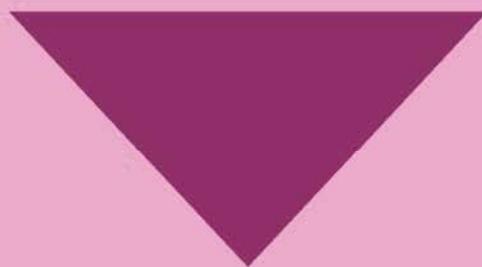
**لكل فرد الحق في حرية
تكوين الجمعيات مع
آخرين، بما في ذلك حق
إنشاء النقابات والانضمام
إليها من أجل حماية
مصالحه.**



أتوسّع



وسائل عمل المجتمع المدني: المناصرة،
الندوات والمؤتمرات ، الاجتماعات
العامة، الاحتجاجات السلمية.



https://youtu.be/IXUZ_XGtB2M

فيديو حول مفهوم المجتمع المدني





الدرس الخامس

مشاركة المرأة في المجتمع

الأهداف:

- التعرف على مختلف أدوار المرأة في المجتمع.
- الوعي بأهمية دور المرأة ومشاركتها في الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية.

أتعرف

النشاط 1

أتأمل الصور وأحدد الأدوار التي يمكن أن تقوم بها المرأة:



1



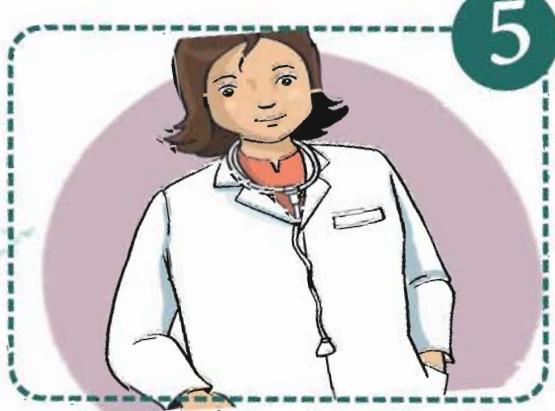
2



3



4



5

استنتج

اقتحمت المرأة المعاصرة مجالات عديدة وأثبتت جدارتها
بالمشاركة الفعلية والإسهام الحقيقي في النهوض
بالمجتمع.
يحتاج المجتمع إلى كل أفراده نساءً ورجالاً لتحقيق نموه
وازدهاره.



النشاط 2 أقرأ النص وتأمل الوضعية، ثم أجيب عن الأسئلة التالية:

اسمي زينب وأنا ممتازة في كل المواد الدراسية. أرغب في مواصلة تعليمي الجامعي. وعندما أخبرت والدي وأعمامي بهذا، سخروا مني، وقالوا لي: "لماذا ترغبين في الالتحاق بالجامعة؟ فالبنت مصيرها الزواج، والأمومة؟ أزعجني هذا الموقف فأنا أود أن أتزوج، وأن أنجب أطفالاً، ولكنني أود أن أتحقق بالجامعة أولاً.

1 علّق على موقف كل من الأب والأعمام؟

2 ما فوائد الدراسة بالنسبة إلى كل من البنت والولد في المجتمع؟

3 هل الدراسة تعيق المرأة عن تأدية أدوارها الطبيعية؟

أفضل

النشاط 3

السيدة فاطمة مدرّسة قديرة في قريتنا منذ سنين، درّست أجياً وكوّنت كفاءات أسهمت في تطوير الدولة. في الانتخابات المحلية الأخيرة، قررت السيدة فاطمة التقدّم للانتخابات عن منطقتها يحذوها الأمل بأن تسهم في دفع حركة التنمية بالمنطقة وذلك ببعث مشاريع اقتصادية والعمل على تنشيط الحياة الثقافية.

