



دَوْلَة لِيْبِيَا

وَزَارَة التَّعْلِيم

مَرْكَز المَنَاهِج التَّعْلِيمِيَّة وَالبَحْث التَّرْبَوِيَّة

مذكرة

دليل المعلم في مادة الثقافة المهنية

للسنة الأولى بمرحلة التعليم الثانوي

إعداد

لجنة متخصصة من أساتذة الجامعة

مراجعة وتنقيح

لجنة مختصة بتكليف من مركز المناهج التعليمية و البحوث التربوية

مراجعة لغوية

أ: زينب رمضان عبدالله

1440-1439 هـ

2019-2018 م

جّي ع حمى قلن طجع وئشر مچفى ظخ
رئكس انب هئلع هئىي وئان ج حى ئئك هئى خ

قِيَا د

أَطِقْفَخ	أَجَل
5	المَقْدِش
7	أَفْظَ .أَي: فِ ظَنْبِخَ أَ بِيح
9	المَقْدِش
9	رُذ 1-1 : أهد ح بضم كِفْتَسْ حلمهش .
9	رُذ 2-1 : بَخَوِضْ خِوْ كِفْتَسْ حلمهش ب حَخِوْ حَفِيسْ بَطُوْ كِفْتَسْ/ * .
12	رُذ 3-1 : مَفَهْ/ كِفْتَسْ المَهْشْ وَأَهْمَ تَجْ .
12	رُذ 4-1 : مَفَهْ/ حلمهش وَا/ لَقُوْ
13	رُذ 5-1 : مَعْلُوْضْ ح/لَخْ ثَ .
15	رُذ 6-1 : أُنْجْ ح/كُضْ وَطْظَهْ يَفْجْ .
15	رُذ 7-1 : المَعْلُوْضْ المَهْشْ .
16	رُذ 8-1 : حَمْتَلَاضْ ح/كُشْ حَلْ كِشْ .
20	رُذ 9-1 : حَمْتَلَاضْ ح/كُشْ أَو المَهْشْ .
20	رُذ 10-1 : هَخْ حلمهش ب رُخْ .
33	أَفْظَ الثَانِي : أَظْبَ التَعْلِيْ . وَوِي حَضْبِ نَوِيْخْ لِيْبِ
35	المَقْدِش
37	رُذ 1-2 : المَشْ لَقُوْ كِفْتَسْ نَوِيْخْ وَخَشْ نَلِيْخْ حَسْ لَخْ حَطُوْ يَمِيْ .
40	رُذ 2-2 : أهد ح بَشْ لَقُوْ حَطُوْ كِفْتَسْ/ * حَوْخْ .
41	رُذ 3-2 : حَخِوْشْ وَشْ خَلْ لَمَشْ لَمَشْ لَقُوْ حَطُوْ كِفْتَسْ/ * حَوْخْ .
51	أَفْظُضْبِشْ : أَظْبَازِيْ يَ أَغْبِيْ فِ يْبِ
53	المَقْدِش
55	رُذ 1-3 : رُوْغْ المَخْهْ وَحلمصطلحسْ حَطْطْظْخْ بَشْ حَكْ حَطُوْ حَوْخْ .
56	رُذ 2-3 : طَوْشْ ح-عَزْفْ-خَوْخْ ح رُشْ وَكَلْبْ وَأَغْ نِيْشْ .
62	رُذ 3-3 : أُنْجْ م حَمْشْ ، أَهْجْهَا ، نَطَا شَخْ عَشْ بَهَا ، نَطَا حَطْغْ - ، بَخْ صْ حَوْمَلْ حَمْتَلَاشْ خَشْ بَهَا .
105	أَفْظَ أَوْدَاغْ: التَعْلِيمِ أَرْمِ أِفِ
107	المَقْدِشْ .
107	رُذ 1-4 : زُوْسْ مَن حَطُوْ . التَقْنِيْ وَجْءْ وَالمَهْبْ وَحَظْلَبْ .
110	رُذ 2-4 : أهد ح حَطُوْ حَطْظْ حَوْخْ .
111	رُذ 3-4 حَخِوْضْ حَلْتَقَشْ .
111	رُذ 4-4 حلمعاهدْ حَلْتَقَشْ حَوْخْ .

تزيويد

أظفخ	أجل
111	رذذ 4-5 : ظبض الاطلل حس نغ عش لخص حلتقش والمعاهد التقش حو.خ .
112	رذذ 4-6 : بالات العم للفلخ لئس إخ لخص هو ح لخت والمعاهد .
129	أفظا قبي: التعلیم ائی و شج ائی و *
131	رذذ 1-5 حظو ا ح و غش كج حذ/ * .
131	رذذ 2-5 حظو ح و خ ب ب الحاع غض ح - ش .
132	رذذ 3-5 : و لخص ه خش .

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

إن علاقة التعليم بالعمل علاقة أزلية قديمة قدم الإنسان ونشاطاته على هذه الأرض، وإذا كان العمل في المنظور الاقتصادي مجهوداً يبذله الإنسان لتحقيق منفعة، فإن ذلك المجهود يجب أن يكون مجهوداً منظماً، يخدم حاجاته الفردية والاجتماعية في إطار أهداف المجتمع وقيمه. ومن هنا كان العمل - في المنظور الإسلامي- عبادة لا بد أن يقصد بها وجه الله - عز وجل-، قال الله تعالى:

﴿قُلْ إِنْ صَلَاتِي وَنَسْكَي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ الآية (164) من سورة الأنعام.

وإذا كانت السياسة التعليمية في ليبيا تؤكد على مبدأ التعليم للعمل، فإنها تستمد ذلك من أصول الإسلام في تقدير العمل، والحض على إتقانه، والدعوة للسعي في طلب الرزق، وإعمار الأرض، والتعاون والتكافل من أجل هذه الرسالة العظيمة.

تعد العملية التعليمية من أهم مقومات التقدم الاقتصادي والاجتماعي في الدول النامية والدول ذات الاقتصاديات في مرحلة التحول، حيث أصبحت فرص العمل غير مستقرة وزالت الحدود الجغرافية فيما يتصل بالوظائف والمهن، وأضحت مشكلة البطالة تمثل مثار اهتمام كبير لدى صانعي القرار في جميع المجتمعات تقريبا.

حتى في مجالات العمل أصبحنا نرى تغيرات كبيرة في هيكل الوظائف، حيث أصبحت المؤسسات تتوقع من العاملين مقدره أكبر على تقبل التحديات، والتعامل مع المتغيرات بحيث يكون أداؤهم أكثر ديناميكية، و أصبحت تركز المنظمات الحديثة الآن على المهارات المرنة لدى المتقدمين للوظائف أكثر من تركيزها على المهارات الصلبة.

وتعد مواومة التعليم مع احتياجات سوق العمل من أهم ما تركز عليه السياسات التعليمية المعاصرة في شتى أنحاء المعمورة. وهذه المواومة غدت الشغل الشاغل للمخططين التعليميين

وصنام تلقى من كيش من حلدول، وظل راح نطلاح من أن هذه المواش طود ، ب ح كيش ١ ،
نغ حظوا بطلقا أهض ٦.

وقدر نط المنظمط والوع غرض المخيطط طلش ، او حظوا أكاديمي شوخ نظرة يخ طي
طومتذ ه، حظوش وحظوذ ول اغوؤء ، زهح ٤٪ م من حظو ببر شخص الميهاص حلمرنة وإخخ ببح
٦ بلا بوظع ، له . علقبلاش ص ح لطلخ رخ / انخ ت المذهط ح مثولس ب ه ح لعم - ب
كش مذج تكمالا بظوا حوخب - ط . ا ح / ك خ ت و - ذ أن ط غ - ن المؤهاص وحقن ص المكتوش .

وب ك زهح حظوش وحقه ٪ م ظهر مفه / عثروش حلمهش ب حظوا . ا حوؤ حر * ووذ من
المفاه حثروش ح كيش ب حظوا ع ل خ ب ه ، المخلق ان المحلي والعالمي . ك اغطاش ح لانطش
حظروش المخ طي ، او ه / عثروش حلمهش ه ، أنا خسي تموش ظون ح لاطخ هص حلمهش
، طوهيل حطلا د سهل هيه عملش طوش ن نيس عته ومجمعه ر ريق ع لمة وكيش وخش .

ووق نوح المفه / ظمت ن عثروش حلمهش طهش ح - خ ذ ن و ع ل - ن ح عوخ د الأدول
حل كيش خلب عيمتها ل حل خ كيش والمخلقل ، و ع ل في ل خولة قصا س ظ غهيل مهمة ح - خ ذ
ب ح لا ش س الفسوس وحقن ص لمهش ح لمسطو زل اغ و / ن ضوح بميهاص و ع عمل الأساسل
حظ ط خ ح لاطخ هص ن فس ب تقف ح لعم ب طوخ . ن لعم ب و غش و / ن ه ، ن زش ن
ح عس ب الميهاص ح أكاديمش ح لأساغ ح لمط ب . ظ ن ظع يشهد طش ص عثروش كخ
و / ن ضوح بميهاص ط خ ه ب ح ش س المهن و ح / انخ ت المخرش ح ح ط و سن ط والاسفوس ،
يها و نيس ح لأسالا لظلكش ٦ ظ ش و طوش ح ش س ط . كيش أو موش ، و / ن ضو ح
بميهاص ط غ ه ه ، و حظوش ح ظ ، تقف ح لمهش وأخلا ح نها ، و طوخ . ن ح طوش و غش ،

وممارس ح لميهاص ح ط ش ح تقب ح ط خ ه ه ب فه . ح ن ل ن ٦ من تقاض حوظن و ش ح طوخ
ن ح لأجهزة والأدول ح زعاش ح لمسطح ش ب ح ل ن ح .

و ع ل ح لوح ح ظم ، و نطلاح من ح عمل ه ، و طوش المظمع و يما وأخلا ح ، وب
ك / طوض و ح س ح حظوا ١ ، و ع المظمن ح ب ه ، ا اغ ش اعلامش ح عس ، وب عواش
ته ح واده ح ١ ، ح ل ن و متطو ع . ح لعم . بنا يمكن ب ط / ن ح عثروش حلمهش ب ح ح
ح فس بظوا كبح ح / * ر ذ ه ، ه ع ل غ ه ذ ب سري ح حظوا أكاديم ر مجالص ه ح عمل من
خلال اغ ح د ح ح ذ / ح ن ح ح ل ذ ح لأدنى من ح زش ص حلمهش ح / ك ش المشوش رزو ع حلمهن
ح لوش ر ص ح - ذ ح لاجتماعي ك ع س اهتمامها رمظوض ح عمل ، والإفح د ر ش ص
الاسفصاش وش ص ح - ز ح / ك ، و ح لوش ه . و ح ل ش ح رو غ ح ك ث والمهن ح خ طش ،
و ل ع ش ح ص لاطغ ح د ش ص عملش ن س ط يها ح ش ح عملش و ح عملش بستولا ، ك ش ١ ،
ح ح هص ن فو طوخ . ن ح ل مع - ص ح تقش ح كيش . ن ح ل عثوش ب ح / ن ٦ ، والإش ح د
بم / ح / ك و حظوا . ح لمستمر .

الفصل الأول

ف أصفخ أ نـخ

- ا مـخ .
- نـل 1-1 : لاف بكـح التـربية اـمهنية فـ أـقـخ أـجـلـوـح للتـعـلـيـم الثانوي .
- نـل 2-1 : كـفايـد بكـح التـربية اـمهنيـخ فـ أـقـخ أـغـلـوـح زـعـلـيـم الثاـنـي .
- نـل 3-1 : فـصـمـب فـخ أـيـة اـهميـتـب .
- نـل 4-1 : الوـظيـفة اـمهنية .
- نـل 5-1 : زـنـيات اـوظيـفة .
- نـل 6-1 : اـنـواع اـظـبـئـف وتـصـنـيـفـها .
- نـل 7-1 : اـزويـبـد اـمهنية .
- نـل 8-1 : اـزجـبـد الوـظيـفة الـحـديـثة .
- نـل 9-1 : اـختيـاه اـظيـفة أو اـبـخ .
- نـل 10-1 : كـبـأ كـبـأ فـي لـيـبـيا .

أمل خ :

طوش ح تفس ح مهنية أكذ ح م/ك نجص نوكش خلب طهظ رنج كيش من ح ذل *
ح تعليمية أ ح /ض ح ل خ ب ، وذ ا من خلال لاس ح ننج أ ح مء ا هج ، ك اغط غ خ هذ هذه
ح فصي الطلاب أ ح لمسط ننج ص ح تعليمية ح لمتقدش روذ ش ليش ح ظو . * الأنع ع هوس ع *
وج غ توف ح مهني ، وذ ا رب أ خ ه * م/ش من ح ننج ص و ح مو /نج ص خلب ط غ مق
لهم ر خ طوش ه . و ع . ح لمص ص ص خ س ح ن و ح ط خ ط خص ، وكذ ا أنواع ح مهن
ومجال الطنج ، وعلى ع . ح و مل و ح /ك خ ت ح م ع ليش 6¹ ، و م ن تقذو ح فصي من خلا -
أهد ح ننج ومف ر ص طنج ح طلب :

1-1 ل افك ح أض م ب فة المهنيخ:

- 1) طوش ل ح ا ح ذ ا هم بش ح ط ل ه م ننج ح ح ظو . مك ش ك ش ح ح طوة ا كنج ذ / * ،
و ح بعده و فق لا س ط ننج ط ا ن س ح ط و 6% .
- 2) ا غ خ د الطلاب / ه ح م ه ب و ح /ك ا ب ، و ط ح ص ح /ك ا ش و ل ك ن ش .
- 3) ح طوش ه ، أهد ح ومص ص ص ح طو كنج نوي .
- 4) ح طوة ش هة ه ، و م ننج ص ح ح طوة هة هة روة ذ ك هة نوي ، ومجال الطنج ط خ ط ننج ط 6
و ط ح ص هذه ح لمص ص ص خ ل و مكن أن و ط ل رنج روذ اننج ع م ر ل ش كنج ن ش
و ح مهن ح مرطوش رنج .

2-1 كفايد بك ا زوثية أية ف ا ق- خ ا ج ل و ح ت ع ل ي ص ب نوي:

طوذ نجو طوش ل ش ح مهنية نجو طوش الأوخ د ، ه ي ط ل ك من ح زوذ ح ل ط ب
ح /ك ا ب) و ح زوذ ح تقب ، وكذ ا ح زوذ ح ش خ ط ب ، ووش مل روذ من هذه الأوخ د ه .
ح جوانب ح و ش ل ش و ح م ص و ش و ح /ك ا ش ل ح ط ل ق ° ك م و ن ح ش ، و ط ا ح هذه

الأخذُ بالخروجِ طبقاً لِأشملِ إل/ش م.هـ. %طشش شرح مهش ح* وُشش ٦١ هو أنه
ضوءٌ من موحس و موصح طوشح طشش رو ك بجز و غ.

ب فانه يُزلغ خريج أويخ أثنويخ خلالك هاز بكح التربية أمهنيخ
أ يمتلك أكفايد زابية:

أ- كفايد أجهل الوظيف :

ويغذ هضح زود حخص ططش طقي رثش ح نج تذ نحو فح و مل و الاته،
وح موصح ح ك شح مؤش للاطخ ر، ويمكن هضح زود ح شهق من ح طغ خد
حخص حشش:

1) ح طغ خد ثشش و مل من خلال فهم ط بخص فح و مل .

2) ح طغه ين م بخص العمل ر خف .

3) ح ظل برظ نو وق/ نين ح و مل وأخلاقياته وع/ خ ط ٦.

4) انتقال خ ر شح حشش حشش، و ط ش ح ع ر ش يش ط ل ش.

5) حظمك من شحء المقبلات حشش ح طشش.

6) ح طغ خد موصح حطو ح ين الاتح موصح حشش ح طشش ح متنوعة وح مؤش للتقد
ب/ ك ش وح مهش .

7) ح طغ خد ح حص ط غش نل/ كذ العمل وح مهن .

8) حطش هو مجالات ح و مل في ح م تمع رب .

9) ا هضح خة عمل وحش مشروع خ .

10) انتقال خ ر شح حشش ح حية عن ح و مل وظش ٦ .

11) ح / هو روع خذ حطو ين ك / ح و مل روع خذ ه مية .

ة - كفايبد أهجل أزم أكابر:

ولظ٪* هنج حرود ه، شحص حطب طكمي تديس حش د بُح عطخ ذح وخص ح تقش ، وح عط وخذ ءل٪ش ح ومل حطب ، وح عطغ خد ح لخص و لخص نل٪ح تقش والاسطص ءنج. ويمكن هنج حرود حش يچ من ح عطغ خد شحص حطبش :

1) ط٪ ك٪ التقنية ٪ ط٪ - اوح وشش روع ٪دوغ خهذ ه، خذش ح دين وح وطن ولامة .

2) طو عطخ ذح ح تقش ، مظذس من طخص ح رلغ عن ح٪كش ح ملائمة وفتح بمهلات وح شحص.

3) انجس ط٪ك شحص ح رلغ ، وحطوخ ٪ن حشش ح حور٪طش (الإطشنت) ، وح برید الإطشوني في ٪طوش ه، مجالات وح لخص ح ومل بُح مظمع راب

ط كفايبد أهجل أشق ط:

ووشظم هنج حرود ه، شحص حطب طلو. رز و غ ح وانب حش حطش والائتماعية حطب طك ع٪حش د وح اضطا، وحطب طغ خهذ بُح ظمال ح ءم٪ح مهني ح٪ك بُطوخ ٪ن ائ٪ح ءوم ووخوش و غ خهذ هنج حرود ح حوي ه، اطغ خد شحص حطبش:

- 1) حطوخون مع آخرين طحق ءهد ح مجموعة ح ومل .
- 2) اتقان شحص ح طخه وحط٪ ح طح لائتماعي.
- 3) حمتلاك شحص ح طش ح مطش و حطش ح طش ح تقب .
- 4) ح عطغ خد تقص و شحص ح و شح رطب.
- 5) ح عطغ خد ح تقص وح شحص ح خاصة بالارتقءر شحص ح ومل.
- 6) (طل مل ٪سؤولية العمل ح مئ٪ ر .
- 7) حمتلاك شحص ح طش ح لادوس بُح لطح ح عملية.

3-1 : طق م باف ا مهنية اهميتب:

ان طو. شحص ح تقش ح مهنية كش و س حتماعي طشوش و طخ دوش، كاع انج طغ خهذ الطلاب ه، وح طخ رح لقص ح ح حزش ماوخض غارهم ومسؤولهم مهني من خلاطش شذح طش اتهم ح تعليمية، ح وومل هنج المفه٪ ه. وح و شح لخص و شحص الطلاب ، وفه ح شح ح شريش بُ - ح لطح ح مهش.

4-1 : فَا ا ح والوظيفة:

ح مهنة ح ط لائخ طوب . موعة من ح لأعمال خلب طظ بذ يه ح ص وش
ويؤي ح ح ش درو و ن ط قيه ي ح ص ط د س و ز ش ، أ ج . ه . ح . ك ش ط ر م و ء ، ح ل ق ا خ ر ح ن ش
وش أو ن ش ح ل ذ د ، و ح ص ل ا خ ه و و ح ص من و ح ص العمل خلب طظ و ن من م ن
أنشطة مجتمعة . ن رو ك ي ح ط ش ط ش ن ح م ك م / ن و ح ش ، و م ن أن و ق . ر ي ح . ك
واحد أو ك ش ، و يمكن ح ط و ا ر ه . ان ن ل ح ب و ط و ن من مجموعة و ح ح ص و ع و ح و ح
ط . ن ذ . ه و ش ح ي ح ط ح ح ص ا و ش م ق ر ط م ت ع ر ح ق / ح ش ، و ص و ح ء و ش ل ه ن ه
ح . ك ش ، ح ل ط . ه و ح م ر ت ب و ح ش ش و غير ه ، و ر ي ح . ه و ر ا . ا ل و ش ي ع ش
م ل ط ك ه ذ ح من ح . ك خ ت ك غ ذ ح م س ت ه د ف من إ ن ش ع ه ن ح م و ع ش و ش ن ح و ذ
أن ت ق د م ه . م ج ت م ، و ع ا . ط ل ق ا ر . ق ط ط . ا . ه د د من ح و ح . ي ن ا ح ك غ ذ ح ط ض
ح و ح ل إ ن ح ص ه ن ح م ه خ ، ر ل ا غ و . م ن ه م ر م م و ع ه من ح م ه خ ر . غ ح ء ل ش
ع ن ش ح ر 6 أو الا ح ت ل ا ر ي ن م ج م و ع ه م ه خ ط ب و ع ي ر ي ح . م ن ه م ، إ ح م ه ش ي ق ط ذ
ر ي ح م ج م و ع ه من ح ل ا ع م ح ط ك ش ، و م ل ح ق ه ش ، و ا د خ ح ح ح ح ص ن ه ح ل خ ع . د
و ك ذ ا . ع م ل ص ي ا ن ع ح . ه ر خ و ش و ن ح ص ح م ح .

و ن ذ م ه ن ح ص ا و ل ح أن ب ك ش من ح م و ع ح ص ، و ك ل ط . ح م ه ن أ ط و ل ض
ط - ذ غ ط . ط د س و ن ، و ه ي ك ش و ش ل ا ع م ح س ه ن ح م و ع ح ص ب أ ح ء
و ح و ح ط ي ح .

ن ش ب ي :

ح ل ش م م . ن ح . ن ح ث ح ح ش ، ك غ ذ . و . إ ح ط ، و ك ا و ل أن ط ظ ء ي ح ك غ ذ
ح م ه ن و ك غ ذ ح ل م س ط / ، :

ح ح - إ ل ح ع ذ - ح ر ش م ح ط ء ح ه ب - ه ذ ن ي - و ن ش إ ن س ع ش - ه و ش
ه ر خ - إ ح ح ح ن - . ك ط و ي ن - ك ح ح ط ط خ ر ل ش * - ه ذ ن ط . ص - م
ه ر خ - ح ط ذ ل ش - ح . ط ر م ظ ن ش ش ث ب ش و ر - ح ط ن ع ح س و . -
ل ح ب - ن ذ ر ل ش * - م ص م - ح . ر ح ش - ح ش ي ع ء ح ب - ه ذ ن ط و ش -

ح و ب ج ، فـ يتضمن ح /ك خ ث ح ء ش و ح ظ ش ش ءش الإشخ ش خ ل ط م ي ز ح ءش
وحظ /م ، وط - ب ذ ي ح ص خ ش ، ووش ش ئش خ و مل وئ ش و ح ط ٦.

• أـ : اوشغ : و يقيم هـ ح م غ قظ /ح /ك خ ث ح ءش و ح ظ رقاة الأدنة ،
ح ظ ش و ق هـ د * شة ءا غ ل و هـ ر و ق م ص الأ ع ق هـ خ ح ش و ط م ش ح ر ع ل ش ط هـ ص الإ ش ح
ح م ش هـ ش ق ر ش ء خ ح /ك خ ث ح ءش و ح ظ ش هـ ح م غ ق ل ش ات الأ عة ، ك م ح
ط ذ خ ب هـ ح ل م س ط /ح /ك خ ث ح ل ش ش الأ ع ق هـ ص ل م ط م ص أ م ا ل ط م ي ز
ر ح هـ ش و حظة /م وط قة ذ ق هـ ص رة هـ ص ء ق ح م ق هـ ص و ح ء ش ش ، وق هـ ن ط ك ق م ص
الإ ش ح ، موعة من ح ل ش ي ب ن .

• أـ : ق ب : و ك ح /ك ق ح ل ش ش خ ل ط م ي ز ح ءش خ ل ط م ي ز ح ءش
ح لأ عمال ح ل ش ش ط ل ض الإ ش ح و ح /ك خ ث ح ءش و ح م ش خ ح /ك خ ث ح ل ش ش
الأعلى ، فـ ح ل ذ الأعلى /ك خ ث ح خ ص ح م و ح و نة .

• أ - ز ا ب ك : و هـ /ح م غ ق توى الأدنة ، و ق ن ع ح ل ح ص ح ق قة /ك خ ث
ح خ ذ هـ ش و ح هـ ش ، و ك ي ق م هـ ح ل م س قظ /ح /ك خ ث ح ل ش ش ، ك قة ء ح ء هـ ص
ح م و ح ش خ ل ط م ي ز م ق هـ ص و ح ش ص خ ط ش ح ل ط هـ /ش ح ل ش هـ
ح ط هـ ل ية و الإ هـ خ رة ق ل ق ر ح و ح ط هـ ش ، و ط ك م ن ل ق هـ خ ر أ ع م خ ر ع ل ش ك قة
ح ل ش ح ش و ح ل ... ا ح .

6-1 أنواع الوظائف وتصنيفها:

- 1) فـ ر و الإ ح س ح و ح ش و ح لأ عمال .
- 2) الا ح ط خ ص ي و ن ف ي ح م /ح ك ن ح و م ية و ح ءش و ح لإ ش خ ن ية .
- 3) ح ء ي و ن ف ي ح م /ح ك ن ح و م ية و ح ءش و ح لإ ش خ ن ية .
- 4) ح م هـ ح ظ هـ ش .
- 5) م هـ ح ر ا ن .

- 6) مهنة خفص .
- 7) مهنة سح هـ ش ط ش ر ش ح ل ب خ نص و ح / س و ح ظذ .
- 8) مهنة و م خ ص ح ظ ء خ م ش و ح خ م ش و ح ظ خ نص ح ر ش .
- 9) مهنة هندسية الأسخ ع الش و لمسخ منى .
- 10) ح واملون في ح ل خ نص ح مغل ش .

7-1 المستوي بد أمهنيخ:

لندص ح لمسط / نص ح مهش ضمن ح غ ج ذ ب ب ص ح ص ر ل اغ ح ظ مدت خ مس ح نص
لمسط / نص ح مهش هي :

- 1) ح ش الا ح ظ خ طب Specialist
- 2) ح ش ح ذ ب Technician
- 3) ح ش ح و ح ح مهب Occupational worker
- 4) ح ش ح و ح ح ماهر Skilled worker
- 5) ح ش ح و ح ل دود ح مه ح ص Limited Skill worker

8-1 أزج بد اظيفية احدثة :

من ح مو . % أن ه خ ظ ح ص أع ع ش و ء ش و ذ أن ظ / ش ب أ * % ك
ك ظ , يتقد ء وم ر / ك ش خ ك غ ذ نوع ومسط / ح / ك ش وأهم مطخ ك ح مو ه
ح م خ ع ذ , والا ح ط و نص ح ر ش للموظف , و ح ش و م ش , و ير هج من
ح ظ نص , و كن ين ط ش ح و ط ش ح ل خ ب لش ص * ح ص ح ش , ه ذ و ين
ش ح لمو ه و ع / نص ح ش , و ه ذ ح ظ نص ظ ك ش ب م / ش من ح ظ نص
و ح م ص ح ظ , ط ح ص من الأسخ ع ص ح ظ ط ح الكش الا ح و ح خ ه ش ب
حظ , أ ح و مل و تسهم في ذ خ ف ط ح و ح ن ك ا ح ط ح مهنية .

أَنْ أَظْفِدَ أَبْهَادًا يَتَخَّضُ ظْفَامٌ وَأَيْلُ أَكْشَوِيَّةٍ :
 1) أَظْلِقُ: وهـ/ح مؤنّس حرّ* ولد ذرّاً ذس ثقة حاشين ر م %ك، وهـ/
 أكذ أهم ح ويخطفش خطب طوء، هـ. ليج ح واخلص ح فوش الأذ ب إن ح ومـل.
 ر ؛، وذ هـ. وح م/ك لاضح وعضاهة، نخ وذ أن وكن عطفش
 ح ومـل أولى اهلخ خطا هذ طخره من ح لقصص خطب طو. ر العمل، و هـ/
 أن وعض ر قرح هـ/ك ويخقه، وظلم عى وظ هـ/ك عيش.