هل تجد مشاركة فاطمة في الحياة السياسية خياراً وجيهاً؟

1

هل النشاط السياسي يعيق فاطمة على تأدية دورها العائلي؟

2

ما موقفك من انخراط المرأة في العمل السياسي؟ وهل يمكن أن تقدّم إضافة؟

3

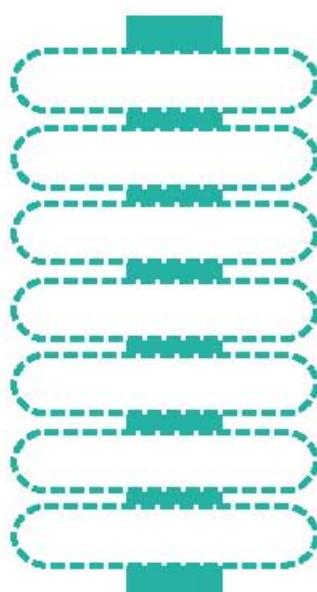
استنتاج

- إنَّ تعليم المرأة لا يعيقها في أداء أدوارها داخل البيت أمّا ومربيّةً بل إنَّ في طلب العلم ما يساعدها على تخيّر الطرائق السليمة في تنشئة الأبناء ورعايتهم.
- إنَّ المرأة مؤهّلة جسدياً وذهنياً للن هوظ بالمهام السياسيّة شأنها في ذلك شأن الرجل .

اتفاعل و أناقش

النّشاط 4 أضع "أوافق" أو "لا أوافق" أمام الجمل التالية وأناقش

مع زميلٍ معتمداً على أمثلة من الواقع:



- لا يمكن للمرأة أن تتولى مناصب سياسية.
- لا يستطيع الرجل أن يطبخ.
- الخياطة فن لا يجيده سوى النساء.
- الرجال ماهرون في المواد الهندسية.
- المرأة كائن ضعيف بطبعه.
- الرجال لا يمكنهم أبداً.
- الرياضة لا يتفوق فيها إلا الرجال.



أتفاصل وأناقش

النشاط 5

في موسم جني الزيتون، تفاجأت برأية جحافل من النساء يقصدن الحقول للقيام بهذا العمل الشاق، فسألت جدّك مستغرباً عمل النساء في هذا المجال، فأجابك أن تكلفة تشغيل المرأة في العمل الفلاحي أرخص بكثير من تكلفة تشغيل الرجال.

- أجري حواراً مع زملائي حول وضعية تشغيل المرأة في العمل الفلاحي مهتمدياً بالأسئلة التالية.

1 ما الذي يفسر في رأيك هذا التفاوت بين أجيري المرأة والرجل والحال أنهما ينجزان العمل نفسه؟

2 هل تجد في هذا التفاوت انتهاكاً لحق المرأة؟ علل جوابك بالاستناد إلى ما تعرفه من مواثيق حقوق الإنسان.

3 هل تعرف مجالات أخرى انتهكت فيها حقوق المرأة؟ وما هي الحلول التي تقترحها لتجاوز هذه الانتهاكات؟

استنتاج

- رغم إقرار الموثائق الدولية بضرورة المساواة بين الرجل والمرأة فإنّ واقع المرأة لا يخلو من انتهاكات .
- تحتاج المرأة في عالمنا المعاصر إلى النضال من أجل المحافظة على مكاسبها والتصدي لكل ممارسات التمييز التي تتعرّض لها في البيت والشارع والعمل.

أقيم

أثجز بعضاً أعرف فيه بتساء مشهورات في العالم العربي أو في التاريخ الإسلامي التي قدمت على القيام بهمّات مختلفة في المجتمع وحققت نجاحاً كفل لها الخلود في الذاكرة الجماعية (في المجال السياسي / في المجال الأدبي الشفهي / في الحكمة والفراسة ...).

A large dashed rectangular frame occupies the center of the page, intended for the student to write their responses. It is surrounded by decorative elements: a green circle at the top left, a green circle at the bottom right, and two blue circles, one at the top right and one at the bottom left. A horizontal teal bar is positioned across the bottom of the frame.