2) امتلاك لأفغ لاف: إن ح تحن وح تض هخ من أهم الأ ط % ش
 ح مبعش خطب يتمتع رنج ح م %ك وظط واولعن أ هـ من ز هـ/
 وتدفعه او طقا ح مؤوذ من ح لإقصص ح عوش خطب ذس ح شنى هـ/
 وعلى فريقه، وعلى ع غظا خطب ومول رنج، نخ طذوا طزء ك %
 زطش مط ع رخ ح هـش او ثانب مؤوذ من ح لأيش الإخوش يخضوذ من
 لظاجيتهم وضاعف من حبهم ومهـ.

3) أجبكع ح: لا وظلش الموظف ح مخيق أوش سث غ هـ رخ ظ/ص ح نج قرض
 خطب وذ أن ينفذه، نخ لا وظلش أكذ يمل هـ/ك أوسه أو كظ، طريقة
 ط هـ/ك، ار هـ/ش خض خذس ومول هـ، وطقا أهد ح شش س من خلا
 الإطان روع خذ زدهش لقاخ رنج خطا خطب طعمل هـ، ط/ش ح تض وح مخ
 وح جهد وح مخس د.

4) أزيون ذئ لاف معين: ار أس ح د ش خض ح خف ب عث %ئ/انب
 ح لطي، هـ/ك ألا يفقد وخطا ح مئش من ح وم ح ر * يق %ر هـ، وذ لأن
 ح ش خض ح مخيق هـ/ش خض ح ر * ذوا جموعة سكلش من الأهج
 أحققه وف ح ش عطفش.

5) أزرغث بهاد راطبي سليخ: إن أهم ح ونج عطف طئد * ا، تقدم
 ح م %ك لك خطا ح مئش هي ح تلاكه مضحص ط ظخ عيمة ب شقاخ

ح ش %* و ح مظ / د . ر ا ح ظلا كه ، م ح س ح ل ا ن ح ص ح ل %* ح ب ط غ م ق
 ب ش ح ض ح ر * و ط . ب ح ر ا ن و ظ خ ه ر ظ ذ . ن ح م ظ ل ذ ع ، و ي ح ل خ و ق % ٦
 ر م / ك / م ش و ي غ / ه ز ا ر ش ط خ . و ط و ذ ب ح ح ص ا ل ا ن ح ص و ا ل ا ع م خ و ن ح ص ح
 ا ح ع ح من ح س ا ت ا ل ط ظ ح ح غ ي م ة .

6) ا ب ل ح : ط و ش ح ح ش و ا ح س من ا ه م ح و % ح ح ب ط و ب ا ل م و ظ ف ح ل ق و س
 ه ر ز ح ج ه د ا ل ك ح ب ا ب ك ل غ ع ا ح ٦ ح ٦ ز ا ك ظ و ل ق ح م ز ي د من
 ا ل ا ن ح ص ح .

7) ا ب ل م ح : ط س م ح ا ل ق و ر خ ا ع ظ ل ل م و ظ ف ح ظ خ ه ر ر ه ن ي ة و ر ح ل ش ن ز م ل ا ن ه ا ب
 ح و م ل ح ر * ي ع م ل ر ا ر ا غ ح ا ل ش ع ن ح م ا ظ ذ ، و ل ف ط ، و ا ن ح ن ح ن ر و *
 ح م خ ط ذ ح ش و ش و ن ح .

8) ا ي ا ن ي ة ا ل ا و ب ك ك ي ه م : ا ن ح م % ك ا ن ح ا ل ف ن ح م ح ن ل ا ن ا ب ه ت ه م ه م م خ د
 ح م و س ع ش ح ل و م / ن ر ب ح ، ك ا غ و ع ت م د ه . ا ه ا ب ك ش م ن ح ل ا / س ، ا ر و ظ ل
 ه و ل ا ع ك و ن ح ط ه ا ب ع و ا ه ا ل ا ن ح ع ا ح ب ح ح ص ح ل م س ك ن ا ي ه م ، و ت س . ا م ح ل ل ا ح س
 ر ح . ن ش ح م / ر ش ، ف ه م ل ا و ه ش و ن م ل ه م ر غ ذ ش ح ط خ د ح ل ر و ف ، ل ا ن ه م
 ا ش ح ص و ظ ل / ن ر م ه ن ل ح ي ة ل ا ط س م ح ل ه م ر ط خ ا ب ظ ن ح م و س ع ش و ا ب ح ب ه م .
 ف ه ا ب ل و ن ا ح ت ب ا ع ه م ح ط غ . غ ا ل ا ح س * ا ش ح و م خ ص ، و و م / ن
 ر ح ع ل م ر ح س ه ر ح ن ل ا ع ل ا ح س س ه ر ك ل ا / س ح ل ط ظ د ه .

9) ا ت ل ا ك ا ل م ه ب ه ا د ا ز ح ل ي ل ي . - خ ب ه ا د ي . - ن ل ب و : ل ق ن ط ة ا ح ح ل س ن م ي ق ن
 ح م % ك ا ن ح و ق . ا ن ا ح م و ع ش ه ا ظ ح ش ع ر ة غ ح ا ل ش ه ن ب ح ط و ه
 ظ ح و ش / ن ه ا و ح ب ح ح ص ح ل ي ق / و ن ر ب ح ، و ذ ا ر غ ز ذ ن س ت ه م ه ر ك
 ح ط ة ة ا ق ة / ح م ل م ش م ة . ح ل ط / ح ح ح ح ش . ط و ش ة م ل ه ت ح ص ل ق ة
 ح ش ح ح ط و ظ م ت ق ن ب ه ت ح م / ك ة ا ق س ط ق ة ٦ ه ط ل ذ و ق ذ ح ش ه ش ، و ط ل ة ة

هخصرهخ ، وح خروجرل . % زطشس مخرجهة هذحلمشدشسر وّظشش وفتس
صئشش مئش ، ور وّخشش مكن.

10) **ثلاىب:** ح لإذحم وح لاطشس من أهم هخ طش كـ ح لمشدشش ك اغ
وظو أرغشش من أشخح لإبداع ة ذسوح م/ك ، هو رظشس ح ل . %
لمشدشش ، حطب/اجهه وّظب ، وّظشش ا^٦ ائج أكذ ربا ، وّظ غط ح ل %
ح مّظشش رظشش ح شش طشش شش شش ظحقا^٥ أهذحش كمن ح حدودح مـ . شسر وّ
طشش ور وّ وض م ن . ويمكن ط/ك ا ح لإبدم ة ك ح لمشدشش ة أ *
وظيفة كانت ع/جء خشى ح م . %ك رؤ ع/ذ زطشش ة أخزح مّح ص ح هخ طشش
، أخشش رتسش إعلاشش ذوسش أو كظو ، عطشش فوذ.

11) **أزظيم:** وءب ح ظل * هخ ذسوح م . %ك ، هو الإلان رغ . أو مّح ص وءل^٦
عن شش يقا وّظا وّقع لأهمية ح . مّح ص ح مّح شش رنج ، ة كئش الأشخء أهشل
هو س أ ط / أو ح ط ٦ كظ ، لا ودم ذرغ ٦ ط ش بالأس حطب طوبقه هن أءء
ح مّح ص الهامة . مّح م . %ك ح حءه لا وّظو ح ين وفته روشح/شش ، ر يقا^٥
ر/كئن شش دولص ةب . ظ ة ب وّض ح ح^٥ ائش وّفه رل اغ وغمق ٦
رظو ح ين ح لاس ش ح مّتوقعة وح وّحشش رخ هئش ين دون الكخ ع أ *
% ك ، بظش طذح مّح ص.

12) **قالب كبية:** و و . ح م/ك ح مّح شش قور . %ئ/ذ ذه ان من ح ل . % لمشخ حطب
ط/اجهه ، وهخ ح ل . %ح وّشش وّشش ح وّشش . ة لشص هو ح رل غ عن ح ل %
ح وّشش وّظ نار هخ ، وّظلض هذح ل . % عن ير هخ رذخ خ ع مّح شش
ء ائج وّظك خه ح وّذح مّظشش ين عظخ ذح مّص د ، ووءر ا عملية شءب
ح وّخ شذر وّخشش مكن بظشش صئشش أو وّظشش أ .

13) أوصف ظي ز ٠ ظيخ غي و:

وظو خ م / ك ح خه إن علاط اح مهش و غره رؤ ع / و ذس خ شنى
٦ا وعلى ح ش ح اش ح طوخ ٠ و٦٠، مه / و ذس ٠ أمش ح و لاقص
الإفخ ح الش خ ل خ ق ه، ح علم ح س و طخ من خلال ط / ك ذ القوى والإط ان
رل / طس خ شنى ه، جميع الأش ح ر ش أ ك من العمل ح منفرد. فمن
خلال ط / ين ط ح و لاقص، يمكن ح لإط ان رل / نظش ح ص خ شنى ٠ من
الأش ح.

14) أفق ووش ح م / ك ح خ خ ق خ ش ط خ ه م ٠ أهذ ب تقان ه خ، وهخ
ش و س و و اس خ ب ر ذ أ ط، جهه ٠ ب يضمن ٠ نى ح ظ ل ش ح ٠ شاش
٠ و مل ح ر * يق / ر ٦ا وك ظ، و ك من ل ك خ ط ح قيقا لأهد ح مؤس خ ر ش نى ذ
و و ظر ش ح جهد ح نوزول ظل قيقخ ع / ج أ ان ر ح جهد ش و ح أ ش مخ ح
و ذن ك ط ح ش ح ر * ش و ش ر ٦ا الموظف ان ا، ك خ ه ش جهدهم ط خ ب
حدود مقس تهو خ دوش ك ظ، و ظم ع / ج من ط ل ق ا ح خ ف ح ر * يمد هم خ ش
ط خ ح خط و وض ل اديهم.

15) أض ج ب د: و تمتع ح م / ك / ان ح خ نى ل و ن ب ط ش س ه خ لا و ك و ٠ أ ش ش ظ خ د
ح ل ر و ف، ش لا و غ م / ن لا يش ب ا أن يقف ب ش يقهم و و قهم ه ن ط ل ق ا
أهدافهم وأجء مهمتهم.

9-1: اختيار الوظيفة أ خ:

ط غ و، ح ح ش ح مهش ا، و طو ظش ح خ ذ ر و ح و مل و ح مهن رل اغ
و غ ه ن ر ا، و في هذ ح مر ك ش ح و م رية ه، و / ين ح ل ا ح ص ط خ و ش نل / ح و مل و ط م ٦٤
من ط ش ش ذ ح ش ل س ه ح ط خ ط ط ح م خ ع ذ ل ا ح ط ح ط ا ذ س ح ط ٦ا و ٦٠ / وأه ح ٦ا و خ - ٦
ح لم س تقبلية، رل اغ و د * ر ا ب ط ح ش د ن ه نته غ نقولاً، رل اغ ط ح ر ذ س ها
ح ط ٠ والاذغ - خ ب ش ميع ل اهر ك ط ل الاق ط ماعية و غ ش.

إن وئ/د أهد من حثروخ د و حطص ح وئ ث بين عن العمل بُ رين كئش
 ةنج بلادع، وئ/نصونع هذه الأعجد، وئ/نط الطلاب بُرو غحظخ ظفص حئس عئش
 رخ ءنج بخص أوح مواهد ونقص بُ أئش، وئ/نذخ ع وئ/نحئش بين عئنج رخ هو إلا
 د ء * هو هئ/نظ/ح رينرش حئ حطو. * وئ/نخص ع/ح وئمل، وئ/ناهج حطو.
 وئ/نخص ح مجتعم من ح مهن ح مئيش.

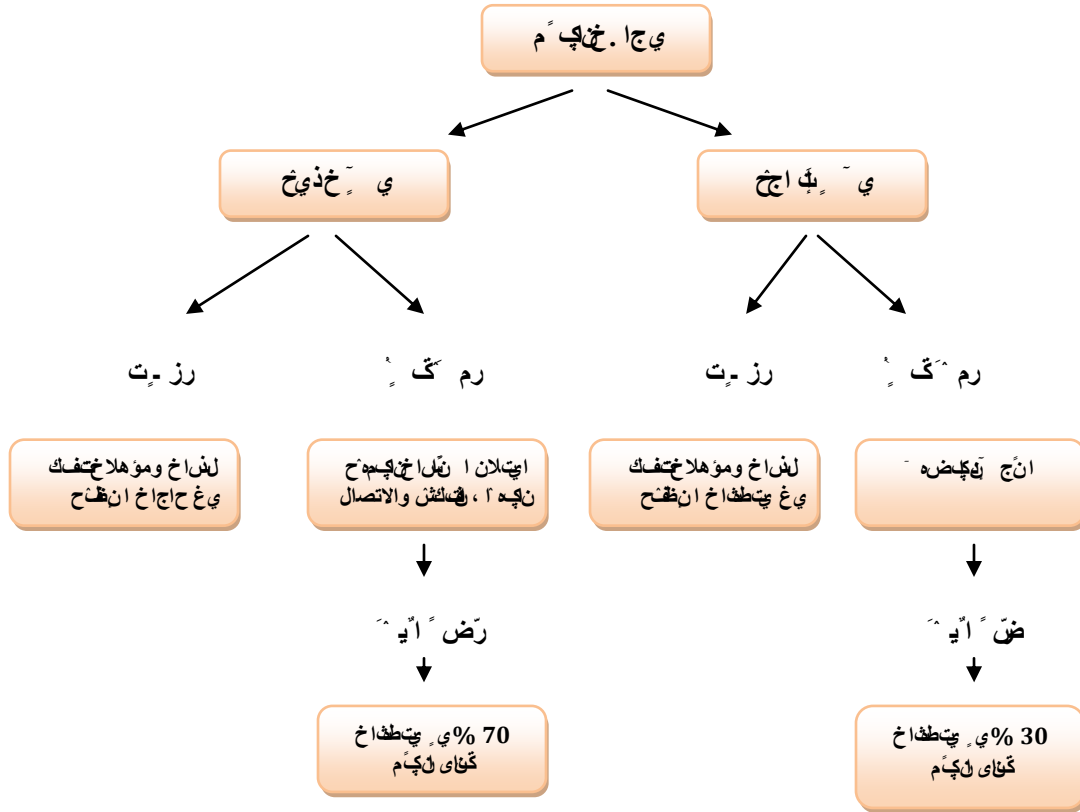
ح إن ح قئس ح ءنج ذلمئس أو - خئس عئش ح مئع عذ لاطونح ط آئس ح ط ٦ هو
 أول عزح ءنجف بُ ح وئمل رالمستقبل وئ/نطرش * هئ، ءنج أن ح قئس ح طظص
 حئب ه. ءنج ئ ذرع/ح وئمل هو من الأئوخ دئط غاهم بُ دح /ح ءنجوئ عئشوخ ا،
 ع/العمل وعد وئ/ده عاطلا رظ/ح زئش، رُ أظغ خ دح مئص ح حطوش
 ك/ح طظخ دح قئش وئ/نظ، وتنمية ح مئص حئش حطش ح وئش، وكسن الظظ -
 وئ/ح ط إن حئش بين، وئ/تلاك بخص ح بخص صئش صك ظ/حئش بين هو
 وئ/نح عئش.

10-1 كَبُّ أَيْ فِ بِيَا :

أهد حطوش وئ/ح ءنج ذروخ ح وئمل في رُح:

- 1) رلخص أهم مجالات وئ/نحص ح وئمل رُح.
- 2) حطش هـ ح مؤهلات ح مئش ءش ح/كئش .
- 3) طظم ح عمارة مئشئش حئض عئول في /ح وئمل.

أولا - مجالات الأبحاث:



طه قسح لمهن ت ر ا ح ا ، ه ن ا ط ع ي ت ل و م ه ن خ ذ ي ت و ، ا ل ا ه خ ه ، ن ف ظ ا ل ق ن س ي ن ح ل ا ه م ت ل ا ت ا ل م ج ت م ع :

(1) أقلية :

وتشتمل على مهنة خبز تقدم خبز صواعق ش. مهنة رطلات خبز شوش، كج مجالات:

- (1) خبز شوش.
- (2) خبز ملا.
- (3) خبز طوا.
- (4) الخبز والكهرباء خبز ص.
- (5) خبز قوطس الم غنيس.
- (6) الموا طلات البروش وزال قوش و خبز شوش.
- (7) خبز شوش شوش.
- (8) خبز شوش لإسعاف و خبز م المذب.
- (9) الاتصال.
- (10) خبز 4٪ وشركه طوا ن.
- (11) خبز خبز والمطعم وأخبز شوش 6.
- (12) خبز طوا حاملة وخبز شوش.

2) المهنة الإنتاجية:

وتشتمل المهنة على تقاضٍ خديجٍ وشغل للموائمة ان رطل/نسخ ششس، ويلاقق ن هه المهنة ان ليج نوظف يجش يموش، كج .-خ لاص: حنطخ شش ونطس حشش وطروش حل/حنطس وصادح لأسما . وخطودين واستخرجي حكي وقطامح لإنشطص وحشش حنطس و يرهج.

أنواعها:

نبتط - ا - طبئف أقلمئف لئبب

1-طبئف

نبتك في	ناصح	وزيلج نلئص ح
ك	ئج ي ت به ك	فيو
شوفروث	طبيت قرض	لظ
ديو	وع	ئكسبف
ئك و ق و	صيل	ئك كئو
أمي زج	ف أع ي ح طبيخ	أفو
وشل ئلاب	ف ق زج و ر ي	
إنيم عك	ف ق زج و ش ي	
كيل	و ئب ت البلى	
أفو	فو	
انصيف وئشك اخ لئاي و لئج	لض اء وئش شطح	انماخ الشح
هع أكبي	ل ع	بئشئ ل لئشئرية
بئ	ورتكلي	بئشئ ل لئعويج
		بئشئ ل لئعويج

بَکَشْتِی ل آد بریة	قو طر فزید نی	ورت کجی	دیو ظوف
ع ک رَق ظظب د ق ز ف خ	ف ب ه ر ز ی و و خ	ل گ ک ب	واع غ ی ب ت ب د
	ورت	بَکَشْتِی ش و ی خ	ف ج ب ر ر و ی ک
	ط ف ب	بَکَشْتِی و ه	ج و ط ی ب ت
	ی و م ط ی ف	بَکَشْتِی ر ی ق ی ب د	آ ف و
	ذ ی غ	ی ب	
	آ ف و	ف و	

2- فلبد

خ ذ ی ا خ ف ح

ان اصلاح

نشه ذ ا خ

ف ب ی ب ة	ب ی ل ف ب ی خ / ب و	و ی التخطیق
ف ب و ت ب ء	ت ب ه	و ی ه ف ض ا ج ا ن
ف ب الی ز و و ی د	ب ی ک ل ط ی ه	و ی ا ب ل ا ش ا ز غ ا ر ی خ
ف ب ی ه ا د	ظ ف ی غ ی ا ز ن و و	و ی ا ب ل ا ش ا غ ذ ا ن ی خ
ف ب ت ک ی ی ف ر ج ر ی ل	و ی ی ه ا ن	آ ف و
ف ب ر و و ی ب د ص ح ی ء	ف ب و ا ل ج خ ع و ی خ	
ف ب ط ل ا ء	ف ب ا ر ط ل ا د	
ظ ف ا ز غ و ا ف	ب ل ط ی ا ن ء	
ف ب د ی ه ا د ک ف ا ل ی خ	ش ب ة ف ی ن ء	
آ ف و	ب ل ت ا ی و	
	آ ف و	

ی ا ت ن ح و ف ن ی ح

ن ف ا د ق و ا ن ط ف ی و ل س ا ح ر ه ت ا ش ف ا

الاسکاف و ل ف ا ع ل ن ذ

ه ب ا	دیرش و و خ سیاحیخ	بَکَشْتِی ه ب ع ل ن ی
ب ل ط د	و ش ل س ی ی	ع ل ک ف ب ع د ن ی

دبوفلق
دير ك
فبئ (فبئ)
وئي زغذيف اقبلق

طبيت كيبف
وع كيبف
افو

اناء والكشياء والفل
ال شيب دووشانية
ال شيب دافو
ال شجىخ امب

الغش فحج كج سح

الانشاء اخ ونكش ذ

الغش فحج كج سح

وئي ك اوفض ازغاريخ
افو

ال كجج
ال نشبه
ال ئوق

ال شيب دووشانية
ال شيب دافو
ال شجىخ امب

3- ن إنتاجيخ

شيف ذويخ

نص ائح

ضل سلكح وئص ذ وتترح ل ح ا

نغه
طبخ فقده
طبخ افك
شبه
ئلكح
ام آة الصغويح أف تشواعيخ
بطوغ
فجوى

طبخ ويير افئ
طبخ الاسم ذ
طبخ الماك اغبويح
طبخ ويير افئ
طبخ اف آة
طبخ الامني
طبخ الكوية
اطبخ د ابلا تيكية
طبخ الا آك اكل ننيخ
افو

طبت يهكخ
طبت شيو
صيك
في اتربية ا زصاك الاراض
ال يه اكب
طبت يهكخ اع
خببو ا شيك يه اكب
طبت يهكخ ابي

ملای ظخ:

- 1) یہ آیه الاستقباح رقتیخ پک گآ شپل ، ن ازقتیخ وول گ آ ازقبق شرقض شقیخ ب ر بیت میو لہار پک لیخ آفندیخ ، یب لقیخ کخ آ دینخ سو .
- 2) پک گآ تعد وسیخ کب میخ لیخ زملیل نسیخ آج ب تخ آ غز غشر یخ امتلاک بہ اد پک آ - نثخ .
- 3) إ ب ہ اد پک ف کب ب ب الیوم لل تغیرت تب ف ج پل اولدر پزل ف ب ت ک گ آ غ ک پک آطج نذ الآن تعدل گ ب ہ اد کلح ض ب ہ اد : الاظبی ، آپک اتیخ ، اتیہ ، اوب ال ، از فکیو نئ امشکلاد .

هشام بک:

طکب ہذہ المذنبس و پنحص بمو . مذخ او حوڈوز منح مآخ گن خلوس مکن أن وظش ا لئخ ، حؤ شخ حص خلوس مکن أنو مآخ شنج بن الطلاب ، وؤ من و . ہذہ ح فص حزل غ واکئش بخ شخ مآخ عؤ کئش ح مآخ پنحص وحقا الہدفا و خ نل طش لذ ح تل لوص الطلاب لمسخر ہم خ نسج ع و . خ ح مہب ن ح لمسطقز .

نشاط: زیا ح ل غ ک

ع / نقدم ا ب ہضخ شخ نئ نمونئخ "صنح بس مآن ممل ب ی غش خ " وچ م - / د ، شحوی ہضخ مودج روئش گ ح تل لوص مآش رنص ماک لندھو پنچ او أشد ی غش لمدر ح ، و تق / پنچ بمقوش ح لمسو وین بہنح مؤسغش ، ومن گ آء رخنص ح مودج .

زياح إلغف

أولا- يَبْدُ قَبْخ :

نَمْطُ بِلْخ زِيح إ لَغف

راريخ أويدهح:

ا إ غخ:

ل كِب:

أ ديرا أ و ي:

نوع النثبي: (ع خ ف ل ب د - ع خ إ ن ب ط)

نوع أ غخ: (ئ ي م ي خ - ف ب ط خ)

صنيب: ووض م خ طلا د او مجموعن، طظ/ن جم/ش ين 3 طلا د، و ط . مجم/ش ينخ
ربئ شجء لئجس ين ظخ طض ب أ ف ح لمهن وتطرف ه. ا ح ل ا ع ش ظ خ ن:

(1) بانوع أ الأساسيخ؟

خ أ (تفيخ)

خ أ (تفيخ)

خ أ (تفيخ)

خ أ (تفيخ)

(2) ب يَ ن أ خ؟

أ ب أ ع ي دا تفيخ:

•

•

•

3) ما نوع آله إخ أزلجليم أزلريت الأزم للأزطيق ثن أ سخ؟

-
-
-

4) ب أ ب ه د الأساسية أوزج إخ بالأداء ك ب ن أ سخ؟

-
-
-

5) ب مزلي ن أ سخ؟

-
-
-

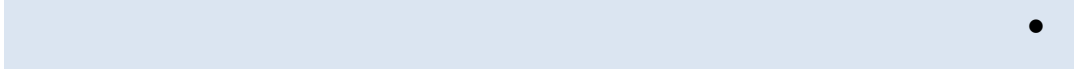
6) ب أ ك الهس وطخ ث رى؟

-
-
-

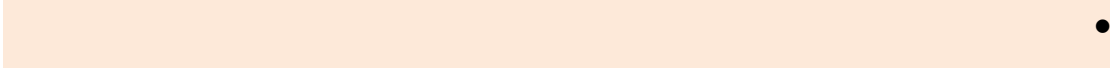
7) كيف ي آى طلاة الراغبينف الأزطيق ثن أ سخ زقبلا أن يع ل أنفسهم؟

-
-

8 (إِيخ لَو .



9 (رَجِيْأَشِي وَّ وَّي .

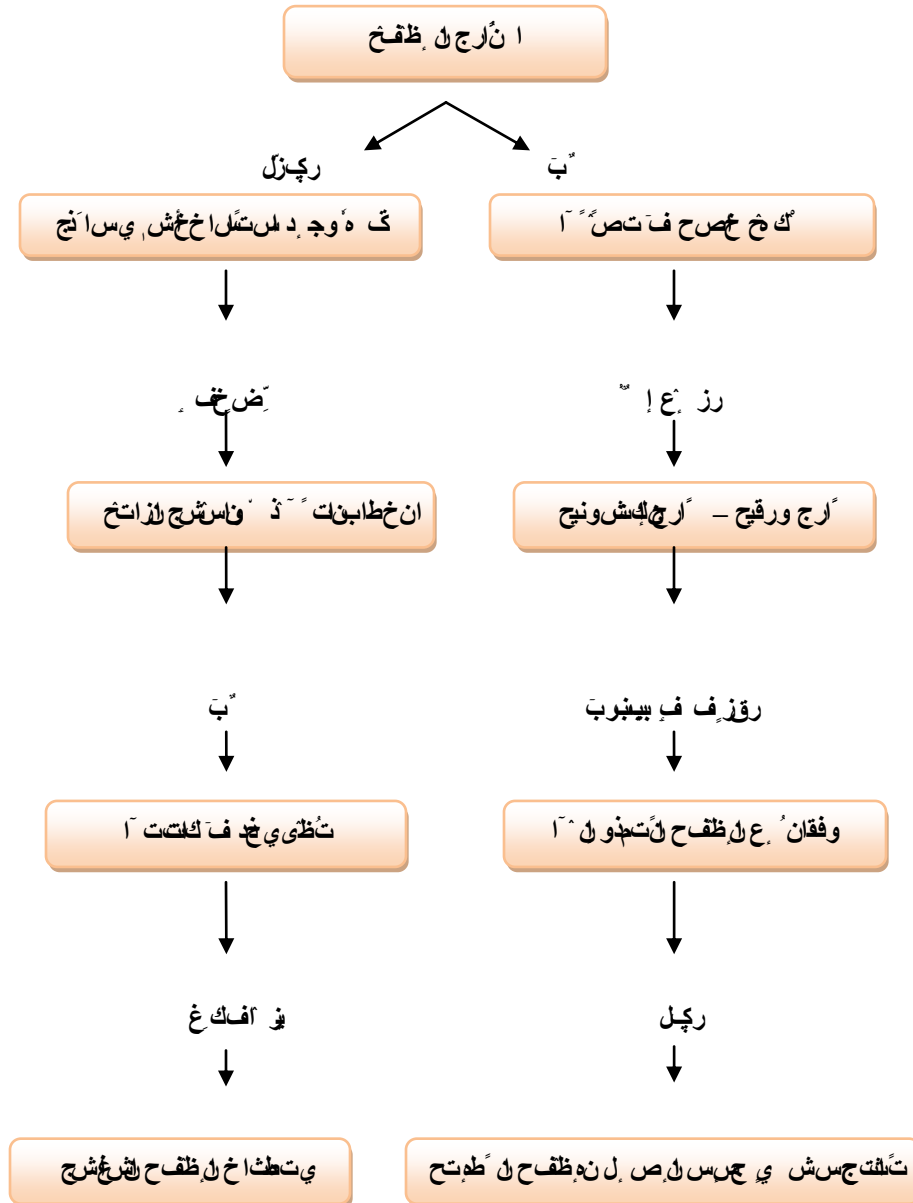


بِءِ اَغ كَخ		
اَبَّت:	اَبَّت:	اَبَّت:

ثانويچ ىخ اب مط اوظيفية :

الاهل اف:

- 1) خلوش ه .ه مفه/ شىع شى ح/ك لىش.
- 2) خغخ د مهياص ضى حش حش ح/ك لىش.
- 3) خغخ د مهياص طوزش حملوى ح/ك لىش الضه/ش.



طوذئش صظوح شح ءخري ح /كش . بزخ أسخ ع شش وكش خ، رح و جب ه ه،
ش د متقدم شش * أ* وكش أنو ون دسوح و شطخ شرخ بحص وئش صظوح شش ط . ه
ح ءخري، ومن ح مو. % أن ح زخص و ح مو بحص ح شطش ر نموذج طط . من ح نموذج
ح أش، ك اغطخ كينط. ح زخص و ح مو بحص ح مشطش كف ه نمذري و فوح ظرخص
ءفخ: ذه شح و مل أو ح /كش ح لمرح دح تفعدئ ايخ، لكش ا ه، ه ه عئش ر /كش
ر و غشش وئ حطب طش ذ من خلائح بح نتفخء الأهش ح ح مميزين ين و ح ح متقدمين
/كش.

وتعد شس طوزش ط، ح ءخري ح /كش من ح مشخص حطب و زل غ هفخ طخ ك ذ
ح و مل، ك اغ و نقذ كيش ين ح شري ين ظ، ح مشس، و ررخ فشئ ر و ذ ح ظح ه
ح شش رنخ خلال شح ك طول مهم ح متطيش ك ظح طض طمك شش كش من الأفرح
و ح شري ين ح زيفش ش رون ب التقدم /كش خ، ر غزذ الرهبة من ح ظوخ ين ط.
ح ءخري، فخ و ك طرها او ح .- % ز و غح لأشخص أو بخظح خخص بح ششش
رالمدن ح متطيش لمسح عدتهم طوز ح شط ح ءماذج مق ر دنر و غح شح ع /ح شش.

أوبخ أوظيفية أ يوة الذاتية :

طوذئش شح /كش، أو خطو ش برعض الأك ان شش شش عمية، ر كيش
خ - خ د و ظندس عن ح شش ح ل /كش، أو ح مئ عخص او ح شش، أو أشح د، أو
وظندس او شش.

وظلض هذ شش شش ر مشخص ظونش :

1) الإخص و ح /كش، وكسن حظل ؛ و جزوذ عن فخص ح مشش، ين ح شش ب

فخص الطلب والأش.

2) كش و ين أن طال شش شح /كش ه و ح ذل /حظئ: ح زغش، ح شش خ،

ح م /كش م /هفح ح ض عو /كش ن ه و مين شش شش.

حلّش ا، هفخ ءمؤذج من حلّش حلّح ^ / الكاش ^ طوش عن شد هوح نخ ظفحض
ح شلّظّخرش:

نشل سلح (لخ طابك اذ) ان فح

بس م حيم

ل جة ونل سلح

..... / / 14

ل لك

جحل سلح ان ظفح

ان سلذ / ي شل ل تلّشو

ل اضرع: تلّش ا طلب و فح

تلّسلح / / 14

السلام عليكم ورحمة اللّوش لك ا بويذ

ي اضرع تلّسلح

تلّ اة ا اعلان ص للّك ا فاص فح تلّسلح 14 ا تلّو

سلّك ا تلّ ا ل طه ن ه ص ل كمي و فح و ي فك ا - سلّسلح

(لخ طاب) ان سلّحل ا ز ا تلّح ل ا ص ح تلّ.

لوك و فلك لّ حة و ا لّش او

ي فح ا خ

تلّذ ه س ش سلّح

تلّذ 1 صيح ي ل و م ل ناس ي وشهاج لّ حلّح

تلّذ 1 صيح ي ش ا لّ تلّش / ش ا لّ ض لّح ان خ

تلّذ 1 صيح ي لّ ط لّ ان ش لّ ص ح

الاسم و ا ن لّ ا

لّ تلّح

نشاط:

ظخ رشس حش وك اش: ح عن رخ ء مذج ح ح ر ظخ رشس حش وك اش خخ طش ر.

إهشاك:

ه، و ج نصى أنو -نح طلاب ه ه، هذد بن نخرى بن حش ع قح ح /ك هئش وش هئش
ظخ طخ ور وغ نخرى وش ظخ رش ح حش ح طش.

نشاط:

الآن رود أن طشرض ه، ح هية حش حش ح /ك اش، ح حش ح طش و بن ح حص و اش
ظخ طخ بطريقة طل اش، ه، و ج نصى أن وكن أ خ الطلاب ور وغ ء نخرى ح /ك اش
حلب ذوظوش ع ح الطلاب ب ك اتهم ح ومئش وذ ا يق % الطلاب رخ ع لء رخ طخ
ر ريقة طل اش.

هشاك:

ه، ح مو . حش ح م /ح كان ح طل اش بن الطلاب:

- 1) ح حص المقرش حش ح طش.
- 2) اهفد ح حش.
- 3) اهفد المذئش ح حش.
- 4) الاتح حص حش ح طش للتقدم /ك اش.

الفصل الثاني

أطباء أزعيم و وئخ الثانوي لليب

- ملخ .
- نل 1-2 : أؤئخ أئانوية كلبخ فائئ به أظب التعليمي.
- نل 2-2 : أاف وئخ التعليم الثانوي كلب .
- نل 2-3 : أقرطة أزنظمية وئخ أزعليم أئانوي أكب .

أمثلة خ :

و يمكن ح لَق. رَأَن ش سَلاتح. حَطو. مَبُ رَخ ، هِي ش كلات لِمُوثَة ،
من أَمِيج : اَخ دَس طِن وج كَل ش لأَهج . ش لَطِب حَطو . * الأَخ عِب و كِتِج نوي ، و عَدَّ
طُخ ش ح خ عِي ح ص ح أئ - خ خ كُوش و حَط / ع ش و لَق ظ ش حَطِب عَطْذ ، او أَعظ ظ ش
من حَزَل طُحُج / و ش ، طُش طُوتِي رَط حَ خ عِي حَط فَيُش ح و ش ذُوش ، اَكُش اَو هذُ
وجود ع لُح ش ش خ شِ ط و ش حَط ش ر . * و و ن ائ اَر هُج ح مَرِئُوب ع لُح ح ص ح مُتَمَع مُ
خ- ٦ التَنَمُويَة ح ش خ ش .

طُوش ح مَش لُش كِتِج نُو ش من أَم ح مَر ح ك حَطو يَمِيَة مُ حَطو . كُ و خ ، لُ ش ح هُج
ظ ظ ٦ من اَهْج د . خ ذ ك و ظ ل ر حَطو . ا ح و خ ب ا ظ غ ذ ح مَ و ب ح ص و ح مُصِر ح ص
ح كِش و رِيَة حَطِبَة مِي ش خ ظ ظ ٦ و لَس ا خ نَط ٦ مَر ش ر ش ع ظ ح ص ح لَ طي .

لَق د و ا ك ب ط ء ز ن ل خ كِتِج نَ ح ص ح ط خ ظ ظ ش ح و ذ و ذ من ح ظ و ب ح ص ح ر ط خ ح من
ح ظ ط ل س ح فُوث ح هُج ح ر * و ظ ء ذ او ا س ح و خ ي ن و ح حَط خ ظ ظ ي ن مُ ح مَجَال
ظُش ر . * ، و ي ك ن ٦ ا هْج د ر . ع م ع و ا ر ت ج ا ل و ش لُش طُحُج ر ٦ خ ل ا ل ظ ش
عُض ر خ لَق ظ ش من ط ء ز ه ، و من ر ي ن ه ذ ح ظ و ب ح ص : طُوش ح حَط ل س ح ط خ ظ ظ مُ
ظ ش ز ش من ح و ش ، و ع د م ط لُش ا ل ر ش خ د و ح ط / ئ ٦ ل ل ت ل ا ز ر ا ل م ح س ط ل ا ح ل س
ح ط خ ظ ظ ح ر * و ظ / ح . ن ن س ح ت ه م و ا ه ل ح ا ت ه م ، و ع ذ ط / ش ا ل ا ح ص و ح مَ و ب م ن ،
و ح كِش ح س الط ل ا ب ر و ع ح مَعُئِي ن س ح ش ط خ ظ ظ ص ل و ش رُون ر ي ح و ذ ط لُش
ط خ ظ ظ ص لُش ، و ع ذ ن س ح ح ح ص ح ح و ش ه و ح ع ل و خ د ح ظ ل ظ ي ن ه و ش ه ي
ط ل م خ ح م ر لُش كِتِج نَ ش مُ كِش من ح ط خ ظ ظ ص ا و ه ذ ا ا ق ب ا ل ه و ط خ ظ ظ ص
أ ح ش ، و ع د م ن س الط ل ا ب ه و ط لُش ه ح ت ه م ح ن س ع ل ش ر و ذ ا ل ط ل ح ر ط خ ظ ظ ص
و ي ن ، و ح ل ش ك ا و ي ح ظ ش س من ط ذ ن ي ع ظ / ، ح ش ح ص ح كِتِج نَ ح ص ح ط خ ظ ظ ش ، و ع د م
ح ط / ح ر ي ن ح مَ ا ه ج ح ن س ع ل ش ب ه ذ ه كِتِج نَ ح ص و ط ح ح ص ح ح ص ح ح و ش . ا ك ش ا ،

هذح لقدوس هوطء رُح ح عى خذسح علس رخوفوذ من حظخ ظخص، وكبشش الاقلمخ مثل
 غخثشش بُح مجتمع من كاع طك حظو. * الأخومي هن حظو. * حظب ، وعدم ح لقدوس
 ه، حذو رين ششخص حظو. * واطلخص حص ع/ح وامل.

ان هزه ح طوخص وخلص طذ ه. ايج من عخص ، طرض اشوحء لش بُ هاش
 حظو. * كبحنوي رل اغ يمكن حظُ بذ ه، هذح طوخص، ويؤخذ بُ الاغخص ح حظ نخص
 حوخش ابرلش ح وشرش للطلاب، لإعخء ببحش شش رمرحش اهلخص ص الطلاب
 و. % هم وندسحتهم وچ يفيدھ * بُح تخصص ششخص ومجالات خذسحش خروذح مثلشش
 كبحنوش.

ان حظ وئش حضثب ةل خ حظوليمي بُ رُح ط هئ رل رنح ط ٦. وتن ان
 الأصل انوشمل حظ وئش حءل خ حظوليمي رؤ ٦، الا اخل خئش ح معش حظطش كبح
 مشكلانطشوش لاطلظمل حظوئ * وط - و من حظ وئش حضثب ح لمسطمر لجانب او
 كبش من ح عملية حظو. لش كش ورس ل ش .

ر ا ، و ع لبح ا، و ع رملكش حئ تماع ورس ششش و حظو. * ح غخ دطشه ش
 (ظسوخ) 2012 / 3 / 19 (ش ان وكن طظسئ ذوذ طوة ح كبحنوي ر. ر. و ا ة، % اش
 حل بش الانتعش ه، حزةء ةبطء ةر ح ةل ةخ ح فوة ذرغء ش الأو كبحنوي طوخص ح بن
 حوة خ خذسح ع (2012 / 2013) ، عخص ورس ششش و حطوة رطه * - ةش ةش
 . كقن طظس طوة ح كبحنوي هف رة وندسح عئش و ح حطوة ح كبحنوي حظخ ظظف
 والاطلاع ه، ووذوذ من نظم حظو. * كبحنوي ه، ح لمسطر بين الإق. امي و لدولي، والأعز
 بُ الاغخص ل كبح خ تشهده ع. ش و ع وئش من ط بس ط. ع و مخطب رة ح ل ش
 ح موخطشس من وئش و شحص وط لخص .

و نط/ طبح- ةش ح م ةش ةب خة خ أمهلخ ، ا ة، وكن طظسئ ذوذ طوة *
 كبحنوي و خ ذط ٦ ثلاث ع/حص ، طقون خذسح عئش ٦ ةش ةب خة ش الأو ة، . إق ةب

ح غطين كخنية ونكيش ، نسط الطلاب ههخ . موعة منح مئخد الأنغ عئش ح نطشئس ،
 ونطشون - وف ° يولهم واهلخ ختهم لمستقبلية - موعة أخش، منح مئخد مئصقش
 رين ثلاثة خخص طو. أمية طمك ب كيم/نخ ثلاثة مجالئ .

ورنغء هه ملاك لوص ح لقمين و ح مظم انخ عملية ح طوليمية ، ونش ح لروف
 ح خعئش والائئتماعية والافلخ دوش ح طب كانتع خئشئ نط ح طشئس ، تقشئس تق.اض
 هذح لمسخ ح ص ا- ، خئش ين فقئ ، همخ : غ خئس ح و. /ح زوائش
 و ح زوائل (حلق ع ح و مي) ، ومخ ح و. /ح لائئتماعية و ح لإنسانية (ح ق ع الأوب) .

وبهخ ، فقد ط ح طخ د نل خ ح خئش و خئش ، بقسم انخ و مي والأرب ، وشئم
 نط زيق ح طس ح منح و خئش ع ب 2013 / 2012 ، ن ح علم ح س ح هود
 ط خئش ح ل خ ح طو. لمر ش ه خ ، من خ لال حئس ح ص و ح زل . /ع وش ح ص حئش * .
 ح و مي ح مظند و لقت موبوش و ح ن ح مجئم و لظ خ ح طشئس . /وش ، والعمل
 للانطلا ة ، اوشئش ح طوم * وطوب ح زئت ، ن الاخذ اب الاطش خ تشهده شوم
 ح وشئش من ط بس و ط/ع ن ، و خ ط ز ا ح ل خئس ح موشطشئس من وشئش و خ ح ص
 و ح ص .

1-2 وئخ الثانوية كئب خ فائئ به اظب از علمي :

حظو. * كئخ نوي ح و خ هو شئئش طب شئئش ح ظو. * الأنغ ع الإحئش اب ز خ ،
 و طاق لمن وظل ر ٦ من كئش شئش طلمخ شئئش ح ظو. * الأنغ ع ط مش وئس ه *
 و خئس حئم اب مجالئ ح وشئش ح مئطش و ط مية نئس حئم واهلخ بائهم تهيئئهم للاطلخ
 رشئئش ح ظو. ا ح وئب. و حظو. ا كئخ نوي ح و خ هو شئئش طوليمية شئس منئهية ، هه لا
 طئد * ا ، ع /ح و مل خئشئس ، ر ه / بمثابة ح رشئس شئش طو. ا ح وئب ، وه ذب
 الأعط ا ، تهيئة الطلاب للاطلخ ر حظو. ا ح وئب من خلال دئس ح طه مئخد أ ح ح ل

يشترط أن يحضرهم تدريس عش. يجد أخش، و ميولهم وح هلمح إاتهم ظخ عدهم بح تحس طخ ظ ذاتهم بح لمستقبل.

ونظشح إشرائش ح وشوش ح هج يش وحلئش لطلاب إشرائش حطو. كنج نـ. % ، فالإش يطكب يح ادسح حظ حص هذه مرئش، ودعم ومسخ من الطلاب بطة مية ح جوانب العقلية وح لائتماعية وح. % إضنية شخ ططه، وب غخ هذتهم ه. و ح طوش ه. ح خناتهم وح طوفصتهم، وع. وح تحس إغس طه حطو. مية رخ مرئش كنج نوش وتبصيرهم رخ مر ح كح تعليمية اللاحقة.

ويأخذ حظ ظن ح ذوذ طو. كجانوي ح وخ ب الاطس يش حص ح مرئش كنج نوش وحطو. ح وخ ب وعلاظهم رخ حظ حص ع. العمل. وعلى ح ش من هذ وضوح ح ل خ الاظ خذ * بذوش ح رش ب هذه مرئش، الا أن الأش ح ظ ن أنو بن لقخم ح حص دور هخ ح لطي الاظ دوش ب رخ بح لمستقبل القريب. رح ح ظ ن أن و ون مخس ح و. % حظ زيقية دورح ب طش حظ حص ع. % ح وم ح لمستقبلية ب زاخ، إغ ع بن ه ح هلمح أ رخ و. % ح على شوش، و وء ور إ أنه ع اون طو. ح حطب دور ب ط بوش ح ذح وخ يش ح إش ح مدربة ح طب وإظح ح ع. % ح ومل .

وتسظش شرائش حطو. كنج نوي ثلاث ع حص، ط ون حس عش ب غ ح لأولى هخش، كإغ ذس طح طلاب هذح من ح م/د حس عش الأغ عش ح لمطشش، وهي مقسمة ا، م. % ظان؛ م. % مش إجد ونس ع هج ح طلاب وظلء ون إنج، ومجموعة كخنية ونس ع. % ننج ولا وظلء ون إنج. أ ح ب ح ظن كخنية ونكش، إطس الطلاب م. % من ح م/د الأغ عش ح لمطشش وح حص ون مجموعة أخش، من ح م/د ح موزعة ران حس بين طو. مابن و ببلان ب ك م/نهج ح نين، هخ : ح ح و. % الاظح مثل وح لإنسانية، ومخس ح و. % ح ذوش وح ذقية. وح تحس الطلاب لأي من هذين

حلمسخرين وف ° يولهم واهلخ ختهم حلمسقطالية ورخوظ/ح ° ط كجخ إن دسح تهم ومسظ/ ،
 طل صيلهم، وى ون ر رظ/ثا ٦ من ح مرش ذخوليمي رالمدرعش ، من خلال هضح ذ ١٠
 هضح تفضح مهنش .

و دساصح هضح مهنش ر/كن ط طلاس حظو. *خ مرلئش كجخوش ، أنه من
 كجش ووس اهضح هضح ذ ١٠ *كجش شخد* ، ظ/ك كجش وشح ذلخ ، وأعغ ٦ ، وأهض
 ح مرلئش و مقررص هضح عش *لج ، وخ ظنج ك غذح عجزص هضح عش.

كاعوه ذ هضح ذ ١٠ :

1) طم ين الطلاب و ح موبين وأوخ ح لأيس و ° من طهمه ح لعملية حظو. اشل ،
 من ح طوش ه، شلئش حظو. *كجخ نوي ومقررص هضح عش.

2) ط/ك ق كجص حظو. *كجخ نوي، لمسخر من ح لطلاب ه، ح هضح ح مخ
 هضح ع ح مخ عذ لاسطو فح تهم وا خ ناتهم ح رطش.

3) طوش الطلاب رنظخ ط خص حظو. اشل و ح مهنش ح هضحش وخ ظنج ظنج
 وظ نرظنج ، تمكينهم من ح مواءمة رةنج ورين رخوظ. ونه من خ هضح
 و دسحص من أئ طخر ح لقرص ح غيمة والاتصيص ح عرش مخ
 هضح عش وفق ر .

4) ط/ك ق العاش رين ح مرلئش كجخوش وشلئش هضح عش ح ط. لنج
 وشري هضح ، وعلاظنج رغ % العمل .

2-2 لاف وئ خازي ليم الثانوي كلب :

1) طم ان الطلاب من ه ° ولك ا حلق *الإسلائيل حلمستمى من ح لقرآن ح شى
 و خ شكونج/وش ح م هس.

2) طجش ث ة واعو ذس وخطا ونقدس ه، وطل مل إسؤولياته وكي رءغ
نوقط ٦ ه، وخط وئش وخط ئس نحو الأفك .

3) الطخص رخ بش حوشروش والإيمان بفسطح ه. و، بجرش ط بسحص ح وئش
وخطط ٦ وخطخ بئح ة بئممع ح مجالات إن الاظمخ رخ بئص للأزئش
ظ/ حط إن ح وئ .

4) شط ة ح لاطخء وء ولاء ة/طن وء مقرحئش وكق/ ح لإنسان ذر،
الطلاب وشئس وسء/ح.

5) طم إن الطلاب من ح ظغ خ ذس بئح عذ من ح موخس ة ب مجالص ح وشئش
ح مءطئش، وء مءحص والظ بئص ح مءخ وئش رخ ومءهء من طءئش ة ولهم
واظمخ بئهم وخطو ة. إن عظخص ح وئش وعلاء خ رش ط بئص دس عئهم
ب ح مرء ك اللاحقة.

6) عء منى الطلاب ه، وطقا ة نموهم حئش ة، ة عمء وعقء ونفسء وءظلمخ هء
رخ بئلاءم وء ظفص ح مرءئش حئوئش.

7) طئش ع اء ة/ه ح ب ذر، الطلاب وءمءة ذس انهم ه، وئمخ سئس ة بئه/ذ
الإظف بئب رخ مءمء.

8) طم بئ الطلاب من الئئعء رخ لظح ة مءب وصفل ح روء ح ب وئمءة روح
ح لإبداع والاظئش وءل عء وءمئ بئهم.

الخريطة الر كتحية ؤوخ أزييم الثانوي أكب ، ف - ن ال هاسيخ
 علني (1)

إخ الأولى			
س.	أك الدراسية	تك آتظض	أك يدرسب ا ب ت ويمزق فيب
1	ظنرلة الإسلامش	2	أك يدرسب ا ب ت ويمزق فيب
2	حش حشرد اش	5	
3	حجة الإنجلرولش	5	
4	طقة الم و بخص	2	
5	حشوخ كخص	5	
6	أخصهء	3	
7	الكيمخء	3	
8	الأكخء	3	
9	ظخسرخ	2	
10	حش ح ح	2	
11	أح عخص حخص الاجتبخ م	1	
12	حشخ حش	1	بأكرب يدرسب ا ب ت ولا يمتحن فيب
13	ظنرل حردش	1	
14	حش ح مشل	ر ك - ر ك ب د ف) أخصفخ المهنيخ (ك ش ي ق ب ك و اشكيلي ق ب ك ر ت د ي ف ظ ك ه ا	
أع ع		35	

الخريخ التوضيحي وويخ أزعليم الثانوي أكب ، فزب الدراساتخ

ع لئ (2)

أخ الثانية (أ م أ ك)			
هـ	أواد الدراساتخ	كلك أئ ظض	ملاظب د
1	ظئره لة الإسلامئ	2	أك بد هـ ا ب ك و لا يمئ فكبه
2	حئش حئش اــــــــش	5	
3	حجة الإنظاهئش	5	
4	تفة الم و بنص	2	
5	حئشوخ كغص	5	
6	الإحصء	2	
7	أخزوخء	5	
8	الكيمخء	4	
9	الأكخء	4	
10	ظئرش ا خزنش	1	بأك هـ ا ب ك و لا يمئ فكبه
أغ ع		35	

الخريخ التوضيحي وويخ أزعليم الثانوي أكب ، قازب الدراسات
 عل ي (3)

أخ الثانية (أ م الأذث)			
هـ	أواد الدراسات	كلوك أئ ظض	ملاظب د
1	التربية الإسلامية	2	الك يد هـ ا ب ت ويمة و ف ي
2	أغ ك و ث ي خ	9	
3	أغخ الإنجليزية	6	
4	رمنية المع يد	2	
5	البي ظبء	2	
6	التاريخ	3	
7	أجغراف	3	
8	أقفخ	2	
9	علم الاجتماع	2	
10	التربيع ك ف ل	2	
11	التربية البدنيخ	1	ب ا ج د هـ ا ب ت ولا يزي فيها
أغ ع		34	

الخريخ التوضيحي وويخ أزعليم الثانوي أكب ، قازب الدراساتخ

ع لئ (4)

ضخ باضخ (أ م أ ك)			
هـ	أواد الدراساتخ	كلوك أئ ظض	ملاظب د
1	ظئرة الإسلامئ	2	اك يد وقا بئك ويمئ فكئها
2	حئش حئشوا ش	5	
3	حمة الإنظلهئ	5	
4	نقاة الم وئئص	2	
5	حئرهخ كئص	5	
6	الإحصاء	2	
7	أضرهخ	5	
8	الكئمخء	4	
9	الإحءء	4	
10	ظئرهئ حزنئش	1	بئح فئ أبئك ولا بئزئ فئها
أع ع		35	

الخريـخ التوضيـح وئـخ أزعليم الثانوي أكب؁ فـزب الدرسيـخ

ع لئ (5)

طـخ بـضـخ (أ م الإـدث)			
هـ .	أواد الدرسيـخ	كلك أئ طـض	ملاظب د
1	طـئـرة الإسلـمـل	2	أك يد بوا بـت ويمـت وئـبـها
2	حـئـش حـئـشـر أـشـش	9	
3	حـة الإنـجـلـسـش	6	
4	تـقـة المـ وئـص	2	
5	الإحصـء	2	
6	طـخ سـهـخ	3	
7	حـئـش حـخ	3	
8	حـغـش	3	
9	هــحـن وائـنـشـل	2	
10	هــحـةـظ	2	
11	طـئـشـر حـزـنـش	1	بـكـح بـقـ أـبـت ولا بـزئ فـبـها
أعـع		35	

ق و ع ب د و ي خ ز ا ك ل ي م ا ت ا ن و ي ك ب

أم آي

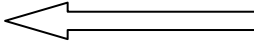
أ أم الأكت

تَبَّسَ الهذيع
تَبَّسَحَ وَ%
تَبَّسَطَتِش ح مَوْتِش
تَبَّسَّطَ تَشْرِيش
تَبَّسَّحَ لَاطِظْ خ د
تَبَّسَّحَ مَبْرَد ح وَوَش
تَبَّسَّحَ مَبْرَد ح تَش
تَبَّسَّحَ نَدْرَاشِش *
تَبَّسَّحَ نَدْرَاشِش *
تَبَّسَّحَ ظَنِّش
تَبَّسَّحَ نَدْرَاشِش لَاعْمَجَن
تَبَّسَّحَ لَتَقَشِش ح تَش
تَبَّسَّحَ تَقَرُّش ع
تَبَّسَّحَ طَلِّش ح وَوَش
تَبَّسَّحَ عَازِن
تَبَّسَّحَ تَقَرُّش ح نَدْرَاشِش

تَبَّسَّحَ نَاح د
تَبَّسَّحَ مَبْرَد ح تَش
تَبَّسَّحَ تَقَرُّش
تَبَّسَّحَ تَقَرُّش
تَبَّسَّحَ لَاطِظْ خ د
تَبَّسَّحَ وَ% ح عَازِن ح تَش
تَبَّسَّحَ عَازِن
تَبَّسَّحَ تَقَرُّش ح نَدْرَاشِش
تَبَّسَّحَ وَوَش ح لَاسَلَا تَش

ا تَبَّسَّحَ العليب ،
أى ليات ارم نيخ ،
فك غبي آله اخ

ا م ب
ك ب الأكت



ملحوظة :

إن فصل ح ش ح ^ ح و ش هي ح ش لئيش اللاحقة نجس ع ش ك ك ف ش ح ظ بعد ح ح ^ ح ذ
طوخ ذ ح / 1 ، ع / ح وم ، ك غ ذ ح ٦ وطخ ظ ٦ ، و لظ ، و ف ش ح ح ^ ح ذ
ه ، ش ه ش ح ش ح ش ح ^ ح و ش لمغ ه ذ ٦ ح ش ه ، غ تقبلاً طخ ظ ح ز * ع ظل °
ر ٦ و ° ح مجال ح ز * ح ش ه ٦ د ع ظا الثانوية ، م ح ر / ك ن ح ش ه ش ح ح ش ح
م ش ح ش لئيش ح لو . * ك ح ذ / ح و ح ظ و ون الاظح ٦ ر ط خ ظض ٦ ا ح و ف °
ب ح نين و لئيش ح ح و ش ح معمول ر ه .