دعم و تمكين المرأة في
المجتمع قيادةً وتغييرًا
هو تحدي يتتحمل تحقيقه
المجتمع كافه

د. عبد الله بن سويد
أكاديمي وكاتب ليبي



الدرس السادس

الانتخابات

الأهداف:

- التعرف على مفهوم الانتخابات.
- تبيّنُ مختلف مبادئ الانتخابات الحرة والنزيفة.
- إدراك أهمية الانتخابات في تجنب العنف.

أترف

النشاط 1 أقرأ النص وأتأمل الوضعية، ثم أجيب عن الأسئلة:

عاد والد أحمد إلى المنزل بعد مشاركته في انتخاب رئيس البلدية. لاحظ أحمد أنّ إصبع أبيه تحمل آثار حبر أزرق وأنّ أبياه سعيداً بذلك وتظهر عليه علامات السرور. تعجب أحمد من الأمر وطلب من أبيه أن يصف له عملية الانتخاب وأن يشرح له سبب شعوره بالفرح. قال الأب: "حملت بطاقة ووقفت في الطابور أمام محطة الاقتراع. كل الناس احترموا دورهم في الطابور ووقفوا مدة طويلة بأدب. جاء دوري دخلت إلى دائرة الاقتراع أمضيت أمام اسمي في سجل الناخبين وثبتت الموظف من بطاقة وسلمني ورقة تصويت وأشار عليّ بالدخول إلى الخلوة لأختار من أريد دون ضغط أو خوف وبكامل حرتي. اخترت مرشحي المفضل طويت الورقة ووضعتها في الصندوق... وضعت إصبعي في قارورة الحبر... وخرجت بعد أن قمت بواجبي وشكrt منظمي عملية الانتخاب وغادرت الدائرة سعيداً مفتخرًا بأنّي مواطن ليبيّ حرّ... مارست حقّي وواجبي في اختيار المسؤولين... في طريق العودة... فكرت في مستقبل أبنيائي وفي ليبيا وقلت في نفسي ... هذه أسلم طريق لنجاح الوطن..."

1 ما أثر ممارسة عملية الانتخاب في نفس الأب؟

2 رتب مراحل عملية الاقتراع استناداً إلى النص.

3 ماذا تضمن هذه الإجراءات؟

استنتاج

- الانتخاب مظهر بارز من مظاهر تجسيد المواطنة الحرة.
- الانتخاب هو تعبير عن الحرية وهو تكريس للمساواة بين الناس.
- يجب أن تكون الانتخابات حرة ونزيهة ولا يجوز التلاعب بأصوات الناخبين.
- هناك إجراءات و عمليات خاصة حتى تتم المحافظة على نزاهة الانتخابات.
- تشرف على الانتخابات في ليبيا المفوضية العليا للانتخابات وهي لجنة مستقلة.

أفضل



النشاط 2 أتأمل الصور التالية وأضع تحتها ما يناسبها من التعليقات:



- يحب الناس المشاركة في الانتخابات؛ لأنهم يعبرون فيها عن إرادتهم، وكل من له حق المشاركة في عملية الانتخاب يسمى ناخباً.
- يضع الناس أوراق التصويت التي تحمل اختياراتهم في صندوق يسمى صندوق الاقتراع وقد أصبح رمزاً لل اختيار الحر.
- في ليبيا وفي بلدان كثيرة في العالم يحبّر أعضاء مكتب الاقتراع أحد أصابع المشارك في الانتخابات؛ حتى يتم إظهار نزاهة الانتخابات وعدم إمكانية تكرار التصويت من طرف نفس الشخص.
- يتقدم مواطنون للانتخابات للوصول إلى مناصب عليا في الدولة أو لتمثيل الناس في مجلس النواب ويسمون مرشحين ويقومون بحملات عديدة لإظهار برامجهم ويسمى ذلك حملة انتخابية.
- يشارك النساء والرجال على قدم المساواة في الانتخابات كناخبيين وكمرشحين دون تمييز أو فرق.