أَفْظُ أَضْبَشْ²⁸

أُظِبَ التَّعْلِيمَ ِ أَغْبِيفَ ِ لِيِبِ

- ١ مَلَخ .
- ثل 1-3 : ثَبَّغَ أَفْبَيْمَ َأَ ظَقِبَدَ َأَزْرَقَ لَفِ ِ وَائِ التَّعْلِيمِ ِ أَجِبِ .
- ثل 2-3 : رَعْرِيفَ َأَبَّتْ َثَبَّغِي ِبَدِ ِئِبِيَّةِ ِ وولياتِ ِ وَأَلَبَ ِ وَعَبِي ِ خ .
- ثل 3-3 : أنواع الكلياء ، أَلْفَبِ ، نَظَا َ أَلِهَ إِخِ ِ ثَبَّ ، نَظ ِبَ ِ أَزْجِيلِ ِ غَالَاتِ ِ أَكْرَبِ ِئِخْ ِ خَرِيْجِيْهِ .

أم ل خ:

ووذ ح تقدم بُح بُض ح لئكش مقظاسح هـ، التقدّم بُح ٤٪ كبح وئشوش أو
ح نغ عئش أوح تئش ل غذ، ر إن ئبئبه أطلض ظونش وئشوش، وهنوظ - بئشوش
رئشوش وئش نئح لقس هـ. وئش وئش وئش وئش، وذ ا من خلال ئع نئشوش وئش وئش
ظونش، بئش بُح نئص وئش مواهد وئش وئش وئش، وئش وئش. ا ح وئش
س وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش
ح مظم وئش وئش.

وئش وئش وئش. ا ح وئش وئش وئش وئش، هئ الأئش وئش وئش وئش
ح لأحدح ع، وئش وئش وئش وئش وئش، ر ا وئش وئش وئش وئش وئش
وئش ٥٪ ان وئش وئش، التقدّم وئش وئش وئش وئش، وئش وئش وئش وئش
ومن ك ا ح وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش
ح وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش.

ر ا ك ل وئش. ا ح وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش
ب مقئش هئ الأئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش
طئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش
مستقبل وئش وئش - وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش.

وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش
ح وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش
وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش
رذ وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش
وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش
وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش
وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش وئش.

وإن أهمية حطو. أَّح وُخَب ودوره ح ل% * بُح مُظمن ، فإنه في حث ٦ بُ ه ظش
 ح عولمة وِ وُشْش كُشْجٍ من المشكلات وُحْظِل في ص حْظ ط عَط . رَخ تَظلاف ح مُظن حُص
 وِ مراكِش حَظرو خاش حُظ طمر رَخ، تُظذ ، ه. و عَز ح مثال ، بُح ذول ح ٤ خاش ٤ يَچ
 ح كُتَى الاِظلمخ ف وُشْز ح متزايد للاظلُح رَظو. * ح وُخَب، وُضو ح بُ أ هُحذ
 الطلاب إن كُوح لإِ حُص ح لمادِي ح لِي خاش الملحَة لِي خد . حُظس ظه/ هَش حُظمِي .

أُح بُح وُخ ح مُظدم ح ر * وُظذ ح وُشْش وِ وورُح وِ يغيرُح وِ كِ اُح ح نُوذ
 رَخ ظلم ح س وُشْش هَش رَشْش، بُن مشكلات حَظو. * ح وُخ ح طش طوئ رَخ لمستقز وِ تحو ط ٦،
 وُظذ حُظ من أئ ح ل ظ/ - ه، ح ظمِي ، وِ اِجهَة ح ظش كَا حُص ح غ/ * مرشش وِ
 وِ اِچ حُظس حُشرو بِن وِ غيرُح من ح لَچ حُخ حُظس طوئ رَخ لمستقز وِ طَخ ظا .

3-1 تَچ غ أَفبِم ~ أ ظِيبدا ز رَزق ل فِ وائِ التعلِيمُ كِيب :

1) (أُغبِ كِ بِخ : هي ي ع شِ طو. اَّح وُخَب والأل ح ع ح مُظلِش ، وُظ% رَماق ش سَچ حُص
 أ و اِچ حُص حُص أ خ وِ مش حُشرو - اِچ، ط % ش دس حُش من ح لمسظ. /، كِ حُغ حُش حُرن
) حُظ حُغ حُص حُش المِدرِش الاِبْتِشُش وِ الثانوية (، وِ بُش وِ حُش وِ شُتقَة من بُش
 حُجم ح وِ لاجتماع ، اُچ وِ تمح ٤ ح ط و..

2) (التعلِيمُ أ كِبُّ أ ~ التعلِيمُ أ غ بِ كِ : هو إش كِبش ه لُح من حَظو. طُظس ط
 بُح حُخ حُص، أوفِي ح حُغ وِ ص ح ل شُش (حُص أهلية، حُص ح ٤ /ن العقلية،
 وُحُص تقنية، ... اِخ (أوفِي أ * ي ع ش وِ شُش وُش أ حُش، طمَاق ش سَچ وِ ش وِش.
 وِ حُظ . حَظو. * ح وُخَب عن حَظو. ا * المِدرِسي ؛ ك اِغ حُص ط ح حُذ بُ حَظو. *
 ح وُخَب مِجالاً ظُخ ظُح يُوْهبا وُمل بُ أكذ حُدين العمل رُوذ أن وِ ٤ خ
 الكذ، حُش سَچ حُص سُط ح ظض وِ بِن كُتُخ ع دس ح ط ٦ ح ح وُش.

وُحُظ . ن رِيقَة حَظو. * ح حُوب وِ لأح وِ مي عن ح قَح س ط ح وِ ش، بُ
 ح حُوش وِ حُص ح حُغ ذ حُظ ح ظض ح ر * وِ ش ذ بُ اكمال إش س ه ٦ من

الأنديمي .خ يش، وبما لا يوظخوز نهاية الأعز.م ح لأول من رذء حش عش،
ويجب أن لا يقل ح ونح ح ع .خ ذ عن 12 ع هس (وهى)، ولس و ذ عن
حلذ الأعلى، وه 21 ع هس (وهى).

5) الإنذاه الأكاديم: هو الإشوخ ح ر قم % ٦ .خ ذ ر غ ذ ح ذ خ ع وذ ٦
ظش ح مي عن ح لذ الأدنى وفق لثلش ح س ح ش والاطل ح نص.

2-3 ر عريف أب تبغ ب ب ب د الليبية وكليد أ ل ب و ع ب ب خ:

إن أول عهد رخ رظو. ح و خ ب أن ع ٤ ش 1955 ، ويتمثل ب ح خ يش
ح ر ش ر ش ه لئج برء ب ص * وش ح رظ وتنظملح هوش ح ر ش ه ب بش ح ل ق نون والآح د
ب ر ب ص * و بش ح و .% وحش ش ب ش ح .ظ، وب ع ش 1973 ط ش ه ص ح خ يش
ح ر ش أو نخ بظين الكذا هخ ب ر ب ص * وطو ش ر خوش ر ب ص *، وح لأخرى نخ يش
يش بظنوى ش ر ش ح رظ. وفيما يلي ص ون ح خ ب ص و ح خ ص ب ر خ:

أولا- ع ب ب خ ث و اث ، ر ش أكليد أ ب لية:

- 1 (بئح و % ئش ح رظ) 2 بئل اله ع ش ئش ح رظ
- 3 (بئل ص ح ش / ق ش ح بظ) 4 بئل ص ح ش / ح خ سوس
- 5 (بئل ح ش ر ش ئش ح رظ) 6 بئل ح ش ر ش ئش ح رظ
- 7 (بئل ح ش ر ش / ط ش بن ش ش) 8 بئل ح لآ ح دئش ح رظ
- 9 (بئل ح لآ ح د / ح غ ح بظ) 10 بئل ح لآ ح دئش ح رظ
- 11 (بئل ح لآ ح د / ح ع بظ) 12 بئل ح لآ ح دئش ح رظ
- 13 (بئل ح لآ ح د / ح ص ح ش) 14 بئل ح - حوش ش * ئش ح رظ
- 15 (بئل ح - ذ ح ر ش * ئش ح رظ) 16 بئل ح - ظ ش ئش ح رظ

- (17) بُيْلٌ مِّنْ ذُرْحٍ لِأَيْخَانٍ / إِشْحَرِظْ (18) بُيْلٌ مِّنْ تَقْفُلٍ حُوشٍ إِشْحَرِظْ
 (19) بُيْلٌ التَّمْوِغِ / إِشْحَرِظْ (20) بُيْلٌ حُضِّصٍ إِشْحَرِظْ
 (21) بُيْلٌ تَقْفُلٍ حَمْعٍ / إِشْحَرِظْ (22) بُيْلٌ حُذِّقٌ / وَجْهٌ لَّا مَلَأُ إِشْحَرِظْ
 (23) بُيْلٌ تَشْرُوشِ / حُذِّقٌ إِشْحَرِظْ

ثانياً ببجخ ثغب ي:

- (1) بُيْلٌ حَطَّاحٌ دَرِئُضٌ *
 (2) بُيْلٌ حَطَّاحٌ دَوَّاءٌ وَ / الأَنْهِي
 (3) بُيْلٌ حَطَّاحٌ دَوَّاءٌ / حَلْمَرَج
 (4) بُيْلٌ حَطَّاحٌ دَوَّاءٌ / النَّخْكَ حُضِّصٍ
 (5) بُيْلٌ حَطَّاحٌ دَوَّاءٌ / قَمَّاءٌ ظ
 (6) بُيْلٌ تَشْرُوشِ / ارِئُضٌ *
 (7) بُيْلٌ تَشْرُوشِ / حَلْمَرَج
 (8) بُيْلٌ حَلْمَرَجٌ / ارِئُضٌ *
 (9) بُيْلٌ حَقٌّ / ارِئُضٌ *
 (10) بُيْلٌ حَوْءٌ / ارِئُضٌ *
 (11) بُيْلٌ هَيْدُضٌ / ارِئُضٌ *
 (12) بُيْلٌ طَقْفُلٌ حَمْعٌ / حُضِّصٍ / ارِئُضٌ *
 (13) حُضِّصٍ حُوشٍ / ارِئُضٌ *
 (14) بُيْلٌ حَلْمَرَجٌ / ارِئُضٌ *
 (15) بُيْلٌ حُضِّصٍ حُوشٍ / عَمَّاءٌ ظ
 (16) بُيْلٌ المَعْلَمَانِ / مَمَّاءٌ ظ

صببضب - عببجج ع:

- (1) بُيْلٌ حَبَّاشٌ / عِبَّاهَا
 (2) بُيْلٌ مِّنْ ذُرْحٍ لِأَيْخَانٍ / عِبَّاهَا
 (3) بُيْلٌ حَبَّاشٌ / عِبَّاهَا
 (4) بُيْلٌ حَبَّاشٌ / عِبَّاهَا
 (5) بُيْلٌ حَبَّاشٌ / عِبَّاهَا
 (6) بُيْلٌ حَبَّاشٌ / عِبَّاهَا
 (7) بُيْلٌ حَبَّاشٌ / عِبَّاهَا
 (8) بُيْلٌ حَبَّاشٌ / عِبَّاهَا
 (9) بُيْلٌ حَبَّاشٌ / عِبَّاهَا
 (10) بُيْلٌ حَبَّاشٌ / عِبَّاهَا

(11) بُيِّحُ وَ/ُ وَالْمُعَاشُ حَتْفَشُ رَشُ ح

(12) بُيِّحُ لَتَقَشُ حُشُشُ لُشُصُ

(13) بُيِّحُ لَاطْخُدُ وَالْمَخْشُشُ / شُصُ

(14) بُيِّحُ الْخِزْنُ / شُحُ .

هائِكِب - عِبِ كِبِ خِ ظَوَارِ:

(1) بُيِّحُ وَ/ُ / يَطْشُحُ

(2) بُيِّحُ وَ/ُ / رَعَبُ وَ/ُ ذَا

(3) بُيِّحُ لَاحُ دُ / يَطْشُحُ

(4) بُيِّحُ لَاحُ دُ / رَعَبُ وَ/ُ ذَا

(5) بُيِّحُ لَاطْخُدُ / يَطْشُحُ

(6) بُيِّحُ حَقَانُ / يَطْشُحُ

(7) بُيِّحُ حَقَانُ رَءَبُ وَ/ُ ذَا

(8) بُيِّحُ حُ- ذَا / يَطْشُحُ

(9) بُيِّحُ عِذُ وَشَوَّحُشُ حُ وَالْأَعْمُخُنُ / يَطْشُحُ

(10) بُيِّحُ الْمُعَاشُ / يَطْشُحُ

(11) بُيِّحُ خِصُّشُ رَعَبُ وَ/ُ ذَا

(12) بُيِّحُ حَطَّاشُ / يَطْشُحُ

(13) بُيِّحُ الْمَعْلَمَانُ / يَطْشُحُ

(14) بُيِّحُ حَقَّاشُ حُ نِشُ رَءَبُ وَ/ُ ذَا

(15) بُيِّحُ تَقَشُّحُ لَمَعُ / يَطْشُحُ

(16) بُيِّحُ التَّمْرُ غُ / يَطْشُحُ

فَبَب - عِبِ كِبِ خِ وَد:

(1) بُيِّحُ الْمُعَاشُ / عَشُصُ

(2) بُيِّحُ لَاطْخُدُ / عَشُصُ

(3) بُيِّحُ لَاحُ دُ / عَشُصُ

(4) بُيِّحُ لَاحُ دُ وَ/ُ حُشُشُ

(5) بُيِّحُ وَ/ُ / عَشُصُ

(6) بُيِّحُ حُشُشُ / عَشُصُ

(7) بُيِّحُ حُشُشُ / حُشُصُ

(8) بُيِّحُ حُ- ذَا / عَشُصُ

(9) بُيِّحُ عِذُ وَشَوَّحُشُ حُ وَالْأَعْمُخُنُ / عَشُصُ

(10) بُيِّحُ لَتَقَشُ حُ نِشُ / حُشُصُ

(11) بُيِّحُ حَتْمَرُ غُ / عَشُصُ

(12) بُيِّحُ الْخِزْنُ / عَشُصُ

(13) بُيِّحُ خِصُّشُ / عَشُصُ

بَاب - جامعة الزيتونة:

- (1) بُسِحَ حَاحٌ دٌ وَحُورُشٌ / تَرَهْزَنَةٌ
- (2) بُسِحَ وَءٌ حُغْخُغٌ عٌشٌ / تَرَهْزَنَةٌ
- (3) بُسِحَ الهَذَعُ طِشْ هُشٌ
- (4) بُسِحَ حُضٌ طِشْ هُشٌ
- (5) بُسِحَ القَنْزَنُ / طَرَهْشٌ
- (6) بُسِحَ وَءٌ طِشْ هُشٌ

بَاب - أغبِخ الأ مرية:

- (1) بُسِحَ شَهْشٌ والقَنْزَنُ / صُظْنٌ
- (2) بُسِحَ حُذٌ مَسٌ وَأٌ طٌ حُفْنٌ / صُظْنٌ
- (3) بُسِحَ وَءٌ حُشْرُشٌ مَثٌ / سَلَطَةٌ
- (4) بُسِحَ سَخْخٌ عٌضٌ حٌ لِإِسْلَابِشٌ / عِبِيحٌ
- (5) بُسِحَ مَبْشٌ حُورُشٌ / صُظْنٌ
- (6) بُسِحَ حُضٌ مَثٌ / صُظْنٌ

ص ب ب - عِبِخ كَ و ق ز ه:

- (1) بُسِحَ طَاحٌ دٌ / حَزْكَخٌ
- (2) بُسِحَ مَبْشٌ حُشٌ / حَزْكَخٌ
- (3) بُسِحَ المَحْسَدُ حٌ زٌ وُشٌ وَعَلٌ حُشٌ / حَزْكَخٌ
- (4) بُسِحَ المَحْسَدُ حٌ زٌ وُشٌ مَبْشٌ / حَزْكَخٌ
- (5) بُسِحَ حٌ - ذٌ حٌ شٌ * / حَزْكَخٌ
- (6) بُسِحَ حُفْغُغٌ عٌشٌ / حَزْكَخٌ
- (7) بُسِحَ الهَذَعُ / حُضٌ
- (8) بُسِحَ حُفْغُغٌ عٌشٌ / دَسْشٌ
- (9) بُسِحَ الهَذَعُ / حُزْشٌ
- (10) بُسِحَ حٌ - نُرْشٌ شٌ * / حَزْكَخٌ
- (11) بُسِحَ حٌ - نُرْشٌ شٌ * / دَسْشَةٌ
- (12) بُسِحَ حٌ - نُرْشٌ شٌ * / حُزْشٌ
- (13) بُسِحَ حُظْظٌشٌ / حَزْكَخٌ
- (14) بُسِحَ لِإِحْسِنِشٌ وَالْأَعْمَا - / حَزْكَخٌ
- (15) بُسِحَ لِإِحْسِنِشٌ وَحٌ لَأَمَالٌ / دَسْشَةٌ
- (16) بُسِحَ لِإِحْسِنِشٌ وَالْأَعْمَا - / حُزْشٌ
- (17) بُسِحَ حُغْخُغٌ لُشٌ وَكُأَشٌ / عٌعٌ
- (18) بُسِحَ وَءٌ حُغْخُغٌ / حَزْكَخٌ
- (19) بُسِحَ وَءٌ / دَسْشٌ
- (20) بُسِحَ وَءٌ / حُزْشٌ

- (21) بُبِح لَاطْظَخ د / دِسْشِ
 (22) بُبِح لَاطْظَخ د / حَزْكَ خِء
 (23) بُبِح لَاطْظَخ د / عَثْشِ " "
 (24) بُبِح لَاطْظَخ د / عَثْشِ " "
 (25) بُبِح حَاطْمُو غ / دِسْنَة
 (26) بُبِح تَقْنَش حُوش / دِسْشِ
 (27) بُبِح القَنْز / دِسْشِ
 (28) بُبِح حَقَانْز / حَزْكَ خِء
 (29) بُبِح القَنْز / رَقْشِ
 (30) بُبِح حَقَانْز / عَثْشِ " "
 (31) بُبِح حُورُوش / حَزْكَ خِء
 (32) بُبِح حُورُوش / دِسْشِ
 (33) بُبِح حُورُوش / عَثْشِ " "
 (34) بُبِح حُورُوش / القُوشِ

رَبِّكَب - عِبْكَخ أ ي آية:

- (1) بُبِح حَءْ / نَاطْظَخ حُوشِ
 (2) بُبِح حَءْ / نَاطْظَخ حُوشِ
 (3) بُبِح لَاطْظَخ حُوشِ / نَاطْظَخ حُوشِ
 (4) بُبِح لَاطْظَخ حُوشِ / نَاطْظَخ حُوشِ
 (5) بُبِح حَاطْمُو حُوشِ / حَاطْمُو حُوشِ
 (6) بُبِح حَاطْمُو حُوشِ / طَشْخِ نَاطْظَخ حُوشِ
 (7) بُبِح الهَذْشِ حُوشِ / حُوشِ حُوشِ
 (8) بُبِح حَاطْمُو حُوشِ / حُوشِ حُوشِ
 (9) بُبِح الهَذْشِ / سَاطْظَخ حُوشِ
 (10) بُبِح حُورُوشِ / أَرْ. هَاطْظَخ حُوشِ
 (11) بُبِح حُورُوشِ / حُوشِ - الحُوشِ
 (12) بُبِح حُورُوشِ / حُوشِ - الحُوشِ
 (13) بُبِح حُوشِ / حُوشِ حُوشِ
 (14) بُبِح حُوشِ / حُوشِ حُوشِ
 (15) بُبِح حُوشِ / حُوشِ حُوشِ
 (16) بُبِح حُوشِ / حُوشِ حُوشِ
 (17) بُبِح حُوشِ / حُوشِ حُوشِ
 (18) بُبِح حُوشِ / حُوشِ حُوشِ
 (19) بُبِح حُوشِ / حُوشِ حُوشِ
 (20) بُبِح حُوشِ / حُوشِ حُوشِ
 (21) بُبِح حُوشِ / حُوشِ حُوشِ
 (22) بُبِح حُوشِ / حُوشِ حُوشِ

- (23) بُيِّحُ لَاطِظُ خَدِ / حَمْرُ كَذِ ح-خُوبُ مُضِحُ وُش (24) بُيِّحُ لَاطِظُ خَدِ / طَشُ خَن
 (25) بُيِّحُ لَاطِظُ خَدِ / حَوِيَا ض (26) بُيِّحُ حَظْدُ شُ لُجُحُ وُش
 (27) بُيِّحُ يَذُحُ لَأَعْرُخَنُ لُجُحُ وُش (28) بُيِّحُ ح- نُوحُ شُ * / طَشُ خَن
 (29) بُيِّحُ حَزَا شُ وَا وُ٪ مُضِحُ مَثُ / العجياض (30) بُيِّحُ حُطْرُ وُشُ حَ دُشُ لُجُحُ وُش

كَبِشُ وَا - عِبِ بِخِ أَعْجَ أَعْ وَثِ:

- (1) بُيِّحُ وُ٪ / شُرُخَن
 (2) بُيِّحُ طَاحُ دِ / أَحْ لَأَصْخُ وُش
 (3) بُيِّحُ وُ٪ / أَحْ عَ غَ بِيَّشُ
 (4) بُيِّحُ الْهَذِشُ لِيَّوْخَن
 (5) بُيِّحُ مُضِحُ شُ لِيَّوْخَنُ وُش
 (6) بُيِّحُ الْمَحَا وُشُ / شُرُخَن
 (7) بُيِّحُ طَاحُ دِ وَا وُ٪ / ضَهَى
 (8) بُيِّحُ الْقَهْزَنُ / نَالِضُ
 (9) بُيِّحُ لَتَفَشُ حَ وُشُ / نَالِضُ
 (10) بُيِّحُ الْهَذِشُ لِيَّوْخَدِ
 (11) بُيِّحُ وُ٪ / الزنتان
 (12) بُيِّحُ حُطْرُ وُشُ / ضَظَنُ

3-3 أَدَاعُ الْكَلِيَّاتِ، أَلْفَاتِبُ، نَظْبَ أَلْهَا خِ ثَابِ، نَظْبَ أَزْ غَيْلِ، جَالَادُ أَيَّ أَرَبِيَّ خِ قُرَيْغِيه.

1-3-3 كلية الـ كِبِ :

1-1-3-3 أَدَا فِ كَلِيَّا دِ أَيَّ :

- 1) اهُضِحُ حَظْخُ ظَظِينُ بَ مَجَالَاتِ حِ وُجُزْ لَظْشُ وُحْظُ نَاقِيَةٌ وَذِ ُ بِنَقْدُ وُشُ حِ ي
 دَسَحُ عَشُ ظُخْ شِطْ حَ لَظْ٪ هُ وُخَسُ حُصْحُ وُشُ حِ أَطْشُ :
 أ - حِ لُجُصْحُ حَظْخُ ظَظْشُ (حِ خُ / سِ) ط (.)
 د - حِ لُجُصْحُ حُ وُخَشُ (حِ نَحْ يَّ عَشُ) .

- 2) طشجء حزل٪ع وخصخص بُ عَط .ح مخرلات وط وانش حصلات وطخد -
ح شرحص نحر هجات الإطنش الأش , ص ح زح ونخرشج.
- 3) حلمساهمة بُ نشرح تفطح وومية بشظوح مخرلات رخر وطرش, وط بس حو٪
وأكشن , وتقذو حخرخص والاستشخص ح وومية وخرش بُعخص وحر هجنس
ح وخرش.

3-1-3-2 أقسام كلية أكيوم العلمية:

- 1) عخرخص. (2) ع ه/حل /ان.
3) عخرمخء. (4) عخرلكظء.
5) عخرلخ عذ ح أب. (6) عخرنخرخصص.
7) عخرطهرء. (8) عخر- /نئخ.
9) سم الأراطرح وانش. (10) عخر- /طهرء.

3-1-3-3 الكاه أوية:

طفس بش ح و.٪رمجلس همي وسمى)ح مجلس ح وب بش (وة٪ رخ مخر
طش:

- 1) س عخرعخرش حطو. امية بش.
2) س عة عخرعخرش ح للاحس إة٪ح ح بش و عكمارح و ففتح طبةشروخص
حءن.
3) طششنةفق أهكةءاء هخرش حطقةسروظ و موةقدين طوةةة ان أوحس حفق ك عةةة ذ
الأك٪ح واقتراح ندهم وخرس تهم.

- 4) طخرف يشش وع حائلش خخاش . نيل.
- 5) طخرف خ عئخس حسة وشروط عئخس خص ح و بمية.
- 6) اهذح مءاهج خس عئش.
- 7) وكن نظم سير الاظلخ نص ولى ذوذ مواعيد هخ.
- 8) حظه مرفح لقا/هدهذح طول هئش بقبته ./ح ءقلاب ءف ح ءئش وع ءئش ءه وظظة ءة
رظغئش حظو. * طحقا ح ءل خ ب حئش.
- 9) ط ءزح لقا/هذح طولقة مئعز ش الطلاب ونل خ خس وس وح مئعك شص.
- 10) طخرف انشاء الأءخ ح و بمية .
- 11) ولى ذوذ لظلخ نص ح ءية من أهكءاء هئش خذس وظ وح ءيين.
- 12) ولى ذوذ لظلخ نص ح ءئش ءقن وخ ءة ءة و هئش ص وغير هئح ءقن ءة/ح خشة *
ح لأخرى ووكن بئح طخهخ.

4-1-3-3 ل أمجي أزجيل:

ويتولى حلقح ءح مهخ خئش :

- 1) طلقئب ش ءة ءة/ وأوراق ح مئش ءة حين لقبته ./رخ ءئش وش حئو تهفخ ، وح ءمط خء
ح لئش حص ح ءئش نحو هخ.
- 2) ائمة خ لئش حص ح طول هئش خ نئقة خ ءقلاب ، و خة - ، وايقه خ حلقيد ، أو
خ هط ٦.
- 3) أعمال شئو ن الطلاب بئح ذين.

5) حثُّش ح مَظنَّس ذُش حَءَشخى ح ءب ب . نَخ لاته ح مَظيش و طل ا^١
ح لمسخ بقص ح ءش و ح موصس ع والحفلات ح طب طق % ر بچ ش^٢ الاثش ح عئل
ر خش^٣.

6) طل ا ح ثطش ح ح^٤ ثل ب خ ش ح ي و ح لمشرو ع و ح لمسخ بقص ح طب طل ه . و
عط % ح عوش.

7) ا ه ع و طهن وصيانة الملاعب و ح منسئ ح شرو كاش و اوى ا ح ثى حى ح مَظيش
ر خش^٥.

8) ا ع خ ر ح حص للطلاب ح لمطش ين ب لانش ش ح مَظيش طدس ي^٦ ا بچ ر ح طه^٧
ح طلش و ا ح تم و ح طل م هم ب طدس و ذ و ح فر ع ح ص و ح و اص ح طب و طقرر
ح ثطش ح كم^٨ ا بچ ، و ع لات ش ح ءَشخى ح مَظيش طغ - ر بچ ذ لك ع شخى
ح لى و طظنفيذ ب^٩ ب - ع ين مجالع ء شخى.

6-1-3-3 ل ا خرين:

وظ % و ح لقا ح رخ مه ح ح خ ش:

- 1) طلقى نتائج شرى ن و لا كظف ر بچ.
- 2) ابلاغ ح حص ح مؤش روع ع ح شرى ين و توقش اتم.
- 3) ح ع ل ع ر ح ح ص ح ء شرى ح ح طش ر طلش ش ش ب ح ص و ا ح ص ح طش شرى
و ش % ح ص ح ش بچ ين.
- 4) طغ - ح ل ا ح ص و ح ش بچ ص و ش % ح ص ح ص ل ا طل ر بچ رود
ح طل عدها من ح ح ص ح مَظيش.

7-1-3-3 بَابُ أَلْبَا كَلِيدٍ أَيْ :

- 1) وَكُنْ يَتَرَحُّ بِطَرَحٍ وَبِمِةٍ طَخِ ظُض.
- 2) طَخِ رَحْلُوسٍ صَحَّ طَوْلَقَةٌ خَسَّ عَشَّ حَظْدَسَةٌ عَنَحُ بُشُّ أَوْحُ نَجُوش.
- 3) خَطَّ شَفَّ حَزَلُ / عَحَّ لَشَوْشٍ وَحَظَّ زَقِيَّةٌ خَلَبَ طَغَاهُمُ بُ كَحَّ لَمَشَخُ حَلَّ شَشُ أَوْ خَلَبَ طَمَهْدُ حَشْوُ لَ هَذِهِ لَمَشَخُ .
- 4) خَطَّوَشُ جَمِيعُ حَوَانِبِ حَ وَبِمِةٍ وَحَطَّوُ . مَشُّ بُ كَبَّ حَثَقُ وَحَلَّوُ نَبِيحُ شَوْش.
- 5) حَلَّ شَشُ حَ الْأَخْوَمِي ه . وَحَزَّ شُ مِنْ خَلَالِ حَلَّ شَمَزْرَا مِنْ رَيْنِ أَهْ كَخَّ هَشَّ حَظْدَسُ وَظ.
- 6) شَحَّوَشُ كَشَّ حَصَّ خَسَّ شَشُ وَحَ مَكَاتِبُ وَحَ مَوْخُ خَلَبَ تَقَعُ بُ ذَخَّ مَمَلُ حَلَقُ عَ وَحَ وَمَلُ مَلَى تَطْوِيرَهُ ، وَحَسِينُ أَلْ شَخَّ .
- 7) الْقِيَامُ بِالْأَلْخَعِ وَحَلَّ شَشُ ه . هَا هَذَا هَخُ بُ خَخَّ لَقُ عَ .
- 8) خَطَّ شَحَّ عَقَدَ حَ مَوْطَمَرُ حَصَّ أَوْحُ ذَوْصُ أَوْحُ لَقَصَّ خَسَّ عَشَّ بُ خَلَّ عَمَلُ حَلَقُ عَ .
- 9) أَمَخَدُ وَشَحَّوَشُ حَ مَاهَجَّ خَسَّ عَشَّ حَلَبَ ط . حَ كَلَّ شَشُ حَ مَ تَمَعُ .
- 10) تَقْدِيمُ الْإِطْشَخِ بِحَصَّ حَ شَشُ هَاتِ الْإِطْطَخِ حَصَّ بُ خَخَّ عَمَلُ حَلَقُ عَ .
- 11) حَ وَمَلُ ه . طَخَّ شَحَّ ظَّ ذَحَّ مَقْرُوسُ بُ طَغَنَّ مِنْ حَ / نَضَّ وَحَ لَظَّ ظَخَّ حَشَّوَشُ شَخَّ حَصَّ مَوْطَمَرُ حَ بَطَّوَشُ وَالْإِطْطَخُ وَخَخَّ .
- 12) طَلَفُوذُ الْمِرَاجِعِ وَحَ مَقْرُوحُ حَصَّ حَشَّوَشُ عَشَّ .

13) طنزون خنس و ط و ح ملع شحص و ح طر و ح ص و ح لأعمال ح ظروف زاش ه . و
أهكباء اهش ح ظن س و ط و ح مو اذین و شحص ح لمشط " ین فی ح لقا ع.

14) ط ل ح زل / ع ح و مية و أعمال هیئة ح ظن س و ط و ح غیقع.

15) اهف د ح ح ح ح س و ع ش و مفر ح ص ح مفر ح ص ح ح س و ع ش و ط و بر ه .

16) ارفع ح ش أ * ب ئ ح ص ز % أهكباء هیئة ح ظن س و ط و ح مو اذین ح لقا ع.

17) ارفع ح ش أ * ب ئ ح ص ح ح ص ح ح ش ی ح و م ی و ح ل ا ح ح ص ح ح ص ح ح ر ذون ش رط ذ
ح ل ب ی ت قد ر ه ح أهكباء اهش ح ظن س و ط ح لقا ع.

2-3-3 كلية ا ل خ:

ط غ و ح ح ص ح هنعش ا و طاش ح لظ ح ح ص ح م ت م ع م ن ح م ه ذ ع ی ن ح ظن س و ن
و صنع س و ح د ز ذ ه ی ن ب ح ح و . ح هندسی عن ش ه ° تقدرش ح ح ص ئ . ل ش ح ش ب
ح ح و . ح ز ل ع ح و م ی .

1-2-3-3 أهداف الكليخ:

ط ق % ب ش ح هنعش ر ه ح ص ش ب ب ع ذ ح لظ ح ح ص البلاد م ن ح ح ح د س ح ح ش ن
ه ذ ع ی ن ح ق ا ی ن و ه ذ ع ی ن ح ك ی ن ب ح ح ظ ح ظ ح ص و ف ر و ع ح هنعش و . % ح هندیة
و فی ع ظ % , ی م ك ن م ن نقل ح تقش ح مو خ طش و ح ظ ح ح ح ب ح ح ظ م یة ح ل ا ح ماعیة و ح و م یة
رؤك ذ ع ح ش و أ ج د ا ه .

و ظل ف ی ق هنعش ح و ش ط و م ح ^ . ش ه و :

1- إنشعء الأ ع ح ح ك ش و ر یة ك غ ذ ال لظ ح ح ص و ذ % م ن ح ح ح د س ح ح ش
ح م ب ر ش .

2- حلموش حتى دسح عئش طُخ يش ط ح ل ظ % ه. وخص صخص وئش اح أطش:

أ (ر خ ن و % ط ح و % ب ح هنعش.

د (خن عئش ح و % ب ح هنعش.

ئ (دطس ح ب ح هنعش .

3- حظون وطوخ د ح تشخص وئش حء حزل % ع حلمشش ن ع ط .

ح ئ عئش ح و مية و تقش و طخ هئش ب ح ف ح و تشئ.

4- طئش حظغ هلات و ح % ح ح حظب من شونج ط ف ح ح % ح ملاث وم

ح خلاق . % طئش ح شية و على ع ط . ع طئش ح و مية و % كئش.

3-2-3-3 أقسام كلية ألخ أكميخ:

(1) ع ح هنعش ح وئش . (2) ع ح هنعش ح هئشش والإشش وئشش.

(3) ع ح هنعش المدنش . (4) ع ح هنعش ح مئشش و طخ هئش.

(5) قسم هنعش ح مئشش ح وئش . (6) ع ح هنعش ح موششش.

(7) قسم هنعش ح عئ . (8) قسم هنعش ح وئشش و طخ عئش مدن .

(9) قسم هند عئش ه % ح مئش . (10) ع ح هنعش ح طخ هئش و نظم حظئان .

3-2-3-3 ل أمجي أزجيل:

وشطئ ل و % ح ح ذب حئش ل ظ % هئشش حئش ل و % ط ب ح هنعش ح وئش:

1. أنو ون لئصلا هوش هئش حئشش وئش (حئش ح و مي) أو حئش حئش .

2. أنو حئش ح ظلان القبول ح ز * طئش و 6 حئش .

خُدسج ش ر خُشْ طَبش و شمل ء ه خُدسج ع ب طَين أو هنج طَ خُش و (و كُخنب
طَ خُش و ن (و ط و ن ء طَ دسج ع ب طَين و ش أشهش أ * خ و خ د) 17 ع و ش ه شش
أ ع / خ ر ه ب ر أ ع / هين للا ط ل خ نص ح ء ه شش.

3-3-3-3 وية القانون:

1-3-3-3 أَداف الكليخ:

أنشئت بُس ح ل ق نون ر ه د ف ط / ين و ا ه خ د ح خُش ح ل ق نونية خُط ب و ل ف خ ح مَظ من
النج بُ إ د ا ن ح و م ل ح ل ق نون ي ط ش ش و خ و ق ك خ ء و ف ق ه ج (و ط / ش ال ا س ت خ ص ح ل ق ن / ش
مَظ ج خ ص ر د خ.

2-3-3-3 كارة الكليخ:

طخس حُش ر مجلس ا ح س و ط و ن م ن س ث ا ظ و (10) أه ك خ ء.

3-3-3-3 أقسام كليخ القانون:

ط ك ب ح ل ق نون ر و ش أ غ خ أ خ و مية مُض لا ع ن ق ع خ ص ح و ج و ه ي:

- 1) ع خ ل ق نون ح خ ص.
- 2) ع خ ل ق نون ح و خ.
- 3) ع خ ل ق نون ح خ ب.
- 4) ع خ ش ش يعة الإسلامش.
- 5) نص ح خ ص ح و ج.

4-3-3-3 نظام القبول: نظام القبول:

نظام القبول:

و ش ط ش ل و / ح خ ن د س ج ش ر خُش خ و ب:

1) أنو ون لخصلاً هوش نهى كخوش ووخش.

2) أنو ون لائق طلخ ووخ من لأش ح ع ح فوش، وخص ح هوش
خوس ح هوش و هوش.

3) أنو ون ح لمتقدم من نش حوش دح ذلن قلع ب زح آشوخ دوش و / ح
بني دسح عطا ومنظ / ح هوش شوي ح طولقة رخ مؤه ح ر * وش ذ ب
ح لظ % 6.

4) أنو ون ح ذلخ طلا علع غزش ح مؤبوة ح موتمسور خش.

5) أنو ون ح ظلخص القبول و لمقابلات ح ش خظش رء خف.

6) أنو ون ح ذح متقد من نش ح ذلن رذن سع % ونفص ح دسح و ف
بج ح ق ح معمول ربح ح هوش.

7) و ط - الذ الطلاب و ر % ه وف ح خص ح لئش : ذلخ ب (و ط مل ح نهش
ح مظش ن ب دسح ش،) ه غذ (و تشم ح ش ح زين طل % - كروفه دون
بج طس دسح عنهم علع بين. ه و ط ز % الطلاب بج ذين ح لمس - بين ه
ع دسح ح ش ربح خص زح، و فغ للأسس و لقا ح ذل طقررش أن ر % -
الطلاب ذلن و ط طولن ع ه % س الإعلان عن ه ح ظلخص الثانوية
حوش و ط ظظش رذو و ه ح لأول و كخني.

8) و / ص ه. ب لال انتق ح دسح ح ر ح ه من بش ب ه ش و ف ط ح ش :

1. الأو ون ذع زصلة لأع خد ه بش أو و زش.

2. أن و ط رتقو غط خص معتمس من ه خص الاط ح خص ك % -
ح مقر ح و لظ خص ح دسح ع ه.

3. أ ط ر دسح ح نظ ح ه د - هلى الأقل - ح مقرو ر خش.

9(ظ.%;، -ءش تجظش رخ بُش ؤشءء ح موادلات اللزمة مؤهلات ح لاد ح منق/ين اليج من ئعغص طو.لمية دحخ وءسئ رُح، وُب لئش ؤئش ح مؤهلات للأنظمة حطو.لمية ح موم.٪ ريج بُ ئعغص رُح ظ.%;، -ءش تجظش بالإجس ح وءش ئسئون ح ءعغص وء مؤاهد ح وُب ؤشءء ح مؤخدلات اللزمة ورك في مدة لاط اوز (45(و.٪خ.

5-3-3-3 نظب آل هـخ:

- 1) بين ءسءش ر ءش أسون ع.نص، و/نص بقس من .-ظح ءع ؤسء ه. و ظشءف من ءش ءق ؤشء ح ءعغص واهئ لمسع ءش دسء عئش . لابل ح ؤن ط ءوزو ن ظح ءشءش ءسء عئش.
- 2(و مءق ح ءع ءشءس الإءص ح ءع وئش ءع.ذظ(ءح لءنون روذ ح ءع ءص رء ءع ءمبع مءرءص ح مؤتمسور ءش.

4-3-3 كلية الآداة:

1-4-3-3 أءاف كلية الآءاب:

طء و، بُب ح آءء ا، طلق ء الأءء ح ءعئش:

- 1) طءءش ءعءش لءء ولمية بزشر طسئ نلءش وءطوئرء وفعء مؤءش ح .-بئس ح ءعللمية.
- 2) طءش بن ءعءش ه. وءظءءء زءءء لءع وءب وءظءش ح ءلق وءش ط كءء وءشءش فبهم.
- 3) ءءق ءعءص ئلالءش وءش وءءكءش ءعءش ءعغص ح مءمع بُ رُح لءرءش.

3) ايجاد مجتمع زحلين وخرطكين الاظظفوان وخرطعان ودققي حل شخص.

4) طوشح متمعرخصات الادارية لمدرحلمستقز.

3-5-3-3 الألب أكفثبكلخ:

1) غ الاظظخد. 2) غ- الإحص.

3) غ مخرجعش. 4) غ حو. مخرجعش.

5) اسم الإك ظخء. 6) غ ظمويل و م ظخس.

7) غ ظخسة الإظرونية ظل. خرخص.

3-5-3-3 جالات الع أذبئخ خرغ أوية:

1) طخوتى جحص ظخ ظظش ب مجالس ح نخلعزش مظ. ح مئع شخص دإلوش ب القطاعين و وخرخص.

2) طخوتى جحص ظخ ظظش ب مجالات الادارية رشو مخرج مخلص وف ح اظظخص ح مجتمع.

3) طخوتى جحص ظخ ظظش ب مجالات ح لتمويل و م ظخس والاعخص وخرين.

4) طخوتى جحص هلمية ظخ ظظش ب -خرخص لئح مخب والاظظخد*.

5) طخوتى جحص ظخ ظظش ب لخص ظغنى ح لإظروني وولات الإعلام وشرخص لئان و م ظخس و وخلص وخرش.

12) في دس عثح الإخص حظخ ظظش ح بُخظظ" وكذ بش ءش ح دس ح ح
ح و ب ر منح الإخص ح و ش ح بُغث عثش " والإخص ح لدقيقة ح ذظس ح".

13) ءش ائ دوس شوش طو. ا ح بش ح شوش ءش الناطقان رنج حظب رءص ءز
أوخ ش ح ع و ب ح ص ب طس و ظكش من خمسين ع عثش.

3-3-6-2 نظب آل خا ث ب ية:

ط و ء ح ش نل ح ح ظ ح دس ح ع المظف ك ا غ ط ن ف ع ع ش ح دس ح ع ش ا ء ظ. ان
دس ح عيين ح ح ش و و ش و ن (بني ء بجم ع ظش ه ش ش أ ع . % ح دس ح ع ح.

وظ - بذ ل ظ . ه دس عثش الإخص ح ظظش ح بُخظظ" ن أكذ الأ غ ح
ح ع كمال ش ح و ع ظ ان و عشرون (122) و ه دس ح عثش ل ذ أدنى.

ووذ ء ح ح ف ح دس ح عثش ح ح عثش ر ا ر ذ و ش ح ح ظ ح دس ح ع ب ن ط ل ف ذ
ئ ف ح ح ظ ل ح ص ح ثوري الأول و ح ثور * ح كاني وكذ ح لا ظ ل ان ح ح ه ش ب.

طولن ح ح ع ح ه ش ن ش ح مو ب ح ص ح لا ظ ن ت) ح ح و ش روذ أ ع . % هين من ح ظ ح ع
الا ظ ل ح ص.

3-3-6-3 الأ لب أكيمية بكلية اللغد:

(1) ع ح بش ح شوش ا ش.

(2) ع ح للغة الإخص و ش.

(3) ع ح بش الفرنس ا ش.

(4) ع ح للغة الإخص ن ش.

(5) ع ح شوش م ش.

4-6-3-3 جالا دتّا خريجي الكلية:

- 1) طشئى ححص نطنس وذح ححص حششش وحشش نسبية والاضن واش، رمط. شحك ح ظوح و-خ.
- 2) طشئوى ححص ب ح طشش جمه من نئش وحلقه/نش.
- 3) طشئوى ححص للعمل رطحس ح حس جية وسفس طشخ حشئ.
- 4) طشئوى ححص ومف في ئع ححص حوش وش ح حزل. ع و لمية.

7-3-3 كلية الف الإعلام:

1-7-3-3 ألاف أويخ: طغ و حشش ا، طلقيق أهداف أبرزه:

- 1) اهذح حمان والإعلا ب ح طبض ح ز* و %ك نشه ومواهبه واضئح ح عاب والإظئس* حذئش ح مجتمع.
- 2) ح لمساهمة ب تقو ح ححص والاستش ح حشش أيجئس وئع ح حص ح مضمن ح مئش.
- 3) طشئوى ححص حشش وإعلائل مؤهش لق-حص ح مجتمع، مئش ح ححص وضئئى وح عاى والأخ ع والإذ ح حص ح مئش وح لمسموعة وح ظئش وح حشش ف وح مؤسدى... ح ح.
- 4) طاه ح لقص بل ظ % حبسئ ظب الإحص ح حشش ح فئئ حشش (والحص ح ل دقية ح ححص) (ح حشش و ع مئش ح حشش والإعلام).

3-3-7-2 الأ لب أكلمية بكلية الفن الأعلام:

- 1) (غح نون ح مبش و حط ز قية.
- 2) (غم الإ اع لام.
- 3) (غح نون ح مث اش.
- 4) (غح نون ح موسيق اش.
- 5) (غ ح نون ح لمسرك اش.

3-3-7-3 أله عبد أكلمية التي رتب الكليخ:

تمنح حش ح نس ح ص ح و بية ح طش:

- 1) (ش ش ح ز ح لمرق . / ط ب ح نون و الإ اع لام.
- 2) (ش ش ح لخص ص ح و ش ح فغش غلش " ب ه / ح نون و الإ اع لام.

3-3-7-4 جالات الع أزبئ خ خري غ أية:

من أهم مجالات العمل خطب ذ و غاه * ايج ثرو جو هذه الكلية هي:

- 1) (ظ نس و ذ . ابح د ح ش خئ ب ذ ح س ط ح ظو . ا — .
- 2) (ح و مل ب خ - الإ اع لام ح مث ب و ح لمس م — . م .
- 3) (ح و مل ر مكاتب ح ظ ص ميم ح م ح ط ش ح و خ ش و ح ح ط ش .
- 4) (ح و مل في . الا ص ح ثقش ر / ئ - ٦ ه — خ .
- 5) (ح و مل في . خ ظ نس و ذ ح موس قى ح لمدرسية في ح مر ح كل الأ و ئل ب ح ظو . ا .
- 6) (ح و مل في . خ ح م ح ح ش د * و ح و ص ح ح م ح ه ب .
- 7) (ح و مل في . خ نون ح لأداء و الإ ح ش ح ئ ح نغش ك ب المدرسي .

3-3-8-1 ألاف الكليخ:

1) اهخذ وؤهيل دُس عَ وقصو ظششش حزندية بُظفسوذ والعلاى حلش بُ ،
 ح ممين رؤواد هكچ لفسوش وح ففخ بُش والاندخنية وظشوش وحشوش،
 والمقدين قامهخ الاقلمهش والخلقية وحزنش، وحففسين هوح لقاخ رمهخ هـ
 رمح لك حلو. ح مقلش، وقصو هُش حشوش كح جماهيرى ح متمع بُر
 وتسوش ذح هُش هـ هُشوش بشُن من عظ.، اخله حزنش وح مفشوش بُ هُش
 الأوخد ح مقل حشوش رهم وحتمش، ودورهم ح وب وحظ. / بُى
 وح ل كفس *.

2) ح ومل هـ هـ شح عزل. / ع ح زبقل ح طولقة رظشش حزنش وع. / ح شوش
 بُ هـ ح حش حزنش وحظفسوذ والعلاج حلش بُ واهى حها هـ ح ع
 وح مفص حلشش وح هـ الإظشش من أئى ترصين آ ح زل ع ولمي.

3) نشرح. / هـ ط هـ ظشوش حزندية وحشوشش ودور هـ ح ل كفس * بُ هـ ش
 ح ل هـ ح ظشش ع هـ.

4) ح لرفع من مسظ. /، ح هـ حزندية وح ظشش هـ شوشش ح ق ح مجتمه.

5) (طكب اً أوحطش ح ولاقص وحظوخد ح ثقُب وح وب وحشوشش كبرين أ ع ح بُش
 وح هـ ح مقلشوش وح هـ ح هـ وح مء لقص حوشوشش والدولية من خلال طلال ا
 ح مومل ح ح و مية ح ح ظشش طحقق هـ م / لقص ح مجتمه.

3-3-9-1 أَداف الكليخ:

ظلل قوقيلوش ورسغش نيش غشششوش ب تحقيق منى أهد ح، إيخ:

- 1) لفرخ م عغشش وغلشش وكمقش لقز٪ الطلاب رخ نيش.
- 2) وكن عغشش نيششش طعيين عك٪ هج طشوشر خشششاعي الأهلش و نيششش.
- 3) سُن غظ٪، ألع ح موبين ح مهنش رش * عظمر، وروخى ورسه وندس اتهم ه. و حظذوش لإبداع.
- 4) طششش ح رل غح ولمي، والإغش ح شش *، وطششش روح العمل ح جماعي.
- 5) ط٪شش عطا بحظ لخص و تحقش طششوششوش نيكش ظل غين اوش حظو. و حظو. * ح ح ووب، يك: ششش ح٪ عغشش ح طوشش، و و ح الإطرش، و و ح تحقش طشش ح٪وش.
- 6) ط٪شش ح شش ح ومية و عغشش و لاظماعية ح ذمة للإبداع و لالطشش.
- 7) الارتقوش ح مخص ح مهنش رخ يضمنا اعظشش ح لقصوى من ح مخص ح ششوش و ح ششش و طولاً، اوش ششش ح شش ح٪وش.
- 8) ح٪ ط٪ رشش ح نيش ا، و عظ٪، طششش ح ووب ح ح مخصشش ح ح ح مخص ح محلية والإقليمية رخ ول ق ل هم ح لفس ح ح عغشش ح و ششش ح ع٪ ح و مل.
- 9) ط شح د عخص ح ط شح ح مخص ح لقا شش و ح دولية طوشح ح ح مخص ح رخ و ل شش ح مخص ح عملية ح طوشش.
- 10) لفرخ م لفرش ح لخص طشش و طوششش من ششوشش طنمية ششش الطلاب ح لإبداعية و ح لابنكارية.
- 11) لفرش ح لخص ح ح ح تقنية ح موبخص و الاصلات و لك لفرش ح ح شش ح ح ومية.

12) طامية أهكخء هيئتخ ظنن وظ بهكخ؁ و ذ اظمككهم من حننن وظ ن كء أهك .
وكل شح موخ ج ظكش.

13) أ؄خ ذ شخخص ح نبل نخص و وخرس ط؄هل تعاملهم ن ح ظو مبن رخ
وظء اسب و دوح فعهم وط خ هكتهم.

3-3-9-2 نظب آل خايبوية:

طوتمد حنن شرخ نل نل ح نل حنن عب الظف ؁ و يقسح وخص ح ع
ا ؁ صلين درج عاين (خشق /سروان) بنى ؁ هما (16) أء % حنن ع.

وظ - ذل ظء ه برنئش ح نل حنن " ن ح أ د ح و نررشل وسنن ح ر خ /سرو % ط
نل و . نل نررشل من أ ك ذ الأ غ ح ح نل (120) و هو ل ذ أ ذ و ح ع % ظ ون و ف
شخص نل حنن ح و ح نل ، طولن ح نل من خلال شرنن ح مو نل ح نل (النشنت) رو ذ
أء % مبن من حنن ع لا ظل ح نل.

أء لاي ألراسية: يقء ؁ غ من أ غ ح نل رنن و ش ح نل حنن ع رب ه نل
نل و . ح ه ذ ح نل ح نل و أ نل نل نل نل اول و نل ح نل و نل لظ و
و غ نل ح نل ح نل ح نل نل ح نل بدون أ * طو ح نل ع.

ألعب د أكبية التي رمنحها الكليخ:

ر ك أكبية آل ه ع ب د علمية الآتية:

• دس نل ح ر خ نل % ط ب ح و % و نل نل ل لأ غ ح و مية.

• دس نل ح نل ح نل نل ح نل نل ل لأ غ ام الأرنش.

- 5) طكبا حش ورتي ح تقش و ح و مية ين ح حاص ح مئش و ح نهج ص ح و بشل ء ح ذوش و ح ص ح تقش ح زش ح ذول ح وش و ح لأجنية.
- 6) طو ح ء نوص ح و مية و ح تقش و ح / و / و ش زش و سغت الإعلام مئش.
- 7) ح لمساهمة ء طش ح لظ ح ص ح ظو. * الأنع ب ء مجالات و. % الأسخ ح و ح ظظش.
- 8) ط. / كح ح ظش بين بش ح تقش ح زش و ش ح ض ح ظه * و ش و ح ح ش و ح ش.
- 9) ط مية ذس ح أه كخء ه ش ح ظ ذس و ح و مؤ ذين و ح ء اين و ح مؤ ظفان و ح مؤ سغش.

3-10-3-2 الأقسام العلمي ح كليخ:

- 1) ح مئش ص ح زش.
- 2) لم الأش ح ع.
- 3) حلق ع و ح.
- 4) العلاج ح زو ب.
- 5) تقنية الأسنان.
- 6) و م ح و ش ح لفائقة و ح و ش.
- 7) ح ظل ش ح و ش.

3-10-3-3 نظب آل ه ا ح في الكليخ:

- 1) طو تمد ح س ع ش ر ش ه و ر ش ذ ح ء ش ح س ع ش ح ح ش طر ذأ من ش هر أظوش و ظهي ء 30/ ح. % ين ع ش ح ط س. ا ح.
- 2) ط ع لمر ح س ع ش ر ش لمر س رن ع ح ص ح ش و ح ح و ظل ظ ه بر د ش و ح و / ط ء ح لات ط قش ح مئش ص، الأنعش ح مر كشل، ط قش الأسنان، العلاج ح زو ب و ح و ش ح لفائقة و ح ظش و ح ش.

3) ط و ن ح د س ع ش ؤ ح م ع ن ح ل أ و ل ي ة ن ج ه خ ش و م ث ط ل ش ل ج م ي ع الط ل ا ب
و ت ش م ل د ر ع ش ح و . % ك ج ق ش و الأ ن ع ش و ح و . % ح ز ل ش ح و خ ش .