النشاط 3

ورد في الفصل 21 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان :

- لكلّ شخص حقّ المشاركة في إدارة الشؤون العامة لبلده، إما مباشرة وإما بواسطة ممثّلين يختارون في حرية.
- لكلّ شخص، بالتساوي مع الآخرين، حقّ تقلّد الوظائف العامة في بلده.
- إرادة الشعب هي مناط سلطة الحكم، ويجب أن تتجلى هذه الإرادة من خلال انتخاباتٍ نزيهةٍ تجري دورياً بالإقتراع العام وعلى قدم المساواة بين الناخبين وبالتصويت السري أو بإجراءٍ مكافئ من حيث ضمان حرية التصويت.

أكمل بما يناسب من الكلمات مستعيناً بما جاء في النص أعلاه

الانتخاب حق لكلّ
حق للوظائف العليا مضمون لكلّ شخص
سلطة الحكم مصدرها إرادة
يختارهم
كي تعبر الانتخابات عن إرادة الشعب، يجب أن تكون
و
تعبر الانتخابات عن
واحد وكلّ صوت له
لـ.
بين المواطنين بكلّ شخص
واحدة.
الإقتراع تضمن حرية التعبير عن

أدوات



النشاط 4 أربط بسهم المبدأ الانتخابي بالمارسة التي تعبّر عنه:

الممارسة : تطبيق المبدأ

المبدأ

تجرى انتخابات الرئيس كل أربع سنوات

الاقتراع عام

يتم اتخاذ مجموعة من التدابير لمساعدة الأشخاص ذوي الإعاقة على القيام بالاقتراع

المساواة بين المواطنين

لا يسمح لأي شخص أن ينتخب مرتين

الاقتراع سري

صوت المرأة وصوت الرجل لهما نفس القيمة

الانتخاب دورى

يصوت الناس في الخلوة

الانتخابات نزيهة

كل شخص يصوت بنفسه ويضع ورقته في صندوق الاقتراع بنفسه

حرية التعبير عن الإرادة مضمونة



أتفاصل وأناقش

النشاط 5 أضع علامة ✓ صح أمام الإفادة الصحيحة:



لا يجوز أن يحرم الشخص ذو الإعاقة من المشاركة في الانتخاب



في الانتخابات يمكن أن يصوت الرجل مكان زوجته



في الانتخابات يجب أن يحتسب صوت الرجل ضعف صوت المرأة



الدخول إلى الخلوة للتصويت يجب أن يكون إجبارياً



في ليبيا تشرف على تنظيم الانتخابات هيئة انتخابات مستقلة



اتفاعل و أناقش

النشاط 6 أقرأ النص:

يوم الانتخاب خرج والد أحمد من المنزل في الصباح الباكر ليذهب إلى متجره. ذكره أحمد أن هذا اليوم هو يوم الانتخابات في ليبيا فقال له والده: أعرف، ولكن الانتخابات يقوم بها الوزراء فقط ولا يقوم بها الشعب حسب علمي. ضحك أحمد وقال لوالده: كل الناس يا أبي لهم حق الانتخاب وأمي أيضا لها حق الانتخاب. تعجب والد أحمد من الأمر وقال: كيف أنتخب أنا وكيف تنتخب أمك؟ وأين يتم ذلك؟ أخذ أحمد بطاقة أبيه وبطاقة أمّه وثبتت عن طريق الهاتف من وجود اسميهما على قائمة الناخبين، ثم صاح أحمد قائلاً: أنتما مسجلان... أنتما مسجلان... بإمكانكم التصويت في مدرستنا اليوم، انزعج الأب من صياح أحمد وتعجب لفرحته... وقال له: ما يفرحك إلى هذه الدرجة يابني، ثم أضاف مطرقاً : قد فعلها عُمُك ناصر وسجل اسمي باسم أمك في الانتخابات... بعد موافقتنا طبعاً... ولكنني نسيت ... قال أحمد: أبي، أرجوك خذني معك إلى مركز الاقتراع... أريد أن أرى كيف ينتخب الناس وأريد أن أباھي بك أصدقائي... وكذلك سأذهب مع أمي وأرشدتها إلى طريقة الاقتراع... فأنا أعرفها جيداً.

أضع علامة صواب أو خطأ أمام كل عبارة مستعيناً بما ورد في النص :

ساعد أحمد أبيه على المشاركة في الانتخابات.

في ليبيا كل الناس لهم حق التصويت حسب ما يحدده القانون.

والد أحمد ووالدته يعلمان تاريخ ومكان الانتخاب قبل أن ينبههما أحمد.

لا يرغب أحمد في مصاحبة والديه لمركز الاقتراع.

والد أحمد غير رأيه وأصبح مهتماً بالانتخابات بتأثير من ابنه .

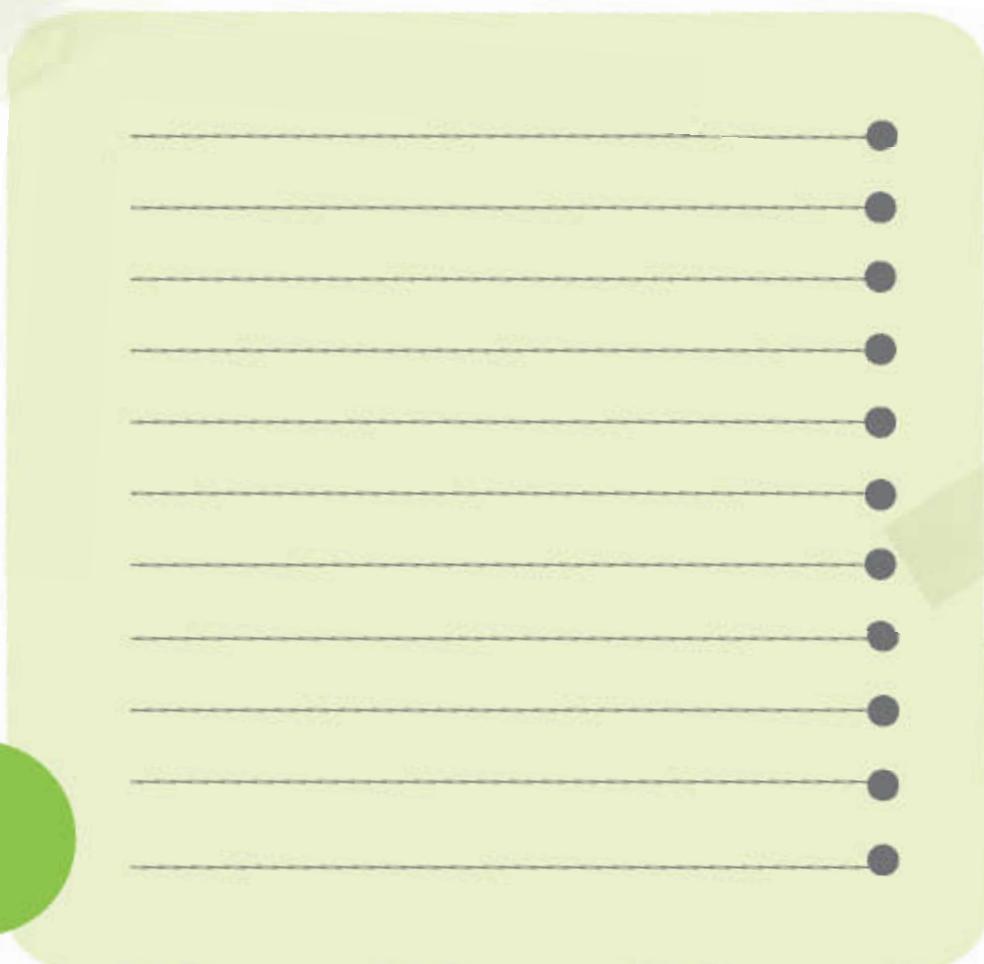


أقيم

النشاط 7

لاحظت ومجموعة من زملائك على شباب حيكم عزوفاً عن الانتخابات بدعوى عدم اهتمامهم بالشأن السياسي، فعزمتم على القيام بحملة توعوية عبر موقع التواصل الاجتماعي، سعيتم من خلالها إلى تحفيزهم على أداء الواجب الانتخابي وعدم التفريط في حق المشاركة في إدارة الشأن العام.

● عدد رفقة زملائك الأعمال التي قمتم بها،



اضاءة



المفوضية الوطنية العليا للانتخابات، هي إحدى أهم المؤسسات الديمقراطية في الدولة، التي تتولى تنفيذ العمليات الانتخابية والاستفتاءات، والإعداد لها، والشراف عليها، والإعلان عن نتائجها، وهي بهذا تعمل على تمكين المواطنين من ممارسة حقهم في اختيار من يمثلهم في إدارة شؤون الدولة، من خلال تسجيلهم في (سجل الناخبين) وفق الشروط التي يحددها القانون، وتوجيههم إلى مراكز الانتخاب، والإدلاء بأصواتهم في صناديق الاقتراع في سرية تامة، كما تحرص على تنظيم وتسهيل الإجراءات لمن يرغب في الترشح عن دائرته الانتخابية، وتحديد ضوابط الدعاية الانتخابية للمرشحين، ويخضع تنفيذها للعمليات الانتخابية لرقابة المنظمات المحلية والدولية العاملة في مجال مراقبة الانتخابات للتأكد من أن تنفيذ العملية الانتخابية تم وفق ما نص عليه القانون، وفي إطار المعايير الدولية المعهود بها التي تقوم على أساس المصداقية، والشفافية، والنزاهة.