4) ح د س ع ش م ن ع ش ؤ ش ك ج ن ش و ك ن ط و ح ن ش ط و ن ط خ ظ ن ط ش م ي ع الأ غ خ
ن و ج و د . % ح د ش ط ل ش ؤ م ا ب ي ن ح ط خ ظ ن ط ص و ح ل ط ش م ل :

ح م ط ل ش ص ح ز ل ش - ح م ر ض ح ع ل ا ج ي ة - ط ق ش الأ س ء ا ن - ه . ح ل أ ش ح ع - ح و ن ش
ح ف ا ن ق ة و ح ن ش - ح ط ل ش ح و خ ش ح ط ل ش ح ظ ل ب و ش ر ش الأ ف و ش (- ش ح ز ل % ع
- ح ط و ج ط خ ظ ن ط - ح ز ل غ ح و م ي - ح م ر ع خ ص ح و ج .

3-3-10-4 ن ظ ب أ ز ج ي ل و الق ب و ي :

أ و ل ا - ش و ن ا م ج ي :

و ش ط ل ش ؤ ب ؤ ن ج ؤ ذ الأ ط ل خ ر ن ب ل ح ت ق ل ش ح ن ش ل ظ / - ه و د س ع ش
ح ز ل ش و . % ط ت ق ن ي ة و ن ش م ي ع ح ط خ ظ ن ط ص ح و ب :

1) أ ن و ن ل ف ص ل ا ه و ش ن ج ي ط ل م خ ح ن س ع ش ال ث ا ن و ي ت ح و خ ش ح ل ق ع ح و م ي
أ و ح و خ د ن ج .

2) أ ن و ن ح م ت ق د ر ح ن ب ل ط ل ح ر ء ل ح د س ع ش و ل ق ح ز ا ن و ج ن ج ق ح ط
ط ا ظ م ه ر خ ش و ح ن ج و ش .

3) أ ن و ن ل ا ن ق ط ل ح و ن ج ح م ن الأ ش ح ع و ف و ش ، و ن ق د س ح ه و ظ ن ش
ح د س و س ح ع م ل ي ة و ج ل ف و ش

4) أ ن و ن ط ع ه د ح ن ج ح م ت ق د م ر ط غ - الق ي د و ف ق ح ن ج ق ح م و م . % ر ن ج ن ح و ش .

5) ه و ح ن ج ح ذ ح ل ظ % ه و الإ ذ ن م ن ح ن ج و ش ل ل ا ط ل خ ن ب ل
و ف ق ح م و ن ا ر الإ ح ر و ش ح ل ط ل د د ه ج ح ن ج و ش و ح ط ا ص ه ا ش و ن ا الق ب و ل
ن ج ح ز ا ب .

ثانياً - آلية القبوي:

1) (طلدذبح غزش حلمنوية لوق / ريخء هـ، خ تقره ح نجوش وتقبل هـ، أ خ ٦٤
يخص الاطلاق رخ مأل / ش. وظ القبول وخطغ - رخ نجوش هـ، ح موقن
الإظروني . خ رش، ويمكن ط ش - ٤ ش بمقرش حش خ طش ك غ ذ خ
طقره الأ غ خ و بية.

2) (و / نص ز / الطلاد ين غ خ ص ش زش هـ، ك غ ابهم ح خ ص ر / ظ
ش ش وئ ح لوق / ، ووقف غ ظل ذه ع ح ش ح ذوش ح زش.

3) (ظ طئ ش ح ص ز / ح لاب ح ذد وف ٦٤ ح نجوش ب وسخت الإعلام
ح متطيش ب بين لفس، ولاو / نص ز / أ * غ ذرودح ظ ه ح ش هـ الأول
من بداية ح و خ ح ص ع.

4) (ه ٤ ذ ز / ئ زش إ تقين من ح ص ح شش أ ح ح ص ح زش ح متطش
ورم ح د، طش ، لهم و خ ش ش ح ص ح ص الأ طب من خلال ه ش
ح موادلات و خطو / نص ه أن طكن أ ح متقدم . ح ع ظ ح ش ح م ح طش
ح ص ح ش، رود الاطلاع هـ، أ ع خ د ح نقل طو ش من ح ش ح سابقة ر ل سن
ح غ ش و ح غ / ، و بش وك غ ذ ح ح ط ط ح القبول أ و ح ش غ.

5) (و - ح خ ذ هـ ل ش ح ص اسة والا ط ل ح نص ونل ح هـ.

إعوا عاد أزجيل:

يتم قيد الطلاب و ل ح قائلغائ خ الآتيخ:

1) (طلاب يظل م / ن، وتشمل هذه حة جميع ح مظن بين دس ح ش.

2) وظَرَ % الطلاب حـ بُحِ ذِين حـ لمسـد - بين هـو يُق دسح عش رخَ نخِ نوص
ح رَش وقَعَ لَأسس و ق/ح هذَ حَب طتقرر رش أن رَ % الطلاب ح رَشين ،
و حَب طولن عَ لُحَّ بُس الإعلآن عن ظخَى ح ظل ح نص الثانوية ح و ح ش
ح خ ظظش ر ذوسو سچ .

3) و/ص ح نتقَ ح ح ذين غَ ح ش بُ ح ش كس ح سچ نوش من دسح عظا
أو ح مر كس ح خ ظظش ، و شظشئ نجاهه بُ جميع سچ د ح مر كس
الأو ؤ ، هـو أنو غـ بُ غَ ش ح سچ نية .

4) نوص /ص رَ بوش ذَ تقين من ح ص مچ شس أخش ، و ظش ر سچ من
ح خ و شئ زُ ح ك غذا ح ح ص ح بُس والأغ ح و مية .

5) ووضُ ح ح ذ ح ح دُّ بُ ح لانتقَ رتقدو ح ش ح لمظ ح ح مـ - بُس
و معتمسئ) أ طبش (من سچ ح لاط ح ص ، هـو أن ط. %* ح مقرر ص
ح دسح عش و ح مهاج ح ظ عَ ح س عل سچ و عدد ح ح ح ح ح ش ح ش
بمقرر ص ح موتمسئ رَ ح و ح ح و ب. ط. % و ، - ش هلمية ح ش
بموادلات اللازمة مؤ هلات ح ش ح منق / ين ا سچ من سچ ح ص هـ بش
مچ شس أو واهد هـ ح أو ح ص ش - ح د ح ش * و طب الأعآن
و ح د ح ظذلانى أو ح ظمرو غـ .

6) طش - ش ح ش من همد ح ش ع ش ط. % و ح موخ دلات
والانتقال من غَ ح ش أو من ح ح ح ح ش ا و آغ ح بُس ح ش
ح زش ح مچ شس - شلاب ح موادلات أو ح مواهدح و ب: - وظ - بـ و ش
ظخَى ح متقد بين لمن دس ع/ب ر ح ص مچ شس بُس أو أكذ أ سچ
و- بُس ح موادلات ح لُّ بُ ا ك ش مقرر ص دسح عش بمتقد أو طر ح بـ
ر مچ عظ دس ح ش زَّ سچ طش دس ح ط ر شس . وأ سچ عن ح مواهدح و ب

٤- إن- شح موادلات تنفس ح مقرص حشع شح مبرش رنج لوقل هن
عظين ءب وظل ظح ح ذ هوجنئش ح ممكش شحشئ وامن
الأغح.

7) يقح ح ذرظنوذ انه رنحوش ح وئح ح-خوب وف ح ذعري ح معي
من ع ح-ئبئ، ولا يعتمد ح ذ مقيدح ح ئب أوحلق إارظ فذ
انه، ولول ٦٠ ح ذح. إن لاظل حص ح قغ - انه ب المسحظب
تقرر ه حئش.

8) وظ. ح ذ ب ه ح ذسح ع طفوذ انه، و. إن ح ظنوذ ح ظ. إن
هوج ذ مودج ح حصرز ا وارج يقم ح ذ ذئش ح طنوذ القيد ب
ح مواعيد ح طوئح حئش ح قش حئح عن ح سحش رغزد ئش
شروع، ح يقدم ح حلب وق ذ زئح ٦٠ ح لأسوخ ذ ح هظ ٦ ز
الوقف دون الإخلال شئش وئ ورائحة حئش ب هنج حئش أن.

9) و/ص. ح ذ لأئ ع ذ إن الأسوخ ذ حل تقوئح حئش وق انه لمسي
ع ذ سحش واهئ خلال ش هرين من حوذش ح سحش رنج ذل ح ع. %*،
ولمرة واهئ ئ ئبئشئ سح عظ ٦.

11-3-3 كلية أت لئ و:

1-11-3-3 أل اف أئبة:

1) اهذ حئح و عظظ ووذح موئح ص و حئص ح مهئش ب ح و. % ح ئش ح ز اشئش
حظب تمكنه إن أء دوره ح و ح حل. %* - ز ذرئش *، و ط. ئش ئش
ح حئص حئش و شح ظلئش و ح سح حص والاستش ح ص ح و مئة ب - ح ح ذ
ح ز اش *.

2) تزويدح مضمن رنخ ظ مخلص دقيقة وج مئش رنخوظنخ عذ وناظنخ صرح غ٪ .

2-11-3-3 الأقسام العلمي خ كليلخ:

ظلكون حئش من الأ غنخظئش:

1) حئش شريخ والأنغش والأجنة.

2) غ وظائف الأعكخء وج مئخء لئوش وتغئش ل بان.

3) سم الأكخء حلدقيقة و حـلـص.

4) سم الأئش ح عوظئش خاضح معملي.

5) سم الأدوية وج غموم وج ئئش ش هب.

6) غئش ش ح ظل اش هب لأغذية.

7) سم الأئش ح عئخئ ءئش.

8) غ حذ ح كئب.

9) حئش ح كئش وناظنخ صرح.

10) غ ائش ح عئ حئ جن والأسم خ.

3-11-3-3 نظب آل هاخ:

ظظرن حئش نلخ ح ظئس ح ع ح م . ° ، ويقع ع وئ حئس ح عب او ظ. ان

دسح ع لين "خ ش و، سوان"، ومسئ حئس ح ع ر خئش خمس عئص، أ*)10(ظ٪

دسح عئش اكئش او ظدسح ع ظئش ح ظص، و أ بز مء اهج ظئش طرخ ئش ح لئ ائش،

وفي نهاية حئس ح عئش و مء ق ح عئ دسئش ح ز خ / س و . / ط ب ـ خ ـ حذ ح زئش * .

أم جي : وظَز/ح^لا د ه و ح ءل/حظخف:

1) أنو وُن لئخصلا ه و ح كجفوش و حوش "ه/حئصل" أو و خ دئج.

2) أنو وُن لائغَ طلح.

3) أنو حظح ظلان ح لو % والمقرش حش خظشر ءخف .

4) أن و وُن لئخصلا ه و ح عزش حئب توهب ٦ ذخ % ر خئش و ° شج ب حص حظه غذ.

3-3-4-11-3 مجالات ا "كؤبئئ خ خريغ الكليئ القطاعين أكبب آقبص:

حؤمل بُ خ كجشيو ح ل /انئ و طلش ح ل /ان، و ح مئلئش ه و طلش ح مؤاطن و سلاظا من الأش ح ع حئب طقل ٦١ من ح ل /ان، و ذ رظخوئئ أئخغ راشوئين أئجء خ دسئين ه و ح و مل بُ القطاع ح و خ، و ح و مل بُ ح و ح حص ح رشل و ش ح حظشر رئش أنواع ح ل بئحص.

12-3-3 كلية ا زوي غ:

1-12-3-3 ألاف أيية:

- 1) تفديج رشل ح ح و لمئح نؤء اش ه و ءهئش ه مئة و ح مئة.
- 2) اهئد مرئكين ذوي حئو حئش ك غذ ح مؤوش الأئغ عئش طمر و غ، وؤهئل بئحص هئمو كئاش خ دسئ ه و ك حئش ح ظللش ه و عظ / , الأفرح و الأسوئ و ح مظمع.

3-12-3 الأقسام العلمي خ كليك:

تتكون ح^٦ية من الأ^٦غ^٦خ^٦ و^٦م^٦ية^٦خ^٦ش:

- 1) ح^٦ظ^٦م^٦و^٦ غ^٦خ^٦ و^٦خ^٦.
- 2) ح^٦ظ^٦خ^٦ن^٦ش^٦و^٦خ^٦و^٦ش^٦ح^٦ل^٦ف^٦ائ^٦قة.
- 3) ح^٦ل^٦ق^٦ش^٦ و^٦ح^٦د^٦ي^٦ث^٦ي^٦ح^٦ و^٦ل^٦ا^٦س.
- 4) ح^٦ش^٦ح^٦ك^٦ش^٦ و^٦ح^٦ و^٦م^٦خ^٦ص^٦ح^٦ش^٦ك^٦ش.
- 5) أ^٦خ^٦ع^٦ص^٦ح^٦ظ^٦م^٦ و^٦غ.

3-12-3 نظب آل ه إخ:

تظرن ح^٦ش^٦ ن^٦ل^٦خ^٦ ح^٦ظ^٦خ^٦س^٦ع^٦ب، و^٦م^٦و^٦ح^٦س^٦ح^٦ش^٦ ٤ س^٦ر^٦د^٦ئ^٦ش^٦ ح^٦ز^٦ج^٦ش^٦ و^٦ط^٦ ن^٦ ح^٦ظ^٦م^٦و^٦ غ^٦ح^٦ظ^٦خ^٦ظ^٦ك^٦ش^٦ش^٦ ٥ ظ^٦د^٦س^٦ع^٦ش^٦، أ^٦س^٦ر^٦ن^٦ ع^٦ج^٦ص^٦، و^٦ح^٦س^٦ا^٦س^٦ة^٦ م^٦ق^٦س^٦مة^٦ ا^٦، و^٦ش^٦ك^٦ ت^٦ب^٦ن^٦ ه^٦ما:

- 1) ح^٦م^٦ر^٦ك^٦ش^٦ الأ^٦و^٦، "ح^٦م^٦ر^٦ك^٦ش^٦ ح^٦ظ^٦م^٦ه^٦ا^٦ش" و^٦ش^٦ ط^٦ر^٦ج^٦ح^٦خ^٦ ن^٦ ي^٦ج^٦د^٦ ه^٦خ^٦ش^٦ ظ^٦م^٦و^٦ غ^٦، و^٦ظ^٦ج^٦) 4(أ^٦س^٦ر^٦و^٦ش^٦ ٥ ظ^٦د^٦س^٦ع^٦ش^٦.
- 2) ح^٦م^٦ر^٦ك^٦ش^٦ ح^٦ك^٦ش^٦ و^٦ه^٦ي^٦ ح^٦م^٦ر^٦ك^٦ش^٦ ح^٦ظ^٦م^٦و^٦س^٦ ط^٦ر^٦ج^٦ح^٦خ^٦ ن^٦ ي^٦ج^٦د^٦ ن^٦ح^٦ م^٦ج^٦ا^٦ص^٦ ح^٦ظ^٦خ^٦ظ^٦ش^٦ ٥ ح^٦ظ^٦م^٦ش^٦ و^٦غ^٦ح^٦و^٦خ^٦ و^٦ح^٦ظ^٦خ^٦ن^٦ش^٦و^٦خ^٦و^٦ش^٦ح^٦ل^٦ف^٦ائ^٦قة^٦ و^٦ل^٦ق^٦ش^٦ و^٦ح^٦ك^٦ب^٦ ح^٦ و^٦ل^٦ا^٦س^٦ و^٦ش^٦ح^٦ك^٦ش^٦ و^٦ح^٦ و^٦م^٦خ^٦ص^٦ح^٦ش^٦ك^٦ش^٦، و^٦ظ^٦ج^٦) 4(أ^٦س^٦ر^٦و^٦ش^٦ ٥ ظ^٦د^٦س^٦ع^٦ش^٦.

3-12-4 ن ظب أزجيل والقبوي:

و^٦ش^٦ظ^٦ش^٦ لمن^٦ ي^٦ت^٦ق^٦دم^٦ ٥ ب^٦س^٦ع^٦ش^٦ ر^٦خ^٦ش^٦ أن^٦ظ^٦ش^٦ ٦ ٥ خ^٦و^٦ب:

- 1) أن^٦و^٦ ن^٦ل^٦خ^٦ص^٦لا^٦ ٥، و^٦ح^٦ظ^٦خ^٦ش^٦ و^٦خ^٦ش^٦ظ^٦خ^٦ظ^٦ض^٦ ٥، "ح^٦ل^٦ه^٦" أو^٦ خ^٦و^٦خ^٦د^٦ج^٦.

2) أن و ون لاتفحّ و قدسحّ هـ و فخرش ح نوس لخرش و ش و ح معملية وخرش و ش.

3) أن و ون لافصلا هـ و فخرش ح مؤوية ح محس و معنص لوق / خرش.

4) أن و نطر المعش ح ش خظش رء خف و ظ / ش هـ ح فخص ح ش خظش و و شل هـ ح تحظر و غ.

5) أن و ون فخرح هـ ل مخر و طيش هـ دسحش.

3-3-12-5 مجالات أ ب زبئ خ خري غ ألية بقطاعين كبا أقص:

ح و مل ب هـ ح حظر و غ ب المستشخ ص و خ ش و و ح ص ح خظش.

3-3-13 كلية ثت عو ائخ أف الأсна :

3-3-13-1 آلاف أوية:

طه ذخرش ح ر خش او طخر و ائخر ح و الأسنان و ط و ذ ح مجتمع بالأئخر و لأخ طخاين ب هـ فروع وئش ح ك ش ح و الأسنان ر خي ح ش طوش ط فخص ح خذ ص ح زش و لافخر ص ح طاش هـ مجتمع، و اوس ن ح لمسظ / ح ظ ل.

3-3-13-2 الأقسام العلمي خ كلخ:

ظ و ن ح هـ ية من الأ غ خظش:

1) ع هـ ذ وئح ك ش ح و هـ ين و ح خظش خ ظ.

2) ع هـ ذ أع مان ح لأطفال و تق / و.

3) ع هـ العلاج ح ل ل.

4) ع هـ ش ح ك ش هـ ش.

-3-13-3 نظام القبول أزجيل:

طظرن حُش نل خُح مقر حص خُش عَش وفقَّ ءل خُغ ءش خُش عَش حُش، وظَّ حُظندس و ظرخ بُش الإندافوش لُشخْ لأن أ ذح مءاهج رخ بُش الإندافوش، و بين خص حُش ر خُش خمس عَجُص ظلوه عَش طفرن بش "الاظص" وذَّ ه، و ءل/خُخ:ب:

- ح مُركلة الأولى الإعوش: و ظهع ءش دسح عَش.
- ح مُركبش كُخنية: وهي خَ زَ عَشوش ومطبخ عَطان وهي غُغ ءش الأو، و كُخنية.
- ح مُركبش كُكيش: وهي عَشوش "وخص" ظهع عَطان وهي غُغ ءش كُكيش و عَشوش.
- ح مُركبش حُشوش: وهي الاظص و ظهع (12شهرحَّ

أم جي:

وظَّ زَ٪ الطلاب ءش ع ل ظ ٪ ه سردئش حُخ/سرو٪ طُ ب ئذ وئش لُش حَ والأسءان وفق شوش و ط خُش:

1) أن و ون الخصلاً ه، حُش حُش كُكيش حُش و خُش "شوش ه.٪ حُش" أو خُ و خُ دُج.

2) أن و ون لانقَّ طلحَّ و نخَّ حُ من ح لُش ح ع ح فوش، و خُسحَّ ه، و ظهوش حُش و س ح و مئش و ح لُش.

3) أن و ون الخصلاً ه. و ع ز ش ح مئوية ح مقرين لُو ٪.

4) أن و ون ظ شُح دسح عَش، و لاق و ن غجلاُ ب بُش أخش.

5) أن و ن خص ظلان ح لُو ٪ والمقرش حُش خ ظش رء خف .

3-3-13-4 جالات ال كيربئىخ خريغ اىلية بامطاعين اليبب اقبص:
 ح وامل بـ خـ نئشوشكش حـ والأسنان ب القطاع ح وئح أوح وئحص
 ح خطش.

3-3-14 كلية أصيدلخ:

3-14-3-1 ألاف اىية:

طه ذ حئش او اهضد وطاه ح حئدس اللازمة وامل ب ح مجالات
 ح ظيدلانية يك: طش ـ وطش ذ الأدوية، و ح ظه حص ح نئشوش، وئهرش ح نئشوش،
 و ح وامل بـ خـ و خـ ظل. ح زئش ب هـ ح غم % والأكح ح ذقيقة، وئفق
 الاستشوص وئصح حئش لـ حص ح ذئش شئمخس ب الأرخ ع وئصح حئش
 وئطوخون فـ ـ خـ ئهرش ح نئشوش وئمساهمش ب س ن ح % هـ ح ظلب.

3-14-3-2 الأقسام العلمى خـ كلىخ:

ظلكون حئش من الأـ غـ حـ حئش:

- 1) غـ حـ ظئش حـ خـ هـش.
- 2) غـ حـ مخـ حـ نئشوش حـ غـ شوش.
- 3) غـ حـ مخـ حـ نئش و ح ظيدلانية.
- 4) غـ حـ ظئش حـ ص.
- 5) غـ حـ العقـ حـ ش.
- 6) سم الأكح ح لدقيقة و ح مخـ هـش.
- 7) غـ حـ هـم الأدوية و ح ظئش حـ غـ شوش.

3-3-14-3 ن ظب أزجيل و أمجي:

طونمد بئح ظلئش نل خغءش خسح عية و ذءه ءل/حظف:

1) حلسنة الإجهوش.

2) غءش ح لأولى.

3) غءش كخنية.

4) غءش ككيش.

5) غءش حئحوش.

أ * أن بئح خسح عئش خمس عءجص و ؤمة ق حئش ؤءس عئش حءجئش و/ظ ن
ءخ ح ظلئش.

نظب أمجي: و ظء زء الطلاب ر خئش ءش ع ل ظ % ءس ءئش حءخ/سء % ط
ب ءخ ح ظلئش و فقئش ش و ط ح خئش:

1) أنى و ن لءصلا ءه ءكئفئش و خئش " ءل طء " أو ءو ءءئح.

2) أنى و ن لائء طلء و نءء من الأئش ح عء موش.

3) أنى و ن حء ذ ءلء و ءطشء ءسح عئش.

3-3-14-4 مجالات أء زبئئ خء ءرء ءى لءب لءقاعءن ءبء ءقص:

ءؤم ءب ءلءء ح ظلئش و الأءوءة ء المسئشءص و ظلئص ءءلقءم
ءؤء و ءءص، و ظل ءب ءء الأءوش و مؤءء ح ءلئش بالأؤوش و ءمء
و الأكءء لءقءة.

1-15-3-3 ألاف أي بيخ:

- 1) (طخوى أئخء خ دس ين هو تقذو ح خ فخص ح نشل ب المستشخص و ح ح ح مظمع ر عى ور - ش إ ٦٤ وأخلاقية.
- 2) (سرى حظو. ح زب خ لافظ لخص ح ظلش للأفرد و م تمع رل اغو ع - ان % اجهة ح لمشخ ح ظلش ح مجتمع.
- 3) (خ. نل خ طوليمي ط ون ٦ ح مل طش ح موشش هو أعظ ه بشل و إ هاش ب حظش و ط ون شرى بين رو * خخص قش غتمس ين أ دحد وأخلاق المهنة.

2-15-3-3 أ لب أيية:

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| ع ه بئش شوق | ع هلم الأنسجة و/سئش |
| ع ه . وظائف الأعكخء | ع ح ^ لمخء ح ل لوش |
| ع هلم الأوش | ع هلم الأك اخء |
| ع ه . ح لخص | ع هلم الأيش ح ع |
| ع ئ ذح و /ن | ع ئ ذح ح ئش |
| ع ئش ح ك ش ح وئش | ع ئ ذ الأسوس و مظمن |
| ع ح ذ ح شش هب و ع م / | ع ئ ذ أش ح ع ح ع خ ع و ع / |
| ع ئ ذح لأطف - خ | سم الأشع عئش ح لشل والعلاجية |

3-3-15-3 نظب آل هاخ:

- طظزن حش نلخغءش حذسح عشح خ ش ب ح مرح لك خذسح عشح:
- 1) ح مرلئش حظمنهش و ظهغءش دسح عشح وهي ش كلة الإ هخد.
 - 2) ح مرلئش حذسح عشح لأو^ و ظهغءش حظنن وهي غءش ح لأولى غءش ح كخنية.
 - 3) ح مرلئش حذسح عشح كخنية و ظهغءش دسح عشح.
 - 4) ح مرلئش حذسح عشح ككش و ظهغءش عطان وهي غءش ح عشح و ح خظش.
 - 5) ح مرلئش حذسح عشح و ظهغءش (ش هرح وهي غءش الاظص، و هعش حذسح عشح و منح ح غءش نفسئش ح زخ/سرئ/ ط ب حذ و ح عشح عشح.

3-3-15-4 نظام القب ئي أزجيل:

- 1) أنو ون لخصلا هو كخفوش ح و خش أو كخ ذ/وش ه/ح ل خ أو خوخ دغ.
- 2) أن و ون لاتفح طلح و هسح هو ظهغءش ح س و هعءل ش و ش و ح و مئش و غءش و ش.
- 3) أنو ون لخصلا هوح مو ح معتمد للقبول.
- 4) أن و ظص ح ظلان القبول والمقش حش حظش وأن ظ/ش ح ٦ ح ظص حش حظش و ومية ح ذ حذ و هسح عشح هعش.

3-3-15-5 جالات ال كربئ خ خريغ آلية ف أمطاعين الكب القمص:

ح و مل في ح مجالات ح زئش ب المستشخ ح و خش و ح خظش و ح و ح ص ح م طيش.

3-3-16 أغبيخ أفزئخ:-

طوغضح نجوشح مفتوحة رفوسع ٤٤ش 1987 ، ش ع ط /ش حطو . *حظنسر ذ
ش الأفرح د ح زين حرمتهم كش وفهم الاقطنخ هاش وح ظلش والاطخ دوش ولش و
ح مظمع أو الكمان وح من ح لظ % ه حطو . *ر ظاسو نلخش .

3-3-16 لف أغبيخ:

تهدفح نجوش المظ /لش من خلال عطق رشح و مية وح تعليمية وح تقش او:

- 1) (طلقا ° زدك شرفش حطو . *حظو .)
- 2) (كواض بهج /ش رش ح فئمة وحظو . *ح لمظش رش ط و /ش ذحص حش د،
ودعش سهح ط ا ح تطش، و مية يخ ط ا ح ش و ش ا ظ ا و ش ا ش ط ل ش . *لج
دحوظا نل /طو . رطب على نس ° ع لمر طو الكاخ ط ا .
- 3) (ح عطا و خ د ح ظح ا لابي الهائل على ح طو ح نج و ب .
- 4) (احظونس و ذ طأها ° وتنمية نجحص الأفرح دح وح بين ا ح مجالص ح مهش
ح متطش كمان نج بتهم ط بس التقني ح لمظمر وح ع خ س م ح ر * يشهه
ح وح .
- 5) (ح دن رطو . *ح مرسل وح نجحص ح خ ش ح لأخرى ا ح مظمع لمساهمة ا عملية
حظ مية ا البلاد .
- 6) (الاسطص ح لقصوى من ح ححص مؤهش تأهيلا ه م ح نج ح ا ح حط و /ش
ح طو وح زل غح و مي ر البلاد .
- 7) (طو ا ح حص ح لقا /ش حوشش الإسلش، وحظ ظذ * ظل فص ح ش ح ش ا
طمس دور ه ح ش ح ذ ا ر ع ل كجس ح لإنسخ نية .
- 8) (طكبا ا ح صلات وحش و روى ح و بشل ن ح نج حوص وح مئ ع حص ح مخ لشش ا
ح نج ح وح شصى .