المفوضية الوطنية
العليا للانتخابات
High National Elections Commission

أتوسّع

الانتخابات آلية مهمة من
آليات تطبيق الديمقراطية
يمكن للطفل ممارستها في
المدرسة حتى يتعلم
إجراءاتها ويعي فضائلها
لتحقيق المشاركة الفعلية
في الحياة المدرسية.



الدرس السابع

ممثل الفصل

الأهداف:

- التعرّف على دور ممثل الفصل.
- تبيّن الطريقة المثلثي في اختيار ممثل الفصل.
- التمكّن من الإجراءات الخاصة بعملية الاقتراع.
- إدراك خطوات الاقتراع والفرز.

أتعرف

النشاط 1 أتأمل المشاهد و أرتبها ترتيباً منطقياً و أعبر عنها :



استنتاج

ممثل الفصل هو تلميذ تخثراه المجموعة؛ لتمثيلها في الحياة المدرسية وتجسيد الديمقراطية في الفضاء التربوي.

أهم

النشاط 2

اتحاور مع زملائي ونرصد معاً في نقاط متابعة الصعوبات التي نواجهها في مدرستنا ونحتاج إلى تدخل إدارة المدرسة لتجاوزها



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





أفضل

النشاط 3

أتمم هذا الجدول بما يناسب :

المجالات

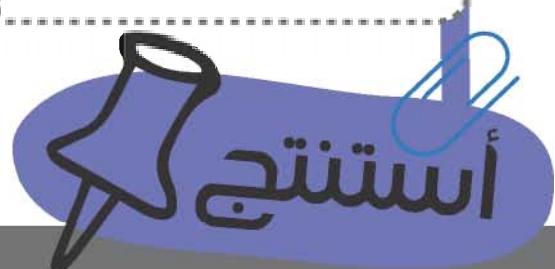
التواصل

الأخلاق

الهيئة

ممثل الفصل
ينبغي ألا يكون

ممثل الفصل
ينبغي أن يكون



استنتاج

- قد نواجه في الحياة المدرسية صعوبات تحتاج لتجاوزها إلى تدخل الإدارة المدرسية، من هنا تتأكد الحاجة إلى ممثل فصل ينوب عن المجموعة ويعبر عن مطالبها.

- يتحمل ممثل الفصل مسؤولية جسمية تستدعي تحليه بجملة من الخصال و المهارات التواصلية المميزة.

اتفَاعُل و أناقش

النشاط 4

أقرأ النص وتأمل الوضعية وأجيب رفقة زملائي عن الأسئلة التالية:

إذاء صعوبة ما واجهها فصلك فـَكَرْ التلاميذ في رفع الأمر إلى إدارة مؤسسة لحلّها واقتنع الجميع بضرورة ترشيح أحدكم كممثل للفصل ينوب عنكم ويعبر عن مطلبكم غير أنّكم اختلفتم في آلية اختيار هذا الممثل. وفي حين اقترحت فاطمة تكليف زينب بهذه المهمة باعتبارها الأولى في الفصل، حبّذ سعيد إسناد الأمر إلى أحمد المعروف برصانته وقوّة شخصيته، أمّا أنت فقد رأيت أن يختار ممثل الفصل بطريقة تشاركيّة ديمقراطية.



ما رأيك في فكرة اختيار ممثل الفصل؟ 1

مامدى وجاهةِ مقتراحِي فاطمة وسعيد؟ 2

ما هي الآلية المحسّدة لمبادئ الديمقراطية في رأيك؟ 3

اتفاعل و أناقش

النشاط 5

استعداداً لانتخاب ممثّل الفصل أكتب رفقة زملائي ميثاقاً نحدّد فيه
التزامات المترشح بهذه المهمة:

ميثاق ممثّل الفصل

ألتزم بأن أكون مثالاً يقتدى به في احترام
النظام الداخلي للمدرسة.

- ألتزم ب _____
ألتزم ب _____



استنتاج

تُعدُّ الانتخابات أفضل الآليات المعتمدة في اختيار ممثّل
الفصل وأكثرها ضماناً لمبادئ المشاركة و العدل و تكافؤ
الفرص.



أقِيم

في عمل جماعي نرصد جملة المهام المنتظرة من ممثل الفصل المترقب.

الفصل السادس





ليست الديموقراطية مجرد
نظام سياسي إنها فضلاً عن
ذلك طريقة في إدارة الشأن
الخاص والعام وممارسة
يومية يكتسبها المرء بالدربة
والمران في الأسرة والحي
والمدرسة



الدرس الثامن

ممثل الفصل 2

الأهداف:

- التعرف على شروط الترشح لخطة ممثل الفصل.
- تبيّن طرق المترشح في إقناع الناخبين بالتصويت له.
- التعرف على الإجراءات الخاصة بعملية الاقتراع .
- إجراء خطوات الاقتراع والفرز.

أترف

النشاط 1 أضع صواب أو خطأ

كل تلاميذ الفصل لهم الحق في الترشح لممثل الفصل.

لكل مرشح الحق في عرض برنامجه الانتخابي (حملة انتخابية) أمام زملائه.

ليس من حق التلميذ الناخب الترشح لخطبة ممثل الفصل.

يحسن أن يكون المرشح لممثل الفصل من أبناء هيئة التدريس لتيسير مهامه

ليس من حق التلميذ المشاكس الترشح لممثل الفصل.

التلميذ الراسب له أولوية الترشح لممثل الفصل.

التلميذ النجيب من الأفضل ألا يترشح لممثل الفصل. حتى لا ينصرف عن الدراسة.

للתלמיד المرشح الحق في أن يكون رئيس مكتب اقتراع.

لا يحق للفتيات الفصل الترشح لممثل الفصل لجسمانية المسؤولية.

ليس من حق التلميذ المحال سابقاً على مجلس التأديب الترشح لممثل الفصل.