3-3-16-2 كليا د اُغْبِخ:

تمنح ح^ نجوش حظم/كشوسئش ح لاجموس ح ظخ ظطش رظخ ب:

1) ح بئش حوشئش.

2) ح سح عات الإسلامئش.

3) ح لقعنون.

4) ح و. ح/ح سح عئش.

5) ح الاظظ.

6) ح ملخ عئش.

7) ح الإحسوس.

8) ح حظئو ح.

9) ح سئش ح.

10) ح طئشئش و ع ب ح عظ.

11) حوش حظوهيل حظور. * بقع حظورئش و ع. ح عظ و لاجتماع و ح هنعش الائتماعية.

3-3-15-3 كاج اُغْبِخ:

طحس ح^ نجوش ح لمكش ربحس ح^ نجوش ح م ونة من بهنظ و سروش أهكخء
بحسوسن)، وكد ا، بظ ه مي و غمي ح مجلس ح و مي. نجوش).

3-3-16-4 نظام القبو ي اُزجيل :

أولاً : يو- - بسحئش بالأغخ ح و مية ء سرويئش الإحسوس ح ظظئ ح بئشئس أو
ح بئشئس و. % (ط):

1) الطلاب لخصولن على كنج نؤش ووش أو كنج نؤش حظظش أو خووخ د هنج
ر "غ نظر عن ءش ل ظ. ه. ايج أو عن حظظش ووش.

2) الطلاب منق/ون من ح نج خص و مواهد ووش ح موظش رنج بع خ رنج
ونج رنج.

3) خشرى -/ح نج خص و مواهد ح موظش رنج بع خ رنج ونج رنج ممن وشرو/ن
ب دس ح شطخ ظ خص رنج دوش.

4) الطلاب ب ع/ح، ح ظ كنج غ كنج نوي أو ب ح ظ ح رن ب ح مرئش
كنج نؤش حظظش أو خووخ د زنج، وبشئى أن ظ/ش فيهم نؤش ووش
حظظش:

1. أن لا يقا همرح نج ذ عن (20) هس رنج ءش ميافش.

2. أن ونج ح نج ذ ح ظلان ر و غ ح مقر رنج حنج ع ش ح ب ول ذدهج
ح مجلس ح و ب رنج نج، رل غ طوخ د ش نؤش كجانوية ح ووش أو كنج نؤش
حظظش أو خووخ د هنج.

ثاني: يقبل بسج ع ش ب نؤش ح نؤهيل ح ر. % ح وام بقح نؤش رنج و ع ج ءظ ءا س ع ش
ح ذر. /نؤش. % ح ووش:

1) الطلاب لخصولن على كنج نؤش ووش أو كنج نؤش حظظش أو خووخ د هنج
ر ظش ح ش عن سنه ل ظ. ه. ايج وعن النؤش ووش.

2) ح زنج لخصولن على دبلوم ح مواهد و مرخص ح مئش و ءش ح ظ/ع ش.

3) خشرى -/ح نج خص و مواهد ووش ح موظش رنج بع خ رنج و ح شئى رنج من
وشرو/ن ب ح لئش ح رنج ح ظفرو ظ، أو ح نفس عون ح تيرقش ر/ن ب س ن

حُشِي ومسظ/ , الأُحَاء و غارهم إمرش رُون نُطْة مية نِحْس اتمه نُ حِخ -
الإحْسِي و لإشْر ح ح ذب ظشرو .*

ص بُّضِبَّ : يقبل بَسْ عَشْ نُشْر عِي) (ظو. اَح لمسظمر ((ح ر * ظ ل ا ح حِش المظ/لش
الطلاب حُش حُون نُط. / عن ذار كهم ح تَقُش و ح ظ غ خ د ح ش حص نِش و ش من خلال دس ح ش
مق ر ح ص ر و نِحْج ، و ظ ل ظ خ ح س ط و ف ° هُح ح ب ر ن ا م ج ع ق ب ذ خ ك ا نُ ح م ق ر ح ص
ح م ق س ي س ه و هُح س ع مية من ح ن ح و ش ر ز ا .

فءاد از جيل الء خا ت ب ن ي خ ا ف ز ئ خ :

و ظ - ذ ح ظ غ - نُح ب ر ن ا م ج ل ا ح و م ي ر خ ن ح و ش الم ؤ ل ك ش خ و ب :

1) (ع ع س ي س ال ا ظ ل خ ر خ ح و ش ح م ع ي ب م ك ت ب ح ل م س د - ح و خ ، و ف ا ن ح و ظ ط ل ف ذ
ح ل ق س م أ و ا و ش ر ش ح ل س و ط ا ر ه ح ح خ ذ ، و ط و ن ش ر ه و ب :
أ ب و ش و م ع ت م د ر ل م س ظ / ر خ س ح ع ب . ح ذ .

د . ش ن ح ظ ح م ي ل ا د و الإ ح ش و ط س ي س من ص ف ح ء س) 4 (من ظ ا ذ ح و ش .

ئ . ه ذ د) 6 (ط س ش خ ظ ش و ل ك ن ش .

د . خ - ح د من ج ه ء الع م ل ر و ذ ح م خ ن ع ء من د س ح ش ح ح ذ ر خ ح و ش الم ظ ل ش .

ه . ص و ر ء من ش ح ح و ش ح ح ا ل ن .

و . ت ع ه د ظ ح ب ل م س و ش و الإ ن ف ا ق نُش ح ي ب ي ن) (.

ص ط غ ذ و ذ س ع % ح ظ - غ ح ع % * و ق د ر ه ج) 100 د . (ب س و ع س ر ب ، و م ن

ط س د ي د ه و ح ش ع % ه و ع ي ن .

2) (و ظ ل ظ ح ح ذ ح ذ و ذ ع ق ب ط غ - ب ا نُ أ * ش ر ض ط و ا م ي ط ر ن ح ح و ش ه . و

ح ب ر ن ا م ج ح س ح ع ب) ل ق ع أ و ح و ن ش ح ل ب ح ط ا ر ه ج ، و ي ت ض م ن هُح ح ش ع ي ج م ي ع

ح مقرح ص خسح عئش ح مطلوب دسح عطنج، ن طذوذ أو نخص ح تفسح وفق
طغ بسلاها من ح وئح اوح نخص.

3) لظغ جح ذر عئش طوش وئح وئش، وئشئ ك مئج هءش شجء كظح مقرح ص،
وعند ح تفسح مئج، وعئط نوذ القيد، وعئ ظل ان و لكش ح ذ.

4) وظل ظح ح ذ ه. و ح ظذ وئ نخص والإرشح ص ح مئفزش من ع
ح نوص رؤ * نرضطو. مئظرن ح نئوش وبسوش. كذ.

5) طولن ح نئوش نئو عن ئدول ح ظلح تطنج. ن روفش ح وئ ح سح ع ح نوذ، وع. و
ح ح ذ أن و- ن ه، هوه ح نصول زط غ- نجه ولس حئ نئح ك مودئ
ح معد ظوؤذ من عدم وجود طوخ س ع ب ن ح هذح ظلح ن ص ح مئد ح نئو ح طارنج.

6) هءذح و تفسح ح ح ذح مئد ح ن بقر دح. الاظلح ن ص، ه الاظح
رم نظح م غ- ح وئ لادر حئ نئح ك مودج ح لمعد ز، ودن حئ ع. ح مقرص
نئ (10د. (مئشئ دئئش نئش ه ن حئو، وعليه ل كئح كظشئ ح طونج ه
ذح. ح لاظلح ن ص ح لظ ح نئ ح نئوش من وئش نئش طل نئ ل أي طئش نئوش أ
ه، ن وموعد ح لاظلح ن ص.

7) وظ كئق ك ح ح ذ ب حئ ع. المدفوعة ذح. ح لاظلان ب كئش وجود
كئشئ ح سئش كئض دوح نئشئ ه في الاظلان.

8) ه ح ح ذ أن و ق. رظفوذ نئ ح نئش نئوش نئ دسح ع ب، و ب كئش
ه ذئح آرز، ب ح موعيد ح ملددة لا يسمح آرزح. الاظلح ن ص.

9) و/ن ص. ح ذ حظ/ عن نئ طئش ح سح نئ ل موعءش دسح عئش أو كئش رزمئش
مؤ.، ولاطل غذ نئ حظ/ من ضمن المصح محسئ ل ظ. ه. و ح مؤه
ح و مئ.

10) لاو/ص. نج نخطغ. - أب غمين ب و ص واحد، وفي لئش نخط ٦ ز ا
لاو عند الاخرى ح نج ذب مقرص حلق ع ر * ع ٦ ا اولاً.

11) ول . نج نحل خط ه.و. ل. خطاه نخط. * ح و خ نج طش دس ع ظ ٦ بق ع
طشش وع. ح. ع. ظ أو * ع. ع. ل. ش. ر. ح. نجوش ح مفتوحة. ل. ظ. ه. دس ع
الإخص ح ظخ ظطش.

5-16-3-3 ل أقوجين:

1) ر. بي هذخ بز ش ح لمس. - ين أب ح نجوش ع ز اش نخط وحتى 2003/12/31 ،
شش (48000 كنجشش وأسروان أ شخ ذ ونجوش.

2) ر. بي هذخ شوش ح نج وش المالكش ع ز إنش نخط وحتى 2003/12/31
(4300) بلوش آلاف وثلاثمائة شخ ذ ونجوش.

3) إن ح مؤهل ح و مي ح ر * طمل ٦ ح نجوش المظللش شوش نج و نخت ووخ دطخ ج
ح مؤهلات ح ولمية ح لأشش، ح مكالشش أب ح نج نوص ح زش ح ل شش، ح جهة خلب
طذس ص ششش انشخ ح نجوش هي رطنج خلب طذس ص ششش انشخ ح نج و نص
ح ل ششش، نج أننج نرض خلال الأ ه. ح 1992 ، 1993 ، 1994 ، أهضج
هشش من ح شش كيش الثانوية ح وشش. نج وش المظ/لش طبق ششش رنج أعش
رض لاشهم ح زين وشهنج. نج نوص الأخرى، وشخ ح قشس س (1137) نج
(1425) ميلاشش، طك مئ نجوش الإخص ح ل شش ح نجوش المظ/لش
بالإخص ح ظخ ظطش خلب طمل نج ح نج نوص ح ل شش ب زخ.

4) ح ل قنون ومق شوش ح نج وش المظ/لش جميع ح حق/ و لا نطص أب العمل
و ششش ح و ج و طششش أب ح ع. ج. ك. ب. ، والأش ه. و. ر. ا. طوشش:

أ. إق ئخ ذح نجوش الملاكش وضد عظا حل ؤ طوئح خذش ح /ئئشل
أعكض ؤا ئخ ذح نج نوصح ؤلخئش.

د. إق ئقوئ ح نجوش المظللش جئئئش ح /كئش ح مقروئ لأقرحنه إن
خشوش ح نج نوصح ؤلخئش.

ئ. طذور آشس سـ) 1139 (عئش) 1995 (ؤرئئح خظلخـ شروئ
ح نجوش المظللش خذش عئش ح وئج خ نج نوصح ذئش ط /ط /شص شش وئ
حلؤ /ح ماء ظ /ص ه. إنج ئظشش شوش ح ؤئش ورنج لا وئظوس ع إن
ئج حئق ح ماءظمة ؤس خ عئش ح وئج خ نج نوصح ذئش.

د. إنج طئش جؤذوذ من خشوئ ح نجوش الملاكش ؤس خ عئش ح وئج ئ
ح نج نوصح ؤلخئش ح خـ ؤلخ وفي ئخ نوصح ئخ ح مئطئش، وإنجء ح وئذ
منهم سئش ح ئخئئش.

أفظّ أو اثغ

أزعليم أزم أف

- املخ .
- نل 4-1 : نبح كآ أزعليم التقني أف.
- نل 4-2: لاف التعليل أزم أڤ ب.
- نل 4-3: الكليبد أزقنيخ.
- نل 4-4 : أڤ بآ أزمية العليا.
- نل 4-5: زجبد الإزقني ل هإخشبكليب د أزمية أڤبآ
اتقنية العليا.
- نل 4-6: مجالات أڤ أزبوخ أب قوعبد ن أوياد
أڤبآ.

المخ :

إنح تنمية وشوش رمة / ببح / اسع لا تهتمخ م / الاظ ظخ * ل غذ ، رطمتد
او وخ ش كبحخ حظش و وئش شص العمل من أي ل خبطة حقة حظخوش
وحي تماعية يكون مئس دحئش * أكذ أهم شرطخ.

ووذخو ببح تقب وغب أهمس و دح ظو ح / عني و وغب فخ له من دوس
ك / * وفو خ ب ل خد فرص عمل خبحزش بشوخ د وئش حظخ ص ع / ح و مل ح لمحية
وبمظنح ص فح مشخ دس س ه و حظ و و مئخ ش ب ح غ % الدولية ك لغ و غاهم حظو . *
ح تقب و غ ب ب خ عئش شوش مؤهله تأهيلاً ه مئ و تقحوم نها من حظو .
والبح حئ ب ع / ح و مل .

إنح م / الاظ ظخ * و عئش ح و مرنية ح تي ستشهدخ ر ح و ظل / ل من دور
ح دوش ح مظمة او ح دوش ش ح هئش ، وئش - اش خ سئش القطاع ح ص ح محلي و و مي
لمساهمة في عمخ ص تنمية ، و ع / و دح حظش ح اش و اش . ظو ح تقب و دوش ص
أهم الأوئص والأهح و كذ ح عئش ص ح حمة ، إن الأخذ بعين الاظ ح ص
ح و مية في ل / ش ع / ح و مل حظش ص أهش ح ظو ح تقب و غ ب .

4-1 نبذة عن التعليم الـ زم أف :

ط إنشء الهيئة / عئش . ظو ح تقني و ع ر مئ / ذ ش ح - ب ش حئوش و خ ش
(ع ب س 519 غ 2010 ، ليكون للهيئة حئش حظش ح الاظ ش و ر ش ح هئش
ح لمستقش ، وهي طنزن و ح س ح ظو ح وغب و زل غ و مي في ح ب ص ل خ ب ، و / عئش
ح ل ع ذ / ني فينوش ش ح رظ .

وظرن الهيئة / عيش طو. * ح تقب و ح ذاب هذد منح ح حص تقش وزي هذده 16 بش
تقنية، و هذد منح مواهدح و ح طشظمل على 91 عهد ح طخ ح، بالإكش ا، 383
وه ذاب ظ / عى. و ططغ يرها عن عى ° ح حص ظرن الهيئة ، وهي :

* ح حص ح مواهدح تقش و ح	* ح حص ح — ح حص ح تقش
* ح حص حش نون ح ع ا حش	* ح حص ح مواهدح عش المتوسطة
* ح حص ح ح ح - ا حش	* ح حص حش نون الإدارية و ح حش

بلافا ح إن شح ح كاة وهي:

يكت تش — عى و لى عى ح.	يكت تشوى ر لى عى ح.
يكت تش ل راج ع ح ل ذاخ — مى ح.	يكت تش ر لى عى و نون ي.
يكت تش تقش عى ش وض ب ل ح ح.	يكت تش لى عى و لى ش.
	يكت تش لى عى ح ك.
	ومن أى ي آى آى ا ه :

- الإشر ح هو عى ح حص ح طو. * التقنى ح ذاب و طان و ذ ح ل لظ ح حص
و ح ح حص ح لمادينة شوش و ش و ح ز ح عى ح ش رب هذد أه كخء ا ه ش ح طس و ظ
و ح عى اى و المدررين . ح حص ح تقش و ح مواهدح ح تقش ح و ح و ح مواهدح ح عى
ح ح / عش ح عى ا ° ن ح حص ح حص العاش.

- ح ح حص ح أعظ و ك / ح عى عى ا ذ و و / - الطلاب ح ح حص ح تقش و ح مواهدح ح تقش
ح و ح ح عى ح ح ح / عى ح.

- اهخذ العفش لخص حش رظ ونش ي عنخص حظو. * ح تقب و ح ءب، ر ه ب ر ا ط ونش ح طشر ونص ح مةظمة بس حش والاطل ح نص و ح ظف و ذ رظ ، ح مئ عنخص والاستعانة ح مئ عنخص الدولية ح ظ ح ظظش.
- الاشر ح هو اهخذ و ونش ح مءاهج رمئ عنخص حظو. * ح تقب و ح ءب و ففح لأسح ح .- بس و ح نرض ح موش ح مهنية طوش ح لظ ح نص ع % العمل.
- الاشر ح هو الاطل ح نص ح مئ عنخص ح ب طون ح هش ، و ح ظف ح نص ح هج ، و اهخذ ح قوش الإدارية و ح ءش ك % هج.
- ح ح ف ا ح ر ف ح و ش ونهاية ح س ح ش و ح عطا ح رمئ عنخص حظو. * التقني و ح ءب ، و ح ش الأداء الإحص * و ح ءب . ح ص و ح مواه ح و ح و ح ه % ع ش .
- ح لقا ح ر و م ح ص ح ط ط ش الإحص * .
- ح ط ح ر الإحص اللازمة طو ح ذ ن أه ك ح ه ش ح ظ ن س و ط والمدررين و ح مؤ نين و ح ء ن والإحص ن ح ح ص و ح مواه ح و ح والمتوسطة و ف ح ظ ش ح م ح ح ح ن .
- ح ظف ح و ح ش ح لمشرو ح ص ح ح ظ ش ح ه ش ن صيانة وإنشاء و ط ن و نط ل ح ح ص . ح ص و ح مواه ح و ذ ا ه ذ ا ه ح و ح ش ظ هج .
- ح س ح ش الاط ح ص ح ط و قة ح حظو. * التقني و ح ءب و ح ح ف ا نية ح لان ك م ح ا هج و ح و ح ون ح مئ عنخص و ح ه ح ص و ح مء ل ح ص ح ص العائش.
- ح ح ح ف ش و ع ح ح نية والتقوش ه ح و ف ح ب ش ح م ح ح ح ح ن و الحظ ح للا ح ظ ح د .
- ح ن ح ح ذ ش . ح ص و ح مئ عنخص ح و ح ش و ح ح ظ ش من خلال ط ك ر ح ش ح ي ح ح ظ و ح ش و تقو الاط ح ح ص و ح س ح ح ص و ح ز ل % ع ح ء ش من خلا الهيئة أو ح مئ عنخص ح ظ ش ح هج .
- ح ح ح ف ح ح ح ح ح مةظمة . ح ط و ح ظ و ح ءب و الحظ ح للا ح ظ ح و ف ح ظ ش ح م ح ح ص .

- طشان يئ عخص حطو. ا ح تقب وءاب للعمل رءل خ طغ ش ح رط رء غنج أو
رءمخس ش ن يئ عخص ل شل ودولية وطشرف ح غ ز ح ش رط ل مئج ورن
ح طنج.

- طش شاق أهكء اهش طئسو و ح حئدس ح ءش رء ح ص ح تقش و ح مواهذ ح تقش
ح و ح للاوحد بن عش و طئسو و ذن ف ح و ح شئ و فو طش شو ر ص ح ء ح و ن.

2-4 أذاف لئك هظن تم أن بان:

يائته خي ص أهى أذاف لئك هظن تم ي نف يفي بي هي:

- ح ط خ خ ش ش ن ع .% ح و مل.
- ح طوش ط ل ص ح تق ط و كئش.
- ح بحت عن أع خذ مئج عش ع .% ح و مل.
- ح طو . ش ع ح ط / ك .
- ح طو ح رط و ح ط ا ص ه و ح طو .
- ح طس أن ح طو . ح طئسو و ذ مكلان زوكه م ح ص من نظام واحد.
- طش - ان الاطس و دعم ح ح ص.
- ح لمساهمة في رءء لئك ح طوش و حئ تماعية أفضل لأف ح ح م تمع.
- ده ح مئ عخص ح طو. لئك ح طوش لئك ش ل ط .% ه و الا ط ح ح مئ ع غب
و ح ش ح ب من ش ر ص كمان ح .- ش.
- خ: ئ غ ش ط / اصل بين ح مئ عخص ح طوش للهيئة ن ح مئ عخص ح ط / س
ح مئ ع شئ مئ ح ب دول ح و ح متقدمة في ح طو ح تقب و ح ب.
- ط / ش ر ا ج ش ح م ع ز ش ط ل ط ح و مي . ل ا ب ح ح مئ عخص ح طوش للهيئة.
- تزويد ح مواهذ ح ط .% ع ش ر ط ل ط خ ئ 6 من ح مومين والمدر بين الأكفء ب
ح مجالات ح طوش و ل عمالية .

أشباك اد أ ولات ا بيخ و باد التعليم أ زم ف :

أشباك ح أ و	ألح أي بيخ	ش وى الاتجق	لاظبد
در٪ بهني طخظ ظ	بجش بيخ	بجش بيخ أو بيخ دلها	اهضطوهيل بيخ غ ح لملاكلن
در٪م تقف هخ	٪٤٨	شهلر كخ بيخ أو در٪ ط٪عنى	
رخ كره٪ ط تقف	٪٤٤	شهلر كخ بيخ أو در٪ ط٪عنى	
الإجازة ح و ا ح بيخ غلش طقني	3-2 ٪٤٤	رخ كره٪ ط تقف	

4-6 مجالات أبا لبيخ أبا قوعبد ن الكليبد أ كبل :

لبيخ ظوؤد ح ظخ ظ خص خلب طنس طرخ ح خص ح تقش و ح مواهد ح تقش ح و ب،
بالإكش ا ط٪م ح مؤهاض ح مة٪لقش من هده ح مؤع خص فانه ،وظف ح شره - ا بيخ ش ص
مملظ٪م ش رخ مجالات اللفح دوش رخ لقا - ح هين ح خص ح و ح ترش ة بيخ :

خص حش والغاض و ط ذح لأسماك	حء — ح خص ح و ب
خلو — فن والها حى — ش	ح ظء ح خص ح ل بي — بش
ح لكش رخء وا خص والمخء	حء — خء والنش — ا — ذ
ح ظخص س والمطخ ه و ح ح خد "	ح نقل و ح خص ح و ح مواصا ص
ح لم — ح و ح ل — ن	ح لبي س ح و — ش
ح ح خص ح ظو — بيخ و ح شورش	ح ح — ذ — خص ح ظ ل ش

الجدول 1 (1): ضح ان اذك ننتت اجذ تا نك ه اخ انتم نني ه و ليغ ص ص اخ ان ج جتك م ي ا:

هـ	أ الكليخ	أ ح	أز ق ظ ب د آي ز ل ش بالكليخ	نظب آله اخ
1	ش ح ل تقش اله ذ غل ص حوس	حوس	ط/وش ح ز ش اخص - خوشوذ وظ - ح لا طظ لاص - ح عؤي ك غ خ د ح ظخ - المسكاش - ح ع المعمل * والإنشعب - ح ش الحسد ح ووش - الاطش ونطس ك خ ع/ د	ظن ح ع ب
2	بئس ط قش اله ذ مش ح لإنشاشل / ع اهل	بسطش	ح طش والمجد المثل ك غ خ د ح ظخ - المساشي - ح ع ح ل معمار * والإنشعب	ظن ح ع ب
3	بئس ح ك اشش وح غ اقص عئش ح رظ	ئش ح رظ	ح و خ و ح ش ح د - ح ل ب خ ع - ح غ اقص	ظن ح ع ب
4	ش ح ل تقه لة الاكش وشل عئش ح رظ	ئش ح رظ	ح ل خ ع/ د - ح ل ا طظ لاص - ح ظل ح	ظن ح ع ب
5	بئس ح و/ ح لإسروش والماش ح ظو قش عئش ح رظ	ئش ح رظ	هلوس أعمال هلوس ح ل ذ هلوس شرو ص وإفح د هلوس ح ل - ل خ ش - ط خ س وإستثمار - طون	ظن ح ع ب
6	بئس ط قش ح ل خ ع/ د - عئش ح رظ	ئش ح رظ	ط/وش ح ز ش اخص - ح ظل ح - ح ش ز اخص - ط ش ك خ ع/ د - ط/وش ح ن ي ذ	ظن ح ع ب
7	بئس ط قش ح ل خ ع/ د - ح ع ح و ش	نح ح و ش	ط/وش ح ز ش اخص - ح ش ز اخص - ط/وش ط و قش ح ن ي ذ - ط ش ح ش ح ن ي	ظن ح ع ب
8	ش ح ل تقش اله ذ غل - عئش حوس	عئش حوس	ح م عمل اخص - ح ظل ح - الاقح ح ح ح ب - ه ع ش ح ل ا قح ن ي - ح ل ا قح ا ذ و اوش ح ك ن ي - ح ل خ - أنظمه س - ح ل اتصا لاص - ح عؤي - ه ذ ش م ش ش	ظن ح ع ب

تتبع الجدول لى 1): صِحان اَطك ل تتب اجذ تانك هاخ لثم نَحِپه ا اولئض صاخ ا نَحِچتكم يآ:

هـ	اسم الكليخ	أحخ	أزق ظظب د لِحِچ ثابلكليخ	نظب آل هاخ
9	لئس طققش الهذشي الم خذائش / ارئض *	رئض *	الاخح سخخخب - هذشي لانتاي - ح لأخر اذ وأو مثل ح كيتي - ح شروذ وحظ ^٢ - حلخ ^١ - الهذشي ح شل - الهذشي ح لئش - الهذشي ح نيمققش - ح لئس طققش	ظن ح عب
10	لئس ح لئققش ح كهرققش والاطشوش / ارئض *	رئض *	نظ ^٢ , كهرققش - ح كهرققش - ح لئققش ح كهرققش - ح لئ ^٢ - الهذشي الإلكشوش	ظن ح عب
11	لئس ح لئققش الإلكشوش وءب ولد	رءب ولد	ح مءل / ح - ح لئ ^٢ ح - ح لاطظ لئص - حلخ ع / د - المئض ح ذ يقي	ظن ح عب
12	شأ ح لئققش الهذغل - ه/ن	هون	ظن شروذ وحظ ^٢ - نل ^٢ , كهرققش - حلخ ع / د - انشطص - علاش مهئش وشوئ ^٢ - ح شوش والمئصد ح ووش - هذشي لئش - هذشي خذائش - كهرباء	ظن ح عب
13	شأ ح لئققش ح ظخ ش - لئط ح	لئط ح	ح ظل ^٢ ح - الاتصا لئص - ح كهر و , خذائش - نظ ^٢ , كهرققش - , , خذائش - ظنئ وضوئ ح لئص - ح لئوس ح ظن ح حلخ ع / د - طققش و / ح - هذشي اظشوقص	نظا ^٢ ح
14	شأ ح لئققش ح لئش - لئط ح	لئط ح	الأسعة - ح لئوس ح ظلش - لئش ح لئش - طققش ح لأدوش - طققش ح لئش - ح ظلش ح لئش - طققش ح لئش وحظ لئش ح ظل - ح لئط ح لئش - لئش ح لئش	نظا ^٢ ح

تتبع الجدول لى 1): صرح ان اطلبك لتت اجذ تانك هاخ لثم تج بيه اولكن صاخ ا ن ججك م يا:

هـ	اسم الكليخ	أخ	أزق ظظب د ليج ثبالكليخ	نظب آل هاخ
15	لش حلتفش حوش - طشوش	بش جلا	الأشعة - حلابس ح ظلش - ث ذ بش ص - طفش ح لأدوش - طفش ح لاء خن - ح ظلش ح لشل - طفش حوش وحظظش ح ظل و - ح حوش ص - و ص حوش .	نظا ع
16	ش حلتفش حوش - دسش	دسنة	الحوش حوش - الأشش - شلح ع ع خ ع و ا لاس - تمرو غ و - تمرو غ حوش وحوش وحلالى ح و و - تقوش ح لأطخ و حوب و ح لاس - ح حوش ح حلالش - حلابس ح ظلش - ح طل لخص ح - أكاء دقة - ح لخص حوش - شلح ع د - امياء كوش	ظن ح ع
17	لش طفش حوش ح المدى والأرصاد حوش - ح حوش	ح حوش	طوش وش رش لخص - ح لاش ح ح ح - الاتصالي - % * ح لاش .	ظش ح ع و

الجدول لى 2): ضح ان اذك ننتت اجذ تانك اذ لثم حانكها وللخص صاخ ان جيتك م ي ا:

هـ	أجل	إمخ	أزق ظظب د ليج ثب كيل
1	المعهد العالي لبناء القدرات الفنية البريقة	اجدابيا	الحاسب الآلي - النفط - كيمياء النفط - الكيمياء - الميكانيكا
2	المعهد العالي للمهن الشاملة اجدابيا	اجدابيا	حاسوب - كهرباء - ميكانيكا-بناء وتشبيد - هندسة مدنية
3	المعهد العالي للمهن الطبية اجدابيا	اجدابيا	تقنية أسنان - مختبرات طبية - علاج طبيعي - صناعة أطراف صناعية - صيانة معدات - تغذية علاجية - أشعة - تمريض - قبالة وحديثي الولادة - تخدير وعناية
4	المعهد العالي للمهن الشاملة البطنان	البطنان	حاسوب - كهرباء والكترونات - ميكانيكا - بناء وتشبيد - هندسة مدنية عام
5	المعهد العالي للمهن الشاملة البيضاء	الجبيل الأخضر	حاسوب - كهرباء - ميكانيكا -إدارية ومالية - بناء وتشبيد - مدني
6	المعهد العالي للمهن الطبية البيضاء	الجبيل الأخضر	تقنية أسنان - مختبرات طبية - علاج طبيعي - صناعة أطراف صناعية - صيانة معدات
7	المعهد العالي للمهن الفندقية سوسة	الجبيل الأخضر	مهن فندقية وسياحية (إنتاج طعام -إدارة فنادق-إيواء-فن خدمة)

تتبع الجدول لى (2): ضحان أطكل تت إجذ تآنك أداتم حة و لكض صاخ ا ن ج ح ت ك م ي ا:

هـ	أ أكل	أ ح	أزق ظظب د ل ج ح ث ب ك ل
8	المعهد العالي لإعداد المدربين الزنتان	الجبل الغربي	الحاسب الآلي - الإدارة المالية - هندسة ميكانيكا - هندسة كهربائية
9	المعهد العالي للآلات الثقيلة غريان	الجبل الغربي	مهن الآلات الثقيلة
10	المعهد العالي للمهن الشاملة الريانة	الجبل الغربي	حاسوب - كهرباء والكثرونات - ميكانيكا - تبريد وتكييف - هندسة مدنية
11	المعهد العالي للمهن الشاملة جادو	الجبل الغربي	حاسوب - كهرباء - الكثرونات - المهن الميكانيكية (تبريد) إدارية ومالية - سلامة مهنية - بيئة - مهن تطبيقية - طبية (بصريات) - ترجمة - بناء وتشيد
12	المعهد العالي للمهن الشاملة غريان	الجبل الغربي	حاسوب - كهرباء - ميكانيكا - بناء وتشيد - هندسة كيميائية - فنون تطبيقية
13	المعهد العالي للمهن الشاملة مزده	الجبل الغربي	مهن صحية - حاسوب - الإلكترونيات - ميكانيكا - كهرباء - إدارية ومالية - تقنية كيميائية - بناء وتشيد
14	المعهد العالي للمهن الشاملة يفرن	الجبل الغربي	حاسوب - ميكانيكا - كهرباء - إدارية ومالية - كيمياء - هندسة مدنية
15	المعهد العالي للمهن الطبية جادو	الجبل الغربي	تقنية أسنان - مختبرات طبية - تمريض - علاج طبيعى - صناعة أطراف صناعية - صيانة معدات

تتبع الجدول لى (2): ضحان أطكل تت إجذ تآنك أداتم حجه اولكض صاخ ا نجه حكام ياً:

هـ	أجل	إح	أزقظب دلج حثب كبل
16	المعهد العالى للمهن الطبية يفرن	الجبل الغربى	تقنية أسنان - مختبرات طبية - بصريات - الأشعة - تحليل طبية- تخدير- علاج طبيعى - صناعة أطراف صناعية - صيانة معدات
17	المعهد العالى للتقنية الزراعية الغيران	الجفارة	دواجن - النحل و إنتاج العسل - الزراعات المحمية - صناعات غذائية - آلات زراعية - بساتين
18	المعهد العالى للتقنية الصناعية النجيلة	الجفارة	حاسوب - كهرباء والكثرونات-ميكانيكا -ميكاتروتكس - تبريد وتكييف
19	المعهد العالى للسلامة المهنية السبيعة	الجفارة	كهرباء والكثرونات - السلامة المهنية - صحة مهنية - وقاية من الحرائق - علوم تقنية البيئة - كيمياء
20	المعهد العالى للمهن الشاملة الزهراء	الجفارة	كهرباء والكثرونات- إدارية ومالية - عمارة وإنشاء - د/تخصصي تقنية زراعية وبيطرية - مهن حاسوب
21	المعهد العالى للمهن الشاملة العزيزية	الجفارة	حاسوب - كهرباء - ميكانيكا- كيميائية - بصريات -إدارية ومالية - محاسبة

تتبع الجدول لى (2): ضحان أطكل تتتاجذ تآنك أداتم هج په ا ولتض صاخ ا ن هج حنك م ي ا:

هـ	أكل	أخ	أزقظب د ل هج ثب ك ل
22	المعهد العالي للمهن الشاملة سوق الخميس	الجفارة	حاسوب - اتصالات - تبريد وتكيف - بناء وتشيد - كيميائية تقنية زراعية وبيطرية .
23	المعهد العالي للمهن الشاملة قصر بن غشير	الجفارة	كهرباء وإلكترونيات - ميكانيكا - إدارية ومالية - حاسوب - بناء وتشيد - مهن تطبيقية - (تصميم داخلي + خزف وزجاج) .
24	المعهد العالي للمهن الطبية الزهراء	الجفارة	تخدير - العناية الفائقة - مختبرات - اسنان - علاج طبيعي - أشعة - كلية صناعية .
25	المعهد العالي للتبريد و التكيف سوكنة	الجفارة	تبريد وتكييف
26	المعهد العالي للمهن الشاملة الجفارة	الجفارة	حاسوب - محاسبة - بناء وتشيد - كهرباء - ميكانيكا - إدارة مالية
27	المعهد العالي للمهن الشاملة هون	الجفارة	تمريض عام - صيدلة - مختبرات - أسنان - علاج طبيعي - بصريات - أشعة - أطراف صناعية

تتبع الجدول لى (2): ضحان أطكل تت إجد تآنك أذاتم حكبه أولكض صاخ ا نك حكك م يآ:

هـ	أكل	أح	أزقظب دكح ثب كل
28	المعهد العالى للمهن الشاملة الزاوية	الزاوية	كهرباء والكثرونات - عمارة وإنشاء - ميكانيكا - كيميائية - تقنية معلومات - تصميم داخلي
29	المعهد العالى للمهن الشاملة صرمان	الزاوية	حاسوب - كهرباء - ميكانيكا - إدارة ومالية
30	المعهد العالى للمهن الزراعية (للغات الإفريقية) سابقا	الشاطئ	المهن الزراعية
31	المعهد العالى للمهن الشاملة الشاطئ	الشاطئ	حاسوب- كهرباء والكثرونات - ميكانيكا - مهن بناء وتشيد
32	المعهد العالى للمهن الطبية وادي الشاطئ	الشاطئ	تقنية أسنان - مختبرات طبية - علاج طبيعى - صناعة أطراف صناعية - صيانة معدات
33	المعهد العالى للمهن الشاملة الكفرة	الكفرة	مختبرات طبية - تمريض - حاسوب - ميكانيكا - كهرباء - علاج طبيعى - تخدير - بناء وتشيد
34	المعهد العالى للمهن الزراعية المرج	المرج	تقنية دواجن - نحل وإنتاج العسل - الزراعات المحمية - صناعات البستنة والمحاصيل - غذائية - آلات زراعية - إنتاج حيوانى - هندسة زراعية
35	المعهد العالى للمهن الطبية المرج	المرج	صيدلة - مختبرات - تمريض عام - علاج طبيعى - تخدير

تتبع الجدول لى 2): ضحان اطقن تتاجذ تآنك اذاتم حجه اولتض صاخ ا نبح حك م ياً:

س.و	اسى ل ع هذ	ل طخ	لنصر بدل ع د ح ن ع هذ
36	المعهد العالى للتقنيات الزراعية الخضراء ترهونة	المرقب	دواجن - النحل و إنتاج العسل - الزراعات المحمية - صناعات غذائية - آلات زراعية- تقنية تصنيع الأغذية
37	المعهد العالى للمهن الشاملة الخمس	المرقب	حاسوب - كهرباء - إلكترونيات - ميكانيكا - بناء وتشيد - تقنية زراعية
38	المعهد العالى للمهن الشاملة القبولي	المرقب	حاسوب - بيئة - كيميائية - كهرباء والإلكترونيات - ميكانيكا - تقنية زراعية وبيطرية - تقنية طبية وصحية - تقنية لدائن
39	المعهد العالى للمهن الشاملة أولاد علي	المرقب	حاسوب - كهربائية - كيميائية - ميكانيكا
40	المعهد العالى للمهن الشاملة ترهونة	المرقب	حاسوب - كهرباء والإلكترونيات- ميكانيكا - بناء وتشيد - إدارة و مالية
41	المعهد العالى للمهن الشاملة مسلاتة	المرقب	حاسوب - كهرباء ميكانيكا - إدارة ومالية -تقنية طبية - حفر أبار - كيميائية
42	المعهد العالى للمهن الطبية الخمس	المرقب	التمريض العام -الصيدلة - المختبرات الطبية
43	المعهد العالى للمهن الطبية القره بولي	المرقب	تقنية أسنان ومختبرات طبية - علاج طبيعى - صيدلة - تمريض عام

تتبع الجدول لى 2): ضحان اطقن تت اجذ تانن اذاتم حنجه اولكض صاخ ا نبحنك م يا:

س.و	اسى ل ع هذ	ل طمخ	لنصر بدل عا حثنى ع هذ
44	المعهد العالي للمهن الطبية ترهونة و مسلاتة	المرقب	تقنية أسنان - مختبرات طبية - علاج طبيعي - صناعة أطراف صناعية - بصريات - صيانة معدات
45	المعهد العالي لإعداد المدربين راقدين	النقاط الخمس	الحاسوب - كهرباء والكثرونات - ميكانيكا - العمارة والإنشاء - تقنية معلومات - بيئة
46	المعهد العالي لتقنيات علوم البحار	النقاط الخمس	تقنية آلات - ملاحه - بناء و صيانة سفن - علوم بحرية - إدارة تشغيل المواني
47	المعهد العالي لشؤون المياه العجبلات	النقاط الخمس	الحفر - المعالجة - المصادر - التحلية - كميوايات نفطية - أنابيب ومضخات - البيئة والتلوث
48	المعهد العالي للصيد البحري صبراتة	النقاط الخمس	ميكانيكا (ميكانيكا بحرية + بناء قوارب) مصائد بحرية (الصيد + مزارع سمكية) نظم معلومات إدارة بحرية
49	المعهد العالي للمهن الشاملة صبراتة	النقاط الخمس	مهن ميكانيكية - مهن كهربائية - مختبرات - تمريض - أسنان - تخدير - أشعة
50	المعهد العالي للمهن الطبية الجميل	النقاط الخمس	تقنية أسنان - مختبرات طبية - علاج طبيعي - تمريض عام - صناعة أطراف صناعية - صيانة معدات
51	المعهد العالي للمهن الفندقية زوارة	النقاط الخمس	إنتاج طعام - إدارة فنادق - إيواء - خدمات سياحية - فن خدمة

تتبع الجدول لى (2): ضحان اطقن تتب اجذ تاننپ اذاتم حننپه اولكض صاخ ا نمن حننكم ياً:

س.و	اسى لى عهذ	ل طمخ	لن صرب دل عذ حنن عهذ
52	المعهد العالى للمهن الزراعية جالو	الواحاح	دواجن - نحل وإنتاج العسل - الزراعات المحمية - صناعات غذائية - آلات زراعية - بستته
53	المعهد العالى للمهن الشاملة الواحاح	الواحاح	حاسوب - كهرباء - الكترونات - بناء وتشبيد
54	المعهد العالى للمهن الشاملة مراده	الواحاح	برمجة حاسوب - كهرباء - تنظيم قوة - هندسة الكترونية
55	المعهد العالى لإعداد المدربين بنغازي	بنغازي	كهرباء و الكترونات - ميكانيكا - بناء و تشبيد - عمارة وإنشاءات - حاسوب
56	المعهد العالى لتقنيات الحاسوب بنغازي	بنغازي	إدارة نظم - تطوير برمجيات - برمجة - صيانة - شبكات - تطوير ويب - التحكم إالى - هندسة برمجيات
57	المعهد العالى لرفع كفاءة المدربين بنغازي	بنغازي	كهرباء - ميكانيكا - بناء وتشبيد - ميكاترونيك - علوم إدارية - حاسوب - بصريات - سلامة مهنية
58	المعهد العالى للمهن الإدارية و المالية بنغازي	بنغازي	إدارة مكاتب - إدارة مشتريات - إدارة أعمال - محاسبة - مصارف وتامين واستثمارات
59	المعهد العالى للمهن البناء و التشبيد بنغازي	بنغازي	بناء وتشبيد - صرف صحي - رسم إنشائي - حساب تكاليف الإنشاءات - هندسة مساحة
60	المعهد العالى للمهن الشاملة بنغازي	بنغازي	حاسوب - تصميم وصناعة ملابس - طبية (بصريات) - تصميم داخلي

تتبع الجدول لى (2): ضحان اطقن تتب اجذ تانبا ذاتم حطبها ولكض صاخ ا نبح حنك م يا:

س.و	اسى ل ع هذ	ل طخ	لخصر بدل ع حثب ع هذ
61	المعهد العالي للمهن الشاملة قمينس	بنغازي	حاسوب - كهرباء الكترونية - مهن طبية - ميكانيكا - بناء وتشبيد
62	المعهد العالي للمهن الطبية بنغازي	بنغازي	تقنية أسنان - مختبرات طبية - علاج طبيعي - صناعة أطراف صناعية - صيانة معدات - بصريات
63	المعهد العالي للمهن الفندقية بنغازي	بنغازي	إنتاج طعام - إدارة فنادق - إيواء - فن خدمة
64	المعهد العالي لإعداد المدربين القبة	درنة	هندسة العمارة - هندسة كهربائية - هندسة الكترونية - هندسة ميكانيكية
65	المعهد العالي للمهن الشاملة درنة	درنة	حاسوب - كهرباء والكترونات - ميكانيكا - إدارية ومالية - بناء وتشبيد
66	المعهد العالي لرفع كفاءة المدربين سبها	سبها	حاسوب - كهرباء - الكترونات - ميكانيكا - حدادة ولحام - هندسة عمارة - تبريد وتكييف - طبية - إدارة و مالية
67	المعهد العالي للمهن الشاملة و إعداد المدربين سبها	سبها	حاسوب - كهرباء - الكترونات - ميكانيكا - بناء وتشبيد - إدارة ومالية - طبية
68	المعهد العالي للمهن الشاملة سرت	سرت	حاسوب - كهرباء - الكترونات - بناء وتشبيد
69	المعهد العالي لإعداد المدرجات طرابلس	طرابلس	حاسوب - بناء و تشبيد - مهن نسيجية - إدارية ومالية - بصريات طبية - هندسة ديكور

تتبع الجدول لى 2): ضحان اطقن تتب اجذ تانپ اذاتم هج په اوكض صاخ ا ن ج ح ك م يا:

ن.و	اسى ل ع هذ	ل طخ	ل خ ص ب د ل ع ت ن ج ح ك م يا
70	المعهد العالي لإعداد المدربين طرابلس	طرابلس	حاسوب - كهرباء والكترونات - ميكانيكا - بناء وتشبيد - هندسة مدنية عام - هندسة ديكور - هندسة الإنتاج - هندسة محركات - الاحتراف الداخلي - هندسة علم مواد
71	المعهد العالي لتقنيات الفنون طرابلس	طرابلس	مناظر ودعاية وإعلان - تقنيات الركب - التمثيل والإخراج والفنون المرئية وتقنيات التسجيل - فنون موسيقية - الخدع البصرية - تصميم طباعة وإعلام - تصميم داخلي - مناظر ومكملات - إضاءة وصوت
72	المعهد العالي لرفع كفاءة المدربين طرابلس	طرابلس	حاسوب - كهرباء - الكترونات - ميكانيكا - لحام - تبريد وتكييف - نجارة عامة - بناء وتشبيد
73	المعهد العالي للمهن الشاملة 2 مارس	طرابلس	حاسوب - ميكانيكا - الكترونات - طبية (بصريات) بناء وتشبيد
74	المعهد العالي للمهن الشاملة الشموخ	طرابلس	حاسوب - بصريات - بناء وتشبيد - مهن نسيجية - فندقه وسياحة - إدارية ومالية
75	المعهد العالي للمهن الطبية ابوسليم طرابلس	طرابلس	تقنية أسنان - مختبرات طبية - علاج طبيعي - العناية الفائقة - صيانة معدات - تخدير - قبالة
76	المعهد العالي للمهن الطبية طرابلس	طرابلس	تقنية أسنان - مختبرات طبية - علاج طبيعي - صناعة أطراف صناعية - تمريض - هندسة بصريات

تتبع الجدول لى (2): ضحان اطقن تتب اجذ تانپ اذاتم حچپه اوكض صاخ ا نچجكم يآ:

س.و	اسى ل ع هذ	ل طخ	لخصر ب دل ع حثنى ع هذ
77	المعهد العالي للمهن الشاملة البركة غات	غات	اتصالات - حاسوب - كهرباء - ميكانيكا - هندسة مدنية - إدارية ومالية - بناء وتشبيد - محاسبة
78	المعهد العالي للمهن الشاملة أم الأرناب	مرزق	حاسوب - كهرباء - البناء والتشييد
79	المعهد العالي لإعداد المدربين زليتن	مصراتة	كهرباء و الكترونات - ميكانيكا - بناء و تشبيد - إدارية ومالية
80	المعهد العالي لإعداد المدربين مصراته	مصراتة	الحاسوب - كهرباء - ميكانيكا - بناء وتشبيد
81	المعهد العالي للآلات الثقيلة بني وليد	مصراتة	مهن الآلات الثقيلة
82	المعهد العالي للمهن الشاملة بني وليد	مصراتة	الالكترونات - كهرباء - ميكانيكا - بناء وتشبيد - حاسوب - هندسة معمارية
83	المعهد العالي للمهن الشاملة مصراته	مصراتة	حاسوب - كهرباء - ميكانيكا - إدارة ومالية - أكاديمية الميكروسوفت - عمارة وإنشاء
84	المعهد العالي للمهن الفندقية مصراته	مصراتة	إنتاج طعام - إدارة فنادق - إيواء - فن خدمة - ضيافة - خدمات سياحية
85	المعهد العالي للمهن الطبية بني وليد	مصراته	تقنية أسنان - مختبرات طبية - علاج طبيعى - صناعة أطراف صناعية - صيانة معدات - تمريض - صيدلة
86	المعهد العالي للمهن الشاملة الحرابة	نالوت	حاسوب - كهرباء - ميكانيكا - إنشاءات - إدارة صناعية - طبية

تتبع الجدول لى 2): ضحان اظك ل تت اجد تان ك اذاتم م ح ب ه ا و لكض ص ا خ ا ن ج ح ك م ي ا:

س.و	اسى ان ك ذ	ان ط م ح	ان ت ض ص ا خ ل ك ن ج ت ا ن ك ذ
87	المعهد العالى للمهن الشاملة تيجي	نالوت	مياه - حاسوب - كهرباء - مهن طبية
88	المعهد العالى للمهن الشاملة غدامس	نالوت	خدمات سياحية - حاسوب - الكترونات - ميكانيكا - بناء وتشيد - تقنية معلومات - هندسة إنشاءات
89	المعهد العالى للمهن الشاملة نالوت	نالوت	حاسوب - كهرباء والكترونات - ميكانيكا - إدارة ومالية
90	المعهد العالى للصناعات التقليدية وادي الحياة	وادي الحياة	مهن سياحية - مهن صناعة تقليدية
91	المعهد العالى للمهن الشاملة وادي الحياة	وادي الحياة	حاسوب - كهرباء - بناء وتشيد - بيطرة - ميكانيكا

أَفْظُ أَقْبِ

أَتَعْلِمُ أَكْبَى وَ شَجَّ أَكْبَى وَ

- ثل 1-5: التعلیم اکبیری الثانوی .
- ثل 2-5 : التعلیم اکبب ف وید الجیش .
- ثل 3-5 کبید کبخ .

التعليم أڤاى و شج أڤاى و ف لييب :

ونق ع حظو. ح و غ ش * ب ز ح ا طو. - ه غ ش * وتعليم شبه ه غ ش * .
ح ظو ح و غ ش * ٦ ه ل ش خ ش ش ش ر خ و مل ب ح مؤسغش ح و نغ و ش ب ح ش ر و ط خ ٦
ح م ط ش ح ل غ ص ح ن ل و ش و ح و ش و ح د خ م ح . % ل ح و ش ، و ح ن ز ا ح و غ ش *
ط م ك ش ش ش و ح م خ س .
و م ر ح ظو. ح و غ ش * ب ز ح و ن غ ش ي غ ش ح . ش ، ر ش ل ش ه ذ ح ع ت ق ح س
و ع دم و ق ين ، و ذ ا ط ش ح م خ ل ص ح غ ا ع ش و ش خ ش ش . و ل كن ه و الر غ م من
ر ا ف ا ن ه م ك ن ط ب خ ا ض ع ل ص ه ن ح ظو . * ، ر ي خ ء ه و خ ا ر خ ت ف ب ه ذ ح مؤسغش
ه و ح ل / ح ط :

1-5 التعليم أڤاى و الثانوي :

و و ذ ح ظو. ح و غ ش * ح ط / ع ي ب ز ح ذ ل ح ح ل و ح ظو. ك ح ن و ي ح و خ ، و و ش
ر ي خ ن ل ص ح و ن غ و ش ح ش ، و ه ي ط ش ي ك ز خ ي ط و م و ن ب ح . ش ح ز ب ،
و م ك ن . خ ذ ب ح ظو. ك ح ن و ي ح و خ ا ن و ش ن غ ه ب س ع ش ب ح ظو. ح و غ ش *
ش ش و ش ا ن و و ن ل ا ن ع ط ل ح ، و ط ز و ه ا ش ش و ي الل ا ز مة لل ا ت ح ش ي ب ه و ح
ح ظو. - .
و و ا ه م خ و ا ض ه ن ح ظو. * ا ن ح خ ن و ن ق خ ك و ل ش د س ح ل ك ل غ ء خ د س ح ش ،
و ع ن ط ش ي ا و ك م ن و ك ش ، و ه ي ح ل ط / ه و س ط ش ك خ ي ط ب ح . ش
ح ز ب ا ك ش ط ن س ر ا ه و م ه نة م ن ح م ه ن ح ص الع ل ش .

2-5 التعليم أكرب ف وابد الجيش:

وشمل هضخ ٤٪ م من حظو. * الاتخ شحي * بحسحش ةح ءخصح وشرغوش ك غذ
 طخ ظ ظطخح ممتلش بلخ طين هوشهوش كبحوش بهدفح شوشوش طذ كوخئ ء
 ح- اش، أوح لظ. % هطنش شرغوش إنش نهوش أخومية بحظخ طض كبحشوش ب
 بشح نهوشوش وشرغوش. و وءخوضح لو. % ءح. اخصح وشرغوش عنح ءحص
 ح ءوش المدنية، ه/ أنح متقدم بحسحش ء هزهح ءحص لا بد أنظ. ش ٦١ شوشوئ
 حشحش:

- أنوش و أنح متقدم زب ح ءشوش ومن أد و أ زب ح- ء ش.
- أنوش ون كسح ءشوش وء / و طظنس كنه أك ء ششوش شوش و قش د
 ٦١ حوشوش.
- أنوش ون ظلصلا ه. وش نهوش طمخ ءسحش كبحوش شوشوش ه- ء لا يقل عن ئ ذ
 شح.
- ألا يقل همرح ءح ذ عن ٤٦8 ش و ءوش ذ عن 25 عش.
- أن لاوش ونح ءح ذ طوشوش و أنوش عهد روشوش و كغءح ءسحش.
- أنوش نطصح ء شح زب والمقش شوش حظش حطشوشها- ءش القبول رءخف وأن
 و ون لءق رذنح و ءح من الأش ح ع كوشوش و ءش حطشوشه أوطمو ٦ من
 حلقا ءر و فء ح مهش.

5 - 3 ببقب ح:

- بشحسحشوش ءحصح وشرغوشوش:
- ششوش شوشوش 3 عءص.

- ح ش ل ث و ش 4 ع بص.
- ح ش ح / و ش 3 ع بص.
- ب ش ح ذ خ م ح ^ - % * 3 ع بص.
- ب ش ح ه ن ع ش ح و غ ش ر ش 5 ع بص.
- و م ا ق ح ^ ح خ ذ ن ش ح ش خلال ب ف ح س ح ش.
- و خ ك ن ح ^ ح خ ذ خلا - ب ف ح س ح ش ل ق ا ح ن ن و ح ب ح ق و ل ا و ش ح م و م % - بها ب ح ^ - ش ح ر ب.
- و م ا ق ح ش و ع ر د ي ش ح خ / س و ظ ا ح و . / ح و غ ش ر ش.

مزایا ا مبولید :

المميزات ا ز ر ك ب ب ت :

ط / ش ح ش ب خ ذ م ح ن ح ص الإقش والإشعش و ح و ش ح ط ل ش و ط ح ص
 ح ل د س و ذ م ن ح م ل ا ر ظ و ش و ش ، و غیر ه ح و ب ن ح ص ح ش ، ف ح و ط ا ق ح خ ذ ل ش
 ش ه ر یة ن / ح ط ش ح س ح ش ر خ ش ، و ع ل ن ط ش ا و م ا ق ح خ ذ س ط ب ه م ل ا ز ك ا ن م ن
 ط ش ل ش .

و ح ر ش ع ن ح و . * ح و غ ش و ء ن ه . و ح و ش ز ا ح و غ ش * س ب ی ع ط ب
 ح م خ س ش و ش ش ، ب ح و ش ز ا ح و غ ش * ح ط / ع ن و ط ل ط ح ش و ن ه ب ل ن ش
 ك خ ی ط ا ح ح س أ و ش ح ش ش .

و ا ب ح ا ظ و ح ب ا ظ ل ح و ی ه و س و ش ك خ ی . ه ب ح ر ا ن م س ح س ح ش
 ا ب ح ص ش ز ا ح و غ ش * ح ط / ع ن ، ل ل ط ل ا ب ح م خ ش ی ن ا من خ ش و ح ا ح ن و ص
 ع ن م ا خ ر ط ی ن ف ی ه م ن ب ح ن و ش ح و خ ش .