استنتاج

- الترشح لممثل الفصل حق مشروع لكل تلاميذ الفصل على اختلاف مستوياتهم ودرجات تحصيلهم الدراسي

أهم



النشاط 2

أعلق على هذه الوضعيات مهدياً بالأسئلة:

تم تسجيل المترشحين لخطة مثل الفصل عليناً على السبورة وكانا مترشّحين اثنين أحمد وفاطمة. و تقدم كل منهما لتلاميذ الفصل ببرنامجه.

نتوزع إلى مجموعتين: مجموعة تدعم فاطمة وأخرى تدعم أحمد وتساعدهما على كتابة البرنامج الانتخابي.

نكتب البرنامج

1

هذا برنامج
صوّتها في



يتلو كل من أحمد وفاطمة برنامجه الانتخابي

2

تقترح كل مجموعة مناصرة طرفاً للقيام بحملة انتخابية يدعمون بها مرشحهم

3

استنتاج

- يعمد كل مرشح لخطة ممثل الفصل إلى تقديم برنامج يضمنه خطة عمل ووعوداً يمكن إنجازها لقناع تلاميذ الفصل بالتصويت لصالحه.

- يحتاج كل مرشح لخطة ممثل الفصل إلى مناصرين يشدّون أزرته ويدعمونه.



اتفاعل و أناقش

النشاط 3 من خلال هذه الصور ما هي المتطلبات الازمة للقيام بعملية اقتراح
ممثل الفصل؟



أتفاصل وأناقش

النشاط 4 رتب خطوات الاقتراع

الاصطفاف
مع بقية التلاميذ

الذهاب نحو الخلوة
والقيام بعملية التصويت

بعد إمضاء السجل عليك
مغادرة القاعة دون تلميح
أو نقاش مع أي كان حول اختيارك

أخذ ورقة
تصويت واحدة

دخول المكتب حين يصل
دورك ومراعاة الأشخاص ذوي
الإعاقة في أولوية الدخول

الخروج من الخلوة ووضع
ورقة التصويت داخل
صندوق الاقتراع

أتفاصل وأناقش

النشاط 5 أتبصر خطوات الاقتراع وأجيب عن الأسئلة التالية:

في يوم الاقتراع، قطع التلاميذ الخطوات التالية:

- (1) تسلم التلاميذ أوراقاً بيضاء كتبوا عليها فرادي وفي سرية تامة اسم المترشح الذي اختاروه.
- (2) طوى كل تلميذ (ة) الورقة، ووضعها في صندوق شفاف معدّ للغرض،
- (3) بعد انتهاء عملية الاقتراع/الانتخاب، تم عد أوراق التصويت التي كانت مطابقة لعدد التلاميذ في الفصل.
- (4) انطلقت عملية الفرز العلني للأصوات وفي الأثناء توّلى أحد التلاميذ تسجيل النسب على السبورة على مرأى ومسمع من الحاضرين في الفصل.
- (5) تم الإعلان عن نتائج الفرز وكان الفوز حليف فاطمة.

هل تعتبر أن هذه الانتخابات نزيهة؟ علّ جوابك

3

ما هو السلوك المنتظر من أحمد وأنصاره؟

3

استنتاج

- تخضع عملية الاقتراع لضوابط تضمن نزاهة الانتخابات وشفافيتها.

- يُدعى جميع التلاميذ في الفصل إلى قبول النتيجة التي أفرزها الصندوق باعتبارها قرار الأغلبية.

أقيـم



قررت السلطة المحلية في جهتك تشكيل مجلس بلدي يعني بشؤون الأطفال ويسعى إلى تلبية حاجاتكم، ودعتم إلى انتخاب من يمثلكم فقررت صحبة زملائك وجيرانك في الحي إجراء عملية انتخاب نزيهة استجابة لهذا المطلب.

● اكتب سيناريو تصف فيه مراحل الانتخاب.

مراحل الانتخاب

